



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.07.2019 № 380

г. Ростов-на-Дону

О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области

В целях внедрения и распространения в системе среднего профессионального образования Ростовской области новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

1. Определить министерство общего и профессионального образования Ростовской области региональным координатором мероприятий по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области.

2. Утвердить:

2.1. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области согласно приложению № 1.

2.2. Концепцию по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя Губернатора Ростовской области Гуськова И.А.

Губернатор
Ростовской области



В.Ю. Голубев

Распоряжение вносит
министерство общего
и профессионального
образования Ростовской
области

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по созданию центра опережающей
профессиональной подготовки в Ростовской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	25 августа 2021 г.
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	1 октября 2021 г., далее – ежегодно
3.	Утверждено положение о деятельности ЦОПП	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	1 октября 2021 г.
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	минобразование Ростовской области, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России, приказ минобразования Ростовской области	30 октября 2021 г.
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	минобразование Ростовской области, Минпросвещения России	письмо Минпросвещения России, приказ минобразования Ростовской области	1 ноября 2021 г.
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на	минобразование Ростовской области, Минпросвещения России	письмо минобразования Ростовской области	30 ноября 2021 г., далее – ежегодно

1	2	3	4	5
	функционирование ЦОПП по статьям расходов			
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минобразование Ростовской области	дополнительное соглашение	5 февраля 2022 г., далее – при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минобразование Ростовской области	финансовое соглашение	15 февраля 2022 г., далее – при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	минобразование Ростовской области	извещения о проведении закупок	25 февраля 2022 г.
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	минобразование Ростовской области	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2021 г.

1	2	3	4	5
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	1 ноября 2021 г.
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	минобразование Ростовской области	техническое задание	30 ноября 2021 г.
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	минобразование Ростовской области	объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2021 г.
14.	Комплектование штата ЦОПП	минобразование Ростовской области	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2022 г.
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	минобразование Ростовской области	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП в порядок: доставлено, установлено, налажено оборудование	минобразование Ростовской области	акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2022 г.
17.	Получена лицензия на образовательную деятельность ЦОПП (при необходимости)	минобразование Ростовской области	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2022 г.

1	2	3	4	5
18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствие с фирменным стилем	минообразование Ростовской области, Ведомственный проектный офис	письмо минообразования Ростовской области с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	30 августа 2022 г.
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	минообразование Ростовской области, ЦОПП	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	март 2022 г.
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь 2022 г.
21.	Открытие ЦОПП	минообразование Ростовской области	информационное освещение в СМИ	1 сентября 2022 г.

Примечание.

Используемые сокращения:

Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации;

минообразование Ростовской области – министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

СМИ – средства массовой информации;

ЦОПП – центр опережающей профессиональной подготовки.

Начальник управления
документационного обеспечения
Правительства Ростовской области



Т.А. Родионченко

КОНЦЕПЦИЯ
по созданию и функционированию центра
опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области

**1. Обоснование потребности в создании центра
опережающей профессиональной подготовки в Ростовской области**

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задачи модернизации профессионального образования, внедрения передовых подходов к подготовке рабочих и специалистов рассматриваются как значимые факторы технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Необходимость создания центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) предусмотрена подпунктом «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область в апреле 2018 г. (Пр – 580), а именно: «создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусматривающих предоставление им возможности:

использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;

реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.».

Принимая во внимание, что Ростовская область является одним из крупнейших территориальных образований Российской Федерации и обладает высоким научно-производственным, ресурсным и финансовым потенциалом, наличие регионального ЦОПП отвечает потребностям региональной кадровой политики в интересах экономики области.

Ростовская область располагает мощной научно-исследовательской базой и развитой многоуровневой сетью образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения к образовательным услугам как в крупных городах, так и в малых населенных пунктах, и способных отвечать на запросы экономики в подготовке и повышении квалификации кадров.

Образовательный комплекс Ростовской области – один из крупнейших в стране, он насчитывает более 3000 образовательных организаций всех организационно-правовых форм и типов.

Высшее образование региона представлено 9 государственными и 5 негосударственными образовательными организациями высшего образования, среди которых 1 федеральный университет – федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (далее – ЮФУ) и 1 опорный университет – федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – ДГТУ).

На территории области и за ее пределами действует широкая сеть филиалов образовательных организаций высшего образования. На ведущих отраслевых предприятиях области функционируют базовые (корпоративные) кафедры.

Сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), в Ростовской области представлена 119 организациями, из них – 115 государственных, находящихся в ведении субъекта. Из 115 профессиональных образовательных организаций 97 находятся в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в которых обучаются около 70 тысяч студентов и работают около 4000 педагогических работников. 18 СПО находятся в ведении других органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере здравоохранения (7 образовательных организаций), культуры (5), спорта (1), 5 образовательных организаций находятся в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Обеспечена доступность получения среднего профессионального образования: из 55 муниципальных районов и городских округов 36 имеют на своей территории профессиональные образовательные организации, в 4 районах сохранена подготовка кадров на базе филиалов организаций.

В Ростовской области подготовка кадров в профессиональных образовательных организациях осуществляется по 61 профессии и 134 специальностям среднего профессионального образования, в том числе в подведомственных Минобразованию Ростовской области организациях по 60 профессиям и 111 специальностям.

В ведении министерства образования Ростовской области 47 (48 процентов) образовательных организации являются многоуровневыми, то есть реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Постановлением Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 утвержден Региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего

профессионального образования. На основании этого перечня профессий и специальностей («ТОП-Регион») осуществляется постепенное изменение структуры подготовки специалистов среднего профессионального образования с целью ориентации на рынок труда и развитие экономики области.

С целью динамичного развития регионального рынка труда минобразованием Ростовской области совместно с министерством труда и социального развития Ростовской области и другими ведомствами ежегодно формируется региональный заказ на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, необходимый для разработки мероприятий по регулированию и контролю за изменениями рынка образовательных услуг, по стратегическому планированию системы подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Выполнение регионального заказа в 2018 году составило 100 процентов, а услуги среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета предоставлялись 68025 обучающимся.

В Ростовской области развивается сеть опорных баз подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, востребованных в регионе – региональные отраслевые ресурсные центры подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации. В Ростовской области 23 таких центра. В них созданы условия для получения обучающимися смежных профессий, для получения студентами образовательных организаций высшего образования рабочих профессий, для краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по заявкам предприятий, служб занятости населения.

Совершенствуется система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. В Ростовской области функционируют 6 производственных участков, 4 образовательных кластера и 7 многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Финансовая поддержка системы среднего профессионального образования осуществляется Правительством Ростовской области в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

В результате реализации Областного закона от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» существенно возросла эффективность взаимовыгодного сотрудничества образовательных учреждений профессионального образования и работодателей области. Заключаются долгосрочные договоры с предприятиями – заказчиками кадров и договоры об организации производственной практики на базе предприятий. Работодатели участвуют в модернизации содержания профессионального образования, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников, в организации образовательного процесса и развитии учебно-материальной базы, социальной поддержке обучающихся.

Подготовка рабочих кадров и специалистов с участием предприятий – социальных партнеров осуществляется в 98 процентах подведомственных учреждений профессионального образования. Доля программ профессионального образования, разработанных и внедренных совместно с работодателями, составляет 100 процентов.

2. Опыт Ростовской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2018/19 учебном году 65 общеобразовательных организаций Ростовской области (6 процентов от общего количества общеобразовательных организаций) реализуют профильные программы, ориентированные на углубленное изучение информационных технологий. Общее количество обучающихся по профильным и углубленным программам по информационным технологиям составило более 2 тыс. обучающихся 10 – 11-х классов.

Реализуются программы среднего профессионального образования IT-технологий в 30 организациях среднего профессионального образования Ростовской области, из них 5 специализированных. В 2018/19 учебном году по данным программам обучались 5,7 тыс. студентов.

В 2018 году Ростовская область присоединилась к федеральному проекту «Яндекс.Лицей». На базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» и частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» организованы бесплатные курсы, где школьников 8 – 9-х классов обучают программированию.

13 декабря 2018 г. в Ростовской области состоялась церемония открытия детского технопарка «Кванториум». Организовано обучение школьников информационным технологиям в рамках работы квантумов: «IT-квантум», «Робоквантум» и «Хайтек-цех».

В области реализуется проект «IT-школа «ГЭНДАЛЬФ». Проект углубленного изучения информатики, математики и физики, а также элективных курсов по «1С», который разработан министерством информационных технологий и связи Ростовской области совместно с ЮФУ, фирмами «1С» и «ГЭНДАЛЬФ». В IT-классах на информатику отводится восемь уроков в неделю, которые разделены на два блока: стандартная учебная программа с упором на подготовку к ЕГЭ и элективные курсы от фирмы «1С».

В 2019 году IT-школу «ГЭНДАЛЬФ» закончили старшеклассники четырех школ из Ростова-на-Дону – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 70», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 115», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11». Приобретенные компетенции ребята продемонстрировали на выпускном экзамене в ЮФУ.

В Ростовской области организовано ежегодное проведение конкурсов, олимпиад, соревнований в области информационных технологий.

С 2015 года Ростовская область участвует в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)», а с 2016 года в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». За эти годы проведено по четыре региональных чемпионата.

В 2019 году соревнования регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области проходили по 20 основным компетенциям в трех возрастных категориях, а также семи демонстрационным, в том числе по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн». Впервые вместе со студентами в чемпионате участвовали школьники и профессионалы категории 50+.

В соревнованиях участвовали 240 конкурсантов. В чемпионате также приняли участие представители Челябинской, Липецкой, Ленинградской, Волгоградской областей и Республики Татарстан. Работу участников оценивали 248 экспертов.

Команда Ростовской области приняла участие в соревнованиях по 10 компетенциям в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» 2019, который состоялся в г. Казани.

По его итогам завоеваны 4 золотые, 1 серебряная медали, а также Медальоны за профессионализм в двух компетенциях.

За организацию и проведение отборочных соревнований на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» площадка Октябрьского аграрно-технологического техникума включена в тройку лучших в Российской Федерации по мнению Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В 2019 году проведены:

региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 21 профильному направлению;

региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 18 компетенциям.

В декабре 2018 г. на национальном этапе соревнований «Абилимпикс» представители Ростовской области завоевали 2 золотых и 2 бронзовых награды.

В декабре 2018 г. Ростовская область вошла в тройку лучших регионов России по итогам Всероссийского конкурса региональных практик организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста в номинации «Эффективная Региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий».

В 2018 году проведены:

областная олимпиада школьников по информационным технологиям;

областной конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (20 ноября 2018 г.);

областной конкурс среди педагогических работников «Блого Обучение»;

областной конкурс «Лучший проект информатизации школы».

Для обеспечения равных возможностей в получении качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с 2012 года обеспечивается дистанционное образование на базе Центра дистанционного образования и трех филиалов в городах Волгодонске, Зернограде, Новошахтинске (559 рабочих мест). Обеспечен стопроцентный охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к данной форме обучения.

С целью обеспечения равного доступа талантливых детей из всех муниципальных образований Ростовской области к получению качественного профильного образования с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области реализуются дистанционные формы обучения – очно-заочная школа «Дети, техника, творчество». Работа созданного на базе областного центра технического творчества информационно-методического образовательного портала «Инновационные проекты, исследовательская деятельность и техническое моделирование» способствует повышению квалификации педагогов дополнительного образования детей, вовлечению детей из удаленных территорий в исследовательскую деятельность, открытию новых центров и кружков технического творчества.

В области создана и успешно функционирует региональная информационная система «Образование» (далее – РИСО).

В 2013 году для учета детей в очереди в дошкольные образовательные организации разработан и внедрен модуль автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

В 2016 году разработана и внедрена автоматизированная информационная система учета контингента обучающихся (с 2018 года – РИСО). РИСО состоит из четырех подсистем «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж», «Электронное дополнительное образование» и охватывает все уровни образования. Система интегрирована с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).

РИСО содержит информацию о контингенте обучающихся области на всех ступенях образования, о педагогических работниках области, учебных планах и образовательных программах. Таким образом, сформировано единое информационное пространство для образовательных организаций Ростовской области.

В системе осуществляется ведение электронных дневников обучающихся, электронных журналов, электронных портфолио обучающихся. Также автоматизирована возможность ведения календарно-тематического планирования образовательного процесса.

С 2017 года обеспечена интеграция РИСО с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

С 2019 года обеспечена возможность передачи данных с региональной системы через СМЭВ в ФГИС «Федеральный реестр инвалидов», что оптимизирует процесс сбора и обработки статистических данных.

В Ростовской области в период с 7 ноября по 23 ноября 2018 г. проведена апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (<http://resh.edu.ru/>).

Центром методической поддержки информационных технологий – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по результатам апробации проведена диагностика педагогов общеобразовательных организаций и направлены предложения по совершенствованию федеральной программы РЭШ.

Разработан специальный образовательный модуль «Проектирование образовательного процесса на основе информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Российская электронная школа» по предмету» для педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования и заместителей руководителей образовательных организаций. Курсы повышения квалификации с включением этого модуля прошли в 2019 году более 250 человек.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию центра опережающей профессиональной подготовки

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» центр опережающей профессиональной подготовки создается в качестве структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (далее – ГБПОУ РО «РКСИ»).

С 2000 года в ГБПОУ РО «РКСИ» реализуется дистанционное обучение, колледж получил статус базового образовательного учреждения в сфере разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий.

В 2002 году в колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования.

С 2003 по 2005 год колледж был региональной экспериментальной площадкой «Апробация методики применения информационных технологий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области».

В 2006 году ГБПОУ РО «РКСИ» получил сертификат соответствия системе менеджмента качества РОСС RU ИС 15K00067 стандарта ГОСТ Р ISO 9001-2001. В этом же году колледж стал лауреатом Всероссийского конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших вузов России 2006».

С 2007 по 2010 год в колледже под эгидой Федерального агентства связи Российской Федерации была проведена апробация основной профессиональной образовательной программы по специальности 210404.51 Многоканальные телекоммуникационные системы.

В 2008 – 2011 годах колледж принимал участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование» Российской Федерации,

что позволило организовать образовательный процесс и модернизировать ресурсную базу колледжа в соответствии с потребностями работодателей наукоемких IT-производств и предприятий связи. В колледже создан медиапарк – современный деловой и технологический комплекс, в котором представлен полный спектр производственно-образовательных услуг в сфере цифровых медиатехнологий.

В рамках участия в федеральной государственной программе «Доступная среда» в 2014 году в колледже создана материально-техническая база для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

С этого же года в колледже реализуется модель инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в группах по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) по адаптированной профессиональной образовательной программе.

В 2015 году на базе колледжа создан Региональный отраслевой ресурсный центр информационных технологий и телекоммуникаций, цель которого – реализация программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) в сфере информационных технологий и телекоммуникаций.

В 2016 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по двум специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы» и «Программирование в компьютерных системах» с получением сертификата соответствия и стал базой для проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

В 2017 году ГБПОУ РО «РКСИ» стал региональной площадкой проведения чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование».

В 2018 году колледж был центром проведения демонстрационного экзамена «Цифровые инфокоммуникационные технологии».

В 2018 году колледж получил Грант в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

В 2019 году на базе ГБПОУ РО «РКСИ» проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

За последние годы в колледже созданы благоприятные условия для качественных преобразований в области социального партнерства. Совместно выработаны основные принципы, цели, задачи и направления социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы колледжа поддержали более 200 предприятий государственного сектора, связи, промышленности, IT-производства, большого, среднего и малого бизнеса, с которыми колледж имеет договоры о сотрудничестве (всего более 70 договоров).

4. Описание модели функционирования центра опережающей профессиональной подготовки

Деятельность центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) направлена на:

мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ростовской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

развитие приоритетных для Ростовской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

формирование современной системы подготовки по приоритетным для Ростовской области компетенциям;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для Ростовской области компетенциям;

конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа – Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

1. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования.

Программы, предусматривающие освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ).

2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащённые учебные места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

3. Программы под заказ работодателей.

Указанные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

4. Отраслевые программы.

Указанные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5. Программы для граждан предпенсионного возраста.

Указанные программы включают в себя программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 03.10.2018 № 350-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»), в соответствии со специальной программой, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 № 3025-р.

6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Разрабатываются и реализуются в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы.

Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

5. Описание площадки центра опережающей профессиональной подготовки

Для организации деятельности центра будут созданы необходимые условия и сформирован имущественный комплекс. Площадка для размещения ЦОПП предусматривает транспортную доступность и удобную логистику для привлечения различных категорий населения.

Планируемая площадка для ЦОПП находится по адресу: город Ростов-на-Дону, проспект Коммунистический, 11. Площадка имеет высокую степень транспортной доступности для населения, обеспеченной движением автобусов № 34, 34п, 57, 98 и маршрутных такси № 34, 98.

Одноэтажное здание имеет общую площадь 602 кв. метра и располагается единым комплексом. «Ядро» ЦОПП включает в себя:

№ п/п	Составляющие структуры	Количество (единиц)	Общая площадь (кв. метров)	Порядковый номер помещения (в приложении № 4)
1	2	3	4	5
1.	Помещение коворкинг пространства	1	64	№ 101
2.	Компьютерный класс	1	63	№ 102
3.	Помещение для персонала	4	57	№ 103, 106, 109, 110
3.1.*	Помещение для персонала и зона для проектной деятельности	1	75	№ 201
4.	Медиазона	1	53	№ 104
5.	Лекторий	1	100	№ 105
6.	Зона для проектной деятельности	1	52	№ 107
7.	Аудитории-трансформеры	3	75	№ 108 а, б, в
8.	Рецепция	1	35	–

* Двухуровневое помещение, на втором уровне организована дополнительная комната для персонала и зона для проектной деятельности.

Помещения Центра будут оформлены в соответствии с руководством по брендированию ЦОПП.

6. Иная дополнительная информация

Таблица индикаторов (показателей) представлена в приложении № 1 к настоящей концепции.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки представлена в приложении № 2 к настоящей концепции.

Штатное расписание центра опережающей профессиональной подготовки представлено в приложении № 3 к настоящей концепции.

Зонирование и дизайн-проект помещений центра опережающей профессиональной подготовки представлены в приложении № 4 к настоящей концепции.

Примечание.

Используемые сокращения:

г. – город;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

РЭШ – Российская электронная школа;

ФГИС – федеральная государственная информационная система;

ЮФУ – Южный федеральный университет.

Начальник управления
документационного обеспечения
Правительства Ростовской области



Т.А. Родионченко

Приложение № 1
к концепции по созданию
и функционированию центра
опережающей профессиональной
подготовки в Ростовской области

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2022 года	Значение Ростовской области (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Численность граждан, обратившихся в центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения (человек)	3500	3500
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) (всего человек)	2500	2500
	В том числе:		
2.1.	Программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования (человек)	1500	1500
2.2.	Программам для обучающихся общеобразовательных организаций (человек)	500	500
2.3.	Программам под заказ работодателей (человек)	50	50
2.4.	Отраслевым программам (человек)	100	100
2.5.	Программам для граждан предпенсионного возраста (человек)	250	250
2.6.	Программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (человек)	100	100
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных	20	20

1	2	3	4
	<p>организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ (человек)</p>		
4.	<p>Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъектах Российской Федерации (процентов)</p>	1	1
5.	<p>Доля обучающихся в 6 – 11-х классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе (процентов)</p>	10	10
6.	<p>Доля обучающихся в 6 – 11-х классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе (процентов)</p>	0,1	0,1

1	2	3	4
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП (процентов)	100	100

Приложение № 2
к концепции по созданию
и функционированию центра
опережающей профессиональной
подготовки в Ростовской области

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центра
опережающей профессиональной подготовки *

Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 – заработная плата	26 000
212 – прочие не социальные выплаты (суточные)	40
213 – начисление на выплаты по оплате труда	7 852
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	400
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	250
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	700
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	2 900
Итого	38 142

* Возможны изменения после проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Приложение № 3
к концепции по созданию
и функционированию центра
опережающей профессиональной
подготовки в Ростовской области

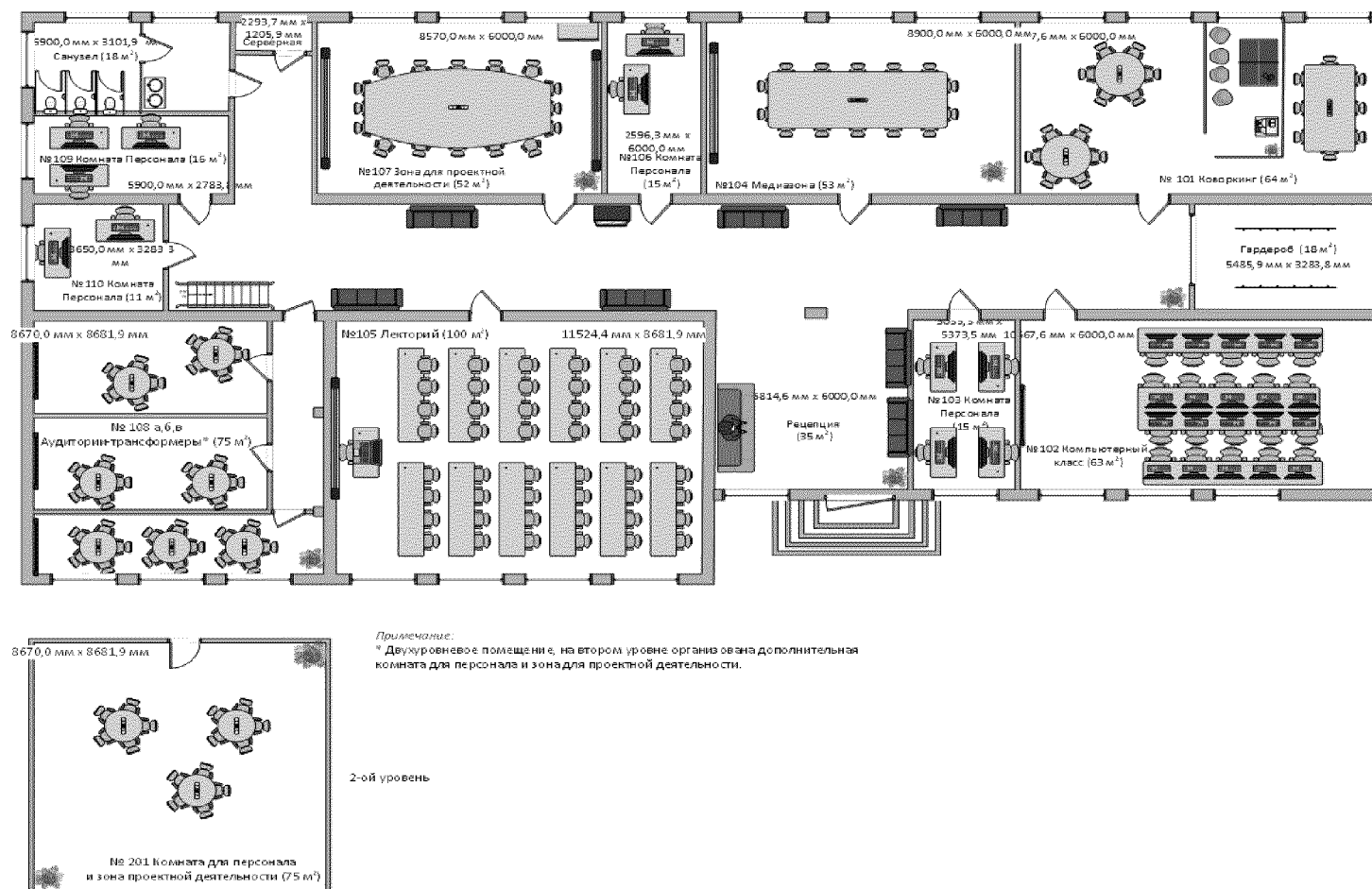
ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра опережающей профессиональной подготовки

Статья расходов	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	руководитель структурного подразделения	1
	заместитель руководителя	2
Административный персонал	главный специалист по данным (CDO – Chief Data Officer), ответственный за взаимодействие с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	специалист по работе с большими данными	2
	методолог	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	бухгалтер	2
	юрисконсульт	1
	заведующий хозяйством	1
	специалист по работе с персоналом	1
	уборщик служебных помещений	2
	дворник	2
	специалист по работе со средствами массовой информации	1
	Основной персонал (учебная часть)	преподаватели, мастера производственного обучения
педагоги, мастера производственного обучения (по профориентации и первой профессии)		10
методист		7
Итого		46

* Возможны изменения после проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Приложение № 4
к концепции по созданию
и функционированию центра
опережающей профессиональной
подготовки в Ростовской области

ЗОНИРОВАНИЕ
и дизайн-проект помещений центра опережающей профессиональной подготовки



Примечание:
* Двухуровневое помещение, на втором уровне организована дополнительная комната для персонала и зона для проектной деятельности.

Рисунок. Зонирование центра опережающей профессиональной подготовки



Рисунок. Дизайн входной группы



Рисунок. Дизайн рецепции



Рисунок. Дизайн медиазоны

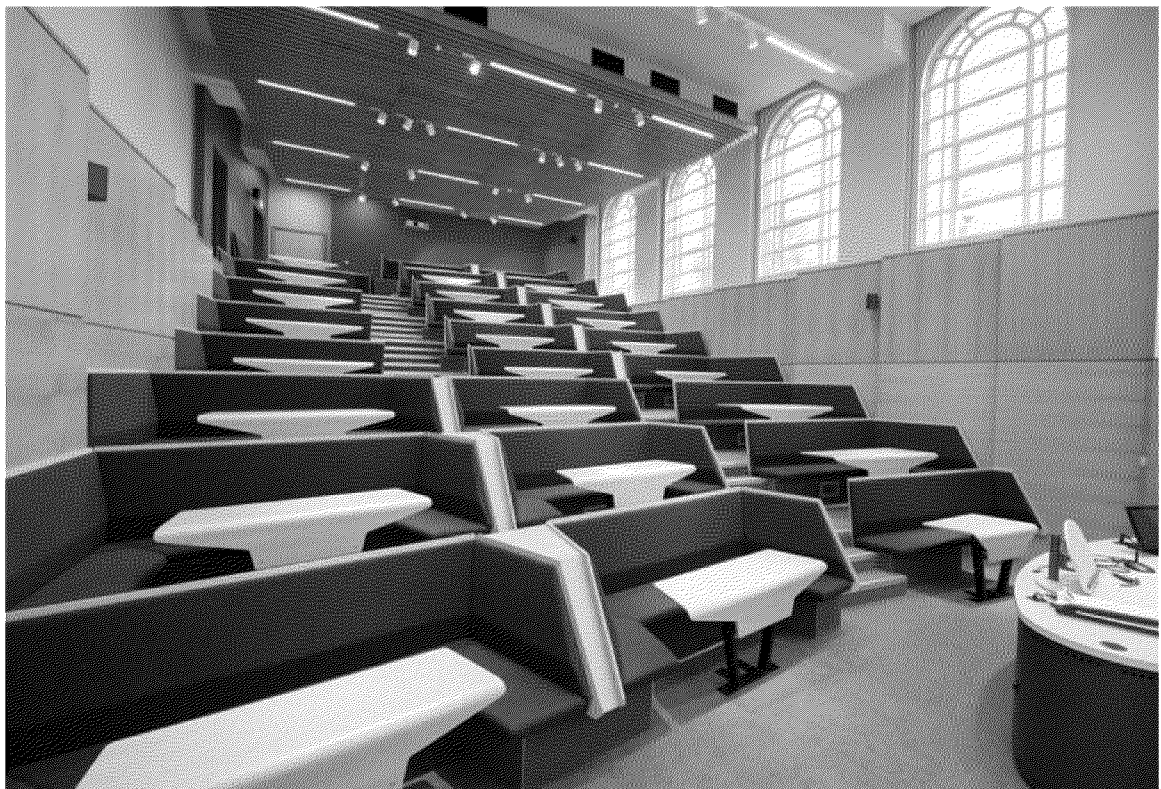


Рисунок. Дизайн лектория

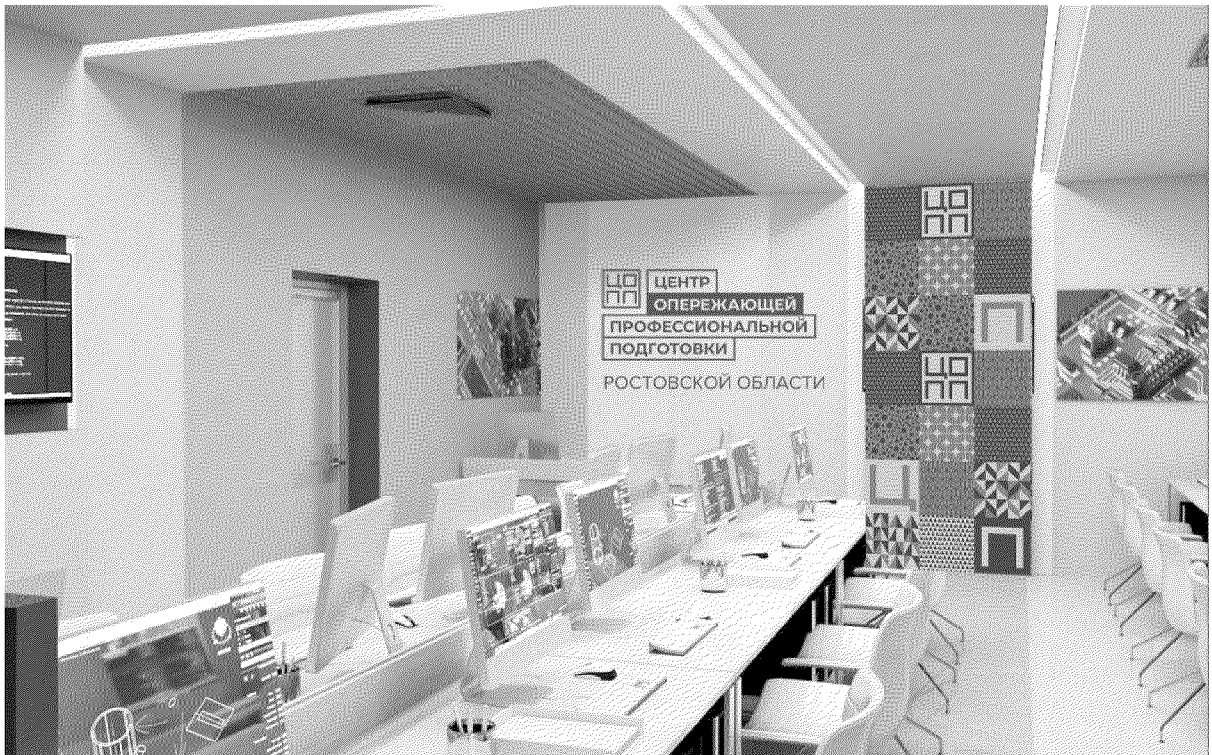


Рисунок. Дизайн компьютерного класса

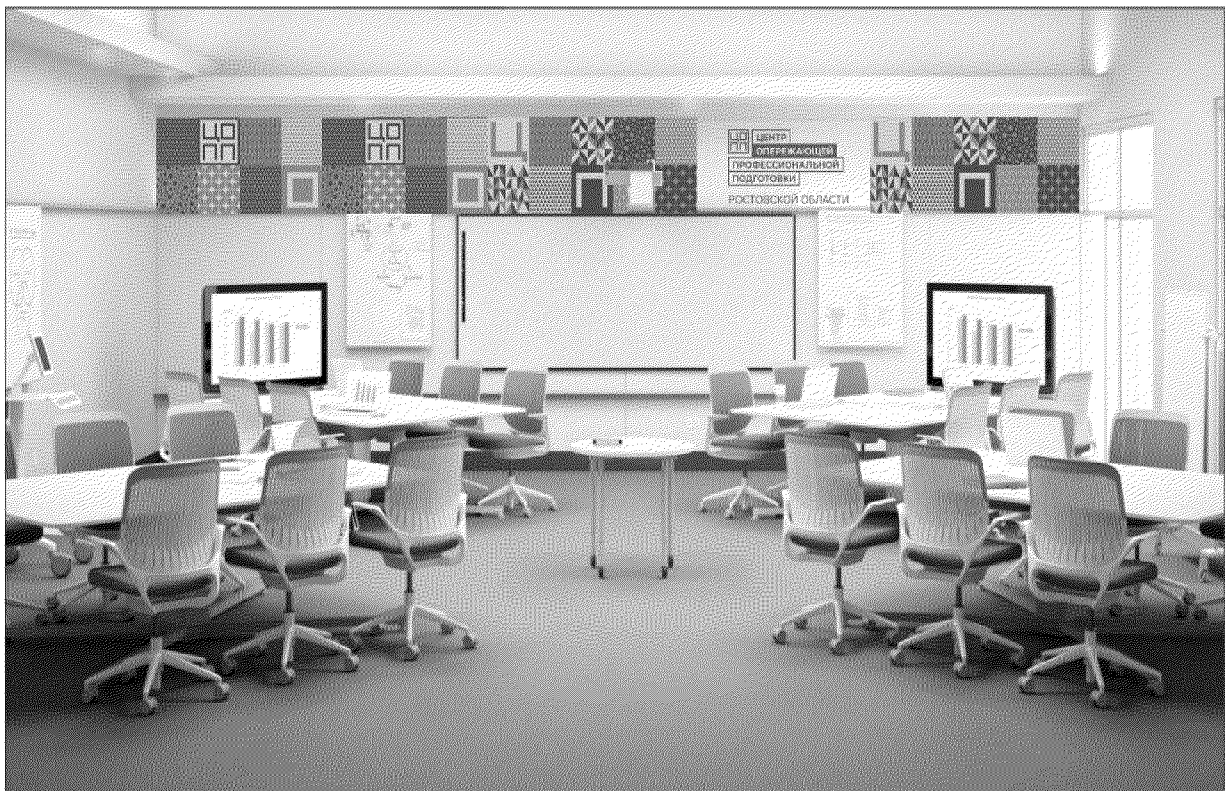


Рисунок. Дизайн аудитории-трансформера

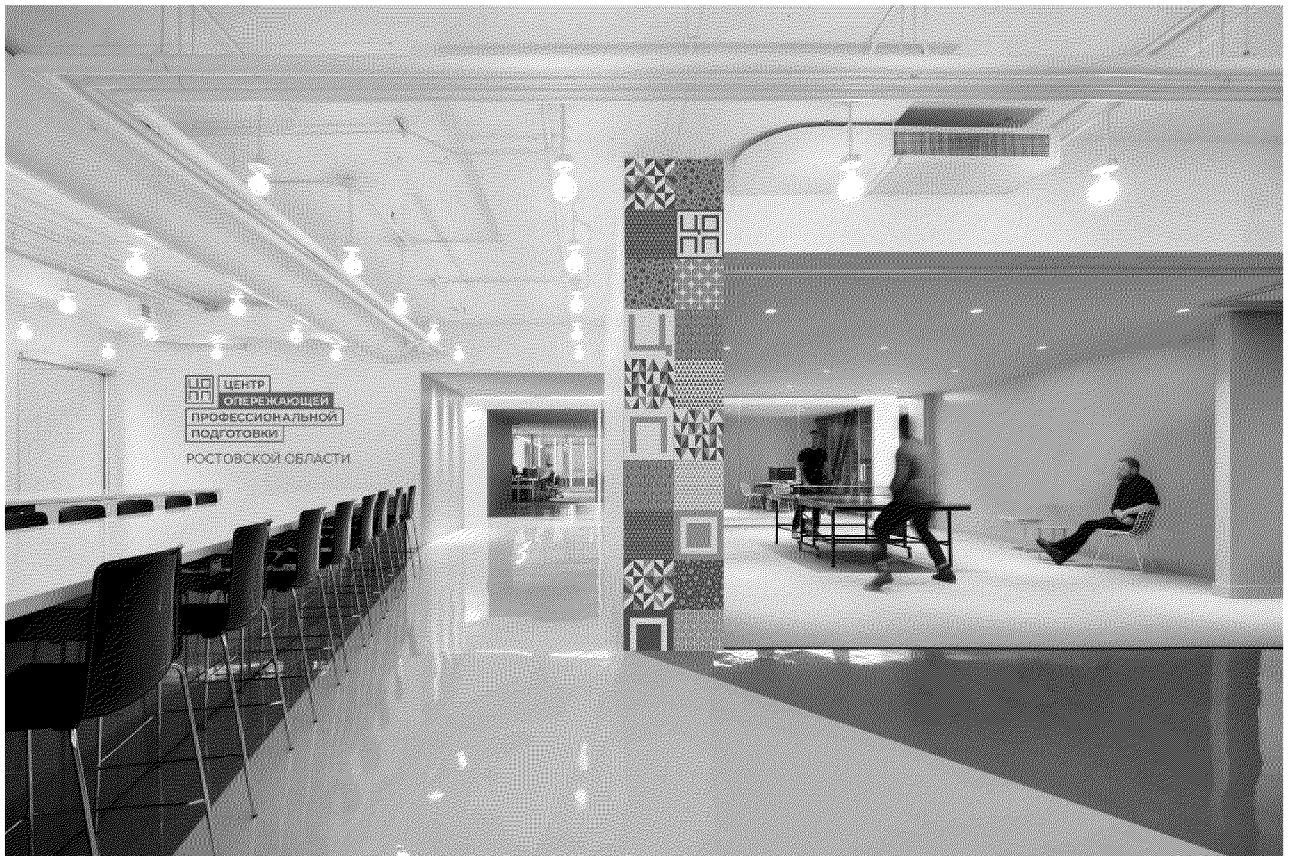


Рисунок. Дизайн коворкинг-пространства



Рисунок. Дизайн зоны проектной деятельности



Рисунок. Дизайн зоны проектной деятельности



Рисунок. Дизайн зоны проектной деятельности



Рисунок. Дизайн помещения для персонала



Рисунок. Дизайн помещения для персонала (второй уровень)