

**Департамент образования и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**ПРИКАЗ**

от 23 апреля 2026 г. № 44  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении Регламента взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической комиссии  
Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной образовательной  
организации, профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению обучающихся  
с инвалидностью и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального  
образования и профессионального обучения**

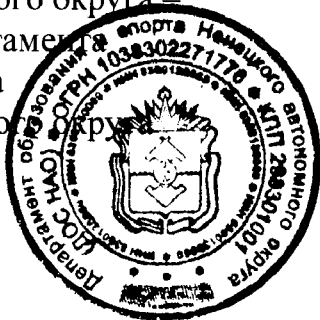
В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2024 года № ИШ-854/05 «О направлении примерного регламента», письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 04 марта 2026 года № 05-526 «О внедрении примерного регламента», в целях организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Ненецкого автономного округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент взаимодействия Департамента образования и спорта Ненецкого автономного округа, психолого-медико-педагогической комиссии Ненецкого автономного округа, базовой профессиональной образовательной организации, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее – Регламент).

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа обеспечить выполнение Регламента.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня утверждения.

Заместитель губернатора  
Ненецкого автономного округа –  
руководитель Департамента  
образования и спорта  
Ненецкого автономного округа



А.А. Барабас

Приложение  
к приказу Департамента  
образования и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 23.04.2026 № 44  
«Об утверждении Регламента  
взаимодействия Департамента  
образования и спорта Ненецкого  
автономного округа, психолого-медико-  
педагогической комиссии Ненецкого  
автономного округа, базовой  
профессиональной образовательной  
организации, профессиональных  
образовательных организаций  
по сопровождению обучающихся  
с инвалидностью и ограниченными  
возможностями здоровья  
в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

**Регламент  
взаимодействия Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической комиссии  
Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной образовательной  
организации, профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению обучающихся  
с инвалидностью и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального  
образования и профессионального обучения**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Регламент взаимодействия Департамента образования и спорта Ненецкого автономного округа, психолого-медико-педагогической комиссии Ненецкого автономного округа, базовой профессиональной образовательной организации, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее – Регламент) определяет порядок взаимодействия базовой профессиональной образовательной организации, профессиональных образовательных организаций,

реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в Ненецком автономном округе с целью организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Перечень сокращений:

АОП – адаптированная образовательная программа;

БПОО – базовая профессиональная образовательная организация;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ООО – общеобразовательная организация;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППк – психолого-педагогический консилиум;

СПО – среднее профессиональное образование;

3. Под взаимодействием понимается сотрудничество БПОО, ПОО, ПМПК (далее – участники взаимодействия) по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения.

4. Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что обеспечивает высокое качество их психолого-педагогического сопровождения, а также обеспечение скоординированных и слаженных действий всех участников данного процесса.

5. В Регламенте установлены этапы взаимодействия, разработан план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках функционирования системы инклюзивного профессионального образования Ненецкого автономного округа (Приложение 1 к Регламенту).

## Раздел II

### Участники взаимодействия

6. Участниками взаимодействия в пределах их полномочий являются:

Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа и подведомственные ему образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

БПОО. В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 12.09.2018 № 770-р «О базовой профессиональной образовательной организации Ненецкого автономного округа» БПОО создана на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;

психолого-медико-педагогическая комиссия создана на базе государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

### Раздел III Этапы взаимодействия

7. Для создания оптимальных условий обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения осуществляется единая система взаимодействия, включающая в себя следующие этапы:

7.1. Первый этап включает в себя нормативно-правовое обеспечение в процессе взаимодействия участников для создания оптимальных условий обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Регламентирование взаимодействия обеспечивается заключением следующих соглашений:

о взаимодействии БПОО и ПОО в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 2 к Регламенту);

о сотрудничестве БПОО и ПМПК (Приложение 3 к Регламенту).

7.2. Второй этап заключается в выявлении трудностей у обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ в освоении образовательных программ, особенностей их развития, социальной адаптации и поведения, уровня здоровья на ранней стадии их пребывания в ПОО для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.

Инструментом организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ является ППк, которая создается в каждой ПОО.

Деятельность ППк утверждается приказом ПОО. ППк ведет свою деятельность в соответствии с перечнем утвержденных документов (Приложение 4 к Регламенту).

ППк ПОО организует психолого-педагогическое обследование возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обучающихся в случае:

выявления трудностей в освоении образовательных программ;

отрицательной динамики обучения и развития;

неудовлетворительных результатов успеваемости и трудностей в адаптации в учебной группе;

запроса обучающегося (18 лет), родителей (законных представителей) обучающегося (до 18 лет), педагогических и руководящих работников.

Для проведения ППк необходимо получить письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк (Приложение 5 к Регламенту).

На заседании ППк ПОО представляются следующие документы, необходимые для формирования рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося:

педагог - психолог и социальный педагог организуют сбор диагностических данных, обобщая и систематизируя их;

куратор учебной группы подготавливает письменную характеристику на обучающегося, включающую результаты его успеваемости и адаптации в учебной группе;

преподаватели и мастера производственного обучения представляют сведения по результатам освоения обучающимися профессиональной образовательной

программы (в свободной форме).

На основании Протокола заседания ППк ПОО (Приложение 6 к Регламенту) и Коллегиального заключения (Приложение 7 к Регламенту) определяются следующие возможные траектории:

- об организации психолого-педагогического сопровождения на базе ПОО;
- о направлении обучающегося на расширенное заседание ППк БПОО и оформление представления ППк ПОО на обучающегося (Приложение 8 к Регламенту);

- о рекомендации к прохождению ПМПК (при необходимости).

Представление ППк ПОО, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения доводится до сведения родителей (законных представителей).

БПОО обеспечивает организацию ППк БПОО.

Расширенное заседание ППк БПОО организуется в следующих случаях:

- отсутствие в составе ППк ПОО необходимых специалистов для обеспечения полноценной работы ППк;

- отсутствие по каким-либо причинам ППк ПОО.

По итогам проведения ППк БПОО определяет возможные трудности в освоении профессиональных образовательных программ, психологической и социальной адаптации обучающихся ПОО и представляет рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ПОО, дальнейшего обследования в ПМПК (при необходимости), консультирует ПОО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Выдает представление ППк БПОО на обучающегося ПОО при направлении на ПМПК (Приложение 9 к Регламенту).

Итогом второго этапа является проведение обследования специалистами ПМПК на основе направленных от ППк ПОО/ППк БПОО представлений с оформленными согласно установленной форме заключениями, содержащими необходимые рекомендации по созданию оптимальных условий получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования.

Сведения о выданных заключениях ПМПК вносит в сведения при учете обучающихся. Таким образом происходит актуализация учета обучающихся за счет данных о результатах выданных заключений ПМПК.

7.3. Третий этап направлен на организацию условий для получения в ПОО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или МСЭ и в соответствии с полученными рекомендациями по итогам заседаний ППк ПОО/ППк БПОО и включает:

- создание специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка адаптированных образовательных программ СПО в соответствии с рекомендациями ПМПК/ППкБ ПОО/ППк БПОО;

- консультационная поддержка педагогических работников ПОО региона, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, специалистами БПОО и ПМПК.

7.4. Четвертый этап направлен на контроль и анализ эффективности системы взаимодействия в Ненецком автономном округе.

В рамках данного этапа осуществляется мониторинг образовательной динамики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на соответствие рекомендациям ПМПК/ППк ПОО/ПК БПОО и при необходимости проводится своевременная корректировка.

#### Раздел IV Порядок и формы взаимодействия

8. Порядок взаимодействия участников определяется настоящим Регламентом, а также соглашениями о взаимодействии/сотрудничестве.

9. Взаимодействие участников осуществляется в следующих формах:

заключения соглашения о взаимодействии/сотрудничестве;

обмен документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации взаимодействия, осуществляется между его участниками с использованием системы электронного документооборота или путем направления запросов на бумажных носителях, или в форме электронного документа.

10. Участники взаимодействия обеспечивают конфиденциальность, безопасность и защиту персональных данных граждан.

---

Приложение 1  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению психолого-педагогического  
сопровождения обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями здоровья  
в рамках функционирования системы  
инклюзивного профессионального образования  
Ненецкого автономного округа**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат/ Отчетная документация
<b>1 этап. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1	Разработка нормативных актов, обеспечивающих организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций	Апрель 2026 года	Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа	Регламент взаимодействия Департамента образования и спорта Ненецкого автономного округа, психолого-медико-педагогической комиссии Ненецкого автономного округа, базовой профессиональной образовательной организации, профессиональных образовательных организаций

				по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения
1.2	Разработка локальных актов ПОО и БПОО региона по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Май-июнь 2026 года	ПОО и БПОО	Разработаны и утверждены локальные акты в ПОО и БПОО: Положение об обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; Заключены соглашения о сотрудничестве/ взаимодействии БПОО и ПМПК, ПОО и БПОО (в случае необходимости – при заключении новых соглашений)
1.3	Оказание организационно-методической поддержки профессиональных образовательных организаций региона в вопросах обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Октябрь-ноябрь 2026 года, далее - ежеквартально	БПОО	Организована работа по внедрению механизмов/инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в деятельность ПОО
<b>2 этап. Организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО региона</b>				
2.1	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	ПОО	Подготовлены отчеты по итогам проведенной сверки данных, информация направлена в Департамент

				образования и спорта Ненецкого автономного округа
2.2	Организация деятельности психолого- педагогических консилиумов (ППк) в ПОО и БПОО	В течение всего периода	ПОО и БПОО	Организованы заседания ППк; составлены протоколы заседаний ППк, заключения ППк; разработаны АОПОП с учетом рекомендаций ППк
2.3	Консультационная поддержка педагогических работников ПОО региона, обеспечивающих психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода	БПОО и ПМПК	Оказано содействие в создании специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО; осуществлена статистическая сводка о количестве проведенных консультаций
2.4	Консультирование по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их родителей	В течение всего периода	БПОО и ПМПК	Предоставлена психолого- педагогическая помощь (при помощи узких специалистов) обучающимся с инвалидностью и ОВЗ из ПОО и их родителям
2.5	Организация вебинаров/семинаров, стажировок и др. мероприятий по вопросам психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежеквартально	БПОО и ПМПК	Организована работа по координации деятельности, обмену опытом и лучшими практиками педагогических и управленческих работников ПОО по обеспечению психолого- педагогического сопровождения
<b>3 этап. Обеспечение контроля за организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ПОО региона</b>				
3.1	Участие в федеральном мониторинге деятельности ППк	Ежегодно	Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа	Организовано участие ОО, ПОО и БПОО в федеральном мониторинге деятельности ППк
3.2	Мониторинг по	Ежегодно	Департамент	Подготовлена

	эффективному взаимодействию БПОО, ПОО, ПМПК, МСЭ		образования и спорта Ненецкого автономного округа	аналитическая записка и статистические данные по результатам мониторинга
3.3	Мониторинг поступивших, выпустившихся и трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	БПОО	Подготовлена аналитическая записка и статистические данные по результатам мониторинга
3.4	Корректировка деятельности ПОО по внедрению и реализации механизмов/инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (при необходимости)	Ежегодно	Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа	Подготовлена аналитическая записка по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Приложение 2  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

## Соглашение о взаимодействии

№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», являющееся базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение \_\_\_\_\_ (далее – ПОО), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения

1.1 Организация профессионального взаимодействия ПОО и БПОО по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения и получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. БПОО обязуется:

2.1.1. По письменному запросу ПОО организовать психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) БПОО с привлечением специалистов сопровождения, с целью проведения психолого-педагогического обследования обучающихся ПОО.

2.1.2. По итогам проведения ППк БПОО определить возможные трудности в освоении профессиональных образовательных программ, психологической и социальной адаптации обучающихся ПОО.

2.1.3. Разработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ПОО, обследовании ПМПК (при наличии).

2.1.4. Организовать консультирование ПОО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

2.1.5. Оформить и предоставить представление ППк БПОО на обучающегося ПОО при направлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК).

2.1.6. Содействовать созданию специальных условий образования и/или разработке адаптированной профессиональной образовательной программы в ПОО.

2.2. БПОО вправе:

2.2.1. Запрашивать у ПОО информацию в рамках психолого-педагогического обследования обучающихся ПОО на базе ППк БПОО.

2.2.2. Осуществлять у ПОО сбор данных в целях формирования и актуализации учета лиц с ОВЗ и инвалидностью Ненецкого автономного округа (далее - учет обучающихся).

2.2.3. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся ПОО, обследованных на базе ППк БПОО.

2.2.4. Организовывать мероприятия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.3. ПОО обязуется:

2.3.1. Предоставлять необходимую информацию и документацию ППк БПОО.

2.3.2. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом рекомендаций ППк БПОО и/или ПМПК.

2.3.3. Своевременно предоставлять информацию БПОО для внесения сведений при учете обучающихся Ненецкого автономного округа.

2.3.4. Своевременно предоставлять информацию в рамках мониторингов эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.4. ПОО вправе:

2.4.1. Пользоваться ресурсами БПОО для создания специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО.

2.4.2. Получать консультации по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в ПОО.

### **3. Ответственность сторон**

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения, Стороны разрешают путем переговоров.

#### **4. Срок действия соглашения и порядок его изменения и прекращения**

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение, но не ранее чем через месяц с даты письменного уведомления любой стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

#### **5. Подписи сторон**

\_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

## Соглашение о сотрудничестве

№ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», являющееся базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – БПОО), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_ (далее – ПМПК), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет соглашения

1.1 Организация профессионального взаимодействия БПОО и ПМПК в целях объединения усилий для наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся по программам профессионального образования в Ненецком автономном округе.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. БПОО обязуется:

2.1.1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) для обучающихся БПОО.

2.1.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся

ПОО/БПОО с инвалидностью и ОВЗ обследование в ПМПК.

2.1.3. Своевременно оформлять необходимые документы для предоставления на ПМПК и (или) содействовать родителям (законным представителям) в их оформлении.

2.1.4. Проводить работу по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным профессиональным образовательным программам, по оказанию психолого-педагогической помощи на основе рекомендаций ПМПК.

2.1.5. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся БПОО и ПОО на основе рекомендаций ПМПК.

2.1.6. Вести совместно с ПМПК учет лиц с ОВЗ и инвалидностью Ненецкого автономного округа (далее – учет обучающихся).

2.2. БПОО вправе:

2.2.1. Подать заявку на проведение выездного заседания ПМПК на базе БПОО и/или ПОО Ненецкого автономного округа.

2.2.2. Направлять на повторное обследование обучающегося БПОО с целью уточнения, изменения ранее данных рекомендаций ПМПК, при необходимости.

2.3. ПМПК обязуется:

2.3.1. Информировать БПОО о составе пакета документов для предоставления в ПМПК, о порядке проведения комплексного обследования обучающихся и выдаче родителям (законным представителям) заключения ПМПК.

2.3.2. Проводить своевременное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся по представлению ПМПК БПОО, заявлению и согласию родителей (законных представителей).

2.3.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, работникам БПОО по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ, разъяснению рекомендаций ПМПК.

2.4. ПМПК вправе:

2.4.1. Требовать предоставления полного пакета документов для прохождения обследования обучающихся БПОО в ПМПК.

2.4.2. Запрашивать у БПОО сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

2.4.3. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в БПОО.

### **3. Ответственность сторон**

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения, Стороны разрешают путем переговоров.

### **4. Срок действия соглашения и порядок его изменения и прекращения**

4.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся

неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение, но не ранее чем через месяц с даты письменного уведомления любой стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

## 5. Подписи сторон

\_\_\_\_\_  
М.П.

\_\_\_\_\_  
М.П.

\_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

### Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№ п/п	Дата	Тематика заседания*	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

\* - утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПк; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных основных образовательных программ ПОО; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППк;

7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (в карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПк, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в классе/группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ПОО, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся).

8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					<p>Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)</p> <p>Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил (а). «__» _____ 202__ г. Подпись Расшифровка</p>



Приложение 6  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

### Официальный бланк ПОО

#### Протокол

заседания психолого-педагогического консилиума (наименование ПОО)

№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали: (указать количество человек)

Ф.И.О.(должность в ПОО, роль в ППк)

Ф.И.О. обучающегося

Ф.И.О. родителя \ законного представителя обучающегося

#### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. ....

2. ....

#### ХОД ЗАСЕДАНИЯ ППк

1. ....

Слушали:

Выступали:

Постановили:

2. ....

Слушали:

Выступали:

Постановили:

#### РЕШЕНИЕ ППк

1. ....

2. ....

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Члены ПП: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Другие присутствующие на заседании: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Приложение 7  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

### Официальный бланк ПОО

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума  
(наименование ПОО)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Общие сведения

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Причина направления на Комиссию: \_\_\_\_\_

#### Коллегиальное заключение ППк:

(выводы об имеющихся у обучающегося трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медикопедагогической помощи): \_\_\_\_\_

#### Рекомендации педагогам:

\_\_\_\_\_

#### Рекомендации родителям/законным представителям:

\_\_\_\_\_

**Приложение:** (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный маршрут и другие необходимые материалы)

Председатель ППк \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Заместитель председателя ППк \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Члены ППк: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

С решением ознакомлен/а \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО (полностью) родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

Приложение 8  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**психолого-педагогического консилиума ПОО на обучающегося для**  
**предоставления на ППк БПОО/ПМПК**  
**(Ф.И.О., дата рождения, группа)**

**Общие сведения**

1. Дата поступления в образовательную организацию.
2. Программа обучения (полное наименование).
3. Форма организации образования.
4. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;  
 состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);  
 трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами – в том числе братья/сестры с нарушением развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

## **Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации**

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.

5. Динамика освоения программного материала:

программа, по которой обучается ребенок (авторы или название АОПОП, АОППО);

соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы среднего профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления:

хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний – например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых педагогов);

отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или отстраненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована на словах);

самосознание (самооценка);

принадлежность к молодежной субкультуре (ам);

особенности психосексуального развития;

религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации:

совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо животным), склонность к насилию;

оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

сквернословие;

проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);

отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);

дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа. Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

### Дополнительно

1. Для обучающегося по АОПОП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

2. Приложением к Представлению для обучающихся ПОО является справка

об успеваемости, заверенная личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

3. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

---

Приложение 9  
к Регламенту взаимодействия  
Департамента образования и спорта  
Ненецкого автономного округа,  
психолого-медико-педагогической  
комиссии Ненецкого автономного округа,  
базовой профессиональной  
образовательной организации,  
профессиональных образовательных  
организаций по сопровождению  
обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями  
здоровья в процессе получения среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**психолого-педагогического консилиума ППк БПОО**  
**на обучающегося для предоставления на ПМПК**  
**(Ф.И.О., дата рождения, группа)**

**Общие сведения**

1. Дата поступления в образовательную организацию.
2. Программа обучения (полное наименование).
3. Форма организации образования.
4. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;  
состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок – родственные отношения и количество детей/взрослых);  
трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами – в том числе братья/сестры с нарушением развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

## **Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации**

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.

5. Динамика освоения программного материала:

программа, по которой обучается ребенок (авторы или название АОПОП, АОППО);

соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы среднего профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношении с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления:

хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний – например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых педагогов);

отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или отесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована на словах);

самосознание (самооценка);

принадлежность к молодежной субкультуре (ам);

особенности психосексуального развития;

религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации:

совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо животным), склонность к насилию;

оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

сквернословие;

проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);

отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);

дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа. Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

### Дополнительно

1. Для обучающегося по АОПОП – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

2. Приложением к Представлению для обучающихся БПОО является справка

об успеваемости, заверенная личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

3. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;

4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

---