



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

10.11.2025

№ 16-131

г. Пенза

**О внесении изменений в Программу
перспективного развития системы образования
Пензенской области, утвержденную приказом
Министерства образования Пензенской области
от 14.12.2024 № 16-208 (с последующими изменениями)**

Руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Программу перспективного развития системы образования Пензенской области, утвержденную приказом Министерства образования Пензенской области от 14.12.2024 №16-208 «Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Пензенской области» (с последующими изменениями), изложив ее в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Н. Фомин

Приложение
к приказу Министерства образования
Пензенской области
от 10.11.2025 № 16-131

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(в части консолидированного регионального бюджета)

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.	4
II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.	10
III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	12
IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	23
V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	43
VI. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.	49
VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.....	67

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Расходы бюджета региона за 2024 год составили 99 472 874,5 тыс. рублей. В структуре расходов бюджета региона расходы на образование составили 24 150 327,2 тыс. руб. (24,3% от суммарных расходов областного бюджета в 2024 году). Это характеризует отрасль «Образование» как высокоприоритетное направление.

По состоянию на 01.01.2025 в образовательном комплексе Пензенской области функционируют:

- 181 организация, реализующая программу дошкольного образования, присмотра и ухода;
 - 307 общеобразовательных организаций;
 - 33 образовательных организации, реализующих программы среднего профессионального образования;
 - 9 образовательных организаций высшего образования, в том числе 4 федеральных государственных учреждения, 3 филиала федеральных государственных вузов, филиал 1 негосударственного вуза;
 - 137 организаций дополнительного образования детей.
- 1 организация дополнительного профессионального образования.

В 2025 году сеть образовательных организаций региона различных уровней включает в себя **661** организацию (таблица 1.1).

Таблица 1.1. Количество и доля образовательных организаций Пензенской области различных уровней (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	181	27,4%
Общеобразовательные организации	307	46,4%
Организации среднего профессионального образования *	33	5%
Организации дополнительного образования детей	139	21%
Организация дополнительного профессионального образования	1	0,2%
Всего	661	

* включая структурные подразделения при организациях высшего образования

Количество обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Пензенской области составило **208913** человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2. Количество и доля обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Пензенской области (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Количество, человек	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	45909	21,9%
Общеобразовательные организации	131086	62,3%
Организации среднего профессионального образования	33308	15,8%
Всего	210303	

В таблице 1.3 представлен прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях региона.

Таблица 1.3. Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Пензенская область (по состоянию на 2024 год), тыс. человек

Образовательные организации	Факт		Прогноз численности					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дошкольные образовательные организации	48,3	45,9	42,8	41,8	40,8	40,8	40,8	40,8
Общеобразовательные организации	135,0	131,1	131,0	128,9	126,4	123,4	123,4	123,4
Организации среднего профессионального образования	31,9	31,9	33,3	32,2	32,3	32,3	32,4	32,4

В целом по дошкольным и общеобразовательным организациям прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

В секторе организаций среднего профессионального образования, напротив, прогнозируется незначительное увеличение численности обучающихся.

По состоянию на 01.01.2025 в образовательных организациях Пензенской области занято **18384** педагогических и управленческих работников. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4.

Таблица 1.4. Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пензенской области в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	2511	7616	7497	17624
Дошкольные образовательные организации	478	2689	1831	4998
Общеобразовательные организации	1558	3293	4728	9579
Организации среднего профессионального образования	129	446	501	1076
Организации дополнительного образования				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	14,3%	43,2%	42,5%	

42,5% упомянутых выше сотрудников относится к возрастной категории «50 лет и старше». Значительная доля (63%) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций региона педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5. Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Пензенской области педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 2024/2025 учебный год)

Образовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации среднего профессионального образования
Число ставок педагогических работников по штату, ед.	5844,38	15193,35	3138,54
Фактически занято ставок, ед.	5588,25	14843,37	2579,01
Не занято ставок, ед.	256,13	349,98	559,53
Численность педагогических работников, чел.	5144	9669	1857
Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	1,14	1,57	1,69
Обеспеченность педагогическими кадрами, %	95,60%	97,70%	82,17

Нагрузка на одного педагогического работника Пензенской области по уровням образования изменяется в пределах от 1,14 до 1,69 ставки. Отметим, что даже в условиях использования работы по совместительству от 5,5% до 20,0% ставок остаются незанятыми.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Пензенской области в разрезе уровней образования (по состоянию на 2024 и 2025 гг.)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, рублей	
	2024	2025
Дошкольные образовательные организации	38080,0	47657,7
Общеобразовательные организации	38797,0	47576,4
Организации среднего профессионального образования	40719,0	54909,2
Организации дополнительного образования	38659,0	51204,3

Особенности региональной системы образования

В Пензенской области сформирована целостная система регионального компонента образования, основанного на Концепции культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области.

Во всех образовательных организациях реализуется курс внеурочной деятельности «Краеведение», включающий историческое и литературное краеведение, экологию и географию Пензенской области.

В региональные проекты «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота» вовлечены все школы региона. Подготовленными в регионе печатными изданиями Культурного дневника обеспечиваются все обучающиеся основной и средней школы. Разработанные в Пензенской области Методические рекомендации «Культурный дневник школьника» размещены на сайте Министерства Просвещения России.

Ежегодно издается Дневник школьника Пензенской области. Концептуально Дневник школьника выстраивается в логике событий и достижений региона в сфере, являющейся тематикой текущего года в России – Год культуры народов России, Год педагога и наставника, Год семьи, Год защитника Отечества. Дневником школьника Пензенской области обеспечиваются все обучающиеся 2-5-х классов.

Механизмом приобщения обучающихся к историко-культурному наследию и формирования у них патриотизма выступает проект «Именная школа». В настоящее время свыше 100 образовательных организаций Пензенской области носят имена выдающихся деятелей истории, культуры, героев Великой Отечественной войны, связанных с регионом.

Осуществляется поддержка деятельности музеев образовательных организаций. В Пензенской области функционируют 212 школьных музеев и музейных комнат.

Особое место в системе патриотического воспитания занимают археологические экспедиции. Пензенские школьники и студенты участвуют в археологических раскопках на территории региона и в других областях, в частности в раскопках средневековой столицы Золотой Орды в Астраханской области. Археологические экспедиции являются также настоящей школой жизни, позволяющей молодым людям раскрыть таланты в науке, творчестве, социальной сфере.

Задачи образовательной политики Пензенской области решаются с использованием проектных методов. Портфель региональных образовательных проектов формируется по таким ведущим направлениям, как выстраивание единого образовательного пространства и единой программы воспитания; создание инновационной инфраструктуры, применение современных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на саморазвитие, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Наиболее масштабными и значимыми являются региональные проекты «Интеллектуальные игры», «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» и др.

К 2025 году достигнуты следующие наиболее существенные результаты:

- введено в эксплуатацию:
 - 7 общеобразовательных организаций (5935 школьных мест);
 - 6 некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления (мощность 294 места);
- проведен капитальный ремонт:
 - 34 общеобразовательных организаций (2022 год – 11; 2023 год -16, 2024 год - 7);
 - 40 спортивных залов общеобразовательных организаций (2021 год – 13; 2022 год – 13; 2023 год – 8, 2024 год - 6);
 - 12 организаций отдыха и оздоровления детей (2022, 2024, 2025 годы);
- создано:
 - 171 центр «Точка роста» в 27 муниципальных образованиях;
 - 5 центров цифрового образования детей «IT-куб»;
 - мобильный технопарк «Кванториум» (2020 год), 6 детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;
 - 1 региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области (2021 год);

- 4268 мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (2022 – 1504; 2023 – 1504, 2024 – 1260);

- 1 центр научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (2021 год);

- 1 центр выявления и поддержки одаренных детей (2021 год);

- 1 центр опережающей профессиональной подготовки (2021 год).

Проведена работа по обновлению материально-технической базы и инфраструктуры 6 коррекционных школ-интернатов.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 290 образовательных организациях обновлена материально-техническая база.

За 2019-2024 гг. 33 учителям, переехавшим на работу в сельские населенные пункты, перечислена единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей.

445 общеобразовательных организаций и филиалов обеспечены государственными символами (2023 год – 274, 2024 год – 171).

Проведены мероприятия по модернизации школьных пищеблоков в 165 общеобразовательных организациях путем замены технологического оборудования (2022 год – 62; 2023 – 31; 2024 – 72).

176 школьных автобусов различной вместимости поступили в образовательные организации – за счет средств федерального бюджета (2021 год – 28 ед., 2022 год – 43 ед., 2023 – 54 ед., 2024 – 49 ед.).

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1) Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2) Реализация мероприятий по исполнению пп. 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 № Пр-616):

- обеспечение на условиях софинансирования капитального ремонта дошкольных образовательных организаций (начиная с 2025 года);

- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое

оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

- обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

3) Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4) Реализация и достижение на территории Пензенской области показателей и результатов национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры».

5) Достижение целевых показателей, определенных Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года:

- оснащение оборудованием предметных кабинетов школ по химии, физике, биологии для усиления экспериментальной работы школьников;

- повышение квалификации учителей естественных наук;

- увеличение количества обучающихся, углубленно изучающих математику и естественнонаучные предметы на 10% ежегодно;

- увеличение до 35% доли выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественнонаучным предметам;

- увеличение до 30% доли учителей математики и естественнонаучных предметов в возрасте до 35 лет.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций региона, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – дошкольные образовательные организации, ДОО), включает в себя **181** организацию (таблица 3.1).

Таблица 3.1. Количество и доля образовательных организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 01.01.2025)

Дошкольные образовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации	175	96,6
частные организации	1	0,6
федеральные организации	0	0
индивидуальные предприниматели	5	2,8
Всего	181	100

Количество муниципальных ДОО, финансируемых из консолидированного регионального бюджета, составляет **175** единиц, что составляет 96,6% от общего количества образовательных организаций региона, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях Региона составило **47 428** человек (таблица 3.2).

Таблица 3.2. Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях Пензенской области (по состоянию на 2024 год)

Дошкольные образовательные организации	Количество, человек	Доля, %
муниципальные организации	45677	99,5
частные организации	28	0,06
федеральные организации	0	0
индивидуальные предприниматели	204	0,44
Всего	45 909	100

В 176 муниципальных дошкольных организациях обучаются **45 677** человек или 99,5% от общего количества воспитанников в дошкольных образовательных организациях региона.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях региона.

Таблица 3.3. Прогноз численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях Пензенской области (по состоянию на 01.01.2025), тыс. человек

	Факт		Прогноз численности					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Муниципальные ДОО	48,3	45,9	42,8	41,8	40,8	40,8	40,8	40,8

С целью обеспечения доступности дошкольного образования Пензенская область принимала участие в реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В рамках проекта «Демография» созданы 2410 дополнительных мест (из них – 1653 ясельных) за счет строительства, приобретения 22 зданий детских садов и пристроев к ним, капитального ремонта и перепрофилирования групп в дошкольных образовательных организациях;

Обеспечена 100%-ная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев в рамках достижения показателей, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2024 № 1014.

В целом по дошкольным образовательным организациям прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на ближайшие годы. Вместе с тем, решение проблемы доступности дошкольного образования и переуплотнения групп в отдельных районах г. Пензы и Пензенском районе, где осуществляется массовое жилищное строительство, проводится также за счет предоставления свободных мест в других дошкольных образовательных организациях и выпуска детей в школу.

С учетом демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены муниципальные образования региона, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях (таблица 3.4).

Таблица 3.4. Муниципальные образования Пензенской области, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных ДОО (по состоянию на 2024 год)

Муниципальные образования	Микрорайоны с массовым жилищным строительством	Дефицит мест, ед.
1	2	3
г. Пенза	7 микрорайон	420
г. Пенза	мкр. ГПЗ	382
г. Пензы	мкр. Засурье	140
г. Пензы	мкр. Лугометрия	320
Пензенский район	мкр. «Сурский квартал»	250
Всего		1512

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными и мотивированными педагогическими работниками является ключевой задачей образовательной политики региона.

По состоянию на 2024 год в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пензенской области занято **4998** педагогических и руководящих работников (таблица 3.5).

Таблица 3.5. Количество и доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Пензенской области, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	478	2689	1831	4998
Доля педагогических работников, %	9,6	53,8	36,6	

36,6% данных сотрудников относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 63,3% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций имеют высшее образование (из них 95,3% – педагогическое), и 36,2% – среднее профессиональное образование (из них % 97,8– педагогическое).

В таблице 3.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организаций региона педагогическими работниками.

Таблица 3.6. Оценка степени обеспеченности муниципальных ДОО Пензенской области педагогическими работниками (по состоянию на 2024 год)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Муниципальные ДОО	5844,38	5588,25	5144	1,14	88%

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных ДОО Пензенской области зафиксирована на уровне 1,14 ставки. 256,13 ставки являются незанятыми. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных ДОО составляет 88%.

Проблемы в кадровом обеспечении ДОО:

- нехватка или отсутствие музыкальных руководителей (Вадинский, Камешкирский, Наровчатский, Лопатинский, Спасский районы);

- недостаточное количество учителей-логопедов в дошкольных образовательных организациях Бековского, Вадинского, Земетчинского, Камешкирского, Кузнецкого, Лопатинского, Наровчатского, Неверкинского,

Никольского, Пачелмского, Сосновоборского, Спасского, Тамалинского, Шемышейского районов;

Отсутствие социальных педагогов в дошкольных образовательных организациях компенсируется взаимодействием с учреждениями муниципальных социальных служб.

Сотрудничество с центрами дополнительного образования дает возможность дошкольным образовательным организациям приглашать педагогов дополнительного образования для проведения занятий с детьми в детском саду.

Для нивелирования кадрового дефицита реализуются мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, учреждений высшего и среднего профессионального образования. Все образовательные организации зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

С целью решения кадрового вопроса в регионе осуществляются меры социальной поддержки педагогических работников ДОО:

- молодым специалистам ДОО в течение 3 лет с даты поступления на работу установлены ежегодные денежные выплаты в размере 41300,0 рублей;
- педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельских населённых пунктах и рабочих посёлках, предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;
- установлены повышающие коэффициенты, выплаты, доплаты, надбавки за дополнительные виды и объёмы работы педагогическим работникам ДОО (постановление Правительства Пензенской области от 24.04.2024 № 261-пП).

Доступность дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 31.12.2024 по данным подсистемы «Электронный детский сад» государственной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области»:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% (в РФ – 99,9%);
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет составляет 100% (в РФ – 99,9%).

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляла 0 человек.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места вне зависимости от желаемой даты зачисления и таким местом не обеспеченных, на 01.09.2024 составляла 2,8 тыс. чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0,3 тыс. чел.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

Осуществляется совершенствование инфраструктуры ДОО. За последние 6 лет за счет регионального бюджета отремонтировано 40 детских садов. Построено 23 детских сада.

Вместе с тем, согласно форме статистической отчетности (85-К) за 2024 год 108 зданий ДОО требуется капитальный ремонт.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, санитарных правил и нормативов, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, на постоянной основе проводят мониторинг инфраструктуры и выявляют потребности в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО составляет 97,13% (высокий показатель качества состояния развивающей предметно-пространственной среды).

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых оборудованы музыкальный и/или спортивный залы составляет 95,4%.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых оборудованы специализированные кабинеты (логопеда, дефектолога, педагога-психолога и пр.) составляет 78,16%.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе обеспечивает надёжность и безопасность физической и психологической активности воспитанников составляет 97,70% (достаточно высокий показатель качества оформления участков детских садов).

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ составляет 81,61%. Наблюдается положительная динамика.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием выделяются средства в форме региональной субвенции на муниципальный уровень.

В рамках развития негосударственного сектора из регионального бюджета выделяется субсидия частным организациям дошкольного образования на оплату труда и приобретение средств обучения и воспитания. В 2023 году такая субсидия для 6 негосударственных детских садов составила 17,5 млн рублей, в 2024 году – 25,3 млн. рублей.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения. Детям и их родителям предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

Основная задача системы воспитания – приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа (согласно возрастным особенностям). Программно-методическое обеспечение реализации данной задачи осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания ФОО ДО. Оно обеспечивается региональными парциальными программами и методическими пособиями, созданными в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРР ПО):

- «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» – ознакомление дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребёнка;

- «Человек на родной земле» – ознакомление дошкольников с трудом взрослых-тружеников Пензенского края;

- «Природа и я» – система экологического воспитания дошкольников, ознакомление детей с природой родного края;

- «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» – начальное литературное образование дошкольников: проекты «День книги в детском саду», «ПРОчтение»;

- «Здоровый дошкольник» – организация диагностики физического и психического развития детей, лечебно-профилактических мероприятий, формирование системы элементарных знаний дошкольников о спорте и здоровом образе жизни, обучение детей игре в футбол и плаванию;

- «Семьеведение» – формирование представлений детей о родословной, о коллективном ведении домашнего хозяйства, о бюджете семьи, о взаимоотношениях в семье, о культуре своего народа и о традициях в семье, о бюджете времени, о заботливом отношении членов семьи друг к другу, об определении своей роли и значимости в семье, о совместном досуге и увлечениях членов семьи.

С 2021 года ДОО Пензенской области активно участвуют в реализации Программы по развитию личностного потенциала. Цель – создание условий для разработки, внедрения и функционирования программ по созданию личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений. В программе принимают участие 21 дошкольная образовательная организация региона, из них 8 детских садов являются федеральными Центрами по развитию личностного потенциала.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2025 № 03-2069 Пензенская область включена в список 43 субъектов Российской Федерации, приступающих к внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2025 году.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 21.11.2024 № 03-1663 начинается внедрение Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (с 01.09.2025).

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, направлена на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

На 2025 год определены 12 дошкольных образовательных организаций как первичных региональных площадок по внедрению и реализации Программы

П

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Пензенской области по состоянию на 2024 год зафиксированы **высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, педагогических вузов», составляет 100,0%.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

а) Значение показателя «Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет 100,0%.

3) Доступность дошкольного образования:

а) значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, а также от 3 до 7 лет составляет 100%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования Пензенской области по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в муниципальных ДОО. Запланирована реализация мероприятий по обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Определено количество муниципальных дошкольных организаций, в

а

т

ы

в

которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по дооснащению функционирующих дошкольных образовательных организаций современным медицинским оборудованием и аптечками первой помощи.

4) Выявлен дефицит мест в дошкольных образовательных организациях отдельных муниципальных образований. Определена плановая потребность в строительстве дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по созданию новых дошкольных образовательных организаций (путем строительства, реконструкции, приобретения модульных зданий и выкупа).

5) Выявлена недостаточная сформированность родительских компетенций, трудности в понимании задач воспитания у родительской общественности дошкольных образовательных организаций.

6) Выявлена потребность во внедрении бережливых технологий, способствующих повышению производительности труда и снижению нагрузки на педагогов.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 гг. (таблица 3.7).

Таблица 3.7. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на региональном уровне KPI)*

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.7.1.	Реализация мероприятий по обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование» на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, учреждений высшего и среднего профессионального образования (нарастающим итогом)	чел.	10	30	40	50	60	75
3.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогов ДОО, прошедших курсовую подготовку Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с учетом обновления 1 раз в 3 года)	чел. шт.	1000	1050	1050	1000	1050	1050
3.7.3	Программа системной популяризации профессионального образования, в том числе по числу популяризация федерального проекта «Профессионалитет»	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных популяризацией федерального проекта «Профессионалитет», в том числе по специальности «Дошкольное образование»	%	70	70	70	70	70	70
3.7.4.	Капитальный ремонт образовательных организаций за счет	Количество дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.7.6.	Работа с родителями	Число ДОО, реализующих программу «Семьеведение» (нарастающим итогом)	шт.	150	155	160	165	170	174
		Число ДОО, внедривших программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО (нарастающим итогом)	шт.	12	45	78	111	144	175
3.7.7.	Строительство образовательных организаций	Количество созданных новых дошкольных образовательных организаций (путем строительства, реконструкции, приобретения модульных зданий и выкупа)	ед.	0	0	0	2	1	1
		Количество дополнительных дошкольных мест, созданных путем строительства, реконструкции, приобретения модульных зданий и выкупа, за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета)	ед.	0	0	0	570	420	382
3.7.8	Внедрение бережливых технологий, повышение производительности труда	Количество организаций, в которых планируется массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда	ед.	0	4	2	84	42	36

* Финансирование мероприятий Программы перспективного развития системы образования Пензенской области за счет средств бюджета Пензенской области будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных Законом о бюджете Пензенской области на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках подпрограмм (основных мероприятий) государственных программ Пензенской области.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций (далее – ОО) Пензенской области включает в себя **307** организаций (таблица 4.1).

Таблица 4.1. Количество и доля общеобразовательных организаций Пензенской области (по состоянию на 01.01.2025 год)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации	292	95,1
государственные организации	15	4,9
Всего	307	

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в общеобразовательных организациях Пензенской области составило **131 086** человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в общеобразовательных организациях Пензенской области (по состоянию на 2024 год)

Общеобразовательные организации	Количество, человек	Доля, %
муниципальные организации	124 493	95
государственные организации	6493	5
Всего	131 086	

В таблице 4.3 представлен прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Пензенской области.

Таблица 4.3. Прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Пензенской области (по состоянию на 01.01.2025), тыс. человек

	Факт		Прогноз численности					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	135,0	131,1	131,0	128,9	126,4	123,4	123,4	123,4

В целом по анализируемым общеобразовательным организациям прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на ближайшие 5 лет.

С учетом динамики демографических и миграционных процессов и по результатам проведенного мониторинга выявлены муниципальные образования региона, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4. Муниципальные образования Пензенской области, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (по состоянию на 2024 год)

Муниципальные образования	Количество школ, ед.	Кол-во школ, функционирующих во вторую смену, ед.	Дефицит мест (численность обучающихся – плановая вместимость ОО), ед.
г. Пенза	57	13	7307
г. Кузнецк	15	1	49
Бессоновский район	9	1	573
Каменский район	17	1	84
Нижнеломовский район	7	2	280
Пензенский район	21	2	145
Всего	126	20	8438

В 2024/2025 учебном году суммарный дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях оценочно составлял **8 438** и решался наличием второй смены.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Пензенской области занято **9579** педагогических работников (таблица 4.5).

Таблица 4.5. Количество и доля педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Пензенской области, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1558	3293	4728	9579
Доля педагогических работников, %	16,3	34,4	49,3	

49,3% данных сотрудников относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем **84,9%** педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Пензенской области имеют высшее образование (из них 97,3% – педагогическое), и 13,5% – среднее профессиональное образование (из них 90,8% – педагогическое).

Вместе с тем, в Тамалинском районе Пензенской области средняя доля педагогических работников, имеющих высшее образование, ниже 75%.

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Пензенской области педагогическими работниками.

Таблица 4.6. Оценка степени обеспеченности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Пензенской области педагогическими работниками (по состоянию на 2024/2025 учебный год)

	Общеобразовательные организации
Число ставок педагогических работников по штату, ед.	15193,35
Фактически занято, ед.	14843,37
Численность педагогических работников, чел.	349,98
Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	9669
Обеспеченность педагогическими кадрами, %	1,57

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях региона составляет 97,7%. 349,98 ставки являются незанятыми.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Пензенской области зафиксирована на уровне **1,57** ставки; в 14 муниципальных образованиях региона значение этого показателя равно 1,60 и более (таблица 4.7).

Таблица 4.7. Муниципальные образования Пензенской области, в которых средняя нагрузка на одного педагогического работника общеобразовательных организаций равна 1,60 и более ставки (по состоянию на 2024 год)

Муниципальные образования	Средняя нагрузка на одного педагогического работника, ставки
Шемьшейский район	1,60
г. Заречный	1,61
Кольшлейский район	1,61
Сердобский район	1,62
Иссинский район	1,64
Никольский район	1,66
Каменский район	1,67
Камешкирский район	1,69
Лунинский район	1,72
Нижнеломовский район	1,72
Башмаковский район	1,73
Бессоновский район	1,73
Спасский район	1,74

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Формирование воспитательного пространства системы начального общего, основного общего, среднего общего образования нацелено на создание условий для роста гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторических, национально-культурных традиций народов Российской Федерации; мотивацию творческой активности в

различных сферах социально значимой деятельности; организацию взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: школы, социума, семьи.

Концептуальные ориентиры развития системы воспитания в общеобразовательных организациях Пензенской области: национальный проект «Образование», План мероприятий по реализации на территории Пензенской области в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 05.07.2021 № 356-рП и Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Суверенная система воспитания основывается на реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечено внедрение во всех общеобразовательных организациях Пензенской области Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом традиционных духовно-нравственных ценностей, норм и правил поведения в обществе.

Ежегодно в регионе проводится мониторинг программ воспитания общеобразовательных организаций, по итогам которого проводится серия выездных зональных совещаний с участием тьюторов-экспертов; транслируется опыт общеобразовательных организаций, успешно разработавших программу воспитания; отрабатываются профессиональные дефициты специалистов, проектирующих и реализующих программу воспитания в школах.

С 2020 года в Пензенской области в рамках инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» разработана образовательная технология «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (участники инновационной площадки – 50 школ региона). С 2023/2024 учебного года данная технология внедрена во все общеобразовательные организации региона с целью обеспечения организации результативной воспитательной деятельности.

С 2020 года Пензенская область реализует программу по развитию личностного потенциала. Общее количество участников – 44 школы. Прошли обучение 616 человек – членов управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций; разработано 44 проекта, направленных на изменение пространственно-предметной среды. 7 общеобразовательных организаций получили федеральный статус Центров развития личностного потенциала.

Оказывается поддержка развитию Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На территории Пензенской области по состоянию открыто 449 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых, Движение). На данный момент Движение включает более 35 553 участника (обучающиеся – 34 042, наставники – 1 502).

Особое внимание уделяется работе педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя. Функционирует региональная Ассоциация классных руководителей общеобразовательных организаций, ведется работа по созданию Ассоциаций классных руководителей на уровне муниципалитетов.

В общеобразовательных учреждениях Пензенской области с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

С 2023 года функционирует региональный ресурсный центр «Навигаторы детства», координирующий деятельность советников по воспитанию. За период реализации проекта ставки Советника директора по воспитанию введены в 288 общеобразовательных организациях, более 600 человек прошли онлайн-тестирование, 300 включены в кадровый резерв ресурсного Центра, около 400 человек прошли курсы повышения квалификации, проводятся обучающие зональные семинары по формированию смыслового пространства и взаимодействию со школами. Центр координирует деятельность муниципальных кураторов советников директора по воспитанию (30 кураторов).

К 1 сентября 2026 года основной задачей является введение должности Советника директора по воспитанию во всех образовательных организациях региона.

Советники директора по воспитанию принимают активное участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая реализуется в образовательных организациях региона с 2023 года. Участники – 299 школ, 1 927 учителей-наставников, 1 544 старшеклассника наставника, 2 026 классов, 36 887 детей. За 4 года реализации Программы 33 учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в ВДЦ "Орленок", трое из которых по работе с детьми ОВЗ, 261 наставник - по программе «Орлята России».

Штабы воспитательной работы созданы во всех школах региона, их эффективность подтверждается вовлечением большего количества обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений; снижением количества обучающихся, состоящих на различных видах учета; развитием органов ученического самоуправления, вовлечением родителей. Деятельность штабов способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, созданию необходимых механизмов инициативы у детей, принятию решений, касающихся интересов детства, созданию условий для приобретения опыта социально значимых отношений и развитию творчества.

Широкий спектр воспитательных возможностей в Пензенской области имеет создание и развитие в общеобразовательных организациях школьных театров (в 100% школ), музеев и музейных уголков (в 100% школ), военно-патриотических клубов (ВПК) (в 45% школ), медиа центров (в 55% школ), школьных спортивных клубов (в 100% школ), киноклубов (в 12% школ), туристических клубов (в 14% школ), добровольческих отрядов (в 93% школ), отрядов ЮИД (в 86% школ), отрядов юных спасателей (в 10% школ), отделений детских и молодежных общественных организаций.

Доля обучающихся, занятых в школьных театрах, ежегодно увеличивается. Это способствует созданию условий для приобщения школьников к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и реализации творческого потенциала.

С 2021 года растет доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов. Увеличение данного показателя подтверждает успешное формирование условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Создаются условия для формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Пензенская область входит в десятку лидеров по количеству действующих в субъектах Российской Федерации отрядов ЮИД.

Один из важнейших инструментов воспитания патриота и гражданина – кадетское движение. На 2024 год в Пензенской области действуют две кадетские школы, 184 кадетских класса, в которых обучаются 4 062 курсанта.

В Пензенской области действуют 218 детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности, в том числе 76 военно-патриотических клубов, воспитанниками которых являются свыше 17 тыс. человек.

В целях совершенствования работы, направленной на патриотическое воспитание детей и молодежи, создано 29 региональных центров военно-патриотического воспитания.

Активно развивается региональное движение «ЮНАРМИЯ». Общая численность юнармейцев Пензенской области составляет более 16 тыс. человек. В регионе функционирует 431 территориальный отряд, 30 местных отделений, 4 «Дома Юнармии». С целью улучшения материально-технического состояния школ с 2022 года в Пензенской области ежегодно проводится конкурс среди общеобразовательных организаций, реализующих программы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Всего в конкурсе приняли участие более 200 общеобразовательных организаций, из которых 90 общеобразовательные организации награждены комплектами для оснащения кабинетов «Юнармии».

Культурному просвещению школьников способствует участие в реализации федеральных и региональных проектов:

- «Всероссийская школьная летопись. Книга класса» (при поддержке Агентства стратегических инициатив). Способствует объединению творческого потенциала учеников и учителей в рамках совместной работы над Книгой класса. Результат – создание 115 Книг класса, Книг друзей;

- «Пенза – город трудовой доблести». Цель проекта – вовлечение школьников Пензенской области в поисково-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой регион, своих предков, героев-земляков, глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины. Результат – вовлечены обучающиеся 100% общеобразовательных организаций Пензенской области;

- «Без срока давности» (инициатор – Министерство просвещения Российской Федерации»). Цель информационно-просветительского проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- «Культурная суббота». В проект вовлечены обучающиеся 100% общеобразовательных организаций Пензенской области. Создан банк лучших методических разработок по проведению «Культурной субботы». Концепция культурного просвещения детей и молодежи Пензенской области представлена на Петербургском международном образовательном форуме и на Санкт-Петербургском семинаре руководителей общеобразовательных организаций «Санкт-Петербургская модель культурного просвещения учащихся в условиях цифровой образовательной среды»;

- «Культурный дневник школьника Пензенской области». Предполагает внеурочную деятельность по организации работы над рабочей тетрадью. Направлен на освоение обучающимися исторического, культурного и природного наследия Пензенской области.

В формирование воспитательного пространства общеобразовательных организаций активно включаются родители, создаются условия для ведения конструктивного диалога всех субъектов воспитательных отношений.

Для достижения целей формирования положительного образа института семьи и повышения уровня воспитания молодёжи предусмотрено обеспечение систематической реализации следующих мероприятий: проведение семейных конкурсов, организацию краткосрочных курсов подготовки родителей, создание клубов поддержки родительства, особенно среди молодых семей, организацию туристических походов и других видов активного взаимодействия.

Начиная с 2023 года, в регионе действует проект «Родительский университет», цель которого заключается в повышении осведомлённости родителей о современных педагогических практиках и эффективных методиках воспитания. Родительская общественность региона регулярно привлекается к обсуждению вопросов образовательной и воспитательной сферы, обеспечивается консультация педагогов и психологов.

Традиционные формы работы с родителями дополнены новыми механизмами участия. Создан Региональный родительский комитет при

Министерстве образования Пензенской области, функционирующий как представитель Всероссийского родительского комитета Министерства Просвещения Российской Федерации. Этот орган обеспечивает координацию усилий родительской общественности, государственных учреждений и общественных организаций в интересах улучшения качества воспитания подрастающего поколения.

В дополнение к традиционным способам работы с родительской общественностью, таким как участие в школьных родительских комитетах, Советах отцов, родительских гостиных и тематических семинарах, проводятся специализированные встречи и конференции, форумы.

В регионе проводятся образовательные мероприятия в рамках проекта «Родительские встречи: разговоры о самом важном», для реализации которого создана Служба помощи родителям. Цель Службы – обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с воспитанием, образованием и социализацией детей; оказание консультационной помощи.

Пензенская область участвует в реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2023/2024 учебном году 3,5 тыс. школьников приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, 2 тыс. обучающихся участвовали в профессиональных пробах. В 2024/2025 учебном году численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами, составила 15340 человек; численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей, – 38290 человек; численность обучающихся, охваченных мастер-классами, – 23653 человек. Привлечены к реализации проекта 1070 педагогов-навигаторов.

Важным аспектом воспитания остается интеллектуальная деятельность, а инновационным фактором и оптимальным условием для развития творческого потенциала детей является конкурсное движение. Большой популярностью среди школьников Пензенской области пользуются:

- региональный проект «Интеллектуальные игры», в рамках которого проводятся региональные этапы Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа: «Что? Где? Когда?» (муниципальные отборочные этапы – 163 команды; I региональный этап – 46 команд); II региональный этап – 6 команд), «Решение изобретательских задач», «Робототехника», «Программирование». Всего участниками стало более 20 000 обучающихся;

- массовый интеллектуальный конкурс «Умники и умницы Сурского края» (I региональный этап – 111 чел.; подготовительный этап – 27 чел.; II региональный этап – 27 чел.), в котором ежегодно участвуют более 5 тыс. школьников Пензенской области. В 2023-2024 учебном году 4 школьника из Пензенской области приняли участие в телевизионной федеральной съемке проекта профессора Московского государственного института международных отношений МИД России Ю.П. Вяземского, в 2024 -2025 учебном году

обучающийся МБОУ гимназия № 42 г. Пензы Калугин Валентин стал победителем телевизионной игры «Умницы и умники».

В системе воспитания начального, основного, среднего общего образования Пензенской области накоплен позитивный опыт и имеется потенциал для осуществления и развития системы воспитания региона; успешно апробированы и внедрены методики и технологии как по оценке результативности воспитания, так и по эффективной организации воспитательной работы в школе.

По совокупности общеобразовательных организаций Пензенской области по состоянию на 2024 год зафиксированы **высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, включенных в федеральный реестр» в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа», составила 48,0% при годовом значении 40,0%.

б) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО» составляет

в) Значение показателя «Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК» составляет 100,0%.

2) Модернизация работы ГАОУ ДПО ИРР ПО:

а) Значение показателя «Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей» составляет 100,0%.

б) Значение показателя «Доля программ ПК педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов» составляет 100,0%.

в) Значение показателя «Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в том числе единые критерии текущего оценивания образовательных результатов» составляет 100,0%.

г) Сформирована сеть региональных стажировочных площадок – 68 образовательные организации.

3) Оснащение оборудованием для пищеблоков общеобразовательных организаций:

а) Значение показателя «Доля школ, обновивших пищеблоки современным оборудованием» составляет 54,0%.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

а) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100,0%.

б) Значение показателя «Доля школ, имеющих доступ к российским электронным библиотекам» составляет 100,0%.

в) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100,0%.

5) Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций:

а) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета» составляет 100,0%.

б) Значение показателя «Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета» составляет 100,0%.

б) Обеспечение транспортной доступности:

а) Значение показателя «Доля обучающихся, которым организован подвоз до места обучения из числа обучающихся, которым необходима доставка до образовательной организации» составляет 100,0%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в повышении квалификации педагогических работников. Запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов, в том числе, проведение обучения педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, по практико-ориентированной программе повышения квалификации «Устранение профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций, выявленных в результате комплексной диагностики».

2) Выявлены дефициты в работе ГАОУ ДПО ИРР ПО. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

а) разработка и создание цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей с использованием дистанционных технологий;

б) развитие практико-ориентированного обучения, стажировочной деятельности педагогов, осваивающих ДПП;

в) расширение включения образовательных организаций в инновационную деятельность;

г) методическое сопровождение молодых педагогов;

д) проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, в том числе педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность;

е) организация деятельности Службы родительского просвещения.

3) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

а) распространение в муниципальных образованиях региона единой региональной модели работы методической службы;

б) расширение участия муниципальных методических служб в реализации проектов ГАОУ ДПО ИРР ПО (статусе соисполнителей).

в) повышение степени адресности методического сопровождения педагогических работников региона (с участием РМА);

г) расширение участия управленческих кадров общеобразовательных организаций региона в обучении на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, в методических активностях и конкурсах для управленческих команд;

д) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества.

4) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях региона. Запланирована реализация мероприятий по обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

5) Выявлены дефициты в оснащении общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению учебных кабинетов предметным оборудованием.

6) Выявлены дефициты в оснащении кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка». «Физика». Запланированы мероприятия по обновлению МТБ предметных кабинетов указанных учебных предметов.

7) Определено количество общеобразовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

8) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов общеобразовательных организаций. Запланированы мероприятия по дооснащению функционирующих общеобразовательных организаций современным медицинским оборудованием и аптечками первой помощи.

9) Выявлен дефицит мест в общеобразовательных организациях отдельных муниципальных образований региона. Определена плановая потребность в строительстве общеобразовательных организаций. Запланированы мероприятия по созданию новых общеобразовательных организаций (путем строительства, реконструкции, приобретения модульных зданий и выкупа).

10) Выявлена потребность в развитии системы профориентации обучающихся, профилизации обучения. Запланированы мероприятия на ее покрытие.

11) Выявлена потребность во внедрении бережливых технологий, способствующих повышению производительности труда и снижению нагрузки на педагогов.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению

«Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 гг. (таблица 4.8).

Таблица 4.8. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на региональном уровне KPI)*

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
4.8.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, прошедших обучение по практико-ориентированным программам ПК по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций, выявленных в результате комплексной диагностики (нарастающим итогом в рамках трехлетнего цикла)	%						
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов (нарастающим итогом в рамках трехлетнего цикла)	%	30,0	60,0	100,0	30,0	60,0	100,0
		Доля учителей естественных наук, прошедших обучение по программам ПК (нарастающим итогом)	%	20,0	35,0	50,0	70,0	85,0	100,0
		Доля практико-ориентированных ДПП, реализуемых с использованием ресурсов стажировочных площадок (нарастающим итогом)	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
		Доля образовательных организаций, включенных в инновационную деятельность (нарастающим итогом)	%	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения (нарастающим итогом)	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
		Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет (учителей математики и естественнонаучных предметов) (нарастающим итогом)	%	15,0	18,0	20,0	25,0	30,0	30,0
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших процедуру диагностики профессиональных компетенций на региональном уровне (нарастающим итогом)	%						
4.8.2.	Работа методических служб	Доля муниципальных образований области, имеющих муниципальные методические службы разных организационно-правовых форм работы (нарастающим итогом)	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
		Доля муниципальных методических служб, внедряющих единую региональную модель работы методической службы (задачи, функции, направления деятельности и др.) (нарастающим итогом)	%	10,0	20,0	40,0	60,0	80,0	100,0
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителей в реализации проектов ГАОУ ДПО ИРР ПО (нарастающим итогом)	%	20,0	30,0	40,0	60,0	80,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Доля педагогических работников региона, получающих адресное методическое сопровождение с участием РМА (нарастающим итогом)	%	10,0	15,0	25,0	50,0	70,0	100,0
		Доля управленческих кадров, принимавших участие в обучении на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, в методических активностях и конкурсах для управленческих команд (нарастающим итогом)	%	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
		Доля педагогов, имеющих наставнические пары в рамках реализации целевой модели наставничества (ОО, СПО, ДОУ, ДО) (нарастающим итогом)	%	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0
4.8.3.	Реализация мероприятий по подготовке / переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по ДПП педагогического образования на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО, учреждений высшего и среднего профессионального образования (нарастающим итогом)	чел.	10	50	70	90	110	130
		Количество договоров целевого обучения по специальностям педагогического образования, заключенных общеобразовательными организациями / муниципалитетами с обучающимися и образовательными организациями, реализующими программы высшего и среднего профессионального образования	ед.	6	6	6	6	6	6

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
4.8.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета (нарастающим итогом)	%							
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов начальных классов	%	40,0	50,0	65,0	80,0	90,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов химии	%	40,0	50,0	65,0	80,0	90,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов биологии / экологии	%	55,0	65,0	75,0	85,0	95,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов географии	%	45,0	55,0	65,0	80,0	90,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов математики	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов информатики	%	45,0	55,0	65,0	80,0	90,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов истории	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	
		Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов русского языка и литературы	%	45,0	55,0	65,0	80,0	90,0	100,0	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
4.8.5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физика»	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов иностранного языка	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» (нарастающим итогом)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (Технология)» (нарастающим итогом)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Изобразительное искусство» (нарастающим итогом)	%	–	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка» (нарастающим итогом)	%	–	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Физика» (нарастающим итогом)	%	–	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.8.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций	Количество образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1
4.8.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля функционирующих медицинских кабинетов на базе общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка	%	63,2	65,0	75,0	85,0	95,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденными приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н (нарастающим итогом)								
		Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (в % от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств (нарастающим итогом)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.8.8.	Строительство образовательных организаций	Количество созданных новых общеобразовательных организаций (путем строительства, реконструкции, приобретения модульных зданий и выкупа)	ед.	0	0	1	0	0	1	1
		Количество созданных дополнительных мест в общеобразовательных организациях (путем строительства, реконструкции, приобретения модульных зданий и выкупа) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета)	ед.	0	0	150	0	0	300	300

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
4.8.9.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, иные) (нарастающим итогом)	%	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0
		Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют психолого-педагогические классы (нарастающим итогом)	%	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0
4.8.10	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых обновлена МТБ центров детских инициатив (нарастающим итогом)	%	35,0	48,0	60,0	73,0	85,0	100,0
4.8.11	Оснащение школьных кабинетов комплектами «ЮНАРМИЯ»	Количество классов, оснащенных комплектами кабинетов «ЮНАРМИЯ» (нарастающим итогом)	Ед.	100	110	120	130	140	150
4.8.12	Подключение к сети Интернет	Доля школ, обеспеченных доступом в сеть Интернет на скорости 100 мбит/с для городской местности и 50 мбит/с для сельской местности	%	100	100	100	100	100	100
4.8.13	Создание групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов	Доля обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня Созданы группы продленного дня обучающихся 1-4 классов	%	27,13	28,81	30,40	30,77	31,13	31,63
4.8.14	Внедрение бережливых технологий, повышение производительности труда	Количество организаций, в которых планируется массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда	ед.	1	10	4	148	77	67

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
4.8.15	Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями	Доля обучающихся 5-7 классов, обеспеченных учебниками «История нашего края»	%	-	100	100	100	100	100	100

*- Финансирование мероприятий Программы перспективного развития системы образования Пензенской области за счет средств бюджета Пензенской области будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных Законом о бюджете Пензенской области на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках подпрограмм (основных мероприятий) государственных программ Пензенской области.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

На 01.01.2025 сеть организаций дополнительного образования детей в Пензенской области (далее – ОДО) включает в себя **139** организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1. Количество и доля организаций дополнительного образования детей в Пензенской области (по состоянию на 01.01.2025)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации	65	46,7
государственные организации, подведомственные Министерству образования Пензенской области	2	1,5
организации, подведомственные другим министерствам и ведомствам	72	51,8
Всего	139	

Количество муниципальных и государственных (подведомственных Министерству образования Пензенской области) ОДО, финансируемых из консолидированного регионального бюджета, составляет **67** единиц (48,2% от общего количества организаций дополнительного образования детей).

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

По результатам 2024 года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (в сфере образования, культуры, спорта) составил 84,58% при плановом значении в 80%.

В сфере образования процент охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 66,7% от общего охвата дополнительным образованием.

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся организаций дополнительного образования.

Таблица 5.2. Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных (подведомственных Министерству образования) организациях дополнительного образования детей в Пензенской области (на 01.01.2025)¹.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, человек	Доля обучающихся, %
Техническое	17 173	15
Естественнонаучное	6208	6
Туристско-краеведческое	4641	5
Социально-гуманитарное	14976	13
Общеразвивающие программы художественной направленности	33017	31
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	33215	30

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

По состоянию на 01.01.2025 в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования детей, находящихся в ведении Министерства образования Пензенской области, заняты 1971 педагогический работник (в том числе, 1044 педагога дополнительного образования) (таблица 5.3).

Таблица 5.3. Количество и доля педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования Пензенской области, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек:	346	1188	437	1971
- в том числе, педагоги дополнительного образования	182	628	234	1044
Доля педагогических работников, %	17,5	60,2	22,3	1971
Доля педагогов дополнительного образования, %	17,4	60,3	22,3	1044

В среднем 70,7% педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования Пензенской области, имеют высшее образование и 29,3% – среднее профессиональное образование.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования Пензенской области, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

¹

Численность обучающихся не подлежит суммированию по направлениям дополнительного образования, так как один ребенок может посещать несколько направлений

Таблица 5.4. Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования Пензенской области

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	г. Пенза	ГБНОУ ПО «Губернский лицей»	Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский»
2	г. Пенза	АНО ДО «Кванториум НЭЛ»	Детский технопарк Кванториум
3	г. Пенза	АНО ДО «Кванториум НЭЛ»	Мобильный технопарк Кванториум
4	г. Пенза	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»,	Центр «ИТ-куб»
5	г. Кузнецк	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий (ККЭТ)	Центр «ИТ-куб»
6	г. Пенза	МБОУ СОШ № 66 им. В.А. Стукалова	Центр «ИТ-куб»
7	г. Пенза	МБОУ СОШ № 65/23	Центр «ИТ-куб»
8	г. Заречный	МБОУ ДО Центр детского технического творчества	Центр «ИТ-куб»
9	г. Пенза	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2»	Школьный Кванториум
10	г. Заречный	МБОУ «СОШ № 226» г. Заречного	Школьный Кванториум
11	г. Кузнецк	МБОУ СОШ № 17 города Кузнецка	Школьный Кванториум
12	г. Пенза	МБОУ СОШ № 75/62	Школьный Кванториум
13	г. Пенза	МБОУ СОШ № 67	Школьный Кванториум
14	г. Пенза	МБОУ СОШ № 80	Школьный Кванториум

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в организациях других типов (общеобразовательные организации, организации СПО).

Общий охват деятельностью регионального центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи, технопарков кванториум, центров ИТ-куб составил в 2024 году 22,7 % при плановом значении в 12,51%.

Структура управления региональной системой дополнительного образования детей

Структура управления региональной системой дополнительного образования детей Пензенской области в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 417-рП «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

детей» включает:

- Высший исполнительный орган – Правительство Пензенской области;
- Исполнительные органы, курирующие сферу дополнительного образования детей – Министерство образования Пензенской области;
- Межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели ДОД; во главе с заместителем Председателя Правительства Пензенской области;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Пензенской области – 1 единица;
- Органы местного самоуправления – 30 единиц;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – 30 единиц;
- Организации и индивидуальные предприниматели.

Сетевое взаимодействие

В регионе используется модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Осуществляется мониторинг её внедрения.

В региональном навигаторе дополнительного образования более 100 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Сетевыми партнерами выступают научные организации, общественные организации, организации высшего образования, организации профессионального образования, организации спорта, учреждения культуры.

По совокупности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства образования Пензенской области, по состоянию на 2024 год зафиксированы **высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров на создаваемые новые места» составляет 100,0%.

2) Охват детей дополнительным образованием:

а) Значение показателя «Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет» составила 84,5% при плановом годовом значении 80%.

б) Значение показателя «Общий охват деятельностью регионального центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи, технопарков кванториум, центров IT-куб» составил в 2024 году 22,7% при плановом значении 12,51%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного

образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлена потребность в увеличении количества детей, охваченных мероприятиями мобильного технопарка и детских технопарков, внесенных в региональный навигатор, в связи необходимостью использования сертификатов дополнительного образования.

2) Выявлен дефицит в привлечении молодежи из числа обучающихся высшей школы в возрасте от 18 до 35 лет к участию в мероприятиях, способствующих формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Запланированы мероприятия по взаимодействию с высшей школой по данному направлению.

3) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

4) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 56 зданий организаций дополнительного образования. Запланировано проведение капитальных ремонтов на отдельных объектах.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 гг. (таблица 5.5).

Таблица 5.5. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на региональном уровне KPI)*

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
5.5.1.	Вовлечение детей в деятельность региональных центров, технопарков кванториум, IT-кубов	Доля детей, охваченных мероприятиями региональных центров, технопарков кванториум, IT-кубов	%	13	13,5	13,5	14	14,5	15
5.5.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей и молодежи, внесенных в ГИР	%	0,63	0,64	0,66	0,68	0,70	0,71
5.5.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество организаций дополнительного образования, оснащенных новым оборудованием, средствами обучения и воспитания	ед.	2	2	2	2	2	2
5.5.5.	Внедрение бережливых технологий, повышение производительности труда	Количество организаций, в которых планируется массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда	ед.	0	2	1	38	17	8

* Финансирование мероприятий Программы перспективного развития системы образования Пензенской области за счет средств бюджета Пензенской области будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных Законом о бюджете Пензенской области на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках подпрограмм (основных мероприятий) государственных программ Пензенской области.

VI. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Описание сети организаций среднего профессионального образования

На 01.01.2025 сеть образовательных организаций Пензенской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включает в себя **33** организации (таблица 6.1).

Таблица 6.1. Количество и доля образовательных организаций Пензенской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
подведомственные Министерству образования Пензенской области	16	49
подведомственные другим министерствам и ведомствам Пензенской области	7	21
частные организации	1	3
федеральные организации	1	3
структурные подразделения при ВУЗах и при филиалах Вузов	6	18
Федеральные казенные образовательные организации, подведомственные УФСИН	2	6
Всего	33	100

Министерству образования Пензенской области подведомственны **16** организаций, что составляет 49% от общего количества образовательных организаций региона, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся в организациях среднего профессионального образования

В 2024/2025 учебном году количество обучающихся в образовательных организациях Пензенской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составило **33308** человек (таблица 6.2).

Таблица 6.2. Количество и доля обучающихся в образовательных организациях региона, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (по состоянию на 2024 год)

Образовательные организации	Количество, человек	Доля, %
подведомственные Министерству образования Пензенской области	19889	59,7
подведомственные другим министерствам и ведомствам Пензенской области	3326	10,0
частные организации	630	1,8
федеральные организации	1038	3,3
структурные подразделения при ВУЗах	8425	25,2

Федеральные казенные образовательные организации, подведомственные УФСИН	50	0,1
Всего	33308	

В 16 организациях, подведомственных Министерству образования Пензенской области, обучаются **19 889** человек или 59,7 % от общего количества обучающихся в образовательных организациях Региона, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Далее приведены сведения об образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Пензенской области.

Основные направления развития системы СПО связаны с востребованностью и доступностью профессионального образования, обеспечением текущих и перспективных потребностей базовых отраслей экономики Пензенской области в квалифицированных кадрах.

Реализуются образовательные программы по **26** профессиям и **81** специальности среднего профессионального образования. Основную часть приема занимают приоритетные для развития экономики отрасли: пищевая промышленность и биотехнологии, транспорт, архитектура, строительство и землеустройство, информационные технологии, электронная техника и приборостроение, сельское хозяйство, энергетика, машиностроение и металлообработка.

Обеспечена доступность получения среднего профессионального образования: на территории 11 муниципальных районов и городских округов Пензенской области имеются профессиональные образовательные организации; в 8 районах сохранена подготовка кадров на базе филиалов колледжей и техникумов. 16 образовательных организаций являются многоуровневыми, реализующими программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

В таблице 6.3 представлен прогноз численности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Пензенской области.

Таблица 6.3. Прогноз численности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Пензенской области (по состоянию на 2024 год), тыс. человек

	<i>Факт</i>		<i>Прогноз численности</i>					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организации среднего профессионального образования	18,449	18,5	19,8	19,0	18,8	18,9	19,0	19,0

В образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Пензенской

области, прогнозируется незначительное увеличение численности обучающихся на анализируемом временном интервале.

Это требует учета в настоящей Программе при планировании мероприятий в условиях прогнозируемой нагрузки на инфраструктуру организаций и возрастания требований по оснащенности средствами обучения и воспитания.

Формирование региональных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов.

Основным из принципов среднего профессионального образования является общедоступность. Для обеспечения общедоступности ежегодно корректируются контрольные цифры приема в соответствии с потребностями работодателей. В 2023 году – 6402 места, в 2024 году – 6675 мест, в 2025 году – 6562 места. 14 учреждений среднего профессионального образования готовят кадры для предприятий ОПК.

Пересмотрена структура КЦП в соответствии с потребностью работодателей: 2022 год – 6237 мест; 2023 год – 6402 места; 2024 год – 6675 мест.

С учетом необходимости закрытия кадровой потребности в рамках общего объема контрольных цифр приема, утвержденных на 2025 год за счет регионального бюджета, наибольшее количество бюджетных мест выделено по следующим укрупненным группам профессий и специальностей.

15.00.00 Машиностроение – 725 мест;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 720 мест;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 625 мест;

34.00.00 Сестринское дело – 403 места;

44.00.00 Образование и педагогические науки – 350 мест.

Для закрытия кадровой потребности постановлением Правительства Пензенской области от 08.08.2024 № 565-пП утвержден действующий Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из бюджета Пензенской области на обеспечение получения гражданами среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях высшего образования и их филиалах, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пензенской области.

В 2024 году 160 контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета выделены федеральным образовательным организациям высшего образования по укрупненным группам профессий и специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В 2025 году выделено 65 контрольных цифр приема (в соответствии с запросом работодателей) по укрупненным группам профессий и специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия,

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Работа в данном направлении будет продолжена.

Корректировка КЦП осуществляется с учетом потребности предприятий и организаций региона совместно с заинтересованными ведомствами.

Взаимодействие СПО с работодателями осуществляется на основе действующих договоров и соглашений, заключенных с предприятиями и организациями Пензенской области различных форм собственности.

Соглашения о сотрудничестве с предприятиями ОПК заключены с 14 колледжами, в отношении которых Министерство образования Пензенской области осуществляет функции и полномочия учредителя.

В рамках социального партнерства бизнеса и образования на базе профессиональных образовательных организаций в период с 2022 и по настоящее время открыты 57 лабораторий.

В 2025 году на модернизацию материально-технической базы ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства» как базовой организации кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрено финансирование на ремонт общежития в сумме 156,9 млн руб., в том числе средства федерального бюджета – 122,8 млн руб., средства бюджета Пензенской области – 34,1 млн руб.

На обновление и усовершенствование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в 2025 году из бюджета Пензенской области выделено 13,7 млн руб. (в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области»), направленные на оснащение кабинетов по учебному предмету ОБЗР (6,5 млн руб.) и создание Центра подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» (7,2 млн руб.).

На базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Пензенской области, созданы учебно-производственные комплексы (УПК).

В 2025 году создание УПК планируется в профессиональных образовательных организациях, подведомственных иным исполнительным органам Пензенской области:

- создание «Центра специалистов по уходу за больными» для проведения практических занятий и трудоустройства студентов Пензенского областного медицинского колледжа на базе ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им Н.Н. Бурденко» (профессиональное обучение граждан по профессии «младшая сестра милосердия» с последующим трудоустройством в медицинские организации);

- создание 3 УПК (сольное, хоровое и народное пение; дизайн; декоративно-прикладное искусство) в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству культуры и туризма Пензенской области.

Поддержку инклюзивного профессионального образования в регионе осуществляют базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) и Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ).

Дистанционное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в профессиональных образовательных организациях: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)», ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат».

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельных группах по адаптированным программам среднего профессионального образования осуществляется в следующих образовательных организациях (по 12 адаптированным программам).

В 2025 году региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пензенской области проводится по 51 компетенции (44 компетенции в основной линейке, 7 компетенций – в линейке юниоров). Соревновательная программа Чемпионата включает технологически перспективные и востребованные на рынке труда компетенции: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Веб-технологии», «Разработка виртуальных миров», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и др. В программу 2025 года включены новые компетенции: «Выпечка осетинских пирогов», «Пряничное дело», «Малярные и декоративные работы», «Агрономия», «Лабораторный химический анализ», «Кузовной ремонт» и «Вожатская деятельность».

В 2026 году планируется расширение перечня компетенций регионального чемпионата за счет включения компетенций Чемпионата высоких технологий, а также увеличение количества участников-школьников по компетенциям регионального чемпионата в категории «Юниоры».

Ежегодно (с 2016 года) в Пензенской области проходит региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2025 году он проходит по 35 компетенциям (в 2024 – по 32) с участием школьников, студентов и специалистов. В 2025 году впервые проводятся соревновательные мероприятия по 3 компетенциям: «Дизайнер мягкой игрушки», «Банковское дело», «Помощник садовника».

В 2026 году планируется увеличение количества компетенций региональных чемпионатов и проводимых в рамках деловой программы профориентационных мероприятий.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации необходимо обеспечить маршрутизацию выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпускников в базовых и сетевых образовательных организациях кластеров «Профессионалитета»), на рабочие места на предприятиях (по всем формам обучения, финансовым основам обучения, государственным и негосударственным образовательным организациям).

Маршрутизация осуществляется в условиях межведомственного взаимодействия совместно с отраслевыми исполнительными органами субъекта Российской Федерации.

Вопросами маршрутизации трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Пензенской области, занимается базовый Центр карьеры, созданный на базе государственного автономного учреждения Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОПП). ЦОПП координирует деятельность центров карьеры, созданных на базе образовательных организаций.

Конечный результат маршрутизации – трудоустройство выпускников в соответствии с освоенной профессией, специальностью и закрытие вакансий на приоритетных предприятиях (в том числе партнеров кластеров «Профессионалитета» и предприятиях оборонно-промышленного комплекса).

Год	Численности выпускников СПО, чел.	Уровень трудоустройства выпускников СПО, %	
		план	факт
2021	5891	62,4	78,55
2022	6330	62,5	83,19
2023	6784	62,6	95,71
2024	7049	62,7	94,06

В регионе функционирует три кластера по отраслям: сельское хозяйство, строительство и педагогика. В 2025 году запланировано участие ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» в конкурсе на предоставление гранта для создания кластера по отрасли «Машиностроение», ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий» (по отрасли «Наземный транспорт») и ГБПОУ Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж» (по отрасли «Лёгкая промышленность»).

На 2026 год запланировано открытие кластера среднего профессионального образования «Старт» в отрасли электронной промышленности (на базе Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ в г. Заречный совместно с АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко» и ООО «Максофт»).

С целью обеспечения профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы, выявления и распространения лучших образовательных практик в профессиональных образовательных организациях действуют 10 региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования. Координацию и научно-методическое сопровождение их деятельности осуществляет ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

В целях повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик педагоги ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

По совокупности образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Пензенской области, по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Реализуются 26 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 81 программа подготовки специалистов среднего звена, подготовка по (ТОП-50 и ТОП-регион) осуществляется в 16 организациях.

2) Взаимодействие СПО с работодателями осуществляется на основе действующих договоров и соглашений, заключенных с предприятиями и организациями Пензенской области различных форм собственности.

3) Значение показателя «Доля образовательных программ, сконструированных на основе практико-ориентированного подхода с учетом потребностей региональной экономики и региональной специфики» составляет 100,0%.

4) Обеспечена доступность получения среднего профессионального образования:

а) 10 из 30 муниципальных районов и городских округов имеют на своей территории профессиональные образовательные организации, в 9 районах сохранена подготовка кадров на базе филиалов организаций;

б) 15 из 16 образовательных организаций являются многоуровневыми, то есть реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

5) Ежегодно увеличивается доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования.

6) Значение показателя «Доля образовательных организаций, в которых разработана программа маршрутизации выпускников по программам СПО на предприятия» составляет 100,0%.

7) Значение показателя «Доля студентов, проходивших практику в организации по профилю образовательной программы» составляет 100,0%.

8) Значение показателя «Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, создавших центры карьеры, которые заключили соглашения с центрами занятости населения» составляет 100,0%.

9) Благодаря созданию во всех организациях СПО центров содействия трудоустройству, значение показателя «Доля трудоустройства выпускников очной формы обучения образовательных организаций СПО в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии / специальности» в 2022 году составила 83,19%, в 2021 году – 78,55%.

10) В 2023 году численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП2,

составила 32857 человека, а накопленным итогом начиная с 2021 года – 94187 человек.

11) С 2021 года численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию по перспективным профессиям и компетенциям составило 11443 человека (в 2023 году – 5210 человек).

12) ГАОУ ДПО ИРР ПО совместно с ЦОПП и профессиональными образовательными организациями Пензенской области осуществляют методическое сопровождение по повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировке, обмену лучшими практиками.

13) Пензенская область – один из первых регионов, который приступил к реализации федерального проекта «Профессионалитет». В рамках проекта на территории Пензенской области созданы и функционируют 2 образовательно-производственных кластера и 1 образовательный кластер:

а) образовательно-производственный сельскохозяйственный кластер создан на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» с участием ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж», ГБПОУ ПО «Мокшанский агротехнологический колледж», ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум» и 10 ведущих предприятий аграрного сектора экономики Пензенской области (ООО «Управляющая компания «Русмолко», ООО «Черкизово-Свиноводство», ООО «Восход», ООО «Техно-Снаб» и др.);

б) образовательно-производственный кластер по направлению «Строительство и дорожное хозяйство» создан на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства». Участники кластера: ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства», ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный техникум», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж», Шемшейский филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»; 34 предприятия-партнера (ООО «Автодорога», ООО «Строительная группа «Рисан», ООО «Специализированный застройщик «Термодом», ООО «Пензадорстрой» и др.);

в) образовательный кластер по направлению «Педагогика» создан на базе ГАПОУ ПО «Пензенский социально- педагогический колледж» с участием ГАПОУ ПО «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» (Белинский филиал), ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» и 43 организаций-работодателей (детские сады, школы, центры дополнительного образования детей).

В 2026 году запланировано открытие кластера среднего профессионального образования «Старт» в отрасли электронной промышленности (на базе Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ в г. Заречный совместно с АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко» и ООО «Максофт»).

В целях повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик педагоги ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

14) Развито региональное чемпионатное движение, которое ориентировано на формирование условий и системы мотивации, повышение значимости и актуальности рабочих профессий, востребованных на рынке труда региона, профессиональный рост молодежи посредством накопления лучших практик и профессиональных навыков. Региональный оператор чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Пензенской области – ЦОПП.

Таблица 6.5. Динамика регионального чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Пензенской области

		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Компетенции	основная группа	20	28	29	26	25	41
	юниоры	5	5	6	7	5	10
	«Навыки мудрых»	4	5	4	6		
Конкурсанты	основная группа	132	177	235	157	177	253
	юниоры	28	29	33	42	27	54
	«Навыки мудрых»	21	25	23	30		
Эксперты	основная группа	214	273	358	237	268	382
	юниоры	33	42	55	54	45	86
	«Навыки мудрых»	35	42	33	58		
Партнеры чемпионата						33	99

15) Повышается доступность профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Доля образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, на 2025 год составляет 39% (9 учреждений). Среди них профессиональные образовательные организации, в которых обучаются группы инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным программам: ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса». В 2024-2025 учебном году по программам среднего профессионального образования обучались 489 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

16) В 2025 году государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися СПО прошли 4286 (2788 в 2024 году) студентов из 27 (24 в 2024 году) образовательных организаций по 57 (46 в 2024 году) профессиям и специальностям. Создано 135 ЦПД (центров проведения демонстрационного экзамена) (в 2024 году – 88) для проведения 234 демонстрационных экзаменов (в 2024 году – 152).

Таблица 6.6. Статистика проведения демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Пензенской области

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего участников (чел.)	100	376	1344	2528	3082	3023
Всего образовательных организаций (ед.)	2	6	20	24	27	25
Всего центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	2	18	44	47	78	89
Участники демонстрационного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации(чел.)	100	97	742	1764	2643	3023

17) Показатель «доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня» по Пензенской области – 34,4% (1477 человек). Плановый показатель для региона в 2025 году – 30%.

18) В 2025 году количество выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, – 8820 человек. Фактическое трудоустройство составляет 93,0% (при плановом значении 62,8%).

19) В 2025 году 108 человек завершили обучение по программам «Профессионалитет». Целевое значение показателя «Доля занятых выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» – 85%.

Характеристика системы воспитания в СПО

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В профессиональных образовательных организациях Пензенской области разработаны и реализуются рабочие программы воспитания, календарные

планы воспитательной работы как в рамках учреждения СПО в целом, так и по каждой отдельной специальности.

Важнейшее место среди направлений воспитательной деятельности в системе СПО занимает гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование российской идентичности, чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России; желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

В профессиональных образовательных организациях реализуется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Еженедельно проводится торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Мероприятия по воспитанию гражданина России проводятся в колледжах в рамках взаимодополняющих треков Движения первых: «Патриотизм и историческая память», «Служи Отечеству!», «Волонтерство и Добровольчество», «Благо Твори».

В 2025 году в образовательных организациях СПО продолжилась активная реализация всероссийских проектов «Парта Героя» и «Лица Героев», способствующих сохранению исторической памяти о выпускниках, проявивших мужество и героизм при выполнении воинского долга.

В 16 профессиональных образовательных организациях созданы музеи и музейные комнаты, экспозиции которых отражают основные этапы истории учебных заведений, включая участие их выпускников в событиях Великой Отечественной войны и послевоенном восстановлении экономики нашей страны. На базе Пензенского колледжа транспортных технологий открыт первый в регионе музей, посвященный событиям специальной военной операции. Колледж успешно реализует масштабный проект «Пенза – Брест: дорога памяти и дружбы».

Студенты колледжей и техникумов Пензенской области принимают активное участие в реализации Всероссийского проекта «Волонтеры образования». Деятельность обучающихся под руководством педагогов-координаторов направлена на организацию гражданско-патриотических акций и поддержку конструктивных активностей в социальных сетях.

На базе профессиональных образовательных организаций создан отряд содействия полиции «Тигр», сформированный при поддержке Правительства Пензенской области из числа наиболее активных студентов колледжей региона. В него входят более 600 юношей и девушек. Они оказывают содействие правоохранительным органам в патрулировании улиц и пресечении нарушений общественного порядка.

В колледжах и техникумах региона действуют 866 кружков, секций, клубов и других объединений обучающихся, из них 524 – в областном центре.

Таблица 6.7. Вовлеченность обучающихся организаций СПО в деятельность кружков, секций, клубов и других объединений

Виды направлений работы (площадок реализации направлений)	Общее количество кружков, клубов и др. в образовательных организациях СПО (ед.)		Охват участников (кол-во занимающихся на постоянной основе) (чел.)	
	Общее количество	в т.ч. в г. Пензе	Общее количество	в т.ч. в г. Пензе
Интеллектуальное направление, в т.ч.:	394	199	5 955	3701
- клубы и кружки интеллектуального творчества	54	30	2 094	1190
- дискуссионные клубы, клубы парламентских дебатов	24	9	150	87
- интеллектуальные игры, квиз	12	6	161	98
- кружки робототехники	16	16	82	82
- психологическое направление	17	8	403	204
- предметные кружки	271	130	3065	2040
Творческое направление, в т.ч.:	146	84	2790	1661
- литературные, поэтические клубы	24	13	342	164
- студии актерского мастерства	10	6	210	115
- художественные студии	17	8	293	140
- музыкальные студии (вокальные студии)	27	14	405	205
- танцевальные студии	26	16	630	456
- медиаплощадки	14	9	350	235
- школа КВН	28	18	560	346
Патриотическое направление, в т. ч.:	12	7	359	220
- поисковые отряды (кружки)	8	4	279	155
- клубы исторической реконструкции	4	3	80	65
Иные направления работы:	314	234	4876	3640
- военно-спортивные кружки	2	2	56	56
- спортивные секции и кружки	256	192	3840	2880
- кружки технического творчества	28	20	420	300
- школа студенческого актива	28	20	560	404

В рамках проекта «Навигаторы Детства» в профессиональных

образовательных организациях Пензенской области с 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

На базе ГАОУ ДПО ИРР ПО организована работа региональной инновационной площадки «Внедрение автоматизированной технологии объективной мониторинговой оценки и индивидуальной диагностики значимых для воспитания и профессионально-личностного развития общих компетенций обучающихся учреждений СПО, расположенных на территории Пензенской области». В работе площадки принимают участие 16 профессиональных образовательных организаций.

В рамках инновационной площадки осуществляется отработка современной модели воспитания студентов, позволяющей выстроить воспитательный процесс на диагностической основе с использованием оптимальных форм организации воспитательной деятельности в целях достижения таких личностных результатов воспитания, которые соотносятся с нормативно закреплёнными общими компетенциями выпускника колледжа.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы среднего профессионального образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлена потребность в совершенствовании материально-технической базы образовательных организаций СПО:

а) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов организаций СПО. Запланированы мероприятия по дооснащению функционирующих организаций СПО современным медицинским оборудованием.

б) Выявлены дефициты в количестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). Рассматривается вопрос открытия дополнительных ЦПДЭ, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и ДЭ.

в) Выявлены дефициты в обеспечении организаций СПО предметным оборудованием учебных кабинетов. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций СПО предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС СОО за счет средств регионального бюджета.

2) Выявлены дефициты в повышении квалификации педагогических работников. Запланированы мероприятия по увеличению доли педагогических работников в организациях СПО, освоивших дополнительные профессиональные программы на базе ЦОПП и ГАОУ ДПО ИРР ПО.

3) Организация профессионального обучения школьников 8-11 классов:

а) Запланированы мероприятия по расширению предложения школьникам 8-11 классов возможностей пройти профессиональное обучение по востребованным в Пензенской области профессиям.

4) Выявлены дефициты в реализации программ популяризации профессионального образования. Запланированы мероприятия по созданию новых отраслевых центров по подготовке высококвалифицированных кадров

под запросы региональной экономики

5) Выявлены дефициты в трудоустройстве выпускников образовательных организаций СПО:

а) Запланированы мероприятия по увеличению доли студентов, совмещающих обучение с трудоустройством.

б) Запланированы мероприятия по улучшению качества выбора абитуриентом учебной траектории.

б) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта зданий образовательных организаций, в том числе:

а) 22 зданий организаций СПО. В 2025 году запланировано проведение капитальных ремонтов на 3 объектах.

б) 10 общежитий организаций СПО. В 2025 году запланировано проведение капитального ремонта 1 объекта (общежитие техникума).

С учетом выявленных (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Среднее профессиональное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 гг. (таблица 6.8).

6.8.16.	Внедрение бережливых технологий, повышение производительности труда	Количество организаций, в которых планируется массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда	ед.	0	1	1	7	3	4
---------	---	--	-----	---	---	---	---	---	---

*- Финансирование мероприятий Программы перспективного развития системы образования Пензенской области за счет средств бюджета Пензенской области будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных Законом о бюджете Пензенской области на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках подпрограмм (основных мероприятий) государственных программ Пензенской области.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в регионе по состоянию на 2025 год зафиксированы высокие **уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) в Пензенской области обеспечено право детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период (зима, весна, лето, осень) организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе с дневным пребыванием на базе образовательных организаций. Ежегодно из регионального бюджета осуществляется увеличение финансирования на проведение оздоровительной кампании:

- 2022 год: 317,4 млн. рублей – 54 860 детей получили льготные путевки;
- 2023 год: 437,7 млн рублей – 59 117 детей получили льготные путевки;
- 2024 год: 484,8 млн рублей – 60 045 детей получили льготные путевки;
- 2025 год: 533,1 млн рублей – 60 147 детей получают льготные путевки.

Кроме того, за счет средств резервного фонда Правительства Пензенской области в летний период 2025 года в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на Черноморском побережье Российской Федерации, отдохнули 520 детей из Запорожской области.

Также, в летний период 2025 года Пензенская область продолжила прием на отдых и оздоровление детей из Белгородской области. В трех организациях отдыха детей и их оздоровления (ДОЛ «Звездочка», ДОЛ «Солнечная долина» и санаторий «Надежда») был обеспечен отдых 472 детей из Белгородской области (2024 год – 396 детей).

2) охват детей в организациях отдыха детей и их оздоровления составляет более 60 тыс. человек в год, из них более 43 тыс. человек – в летний период. Преимущественным правом приема в организации отдыха детей и их оздоровления обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей участников специальной военной операции.

К 2025 году численность детей, задействованных в организованных формах отдыха, возросла на 8,8% (2022 год – 54860 детей; 2025 год – 60 147 детей);

3) осуществляется поддержка «одаренных» детей, проживающих на территории Пензенской области. С целью выявления и поддержки талантливых детей и молодежи Пензенской области в регионе ежегодно реализуется мероприятие по поощрению их путевками на Черноморское побережье Российской Федерации.

В 2025 году путевками поощрены 136 детей в возрасте от 14 до 17 лет. На данные цели из бюджета Пензенской области выделено 9,2 млн рублей;

4) ведется работа по формированию реестра организаций отдыха детей и их оздоровления. В реестр включено 395 организаций. Организованы мероприятия регионального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре;

5) проводится работа по улучшению материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления. Объем финансирования из

бюджета Пензенской области на проведение капитального ремонта и модернизацию загородных оздоровительных лагерей в 2025 году составил 248,1 млн рублей.

В 2025 году Пензенская область продолжила участие в федеральном проекте «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В рамках указанного федерального проекта выполнен капитальный ремонт пищеблока загородного оздоровительного лагеря «Чайка» Сердобского района на общую сумму 7 292,3 тыс. рублей (субсидия из федерального бюджета – 6 708,8 тыс. рублей, софинансирование из регионального бюджета – 218,8 тыс. рублей, муниципального бюджета – 364,7 тыс. рублей).

Кроме участия в федеральном проекте в Пензенской области с 2022 года за счёт регионального бюджета реализуется региональная программа по модернизации организаций отдыха детей и их оздоровления, находящихся в муниципальной и государственной собственности, а также предоставляются бюджетные инвестиции детским оздоровительным лагерям.

В рамках региональной программы 31.08.2025 завершен ремонт столовой и четырех корпусов в лагере «Ласточка» Кузнецкого района. На данные цели из бюджета Пензенской области предоставлены средства в размере 31,3 млн рублей. До начала летней оздоровительной кампании завершен капитальный ремонт лагеря труда и отдыха «Юность» Спасского района на общую сумму 13,6 млн рублей.

Также, в 2025 году в целях проведения ремонтных работ на территории двух оздоровительных организаций предусмотрено предоставление бюджетных инвестиций:

- детскому оздоровительному центру «Белка» – 12,2 млн рублей на ремонт душевой – 6,2 млн рублей (работы выполнены до начала первой летней смены) и на ремонт двух уличных туалетов – 6 млн рублей (работы будут завершены до конца года);

- ООО пансионат с лечением "Приморский" (п. Кабардинка) – 30 млн рублей на ремонт детского корпуса, частичную замену периметрального ограждения территории, ремонт трансформаторной подстанции с заменой трансформатора и приобретением дизельного генератора (работы планируется завершить до конца 2025 года).

Участие региона в федеральных проектах по созданию некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) в организациях отдыха детей и их оздоровления и проведению капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления (в части капитального ремонта пищеблоков и медицинских блоков) продолжится и в 2025-2026 годах;

б) обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях: обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей в каникулярный период;

осуществляется подготовка кадрового состава для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе вожатых. ФГБОУВО «Пензенский государственный университет» и ГАПОУ «Пензенский социально-педагогический колледж» подготовили 224 вожатых, что полностью закрывает потребность региональных организаций отдыха детей и их оздоровления;

7.1) реализуются следующие мероприятия по кадровому сопровождению:

- организация Региональным ресурсным центром отдыха и оздоровления методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по вопросам организации инклюзивных и специализированных смен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

- осуществление деятельности педагогической лаборатории для педагогов-организаторов, старших вожатых и руководителей программ;

- повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург);

- проведение ежегодной областной конференции для руководителей и специалистов системы детского отдыха и оздоровления.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлена потребность в расширении мер поддержки, направленных на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования материально-технической базы ДОЛ для организации инклюзивных смен. Запланированы мероприятия на период до 2030 года.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется расширение перечня организаций отдыха детей и их оздоровления, готовых к проведению инклюзивных и специализированных смен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. В регионе наблюдается небольшое повышение показателей охвата отдыхом и оздоровлением детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в 2023 году: 7 смен – 624 ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью;

- в 2024 году: 7 смен – 632 ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью;

- в 2025 году: 7 смен – 650 детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

В 2025 году на организацию отдыха детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в летнюю оздоровительную кампанию выделены бюджетные ассигнования в размере 16,7 млн рублей, что выше уровня 2024 года на 9 %, (2024 год – 15,2 млн рублей). Увеличение

денежных средств из регионального бюджета на организацию отдыха и оздоровления данной категории планируется и в 2026 году.

В целом запланировано, что доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, задействованных в организованных формах отдыха, увеличится с 55 % в 2025 году до 65% в 2030 году.

Целевые показатели инфраструктурного характера сферы «Организация отдыха и оздоровления детей» в настоящее время находятся в ведении Министерства образования Пензенской области.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 гг. (таблица 7.1).

Таблица 7.1. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на региональном уровне KPI)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
7.1.1.	Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на отдых и оздоровление	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления							
7.1.2.	Меры поддержки, направленные на организацию отдыха и оздоровления одаренных детей на Черноморском побережье Российской Федерации	Численность одаренных детей, направленных на отдых и оздоровление на Черноморское побережье Российской Федерации	чел.						
7.1.3.	Меры поддержки, направленные на организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на Черноморском побережье Российской Федерации	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных на отдых и оздоровление на Черноморское побережье Российской Федерации	чел.						