



# ГУБЕРНАТОР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28.02.2019 г. № 41  
Челябинск

О проведении в 2019 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека»

В целях реализации постановления Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Министерству образования и науки Челябинской области (Кузнецов А.И.) организовать проведение в 2019 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека».

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении в 2019 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека».

3. Рекомендовать главам муниципальных районов и городских округов Челябинской области провести в 2019 году аналогичные конкурсы на муниципальном уровне и направить победителей конкурсов для участия в областном конкурсе специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека».

4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

Исполняющий обязанности  
Губернатора Челябинской области



Е.В. Редин

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Губернатора  
Челябинской области  
от 28.02. 2019 г. № 41

Положение  
о проведении в 2019 году областного конкурса  
специалистов образовательных организаций, расположенных на территории  
Челябинской области, «Воспитать человека»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2019 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2019 году областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального авторитета и статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Челябинской области, привлечения внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций.

3. Задачи конкурса:

1) выявление и поддержка талантливых специалистов образовательных организаций, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;

2) стимулирование дальнейшего профессионального роста специалистов образовательных организаций;

3) пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания, социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

4) обновление содержания, технологий воспитательной, социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области.

5. Научно-методическую и организационную поддержку конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию).

6. В конкурсе могут принять участие специалисты образовательных организаций (руководители, заместители руководителей, педагоги-организаторы, старшие вожатые, учителя, классные руководители, социальные педагоги и другие категории специалистов, осуществляющие свою деятельность в области воспитания) областных государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области (далее именуются – образовательные организации), имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет и являющиеся победителями и призерами муниципальных конкурсов в период 2016 – 2018 годов, а также специалисты образовательных организаций в порядке самовыдвижения (далее именуются – участники конкурса).

На конкурс от каждого областного государственного учреждения - образовательной организации и муниципального образования Челябинской области может быть представлено не более 1 участника в каждой номинации.

7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Воспитательный потенциал коллектива класса, разновозрастного детского коллектива»;
- 2) «Воспитание обучающихся на основе взаимодействия семьи и образовательной организации»;
- 3) «Воспитательный потенциал родного края»;
- 4) «Воспитательный потенциал детских общественных объединений».

### III. Организационный комитет и конкурсная комиссия

8. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организатором конкурса.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов и проводит их экспертизу;
- 2) обеспечивает условия подготовки к конкурсным заданиям для участников конкурса;
- 3) информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов Челябинской области (далее именуются – органы управления образованием) об итогах первого этапа конкурса;
- 4) определяет победителя и призёров по каждой из номинаций на основании результатов оценивания участников конкурса членами конкурсных комиссий.

10. Для оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса, выбора победителей и призёров по каждой номинации конкурса создаются конкурсные комиссии. Состав конкурсных комиссий утверждается приказом организатора конкурса. Конкурсная комиссия

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочном этапе конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на очном этапе конкурса; определяет победителей и призеров конкурса по каждой номинации.

11. В состав конкурсных комиссий входят представители Министерства образования и науки Челябинской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», образовательных организаций высшего образования Челябинской области, руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители родительской общественности.

#### IV. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный. Конкурсный отбор проводится по представленным конкурсным материалам;

второй этап – очный. Конкурсный отбор проводится по результатам выполнения конкурсных заданий.

13. На конкурс от каждого муниципального района, городского округа Челябинской области выдвигается один участник в каждой номинации – победитель муниципального конкурса. Участник конкурса может принимать участие только в одной номинации. Если победитель муниципального конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в конкурсе, на конкурс может быть направлен участник, занявший второе место в муниципальном конкурсе.

14. Специалисты образовательных организаций, принимавшие участие в конкурсе, могут принять в нем повторное участие не ранее чем через 3 года.

15. Для участия в конкурсе участники конкурса представляют в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (город Челябинск, улица Худякова, дом 20, аудитория 301, кафедра воспитания и дополнительного образования, телефон/факс: 8 (351) 232-06-18, адрес электронной почты: vidokaf@mail.ru) не позднее 11 марта 2019 года следующие конкурсные материалы:

1) портфолио, которое содержит:

цветную фотографию (4х6 сантиметров) участника конкурса в печатном и электронном виде;

описание опыта воспитательной деятельности в соответствии с выбранной номинацией конкурса, которое содержит:

цель воспитания, которую ставит перед собой педагог, а также ее обоснование, указывающее на то, что именно побудило педагога поставить именно эту цель;

направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, указывающее на то, почему выбраны именно они;

проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации воспитательной деятельности, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;

полученные результаты реализации воспитательной деятельности, а также используемые педагогом способы определения этих результатов;

приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к описываемой автором воспитательной деятельности (например, рабочие планы и программы, алгоритмы деятельности, сценарные разработки, диагностические методики, схемы, таблицы и другое).

Описание опыта воспитательной деятельности представляется в одном экземпляре в печатном виде и на электронном носителе. Объем материалов – не более 15 страниц текста (без приложений). В описании опыта работы не рекомендуется использовать строго научный стиль изложения материала. Требования к оформлению текста: Word 6.0-7.0, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, все поля – 2,0 сантиметра, абзацный отступ – 1,25 сантиметра. На титульном листе указываются: название конкурсного материала, номинация, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны, а также перечень представленных конкурсных материалов;

видеофильм «Моя профессия – воспитать человека», который представляется на электронном носителе (не более 5 минут);

2) письменное согласие участника конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

16. Специалисты образовательных организаций, рекомендуемые органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования (победители и призеры муниципальных конкурсов), дополнительно к названному выше перечню документов представляют в конкурсную комиссию заявку на участие в конкурсе в печатном и электронном виде (по форме согласно приложению к настоящему Положению), заверенную подписью и печатью руководителя областного государственного учреждения – образовательной организации (для областного государственного учреждения – образовательной организации), органа управления образованием (для муниципальной образовательной организации).

Участники конкурса, участвующие в порядке самовыдвижения, представляют заявку на участие в конкурсе в печатном и электронном виде (по форме согласно приложению к настоящему Положению).

17. Первый этап конкурса заключается в оценке описания опыта воспитательной деятельности участников конкурса и видеофильма «Моя профессия – воспитать человека».

18. Критерии оценки описания опыта воспитательной деятельности:

1) цель воспитания:  
сформулирована ясно и конкретно;  
грамотно обоснована;  
реалистична и соответствует потребностям и возрастным особенностям детей;

диагностируема;

2) направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:  
выбраны исходя из поставленных целей;  
грамотно обоснованы;  
имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена автором;

носят системный характер, взаимосвязаны или выстроены как алгоритм;  
в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;  
их описание дает ясное представление о содержании работы педагога;

3) проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации воспитательной деятельности:

сформулированы грамотно;

дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть препятствия и перспективы;

4) полученные результаты:

реальны;

адекватны поставленным целям;

способы их определения корректны;

5) приложения:

отражают основное содержание конкурсной работы;

расширяют и дополняют представление о модели воспитания;

технологичны и могут быть использованы другими педагогами.

19. Критерии оценки видеофильма «Моя профессия – воспитать человека»:

педагогическая культура представления материала;

раскрытие темы;

логичность представления материала;

соотнесенность содержания с описанием опыта работы;

оригинальность подачи материалов.

Оценка описания опыта воспитательной деятельности участников конкурса и видеофильма «Моя профессия – воспитать человека» производится конкурсной комиссией по 10-балльной системе.

20. По итогам первого этапа конкурса оргкомитет отбирает не более пяти из числа рекомендуемых органами управления образованием и не более двух участвующих в порядке самовыдвижения участников конкурса в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором этапе.

21. Программа второго этапа включает конкурсные задания: «Педагог», «Мастер», «Гражданин».

Конкурсное задание «Педагог». Конкурсанту предлагается провести с группой незнакомых ему детей воспитывающую беседу, диспут, дебаты или использовать любую иную форму организации проблемно-ценностного общения детей и педагога. Время проведения – не более 30 минут (конкурсант сам определяет тему, возраст и количество детей (от 12 до 18 человек), с которыми он будет работать).

Конкурсное задание «Мастер». Задание включает два этапа: самопрезентация и мастер-класс. На этапе самопрезентации конкурсанта предлагается рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к организации воспитывающей деятельности. Время выступления – не более 10 минут. Далее конкурсант проводит для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он рассказывает об используемых им интересных приемах, методах, техниках воспитания, а также демонстрирует их коллегам. Время проведения – не более 30 минут (тему мастер-класса формулирует сам конкурсант).

Конкурсное задание «Гражданин». Конкурсантам предлагается импровизационное задание по проблемам модернизации сферы воспитания в современной России, её тенденциям и перспективам, рискам и ограничениям.

22. Оценка конкурсных заданий производится конкурсной комиссией по 10-балльной системе.

Критерии оценки конкурсных заданий:

1) конкурсное задание «Педагог»:

актуальность выбранной педагогом темы;  
соответствие результата поставленной цели занятия;  
умение заинтересовать и вовлечь в общение, деятельность участников;  
владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и другое);

диалоговый характер общения;

демонстрируемая педагогом культура общения;

2) конкурсное задание «Мастер»:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

оригинальность и нестандартность выступления;

ясность, последовательность и доступность изложения содержания;

актуальность и практическая значимость содержания мастер-класса;

новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мастер-класса;

обучающий характер мастер-класса;

культура публичного выступления;

3) конкурсное задание «Гражданин»:

умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения;

владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей коллег;

аргументированность высказываемых мнений;

умение отстаивать свою позицию;

уважительный и партнерский стиль общения с коллегами.

23. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом и организатором конкурса в целях распространения опыта работы педагогов.

24. Результаты оценивания участников конкурса членами конкурсных комиссий оформляются протоколами, которые передаются организатору конкурса в течение 1 рабочего дня.

25. По результатам очного этапа конкурса в каждой из номинаций оргкомитет на основе представленных конкурсными комиссиями протоколов определяет победителей конкурса, занявших первое место, и призеров конкурса, занявших второе и третье места, по наибольшему количеству набранных баллов в каждой номинации.

#### V. Награждение победителей конкурса

26. Победители и призеры конкурса в каждой номинации награждаются почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области и премией в размере:

за первое место – 16 092 рубля;

за второе место – 11 494 рубля;

за третье место – 8 664 рубля.

27. Премии победителям и призерам конкурса перечисляются на лицевые счета, открытые в банковских учреждениях на основании заявок на перечисление средств, сформированных Министерством образования и науки Челябинской области, представленных в Министерство финансов Челябинской области, до 1 июня 2019 года.

28. Победители конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека – 2019».

29. Результаты конкурса оглашаются на торжественном мероприятии, проводимом 29 марта 2019 года, размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области и публикуются в средствах массовой информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению о проведении  
в 2019 году областного конкурса  
специалистов образовательных  
организаций, расположенных на  
территории Челябинской области,  
«Воспитать человека»

Заявка  
на участие в областном конкурсе специалистов образовательных организаций,  
расположенных на территории Челябинской области,  
«Воспитать человека»

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. конкурсанта (полностью).
2. Дата рождения.
3. Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом), должность.
4. Адрес места работы, телефон, электронная почта.
5. Стаж работы в системе образования и в данной должности.
6. Квалификационная категория.
7. Государственные и отраслевые награды.
8. Домашний адрес, телефон (мобильный), электронная почта (личная).
9. Формы повышения квалификации за последние 3 года.
10. Дополнительная информация (увлечения, публикации, членство в общественных организациях и другое).