



«Зарегистрирован»

№ МО-26-461

08.07.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 08.07.2026 № 461-09

О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

В целях приведения нормативно-правовых актов Самарской области в соответствие с действующим законодательством ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» (далее – Приказ) следующие изменения:

в Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования:

пункт 3.1 после слов «в бумажном» дополнить словами «и электронном»;

пункт 3.1.3 изложить в следующей редакции:

«Рекомендательное письмо территориального управления министерства образования Самарской области, Департамента образования Администрации городского округа Самара или департамента образования администрации городского округа Тольятти в Координационный совет с обоснованием актуальности, правомерности и практической значимости проекта/программы для сферы образования Самарской области.»;

приложение 1 изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;

приложение 2 изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;

приложение 3 изложить в редакции согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования Самарской области.

3. Опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Самарской области Лапшову Т.Е.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Самарской области



В.А.Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу министерства
образования
Самарской области
от 08.04.2026 № 461-09

В Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования
детей Самарской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим принять заявку на признание _____

(Полное и сокращенное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)

региональной инновационной площадкой в сфере образования в 20__ году.

1. Полное наименование проекта _____

2. Срок реализации проекта (указать количество учебных лет и перечислить учебные годы) _____

3. Основное направление деятельности региональных инновационных площадок (согласно п.1.3. Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015г. №383-од) _____

4. Приоритетное тематическое направление деятельности региональной инновационной площадки, утвержденное протоколом Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей Самарской области на соответствующий подачи заявки год _____

5. Вид (виды) образования, в рамках которого запланирована реализация проекта (*общее, профессиональное, дополнительное*) _____

6. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, методические пособия и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (*оформляется по форме согласно приложению к настоящему заявлению*) _____

7. Реализуемые на момент подачи заявки и успешно реализованные организацией-соискателем (организациями-соискателями) проекты:

Период реализации	Уровень реализации (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, окружной, городской)	Проект/программа, в рамках которого(-ой) реализовывался проект (с указанием ссылки на материалы проекта)	Официальный проектный статус (при наличии)	Наименование проекта

8. Почтовый адрес, телефон, электронная почта, официальный сайт организации-соискателя (организаций-соискателей)* _____

9.1. Фамилия, имя, отчество, должность руководителя (-ей) *юридического (их) лица (лиц)* организации-соискателя (организаций-соискателей)* _____

9.2. Фамилия, имя, отчество, должность руководителя (-ей) организации-соискателя (организаций-соискателей)* _____

9.3. Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя проекта _____

_____/_____/_____
Должность руководителя юр. лица* Подпись Фамилия, инициалы

_____/_____/_____
Должность руководителя организации-соискателя* Подпись Фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

* В случае сетевой формы реализации проекта указываются сведения по каждой организации-соискателю

ПРИЛОЖЕНИЕ

к заявлению в
Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования
детей Самарской области

Министру образования
Самарской области
Акопьяну В.А.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(полное и сокращенное наименование юридического лица организации-соискателя по Уставу)

в лице _____,

(должность, фамилия, имя, отчество руководителя юридического лица организации-соискателя)

действующего на основании Устава, гарантирует участие

(сокращенное наименование юридического лица организации-соискателя по Уставу)

в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий,
методических пособий и рекомендаций Министерства просвещения Российской
Федерации в рамках реализации проекта _____

(полное наименование проекта)

на период деятельности _____

(сокращенное наименование юридического лица организации-соискателя по Уставу)

в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования.

_____ / _____ / _____

(должность руководителя юр. лица)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу министерства
образования
Самарской области
от 08.04.2016 № 461-09

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Полное наименование проекта/программы:

1. **Актуальность проекта/программы** (анализ существующего состояния сферы образования, определение актуальных проблем, дефицитов, трудностей, противоречий и их причин, которые планируется преодолеть в процессе реализации инновационного проекта; обоснование инновации в целом и целесообразности ее внедрения на территории Самарской области)
2. **Корреляция проекта/программы с актуальными национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации** (в рамках актуальной государственной политики Российской Федерации в сфере образования)
3. **Уровень (уровни) образования, в рамках которого запланирована реализация проекта/программы** (дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное) _____
4. **Целевая аудитория проекта/программы**
5. **Основная идея проекта/программы, направленная на решение обозначенных актуальных проблем в сфере образования Самарской области**
6. **Суть инновации** (новизна, инновационность проектной идеи)
7. **Цель и задачи проекта/программы**
8. **Участники проекта/программы** (с указанием фамилии, имени, отчества, должности, места работы)
Руководитель проекта/программы
Научный консультант проекта/программы – сотрудник подведомственной исполнительному органу субъекта Российской Федерации организации в соответствии с гарантийным письмом о готовности к сотрудничеству
Координатор проекта/программы
Исполнители проекта/программы
Соисполнители проекта/программы, включая организации-партнеры

Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в рамках реализации проекта

9. Продолжительность проекта/программы и его/ее основных этапов

(указать общее количество учебных лет, перечислить учебные годы и соотнести их с этапами реализации проекта/программы)

10. Содержание проекта/программы

Задачи проекта	Этапы проекта	Направления деятельности	Содержание деятельности	Результаты деятельности и формы их представления	Сроки

11. Планируемые результаты/продукты проекта/программы

(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)

11.1. Промежуточные результаты/продукты проекта/программы

Тип результатов/продуктов проекта/программы	Форма и наименование результата/продукта проекта/программы	Этап реализации проекта/программы
Нормативно-правовые		
Диагностические		
Организационно-методические		
Учебно-методические		
Научные		
Цифровые		
Информационные и др.		

11.2. Конечный результат/продукт проекта/программы

Цель проекта/программы	Наименование и описание конечного результата/продукта проекта/программы	Форма представления конечного результата/продукта проекта/программы

12. Обоснованность устойчивости результатов проекта/программы после окончания его реализации

(средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)

Задачи проекта/программы	Критерии, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта/программы	Показатели (индикаторы), обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта/программы	Средства контроля и обеспечения достоверности достижения показателей	Формат подтверждения достоверности достижения показателей

13. Предложения по распространению, тиражированию и масштабированию результатов проекта/программы

14. Возможные риски при реализации проекта/программы

Наименование риска	Предложения по преодолению рисков

15. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

15.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта/программы, включая нормативно-правовые акты, необходимые для реализации проекта/программы

№ п/п	Наименование и выходные данные нормативно-правового акта	Краткое обоснование применения нормативно-правового акта в рамках реализации проекта/программы

15.2. Научное обеспечение реализации проекта/программы (*научно-концептуальные основы проекта/программы и др.*)

15.3. Учебно-методическое обеспечение реализации проекта/программы

15.4. Технологическое обеспечение реализации проекта/программы (*средства, методы, формы достижения цели проекта/программы*)

15.5. Цифровое обеспечение реализации проекта/программы

15.6. Кадровое обеспечение реализации проекта/программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Место работы, должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных проектах за последние три года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

15.7. Материально-техническое обеспечение реализации проекта/программы

16. Гарантийное письмо о сотрудничестве с подведомственными исполнительному органу субъекта Российской Федерации и/или подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями-участниками проекта/программы (*оформляется по форме согласно приложению к настоящему паспорту*)

_____/	_____/	_____/
<i>Должность руководителя юридического лица</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия, инициалы</i>
_____/	_____/	_____/
<i>Должность руководителя организации-соискателя</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия, инициалы</i>

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к паспорту инновационного
проекта/программы

Министру образования
Самарской области
Акопяну В.А.

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

_____ *(полное и сокращенное наименование юридического лица организации-соискателя по Уставу)*
в лице _____,
(должность, фамилия, имя, отчество руководителя юридического лица организации-соискателя)
действующего на основании Устава, гарантирует сотрудничество в рамках
реализации проекта _____
(полное наименование проекта)
с _____
*(полное наименование подведомственных министерству образования Самарской области и/или подведомственных
Министерству просвещения Российской Федерации организаций-участников проекта)*
на период деятельности _____
(сокращенное наименование юридического лица организации-соискателя по Уставу)
в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования.

_____/_____/_____
(должность руководителя юр. лица) (подпись) (фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу министерства
образования
Самарской области
от 08.04.2026 № 461-09

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на проект/программу организации-соискателя статуса региональной
инновационной площадки в сфере образования Самарской области

(Фамилия, имя, отчество, должность, место работы эксперта)

1. Наименование организации-соискателя

2. Полное наименование проекта/программы

3. Оценка проекта/программы:

Критерий	Показатели	Экспертная оценка / шкала оценки
I. Востребованность инновационного проекта/программы (далее -- Проект) для системы образования Самарской области	1.1. Актуальность Проекта для образования Самарской области (анализ существующего состояния, проблем, дефицитов, обоснование актуальности выбранной проблемы)	2 балла – актуальная проблема отражена в полном объеме, соответствует приоритетному тематическому направлению деятельности региональной инновационной площадки, утвержденному протоколом Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей Самарской области на соответствующий подаче заявки год и рекомендуемому направлению деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России; 1 балл – проблема представлена не в полной мере; 0 баллов – описание актуальности проблемы отсутствует

Критерий	Показатели	Экспертная оценка / шкала оценки
	1.2. Новизна (инновационность, оригинальность) проектной идеи (создание абсолютно нового, неизвестного до настоящего времени продукта или совершенствование существующей образовательной ситуации, технологий, предложение альтернатив развития инновационной идеи и т.п.)	4 балла – показатель отражен в полном объеме; 1 балл – показатель представлен не в полной мере; 0 баллов – показатель отсутствует
	1.3. Масштабность Проекта (уровень и значимость инновационной деятельности для образовательной практики (на федеральном, (меж)региональном уровнях)	2 балла – федеральный (межрегиональный) уровень; 1 балл – региональный уровень
	1.4. Эффективность Проекта (что произойдет в образовательной практике с внедрением результатов/продуктов Проекта: кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации, существенное обогащение образовательной теории или практики, улучшение образовательной ситуации)	2 балла – показатель отражен в полном объеме; 1 балл – показатель представлен не в полной мере; 0 баллов – показатель отсутствует
	1.5. Предложения по распространению, тиражированию и масштабированию результатов Проекта (план мероприятий по каждому из направлений, их краткое содержание и формы проведения)	1 балл – предложения представлены в полной мере; 0 баллов – предложения не представлены
	1.6. Транслируемость проектной идеи (возможно ли тиражирование представленной инновации или идея может существовать (быть реализована) только в конкретных условиях)	2 балла – тиражирование возможно; 1 балл – Проектная идея может существовать (быть реализована) только в конкретных условиях; 0 баллов – тиражирование невозможно
	2.1. Корректность формулировки темы Проекта	2 балла – формулировка темы в полном объеме отражает суть и ожидаемый результат реализации Проекта; 1 балл – формулировка темы не в полной мере отражает суть и ожидаемый результат реализации Проекта;
II. Содержательная, организационная и техническая проработанность Проекта		

Критерий	Показатели	Экспертная оценка / шкала оценки
		0 баллов – формулировка темы не отражает суть и ожидаемый результат реализации Проекта
	2.2. Полнота Проекта и его соответствие заявленному уровню образования и целевой аудитории:	<i>(оценка показателя состоит из оценки ниже приведенных подпоказателей)</i>
	2.2.1. Анализ реальной образовательной ситуации с описанием проблем	2 балла – показатель отражен в полном объеме;
	(анализ существующего состояния объекта Проекта, проблем, дефицитов, обоснование;	1 балл – показатель представлен не в полной мере;
	объективный анализ реальной образовательной ситуации (данные об актуальных трудностях, дефицитах для объекта внедрения), статистические обоснования необходимости изменений в проблемной зоне)	0 баллов – показатель отсутствует
	2.2.2. Концепция Проекта (включает описание основной идеи Проекта, исходных положений по его реализации)	2 балла – показатель отражен в полном объеме;
		1 балл – показатель представлен не в полной мере;
		0 баллов – показатель отсутствует
	2.2.3. Целевая аудитория Проекта (описаны подробно и обоснованы как целевая аудитория Проекта, так и её заинтересованность в решении проблемы, обозначенной в Проекте)	2 балла – показатель отражен в полном объеме;
		1 балл – показатель представлен не в полной мере;
		0 баллов – показатель отсутствует
	2.2.4. Постановка цели (цель направлена на решение обозначенной проблемной ситуации и напрямую связана с конечным результатом Проекта)	2 балла – показатель отражен в полном объеме;
		1 балл – показатель представлен не в полной мере;
		0 баллов – показатель отсутствует
	2.2.5. Формирование задач (задачи Проекта напрямую способствуют достижению цели и выстроены в логической последовательности)	2 балла – показатель отражен в полном объеме;
		1 балл – показатель представлен не в полной мере;
		0 баллов – показатель отсутствует
	2.2.6. Планируемые результаты/продукты Проекта и	2 балла – показатель отражен в полном объеме;

Критерий	Показатели	Экспертная оценка / шкала оценки
	формы их представления (промежуточные и конечные результаты/продукты Проекта соответствуют их целевой аудитории, уровню образования, этапам реализации Проекта и направлены на достижение соответствующих задач; конечный результат / продукт Проекта полностью обеспечивает достижение цели Проекта)	1 балл – показатель представлен не в полной мере; 0 баллов – показатель отсутствует
	2.2.7 Управляемость Проекта (наличие организационных форм, способов и плана действий по реализации Проекта по этапам с указанием продолжительности каждого этапа)	2 балла – показатель отражен в полном объеме; 1 балл – показатель представлен не в полной мере; 0 баллов – показатель отсутствует
	2.3. Согласованность структурных частей Проекта (взаимосвязь анализа ситуации и описания проблем, которые необходимо разрешить; концепции, цели и задач инновационного Проекта; планируемых результатов/продуктов Проекта; необходимых ресурсов)	2 балла – показатель отражен в полном объеме; 1 балл – показатель представлен не в полной мере; 0 баллов – показатель отсутствует.
	2.4. Соответствие инициативы нормативным документам Российской Федерации, Самарской области; нормам и правилам охраны жизни и здоровья обучающихся, необходимым для реализации Проекта	2 балла – соответствует в полном объеме; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
	2.5. Корреляция Проекта с актуальными национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации (в рамках актуальной государственной политики Российской Федерации в сфере образования)	2 балла – соответствует в полном объеме; 1 балл – частично соответствует; 0 баллов – не соответствует
	2.6. Степень встраивания Проекта в нормативно-правовое поле субъекта инновации (институционализация)	2 балла – показатель отражен в полном объеме; 1 балл – показатель представлен не в полной мере;

Критерий	Показатели	Экспертная оценка / шкала оценки
		0 баллов – показатель отсутствует
	2.7. Реалистичность Проекта (соответствие идей, целей, задач, планов и ресурсного обеспечения Проекта реальным условиям)	2 балла – Проект полностью соответствует имеющимся ресурсам; 1 балл – Проект не полностью соответствует имеющимся ресурсам; 0 баллов – Проект полностью не соответствует имеющимся ресурсам
	2.8. Средства контроля эффективности деятельности по реализации Проекта и достоверности результатов деятельности (наличие конкретных количественных/качественных показателей, характеризующих влияние Проекта на развитие образовательной сферы)	2 балла – показатель отражен в полном объеме; 1 балл – показатель представлен не в полной мере; 0 баллов – показатель отсутствует
	2.9. Возможные риски при реализации Проекта (оценка рисков; описание путей преодоления рисков за счет внутренних ресурсов Проекта и внешних возможностей)	2 балла – в полном объеме отражены риски и предложения по их преодолению; 1 балл – риски отражены не в полном объеме и/или отсутствуют предложения по их преодолению; 0 баллов – риски не отражены
III. Организационные условия	3.1. Наличие гарантийного письма о сотрудничестве в рамках реализации Проекта с организациями, подведомственными министерству образования Самарской области и/или подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации	1 балл – наличие гарантийного письма; 0 баллов – отсутствие гарантийного письма
	3.2. Наличие опыта успешной реализации проектов организацией-соискателем	3 балла – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных проектов на международном/федеральном уровне; 2 балла – у организации-соискателя имеется опыт успешно

Критерий	Показатели	Экспертная оценка / шкала оценки
		реализованных проектов на межрегиональном/ региональном уровне;
		1 балл – у организации-соискателя имеется опыт успешно реализованных проектов на муниципальном/городском уровне;
		0 баллов – у организации-соискателя нет опыта успешно реализованных проектов
3.3. Качество представленной заявки		1 балл – заявка по Проекту представлена без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; текст изложен четко и лаконично; содержание представленной информации доступно и понятно; противоречий по тексту заявки не выявлено;
		0 баллов – в заявке по Проекту присутствует значительное количество орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок (опечаток); формулировки, использованные в заявке обобщены; в описании Проекта содержатся противоречия

ИТОГО

Максимальный балл по итогам экспертизы – 48.

Оценка проекта¹:

25 – 48 баллов – проект следует поддержать;

24 балла и менее – проект следует отклонить.

Экспертное заключение (дать краткие пояснения по сути экспертной оценки):

Вывод эксперта: ПРОЕКТ СЛЕДУЕТ _____
(поддержать/отклонить)

« _____ » 20____ г. _____ / _____
(подпись эксперта) (Фамилия, инициалы)

¹ Определяется как среднее значение результатов оценки всех экспертов, осуществлявших экспертизу проекта/программы.