ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07 июня 2022 г. № 553-П

г. Салехард

Об общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ»

В целях развития и повышения качества гуманитарного образования, обеспечения глобальной конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций, поддержки и развития одаренных детей, реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить:

комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ» (далее – комплекс мер («дорожная карта»)), согласно приложению № 1;

Положение об общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ», согласно приложению № 2.

2. Департаменту образования Ямало-Ненецкого автономного округа осуществлять организационное сопровождение деятельности билингвальных школ в Ямало-Ненецком автономном округе.

3. Рекомендовать главам города Салехарда Титовскому А.Л., города Нового Уренгоя Воронову А.В., города Ноябрьска Романову А.В., города Лабытнанги Тресковой М.А. принять участие в мероприятиях, утвержденных комплексом мер («дорожной картой»).

Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа Д.А. Артюхов

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
АППАРАТ ГУБЕРНАТОРА ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
Управление по работе с правовыми актами

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН

постановлением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 07 июня 2022 года № 553-П

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию и функционированию общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Утверждение должностных лиц, ответственных за создание и функционирование муниципальных общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ» (далее – автономный округ)	департамент образования автономного округа	июнь 2022 года
2.	Присвоение статуса «билингвальной школы» муниципальным общеобразовательным организациям, расположенным в городах Салехарде, Новом Уренгое, Ноябрьске, Лабытнанги	департамент образования автономного округа государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный	август 2022 года

1	2	3	4
		институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования») руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований город Салехард, город Новый Уренгой, город Ноябрьск, городской округ город Лабытнанги автономного округа (далее – руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования) (по согласованию)	
3.	Формирование методической группы: научный руководитель, методисты, сопровождающие организацию билингвального обучения	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	август 2022 года
4.	Заключение договоров с ведущими билингвальными общеобразовательными	департамент образования автономного округа	в течение 2022 года

1	2	3	4
	организациями России, включающие в себя стажировочные мероприятия	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	
5.	Методические стажировки для методистов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, сотрудников ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», отвечающих за методическое, административное, правовое и организационное сопровождение деятельности билингвальных школ	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	в течение 2022 года
6.	Брендирование билингвальных классов в билингвальных школах	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию)	май – август 2022 года
7.	Взаимодействие с ведущими российскими билингвальными школами с целью определения возможности использования в учебном процессе уже разработанных учебных пособий и литературы на иностранных языках	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	до 15 июня 2022 года
8.	Формирование перечня учебно-методических пособий, оборудования и программного	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	июль 2022 года

1	2	3	4
	обеспечения для организации билингвального обучения		
9.	Приобретение учебных и методических пособий для организации билингвального обучения	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	июнь – август 2022 года
10.	Приобретение VR-оборудования и программного обеспечения для проведения виртуальных экскурсий и выполнения практических заданий на иностранном языке по различным предметам	билингвальные школы руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	III квартал 2022 года
11.	Подготовка методических пособий и дидактических материалов для организации обучения в билингвальных классах	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	в течение 2022 – 2023 годов
12.	Языковая стажировка учителей-предметников (начальное, основное общее, среднее общее образование), работающих в билингвальных классах	департамент образования автономного округа ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	в течение 2022 – 2023 годов

1	2	3	4
		руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	
13.	Привлечение носителей иностранного языка для работы в билингвальных классах	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	с 2022 года
14.	Приглашение педагогов и преподавателей педагогических вузов - носителей иностранного языка для сетевого взаимодействия и преподавания в билингвальных классах	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	с 2023 – 2024 учебного года
15.	Профессиональная переподготовка методистов и учителей билингвальных школ с получением специальности «Методист в сфере билингвального образования», квалификации «Учитель иностранного языка»	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	в течение 2022 – 2023 годов

1	2	3	4
		(по согласованию) билингвальные школы	
16.	Подведение промежуточных результатов реализации пилотного проекта по итогам 2022 – 2023 учебного года	департамент образования автономного округа ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	до 30 ноября 2022 года, до 01 июня 2023 года
17.	Организация поездки учащихся билингвальных классов в ведущие российские билингвальные школы для обучения в формате стажировки	департамент образования автономного округа ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согласованию) билингвальные школы	до 01 сентября 2023 года

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО

постановлением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 07 июня 2022 года № 553-П

ПОЛОЖЕНИЕ
об общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок присвоения статуса «билингвальной школы» муниципальным общеобразовательным организациям в Ямало-Ненецком автономном округе, расположенным в городах Салехарде, Новом Уренгое, Ноябрьске, Лабытнанги, а также цели, задачи и порядок деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальной школы» (далее – билингвальные школы, автономный округ), образующих в дальнейшем кластер билингвальных образовательных организаций автономного округа.

1.2. Кластер билингвальных образовательных организаций (далее – кластер) – открытая сеть образовательных организаций в автономном округе, реализующих билингвальное обучение на уровнях дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Целью деятельности кластера является развитие билингвального обучения в образовательных организациях в автономном округе.

1.4. Задачами кластера являются:

- создание правовых, методических, кадровых и организационных условий для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования с использованием методик и технологий билингвального обучения;
- открытие в общеобразовательных организациях в автономном округе билингвальных классов;
- открытие в дошкольных образовательных организациях в автономном округе билингвальных групп;
- распространение эффективных методик и технологий билингвального обучения в системе образования автономного округа;
- организация научно-исследовательской работы по изучению влияния билингвального обучения на предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся;
- обобщение опыта билингвального обучения, актуального для развития гуманитарного образования в автономном округе.

1.5. Координатором деятельности кластера является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»).

Методическую координацию деятельности по организации билингвального обучения на уровне кластера осуществляет научный руководитель реализации билингвального образования в автономном округе.

1.6. Билингвальные школы – ресурсные центры, создающиеся на базе муниципальных общеобразовательных организаций в автономном округе с целью обеспечения билингвального обучения учащихся 1 – 11 классов на выбранном ими уровне(ях) образования и языке обучения.

1.7. Целью деятельности билингвальной школы является создание условий для получения качественного овладения учащимися предметными знаниями с использованием двух языков (русского языка и иностранного) независимо от места обучения.

1.8. Задачами билингвальной школы являются:

- предоставление обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций в автономном округе, находящихся в пределах одного муниципального образования, дополнительных возможностей для освоения иностранного языка;
- обеспечение возможности выбора обучающимися всех муниципальных образовательных организаций в автономном округе, находящихся в пределах одного муниципального образования, индивидуальной образовательной траектории, отвечающей потребностям личности;
- создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций учителей иностранного языка и учителей-предметников, ведущих предметы с использованием второго (иностранного) языка;
- создание условий для проведения совместных образовательных событий регионального и всероссийского уровней с билингвальными школами Российской Федерации;
- содействие в профессиональном самоопределении обучающихся через ведение ряда предметов, курсов по выбору, связанных с будущей профессией, на иностранном языке, а также расширение внеурочной деятельности по иностранному языку на всех уровнях обучения.

1.9. Билингвальная школа функционирует во взаимодействии с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», государственным автономным учреждением «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе».

1.10. Между иными муниципальными общеобразовательными организациями в автономном округе, не имеющими статус «билингвальной школы», и билингвальными школами организуется сотрудничество посредством сетевого взаимодействия.

II. Порядок присвоения статуса «билингвальной школы»

2.1. С целью присвоения статуса «билингвальной школы» орган местного самоуправления в отношении подведомственной муниципальной общеобразовательной организации в автономном округе направляет в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» ходатайство о присвоении муниципальной общеобразовательной организации в автономном округе статуса «билингвальной школы» не позднее 30 июня текущего года (далее – ходатайство) по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению с приложением документов, подтверждающих достижение результатов, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения.

2.2. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» рассматривает поступившие ходатайства на соответствие критериям, указанным в пункте 2.3 настоящего Положения.

2.3. Критериями для присвоения муниципальной общеобразовательной организации в автономном округе статуса «билингвальной школы» является наличие за последние 3 календарных года не менее двух следующих результатов:

- победителей и (или) призеров регионального и (или) призеров, победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и приравненных к ним, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации олимпиад и конкурсов по иностранному языку;

- выпускников, набравших более 80 баллов из 100 по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по предмету «иностранный язык»;

- высококвалифицированных педагогических работников – учителей, имеющих опыт:

- подготовки победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку;

- индивидуального сопровождения по подготовке одаренных и талантливых детей к конкурсам всероссийского и (или) международного уровня по иностранному языку;

- подготовки выпускников 11 классов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по иностранному языку, получивших 80 баллов и более (в том числе 100 баллов);

- наличие учителей, имеющих два профиля обучения.

2.4. По итогам рассмотрения ходатайств не позднее 15 июля текущего года ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» представляет в департамент образования автономного округа рекомендации о присвоении или отказе в присвоении муниципальным общеобразовательным организациям в автономном округе статуса «билингвальной школы» (далее – рекомендации).

2.5. По результатам рассмотрения рекомендаций департамент образования автономного округа не позднее 01 августа текущего года принимает решение о присвоении муниципальной общеобразовательной организации в автономном округе статуса «билингвальной школы».

2.6. Решение о присвоении статуса «билингвальной школы» оформляется приказом департамента образования автономного округа (далее – приказ),

который размещается на официальном сайте департамента образования автономного округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней со дня подписания приказа.

2.7. ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по итогам принятия решения об утверждении списка билингвальных школ в течение 2 рабочих дней направляет в адрес органа местного самоуправления, направившего ходатайство, уведомление о присвоении муниципальной общеобразовательной организации в автономном округе статуса «билингвальной школы» либо об отказе в присвоении статуса «билингвальной школы» с указанием основания для отказа (несоответствие требованиям, установленным пунктом 2.3 настоящего Положения).

III. Осуществление деятельности по организации билингвального обучения в билингвальной школе

3.1. Билингвальная школа реализует образовательную деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, уставом и программой развития билингвальной школы, настоящим Положением

3.2. Текущая деятельность билингвальных школ осуществляется в соответствии с планом работы билингвальной школы на соответствующий учебный год (далее – план работы), согласованным с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» и утвержденным директором билингвальной школы.

План работы, составленный по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению, направляется в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» для рассмотрения и согласования в течение 5 рабочих дней со дня вступления в силу приказа департамента образования автономного округа о присвоении муниципальной общеобразовательной организации в автономном округе статуса «билингвальная школа», далее – ежегодно до 31 мая соответствующего календарного года.

3.3. Билингвальные школы имеют право:

- осуществлять набор в билингвальные классы на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования;

- вводить билингвальное обучение и/или его элементы в рамках реализации образовательных программ на уровнях начального, основного общего, среднего общего образования, внеурочной деятельности, реализации программы воспитания.

3.4. Методическую координацию деятельности по организации билингвального обучения в билингвальных школах осуществляет научный руководитель реализации билингвального образования в автономном округе и методист билингвальной школы.

Приложение № 1

к Положению об общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ»

ФОРМА ХОДАТАЙСТВА

Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»
Ф.И.О._____
от Ф.И.О._____
должность_____

ХОДАТАЙСТВО
о присвоении муниципальной общеобразовательной организации в Ямало-Ненецком автономном округе статуса «билингвальной школы»

Прошу рассмотреть ходатайство о присвоении статуса «билингвальной школы» _____ (наименование муниципальной общеобразовательной организации в Ямало-Ненецком автономном округе по Уставу; далее – школа).

Школа на протяжении ряда лет … (далее указываются достижения школы и иная информация о значимых достижениях)

Приложения:
1. Копия…
2. Копия…
3.

Приложение № 2

к Положению об общеобразовательных организациях в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющих статус «билингвальных школ»

ФОРМА ПЛАНА

ПЛАН
работы муниципальной общеобразовательной организации в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющей статус «билингвальной школы»

_____

(наименование муниципальной общеобразовательной организации в Ямало-Ненецком автономном округе, имеющей статус «билингвальной школы»)

на 20__ – 20___ учебный год

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Категория участников, ориентировочное количество	Уровень (муниципальный, межмуниципальный «кустовой», окружной)	Преподавательский состав (внутренний/ внешний)	Планируемые результаты (показатели при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8