



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**П Р И К А З**

от 05.03.2026 № 324

г. Саратов

**О проведении XXXI интеллект-фестиваля  
обучающихся «Политика вокруг нас:  
Россия 2100 – будущее в руках молодых»**

В целях развития выявления талантливых обучающихся, склонных к углубленному изучению предметов, формирования интереса к научной работе, профессиональной ориентации обучающихся, повышения уровня научной и методической работы по всем дисциплинам, а также развития творческих способностей обучающихся, их духовно-нравственных качеств и гражданско-патриотического мировоззрения, в соответствии с государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о XXXI интеллект-фестивале обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 - будущее в руках молодых» (приложение № 1);
  - 1.2. состав организационного комитета по подготовке и проведению XXXI интеллект-фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 - будущее в руках молодых» (приложение № 2);
  - 1.3. состав жюри XXXI интеллект-фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 - будущее в руках молодых» (приложение № 3).
2. Управлению общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» обеспечить организационное сопровождение проведения XXXI интеллект-фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 - будущее в руках молодых» 27 марта 2026 года в государственном автономном

образовательном учреждении Саратовской области «Лицей гуманитарных наук».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций Саратовской области в XXXI интеллект-фестивале обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 - будущее в руках молодых».

4. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Саратовской области, обеспечить участие обучающихся 9-11-х классов в XXXI интеллект-фестивале обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 - будущее в руках молодых».

5. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы в течение одного рабочего дня со дня его подписания:

5.1. направить копию настоящего приказа в министерство информации и массовых коммуникаций Саратовской области для его государственной регистрации и официального опубликования;

5.2. разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

6. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы направить копию настоящего приказа:

7.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания;

7.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр



А.Н. Пажитнев

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства  
образования Саратовской  
области

от 05.05.2016 № 324

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении XXXI интеллект-фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 – будущее в руках молодых»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о XXXI интеллект-фестивале обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 – будущее в руках молодых» (далее – Положение, интеллект - фестиваль) определяет организацию и порядок проведения интеллект - фестиваля в 2026 году. Интеллект - фестиваль является ежегодным научно-практическим мероприятием для обучающихся образовательных организаций, проводимым с 1995 года. В мероприятии ежегодно принимают участие победители и призёры районных и городских научных конференций, интеллект - фестивалей текущего учебного года. Возраст участников 14 - 18 лет.

1.2. Учредителем интеллект-фестиваля является министерство образования Саратовской области.

1.3. Непосредственным организатором интеллект-фестиваля является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (далее - Лицей).

#### 1.4. Цели интеллект - фестиваля:

выявление талантливых обучающихся, склонных к техническому творчеству, к изучению гуманитарных и естественно - научных предметов, инженерного дела;

активизация учебного процесса и профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций области;

формирование у обучающихся интереса к научной работе, техническому творчеству и навыкам публичного выступления;

творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых обучающимися по гуманитарным и естественно - научным дисциплинам;

повышение уровня научной и методической работы преподавателей гуманитарных и естественных дисциплин;

развитие иноязычной компетенции;

формирование способности использования иностранного языка как средства общения, познания, самореализации.

1.5. Задача интеллект - фестиваля: развитие личности, творческих и научных способностей обучающихся, поддержка одаренных и талантливых детей.

## **II. Организация и проведение интеллект - фестиваля**

2.1. Тема XXXI интеллект-фестиваля – «Россия 2100 - будущее в руках молодых».

Согласно стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации, систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого морального сознания, развитие нравственных чувств и привычек нравственного поведения является приоритетным направлением духовно-нравственного воспитания в школе. Культурный суверенитет сегодня и в будущем невозможен без осознанного стремления к пониманию высокого и заслуженного места России в мировом балансе, основанного на ее исторических свершениях и современной политике. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в качестве важнейшей цели государственной политики ставит развитие потенциала человека, воспитание патриотичной и социально-ответственной личности. Это невозможно без обращения к прошлому страны, к значимым моментам политической и социокультурной истории, к личностям, составившим величие государства и общества.

Более тридцати лет интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» способствует формированию чувства сопричастности юных граждан России к ее прошлому и настоящему, прививая новым поколениям компетенции, соответствующие вызовам XXI века, учитывая таланты и навыки каждого участника. Важной задачей интеллект-фестиваля является воспитание патриотизма как основы общегражданской солидарности, изучение разнообразных аспектов развития Саратовской области как полноправной и неотъемлемой составляющей эволюции государства. В таком фокусе объективное наполнение приобретает задача по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как основы гармоничного развития гражданина современной России, ведь будущее страны немыслимо без консолидации общественного мировоззрения, что становится возможным лишь в рамках национально-государственного патриотизма, интегрирующего фундаментальные нравственные ценности и моральные ориентиры.

2.2. Интеллект - фестиваль проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный. В региональном этапе принимают участие обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа. Участниками интеллект - фестиваля являются обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных организаций Саратовской области, субъектов Российской Федерации, стран СНГ.

2.3. Интеллект - фестиваль на региональном уровне проводится в два тура:

I тур – заочный, цель которого – выявить лучшие работы, соответствующие требованиям, изложенным в данном Положении;

II тур – очный, который запланирован на 27 марта 2026 года. В случае с осложнением эпидемиологической обстановки и временных ограничений публичных мероприятий, работа интеллект-фестиваля пройдет в формате online-конференций.

На региональном уровне работа интеллект-фестиваля проводится в форме пленарного и секционных заседаний.

2.4. На интеллект-фестиваль представляются индивидуальные исследовательские работы, в которых анализируются актуальные мировые и региональные события, явления, открытия.

Работы участников должны соответствовать теме интеллект – фестиваля 2026 года.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представившиеся на другие конкурсы и конференции областного уровня. Не рассматриваются работы содержащие плагиат.

Принимаются работы обучающихся только 9-11-х классов общеобразовательных учреждений области, других субъектов Российской Федерации, стран СНГ.

К участию во II туре допускаются проектно-исследовательские работы, прошедшие экспертизу организационного комитета.

2.5. Для участия в интеллект - фестивале необходимо представить заявку, работу и согласие на обработку персональных данных (приложения № 3, 4 к Положению).

Заявки и работы для участия принимаются до **10 марта 2026 года по электронной почте Лицея [slgn95@yandex.ru](mailto:slgn95@yandex.ru)**.

2.6. Требования к оформлению работы участника интеллект-фестиваля.

Для участия в интеллект-фестивале необходимо представить следующие документы (в электронном виде):

титульный лист, на котором указывается:

секция интеллект-фестиваля; название работы; ФИО автора; образовательное учреждение, ФИО научного руководителя; год.

текст работы – объем не более 15 страниц без учета приложений (шрифт РТ AstraSerif, размер шрифта 14, интервал 1,5);

содержание работы (введение, главы и параграфы, заключение, приложение);

список использованных материалов, источников, научной и иной справочной литературы.

**Дополнительные материалы (по желанию):** приветствуется предоставление выставочных материалов, демонстрирующих практический результата деятельности участника. Это могут быть изделия, выполненные своими руками (макеты, поделки, образцы продукции), творческие разработки (тексты и записи национальных авторских песен, сценарии), а также проектные продукты (разработанные туристические маршруты, карты, путеводители и т.д.) артефакты, достижения района. Приветствуется выступления на пленарном заседании и на секциях в национальных

костюмах. Программа доклада может быть дополнена творческими элементами: декламацией стихов, исполнением народных песен или танцев (в рамках тематики вашего выступления). Работы, оформленные не по правилам интеллект-фестиваля не допускаются к участию.

2.7. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями (приложения № 1, 2 к Положению).

2.8. Исследовательская работа участников может быть рассмотрена в одной или нескольких секциях:

История;

Краеведение;

Культурология;

Русский язык;

Литература;

Обществознание;

Экономика;

Социология;

Иностранные языки;

Театрализованные проекты на национальных (в т.ч. иностранных) языках «Лики традиций»;

Естественные науки.

2.9. В рамках интеллект-фестиваля возможны следующие темы выступлений по секциям:

В рамках проведения Года единства народов в современной политике памяти особое значение приобретают практики коммеморации, направленные на укрепление межнационального согласия и осознание общности исторических судеб. Обращение к значимым датам, локациям и персоналиям сегодня выступает не просто как изучение прошлого, но как поиск важнейших маркеров единого культурного кода и консолидации общества.

**История:**

развитие познавательного интереса к отечественной истории, воспитание гражданской ответственности и чувство принадлежности к великой многонациональной культуре нашей Родины.

Рекомендуемые основные направления исследований:

исследование исторических событий, повлиявших на развитие российского государства;

анализ формирования национального самосознания россиян разных эпох;

изучение вклада отдельных регионов, городов и известных деятелей в историю страны;

рассмотрение взаимодействия народов России и взаимовлияние культур в разные периоды её истории.

Участникам предлагается раскрыть темы, связанные с историей Российского государства, его единством и развитием, учитывая Год единства народов России. Работы могут затрагивать события прошлого, отражающие

взаимодействие различных этносов и народов, формировавших единую российскую государственность.

Конкурс предполагает творческое осмысление исторического наследия России, понимание уроков прошлого и применение полученных знаний для построения будущего. Участники смогут представить научные проекты, раскрывающие значимость исторической памяти, культурного многообразия и преемственности поколений.

**Краеведение:**

стимулирование интереса молодежи к истории родного края, формирование чувства гордости и уважения к культурному наследию Саратовской области.

Рекомендуемые основные направления исследований:  
история становления и развития Саратовского региона;  
народные традиции и обычаи коренных жителей;  
роль выдающихся земляков в развитии науки, культуры и искусства;  
архитектурные памятники и исторические места Саратовской области;  
экологические проблемы региона и пути их решения.

**Дополнительные требования к работам:**

самостоятельность исследования и оригинальность идей;  
использование надежных источников информации;  
логичность изложения материала и аргументированность выводов;  
работа данного направления посвящается 90-летнему юбилею Саратовской области.

**Культурология:**

развитие интереса к изучению культурных традиций, ценностей и особенностей народов России, сохранение и популяризация богатого культурного наследия нашей страны.

Рекомендуемые основные направления исследований:

исследование традиционных праздников и обрядов народов России;  
особенности фольклора и народного творчества различных этнических групп;

изучение влияния межкультурного взаимодействия на развитие современной русской культуры;

формирование толерантности и взаимопонимания между представителями разных народов.

Мы приглашаем школьников исследовать уникальные особенности национальной культуры каждого народа, живущего в России, осознать значение культурного разнообразия для укрепления общероссийской идентичности и гармонии нашего общества.

**Русский язык:**

Будущее русского языка в руках молодежи – актуальная тема для научных докладов, охватывающая трансформацию языка под влиянием молодежной культуры, формирование новых ценностей, социальные проблемы и роль молодежи в инновациях. Исследования могут анализировать языковые особенности, лексические новообразования и

влияние новых медиа на развитие языка, рассматривая молодежь как ключевой фактор его эволюции и обновления.

**Рекомендуемые основные направления исследований:**

язык в цифровую эпоху: влияние интернет-сленга, эмодзи, мемов на литературную норму;

социолингвистические особенности онлайн-общения молодежи;

молодежная культура и язык: рок-культура как маркер языковой личности;

языковые особенности субкультур в молодежной среде;

проблемы и перспективы русского языка в руках нового поколения;

социальные аспекты;

языковые барьеры и конфликты поколений;

социальные проблемы молодежи и их лексическое выражение.

**Ключевые аспекты для доклада:**

актуальность: Почему молодежь важна для будущего языка;

социокультурный контекст: Молодежь как активный участник формирования нового культурного и языкового пространства;

лингвистические особенности: Анализ конкретных слов, выражений, грамматических конструкций, характерных для молодежной речи;

прогнозы: Как молодежные языковые практики повлияют на русский язык в целом.

**Литература:**

В научных работах по литературе можно рассмотреть тему Года единства народов России и, например, привести примеры произведений, в которых проходит тема единства народов.

Главная цель — укрепление дружбы, взаимопонимания и сплочённости между более чем 190 народами и этническими группами, которые живут в стране.

**Рекомендуемые основные направления исследований:**

популяризация литературы народов России. Можно привести информацию о «Портале национальных литератур», на котором представлены поэзия, проза, детская литература, драматургия и публицистика: собраны произведения на 59 национальных языках, подготовлены их переводы на русский язык;

комментирование громких чтений литературы о Великой Отечественной войне, в которой красной нитью проходит тема единства народов. Например, можно привести пример отражения межнационального братства защитников Дома Павлова из книги «Сталинградское сражение» С.П. Алексеева: «Не пал на колени дом. Защищали его солдаты огромной нашей страны. Здесь русский рядом стоял с казахом. Вместе бились украинец, грузин, узбек. Абхазец, таджик, татарин воду из общей фляжки пили»;

знакомство с творчеством конкретных писателей, которые отражают тему единства народов, например, Мусы Джалиля, Расула Гамзатова и Юрия Рытхэу;

будущее в руках молодых «Человек, преобразующий жизнь»  
Деятельные герои в отечественной классике XIX-XXI веков;

«Наблюдать за детьми- лучший способ наблюдать за собой». Детская тема в отечественной и мировой литературе.

«Каждая книга - это собрание людей разных возрастов, национальностей, занятий, характеров и поступков» - К.Г. Паустовский (Энциклопедичность изображений действительности в отечественной классике XX века).

### **Обществознание, экономика, социология:**

В рамках работы данных секций приветствуются доклады, посвященные актуальным проблемам современного российского общества и реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Участникам конференции предлагается рассмотреть следующие тематические блоки, соответствующие ключевым национальным интересам и приоритетам России.

Рекомендуемые основные направления исследований:

сбережение народа России и развитие человеческого потенциала (особенности создания достойных условий жизни и свободного развития человека в XXI веке, оценки качества жизни, различные меры поддержки семьи и социально незащищённых категорий населения, социальный капитал в XXI веке, тенденции современного образования в представлениях различных слоёв населения, здоровый образ жизни vs биохакнинг: особенности сохранения здоровья в XXI веке и т.д.);

государственная и общественная безопасность (демографическая политика как главный вызов государств XXI века, волонтерство и добровольческие инициативы как инструмент формирования социальной ответственности, Россия - государство-цивилизация (социальный, культурный и экономический аспекты формирования) и т.д.);

информационная безопасность (информационная безопасность молодежи в эпоху цифровизации, гибридные угрозы и способы противостояния им в информационном пространстве, этические вопросы использования искусственного интеллекта, цифровая грамотность человека XXI века и т.д.);

экономическая безопасность (успешные кейсы импортозамещения в российских регионах, экономический суверенитет и технологическая независимость - тренд или необходимость; экономическая грамотность человека XXI века, экономика знаний, экономика впечатлений, преодоление дефицита доверия в современных экономических отношениях и т.д.);

экологическая безопасность и рациональное природопользование («зеленая» экономика и экологическая безопасность как факторы устойчивого развития, успешные кейсы оздоровления природы в российских регионах, проблема негативных внешних эффектов и способы её решения в XXI веке, особенности формирования экологической культуры современного человека и т.д.);

защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (укрепление гражданской идентичности и

патриотического сознания в поликультурном обществе; культура и язык российских народов как главный фактор сохранения национальной идентичности, истоки формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, образ будущего России в представлениях современных школьников, Культурный суверенитет vs глобализация: как сохранить уникальность в мире массовой культуры? и т.д.).

### **Иностранные языки**

Рабочие языки секции: английский, немецкий, французский.

Рекомендуемые основные направления исследований:

исследование культурно-исторического наследия в разрезе единства народов России;

изучение и анализ ключевых событий и достижений за последние 30 лет в различных областях науки, технологий, социальных достижений, спорта и их влияние на общество;

рассмотрение изменений в культурных установках и исторических ценностях, включая роль искусства, литературы, медиа и рекламы в формировании общественного мнения;

анализ изменений в образовательных практиках и доступе к образованию при изучении иностранных языков, включая рост онлайн-обучения и использование технологий искусственного интеллекта;

международное сотрудничество в сфере сохранения традиций в образовании, науке, искусстве и спорте;

лингвистические аспекты в изучении языков;

трудности перевода (в том числе театрального) в языках;

современные языки on-line общения.

### **Театрализованные проекты на национальных, а также на иностранных языках:**

В рамках работы секции будут представлены театральные проекты на национальных языках народов России, а также на иностранных языках (английский, французский, немецкий, испанский, китайский). Основная цель - создание условий для раскрытия и демонстрации культурного многообразия народов России через театральные проекты, укрепление межнационального диалога и пропаганду единства народов в Год единства народов России. Работа секции проводится в два этапа: первый этап - отборочный с 1 по 15 марта 2026 года, второй - заключительный 27 марта 2026 года. Театральный проект представляет собой театральную постановку продолжительностью 10 минут ( $\pm 1-2$  мин) на иностранном (английском, французском, немецком, испанском, китайском) или национальном языке народов России. Допустимые жанры: сказка, басня, современная детская проза или литературно-музыкальная композиция. При подготовке сценария необходимо максимально сохранить лексику оригинала.

Видеозапись выступления должна быть выполнена одним кадром без остановок и монтажа в форматах MP4, AVI или MOV. Обязательным условием является наличие в видеоролике субтитров на русском языке, составленных на основе подготовленного сценария. Длительность готовой записи должна составлять около 10 минут.

Театральные проекты не должны содержать признаков пропаганды агрессии, насилия, экстремизма, призывов к разжиганию межнациональной, расовой или религиозной розни, а также ненормативной лексики и иных материалов, противоречащих законодательству Российской Федерации.

#### **Естественные науки:**

Развитие новых технологий и научных открытий формируют мир будущего, и молодые ученые и специалисты могут стать лидерами в этих областях, внося значительный вклад в развитие науки, в прогресс общества и сохранения нашей планеты в целом. Кроме того, изучение естественных наук способно развить у молодежи критическое мышление и аналитические навыки. Они учатся анализировать и интерпретировать данные, формулировать гипотезы и проверять их, а также решать сложные задачи. Эти навыки являются ключевыми для успеха в любой сфере деятельности и открывают многочисленные возможности для молодежи в профессиональном и личностном развитии. Секция «Молодежь естественных наук – сила будущего» станет коммуникационной площадкой для взаимодействия и создания благоприятных условий для развития научного потенциала и интеллектуального прогресса. В рамках секции приветствуются исследования, ориентированные на поиск инновационных решений и развитие научного мировоззрения, в том числе по следующим основным направлениям:

- устойчивое развитие и экологическая безопасность;
- инновационные технологии и материалы будущего;
- медицина и биология для здоровья общества;
- космические исследования и фундаментальные науки;
- развитие критического мышления и методологии научных исследований.

### **III. Организационный комитет интеллект-фестиваля**

3.1. Для организации и проведения интеллект-фестиваля создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), который определяет порядок, форму и список участников интеллект-фестиваля.

3.2. В состав Оргкомитета входят представители организаторов интеллект-фестиваля.

3.3. Контактное лицо – (8452) 27-90-43 – заместитель директора по воспитательной работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» Аткарская Дарья Алексеевна.

### **IV. Жюри интеллект – фестиваля**

4.1. Состав жюри интеллект-фестиваля формируется организаторами Фестиваля.

4.2. В состав жюри включаются:  
преподаватели государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», педагогические работники федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; педагогические работники филиала частного учреждения образовательной организации высшего образования Медицинский университет «Реавиз» в городе Саратов; педагогические работники государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук».

## **V. Итоги интеллект - фестиваля**

5.1. Итоги интеллект - фестиваля подводит жюри по каждой секции. Все решения членов жюри протоколируются и являются окончательными.

5.2. Итоги интеллект - фестиваля утверждаются приказом министерства образования Саратовской области.

5.3. Квоты победителей от общего количества участников интеллект - фестиваля составляют не более 10% и набравших не менее 50% баллов от максимально возможного.

5.4. Квоты призеров от общего количества участников интеллект - фестиваля составляют не более 40% и набравших не менее 40% баллов от максимально возможного.

5.5. Победители и призёры награждаются дипломами министерства образования области.

5.6. Участникам интеллект-фестиваля выдаются сертификаты участника.

5.7. Лучшие работы обучающихся могут быть опубликованы в сборнике по итогам интеллект - фестиваля.

Приложение № 1 к Положению  
о проведении XXXI интеллект -  
фестиваля обучающихся «Политика  
вокруг нас: Россия 2100 – будущее в  
руках молодых»

**Критерии оценивания  
научно-исследовательской работы  
участников XXXI интеллект – фестиваля обучающихся  
«Политика вокруг нас: Россия 2100 – будущее в руках молодых»**

№	Оцениваемые параметры	Оценка
1.	Актуальность поставленной задачи: имеет большой практический и теоретический интерес носит вспомогательный характер степень актуальности определить сложно неактуальна	3 2 1 0
2.	Владение автором научным аппаратом: владеет свободно владеет некоторыми понятиями не владеет	2 1 0
3.	Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования: автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы	2 1 0
4.	Оригинальность методов решения задачи, исследования: решена новыми, оригинальными методами имеет новый подход к решению, использованы новые идеи используются традиционные методы решения	3 2 1
5.	Новизна полученных результатов: получены новые теоретические и практические результаты разработан и выполнен оригинальный эксперимент имеется новый подход к решению известной проблемы имеются элементы новизны ничего нового нет	4 3 2 1 0
6.	Сформулированность и аргументированность	

	собственного мнения: существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная аргументация отсутствует собственного мнения нет	3 2 1 0
7.	Значение результатов работы. Практическая значимость исследования: результаты заслуживают опубликования и практического исполнения можно использовать в учебной работе обучающихся можно использовать в учебном процессе не заслуживают внимания	3 2 1 0
8.	Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования: задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования, выводы четкие, ясно сформулированы недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам исследования решение не может рассматриваться как удовлетворительное, отсутствуют выводы	2  1  0
9.	Оформление учебно-исследовательской работы: работа оформлена грамотно есть замечания по оформлению работы не соответствует требованиям оформления	2 1 0
10.	Уровень владения иностранным языком: коммуникативная задача решена полностью, аргументация отвечает по стилю ситуации и имеет логическую структуру собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная аргументация отсутствует собственного мнения нет	3 2 1 0
<b>Итого:</b>		<b>25</b>

Приложение № 2 к Положению  
о проведении XXXI интеллект -  
фестиваля обучающихся «Политика  
вокруг нас: Россия 2100 – будущее в  
руках молодых»

**Критерии оценки макетов и моделей инженерно-технического  
творчества, выставочного материала участников XXXI интеллект –  
фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 – будущее в  
руках молодых»**

<b>Критерии, соответствующие этапам</b>	<b>Характеристика критерия</b>	<b>Оценки</b>
Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1 0
Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1 0
Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1 0
Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	1 0
Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	1 0
Системность	Способность обучающихся выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы	1 0
Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1 0
Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст совре-	1 0

	менной действительности	
Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	1 0
Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1 0
Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	1 0
Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось?	1 0

Приложение № 3 к Положению  
о проведении XXXI интеллект -  
фестиваля обучающихся «Политика  
вокруг нас: Россия 2100 – будущее в  
руках молодых»

**Форма заявки на участие в  
XXXI интеллект – фестивале обучающихся «Политика вокруг нас:  
Россия 2100 – будущее в руках молодых»**

1. Образовательная организация	
2. ФИО участника (полностью)	
3. Класс	
4. Название работы	
5. Направление работы, предполагаемая секция	
6. ФИО научного руководителя (полностью), контактный телефон	
7. Необходимое техническое оборудование	

Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

М.П.

Приложение № 4 к Положению  
о проведении XXXI интеллект -  
фестиваля обучающихся «Политика  
вокруг нас: Россия 2100 – будущее в  
руках молодых»

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(для участника XXXI интеллект – фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас: Россия 2100 – будущее в руках молодых»)

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя, законного представителя) в соответствии с пунктом 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю Государственному автономному общеобразовательному учреждению Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», адрес: 410005, г. Саратов, ул. Большая Садовая, зд.224А стр. 1, согласие на обработку персональных данных моего сына/дочери

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника интеллект-фестиваля)

Согласие относится к обработке следующих персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии).
2. Возраст.
3. Авторские научно-исследовательские работы.
4. Место учебы.

Персональные данные могут быть использованы исключительно в следующих целях:

соблюдения порядка и правил проведения интеллект-фестиваля;  
обработки результатов проведения интеллект-фестиваля;  
статистической обработки данных об участниках интеллект-фестиваля;  
публикации конкурсных работ участников на официальном сайте организатора интеллект-фестиваля, выпускаемой печатной продукции организатора интеллект-фестиваля, а также презентации конкурсных работ в рамках мероприятий организатора интеллект-фестиваля.

Допускаются следующие действия в отношении персональных данных несовершеннолетнего:

Сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение данных.

Использование при обработке.

Передача третьим лицам при обмене информацией в рамках действующего законодательства.

Настоящее согласие действует в период проведения интеллект-фестиваля и может быть отозвано мною в любое время с письменным уведомлением.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
2026 г. (подпись) (расшифровка)

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования Саратовской  
областиот 05.03.2026 № 324

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению  
XXXI интеллект-фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас:  
Россия 2100 – будущее в руках молодых»**

- Вдовин Н.Н. - заместитель министра – начальник управления  
общего и дополнительного образования  
министерства образования Саратовской области.
- Члены:
- Петрович В.Г. - заведующий кафедрой гуманитарного образования  
государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Саратовский областной институт развития  
образования»;
- Сурова О.В. - директор государственного автономного  
общеобразовательного учреждения Саратовской  
области «Лицей гуманитарных наук»;
- Лучников А.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры  
отечественной истории и историографии  
института истории и международных отношений  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Саратовский национальный  
исследовательский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию).

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования Саратовской  
области

от 05.03.2016 № 324

**Состав жюри  
XXXI интеллект-фестиваля обучающихся «Политика вокруг нас:  
Россия 2100 – будущее в руках молодых»**

<b>Секция «История»</b>		
Лучников А.В.	-	кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историографии института истории и международных отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
Николенко Я.С.	-	учитель истории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
<b>Секция «Краеведение»</b>		
Петрович В.Г.	-	кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
Колпакова Н.А.	-	заместитель директора по учебно-методической работе государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
<b>Секция «Краеведение II»</b>		
Куквинова Т.А.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

		Федерации (по согласованию);
Аткарская Д.А.	-	заместитель директора государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук»
<b>Секция «Культурология»</b>		
Колесова Е.В.	-	старший преподаватель кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
Гаврилова Г.Н.	-	методист государственного бюджетного учреждения Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (по согласованию);
<b>Секция «Русский язык»</b>		
Громова В.И.	-	кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
Чуланова Н.А.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (по согласованию);
<b>Секция «Литература»</b>		
Фролова В.А.	-	учитель русского языка и литературы государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
Цирульникова Е.А.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (по согласованию);

<b>Секция «Обществознание»</b>		
Салтыкова О.П.	-	кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала частного учреждения образовательной организации высшего образования Медицинский университет «Реавиз» в городе Саратов (по согласованию);
Власов А.В.	-	кандидат исторических наук, ассистент кафедры отечественной истории и историографии института истории и международных отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию),
<b>Секция «Экономика, социология»</b>		
Жумушева И.А.	-	методист кафедры гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (по согласованию);
Мелкова О.В.	-	учитель истории и обществознания государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
<b>Секция «Иностранные языки»</b>		
Никитина Г.А.	-	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой английского языка и методики его преподавания факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (по согласованию);
Изнаирова Е.Ю.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей

		гуманитарных наук», почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию);
Уколова Е.Л.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (по согласованию).
<b>Театрализованные проекты «Лики традиций» на национальных и иностранных языках</b>		
Коробкова В.Р.	-	руководитель театральной студии «Версия» государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
Зайцева Т.А.	-	учитель французского языка государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
<b>Секция «Естественные науки»</b>		
Беспалова М.Ю.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» (по согласованию);
Евтихова Е.А.	-	учитель высшей категории государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей гуманитарных наук», Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию).