



ГУБЕРНАТОР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.04.2018 г. № 93
Челябинск

О проведении в 2018 году
областного конкурса «Лидер в
образовании»

В целях реализации государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы»,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в городе Челябинске и Аргаяшском муниципальном районе Челябинской области областной конкурс «Лидер в образовании» в период с июня по октябрь 2018 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении в 2018 году областного конкурса «Лидер в образовании».

3. Министерству образования и науки Челябинской области (Кузнецов А.И.) организовать подготовку и проведение в 2018 году областного конкурса «Лидер в образовании».

4. Рекомендовать главам муниципальных районов и городских округов Челябинской области провести в 2018 году аналогичные конкурсы на муниципальном уровне и направить победителей муниципального конкурса для участия в областном конкурсе «Лидер в образовании».

5. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.



Б.А. Дубровский

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Губернатора
Челябинской области
от 27.04.2018 г. № 93

Положение о проведении в 2018 году областного конкурса
«Лидер в образовании»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2018 году областного конкурса «Лидер в образовании» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения в 2018 году областного конкурса «Лидер в образовании» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности руководящих работников в сфере образования (далее именуется – руководитель), совершенствование технологий управления образовательными системами, формирование позитивного отношения к деятельности руководителя через выявление, поддержку и сопровождение лучших практик инновационного управления образовательными системами.

3. Основные задачи конкурса:

развитие профессиональной компетентности руководителей по вопросам эффективного управления образовательными системами и проектной культуры управления;

научно-методическое сопровождение руководителя в распространении опыта использования современных эффективных технологий управления образовательными системами;

создание условий для осуществления инновационного управления образовательными системами и поощрение руководителей.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется - Министерство), Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

5. Участниками конкурса являются:

руководители и специалисты органов местного самоуправления Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования;

руководители и специалисты муниципальных методических служб;

руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования, дополнительные общеразвивающие программы, образовательные программы среднего профессионального образования;

председатели первичных, городских, районных организаций профсоюза работников народного образования и науки Челябинской области;

руководители городских, районных, межмуниципальных профессиональных педагогических объединений, ассоциаций Челябинской области (далее именуются – участники конкурса).

Участниками конкурса могут быть руководящие работники, имеющие стаж управленческой деятельности не менее 3 лет.

III. Основные функции организационного комитета и жюри конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

устанавливает процедуру проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий и максимальный балл по каждому критерию оценивания участников конкурса в I, II и III турах;

устанавливает сроки проведения I, II и III туров;

определяет требования к оформлению конкурсных материалов участников конкурса, указанных в пункте 13 настоящего Положения;

формирует состав жюри конкурса и определяет регламент его работы;

определяет порядок и форму проведения конкурса;

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса.

8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем оргкомитета, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя оргкомитета.

9. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора его победителей создается жюри конкурса (далее именуется – жюри). Состав жюри утверждается приказом Министерства.

10. Функциями жюри являются:

определение состава победителей конкурса в I, II и III турах;

определение абсолютного победителя конкурса.

11. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

IV. Порядок проведения конкурса

12. Выдвижение на участие в конкурсе может быть проведено:

органом местного самоуправления Челябинской области, осуществляющим управление в сфере образования;
 оргкомитетом аналогичного муниципального конкурса;
 органами государственного управления образовательной организации, муниципального образования;
 профсоюзом работников народного образования и науки;
 профессиональным педагогическим объединением или ассоциацией (далее именуются – заявители).

13. Участники конкурса в срок до 1 июня 2018 года направляют в оргкомитет следующие конкурсные материалы участника конкурса:

- 1) представление заявителя;
- 2) заявление участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
- 3) информационную карту участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
- 4) согласие на обработку персональных данных;
- 5) эссе на тему «Современное управление: эффективный менеджмент или творческая лаборатория»;
- 6) видеоролик «Мой успешный проект»;
- 7) фотографии участника конкурса.

14. Конкурс проводится в три тура.

В I туре оцениваются следующие конкурсные задания:

- 1) эссе «Стратегия моего профессионального роста как руководителя завтрашнего дня»;
- 2) видеоролик «Мой успешный проект»;
- 3) выполнение теста на знание нормативно-правовой базы в сфере образования.

Во II туре оцениваются следующие задания:

- 1) мастер-класс «Это у меня хорошо получается»;
- 2) принятие решений в различных управленческих ситуациях (далее именуется - решение);
- 3) разработка и презентация управленческого проекта;
- 4) дебаты.

В III туре оцениваются следующие задания:

- 1) презентация управленческого проекта;
- 2) публичное выступление;
- 3) круглый стол по вопросам образовательной политики.

15. Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала в I туре:

- 1) при оценке эссе: широта и масштабность взгляда на собственную деятельность в качестве руководителя, умение видеть и осознавать тенденции развития образования, понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, понимание собственной управленческой деятельности (навыки самоанализа принятия управленческих решений);

2) при оценке видеоролика: оригинальность сценария ролика, ясность и яркость представления, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон, ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом; организаторские способности;

3) при оценке теста: 60 процентов и выше правильных ответов от общего числа вопросов в тесте.

16. Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 15 настоящего Положения. Победители в I туре конкурса определяются решением жюри в количестве не более 10 человек, которые становятся участниками II тура.

17. Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала во II туре:

1) при оценке мастер-класса: актуальность, степень соответствия опыта участника конкурса современным целям, задачам, логике развития образования; технологии, методы и средства принятия управленческих решений; результативность и эффективность деятельности;

2) при оценке решений: понимание сущности предложенной ситуации, видение разных путей решения ситуации, конкретность и реалистичность решения предложенной ситуации, аргументированность выбора решения, убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции;

3) при оценке проекта: выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе, доказательство значимости проблемы проекта для системы образования, степень соответствия проекта современным целям и задачам развития системы образования, реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков, прогнозируемость результатов;

4) при оценке дебатов: знание и понимание современных тенденций развития системы образования и общества, способность видеть конструктивные пути решения имеющихся проблем, понимание ценностных ориентиров современной системы образования, умение вести дискуссию.

18. По результатам II тура жюри по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями, указанными в пункте 17 настоящего Положения, определяет 5 победителей, которые становятся участниками III тура.

19. Критерии оценки участника конкурса в III туре:

1) при оценке презентации проекта: аргументированность выбора пути решения, продуманность и четкая последовательность плана действий, конкретность и продуктивность деятельности при осуществлении проекта, эффективность и результативность проекта для развития системы образования;

2) при оценке выступления: понимание проблем развития системы образования, широта управленческого кругозора, убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции, владение и целесообразное

использование профессионального языка с учетом целевой аудитории, ораторское искусство, культура речи;

3) при оценке круглого стола: знание и понимание современных тенденций развития системы образования и общества, знание событий, происходящих в системе образования, понимание вызовов времени и запросов социума, способность видеть конструктивные пути решения имеющихся проблем, понимание ценностных ориентиров современной системы образования.

20. По результатам III тура жюри по наибольшему количеству набранных баллов по критериям, указанным в пункте 19 настоящего Положения, определяет абсолютного победителя конкурса.

V. Поощрение победителей конкурса

21. Абсолютный победитель конкурса награждается грамотой Министерства и денежной премией в размере 200000 рублей.

22. Участники конкурса, победившие во II туре, за исключением абсолютного победителя конкурса, награждаются грамотами Министерства и денежными премиями в размере 100000 рублей.

23. Участники конкурса, победившие в I туре, за исключением победителей II тура, награждаются благодарностями Министерства.

24. Денежные премии абсолютному победителю и участникам конкурса, победившим во II туре, перечисляются на лицевые счета, открытые ими в банковских учреждениях, на основании реестра заявок Министерства на перечисление, представленных в Министерство финансов Челябинской области до 1 ноября 2018 года.

25. Вручение грамоты абсолютному победителю, грамот участникам конкурса, победившим во II туре, благодарностей участникам конкурса, победившим в I туре, осуществляется Министерством в торжественной обстановке.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

26. Результаты конкурса оглашаются жюри на торжественном мероприятии, проводимом Министерством 5 октября 2018 года.