



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

01.12.2025№ 1332-п

**О внесении изменений в распоряжение
Комитета по образованию от 09.01.2023 № 5-р**

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию от 09.01.2023 № 5-р «Об утверждении типовых форм уставов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» следующие изменения:

1.1. Пункт 3 распоряжения изложить в следующей редакции:

«Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Замышляеву Е.Е., заместителя председателя Комитета по образованию Кузьмина П.В., первого заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С. по принадлежности вопросов.

1.2. Приложения № 1 – 9 к распоряжению изложить в редакции согласно приложениям № 1 – 9 к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения остается за председателем Комитета по образованию.

Председатель Комитета

Н.Г.Путиловская

Приложение № 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1322-п

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ в ведении которого
находится учреждение)

(подпись)

(инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата)

 $\text{M}\Pi^1$

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета
по образованию

OT _____ № _____

УСТАВ

государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения _____ № _____

(наименование учреждения
с указанием специфики учреждения)

(номер учреждения)

(_____ района Санкт-Петербурга)²
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)

(Редакция № _____)³

(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

¹ Гриф согласования указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 № _____ (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (номер учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга) района
 Санкт-Петербурга)⁴ _____, сокращенное наименование: _____
 (дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение) создано (в процессе реорганизации в форме _____)⁵ на основании _____
 (форма реорганизации) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
 и является дошкольной образовательной организацией.⁶

(1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 № _____ (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (номер учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга) района
 Санкт-Петербурга)⁷ _____, сокращенное наименование: _____
 (дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____
 (первоначальное наименование учреждения)

Образовательное учреждение создано на основании _____)⁸.
 (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____,
 (первоначальное наименование учреждения) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____⁹.
 (регистрационный орган, реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____
 (правопреемник(и))¹⁰.

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности: в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____,
 (ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)
 регистрация которых произведена _____. (Образовательное
 (регистрационный орган, реквизиты регистрационной записи)
 учреждение переименовано в _____)¹¹;
 (новое наименование учреждения)

2) _____
 (указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

⁴ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁵ Указывается для реорганизованных учреждений.

⁶ Абзац указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

⁷ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁸ Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

⁹ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

¹⁰ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопреемники.

¹¹ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района (наименование района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга, а также)¹² КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета/администрации (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

_____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), (наименование района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за образовательным учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательным учреждением собственником или приобретенного образовательным учреждением за счет выделенных Комитетом/администрацией района денежных средств, а также недвижимого имущества.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого

¹² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

находится или будет находиться учреждение)

В случае ликвидации образовательного учреждения при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник.

По обязательствам образовательного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

13

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

14

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)¹⁵ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного учреждения (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:)¹⁶

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:)¹⁷

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

¹³ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹⁴ Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹⁵ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹⁶ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга.

¹⁷ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;¹⁸
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми;

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

¹⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (_____) ^{19,20};

21

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательного учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

22

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с целью деятельности образовательного учреждения.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

23

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

¹⁹ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

²¹ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

²² Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

²³ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

2.6. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)²⁴ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

²⁴ Указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

3.4. Дошкольное образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

3.5. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.6. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, (далее – правила приема) устанавливаются образовательным учреждением.

Правила приема должны обеспечивать прием в образовательное учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется приказом руководителя образовательного учреждения после заключения договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

3.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную направленность(-и).
(выбрать направленность(-и) групп)

В образовательном учреждении могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Дошкольное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.9. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.11. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право

на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.²⁵

3.12. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В образовательном учреждении питание осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.13. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся не применяются.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.14. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.15. Режим работы образовательного учреждения:
понедельник – пятница с _____ до _____ часов.

²⁵ Абзац указывается в случае, если в учреждении создано или будет создано структурное подразделение – консультационный центр.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

По согласованию с Комитетом/администрацией района в образовательном
(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

учреждении допускается функционирование отдельных групп в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания); продленного дня (13 – 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией
(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)
района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией
(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)
района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом,

денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целью, предусмотренной уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)²⁶ (, _____)²⁷.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)²⁸ и утверждается руководителем.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.²⁹

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от общего числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

²⁶ Указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

²⁷ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

²⁸ Указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

²⁹ Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решений о награждении обучающихся;

принятие решений о мерах педагогического воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение руководителю предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Совет родителей является коллегиальным органом, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения сроком на один год.

Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции совета родителей относятся:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.16. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.17. В состав управляющего совета входят:

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

представители работников образовательного учреждения;

руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель не может быть избран в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представители работников.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.18. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.)³⁰

4.19. _____³¹

4.20. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.21. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и (или) предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

согласовывает³²/утверждает³³ передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

³⁰ Пункты указываются при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

³¹ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района³⁴/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга³⁵;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)³⁶

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

³² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³³ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

³⁴ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

³⁵ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)³⁷

4.22. Администрация района в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

назначает руководителя образовательного учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

готовит представление о передаче образовательного учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость

³⁷ Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.³⁸

4.23. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга

³⁸ Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества образовательного учреждения по представлению Комитета/администрации района;

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета/администрации района, одновременно

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за образовательным учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;³⁹

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения администрации района, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника), за исключением согласования сделок образовательного учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁴⁰

³⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁴⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество образовательного учреждения в зависимости от правового режима составляют:

имущество, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением собственником или приобретенное образовательным учреждением за счет средств, выделенных Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества, а также

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

недвижимое имущество.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение образовательного учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, образовательное учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления образовательного учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена образовательным учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов образовательного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных образовательному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и образовательного учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления образовательным учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для образовательного учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых образовательным учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано образовательным учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом образовательного учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы образовательного учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности образовательного учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами образовательного учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие образовательному учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены образовательному учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед образовательным учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть образовательное учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и образовательного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет, администрацию района. Такая сделка должна быть

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

одобрена КИО и Комитетом, администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным учреждением осуществляется Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

путем предоставления субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Образовательное учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности

и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга.

Приложение № 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1332-п

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ, в ведении которого
находится учреждение)

(подпись) (инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата) МП¹

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета
по образованию

от _____ № _____

УСТАВ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование учреждения с указанием специфики учреждения) № _____
(номер учреждения)
(_____ района Санкт-Петербурга)²
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)³
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

¹ Гриф согласования в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 _____ № _____ (_____ района
(наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (номер учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга)⁴ _____, сокращенное наименование: _____
(дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение), создано (в процессе реорганизации в форме _____)⁵ на основании _____
(форма реорганизации) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
 и является общеобразовательной организацией.⁶

(1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 _____ № _____ (_____ района
(наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (номер учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга)⁷ _____, сокращенное наименование: _____
(дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение), является общеобразовательной организацией.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____
(первоначальное наименование учреждения)

Образовательное учреждение создано на основании _____)⁸.
(орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____,
(первоначальное наименование учреждения) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____⁹.
(регистрационный орган, реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____
(правопредшественник(и))

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности: в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____,
(ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)
 регистрация которых произведена _____ (Образовательное
(регистрационный орган, реквизиты регистрационной записи)

учреждение переименовано в _____);¹¹
(новое наименование учреждения)

2) _____
(указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

⁴ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁵ Указывается для реорганизованных учреждений.

⁶ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

⁷ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁸ Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

⁹ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

¹⁰ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопродшественники.

¹¹ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района

(наименование
района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга, а также)¹² КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета/администрации

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

_____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация _____ района),
(наименование
района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за образовательным учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательным учреждением собственником или приобретенного образовательным учреждением за счет выделенных Комитетом/администрацией района денежных средств, а также недвижимого имущества.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого

¹² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

находится или будет находиться учреждение)

В случае ликвидации образовательного учреждения при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник.

По обязательствам образовательного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

13

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

14

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)¹⁵ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного учреждения (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:)¹⁶

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:)¹⁷

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

¹³ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹⁴ Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹⁵ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹⁶ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

¹⁷ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы в соответствии
с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования;

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы
в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;¹⁸

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы
в соответствии с решением Комитета по образованию,

¹⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию принятым в соответствии с постановлением № 98.

принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;¹⁹

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;²⁰

реализация образовательной программы дошкольного образования;²¹

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;²²

присмотр и уход за детьми;²³

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация основных программ профессионального обучения;²⁴

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{25,26};

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{27,28};

¹⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

обеспечивающую(-ие) углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁰ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

²¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²⁵ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;²⁹

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;³⁰

31

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательного учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

32

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

²⁷ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

²⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки. (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

³⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³¹ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

³² Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

33

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.6. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение совета обучающихся образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)³⁴ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание начального общего /, основного общего /и среднего общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования определяется образовательными программами начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, разрабатываемыми

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными

³³ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

³⁴ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

общеобразовательными программами и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.³⁵

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.³⁶

Содержание кадетского образования в образовательном учреждении определяется образовательными программами основного общего, среднего общего образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.³⁷

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.³⁸

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

³⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования.

³⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

³⁷ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

³⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

3.4. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной, очно-заочной и заочной формах.

Форма получения (дошкольного образования,)³⁹ общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (формы получения дошкольного образования,)⁴⁰ формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования (,самообразования)⁴¹.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.7. Прием на обучение по образовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение, и осуществляется в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, устанавливаются образовательным учреждением (далее – правила приема).

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, а также граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено образовательное учреждение.

³⁹ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁴⁰ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁴¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего общего образования.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴²

Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательном учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴³

Правила приема на обучение по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, интегрированной с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, определяются образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴⁴

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

(Правила приема должны обеспечивать прием в образовательное учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется приказом руководителя образовательного учреждения после заключения договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.)⁴⁵

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

⁴² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

⁴³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(ые) образовательную(ые) программу(ы) спортивной подготовки.

⁴⁴ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

⁴⁵ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, профессионального обучения может быть изменен образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

(указываются образовательные программы в соответствии

с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную

(выбрать направленность(-и) групп)

направленность(-и).

В образовательном учреждении могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).⁴⁶

3.10. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим

⁴⁶ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.11. Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.12. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. Освоение образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, сопровождается (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательного

учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета образовательного учреждения. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся образовательного учреждения по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего /, основного

(указываются образовательные программы в соответствии с решением

общего /и среднего общего образования в форме семейного образования, Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении. Обучающиеся по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

общего образования в форме семейного образования имеют право на зачет образовательным учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴⁷

3.14. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего /, основного

(указываются образовательные программы в соответствии с решением

общего /и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении по образовательным программам соответствующего уровня в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.15. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную

⁴⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴⁸

3.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством Российской Федерации об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).⁴⁹

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.17. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.⁵⁰

3.18. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.⁵¹

В образовательном учреждении создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.⁵²

3.19. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

⁴⁸ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁵⁰ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁵¹ Абзац указывается в случае, если в учреждении создано или будет создано структурное подразделение – консультационный центр.

⁵² Абзац указывается в случае, если учреждение осуществляет или будет осуществлять деятельность по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

В образовательном учреждении питание осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.20. Образовательное учреждение вправе устанавливать требования к одежде обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁵³

3.21. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии
с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

а также)⁵⁴ к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.22. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)⁵⁵ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение совета обучающихся образовательного

⁵³ Требования к одежде обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом учреждения, принятым с учетом мнения совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, а также представительного органа работников учреждения и (или) обучающихся (при наличии).

⁵⁴ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

⁵⁵ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения)⁵⁶.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.23. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в соответствии (в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98) с законодательством Российской Федерации.⁵⁷

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.25. Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с _____ до _____ часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования по согласованию с Комитетом/администрацией района в образовательном учреждении (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

допускается функционирование отдельных групп в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания); продленного дня (13 – 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Образовательные программы

⁵⁶ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

⁵⁷ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.⁵⁸

3.26. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки

⁵⁸ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего

временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)⁵⁹ (, _____)⁶⁰.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)⁶¹ и утверждается руководителем.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.⁶²

Положение о совете обучающихся принимается советом обучающихся и утверждается руководителем.⁶³

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

⁵⁹ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

⁶⁰ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

⁶¹ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

⁶² Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

⁶³ Абзац указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции совета обучающихся относится:

участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное

участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.17. К компетенции совета родителей относится:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.18. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.19. В состав управляющего совета входят:

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

представители работников образовательного учреждения;

руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.20. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.)⁶⁴

4.21. _____

65

⁶⁴ Пункты указываются при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

⁶⁵ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.23. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

согласовывает⁶⁶/утверждает⁶⁷ передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района⁶⁸/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга⁶⁹;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁷⁰

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость

Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

⁶⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁶⁷ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁶⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁶⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁷⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁷¹

4.24. Администрация района в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

⁷¹ Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

назначает руководителя образовательного учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

готовит представление о передаче образовательного учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.⁷²

4.25. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества образовательного учреждения по представлению Комитета/администрации района;

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета/администрации района, одновременно

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за образовательным учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств

⁷² Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁷³

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения администрации района, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника), за исключением согласования сделок образовательного учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁷⁴

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество образовательного учреждения в зависимости от правового режима составляют:

имущество, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением собственником или приобретенное образовательным учреждением за счет средств, выделенных Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества, а также
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

недвижимое имущество.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение образовательного учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

⁷³ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁷⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, образовательное учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления образовательного учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена образовательным учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов образовательного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных образовательному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и образовательного учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления образовательным учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими

организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для образовательного учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых образовательным учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано образовательным учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом образовательного учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы образовательного учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности образовательного учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами образовательного учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие образовательному учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены образовательному учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед образовательным учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть образовательное учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и образовательного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет, администрацию района. Такая сделка должна быть

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

одобрена КИО и Комитетом, администрацией района».

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным учреждением осуществляется Комитетом, администрацией района (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) путем предоставления субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Образовательное учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012

№ 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга.

Приложение № 3
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1332-п

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного казенного
общеобразовательного учреждения Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ, в ведении которого
находится учреждение)

(подпись) (инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата) МП¹¹⁵

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета
по образованию

от _____ № _____

УСТАВ
государственного казенного общеобразовательного учреждения

(наименование учреждения
с указанием специфики учреждения) № _____
(номер учреждения)
(_____ района Санкт-Петербурга)¹¹⁶
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)¹¹⁷
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

¹¹⁵ Гриф согласования в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹¹⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹¹⁷ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение
 № _____ (_____ района
 (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (номер учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга)
 Санкт-Петербурга)¹¹⁸ _____, сокращенное наименование:

_____ (дополнительное наименование учреждения) _____ (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение), создано (в процессе реорганизации в форме _____)¹¹⁹ на основании

_____ (форма реорганизации) _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)¹²⁰
 и является общеобразовательной организацией.

(1.1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение
 № _____ (_____ района
 (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (номер учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга)
 Санкт-Петербурга)¹²¹ _____, сокращенное наименование:

_____ (дополнительное наименование учреждения) _____ (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение), является общеобразовательной организацией.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____
 (первоначальное наименование учреждения)

Образовательное учреждение создано на основании _____)¹²².

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____
 (первоначальное наименование учреждения) _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
 _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____¹²³
 _____ (регистрирующий орган, реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____
 _____ (правопредшественник(и))¹²⁴

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности: в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____
 _____ (ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)
 регистрация которых произведена _____ (Образовательное
 _____ (регистрирующий орган, реквизиты регистрационной записи)
 учреждение переименовано в _____);¹²⁵
 _____ (новое наименование учреждения)

2) _____
 _____ (указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

¹¹⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

¹¹⁹ Указывается для реорганизованных учреждений.

¹²⁰ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

¹²¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

¹²² Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

¹²³ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

¹²⁴ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопродшественники.

¹²⁵ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района

(наименование
района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга, а также)¹²⁶ КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета/администрации

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

_____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация _____ района),

(наименование
района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации бюджетными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами.

При недостаточности лимитов бюджетных обязательств, доведенных образовательному учреждению для исполнения его денежных обязательств, по таким

¹²⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

обязательствам от имени субъекта Российской Федерации – Санкт-Петербурга отвечает соответственно Комитет/администрация района, осуществляющий(-ая) бюджетные
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится образовательное учреждение.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

127

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

128

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)¹²⁹ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного учреждения (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:)¹³⁰

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:)¹³¹

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение

¹²⁷ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹²⁸ Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹²⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹³⁰ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

¹³¹ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования;

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;¹³²

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

¹³² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

/и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;¹³³

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;¹³⁴

реализация образовательной программы дошкольного образования;¹³⁵

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;¹³⁶

присмотр и уход за детьми;¹³⁷

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация основных программ профессионального обучения;¹³⁸

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (_____) ^{139, 140};

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (_____) ^{141, 142};

¹³³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

обеспечивающую(-ие) углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

¹³⁴ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

¹³⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

¹³⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

¹³⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

¹³⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

¹³⁹ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

¹⁴⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;¹⁴³

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию принятым в соответствии с постановлением № 98)

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;¹⁴⁴

145

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствует этой цели, вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

146

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании (при наличии), формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

2.5. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.6. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

¹⁴¹ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

¹⁴² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

¹⁴³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки. (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

¹⁴⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

¹⁴⁵ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

¹⁴⁶ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение совета обучающихся образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)¹⁴⁷ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание начального общего /, основного общего /и среднего общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования определяется образовательными программами начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, разрабатываемыми

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.¹⁴⁸

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой

¹⁴⁷ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

¹⁴⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.¹⁴⁹

Содержание кадетского образования в образовательном учреждении определяется образовательными программами основного общего, среднего общего образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.¹⁵⁰

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.¹⁵¹

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной, очно-заочной и заочной формах.

Форма получения (дошкольного образования),¹⁵² общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (формы получения дошкольного образования),¹⁵³ формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования (, самообразования)¹⁵⁴.

¹⁴⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

¹⁵⁰ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

¹⁵¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

¹⁵² Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

¹⁵³ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

¹⁵⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего общего образования.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.7. Прием на обучение по образовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение, и осуществляется в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, устанавливаются образовательным учреждением (далее – правила приема).

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, а также граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено образовательное учреждение.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.¹⁵⁵

Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательном учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим

¹⁵⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

видом спорта, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.¹⁵⁶

Правила приема на обучение по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, интегрированной с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, определяются образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.¹⁵⁷

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

(Правила приема должны обеспечивать прием в образовательное учреждение всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется приказом руководителя образовательного учреждения после заключения договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.)¹⁵⁸

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего

(указываются образовательные программы в соответствии

общего образования, профессионального обучения может быть изменен образовательным с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную
(выбрать направленность(-и) групп)

направленность(-и).

В образовательном учреждении могут быть организованы:

¹⁵⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.

¹⁵⁷ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

¹⁵⁸ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).¹⁵⁹

3.10. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения,

¹⁵⁹ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.11. Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.12. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.13. Освоение образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, сопровождается (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета образовательного учреждения. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся образовательного учреждения по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,

принятым в соответствии с постановлением № 98)

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего /, основного общего /и/ среднего общего образования в форме семейного образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении. Обучающиеся по образовательным программам начального общего /, основного общего /и/ среднего общего образования (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

в форме семейного образования имеют право на зачет образовательным учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.¹⁶⁰

3.14. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего /, основного общего /и/ среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении по образовательным программам соответствующего уровня в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.15. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.¹⁶¹

3.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством Российской Федерации об образовании

¹⁶⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

¹⁶¹ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).¹⁶²

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.17. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.¹⁶³

3.18. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.¹⁶⁴

В образовательном учреждении создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.¹⁶⁵

3.19. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В образовательном учреждении питание осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.20. Образовательное учреждение вправе устанавливать требования к одежде обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.¹⁶⁶

¹⁶² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(ые) программу(ы) профессионального обучения.

¹⁶³ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

¹⁶⁴ Абзац указывается в случае, если в учреждении создано или будет создано структурное подразделение – консультационный центр.

¹⁶⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение осуществляет или будет осуществлять деятельность по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

¹⁶⁶ Требования к одежде обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом учреждения, принятым с учетом мнения совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, а также представительного органа работников учреждения и (или) обучающихся (при наличии).

3.21. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования,
(в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

а также)¹⁶⁷ к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.22. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)¹⁶⁸ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение совета обучающихся образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения)¹⁶⁹.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.23. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением,

¹⁶⁷ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

¹⁶⁸ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

¹⁶⁹ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в соответствии (в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98) с законодательством Российской Федерации.¹⁷⁰

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.24. Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с _____ до _____ часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования по согласованию с Комитетом/администрацией района в образовательном учреждении (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

допускается функционирование отдельных групп в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания); продленного дня (13 – 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.¹⁷¹

3.25. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

¹⁷⁰ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

¹⁷¹ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания (при наличии), за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания (при наличии).

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)¹⁷² (, _____)¹⁷³.

¹⁷² Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)¹⁷⁴ и утверждается руководителем.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.¹⁷⁵

Положение о совете обучающихся принимается советом обучающихся и утверждается руководителем.¹⁷⁶

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

¹⁷³ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

¹⁷⁴ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

¹⁷⁵ Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

¹⁷⁶ Абзац указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением

и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции совета обучающихся относятся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

- информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

- рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения сроком на один год.

Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.17. К компетенции совета родителей относится:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.18. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.19. В состав управляющего совета входят:

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

представители работников образовательного учреждения;

руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.20. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.)¹⁷⁷

4.21. _____¹⁷⁸

4.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.23. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании бюджетного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

¹⁷⁷ Пункты указываются при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

¹⁷⁸ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

согласовывает¹⁷⁹/утверждает¹⁸⁰ передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района¹⁸¹/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга¹⁸²;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)¹⁸³

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, в том числе выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имуществом;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)¹⁸⁴

¹⁷⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹⁸⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

¹⁸¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

¹⁸² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹⁸³ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

¹⁸⁴ Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

4.24. Администрация района в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании бюджетного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

назначает руководителя образовательного учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

готовит представление о передаче образовательного учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, в том числе выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имуществом;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.¹⁸⁵

4.25. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

¹⁸⁵ Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета;¹⁸⁶

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения администрации района, за исключением согласования сделок образовательного учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления;¹⁸⁷

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. Имущество образовательного учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления, источниками формирования имущества учреждения являются:

денежные средства, получаемые на основании бюджетной сметы, из бюджета Санкт-Петербурга;

имущество, закрепленное за образовательным учреждением на праве оперативного управления;

имущество, приобретенное за счет денежных средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества;
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования).

¹⁸⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

¹⁸⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

5.2. Образовательное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет Санкт-Петербурга.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования имуществом, находящимся в оперативном управлении, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с назначением имущества.

При осуществлении оперативного управления имуществом, закрепленным за образовательным учреждением на праве оперативного управления, образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.4. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и на основании бюджетной сметы. Образовательное учреждение не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц. Образовательное учреждение не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты образовательному учреждению не предоставляются.

5.5. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.6. Заключение и оплата образовательным учреждением государственных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся от имени Санкт-Петербурга в пределах доведенных образовательному учреждению лимитов бюджетных обязательств и с учетом принятых и неисполненных обязательств.

Нарушение образовательным учреждением требований настоящего пункта при заключении государственных контрактов, иных договоров является основанием для признания их судом недействительными по иску Комитета, администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание

по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

При реорганизации или ликвидации образовательного учреждения кредитор не вправе требовать досрочного исполнения соответствующего обязательства, а также прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное казенное общеобразовательное учреждение Санкт-Петербурга.

Приложение № 4
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1332-12

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Комитета
по образованию
от _____ № _____

УСТАВ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения _____

(наименование учреждения
с указанием специфики учреждения)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)¹⁸⁸
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

¹⁸⁸ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение _____, сокращенное наименование: _____ (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) _____ (дополнительное наименование учреждения) _____ (далее – образовательное учреждение), создано _____ (сокращенное наименование учреждения) _____ (форма реорганизации) _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)¹⁸⁹ на основании _____ и является профессиональной образовательной организацией.¹⁹⁰

(1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение _____, сокращенное наименование: _____ (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) _____ (дополнительное наименование учреждения) _____ (далее – образовательное учреждение), является профессиональной образовательной организацией.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____ (первоначальное наименование учреждения)
Образовательное учреждение создано на основании _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)¹⁹¹.
Устав _____ (первоначальное наименование учреждения) _____ (далее – устав) утвержден _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
зарегистрирован _____ (регламентирующий орган, реквизиты регистрационной записи)¹⁹².
Образовательное учреждение является правопреемником _____ (правопреемник(и))¹⁹³.

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности: в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)
В устав внесены изменения и дополнения:
1) в соответствии с _____ (ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)
регистрация которых произведена _____ (регламентирующий орган, реквизиты регистрационной записи)
учреждение переименовано в _____ (новое наименование учреждения)¹⁹⁴.
2) _____ (указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

¹⁸⁹ Указывается для реорганизованных учреждений.

¹⁹⁰ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

¹⁹¹ Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

¹⁹² Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

¹⁹³ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопреемники.

¹⁹⁴ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету.

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета.

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за образовательным учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательным учреждением собственником или приобретенного образовательным учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества.

В случае ликвидации образовательного учреждения при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник.

По обязательствам образовательного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности,

разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

195

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

196

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного учреждения (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

.)¹⁹⁷

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:

.)¹⁹⁸

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее

¹⁹⁵ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹⁹⁶ Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

¹⁹⁷ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

¹⁹⁸ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (и по программам профессионального обучения)¹⁹⁹, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
реализация основных программ профессионального обучения;²⁰⁰

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы в соответствии
с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования;²⁰¹

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы
в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;²⁰²

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы
в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

¹⁹⁹ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁰⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁰¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁰² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

/и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;²⁰³

реализация образовательной программы дошкольного образования;²⁰⁴

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;²⁰⁵

присмотр и уход за детьми;²⁰⁶

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных профессиональных программ;²⁰⁷

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

реализация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;²⁰⁸

реализация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

переподготовки;²⁰⁹

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

203 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования, обеспечивающую(-ие) углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

204 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

205 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

206 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

207 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дополнительного профессионального образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

208 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

209 Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(^{210,211})

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (^{212,213})

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки,²¹⁴

²¹⁵

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательного учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

²¹⁶

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

²¹⁰ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²¹¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

²¹² Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²¹³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

²¹⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые)

предпрофессиональную(-ые) программу(-ы) в области искусств, дополнительную(-ые)

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.

²¹⁵ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

²¹⁶ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом.

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

217

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.6. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение студенческого совета образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)²¹⁸ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего

²¹⁷ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

²¹⁸ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

профессионального образования, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и ежегодно обновляемыми образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательным учреждением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.²¹⁹

Содержание начального общего /, основного общего /и среднего общего
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования определяется образовательными программами начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, разрабатываемыми

(указываются образовательные программы в соответствии
с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.²²⁰

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой

²¹⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²²⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования.

(указываются образовательные программы в соответствии
с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.²²¹

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.²²²

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной профессиональной программой, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.²²³

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются образовательным учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.²²⁴

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной, очно-заочной и заочной формах.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

²²¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) предпрофессиональную (-ые) программу (-ы) в области искусств.

²²² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

²²³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

²²⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программу(-ы) профессиональной переподготовки.

(Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании).²²⁵

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и(или) психологических качеств, осуществляется на основании результатов вступительных испытаний в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, устанавливаются образовательным учреждением.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.²²⁶

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

²²⁵ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

²²⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательном учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²²⁷

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.²²⁸

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.7. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²²⁹

3.8. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего

²²⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.

²²⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

²²⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

профессионального образования определяется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²³⁰

3.10. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.11. Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости

²³⁰ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.12. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, основного общего и среднего общего образования²³¹,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.13. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²³²

3.14. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.²³³

(Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного

²³¹ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы основного общего /и среднего общего образования.

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

²³² Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²³³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.)²³⁴

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, устанавливаемой локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²³⁵

3.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).²³⁶

(Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.)²³⁷

3.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.17. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

²³⁴ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²³⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

²³⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²³⁷ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.18. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.19. Образовательное учреждение вправе устанавливать требования к одежде обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²³⁸

3.20. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования,
(в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

а также)²³⁹ к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.21. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)²⁴⁰ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение студенческого совета образовательного

²³⁸ Требования к одежде обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом учреждения, принятым с учетом мнения совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, а также представительного органа работников учреждения и (или) обучающихся (при наличии).

²³⁹ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

²⁴⁰ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения)²⁴¹.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.22. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам начального общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.²⁴²

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.23. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (, дополнительные профессиональные программы)²⁴³ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

²⁴¹ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

²⁴² Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу начального общего образования.

²⁴³ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы).

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является _____²⁴⁴ образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

²⁴⁴ Указывается наименование должности руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом программ развития образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом.

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (студенческий совет образовательного учреждения (далее – студенческий совет), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)²⁴⁵ (, _____)²⁴⁶.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения студенческого совета, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)²⁴⁷ и утверждается руководителем.

²⁴⁵ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

²⁴⁶ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

²⁴⁷ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.²⁴⁸

Положение о студенческом совете принимается студенческим советом и утверждается руководителем.²⁴⁹

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения и обучающиеся образовательного учреждения, делегируемые студенческим советом. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

- рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

- контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

- разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

- рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

²⁴⁸ Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

²⁴⁹ Абзац указывается при наличии студенческого совета учреждения.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Студенческий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет студенческий совет председатель, избираемый на первом заседании студенческого совета из членов студенческого совета. В целях организации деятельности студенческого совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Студенческий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание студенческого совета может быть собрано по инициативе председателя студенческого совета или одной трети членов студенческого совета.

Студенческий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов студенческого совета. Решения студенческого совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции студенческого совета относятся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- делегирование представителей обучающихся в состав общего собрания;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размеров государственных академических стипендий обучающихся, государственных социальных стипендий обучающихся в пределах средств, выделяемых образовательным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся, определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся, а также по вопросам использования материально-технической базы и помещений образовательного учреждения;

- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности студенческого совета, получение сведений о результатах их рассмотрения;

- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;

- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения;

- информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, студенческого совета;

- рассмотрение обращений, поступивших в студенческий совет в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.17. К компетенции совета родителей относится:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

- подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

- вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.18. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.19. В состав управляющего совета входят:

- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

- представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

- представители работников образовательного учреждения;

- руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.20. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.)²⁵⁰

4.21. _____²⁵¹

4.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.23. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

²⁵⁰ Пункты указываются при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

²⁵¹ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района Санкт-Петербурга;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

4.24. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества образовательного учреждения по представлению Комитета;

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета, одновременно с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за образовательным учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств

субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета и Правительства Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество образовательного учреждения в зависимости от правового режима составляют:

имущество, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением собственником или приобретенное образовательным учреждением за счет средств, выделенных Комитетом на приобретение такого имущества, а также недвижимое имущество.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение образовательного учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, образовательное учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления образовательного учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена образовательным учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов образовательного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных образовательному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и образовательного учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления образовательным учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для образовательного учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых образовательным учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано образовательным учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом образовательного учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы образовательного учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности образовательного учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами образовательного учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие образовательному учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены образовательному учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед образовательным учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть образовательное учреждение, а также в случае

иного противоречия интересов указанного лица и образовательного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет. Такая сделка должна быть одобрена КИО и Комитетом.

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным учреждением осуществляется Комитетом путем предоставления субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Образовательное учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Санкт-Петербурга.

Приложение № 5
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1332-п

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного казенного профессионального
образовательного учреждения Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Комитета
по образованию
от _____ № _____

УСТАВ
государственного казенного профессионального
образовательного учреждения _____
(наименование учреждения
с указанием специфики учреждения)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)²⁵²
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

²⁵² Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

_____, сокращенное наименование:
(наименование учреждения (дополнительное наименование учреждения)
с указанием специфики учреждения)

(далее – образовательное учреждение), создано
(сокращенное наименование учреждения)
(в процессе реорганизации в форме _____)²⁵³ на основании _____
(форма реорганизации) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

и является профессиональной образовательной организацией.²⁵⁴

(1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

_____, сокращенное наименование:
(наименование учреждения (дополнительное наименование учреждения)
с указанием специфики учреждения)

(далее – образовательное учреждение), является
(сокращенное наименование учреждения)
профессиональной образовательной организацией.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____.

(первоначальное наименование
учреждения)

Образовательное учреждение создано на основании
)²⁵⁵.

(орган, принявший решение о создании
учреждения, вид и реквизиты решения)

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____,
(первоначальное наименование учреждения) (орган, принявший решение

о создании учреждения,
вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____²⁵⁶.
(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____
(правопредшественник(и))²⁵⁷.

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности:
в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____,
(ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)

регистрация которых произведена _____. (Образовательное
(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

учреждение переименовано в _____;²⁵⁸
(новое наименование учреждения)

2) _____.
(указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением

²⁵³ Указывается для реорганизованных учреждений.

²⁵⁴ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

²⁵⁵ Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

²⁵⁶ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

²⁵⁷ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопродшественники.

²⁵⁸ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

функций и полномочий, отнесенных к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету.

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета.

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации бюджетными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами.

При недостаточности лимитов бюджетных обязательств, доведенных образовательному учреждению для исполнения его денежных обязательств, по таким обязательствам от имени субъекта Российской Федерации – Санкт-Петербурга отвечает соответственно Комитет, осуществляющий бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого находится образовательное учреждение.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

259

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

260

²⁵⁹ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного учреждения (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:
.)²⁶¹

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:
.)²⁶²

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

²⁶⁰ Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

²⁶¹ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

²⁶² Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (и по программам профессионального образования)²⁶³, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:
реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
реализация основных программ профессионального обучения;²⁶⁴
реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования;²⁶⁵

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;²⁶⁶

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;²⁶⁷

реализация образовательной программы дошкольного образования;²⁶⁸

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;²⁶⁹

²⁶³ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²⁶⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁶⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98) в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁶⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁶⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

обеспечивающую(-ие) углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁶⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

присмотр и уход за детьми;²⁷⁰

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация дополнительных профессиональных программ;²⁷¹

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

реализация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;²⁷²

реализация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

переподготовки;²⁷³

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{274, 275}

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{276, 277}

²⁶⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁷⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁷¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дополнительного профессионального образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

²⁷² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²⁷³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

²⁷⁴ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²⁷⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки,²⁷⁸

279

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствует этой цели, вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

280

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании (при наличии), формируемом и утверждаемом Комитетом.

2.5. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.6. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка

²⁷⁶ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

²⁷⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

²⁷⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые)

предпрофессиональную(-ые) программу(-ы) в области искусств, дополнительную(-ые)

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.

²⁷⁹ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

²⁸⁰ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава.

обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение студенческого совета образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)²⁸¹ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и ежегодно обновляемыми образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательным учреждением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.²⁸²

Содержание начального общего /, основного общего /и среднего общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования определяется образовательными программами начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, разрабатываемыми в соответствии

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,

²⁸¹ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

²⁸² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

принятым в соответствии с постановлением № 98) с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.²⁸³

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.²⁸⁴

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.²⁸⁵

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной профессиональной программой, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.²⁸⁶

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются образовательным учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или)

²⁸³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования.

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

²⁸⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) предпрофессиональную (-ые) программу (-ы) в области искусств.

²⁸⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

²⁸⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) профессиональную (-ые) программу (-ы).

высшего образования к результатам освоения образовательных программ и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.²⁸⁷

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

(Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании).²⁸⁸

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, устанавливаются образовательным учреждением.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, принимаемым педагогическим

²⁸⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программу (-ы) профессиональной переподготовки.

²⁸⁸ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) профессиональную (-ые) программу (-ы).

советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.²⁸⁹

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательном учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²⁹⁰

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.²⁹¹

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.7. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного

²⁸⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования,

²⁹⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.

²⁹¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²⁹²

3.8. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²⁹³

3.10. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

²⁹² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²⁹³ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.11. Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах

3.12. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, основного общего и среднего общего образования²⁹⁴,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.13. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²⁹⁵

3.14. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

²⁹⁴ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы основного общего /и среднего общего образования.

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

²⁹⁵ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.²⁹⁶

(Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.)²⁹⁷

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, устанавливаемой локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.²⁹⁸

3.15. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).²⁹⁹

(Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

²⁹⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

²⁹⁷ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

²⁹⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

²⁹⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.)³⁰⁰

3.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.17. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.18. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.19. Образовательное учреждение вправе устанавливать требования к одежде обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.³⁰¹

3.20. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования,
(в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

а также)³⁰² к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

³⁰⁰ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

³⁰¹ Требования к одежде обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом учреждения, принятым с учетом мнения совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, а также представительного органа работников учреждения и (или) обучающихся (при наличии).

³⁰² Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

3.21. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)³⁰³ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение студенческого совета образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения)³⁰⁴.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.22. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам начального общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.³⁰⁵

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

³⁰³ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

³⁰⁴ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

³⁰⁵ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу начального общего образования.

3.23. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (, дополнительные профессиональные программы)³⁰⁶ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является _____³⁰⁷ образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания (при наличии), за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания (при наличии).

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает

³⁰⁶ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы).

³⁰⁷ Указывается наименование должности руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом программ развития образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом.

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (студенческий совет образовательного учреждения (далее – студенческий совет), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения

(далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)³⁰⁸ (, _____)³⁰⁹.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения студенческого совета, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)³¹⁰ и утверждается руководителем.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.³¹¹

Положение о студенческом совете принимается студенческим советом и утверждается руководителем.³¹²

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения и обучающиеся образовательного учреждения, делегируемые студенческим советом. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим

³⁰⁸ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета образовательного учреждения.

³⁰⁹ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

³¹⁰ Указывается при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

³¹¹ Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

³¹² Абзац указывается при наличии студенческого совета учреждения.

права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Студенческий совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет студенческий совет председатель, избираемый на первом заседании студенческого совета из членов студенческого совета. В целях организации деятельности студенческого совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Студенческий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание студенческого совета может быть собрано по инициативе председателя студенческого совета или одной трети членов студенческого совета.

Студенческий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов студенческого совета. Решения студенческого совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции студенческого совета относится:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- делегирование представителей обучающихся в состав общего собрания;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размеров государственных академических стипендий обучающихся, государственных социальных стипендий обучающихся в пределах средств, выделяемых образовательным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся, определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся, а также по вопросам использования материально-технической базы и помещений образовательного учреждения;

- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности студенческого совета, получение сведений о результатах их рассмотрения;

- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное

участие в деятельности студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;

участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения;

информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, студенческого совета;

рассмотрение обращений, поступивших в студенческий совет в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.17. К компетенции совета родителей относятся:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.18. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.19. В состав управляющего совета входят:

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

представители работников образовательного учреждения;
руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.20. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся).³¹³

³¹³ Пункты указываются при наличии студенческого совета учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

4.21.

4.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.23. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

- принимает решение о создании бюджетного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

- принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

- принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

- принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

- утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

- утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

- принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района Санкт-Петербурга;

- формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- назначает руководителя и прекращает его полномочия;

- заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

- формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

- в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

- осуществляет финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, в том числе выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имуществом;

- осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

4.24. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

³¹⁴ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета и Правительства Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. Имущество образовательного учреждения принадлежит ему на праве оперативного управления, источниками формирования имущества образовательного учреждения являются:

денежные средства, получаемые на основании бюджетной сметы, из бюджета Санкт-Петербурга;

имущество, закрепленное за образовательным учреждением на праве оперативного управления;

имущество, приобретенное за счет денежных средств, выделенных ему Комитетом на приобретение такого имущества;

имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования).

5.2. Образовательное учреждение не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет Санкт-Петербурга.

Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования имуществом, находящимся в оперативном управлении, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с назначением имущества.

При осуществлении оперативного управления имуществом, закрепленным за образовательным учреждением на праве оперативного управления, образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.4. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга и на основании бюджетной сметы. Образовательное учреждение не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц. Образовательное учреждение не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты образовательному учреждению не предоставляются.

5.5. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.6. Заключение и оплата образовательным учреждением государственных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся от имени Санкт-Петербурга в пределах доведенных образовательному учреждению лимитов бюджетных обязательств и с учетом принятых и неисполненных обязательств.

Нарушение образовательным учреждением требований настоящего пункта при заключении государственных контрактов, иных договоров является основанием для признания их судом недействительными по иску Комитета.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

При реорганизации или ликвидации образовательного учреждения кредитор не вправе требовать досрочного исполнения соответствующего обязательства, а также прекращения обязательства и возмещения связанных с этим убытков.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного казенного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга

Учреждение – государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Санкт-Петербурга

Приложение № 6
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1332-п

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ, в ведении которого
находится учреждение)

(подпись) (инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата)

МП³¹⁵

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета
по образованию
от _____ № _____

Устав
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования _____

(наименование учреждения
с указанием специфики учреждения)

(_____ **района Санкт-Петербурга**)³¹⁶
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)³¹⁷
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

³¹⁵ Гриф согласования указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³¹⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³¹⁷ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения, начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 _____ района Санкт-Петербурга)³¹⁸
 (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга)

_____, сокращенное наименование: _____
 (дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение), создано (в процессе реорганизации в форме _____)³¹⁹ на _____ основании

(форма реорганизации) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
 и является образовательной организацией дополнительного образования.³²⁰

(1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 _____ района Санкт-Петербурга)³²¹
 (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) (наименование района Санкт-Петербурга)

_____, сокращенное наименование: _____
 (дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
 (далее – образовательное учреждение), является образовательной организацией дополнительного образования.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____
 (первоначальное наименование учреждения)

Образовательное учреждение создано на _____ основании
 _____)³²²

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____,
 (первоначальное наименование учреждения) (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
 _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____³²³
 (регистрирующий орган, реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____
 (правопредшественник(и))³²⁴

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности: в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____,
 (ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)
 регистрация которых произведена _____. (Образовательное учреждение переименовано в _____);³²⁵
 _____)
 (новое наименование учреждения)

2) _____
 (указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

³¹⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

³¹⁹ Указывается для реорганизованных учреждений.

³²⁰ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

³²¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

³²² Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

³²³ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

³²⁴ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопродшественники.

³²⁵ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района

(наименование
района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга, а также)³²⁶ КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета/администрации

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

_____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация района),
(наименование
района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за образовательным учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо

³²⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

ценного движимого имущества, закрепленного за образовательным учреждением собственником или приобретенного образовательным учреждением за счет выделенных Комитетом/администрацией района денежных средств, а также недвижимого имущества.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

В случае ликвидации образовательного учреждения при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник

По обязательствам образовательного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

327

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

328

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)³²⁹ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

.)³³⁰

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:

.)³³¹

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

³²⁷ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

³²⁸ Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

³²⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³³⁰ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

³³¹ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация образовательной программы дошкольного образования;³³²

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;³³³

присмотр и уход за детьми;³³⁴

реализация основных программ профессионального обучения;³³⁵

³³² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

³³³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

³³⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки,³³⁶

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{337, 338}

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих,³³⁹

340

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательного учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным

³³⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³³⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые)

предпрофессиональную(-ые) программу(-ы) в области искусств, дополнительную(-ые)

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.

³³⁷ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

³³⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

³³⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³⁴⁰ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

341

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

342

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.6. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение совета обучающихся

³⁴¹ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

³⁴² Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)³⁴³ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.³⁴⁴

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.³⁴⁵

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.³⁴⁶

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.³⁴⁷

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения,

³⁴³ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

³⁴⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) предпрофессиональную (-ые) программу (-ы) в области искусств.

³⁴⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

³⁴⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

³⁴⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения³⁴⁸ определяются образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

(Дошкольное образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка).³⁴⁹

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательное учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.7. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета
дополнительным профессиональным программам проводится на условиях, определяемых
по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)
локальным нормативным актом образовательного учреждения
в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

³⁴⁸ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³⁴⁹ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

(Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется приказом руководителя образовательного учреждения после заключения договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.)³⁵⁰

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.³⁵¹

3.9. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

³⁵⁰ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

³⁵¹ Абзац в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную направленность(-и).
(выбрать направленность групп)

В образовательном учреждении могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.³⁵²

3.11. Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке,

³⁵² Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.³⁵³

3.12. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего), образец которого устанавливается локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.³⁵⁴

3.13. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.³⁵⁵

3.14. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

³⁵³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³⁵⁴ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³⁵⁵ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

3.15. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.³⁵⁶

3.16. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования, а также)³⁵⁷ к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.17. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)³⁵⁸ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение совета обучающихся образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения)³⁵⁹.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.18. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе

³⁵⁶ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

³⁵⁷ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

³⁵⁸ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

³⁵⁹ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.³⁶⁰

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.19. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

(Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с _____ до _____ часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования по согласованию с Комитетом/администрацией района в образовательном учреждении

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

допускается функционирование отдельных групп в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания); продленного дня (13 – 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.)³⁶¹

³⁶⁰ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

³⁶¹ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным ³⁶² исполнительным органом образовательного учреждения является _____ образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией района в соответствии с правовыми актами (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

³⁶² Указывается наименование должности руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения

(далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)³⁶³ (, _____)³⁶⁴.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)³⁶⁵ и утверждается руководителем.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.³⁶⁶

Положение о совете обучающихся принимается советом обучающихся и утверждается руководителем.³⁶⁷

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относятся:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

³⁶³ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета образовательного учреждения.

³⁶⁴ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

³⁶⁵ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

³⁶⁶ Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

³⁶⁷ Абзац указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции совета обучающихся относится:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

- информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

- рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным

учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.17. К компетенции совета родителей относятся:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

- подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

- вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.18. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.19. В состав управляющего совета входят:

- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

- представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

- представители работников образовательного учреждения;
- руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.20. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся)³⁶⁸

4.21.

369

4.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

³⁶⁸ Пункты указываются при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

³⁶⁹ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

4.23. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

согласовывает³⁷⁰/утверждает³⁷¹ передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района³⁷²/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга³⁷³;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)³⁷⁴

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

³⁷⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³⁷¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

³⁷² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³⁷³ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

³⁷⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)³⁷⁵

4.24. Администрация района в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

назначает руководителя образовательного учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

³⁷⁵ Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

готовит представление о передаче образовательного учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.³⁷⁶

4.25. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

³⁷⁶ Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества образовательного учреждения по представлению Комитета/администрации района;

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета/администрации района, одновременно

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за образовательным учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;³⁷⁷

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения администрации района, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника), за исключением согласования сделок образовательного учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг,

³⁷⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;³⁷⁸

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество образовательного учреждения в зависимости от правового режима составляют:

имущество, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением собственником или приобретенное образовательным учреждением за счет средств, выделенных Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества, а также

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

недвижимое имущество.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение образовательного учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

³⁷⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, образовательное учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления образовательного учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена образовательным учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов образовательного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных образовательному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и образовательного учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления образовательным учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для образовательного учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых образовательным учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано образовательным учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом образовательного учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы образовательного учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности образовательного учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами образовательного

учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие образовательному учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены образовательному учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед образовательным учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть образовательное учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и образовательного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет, администрацию района. Такая сделка должна быть

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

одобрена КИО и Комитетом, администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным учреждением осуществляется Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

путем предоставления субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Образовательное учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Приложение № 7
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2025 № 1332-ф

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ, в ведении которого
находится учреждение)

(подпись) (инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата)

МП³⁷⁹

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Комитета
по образованию
от _____ № _____

УСТАВ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования

(наименование учреждения
с указанием специфики учреждения)

(_____ района Санкт-Петербурга)³⁸⁰
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)

(Редакция № _____)³⁸¹
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

³⁷⁹ Гриф согласования указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³⁸⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³⁸¹ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования _____ (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) _____ (наименование района Санкт-Петербурга) района Санкт-Петербурга)³⁸² _____, сокращенное наименование:

_____ (дополнительное наименование учреждения) _____ (сокращенное наименование учреждения)
(далее – образовательное учреждение), создано (в процессе реорганизации в форме _____)³⁸³ на _____ основании

_____ (форма реорганизации) _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
и является образовательной организацией дополнительного профессионального образования.³⁸⁴

(1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования _____ (наименование учреждения с указанием специфики учреждения) _____ (наименование района Санкт-Петербурга) района Санкт-Петербурга)³⁸⁵ _____, сокращенное наименование:

_____ (дополнительное наименование учреждения) _____ (сокращенное наименование учреждения)
(далее – образовательное учреждение), является образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____

_____ (первоначальное наименование учреждения)
Образовательное учреждение создано на _____ основании
)³⁸⁶

Устав _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)
(первоначальное наименование учреждения) (далее – устав) утвержден _____ (орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____³⁸⁷

(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____ (правопредшественник(и))³⁸⁸

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности):
в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____ (ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)

регистрация которых произведена _____ (Образовательное учреждение)
(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

учреждение переименовано в _____;³⁸⁹
(новое наименование учреждения)

³⁸² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

³⁸³ Указывается для реорганизованных учреждений.

³⁸⁴ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

³⁸⁵ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

³⁸⁶ Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

³⁸⁷ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

³⁸⁸ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопродшественники.

³⁸⁹ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

2)

(указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района

(наименование
района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга, а также)³⁹⁰ КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета/администрации

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

_____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация _____ района),
(наименование
района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штампы и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным

³⁹⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

за образовательным учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательным учреждением собственником или приобретенного образовательным учреждением за счет выделенных Комитетом/администрацией района денежных средств, а также недвижимого имущества.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

В случае ликвидации образовательного учреждения при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник.

По обязательствам образовательного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

391

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

392

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)³⁹³ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

.)³⁹⁴

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:

.)³⁹⁵

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-

³⁹¹ Указывается адрес учреждения в соответствие с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

³⁹² Указываются адреса в соответствие с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

³⁹³ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

³⁹⁴ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

³⁹⁵ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация основных программ профессионального обучения;³⁹⁶
- реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров;³⁹⁷

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

³⁹⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

³⁹⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

реализация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

переподготовки;

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;³⁹⁸

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;³⁹⁹

400

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Образовательное учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательного учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

401

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами

³⁹⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) общеобразовательную(-ые) программу(-ы).

³⁹⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴⁰⁰ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

⁴⁰¹ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

402

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.6. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

2.8. Образовательное учреждение осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность.⁴⁰³

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение совета обучающихся образовательного учреждения, а также)⁴⁰⁴ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной профессиональной программой, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации

⁴⁰² Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

⁴⁰³ Пункт указывается в случае, если учреждение осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность.

⁴⁰⁴ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

о государственной службе, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются образовательным учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁴⁰⁵

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁴⁰⁶

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁴⁰⁷

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁴⁰⁸

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁴⁰⁹

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) разрабатываются образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами

⁴⁰⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программу(-ы) профессиональной переподготовки.

⁴⁰⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) общеобразовательную(-ые) программу(-ы).

⁴⁰⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) предпрофессиональную (-ые) программу (-ы) в области искусств.

⁴⁰⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

⁴⁰⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

Санкт-Петербурга, и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁴¹⁰

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам профессионального обучения определяются образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴¹¹

Образовательное учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.⁴¹²

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

⁴¹⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

⁴¹¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) общеобразовательную(-ые) программу(-ы), основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

⁴¹² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) общеобразовательную(-ые) программу(-ы)

3.6. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета
дополнительным профессиональным программам проводится на условиях, определяемых
по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)
локальным нормативным актом образовательного учреждения
в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительной профессиональной программе на основании договора об образовании, заключаемого в простой письменной форме с лицом, зачисляемым на обучение, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

(Прием в образовательное учреждение для освоения программ аспирантуры осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением в соответствии с порядком приема граждан на обучение по программам аспирантуры, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по программам аспирантуры в части, не урегулированной законодательством, устанавливаются образовательным учреждением.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).⁴¹³

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.⁴¹⁴

(Образовательное учреждение вправе установить направленность (профиль) программы аспирантуры в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

⁴¹³ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

⁴¹⁴ Абзац в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.)⁴¹⁵

3.8. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение организует образовательный процесс по образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

⁴¹⁵ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах

3.10. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴¹⁶

3.11. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из образовательного учреждения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из образовательного учреждения как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.⁴¹⁷

3.12. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, устанавливаемой локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.13. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную

⁴¹⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴¹⁷ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего), образец которого устанавливается локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴¹⁸

3.14. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Образовательное учреждение дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем образовательного учреждения или по его поручению заместителем руководителя образовательного учреждения.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

⁴¹⁸ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из образовательного учреждения, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Порядок и условия восстановления в образовательном учреждении аспиранта, отчисленного по инициативе образовательного учреждения, определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите (далее – сопровождение). Особенности сопровождения выпускников в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации об образовании, определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴¹⁹

3.15. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.16. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3.17. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)⁴²⁰ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации

⁴¹⁹ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

⁴²⁰ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение совета обучающихся образовательного учреждения)⁴²¹.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.18. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

(При реализации программы аспирантуры образовательное учреждение имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности образовательного учреждения, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых образовательным учреждением за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Образовательное учреждение вправе принять аспиранта на должность в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения, в том числе на должность научно-вспомогательного персонала, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических работников, а также на должность педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга).⁴²²

⁴²¹ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

⁴²² Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.19. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является _____⁴²³ образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией района в соответствии с правовыми актами (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится _____ или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится _____) _____

района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

⁴²³ Указывается наименование должности руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного

учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)⁴²⁴ (_____) ⁴²⁵.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения совета обучающихся, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)⁴²⁶ и утверждается руководителем.

Положение о совете обучающихся принимается советом обучающихся и утверждается руководителем.⁴²⁷

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим

⁴²⁴ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, управляющего совета образовательного учреждения.

⁴²⁵ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

⁴²⁶ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

⁴²⁷ Абзац указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю медицинского обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции совета обучающихся относится:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

- информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

- рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты

прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.17. В состав управляющего совета входят:

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

представители работников образовательного учреждения;

руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.18. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.)⁴²⁸

4.19. _____⁴²⁹

4.20. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.21. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

согласовывает⁴³⁰/утверждает⁴³¹ передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района⁴³²/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга⁴³³;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁴³⁴

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

⁴²⁸ Пункты указываются при наличии совета обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

⁴²⁹ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

⁴³⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴³¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁴³² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴³³ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁴³⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁴³⁵

4.22. Администрация района в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

⁴³⁵ Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

готовит представления о реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

назначает руководителя образовательного учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

готовит представление о передаче образовательного учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого

имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.⁴³⁶

4.23. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества образовательного учреждения по представлению Комитета/администрации района;

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета/администрации района, одновременно

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за образовательным учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением

⁴³⁶ Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁴³⁷

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения администрации района, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника), за исключением согласования сделок образовательного учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁴³⁸

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество образовательного учреждения в зависимости от правового режима составляют:

имущество, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением собственником или приобретенное образовательным учреждением за счет средств, выделенных Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества, а также
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

недвижимое имущество.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством

⁴³⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁴³⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение образовательного учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района
(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, образовательное учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления образовательного учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена образовательным учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов образовательного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных образовательному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и образовательного учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления образовательным учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для образовательного учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых образовательным учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано образовательным учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом образовательного учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы образовательного учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности образовательного учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами образовательного учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие образовательному учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены образовательному учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед образовательным учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть образовательное учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и образовательного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет, администрацию района. Такая сделка должна быть

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

одобрена КИО и Комитетом, администрацией района».

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным учреждением осуществляется Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

путем предоставления субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Образовательное учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии

с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Приложение № 8
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.10.2025 № 1332-п

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного учреждения Санкт-Петербурга,
осуществляющего деятельность по оказанию психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ, в ведении которого
находится учреждение)

(подпись)

(инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата)

МП⁴³⁹

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета
по образованию

от _____ № _____

УСТАВ
государственного бюджетного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи
(_____ района Санкт-Петербурга)⁴⁴⁰
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)⁴⁴¹
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

⁴³⁹ Гриф согласования указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁴⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁴¹ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (_____) района Санкт-Петербурга)
442

(наименование района Санкт-Петербурга)

_____, сокращенное наименование: _____
(дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
(далее – учреждение), создано (в процессе реорганизации в форме _____)
(форма реорганизации) 443

на основании _____

(орган, принявший решение о создании учреждения, вид и реквизиты решения)

и является государственным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.⁴⁴⁴

(1.1. Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (_____) района Санкт-Петербурга)
445

(наименование района Санкт-Петербурга)

_____, сокращенное наименование: _____
(дополнительное наименование учреждения) (сокращенное наименование учреждения)
(далее – учреждение), является государственным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Наименование учреждения при создании: _____

(первоначальное наименование
учреждения)

Учреждение создано на основании _____) 446

(орган, принявший решение о создании
учреждения, вид и реквизиты решения)

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____,
(первоначальное наименование учреждения) (орган, принявший решение
о создании учреждения,
вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____ 447

(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

Учреждение является правопреемником _____
(правопредшественник(и)) 448

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности:
в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____,
(ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)

регистрация которых произведена _____ (Образовательное
(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

учреждение переименовано в _____); 449

⁴⁴² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁴⁴³ Указывается для реорганизованных учреждений.

⁴⁴⁴ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

⁴⁴⁵ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁴⁴⁶ Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

⁴⁴⁷ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

⁴⁴⁸ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопродшественники.

(новое наименование учреждения)

2)

(указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

1.2. Собственником имущества учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района Санкт-Петербурга, _____ (наименование района Санкт-Петербурга)

а также)⁴⁵⁰ КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Учреждение находится в ведении Комитета/администрации _____ (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) _____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация района), _____ (наименование района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности учреждения.

Учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

1.4. Учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию и документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в учреждение, право ознакомления с документами учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по программам _____.

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

1.6. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

⁴⁴⁹ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

⁴⁵⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником или приобретенного учреждением за счет выделенных Комитетом/администрацией района денежных средств, а также
(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

недвижимого имущества.

В случае ликвидации учреждения при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем третьим настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник.

По обязательствам учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем третьим настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник.

1.7. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения учреждения:

451

Адрес(-а) мест(-а) осуществления учреждением деятельности:

452

1.9. Учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)⁴⁵³ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся (далее – структурные подразделения), в том числе:

обеспечивающие консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, образовательных учреждений Санкт-Петербурга и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, и помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации, кризисной помощи детям и подросткам;

обеспечивающие оказание комплексной помощи детям раннего возраста, психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с высоким риском развития ограничений жизнедеятельности, с выявленными ограничениями жизнедеятельности и установленной инвалидностью, а также их семей,

⁴⁵¹ Указывается адрес учреждения в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

⁴⁵² Указываются адреса в соответствии с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

⁴⁵³ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их наилучшему включению в образовательную среду;

осуществляющие практическую, методическую, обучающую функции;
выполняющие функции психолого-медико-педагогической комиссии.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В учреждении действуют следующие структурные подразделения:

.)⁴⁵⁴

(В учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:

.)⁴⁵⁵

1.10. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности учреждения является предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим

⁴⁵⁴ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

⁴⁵⁵ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Деятельность учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности учреждения является:

деятельность по оказанию психолого-педагогической (, медицинской)⁴⁵⁶ и социальной помощи обучающимся;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической (, медицинской)⁴⁵⁷ и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии _____ района Санкт-Петербурга;

(наименование
района Санкт-Петербурга)

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация основных программ профессионального обучения;⁴⁵⁸

реализация образовательной программы дошкольного образования;⁴⁵⁹

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;⁴⁶⁰

присмотр и уход за детьми;⁴⁶¹

(иные положения предмета деятельности учреждения в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98 (при наличии))

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;⁴⁶²

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,

⁴⁵⁶ Указывается в случае, если учреждение осуществляет или будет осуществлять медицинскую деятельность.

⁴⁵⁷ Указывается в случае, если учреждение осуществляет или будет осуществлять медицинскую деятельность.

⁴⁵⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴⁵⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁴⁶⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁴⁶¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁴⁶² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) общеобразовательную(-ые) программу(-ы).

принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;⁴⁶³

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{464, 465}

466

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.4. Учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

467

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных услуг используется учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

2.5. Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

468

⁴⁶³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴⁶⁴ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

⁴⁶⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

⁴⁶⁶ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

⁴⁶⁷ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

⁴⁶⁸ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных, видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.6. Право учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Порядок лицензирования медицинской деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.8. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее – ППМС помощь).

ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

2) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

3) психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе анонимное;

4) проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

5) организация работы групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, начиная с раннего, способствующих развитию адаптивных ресурсов детей, укреплению здоровья, подготовки к школе;

6) обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;

7) организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

8) оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности;

9) обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;

10) психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

11) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;

12) оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;

13) оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.2. Организация деятельности учреждения по обеспечению ППМС помощи осуществляется в соответствии с регламентом оказания услуг, включающего расписание приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований, утвержденного локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется специалистами в зависимости от особенностей детей и их возраста. Режим занятий утверждается руководителем учреждения для каждого специалиста на учебный год или на определенный период.

ППМС помощь детям может осуществляться в учреждении, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга или на дому.

3.3. В учреждение принимаются дети в возрасте от 0 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе их родителей (законных представителей), направленные образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, иными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ППМС помощь оказывается детям на основании заявления обучающихся старше 15 лет или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

Зачисление на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия осуществляется с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Помощь образовательным учреждениям Санкт-Петербурга по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

1) обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и основных общеобразовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;

2) выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

3) проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения обучающихся, а также мониторингов эффективности оказываемой образовательными учреждениями Санкт-Петербурга ППМС помощи (далее – мониторинг);

4) участие в проектировании образовательной среды в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга с учетом результатов проводимых мониторингов;

5) оказание методической помощи образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, включая помощь в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению и воспитанию, на основании договоров с ними;

6) осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному сопровождению участников образовательного процесса.

Учреждение оказывает помощь образовательным учреждениям Санкт-Петербурга на основании договоров с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и (или) по указанию Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

3.5. В учреждении создана и действует психолого-медико-педагогическая комиссия/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия³¹ (далее – ПМПК/ТПМПК³²) в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование), а также подготовки по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения рекомендаций.

3.6. Обеспечение работы ПМПК/ТПМПК на базе учреждения включает в себя: выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста;

проведение обследования детей в целях своевременного выявления детей с индивидуальными особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, с наличием особых образовательных потребностей, и по итогам его проведения подготовка рекомендаций по оказанию им ППМС помощи и организации их обучения и воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, коррекционно-развивающей помощи, а также подтверждение, уточнение или изменение рекомендаций;

осуществление мониторинга психофизического и психоэмоционального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, динамики их развития, адаптации и социализации в процессе обучения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и разработка рекомендаций по условиям обучения;

оказание методической, информационной и организационной помощи образовательным учреждениям Санкт-Петербурга в работе психолого-медико-педагогических консилиумов.

Деятельность ПМПК/ТПМПК⁴⁶⁹ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и положением о ПМПК/ТПМПК⁴⁷⁰.

⁴⁶⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁷⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

Включение врачей в состав ПМПК/ТПМПК⁴⁷¹ осуществляется по согласованию с исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, реализующим государственную политику Санкт-Петербурга в сфере охраны здоровья граждан.

Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы или общеобразовательные программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в ПМПК/ТПМПК⁴⁷² по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных учреждений Санкт-Петербурга, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Информация о проведении обследования, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием, является конфиденциальной и не подлежит предоставлению третьим лицам без письменного согласия обследуемых и (или) родителей (законных представителей) детей.⁴⁷³

3.7. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся в учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.8. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, учитывается мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.9. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

⁴⁷¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁷² Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁷³ Пункт указывается в случае, если на учреждение возложены или будут возложены функции психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждаемой учреждением в порядке, установленном пунктом 3.10 устава.⁴⁷⁴

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой учреждением в порядке, установленном пунктом 3.10 устава, и обновляемой учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаемой учреждением в порядке, установленном пунктом 3.10 устава, и обновляемой учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁴⁷⁵

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой учреждением в порядке, установленном пунктом 3.10 устава, и обновляемой учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁴⁷⁶

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, утверждаемой учреждением в порядке, установленном пунктом 3.10 устава.⁴⁷⁷

Обучение детей по образовательным программам ведется в соответствии с рекомендациями ПМПК/ТПМПК⁴⁷⁸ по результатам обследования.

3.10. Образовательная программа, разрабатываемая учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете учреждения и утверждается руководителем учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.11. Образовательная деятельность может осуществляться в учреждении, в образовательном учреждении Санкт-Петербурга, а также вне учреждения. Образовательные программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в очной форме. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе родителями

⁴⁷⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁴⁷⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) предпрофессиональную (-ые) программу (-ы) в области искусств.

⁴⁷⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

⁴⁷⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴⁷⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

(законными представителями) обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.⁴⁷⁹

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам (, программам профессионального обучения)⁴⁸⁰ определяются учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.12. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. В учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.14. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение, и осуществляется в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования устанавливаются в части, не урегулированной законодательством, учреждением.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в учреждение на обучение оформляется приказом руководителя учреждения.

3.15. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым

⁴⁷⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁴⁸⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.16. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную (направленность(-и) групп)

направленность(-и).

В учреждении могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.⁴⁸¹

3.17. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

Основными формами организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

⁴⁸¹ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.18. Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.19. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.⁴⁸²

3.20. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴⁸³

3.21. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего,

⁴⁸² Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁴⁸³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

должности служащего), образец которого устанавливается локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴⁸⁴

3.22. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.⁴⁸⁵

В учреждении создаются условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.⁴⁸⁶

3.23. Организация питания обучающихся возлагается на учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁴⁸⁷

В учреждении питание осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.24. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования, а также)⁴⁸⁸ к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

⁴⁸⁴ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁴⁸⁵ Абзац указывается в случае, если в учреждении создано или будет создано структурное подразделение – консультационный центр.

⁴⁸⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение осуществляет или будет осуществлять деятельность по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.

⁴⁸⁷ Пункт указывается в случае, если учреждение осуществляет или будет осуществлять питание обучающихся при реализации образовательной программы дошкольного образования.

⁴⁸⁸ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства

3.25. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)⁴⁸⁹ и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.26. Прием на работу в учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.⁴⁹⁰

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.27. Учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом

⁴⁸⁹ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

⁴⁹⁰ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

учреждения, принимаемым педагогическим советом учреждения и утверждаемым руководителем учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

(Режим работы учреждения:

понедельник – пятница с _____ до _____ часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования по согласованию с Комитетом/администрацией района в учреждении

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

допускается функционирование отдельных групп в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания); продленного дня (13 – 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.)⁴⁹¹

4. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом учреждения является _____⁴⁹² учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов

⁴⁹¹ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁴⁹² Указывается наименование должности руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

о деятельности и об использовании имущества учреждения, а также невыполнение государственного задания.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты учреждения, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок учреждения, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами учреждения;

утверждение образовательных программ учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет учреждения (далее – педагогический совет) (, _____)⁴⁹³.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения профессионального союза работников учреждения (далее – представительный орган работников)⁴⁹⁴ и утверждается руководителем.

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения;

- рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития учреждения;

- рассмотрение проекта устава учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

- контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения учреждения;

- разрешение конфликтов между работниками учреждения, руководителем и работниками учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

- рассмотрение обращений педагогических работников учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников учреждения, дисциплинарных взысканий;

- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические и медицинские работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

4.12. Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

⁴⁹³ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

⁴⁹⁴ Указывается при наличии профессионального союза работников учреждения.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.13. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:
работники учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;
граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с учреждением;
обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.14. К компетенции педагогического совета относится:
определение стратегии развития учреждения;
обсуждение и утверждение плана работы учреждения;
осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
рассмотрение и принятие образовательных программ учреждения;
принятие решения о награждении обучающихся;
рассмотрение информации и отчетов педагогических и медицинских работников;
принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;
отслеживание своевременности получения дополнительного профессионального образования педагогическими и медицинскими работниками учреждения;
внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников учреждения, по вопросам охраны учреждения;
рассмотрение обращений педагогических работников учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников учреждения, дисциплинарных взысканий;
рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.15. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения.

4.16. _____.

495

⁴⁹⁵ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.17. Комитет в отношении учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности учреждения;

принимает решение о реорганизации учреждения;

принимает решение о ликвидации учреждения;

согласовывает⁴⁹⁶/утверждает⁴⁹⁷ передаточный акт при реорганизации учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации учреждения;

утверждает устав и изменения в устав учреждения;

принимает решение о передаче учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района⁴⁹⁸/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга⁴⁹⁹;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁵⁰⁰

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за учреждением на праве оперативного управления имущества;

⁴⁹⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁹⁷ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁴⁹⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁴⁹⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁵⁰⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁵⁰¹

4.18. Администрация района в отношении учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании казенного учреждения путем изменения типа учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточный акт при реорганизации учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации учреждения;

назначает руководителя учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за учреждением на праве оперативного управления имущества;

осуществляет контроль за деятельностью учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав учреждения;

готовит представление о передаче учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления учреждению

⁵⁰¹ Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лица услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.⁵⁰²

4.19. КИО в отношении учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам учреждения;

⁵⁰² Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

осуществляет контроль за деятельностью учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества учреждения по представлению Комитета/администрации района;

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета/администрации района, одновременно

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных учреждению средств;⁵⁰³

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) учреждения с учетом мнения администрации района, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника), за исключением согласования сделок учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Сделки учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных учреждению средств;⁵⁰⁴

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения деятельности имущество закрепляется за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество учреждения в зависимости от правового режима составляют:

⁵⁰³ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁵⁰⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

имущество, в отношении которого учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за учреждением собственником или приобретенное учреждением за счет средств, выделенных Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества, а также (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

недвижимое имущество.

5.3. Учреждение осуществляет правомочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям (в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает

10 процентов балансовой стоимости активов учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед учреждением ответственность в размере убытков, причиненных учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет, администрацию района. Такая сделка должна быть

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

одобрена КИО и Комитетом, администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждением осуществляется Комитетом, администрацией района путем предоставления субсидий

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам учреждения, передается ликвидационной комиссией учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющего деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

Учреждение – государственное бюджетное учреждение Санкт-Петербурга, осуществляющее деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Приложение № 9
к распоряжению Комитета по образованию
от 01.12.2015 № 1382-р

ТИПОВАЯ ФОРМА
устава государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности лица, ИОГВ, в ведении которого
находится учреждение)

(подпись)

(инициалы, фамилия лица, которым
согласован устав)

(дата)

МП⁵⁰⁵

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Комитета
по образованию

от _____ № _____

УСТАВ

государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения

(_____ района Санкт-Петербурга)⁵⁰⁶
(наименование района Санкт-Петербурга)

(дополнительное наименование учреждения)
(Редакция № _____)⁵⁰⁷
(номер редакции
устава учреждения)

Санкт-Петербург

(год)

⁵⁰⁵ Гриф согласования указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁵⁰⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁵⁰⁷ Указывается в случае принятия устава учреждения в новой редакции. Указывается номер редакции устава учреждения начиная с устава учреждения в первой редакции с учетом всех принятых новых редакций устава учреждения, изменений в устав учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
(_____ района Санкт-Петербурга)⁵⁰⁸

(наименование района Санкт-Петербурга) (дополнительное наименование учреждения)
сокращенное наименование: _____ (далее – образовательное учреждение),
(сокращенное наименование учреждения)
создано (в процессе реорганизации в форме _____)⁵⁰⁹ на основании
(форма реорганизации)
_____ и является нетиповой образовательной
организацией.⁵¹⁰

(орган, принявший решение о создании учреждения,
вид и реквизиты решения)

(1.1. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
(_____ района Санкт-Петербурга)⁵¹¹

(наименование района Санкт-Петербурга) (дополнительное наименование учреждения)
сокращенное наименование: _____ (далее – образовательное учреждение),
(сокращенное наименование учреждения)
является нетиповой образовательной организацией.

Наименование образовательного учреждения при создании: _____
(первоначальное наименование учреждения)

Образовательное учреждение создано на основании
_____)⁵¹².

(орган, принявший решение о создании
учреждения, вид и реквизиты решения)

Устав _____ (далее – устав) утвержден _____,
(первоначальное наименование учреждения) (орган, принявший решение
о создании учреждения,
вид и реквизиты решения)

зарегистрирован _____⁵¹³,
(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)

Образовательное учреждение является правопреемником _____
(правопредшественник(и))⁵¹⁴

(указываются пределы правопреемства (в каком объеме перешли права и обязанности:
в полном объеме/в части переданного по передаточному акту (разделительному балансу) имущества и т.д.)

В устав внесены изменения и дополнения:

1) в соответствии с _____,
(ИОГВ, принявший решение о внесении изменений и дополнений, вид и реквизиты решения)
регистрация которых произведена _____. (Образовательное
(регистрирующий орган,
реквизиты регистрационной записи)
учреждение переименовано в _____);⁵¹⁵
(новое наименование учреждения)

2) _____
(указываются все случаи внесения изменений и дополнений в устав учреждения)

⁵⁰⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁵⁰⁹ Указывается для реорганизованных учреждений.

⁵¹⁰ Указывается в случае утверждения устава создаваемого учреждения.

⁵¹¹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга

⁵¹² Абзацы указываются в случае утверждения устава учреждения в новой редакции.

⁵¹³ Абзац указывается в случае утверждения устава в новой редакции.

⁵¹⁴ Абзац указывается для реорганизованных учреждений. Указываются все правопреемники.

⁵¹⁵ Указывается в случае принятия решения о переименовании учреждения.

1.2. Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург (далее – собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем образовательного учреждения является город Санкт-Петербург (далее – учредитель). Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции (администрации _____ района

(наименование
района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербурга, а также)⁵¹⁶ КИО и Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета/администрации

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

_____ района Санкт-Петербурга (далее – администрация _____ района),
(наименование
района Санкт-Петербурга)

осуществляющего(-ей) координацию деятельности образовательного учреждения.

Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Комитету/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

Образовательное учреждение обязано представлять отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в порядке, установленном правовыми актами Комитета/администрации района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

1.4. Образовательное учреждение обязано представлять уполномоченным государственным органам запрашиваемую ими информацию, документы.

На основании решений учредителя в порядке, установленном правовыми актами Санкт-Петербурга, могут осуществляться проверки деятельности образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители учредителя имеют право беспрепятственного доступа в образовательное учреждение, право ознакомления с документами образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга порядке.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, решениями исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, уставом.

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, унитарной некоммерческой организацией, имеет круглую печать, штамп и бланки со своим полным наименованием, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за образовательным учреждением собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо

⁵¹⁶ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

ценного движимого имущества, закрепленного за образовательным учреждением собственником или приобретенного образовательным учреждением за счет выделенных Комитетом/администрацией района денежных средств, а также недвижимого имущества.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

В случае ликвидации образовательного учреждения при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам образовательного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник.

По обязательствам образовательного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества образовательного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и уставом.

1.8. Место нахождения образовательного учреждения:

517

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

518

1.9. Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом (, администрацией района)⁵¹⁹ может иметь структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся образовательного (далее соответственно – структурные подразделения, обучающиеся).

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном в пункте 4.4 устава.

(В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:)⁵²⁰

(В образовательном учреждении существуют следующие объекты инфраструктуры:)⁵²¹

1.10. Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

⁵¹⁷ Указывается адрес учреждения в соответствие с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

⁵¹⁸ Указываются адреса в соответствие с государственным адресным реестром, содержащимся в федеральной информационной адресной системе, согласно Федеральному закону от 28.12.2013 № 443-ФЗ «О федеральной информационной адресной системе и о внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

⁵¹⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁵²⁰ Абзацы указываются при наличии в учреждении структурных подразделений. Структурные подразделения указываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга:

⁵²¹ Абзацы указываются при наличии в учреждении объектов инфраструктуры.

1.11. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в образовательном учреждении не допускается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Образовательное учреждение содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, а также деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательном учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, в том числе содействует деятельности российского движения детей и молодежи в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи».

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, а также за жизнь и здоровье работников образовательного учреждения при реализации образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным общеобразовательным программам, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

2.2. Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования;

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;⁵²²

реализация образовательных программ начального общего /, основного общего
(указываются образовательные программы
в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

/и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;⁵²³

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;⁵²⁴

реализация образовательной программы дошкольного образования;⁵²⁵

реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;⁵²⁶

присмотр и уход за детьми;⁵²⁷

реализация основных программ профессионального обучения;⁵²⁸

реализация дополнительных профессиональных программ;⁵²⁹

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

2.3. Для достижения цели, указанной в пункте 2.1 устава, образовательное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 2.2 устава;

⁵²² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁵²³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

обеспечивающую(-ие) углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁵²⁴ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

⁵²⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁵²⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁵²⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

⁵²⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁵²⁹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дополнительного профессионального образования в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98.

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
()^{530,531},

реализация образовательной деятельности по образовательной(-ым) программе(-ам) дошкольного образования, адаптированной(-ым) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ()^{532,533}

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;⁵³⁴

реализация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

программам повышения квалификации рабочих, служащих;⁵³⁵

реализация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

переподготовки;⁵³⁶

537

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

⁵³⁰ Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

⁵³¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) начального общего /, основного общего /и среднего общего образования,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

⁵³² Указываются конкретные категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами Российской Федерации.

⁵³³ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования, адаптированную(-ые) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 2.2 типовой формы устава.

⁵³⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) предпрофессиональную(-ые) программу(-ы) в области искусств, дополнительную(-ые) образовательную(-ые) программу(-ы) спортивной подготовки.
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

⁵³⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁵³⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

⁵³⁷ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, при условии наличия указанных государственных услуг, работ в общероссийских перечнях государственных и муниципальных услуг, региональном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ Санкт-Петербурга (для не включенных в общероссийские перечни государственных и муниципальных услуг) и соответствующем отраслевом перечне государственных услуг Санкт-Петербурга и в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ).

2.4. Образовательное учреждение вправе сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения (далее – государственное задание), а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

538

(указывается исчерпывающий перечень конкретных основных видов деятельности, соответствующих уставным целям, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения)

Доход от оказания платных образовательных услуг используется образовательным учреждением в соответствии с уставной целью.

Платные услуги не могут быть оказаны вместо деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга. Средства, полученные образовательным учреждением при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить образовательное учреждение в соответствии с пунктом 2.3 устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели:

539

(указывается исчерпывающий перечень конкретных иных, помимо основных видов деятельности, соответствующих уставным целям)

2.6. Право образовательного учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения лицензии.

2.7. Образовательное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не предусмотренные уставом.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательном учреждении (далее – правила внутреннего распорядка обучающихся), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

⁵³⁸ Указываются государственные услуги, работы, реализуемые или планируемые к реализации учреждением, из числа государственных услуг, работ, определенных в пункте 2.3 типовой формы устава, которые учреждением осуществляются сверх государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения.

⁵³⁹ Указываются виды деятельности учреждения в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), принятым и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.01.2014 № 14-ст, за исключением видов деятельности учреждения, определенных в пунктах 2.3, 2.4 типовой формы устава.

несовершеннолетних обучающихся, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательного учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается (мнение совета обучающихся образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, а также)⁵⁴⁰ в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

3.2. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

(указываются образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 2.2, 2.3 типовой формы устава)

Содержание начального общего /, основного общего /и среднего общего

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования определяется образовательными программами начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, разрабатываемыми

(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образовательным учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разрабатываемой в соответствии с федеральными государственными требованиями и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁵⁴¹

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁵⁴²

Содержание кадетского образования в образовательном учреждении определяется образовательными программами основного общего, среднего общего образования,

⁵⁴⁰ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

⁵⁴¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) предпрофессиональную (-ые) программу (-ы) в области искусств.

⁵⁴² Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаемыми образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁵⁴³

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁵⁴⁴

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований, а также в соответствии с примерными программами профессионального обучения или типовыми программами профессионального обучения, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁵⁴⁵

Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разрабатываемой образовательным учреждением с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава, и обновляемой образовательным учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.⁵⁴⁶

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной профессиональной программой, разрабатываемой образовательным учреждением в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, и утверждаемой образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁵⁴⁷

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются образовательным учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или)

⁵⁴³ Абзац указывается в случае, если в учреждении осуществляется или будет осуществляться обучение в кадетских классах.

⁵⁴⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования.

⁵⁴⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁵⁴⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

⁵⁴⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

высшего образования к результатам освоения образовательных программ и утверждаются образовательным учреждением в порядке, установленном пунктом 3.3 устава.⁵⁴⁸

3.3. Образовательная программа, разрабатываемая образовательным учреждением, обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.4. Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной, очно-заочной и заочной формах.

Форма получения (дошкольного образования),⁵⁴⁹ общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (формы получения дошкольного образования),⁵⁵⁰ формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования (, самообразования)⁵⁵¹.

В образовательном учреждении допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательные программы могут реализовываться образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

(Дошкольное образование может быть получено в образовательном учреждении, а также вне образовательного учреждения – в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка).⁵⁵²

(Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании).⁵⁵³

(Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения)⁵⁵⁴ определяются образовательным

⁵⁴⁸ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать программу(-ы) профессиональной переподготовки.

⁵⁴⁹ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁵⁵⁰ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁵⁵¹ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы среднего общего образования.

⁵⁵² Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁵⁵³ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

⁵⁵⁴ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность).⁵⁵⁵

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.6. В образовательном учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.7. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением
образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется
Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования в части, не урегулированной законодательством, устанавливаются образовательным учреждением.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам,
(указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета
дополнительным профессиональным программам проводится на условиях, определяемых
по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

локальным нормативным актом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в образовательное учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁵⁵⁶

Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательном учреждении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным

⁵⁵⁵ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) общеобразовательную(-ые) программу(-ы).

⁵⁵⁶ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательные программы основного общего и среднего общего с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.⁵⁵⁷

(Прием в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования оформляется приказом руководителя образовательного учреждения после заключения договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.)⁵⁵⁸

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием в образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения образовательной программы начального общего /, основного общего /и среднего

(указываются образовательные программы в соответствии

общего образования может быть изменен образовательным учреждением

с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.9. Образовательное учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, установленным законодательством Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательным учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся,

⁵⁵⁷ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную (-ые) образовательную (-ые) программу (-ы) спортивной подготовки.

⁵⁵⁸ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную
(выбрать направленность(-и) групп)

направленность(-и).

В образовательном учреждении могут быть организованы:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление обучающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастные группы).⁵⁵⁹

3.11. Образовательное учреждение обязано создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Образовательное учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.12. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего
(указываются образовательные программы в соответствии

⁵⁵⁹ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопровождается (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета образовательного учреждения. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся образовательного учреждения по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством Российской Федерации об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего /, основного общего /и среднего общего образования в форме самообразования или семейного (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении образовательным программам соответствующего уровня в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего общего образования в форме семейного образования, (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении. Обучающиеся по образовательным программам начального общего /, основного общего /и среднего (указываются образовательные программы в соответствии с решением Комитета по образованию, принятым в соответствии с постановлением № 98)

общего образования в форме семейного образования имеют право на зачет образовательным учреждением результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.14. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).⁵⁶⁰

(Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.)⁵⁶¹

3.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.16. Образовательное учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.17. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.⁵⁶²

3.18. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

⁵⁶⁰ Абзац указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать основную(-ые) программу(-ы) профессионального обучения.

⁵⁶¹ Абзацы указываются в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать дополнительную(-ые) профессиональную(-ые) программу(-ы).

⁵⁶² Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Образовательное учреждение предоставляет меры социальной поддержки обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.19. Организация питания обучающихся возлагается на образовательное учреждение и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.⁵⁶³

3.20. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам образовательного учреждения не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются (к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования, а также)⁵⁶⁴ к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся осуществляется педагогическими, руководящими работниками образовательного учреждения, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства

3.21. За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, (правил проживания в общежитиях, интернатах)⁵⁶⁵ и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из образовательного учреждения.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания образовательное учреждение обязано учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние (, а также мнение совета обучающихся образовательного учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения)⁵⁶⁶.

Применение к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

⁵⁶³ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁵⁶⁴ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

⁵⁶⁵ Указывается при наличии у учреждения общежития, интерната.

⁵⁶⁶ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

3.22. Прием на работу в образовательное учреждение педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

Право на занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в соответствии

(в соответствии с решением Комитета по образованию,
принятым в соответствии с постановлением № 98)

с законодательством Российской Федерации.⁵⁶⁷

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеразвивающих программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеразвивающей программы определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.23. Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница с _____ до _____ часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования по согласованию с Комитетом/администрацией района в образовательном учреждении

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

допускается функционирование отдельных групп в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания); продленного дня (13 – 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.⁵⁶⁸

3.24. Образовательное учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

⁵⁶⁷ Указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования и(или) начального общего образования.

⁵⁶⁸ Пункт указывается в случае, если учреждение реализует или будет реализовывать образовательную программу дошкольного образования.

Продолжительность учебного года определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаемым руководителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ПРАВА УЧРЕДИТЕЛЯ И СОБСТВЕННИКА, КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является _____⁵⁶⁹ образовательного учреждения (далее – руководитель), прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом/администрацией района в соответствии с правовыми актами (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом/администрацией (выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение) района и руководителем.

4.3. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, устава, а также за деятельность образовательного учреждения, за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.

Руководитель несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, а также за реализацию программы развития образовательного учреждения. Руководитель обязан принимать относящиеся к компетенции образовательного учреждения меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей руководителя, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством Российской Федерации и уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

4.4. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени образовательного учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором, в том числе принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, заключает

⁵⁶⁹ Указывается наименование должности руководителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга.

гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции.

Руководитель утверждает положения о структурных подразделениях после их принятия общим собранием работников образовательного учреждения (далее – общее собрание).

4.5. Руководитель обязан обеспечивать:

надлежащее оформление сделок образовательного учреждения, ведение всей необходимой в деятельности образовательного учреждения документации;

надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью, указанной в пункте 2.4 устава;

осуществление в полном объеме видов деятельности, указанных пункте 2.3 устава, в соответствии с целями, предусмотренными уставом и государственным заданием;

представление на утверждение общему собранию ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

осуществление образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

утверждение образовательных программ образовательного учреждения;

разработку и согласование с Комитетом/администрацией района программ развития

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

образовательного учреждения;

ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской и статистической отчетности, соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне, а также выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, организацию воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

выполнение функций представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

4.6. Руководитель обязан от имени образовательного учреждения заключить коллективный договор с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение.

Вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование образовательного учреждения), вступают в силу только после согласования с учредителем.

4.7. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия. Заместители руководителя и главный бухгалтер образовательного учреждения назначаются на должность руководителем по согласованию с Комитетом/администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

4.8. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет

образовательного учреждения (далее – педагогический совет), (совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей), управляющий совет образовательного учреждения (далее – управляющий совет)⁵⁷⁰ (_____) ⁵⁷¹.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием (с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения (далее – представительный орган работников)⁵⁷² и утверждается руководителем.

Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.⁵⁷³

Положение о совете обучающихся принимается советом обучающихся и утверждается руководителем.⁵⁷⁴

4.9. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

4.10. К компетенции общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

⁵⁷⁰ Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющий совет образовательного учреждения.

⁵⁷¹ Указываются иные коллегиальные органы управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга: попечительский совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления учреждения.

⁵⁷² Указывается при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, профессионального союза работников учреждения.

⁵⁷³ Абзац указывается при наличии совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения.

⁵⁷⁴ Абзац указывается при наличии совета обучающихся учреждения.

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.12. На заседаниях педагогического совета могут присутствовать:

работники образовательного учреждения, не являющиеся членами педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с образовательным учреждением;

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия педагогического совета.

4.13. К компетенции педагогического совета относится:

обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

принятие решения о награждении обучающихся;

принятие решения о выдаче документов об образовании;

принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

рассмотрение и выработка предложений руководителю по медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим

права педагогических работников образовательного учреждения, дисциплинарных взысканий;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(4.14. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательного учреждения, в том числе из представителей, выбранных первичными отделениями российского движения детей и молодежи, сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.15. К компетенции совета обучающихся относится:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

- направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

- пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

- информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

- рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4.16. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом решающего голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание совета родителей может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

4.17. К компетенции совета родителей относится:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

- участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

- подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

- вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

4.18. Управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Управляющий совет избирается сроком на один год.

4.19. В состав управляющего совета входят:

- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;

- представители обучающихся образовательного учреждения, достигших возраста 14 лет;

- представители работников образовательного учреждения;
- руководитель.

В состав управляющего совета может входить представитель учредителя образовательного учреждения, а также по решению управляющего совета могут быть кооптированы, то есть включены управляющим советом в свой состав новые члены – представители науки, образования, культуры, общественности, местного самоуправления, предприниматели, выпускники.

Возглавляет управляющий совет председатель, избираемый на первом заседании управляющего совета из членов управляющего совета. Руководитель и обучающиеся образовательного учреждения не могут быть избраны в качестве председателя управляющего совета.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители работников, представители обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Порядок организации и проведения выборов и порядок кооптации устанавливается положением об управляющем совете, принимаемым управляющим советом и утверждаемым руководителем.

В целях организации деятельности управляющего совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Управляющий совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание управляющего совета может быть собрано по инициативе председателя управляющего совета или одной четвертой членов управляющего совета.

Управляющий совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов управляющего совета (с учетом кооптированных). Решения управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя управляющего совета.

4.20. К компетенции управляющего совета относится:

согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;

согласование отчета о результатах самообследования;

согласование локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участие в разработке программы развития образовательного учреждения;

рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием обучающихся;

рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Члены управляющего совета не могут непосредственно вмешиваться в профессиональную деятельность руководителя образовательной организации, педагогических и иных работников образовательной организации, в образовательную деятельность обучающихся.)⁵⁷⁵

4.21. _____⁵⁷⁶

4.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении создается комиссия

⁵⁷⁵ Пункты указываются при наличии совета обучающихся учреждения, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учреждения, управляющего совета учреждения.

⁵⁷⁶ Указываются структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности иных коллегиальных органов управления учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

4.23. Комитет в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации образовательного учреждения;

согласовывает⁵⁷⁷/утверждает⁵⁷⁸ передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

принимает решение о передаче образовательного учреждения из ведения Комитета в ведение администрации района⁵⁷⁹/из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга⁵⁸⁰;

(осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции администрации района, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁵⁸¹

(формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

назначает руководителя и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также

⁵⁷⁷ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁵⁷⁸ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁵⁷⁹ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

⁵⁸⁰ Указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

⁵⁸¹ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решений о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции Комитета и не отнесены к компетенции КИО и Правительства Санкт-Петербурга.)⁵⁸²

4.24. Администрация района в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представление о создании казенного учреждения путем изменения типа образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточный акт при реорганизации образовательного учреждения, ликвидационный баланс при ликвидации образовательного учреждения;

назначает руководителя образовательного учреждения, прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с руководителем образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

⁵⁸² Абзацы указываются в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности образовательного учреждения и об использовании закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

согласовывает устав и изменения в устав образовательного учреждения;

готовит представление о передаче образовательного учреждения из ведения администрации района в ведение Комитета или другой администрации района Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению движимым имуществом, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

определяет перечни особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

утверждает положение о закупке товаров, работ, услуг, регламентирующее правила осуществления закупки образовательным учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции администрации района и не отнесены к компетенции Комитета, КИО и Правительства Санкт-Петербурга.⁵⁸³

⁵⁸³ Пункт указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

4.25. КИО в отношении образовательного учреждения осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решения о закреплении имущества за образовательным учреждением на праве оперативного управления, а также совершает юридические действия, связанные с закреплением имущества на праве оперативного управления за образовательным учреждением;

принимает решения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, совершает юридические действия, связанные с изъятием имущества, закрепленного на праве оперативного управления за образовательным учреждением, в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также принимает в казну Санкт-Петербурга имущество, от права оперативного управления на которое образовательное учреждение отказалось;

принимает в казну Санкт-Петербурга передаваемое ликвидационной комиссией имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения;

осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга;

в соответствии с правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга дает согласие на распоряжение принадлежащим на праве оперативного управления образовательному учреждению имуществом, за исключением движимого имущества, первоначальная (восстановительная) стоимость которого за вычетом суммы начисленной амортизации не превышает ста тысяч рублей, путем его уничтожения;

определяет виды особо ценного движимого имущества образовательного учреждения по представлению Комитета/администрации района;

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

принимает решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества по представлению Комитета/администрации района, одновременно

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

с принятием решения о закреплении имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, за образовательным учреждением;

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения Комитета, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника). Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁵⁸⁴

дает согласие на совершение сделки (одобряет сделки) образовательного учреждения с учетом мнения администрации района, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для их совершения требуется согласие (одобрение) учредителя (собственника), за исключением согласования сделок образовательного учреждения, связанных с передачей в аренду объектов нежилого фонда, закрепленных

⁵⁸⁴ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении Комитета по образованию.

за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Сделки образовательного учреждения, связанные с приобретением товаров, работ, услуг, признаются согласованными Санкт-Петербургом как учредителем образовательного учреждения и не требуют дополнительного согласования в случае, если они совершаются в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за счет средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга и в пределах выделенных образовательному учреждению средств;⁵⁸⁵

осуществляет иные полномочия, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации отнесены к компетенции КИО и не отнесены к компетенции Комитета/администрации района, Комитета и Правительства

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

Санкт-Петербурга.

5. ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И УЧЕТ

5.1. В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее – закрепленное имущество). Имущество образовательного учреждения в зависимости от правового режима составляют:

имущество, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения;

имущество, поступившее в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

5.2. Имуществом, в отношении которого образовательное учреждение не имеет права самостоятельного распоряжения, является особо ценное движимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением собственником или приобретенное образовательным учреждением за счет средств, выделенных Комитетом, администрацией района на приобретение такого имущества, а также

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

недвижимое имущество.

5.3. Образовательное учреждение осуществляет полномочия владения и пользования закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, исключительно для достижения предусмотренных уставом целей в соответствии с государственным заданием и назначением имущества.

5.4. В самостоятельное распоряжение образовательного учреждения, если иное не предусмотрено уставом, а также законодательством Российской Федерации, поступают:

5.4.1. Движимое имущество, не относящееся к особо ценному движимому имуществу, закрепленное собственником за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого находится или будет находиться учреждение)

на приобретение такого имущества, а также денежные средства.

5.4.2. Доходы от деятельности, предусмотренной уставом.

5.4.3. Имущество, приобретенное за счет доходов, указанных в пункте 5.4.2 устава.

5.4.4. Имущество, поступившее образовательному учреждению по иным, не запрещенным законодательством Российской Федерации, основаниям

⁵⁸⁵ Абзац указывается в случае, если учреждение находится или будет находиться в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

(в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования), за исключением недвижимого имущества.

5.5. Имуществом, находящимся в самостоятельном распоряжении, образовательное учреждение распоряжается по своей инициативе, от своего имени и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

5.6. При осуществлении оперативного управления закрепленным имуществом образовательное учреждение обязано:

эффективно использовать закрепленное имущество;

обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению;

не допускать ухудшения технического состояния закрепленного имущества с учетом его нормативного износа в процессе эксплуатации;

осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества, с возможным его улучшением;

осуществлять амортизацию и восстановление изнашиваемой части закрепленного имущества.

5.7. Закрепленное имущество может быть изъято из оперативного управления образовательного учреждения в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

5.8. Крупная сделка может быть совершена образовательным учреждением только с предварительного согласия КИО.

Под термином «крупная сделка» в целях настоящего пункта понимается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанные с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов образовательного учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

Руководитель несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных образовательному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого настоящего пункта, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

5.9. Заинтересованность в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе в совершении сделок, влечет за собой конфликт интересов заинтересованных лиц и образовательного учреждения.

Лицами, заинтересованными в совершении образовательным учреждением тех или иных действий, в том числе сделок, с другими организациями или гражданами, признаются руководитель (заместитель руководителя) образовательного учреждения, а также лицо, входящее в состав органов управления образовательным учреждением или органов надзора за его деятельностью, если указанные лица состоят с этими организациями или гражданами в трудовых отношениях, являются участниками, кредиторами этих организаций либо состоят с этими гражданами в близких родственных отношениях или являются кредиторами этих граждан. При этом указанные организации или граждане являются поставщиками товаров (услуг) для образовательного учреждения, крупными потребителями товаров (услуг), производимых образовательным учреждением, владеют имуществом, которое полностью или частично образовано образовательным учреждением, или могут извлекать выгоду из пользования, распоряжения имуществом образовательного учреждения.

Заинтересованные лица обязаны соблюдать интересы образовательного учреждения, прежде всего в отношении целей его деятельности, и не должны использовать возможности образовательного учреждения или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами образовательного учреждения. Под термином «возможности образовательного учреждения» в целях настоящего пункта понимаются принадлежащие образовательному учреждению имущество, имущественные и неимущественные права, возможности в области предпринимательской деятельности, информация о деятельности и планах образовательного учреждения, имеющая для него ценность.

Заинтересованное лицо несет перед образовательным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных им образовательному учреждению. Если убытки причинены образовательному учреждению несколькими заинтересованными лицами, их ответственность перед образовательным учреждением является солидарной.

В случае если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть образовательное учреждение, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и образовательного учреждения в отношении существующей или предполагаемой сделки, оно обязано сообщить о своей заинтересованности КИО и Комитет, администрацию района. Такая сделка должна быть

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

одобрена КИО и Комитетом, администрацией района.

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

5.10. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным учреждением осуществляется Комитетом, администрацией района

(выбрать ИОГВ, в ведении которого
находится или будет находиться учреждение)

путем предоставления субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.11. Образовательное учреждение организует и ведет в установленном законодательством Российской Федерации порядке бухгалтерский учет и отчетность.

5.12. Образовательное учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Реорганизация или ликвидация образовательного учреждения проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

6.2. Имущество образовательного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации не может быть обращено взыскание по обязательствам образовательного учреждения, передается ликвидационной комиссией образовательного учреждения собственнику для направления на цели развития образования в Санкт-Петербурге.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

7.1. Изменения в устав вносятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящая редакция устава вступает в силу с момента регистрации в территориальном органе уполномоченного Правительством Российской Федерации

федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

Принятые сокращения:

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга;

Постановление № 98 – постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.02.2012 № 98 «О полномочиях учредителя, а также о создании, реорганизации, ликвидации, изменении целей и предмета деятельности, изменении подведомственности и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и государственных казенных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»;

Типовая форма устава – типовая форма устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Санкт-Петербурга;

Учреждение – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга.