



АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31.10.2017 № 425

О внесении изменений в областную государственную программу «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014 - 2020 годы

Администрация Смоленской области постановляет:

Внести в областную государственную программу «Социальная поддержка граждан, проживающих на территории Смоленской области» на 2014 - 2020 годы, утвержденную постановлением Администрации Смоленской области от 28.11.2013 № 974 (в редакции постановлений Администрации Смоленской области от 26.03.2014 № 212, от 30.05.2014 № 402, от 19.06.2014 № 444, от 01.08.2014 № 544, от 01.09.2014 № 609, от 24.10.2014 № 730, от 11.11.2014 № 758, от 28.11.2014 № 808, от 29.12.2014 № 933, от 30.12.2014 № 959, от 02.03.2015 № 73, от 28.05.2015 № 301, от 18.06.2015 № 348, от 06.08.2015 № 492, от 08.10.2015 № 619, от 03.12.2015 № 759, от 23.12.2015 № 834, от 12.02.2016 № 62, от 25.02.2016 № 99, от 26.02.2016 № 103, от 26.04.2016 № 236, от 06.05.2016 № 246, от 17.06.2016 № 335, от 29.06.2016 № 378, от 01.09.2016 № 534, от 09.09.2016 № 552, от 14.10.2016 № 599, от 20.12.2016 № 769, от 30.12.2016 № 837, от 06.04.2017 № 187, от 07.04.2017 № 189, от 24.05.2017 № 340, от 30.06.2017 № 436, от 10.08.2017 № 519, от 18.09.2017 № 628, от 13.10.2017 № 696), следующие изменения:

- 1) в подпрограмме «Доступная среда»:
  - в паспорте подпрограммы «Доступная среда»;
  - в позиции «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы»;
  - абзацы двадцать пятый и двадцать девятый признать утратившими силу;
  - дополнить абзацем следующего содержания:  
«- доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов»;

- позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» дополнить абзацем следующего содержания:

«- увеличение доли выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов»;

- раздел 2 после абзаца сто сорок восьмого дополнить абзацами следующего содержания:

«- доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов.

Показатель определяется по формуле:

$$(B_{9,11}/A_{9,11}) \times 100 \%, \text{ где}$$

$B_{9,11}$  – численность выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой;

$A_{9,11}$  – общая численность выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов.

Показатель позволяет определить долю выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой;»;

- позицию «Повышение уровня доступности приоритетных социально значимых объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» приложения № 1 изложить в следующей редакции:

Повышение уровня доступности приоритетных социально значимых объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктур в общем количестве приоритетных объектов социальной инфраструктуры	%	50,5	62	70,1	74,3	80	80
	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	80	85	90	95	100	100
	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	96	97	98	99	100	100
	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	30	35	40	45	50	50
	доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	2,6	5,3	17,5	18	18,5	18,5
	доля общеобразовательных	%	21,4	22,3	22,6	22,6	22,9	22,9

организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Смоленской области							
доля парка подвижного состава автомобильного и городского наземного электрического транспорта общего пользования, оборудованного для перевозки маломобильных групп населения	%	13,4	13,4	16,8	18,5	20,2	20,2
доля инвалидов, проинформированных о социальных услугах через информационные системы	%	30	30	30	30	30	30
доля приоритетных объектов в сфере социальной защиты, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве приоритетных объектов в сфере социальной защиты	%	62	70	80	90	100	100
доля приоритетных объектов органов службы занятости, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве объектов органов службы занятости	%	70	70	71	73	75	75
доля приоритетных объектов в сфере здравоохранения, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве приоритетных объектов в сфере здравоохранения	%	63	70	71	72	78	78
доля приоритетных объектов в сфере культуры, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве приоритетных объектов в сфере культуры	%	56	66	81	89	100	100
доля приоритетных объектов транспортной инфраструктуры, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве приоритетных объектов транспортной инфраструктуры	%	59	66	68	71	73	73
доля приоритетных объектов в сфере физической культуры и спорта, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения, в общем количестве приоритетных объектов в сфере физической культуры и спорта	%	52	60	62	64	66	66
доля учреждений профессионального образования, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений	%	2,5	3,5	6,5	6,5	6,5	6,5

	развития							
	доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	101	102	103	105	107	107
	доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	9	8	7	7	7	7
	доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	0	0	90	95	100	100

2) в приложении № 1:

- пункт 49 изложить в следующей редакции:

49.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Смоленской области	%	12,8	21,4	22,3	22,6	22,6
-----	--	---	------	------	------	------	------

- пункт 61 признать утратившим силу;

- пункт 62 изложить в следующей редакции:

62.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	2,6	5,3	17,5	18
-----	---	---	---	-----	-----	------	----

- пункт 65 признать утратившим силу;

- дополнить пунктом 66 следующего содержания:

66.	Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	%	-	-	-	90	95
-----	---	---	---	---	---	----	----

3) пункт 5.6 раздела 5 приложения № 2 изложить в следующей редакции:

5.6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Смоленской области (%)	х	х	х	х	х	х	22,3	22,6	22,6
------	--	---	---	---	---	---	---	------	------	------

Губернатор  
Смоленской области



А.В. Островский