

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.02.2017 № 107-п
г. Ярославль

О внесении изменения в
постановление Правительства
области от 23.04.2013 № 435-п

В целях приведения нормативных правовых актов Ярославской области в соответствие с законодательством
ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в план мероприятий («дорожную карту») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области, утвержденный постановлением Правительства области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области», изменение согласно приложению.

2. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Председатель
Правительства области

Д.А. Степаненко

**ИЗМЕНЕНИЕ,
вносимое в план мероприятий («дорожную карту») по повышению
эффективности и качества образовательных услуг
в Ярославской области**

Раздел IV изложить в следующей редакции:

«IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

1.1. Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);
- реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

1.2. Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

- развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых организацией, и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

- мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

- мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Реализация мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет способствовать:

- совершенствованию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- повышению информационной открытости профессиональных образо-

вательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличению количества вовлечённых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования;

- созданию условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- созданию и развитию в регионе инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитию кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;

- социальной адаптации и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в регионе.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|-------|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3.1. | Численность молодежи в возрасте от 15 лет до 21 года | тыс. человек | 85,6 | 81,2 | 77,7 | 76,7 | 75,9 | 76,3 |
| 3.2. | Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования) | тыс. человек | 24,4 | 23,82 | 23,4 | 24,3 | 25,0 | 26,0 |
| 3.3. | Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования) | человек | 13,5 | 14,4 | 14,79 | 15,39 | 14,2 | 14,2 |
| 3.4. | Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения) | тыс. человек | 1,561 | 1,645 | 1,645 | 1,712 | 1,760 | 1,830 |
| 3.5. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в | процентов | 56 | 54 | 50 | 48 | 46 | 44 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------|---|-----------|----|----|----|----|-----|-----|
| | общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования) | | | | | | | |
| 3.6. | Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | 85 | 87 | 90 | 97 | 100 | 110 |
| 3.7. | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов | процентов | - | - | - | 75 | 80 | 85 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок реализации | Показатель |
|---|--|---------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности | | | | |
| 4.1. | Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и представление ее в Министерство образования и науки Российской Федерации | ДО ЯО | 2014 год | удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |
| 4.2. | Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учётом федеральных методических рекомендаций по оптими- | ДО ЯО | 2014 – 2017 годы | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|--|-------|------------------|--|
| | зации их сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 – 600 человек) | | | |
| 4.2.1. | Реализация регионального плана мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | ДО ЯО | 2014 – 2017 годы | |
| 4.2.2. | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 200 – 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) | ДО ЯО | 2014 – 2018 годы | |
| 4.3. | Реализация ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы | ДО ЯО | 2013 – 2015 годы | |
| 4.3.1. | Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы | ДО ЯО | 2013 – 2015 годы | доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы, в общем количестве профессиональных образова- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|-------|------------------|--|
| | | | | <p>тельных организаций, расположенных на территории Ярославской области: 2014 год – 70 процентов; 2015 год – 75 процентов</p> |
| 4.3.2. | <p>Анализ результатов реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы, оценка достижения значений показателей результативности её реализации</p> | ДО ЯО | 2013 – 2015 годы | <p>количественные показатели результативности реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы выполнены в объеме 90 – 100 процентов от планируемых значений; финансовые показатели – в объеме 95 – 100 процентов</p> |
| 4.3.3. | <p>Представление аналитической и статистической информации о реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы в Министерство образования и науки Российской Федерации</p> | ДО ЯО | 2013 – 2015 годы | <p>информация о реализации ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы представлена в Министерство образования и науки Российской Федерации</p> |
| 4.3.4. | <p>Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на получение дополнительного финансирования для модернизации профессионального образования по приоритетной отрасли для социально-экономического развития Ярославского региона, а также с учетом задач кадрового обеспечения предприятий, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промыш-</p> | ДО ЯО | 2014 год | соглашение заключено |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|--|---|---|
| | ленного комплекса по направлению «Машиностроение» | | | |
| 4.3.5. | <p>Проведение мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в том числе:</p> <p>проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов</p> <p>организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | <p>ДО ЯО</p> <p>ДО ЯО</p> <p>ДО ЯО</p> | <p>2015 год</p> <p>2015 год</p> <p>2015 год</p> | <p>проведены мероприятия по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>мониторинг беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам профессионального образования проведён</p> <p>организовано публичное обсуждение результатов проведённого мониторинга</p> |
| | разработка мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации | ДО ЯО | 2015 год | разработаны мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года с учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|---------------------|------------------|---|
| 4.3.6. | Разработка и реализация ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по повышению эффективности и качества профессионального образования | ДО ЯО | 2017 – 2019 годы | ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы с учётом федеральных методических рекомендаций по повышению эффективности и качества профессионального образования Ярославской области разработана |
| 4.3.7. | Реализация мероприятий, запланированных в ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы | ДО ЯО | 2017 – 2019 годы | мероприятия в рамках ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы выполнены |
| 4.3.8. | Организация и проведение мониторинга реализации ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы, оценка достижения показателей результативности выполнения мероприятий ОЦП ПО | ДО ЯО | 2017 – 2019 годы | проведен мониторинг реализации ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы, оценка достижения показателей результативности выполнения мероприятий ОЦП ПО |
| 4.4. | Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций | ДО ЯО | 2014 и 2015 годы | создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования |
| 4.4.1. | Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных в Ярославской области профессиях и направлениях подготовки | ДО ЯО | 2015 год | разработаны и апробированы системы сбора и актуализации данных о востребованных в Ярославской области профессиях и направлениях подготовки |
| 4.4.2. | Создание и оснащение центра прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах | ДО ЯО | 2014 год | создан и оснащен центр прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах |
| 4.4.3. | Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образова- | ДО ЯО, работодатели | 2014 и 2015 годы | разработаны документы, регламентирующие участие работодателей в формировании содержания, методик преподава- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|--|------------------------|------------------|---|
| | тельных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций | | | ния и финансировании образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, участие в итоговой аттестации выпускников; проведение общественно-профессиональной аккредитации программ многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 4.4.4. | Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представление ежегодных отчётов в Министерство образования и науки Российской Федерации | ДО ЯО | 2014 и 2015 годы | организован мониторинг работы многофункциональных центров прикладных квалификаций; представлены ежегодные отчёты в Министерство образования и науки Российской Федерации |
| 4.5. | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования | ДО ЯО | 2014 – 2017 годы | |
| 4.6. | Создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей: в 2013 году – 1 центр в 2014 году – 2 центра в 2015 году – 2 центра | ДО ЯО, работодатели | 2013 – 2015 годы | создано 5 центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-------|------------------|--|
| 4.7. | Создание ресурсных центров профессиональной подготовки: в 2013 году – 3 центра (в сфере гостиничного сервиса, в сфере теплоэнергетики и жилищно-коммунального хозяйства, в области инженерно-геодезических изысканий); в 2014 году – 1 центр (сетевой ресурсный центр) | ДО ЯО | 2013 – 2015 годы | созданы 4 ресурсных центра |
| Повышение качества среднего профессионального образования | | | | |
| 4.8. | Разработка и внедрение системы независимой оценки качества услуг, предоставляемых системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | ДО ЯО | 2015 – 2018 годы | |
| 4.9. | Разработка (изменение) показателей эффективности государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учётом федеральных методических рекомендаций | ДО ЯО | 2014 год | разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учётом федеральных методических рекомендаций |
| 4.10. | Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | ДО ЯО | 2014 год | удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--|----------------------------------|--|--|
| 4.10.1. | Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации | ДО ЯО | 2016 год | рекомендации апробированы в соответствии с планом-графиком |
| 4.10.2. | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ярославской области в том числе установление нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессиональ- | ДО ЯО ДО ЯО, работодатели | 2016 – 2018 годы 2017 и 2018 годы | разработан и утверждён порядок проведения конкурса на установление организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Ярославской области внедрена процедура формирования контрольных цифр приема на основе представленных данных о потребности региона в рабочих кадрах |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|-------|------------------|--|
| | ного образования | | | |
| Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования | | | | |
| 4.11. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | ДО ЯО | 2014 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в регионе |
| 4.11.1. | Проведение аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт | ДО ЯО | 2014 – 2018 годы | аттестованы 75 процентов педагогических работников профессиональных образовательных организаций, 100 процентов работников переведены на эффективный контракт |
| 4.11.2. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями профессиональных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора | ДО ЯО | 2014 – 2018 годы | |
| 4.12. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, адми- | ДО ЯО | 2014 – 2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения гос- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|---|
| | <p>нистративно-управленческого персонала</p> | | | <p>ударственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в регионе</p> |
| 4.13. | <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p> | | | |
| 4.14. | <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p> | <p>ДО ЯО, ИРО</p> | <p>2014 – 2018 годы</p> | <p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника</p> |
| 4.15. | <p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение се-</p> | <p>ДО ЯО</p> | <p>2014 – 2018 годы</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-----------------|------------------|---|
| | минаров и другие мероприятия) | | | |
| Повышение доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования. | | | | |
| 4.16. | Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в ППО | ДО ЯО | 2017 – 2018 годы | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 4.17. | Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ДО ЯО, «Ресурс» | 2017 – 2018 годы | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 4.18. | Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвали- | ДО ЯО | 2017 год | Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|------------|------------------|---|
| | дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.19. | Размещение на официальных сайтах ППО информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ДО ЯО | 2017 год | Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 4.20. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | ПОО | 2017 – 2018 годы | Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в ППО, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 4.21. | Формирование локальной нормативной базы ППО в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования | ДО ЯО, ПОО | 2017 год | Удельный вес ППО, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности ППО |
| 4.22. | Создание условий для получения сред- | ДО ЯО | 2017 – | Удельный вес ППО, в которых обучают- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|-------|------------------|--|
| | него профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | | 2018 годы | ся инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности ППО |
| 4.23. | Создание в Ярославской области базовых ППО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования | ДО ЯО | 2017 – 2018 годы | Удельный вес ППО, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности ППО |
| 4.24. | Внедрение в деятельность ППО требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологических групп | ДО ЯО | 2017 – 2018 годы | Удельный вес ППО, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности ППО |
| 4.25. | Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования | ИРО | 2016 – 2018 годы | Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 4.26. | Создание методических объединений | ИРО | 2017 год | Доля инвалидов и лиц с ограниченными |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--------------------|------------------|---|
| | педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования | | | возможностями здоровья, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование | | | | |
| 4.27. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ДО ЯО, | 2017 – 2018 годы | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья |
| 4.28. | Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | ДО ЯО, ДГСЗН ЯО | | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования |
| 4.29. | Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование | ДО ЯО, «Ресурс» | | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего про- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|--------------------|---|---|
| | | | | фессионального образования |
| 4.30. | Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | ДО ЯО, ДГСЗН ЯО | | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья |

Список сокращений, используемых в таблице

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области

ДГСЗН – департамент государственной службы занятости населения Ярославской области

ИРО – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных образований области

ПОО – профессиональные образовательные организации

ОЦП ПО на 2013 – 2015 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы, утверждённая постановлением Правительства области от 29.12.2012 № 1567-п «Об утверждении областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы»

ОЦП ПО на 2017 – 2019 годы – областная целевая программа «Модернизация профессионального образования» на 2016 – 2019 годы

«Ресурс» – государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результат |
|-------|---|-------------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.1. | Число многофункциональных центров прикладных квалификаций | единиц | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | созданы и функционируют 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 5.2. | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности | процентов | 44,4 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| 5.3. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные | процентов | 101,1 | 94,2 | 105,0 9 | 100 | 95 | 100 | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к среднемесячной начислен- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|-----------|----|------|------|------|------|----|---|
| | программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе | | | | | | | | ной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в регионе составит 100 процентов |
| 5.4. | Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория | процентов | 55 | 55,1 | 55,3 | 55,5 | 55,7 | 56 | |
| 5.5. | Охват населения программами дополнительного профессионального образования | процентов | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | расширение возможности участия населения в непрерывном образовании |
| 5.6. | Удельный вес численности занятого населения в воз- | | | | 37 | 41 | 45 | 49 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|-----------|---|----|----|----|----|----|---|
| | расте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (по итогам выборочного наблюдения Федеральной службы государственной статистики участия населения в непрерывном образовании, 1 раз в 5 лет начиная с 2015 года) | | | | | | | | |
| 5.7. | Число реорганизованных образовательных профессиональных организаций | единиц | 1 | 10 | 6 | 4 | 3 | 0 | |
| Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | |
| 5.8. | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в общей | процентов | - | 56 | 60 | 62 | 65 | 70 | расширение возможностей для инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования по месту жительства |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|-----------|---|----|----|----|----|----|--|
| | численности профессиональных образовательных организаций | | | | | | | | |
| 5.9. | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | - | 35 | 35 | 38 | 40 | 45 | увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в систему среднего профессионального образования |
| 5.10. | Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ | процентов | - | - | 26 | 29 | 40 | 35 | обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ |
| 5.11. | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образо- | человек | | | 30 | 33 | 33 | 35 | создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|-----------|---|---|----|----|----|----|---|
| | вания | | | | | | | | ОВЗ |
| 5.12. | Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в очной форме обучения | процентов | - | - | 65 | 70 | 75 | 80 | создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 5.13. | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | человек | - | - | 21 | 23 | 25 | 27 | социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования |
| 5.14. | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ | процентов | - | - | 75 | 78 | 80 | 83 | социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования |
| 5.15. | Доля образовательных организаций, в которых обеспечены условия для полу- | процентов | - | - | 10 | 15 | 25 | 40 | создание условий в профессиональных образовательных организациях для |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | чения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций | | | | | | | | сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ |