



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 апреля 2019 года

№ 127

г. Чита

О внесении изменений в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы»

В соответствии с Порядком принятия решений о разработке, формирования и реализации государственных программ Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2013 года № 600, в целях приведения нормативной правовой базы Забайкальского края в соответствие с действующим законодательством Правительство Забайкальского края **постановляет**:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Забайкальского края от 9 июля 2015 года № 331, от 12 января 2016 года № 1, от 23 мая 2016 года № 201, от 31 мая 2016 года № 213, от 25 июля 2016 года № 327, от 9 августа 2016 года № 340, от 21 декабря 2016 года № 479, от 30 декабря 2016 года № 521, от 19 апреля 2017 года № 139, от 10 августа 2017 года № 330, от 3 октября 2017 года № 397, от 24 ноября 2017 года № 496, от 25 декабря 2017 года № 564, от 8 февраля 2018 года № 48, от 18 апреля 2018 года № 155, от 18 мая 2018 года № 189, от 21 мая 2018 года № 193, от 11 октября 2018 года № 425, от 28 декабря 2018 года № 537, от 28 января 2019 года № 11).

Исполняющий обязанности
Губернатора Забайкальского края



Е.А.Орачевский



УТВЕРЖДЕНЫ

Постановлением Правительства
Забайкальского края
от 12 апреля 2019 года № 127

ИЗМЕНЕНИЯ,

**которые вносятся в государственную программу Забайкальского края
«Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы»,
утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края
от 24 апреля 2014 года № 225**

1. В абзаце восьмом раздела 1 «Характеристика текущего состояния сферы образования Забайкальского края» слова «на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы)» заменить словами «, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»)».

2. В абзаце двенадцатом раздела 3 «Описание целей и задач государственной программы» слова «на 2013 – 2020 годы» исключить.

3. В приложении № 1 «Основные мероприятия, мероприятия и объемы финансирования государственной программы»:

1) дополнить позицией 1.5.3 следующего содержания:

«

1.5.3.	Мероприятие "Создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования"	тыс.рублей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0	0,0	0,0	0,0	0,0
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рублей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0	0,0	0,0	0,0	0,0
	кроме того, финансирование из других источников:													
	- из федерального бюджета	тыс.рублей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из местных бюджетов	тыс.рублей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- из внебюджетных источников	тыс.рублей	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0	0,0	0,0	0,0	0,0

»;

2) строку 2.4.8 изложить в следующей редакции:

«

2.4.8.	Мероприятие "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях"	тыс.рублей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
--------	---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

»;

3) строку 2.6.1 изложить в следующей редакции:

«

2.6.1.	Мероприятие "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях"	тыс.рублей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	572 530,7	597 108,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
--------	---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----

».

4. Приложение № 2 «Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе
Забайкальского края «Развитие образования
Забайкальского края на 2014 - 2025 годы»

Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Код	Тип	Наименование	Сроки реализации	Показатель	Методика расчета	Единица измерения	Коэффициент значимости	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
140000000000	Государственная программа	Развитие образования Забайкальского края на 2014–2025 годы	2014–2025 годы	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	$I = A / (A + B) * 100$, где: A - численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование; B - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	0,8	93	94,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на	$I = A / B * 100$, где: A - численность детей от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; B - сумма численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году	%		43	43,58	43,7	44,2	56,7	64,7	72,9	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)														
				Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы); В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года	%	0,7	59	60	63	68	71	73	75	75	75	75	75	75
				Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности; В - общая численность выпускников	%	0,4	44,6	46,8	49	51,2	53,5	41,0	42,0	43,0	45,0	47,0	49,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике, по русскому языку	тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА); $i = 1, 2$ (1 - русский язык; 2 - математика)															
				Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Забайкальского края проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; В - общая численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	1	21	21,5	22	22,5	23	23,5	24	24	24	24	24	24	24
				Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в государственных и муниципальных образовательных организациях края в общей численности учителей общего образования	$I = A / B * 100$, где: А - количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; В - общая численность учителей общеобразовательных	%	0,7	27,6	28,6	28,8	29	29,1	29,3	30	30	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					законом Забайкальского края о бюджете Забайкальского края														
140101010000	Подпрограмма	Развитие дошкольного образования	2014- 2025 годы				1												
140101010100	Основное мероприятие	Реализация основных общеобразо вательных программ дошкольного образования	2014- 2025 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование; В - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	0,8	93	94, 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; В - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%		43	43, 58	43,7	44,2	56,7	64,7	72, 9	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					организациях и негосударственном секторе; В – общее количество семей, имеющих право на получение компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях и негосударственном секторе														
140101010203	Мероприятие	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; В - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%		-	-	-	-	56,7							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)															
140101010204	Мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования		Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество дошкольных образовательных организаций	%							0						
				Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество дошкольных образовательных организаций	%							14,6 9						
140101010205	Мероприятие	Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности и в объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную (муниципальную) собственность дошкольных		Количество введенных мест в дошкольных образовательных организациях	Абсолютное значение	Ед.							75						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		дошкольных образовательных организациях																	
140101010302	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих, организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми	Абсолютное значение	Ед.		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
140101010400	Основное мероприятие	Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании		Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	$I = A / (A + B) \times 100$, где: А - численность детей от 3 до 7 лет, охваченных образовательным и программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования; В - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование	%		50	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140101010401	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих, организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках дошкольного		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих, организаций, оказывающих услуги по сопровождению детей с ОВЗ в рамках дошкольного образования	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		образования																	
140101010402	Мероприятие	Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение её внедрения		Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	$I = (A / B) * 100$, где: А - численность воспитанников негосударственных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего	%	0,0 5	0,7	0,7	1,3	1,3	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
140101010500	Основное мероприятие	Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	2019-2024 годы	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; В - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования								58,9 9	62, 4	100 ,0	100 ,0	100 ,0	100 ,0	100, 0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				очереди на получение в текущем году дошкольного образования)															
140101010501	Мероприятие	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; В - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования								58,9 9	62, 4	100 .0	100 .0	100 .0	100 .0	100, 0
140101010502	Мероприятие	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и	$I = A / (A + B) * 100$, где: А - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; В - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования			%					64,7	72, 9	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)															
140101010503	Мероприятие	Создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	2020-2024	Количество групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, созданных в негосударственном секторе дошкольного образования	Абсолютное значение по годам	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	5	7	7	7	5	-
140101010600	Основное мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций	2019-2025 годы	Доля дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в общем количестве дошкольных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А – количество дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В – общее количество дошкольных образовательных организаций в текущем году	%							76,0	80,0	84,0	88,0	92,0	96,0	100,0
140101010601	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической		Доля дошкольных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего	$I = A / B * 100$, где: А – количество дошкольных образовательных организаций, отвечающих	%							76,0	80,0	84,0	88,0	92,0	96,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений		образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; В - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)															
				Доля учителей,	$I = A/V * 100$, где	%		30	32	35	37	39	41	43	43	43	43	43	43	43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				переподготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями	квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; В - общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями															
140102010110	Мероприятие	Выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных и государственных образовательных учреждений Забайкальского края		Численность педагогов, выполняющих функции классного руководителя в муниципальных и государственных образовательных учреждениях Забайкальского края	Абсолютное значение	чел.		81 80	81 77	816 8	8165	8165	816 5	816 5	816 5	816 5	816 5	816 5	816 5	8165
140102010111	Мероприятие	Администрирование государственного полномочия по выплате денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений		Доля педагогов, выполняющих функции классного руководителя, получивших денежное вознаграждение, в общем числе педагогов, выполняющих функции классного руководителя	$I = A / B$, где: А - классные руководители, получившие денежное вознаграждение; В - численность классных руководителей	%		10 0	10 0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140102010200	Основное	Поддержка	2014-	Удельный вес	$I = A / B * 100$,	%	0,1	1	1,0	1,12	24	26	28	30	30	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				получающих услуги школьных информационно-библиотечных центров, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	численность обучающихся, получающих услуги школьных информационно-библиотечных центров; В – общая численность обучающихся в образовательных организациях														
140102010400	Основное мероприятие	Создание современных условий, дополнительных мест в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	2019-2025 годы	Число новых мест, созданных в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	Абсолютное значение	ед.							0						
140102010401	Мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ общего образования		Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество общеобразовательных организаций	%							0,17						
				Удельный вес числа общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество общеобразовательных организаций	%							30,9						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					количество человек; А - исходная численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного), выраженная в количестве человек; В - прирост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного, выраженный в количестве человек														
140102010404	Мероприятие	Капитальный ремонт объектов инфраструктуры общеобразовательных организаций		Число общеобразовательных организаций, в которых выполнены работы по капитальному ремонту объектов инфраструктуры за счёт средств Резервного фонда Забайкальского края	Абсолютный показатель	ед.							0						
140102010405	Мероприятие	Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности и в		Количество введенных мест в общеобразовательных организациях	Абсолютное значение	ед.							0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную (муниципальную) собственность общеобразовательных организаций																		
140102010406	Мероприятие	Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности в области образования		Освоение денежных средств	$I = (S A_i / B_i) / n$, где: A_i - фактическое значение i -ого показателя; B_i - плановое значение i -ого показателя, n - количество показателей	%							100	100	100	100	100	100	100	100
140102010407	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности общеобразовательных организаций		Доля общеобразовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в общем количестве общеобразовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: A - количество общеобразовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; B - общее количество общеобразовательных организаций в текущем году	%							77,7	81,4	85,1	88,8	92,5	96,2	100,0	
140102010408	Мероприятие	Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой		Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании	Абсолютное значение	ед.							156	1100						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					<p>человек; А - исходная численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), выраженная в количестве человек; В - прирост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в результате реализации перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (по каждому уровню общего образования), выраженный в количестве человек</p>														
				Увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных	Абсолютное значение								1	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом															
				Увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	Абсолютное значение								1	1	1	1	1	1	1
140102010600	Основное мероприятие	Региональный проект "Современная школа"	2019-2024 годы	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации	Абсолютное значение	ед.							156	1100					
				Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Абсолютное значение	тыс. ед.							0,05	0,055	0,06	0,075	0,09	0,1	
140102010601	Мероприятие	Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из		Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в	$I = C / A * 100$ где: С - численность обучающихся, обучающихся по ФГОС в штатном и	%							85	90	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях		соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	пилотном режиме (ведомственный мониторинг); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).														
				Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	$I = (A - (B + C)) / A * 100$ где: В - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5); С - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).	%							80,6 4	82, 74	86, 36	90, 61	96, 08	98, 75	100, 00
				Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	$I = C / A * 100$ где: С - численность обучающихся, занимающихся в третью смену (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 22, графа 5); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).	%							0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации	Абсолютное значение	ед.							156	1100					
140102010602	Мероприятие	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		Количество новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Абсолютное значение	ед.										250	3770	3770	
140102010603	Мероприятие	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году	Абсолютное значение	ед.							45	45	60	75	90	100	
140102010604	Мероприятие	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья		Доля общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	%							90	90	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				материально-техническая база	общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база; В – общее количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.														
140103000000	Задача	Создание условий для развития региональной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного		Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы); В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января, года следующего за отчетным	%	0,7	59	60	63	68	71	73	75	75	75	75	75	75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				Количество мероприятий				48	48	49	50	51	52	53	53	53	53	53	53
140103010102	Мероприятие	Поддержка создания и деятельности негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей		Количество поддержанных негосударственных, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
140103010200	Основное мероприятие	Организация отдыха и оздоровления детей	2014-2025 годы	Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных программами каникулярного отдыха; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	%	0,15	60	65	68	72	75	80	85	85	85	85	85	85
140103010201	Мероприятие	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам Забайкальского края)		Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха в муниципальных районах и городских округах Забайкальского края, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных программами каникулярного отдыха в муниципальных районах и городских округах Забайкальского края; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	%		25	23	23,2	23,4	18,6	18,7	19,2	19,2	19,7	19,7	20,2	20,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				детских лагерей, в зданиях и помещениях которых проведен текущий ремонт, в общем числе загородных стационарных детских лагерей	загородных стационарных детских лагерей, в зданиях и помещениях которых проведен текущий ремонт; В - общее количество загородных стационарных детских лагерей														
140103010207	Мероприятие	Финансирование субвенции муниципальным образованиям на реализацию переданных полномочий по обеспечению отдыха, организации и обеспечению оздоровления детей в каникулярное время в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления		Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - число школьников, охваченных программами каникулярного отдыха; В - общая численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7-18 лет	%							80	85	85	85	85	85	85
140103010300	Основное мероприятие	Организация мероприятий с детьми и молодежью	2014-2025 годы	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального и регионального уровней, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального и регионального уровней; В -	%	0,05	14,5	18	20,5	23	25,6	29,8	35	35	35	35	35	35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					численность детей в возрасте 5 - 18 лет на 01 января года, следующего за отчетным															
				Доля учащихся, вовлеченных в "Российское движение школьников", в общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, вовлеченных в "Российское движение школьников"; В - общая численность детей в возрасте от 8 до 18 лет	%		0	0	30	45	50	65	70	70	70	70	70	70	
140103010301	Мероприятие	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности		Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня; В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января года, следующего за отчетным	%		12	15	17	19	21	25	30	30	30	30	30	30	30
				Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе	$I = A / B * 100$, где: А - численность учащихся, принявших участие в	%		2,5	3	3,5	4	4,6	4,8	5	5	5	5	5	5	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				проводимых на профильных сменах) федерального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) федерального уровня; В - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января года, следующего за отчетным														
140103010302	Мероприятие	Создание объекта социально-культурного назначения: «Военно-патриотическая школа»		Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия по патриотической направленности	Абсолютный показатель	Ед.		-	-	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60
140103010400	Основное мероприятие	Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей	2014-2025 годы	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей	$I = A / B * 100$, где: А - образовательные организации, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды; В - общее число образовательных организаций дополнительного образования детей	%	0,1	1,6	2,2	2,6	3	3,6	4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
140103010401	Мероприятие	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей		Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных	$I = A / B * 100$, где: А - образовательные организации, внедряющие новые содержание и технологии	%		0,8	1,1	1,3	1,5	1,8	2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				организаций	дополнительного образования, В - общее число образовательных организаций (всех)															
140103010402	Мероприятие	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей		Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей	$I = A / B * 100$, где: А - образовательные организации дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы; В - общее число образовательных организаций дополнительного образования	%		0,8	1,1	1,3	1,5	1,8	2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
				Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых реализуется модель персонализированного финансирования	$I = A / B * 100$, где: А - число образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых реализуется модель персонализированного финансирования; В - общее число образовательных организаций дополнительного образования	%		0	0	0	5	10	15	20	20	20	20	20	20	20
140103010403	Мероприятие	Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучн	2014-2025 годы	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по приоритетным направлениям	Абсолютное значение	Чел.						800	900	1200						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		ой и технической направленности для обучающихся. Создание детского технопарка "Кванториум"		технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка															
140103010500	Основное мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования	2019-2025 годы	Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования детей	$I = A / B * 100$, где: А - количество организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	%							1,92						
140103010501	Мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования		Удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	$I = A / B * 100$, где: А - количество организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество организаций дополнительного образования	%							33,76						
140103010600	Основное мероприятие	Региональный проект "Успех каждого ребенка"	2019-2024 годы	Количество созданных детских технопарков «Кванториум»	Абсолютное значение	ед.							1	1	1	1	1	1	1
140103010601	Мероприятие	Создание детских технопарков "Кванториум"		Количество созданных детских технопарков «Кванториум»	Абсолютное значение	ед.							1	1	1	1	1	1	1
140103010700	Основное мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства	2019-2025 годы	Доля организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным	$I = A / B * 100$, где: А – количество организаций дополнительного	%							78,6	82,2	85,8	89,4	93,0	96,6	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		в области антитеррористической и пожарной безопасности организаций дополнительного образования детей		требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в общем количестве организаций дополнительного образования детей	образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В – общее количество организаций дополнительного образования детей в текущем году														
140103010701	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности организаций дополнительного образования детей		Доля организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в общем количестве организаций дополнительного образования детей	$I = A / B * 100$, где: А – количество организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В – общее количество организаций дополнительного образования детей в текущем году	%							78,6	82,2	85,8	89,4	93,0	96,6	100,0
140104000000	Задача	Существенное увеличение вклада		Удельный вес численности выпускников	$I = A / B * 100$, где: А - численность	%	0,4	44,6	46,8	49	51,2	53,5	41,0	42,0	43,0	45,0	47,0	49,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				рабочих, служащих, в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края															
				Численность студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Абсолютное значение	чел.		75 31	79 58	852 9	8630	8750	779 7	780 0	780 0	780 0	780 0	780 0	7800
				Численность студентов, обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам профессиональной подготовки в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Абсолютное значение	чел.		10 60	95 0	950	965	970	400	400	400	400	400	400	400
140104010100	Основное мероприятие	Обеспечение прав граждан на получение профессионального образования	2014-2025 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования последнего	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, трудоустроившихся по полученной	%	0,4	44, 6	46, 8	49	51,2	53,5	41,0	42, 0	43, 0	45, 0	47, 0	49, 0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Забайкальском крае	образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; В - средняя заработная плата в Забайкальском крае														
140104010102	Мероприятие	Предоставление субсидий на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с оказанием услуг среднего профессионального образования		Количество частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым предоставлены субсидии в целях возмещения затрат в связи с оказанием услуг среднего профессионального образования	Абсолютный показатель	ед.		-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
140104010200	Основное мероприятие	Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования	2014-2025 годы	Доля обучающихся по программам профессионального образования, получающих социальную поддержку, в общей численности обучающихся по программам профессионального образования	$I = A / B * 100$, где: А - численность студентов, получающих государственное обеспечение; В - общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	%	0,3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
140104010201	Мероприятие	Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения		Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам профессионального образования, отчисленных до	$I = A / B * 100$, где: А - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	%		3,4	3,2	3	2,8	2,6	2,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации		иные выплаты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств краевого бюджета по программам среднего профессионального образования	численность студентов															
140104010300	Основное мероприятие	Формирование институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда	2014-2025 годы	Удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников)	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; В - общая численность выпускников по профессиональным образовательным программам	%	0,2	65	59,5	56,2	53,6	50	46,8	43,1	43,1	43,1	43,1	43,1	43,1	43,1
140104010301	Мероприятие	Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами, бизнесом		Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификацию квалификаций, в общем количестве выпускников государственных профессиональных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность выпускников, прошедших сертификацию; В - общая численность выпускников	%		0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
140104010302	Мероприятие	Модернизация региональных систем профессионального образования и формирование прикладных		Доля реализуемых коротких образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном	$I = A / B * 100$, где: А - количество коротких программ, реализуемых государственным	%		21	26	30	34	39	45	55	55	55	55	55	55	55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		квалификаций		образовании различных категорий граждан в общем количестве разработанных коротких образовательных программ	и профессиональными образовательными и учреждениями; В - количество разработанных коротких программ														
				Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	$I = A / B \times 100$, где: А – количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, В – общее количество профессиональных образовательных организаций	%		-	-	-	57	67	58	58	62	65	65	65	65
				Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и	$I = A / B \times 100$, где: А – численность руководителей и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным	%		-	-	5,1	10	40	17	20	30	40	50	70	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общей численности руководителей педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО	программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, В - общая численность руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО														
140104010303	Мероприятие	Развитие движения "WorldSkillsRussia" в Забайкальском крае		Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Абсолютное значение	Чел.		-	-	-	-	60	167	400	400	525	525	700	700
				Количество специализированных центров компетенций Забайкальского края, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	Абсолютное значение, нарастающим итогом	Ед.		-	-	-	2	3	2	3	4	5	5	5	5
140104010304	Мероприятие	Разработка и распространение в системах среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм	2014-2025 годы	Доля специальностей из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по	$I = A / Vx 100$, где: А – количество специальностей из области подготовки «Информационные и						33	50							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		организации образовательного процесса		программам, разработанным на основе новых ФГОС	коммуникационные технологии» ТОП-50; В - количество специальностей из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии», по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС														
				Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в Забайкальском крае	$I = A / V \times 100$, где: А – объем КЦП по профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50; В – общий объем КЦП по программам СПО в Забайкальском крае						2	3							
				Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных	Абсолютное значение						0	2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ															
				Количество специальностей, входящих в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей / дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	Абсолютное значение							2	5						
				Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	Абсолютное значение							0	15						
				Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Абсолютное значение							5	6						
				Количество педагогических работников	Абсолютное значение							2	3						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК															
				Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	$I = A / B \times 100$, где: А – численность студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» из перечня ТОП-50; В – общая численность студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50;						20	26,3							
				Доля студентов / выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/уровня федерального округа/национального и международного уровня) по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные	$I = A / B \times 100$, где: А – численность студентов / выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/уровня федерального округа/национального и						67	70							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		го проекта "Энциклопедия Забайкалья"																	
140104010403	Мероприятие	«ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» – опорный вуз Забайкальского края» в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»	2014-2025 годы	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (тыс. чел.)	Абсолютное значение	тыс. чел.		-	-	-	-	6,2	7,0	8,0	9,0	10,0	-	-	-
140104010500	Основное мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ профессионального образования	2019-2025 годы	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество профессиональных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество профессиональных образовательных организаций	%							0						
140104010501	Мероприятие	Капитальный ремонт зданий и помещений для реализации образовательных программ профессионального образования		Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество профессиональных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии; В - общее количество профессиональных образовательных организаций	%							0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					образовательных организаций														
				Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество профессиональных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество профессиональных образовательных организаций	%							52,6 3						
140104010600	Основное мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической и пожарной безопасности профессиональных образовательных организаций	2019-2025 годы	Доля профессиональных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в общем количестве профессиональных образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А – количество профессиональных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В – общее количество профессиональных образовательных организаций в текущем году	%							95,7	96,4	97,1	97,8	98,5	99,2	100,0
140103010601	Мероприятие	Обеспечение основных требований действующего законодательства в области антитеррористической		Доля профессиональных образовательных организаций, отвечающих основным требованиям	$I = A / B * 100$, где: А – количество профессиональных образовательных организаций,	%							95,7	96,4	97,1	97,8	98,5	99,2	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		ской и пожарной безопасности профессиональных образовательных организаций		действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в общем количестве профессиональных образовательных организаций	отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в текущем году; В – общее количество профессиональных образовательных организаций в текущем году														
140104010700	Основное мероприятие	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	2019-2024 годы	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Забайкальском крае, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих</p>	%							5	6	8	13	18	25	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					щих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Забайкальского края														
				Число центров опережающей профессиональной подготовки в Забайкальском крае	Абсолютное значение, накопительным итогом	Ед.		-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
				Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций в Забайкальском крае	Абсолютное значение, накопительным итогом	Ед.		-	-	-	-	-	5	10	20	30	40	50	50
				Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	Абсолютное значение	%		-	-	-	-	-	15	23	25	38	42	50	50
140104010800	Основное мероприятие	Региональный проект «Социальные лифты для каждого»	2019-2024 годы	Количество граждан принявших участие в конкурсах профессионального и карьерного роста	Абсолютное значение	чел.							350 0	580 0	940 0	130 00	165 00	200 00	
140104010900	Основное мероприятие	Региональный проект «Кадры для цифровой экономики»	2019-2024 годы	Количество выпускников организаций профессионального образования государственной	Абсолютное значение	тыс. чел.							0,17 8	0,2 44	0,2 89	0,3 00	0,3 00	0,3 00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					деятельности; В - численность образовательных организаций															
140105010101	Мероприятие	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов		Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	$I = A / B * 100$, где: А - число муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; В - общее количество муниципальных систем общего образования	%		0	4	12	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100
				Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	$I = A / B * 100$, где: А - число общеобразовательных организаций, включенных в региональные проекты повышения качества образования, которые	%		x	x	x	25	35	47	60	60	60	60	60	60	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					улучшили свои результаты; В - общее число общеобразовательных организаций включенных в региональные проекты повышения качества образования															
140105010102	Мероприятие	Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием		Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели); В - численность образовательных организаций.	%		98	98,5	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140105010103	Мероприятие	Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами		Число муниципальных районов (городских округов) Забайкальского края, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ	Абсолютный показатель	ед.		0	0	7	14	21	28	35	35	35	35	35	35	35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				Наличие функционирующих региональных систем оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	Абсолютный показатель	ед.		0	2	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6
				Число систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, от общего числа муниципальных систем образования	Абсолютный показатель	ед.		0	0	7	14	21	28	35	35	35	35	35	35
				Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования	Абсолютный показатель	ед.		0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	$I = A / B$, где: А – количество ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"; В – общее количество ППЭ году	%						24	24	24	25	25	25	28	28
				Проведение	Абсолютный	ед.						8							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях	показатель														
				Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Абсолютный показатель	ед.						5	5	5	5	5	5	5	5
				Проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур	Абсолютный показатель	ед.						4							
140105010104	Мероприятие	Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ		Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки	$I = A / B * 100$, где: А - число специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ; В - общее число специальностей	%		0	0	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					и направлений подготовки														
140105010105	Мероприятие	Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования		Доля образовательных организаций различного уровня, включенных в единую интегрированную систему открытых данных, в общем количестве образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность образовательных организаций различного уровня, включенных в единую интегрированную систему открытых данных; В - численность образовательных организаций	%		0	0	20	40	60	80	100	100	100	100	100	100
140105010200	Основное мероприятие	Формирование новой технологической среды образования	2014-2025 годы	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	$I = A / B * 100$, где: А - количество государственных (муниципальных) образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»; В - общее количество государственных (муниципальных) образовательных организаций	%	0,2	98	99,1	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
140105010201	Мероприятие	Обеспечение доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» государственных (муниципальных) образовательных организаций		Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-	$I = A / B * 100$, где: А - число общеобразовательных организаций (включая филиалы, без учета находящихся на капитальном ремонте); имеющих скорость	%		9,7	12,6	13	13	13	80	80	80	80	80	80	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности)	подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше; В - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте)															
140105010202	Мероприятие	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ		Доля образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество общеобразовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; В - общее количество общеобразовательных организаций	%		9,7	12,6	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
				Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - численность педагогических работников образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; В - общая численность педагогических работников образовательных организаций	%		22	23	25	26	28	29	30	30	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					организаций															
				Количество сервисов	Абсолютный показатель			1	2	3	4	5	6	7	7	7	7	7	7	
140105010300	Основное мероприятие	Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования	2014-2025 годы	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике по русскому языку	СБ ЕГЭ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ); i = 1, 2 (1 - русский язык; 2 - математика)		0,2	47,2	49,88	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
				Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике; по русскому языку	СБ ГИА - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА); i = 1, 2 (1 - русский язык; 2 - математика)			20,3	20,15	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
140105010301	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственным и учреждениями по обеспечению технических условий и информационно-		Доля пунктов проведения экзамена (далее - ППЭ), обеспечивающих трансляцию видеонаблюдения в режиме on-line	$I = A / B * 100$, где: А - количество ППЭ, обеспечивающих трансляцию видеонаблюдения в режиме on-line; В - общее количество ППЭ	%		17	54	76	78	80	83	90	90	90	90	90	90	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		методического сопровождения организации и проведения государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования																		
				Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в день проведения экзамена	I = A-B , где: В - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами в предыдущем году; А - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами в текущем году	%				34	20	24	26	0	0	0	0	0	0	0
				Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ"	I = A-B , где: В - доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в предыдущем году; А -доля ППЭ обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" в текущем году	%				34	20	24	26	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				разработанным программам подготовки и /или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т. ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)															
140105010400	Основное мероприятие	Региональный проект "Цифровая образовательная среда"	2019-2024 годы	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	$F_{\text{цифробр}} = \frac{\sum Y_{\text{цифробрпроф}}}{\sum Y_{\text{итого}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{цифробрпроф}}$ - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды $Y_{\text{итого}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного</p>														
						%							5	15	30	50	80	90	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					образования для детей и среднего профессионального образования															
140105010401	Мероприятие	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	$F_{\text{цип}} = \frac{\sum Y_{\text{цип}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{цип}}$ - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, $Y_{\text{всего}}$ - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования</p>															
						%							3,8	15	40	60	85	95		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	$F_{\text{цифробр}} = \frac{\sum Y_{\text{цифробрпроф}}}{\sum Y_{\text{обо}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{цифробрпроф}}$ - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды $Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования</p>	%								5	15	30	50	80	90	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	$F_{\text{горизобуч}} = \frac{\sum Y_{\text{горизобуч}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{горизобуч}}$ - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, $Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования</p>	%							5	8	11	15	17	20	
				Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в	$F_{\text{педработ}} = \frac{\sum Y_{\text{педработ}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100$ <p>где: $Y_{\text{педработ}}$ - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационно-</p>	%							1	5	15	25	35	50	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				общем числе педагогических работников общего образования	го ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), $Y_{\text{всего}}$ - общее число педагогических работников общего образования															
014010600000	Задача	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Забайкальского края		Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Забайкальского края проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; В - общая численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	1	21	21,5	22	22,5	23	23,5	24	24	24	24	24	24	24
140106010000	Подпрограмма	Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив	2014-2025 годы				1													
140106010100	Основное мероприятие	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	2014-2025 годы	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Забайкальского края	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами	%	1	21	21,5	22	22,5	23	23,5	24	24	24	24	24	24	24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; В - общая численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет														
140106010101	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственным автономным учреждением "Дворец молодежи" Забайкальского края		Удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; В - общая численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%		30	35	38	40	45	50	55	55	55	55	55	55
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг		чел.		32 76 7	34 00 0	346 80	3537 3,6	3608 1,1	368 02,7	375 38, 7	375 38, 7	375 38, 7	375 38, 7	375 38, 7	3753 8,7
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг		Чел.		14 2	14 5	148	151	154	157	160	160	160	160	160	160
140106010102	Мероприятие	Финансовое обеспечение выполнения функций государственным автономным учреждением "Молодежный центр "Искра" Забайкальского края		Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет"	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений; В - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет	%		17	17, 5	18	19	20,5	21,5	23	23	23	23	23	23
				Показатели				22	66	693	6601	6931	660	693	693	693	693	693	693

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				государственных заданий на оказание государственных услуг				00	00	0		,05	2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	,1
140106010103	Мероприятие	Организация и проведение социально значимых мероприятий для детей и молодежи		Число мероприятий для молодежи, единиц	Абсолютный показатель	ед.		130	133	134	138	140	146	150	150	150	150	150	150
140106010104	Мероприятие	Организация отдыха детей и молодежи		Удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в профильных сменах, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	$I = A / B * 100$, где: А - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в профильных сменах; В - общая численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	%		10,3	10,5	10,7	11	11,2	11,5	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7
140106010105	Мероприятие	Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Забайкальского края		Количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений		Ед.		-	-	50	65	80	95	110	110	110	110	110	110
				Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет от общей численности принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	$I = A / B * 100$ А - число молодых людей, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности В - общее число молодежи Забайкальского края I - доля молодых людей принимающих участие в мероприятиях патриотической	%		-	-	30	36	40	45	50	50	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					Плана														
140106010200	Основное мероприятие	Региональный проект «Социальная активность»	2019-2024 годы	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования в Забайкальском крае	$F_{\text{д.вл.}} = \sum_{i=1}^j X_i$ <p>где - X_1 - численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, X_2 - численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления</p>	тыс. чел.						15	25	27	29	33	36	40	
				Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность в Забайкальском крае	$F_{\text{д.вл.}} = \frac{X_{\text{д.вл.}}}{X_{\text{общее}}} \times 100\%$ <p>где $X_{\text{д.вл.}}$ - численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, $X_{\text{общее}}$ - численность населения Забайкальского края</p>	%						10	14	16	17	18	19	20	
				Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Забайкальском крае	$F_{\text{т.вл.}} = \frac{X_{\text{т.вл.}}}{X_{\text{общее}}} \times 100\%$ <p>где $X_{\text{т.вл.}}$ - численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали,</p>	%						25	30	33	36	39	42	45	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					форумы по развитию творческих навыков $X_{\text{Забайкал}}$ - численность молодежи в Забайкальском крае														
				Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Забайкальском крае	$F_{\text{клуб}} = \frac{F_1 + F_2 + F_3}{F_{\text{ст}}} \times 100\%$ где F_1 - количество студентов, состоящих и принимающих участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов; F_2 - количество студентов, посетивших площадки дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных»; F_3 - количество пользователей, из числа студентов, зарегистрированных в мобильном приложении OnRussia. $F_{\text{ст}}$ - общее количество студентов в Забайкальском крае	%						15	20	30	40	50	60	70	
140107000000	Задача	Развитие педагогического потенциала системы		Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте	$I = A / B \times 100$, где: A - количество учителей	%	0,7	27,6	28,6	28,8	29	29,1	29,3	30	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		профессии		конкурсах																
140107010201	Мероприятие	Финансирование субсидий муниципальным образованиям на реализацию Закона Забайкальского края "Об отдельных вопросах в сфере образования" в части увеличения педагогическим работникам тарифной ставки (должностного оклада) на 25 процентов в поселках городского типа (рабочих поселках) (кроме педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций)		Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Забайкальском крае	(СрЗП/СрЗПэ)*100, где СрЗП - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей; СрЗПэ – средняя заработная плата учителей в Забайкальском крае	%		68,6	73,9	76,8	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
140107010202	Мероприятие	Поощрение лучших учителей образовательных организаций Забайкальского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования		Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	$I = A / B \times 100$, где: А - количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; В - общая численность учителей общеобразовательных организаций	%		27,6	28,6	28,8	29	29,1	29,3	30	30	30	30	30	30	30
140107010300	Основное мероприятие	Региональный проект «Учитель будущего»	2019-2024 годы	Доля учителей общеобразовательных организаций Забайкальского края,	$F_n = \frac{\sum_{i=1}^n Z_i}{Z}$ где:	%							0	5	10	20	30	50		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Z_1 – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Забайкальском крае, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края														
				Доля муниципальных образований Забайкальского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, процент	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ где: R_i – число муниципальных образований Забайкальского края, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, D – доля муниципальных образований Забайкальского края,	%							0	17	37	80	100	100	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Забайкальского края															
140108000000	Задача	Совершенствован не системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Забайкальском крае комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной		Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования	%	1	36	37	38	39	40	41	45	45	45	45	45	45	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		помощи в выходе из кризисных состояний																	
140108010000	Подпрограмма	Развитие системы профилактики и комплексного сопровождения участников образовательных отношений	2014-2025 годы				1												
140108010100	Основное мероприятие	Распространение современных моделей успешной социализации детей	2014-2025 годы	Доля образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, от общего количества образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования	%	1	36	37	38	39	40	41	45	45	45	45	45	45
				Доля детей с разбивкой по категориям местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	$I = A / B * 100$, где: А - численность по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации; В - общая численность детей указанной категории	%		74	78	80	82	84	86	88	88	88	88	88	88
140108010101	Мероприятие	Финансовое		Доля обучающихся	$I = A / B * 100$,	%		47	50	52	54	56	58	60	60	60	60	60	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		обеспечение выполнения функций государственным и учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи		организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования	где: А – численность обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью; В - общая численность обучающихся организаций общего образования														
				Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни	$I = A / B * 100$, где: А – численность обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни; В - общая численность обучающихся организаций общего образования	%		73	81	84	96	98	99	99	99	99	99	99	99
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг		Чел.			12 46 4	127 13,3	1296 7,5	1322 6,9	134 91,4	137 61, 3	137 61, 3	137 61, 3	137 61, 3	137 61, 3	1376 1,3
				Показатели государственных заданий на оказание государственных услуг		Чел.		5	6	7	8	9	10	11	11	11	11	11	11
	Мероприятие	Создание		Количество пунктов	Абсолютное	ед.		15	30	35	40	45	50	55	55	55	55	55	55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет		психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет на базе дошкольных, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи	значение														
140108010200	Основное мероприятие	Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	2019-2024 годы	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	$F = \sum_{i=1}^N Y_i$ <p>где: Y_i – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i-ой некоммерческой организацией N – число некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий из федерального бюджета, а также грантов и иной финансовой</p>	тыс. ед.		-	-	-	-	-	60,3 56	80, 475	95, 87	117 ,56 4	122 ,67 3	131 ,21 0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					государственной поддержки из консолидированного бюджета Забайкальского края														
				Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	$F = \frac{\sum Y_{удовл}}{\sum Y_{всего}}$ <p>где: $Y_{удовл}$ - количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i-ой некоммерческой организации $Y_{всего}$ - Количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи</p>	%		-	-	-	-	-	62	68	74	79	80	85	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		ного и профессионального образования			общее количество образовательных организаций														
				Удельный вес числа образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций	$I = A / B * 100$, где: А - количество образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество образовательных организаций	%		33	32	31,3 3	31,3 3	30,9 7							
140109010302	Мероприятие	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями		Число новых мест в иных организациях образования	Абсолютное значение	ед.		3 25 0	15 43	360	240	885							
140109010303	Мероприятие	Введение новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования		Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	$I = C / A * 100$ где: С - численность обучающихся, обучающихся по ФГОС в штатном и пилотном режиме (ведомственный мониторинг); А - численность обучающихся всего (форма N 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5).	%		62	70	73	75	80							
				Удельный вес численности обучающихся,	$I = (A - (B + C)) / A * 100$ где: В - численность	%		79 ,7	80	80	80	80,1 2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		местности, условий для занятий физической культурой и спортом		которых отремонтированы спортивные залы															
				Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по следующим уровням общего образования:	$D=(A+B)/C * 100)-(A/C*100)$, где D - достигнутое значение увеличения доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), выраженное в процентах; C - общая численность учащихся (по каждому уровню общего образования), выраженная в количестве человек; A - исходная численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), выраженная в количестве человек; B - прирост	%				3,6	0,1	0,1							
				основное общее образование		%				1,6	0,1	0,1							
				среднее общее образование		%				1,5	0,1	0,1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в результате реализации перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (по каждому уровню общего образования), выраженный в количестве человек														
				Увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом	Абсолютное значение					2	1	1							
				Увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	Абсолютное значение					3	1	1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
140109010305	Мероприятие	Капитальный ремонт спортивных залов в муниципальных общеобразовательных организациях		Количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы	Абсолютный показатель	ед.						5							
				Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	$D = \frac{(A+B)/C}{A/C} * 100 - (A/C * 100)$, где D - достигнутое значение увеличения доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного), выраженное в процентах; C - общая численность учащихся (по каждому уровню общего образования, за исключением дошкольного), выраженная в количестве человек; A - исходная численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования, за исключением	%						0,1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
140109010501	Мероприятие	Осуществление государственных полномочий в области образования		Доля лиц, проживающих на территории муниципального района (городского округа), получивших меры социальной поддержки в рамках осуществляемых отдельных государственных полномочий в сфере образования, к общей численности лиц, получающих меры социальной поддержки в рамках осуществляемых отдельных государственных полномочий в сфере образования	$I = A/B * 100$, где А – численность лиц, получивших меры социальной поддержки; В – общая численность лиц, получающих меры социальной поддержки	%	0,1					100	100	100	100	100	100	100	100

».

5. В таблице приложения № 3:

1) наименование изложить в следующей редакции:

«Перечень объектов мероприятия «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»;

2) строку 29.6 изложить в следующей редакции:

«

29.6.	МОУ СОШ с. Смоленка, мкр. Добротный	Строительство	мест									250							
-------	-------------------------------------	---------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

».

6. В приложении № 5:

1) в пункте 2 Порядка предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов Забайкальского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом слова «на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295» заменить словами «, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642»;

2) в Порядке предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях:

а) в пункте 2 слова «на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295» заменить словами «, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642»;

б) пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Субсидии предоставляются Министерством бюджетам муниципальных образований в целях реализации одного или нескольких мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях: проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций; возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, подготовку проектно-сметной документации для строительства зданий общеобразовательных организаций (далее - мероприятия).»;

3) строку 1 таблицы «Целевые показатели предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа» приложения к Порядку предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, изложить следующей редакции:

«

1	МОУ СОШ п. Смоленка МР "Читинский район", ул. Садовая, 2а	строительство (пристрой к зданию)	нет	250	2021
---	---	--------------------------------------	-----	-----	------

»;

4) приложение к Порядку предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ

к Порядку предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков

Показатели результативности предоставления и расходования субсидий из бюджета Забайкальского края бюджетам муниципальных районов и городских округов Забайкальского края на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков

№ п/п	Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей						
1	Муниципальный район «Агинский район»	6	0	0	0	0	0
2	Муниципальный район «Акшинский район»		0	0	0	0	0
3	Муниципальный район «Александрово-Заводский район»		0	0	0	0	0
4	Муниципальный район «Балейский район»	1	0	0	0	0	0
5	Муниципальный район «Борзинский район»	2	0	0	0	0	0
6	Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»		0	0	0	0	0

7	Городской округ «Город Петровск-Забайкальский»		0	0	0	0	0
8	Городской округ «Город Чита»		0	0	0	0	0
9	Муниципальный район «Газимуро-Заводский район»		0	0	0	0	0
10	Муниципальный район «Дульдургинский район»	4	0	0	0	0	0
11	Муниципальный район «Забайкальский район»	3	0	0	0	0	0
12	Городской округ ЗАТО п.Горный		0	0	0	0	0
13	Муниципальный район «Каларский район»	1	0	0	0	0	0
14	Муниципальный район «Калганский район»		0	0	0	0	0
15	Муниципальный район «Карымский район»	1	0	0	0	0	0
16	Муниципальный район «Красночикойский район»	1	0	0	0	0	0
17	Муниципальный район «Кыринский район»	1	0	0	0	0	0
18	Муниципальный район «Могочинский район»		0	0	0	0	0
19	Муниципальный район «Могойтуйский район»	7	0	0	0	0	0
20	Муниципальный район «Нерчинский район»	2	0	0	0	0	0
21	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район»	2	0	0	0	0	0
22	Муниципальный район «Оловянинский район»	1	0	0	0	0	0
23	Муниципальный район «Ононский район»		0	0	0	0	0
24	Городской округ «Поселок Агинское»		0	0	0	0	0
25	Муниципальный район «Петровск-Забайкальский район»	3	0	0	0	0	0

26	Муниципальный район «Приаргунский район»	1	0	0	0	0	0
27	Муниципальный район «Сретенский район»	2	0	0	0	0	0
28	Муниципальный район «Тунгиро-Олёкминский район»		0	0	0	0	0
29	Муниципальный район «Тунгокоченский район»		0	0	0	0	0
30	Муниципальный район «Улётовский район»	2	0	0	0	0	0
31	Муниципальный район «Хилокский район»	3	0	0	0	0	0
32	Муниципальный район «Чернышевский район»	1	0	0	0	0	0
33	Муниципальный район «Читинский район»		0	0	0	0	0
34	Муниципальный район «Шелопугинский район»	1	0	0	0	0	0
35	Муниципальный район «Шилкинский район»		0	0	0	0	0
	ИТОГО	45	0	0	0	0	0

».