



# ГУБЕРНАТОР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

---

от 11.03.2019 г. № 49  
Челябинск

О внесении изменений в  
постановление Губернатора  
Челябинской области  
от 21.02.2018 г. № 40

### ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Положение о проведении в 2018-2025 годах областных олимпиад профессионального мастерства студентов образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы среднего профессионального образования, и конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций, утвержденное постановлением Губернатора Челябинской области от 21.02.2018 г. № 40 «О проведении в 2018-2025 годах областных олимпиад профессионального мастерства студентов образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы среднего профессионального образования, и конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций» (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 22 февраля 2018 г.), следующие изменения:

- 1) раздел II дополнить пунктом 6-1 следующего содержания:  
«6-1. Победители конкурсов предыдущих лет имеют право повторно участвовать в конкурсах не ранее чем через два года.»;
- 2) пункт 12 раздела IV изложить в следующей редакции:  
«12. Олимпиады и конкурсы проводятся по 8 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования (далее именуются – УГС СПО), наиболее массовым и востребованным в Челябинской области.»;

3) пункты 15-19 раздела V изложить в следующей редакции:

«15. Олимпиады студентов включают в себя выполнение профессионального комплексного задания, направленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

16. Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями УГС СПО. Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание, и практических заданий.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО.

Комплексное задание II уровня включает в себя работу, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и другого) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

17. Критерии оценки заданий I уровня профессионального комплексного задания определяются оргкомитетом исходя из его содержания. Учитываются правильность и полнота ответа, знание приемов и методов труда и современных технологий.

18. Критерии оценки заданий II уровня профессионального комплексного задания определяются оргкомитетом исходя из его содержания. Учитываются соблюдение технологического процесса, рациональность организации труда и рабочего места, производительность труда и качество выполнения работы с применением рациональных приемов и методов труда.

19. Результаты выполнения профессионального комплексного задания оцениваются по многобалльным системам.»;

4) пункты 22-27 раздела VI изложить в следующей редакции:

«22. Конкурсы мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) включают выполнение профессионального комплексного задания, направленного на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников конкурсов.

Профессиональное комплексное задание состоит из заданий двух уровней.

23. Комплексное задание I уровня состоит из теоретических вопросов по общепрофессиональным дисциплинам и темам профессиональных модулей, объединенных в тестовое задание. Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для укрупненной группы специальностей (профессий, направлений подготовки).

24. На II уровне выявляется степень сформированности у участников

конкурсов умений и навыков практической деятельности. Комплексное задание II уровня включает в себя методическую и практическую части. Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся как общими, так и специфическими для специальностей и профессий в рамках укрупненной группы специальностей (профессий, направлений подготовки).

25. Практическая часть комплексного задания II уровня предполагает выполнение практического задания в формате Ворлдскиллс Россия.

Методическая часть комплексного задания II уровня заключается в создании и очной защите методической разработки занятия учебной практики по теме любого из предложенных профессиональных модулей.

26. Критерии оценивания теоретического задания определяются оргкомитетом исходя из его содержания.

Критериями выполнения практического задания являются:

- 1) соблюдение технологического процесса;
- 2) рациональность организации труда и рабочего места;
- 3) производительность труда и качество выполнения работы с применением рациональных приемов и методов труда;
- 4) соблюдение норм времени, отведенного для выполнения конкурсного задания.

Критериями выполнения методического задания являются:

- 1) качество методической разработки учебного занятия;
- 2) самоанализ учебного занятия, представленного мастером производственного обучения (руководителем практики из числа педагогических работников) в виде методической разработки.

27. Результаты выполнения профессионального комплексного задания оцениваются по многобалльным системам.».

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.



Б.А. Дубровский