



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 сентября 2019г.
г. Орёл

№ 526

Об утверждении государственной программы
Орловской области «Образование в Орловской области»

Правительство Орловской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Орловской области «Образование в Орловской области».

2. Департаменту финансов Орловской области при подготовке проекта областного бюджета на соответствующие годы предусматривать необходимое финансирование для реализации государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

3. Признать утратившими силу:

постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2015 годы)»;

постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2013 года № 300 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 403 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 7 февраля 2014 года № 23 «О внесении изменения в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»;

постановление Правительства Орловской области от 1 августа 2014 года № 217 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013–2020 годы)»;

государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 15 мая 2018 года № 213 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 30 ноября 2018 года № 494 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 1 февраля 2019 года № 48 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 11 апреля 2019 года № 202 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;

постановление Правительства Орловской области от 3 июля 2019 года № 374 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по планированию, экономике и финансам Тарасова В. А.

Исполняющий обязанности Председателя
Правительства Орловской области



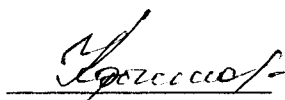
В. А. Тарасов

Приложение
к постановлению Правительства
Орловской области
от 16 сентября 2019 года № 526

Государственная программа Орловской области
«Образование в Орловской области»

Ответственный исполнитель
государственной программы

Департамент образования
Орловской области



Т. В. Крымова

Разработчики:

Заместитель начальника
управления – начальник
отдела бюджетного
планирования, учета и
отчетности управления
финансов Департамента
образования Орловской
области

Сычева Е. Л. 59-82-62 els@adm.orel.ru

Заместитель начальника
управления – начальник
отдела специального
образования управления
общего образования
Департамента образования
Орловской области

Мартынова Н. А. 59-85-24 mna@adm.orel.ru

Заместитель начальника
управления – начальник
отдела профессионального
образования управления
профессионального
образования и
воспитательной работы
Департамента образования
Орловской области

Адаеева Н. В. 59-85-41 adnv@adm.orel.ru

Год утверждения – 2019

ПАСПОРТ
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

Наименование государственной программы	«Образование в Орловской области» (далее также – государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования Орловской области
Соисполнители государственной программы	–
Участники государственной программы	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент информационных технологий Орловской области; Управление культуры и архивного дела Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Подпрограммы (в том числе ведомственные целевые программы)	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях»; подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»; подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»; подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»; подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»
Цели государственной программы	1. Обеспечение высокого качества и доступности образования в условиях меняющихся запросов населения и перспективных задач развития общества и экономики государства в соответствии с приоритетами Стратегии научно-

	<p>технологического развития Российской Федерации и национальных проектов «Образование» и «Демография».</p> <p>2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Орловской области</p>
<p>Задачи государственной программы</p>	<p>1. Обеспечение доступности и качества услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>3. Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного общего образования для всех слоев населения.</p> <p>4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>7. Обеспечение доступности и качества услуг в сфере дополнительного образования.</p>

	<p>8. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики и общества.</p> <p>9. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>10. Обеспечение доступности специального (коррекционного) и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в особой заботе.</p> <p>11. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>12. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели государственной программы</p>	<p>1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет.</p> <p>2. Удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным</p>

	<p>программам основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>4. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.</p> <p>5. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)</p>
<p>Этапы и сроки реализации государственной программы</p>	<p>Государственная программа реализуется в один этап: с 2020 по 2025 год</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, –</p> <p>46 812 012,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 3 828 653,9 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 3 530 598,3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 9 166 756,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 9 615 887,4 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 10 087 474,8 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 10 582 641,7 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет –</p> <p>46 322 589,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 3 644 869,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 3 259 726,1 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 9 158 690,1 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 9 607 417,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 10 078 581,8 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 10 573 304,1 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств федерального бюджета – 419 246 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 168 165 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 251 081 тыс. рублей;</p>

	<p>2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 70 176,6 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 15 619,1 тыс. рублей; 2021 год – 19 791,2 тыс. рублей; 2022 год – 8 066,2 тыс. рублей; 2023 год – 8 469,5 тыс. рублей; 2024 год – 8 893,0 тыс. рублей; 2025 год – 9 337,6 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 1 573 535 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 45 238 477 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации государственной программы</p>	<p>1. Стабильное функционирование многоуровневой системы образования, включающей в себя дошкольное, общее, в том числе специальное (коррекционное) и инклюзивное, дополнительное и профессиональное образование. 2. Региональная система образования позволит обеспечить: – высокое качество и доступность образования в условиях меняющихся запросов населения и перспективных задач развития общества и экономики государства; – готовность выпускников образовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в постоянно меняющихся высокотехнологичных сферах экономики</p>

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» (далее – подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 1	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент информационных технологий Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 1	1. Создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства для современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования и позитивной социализации детей. 2. Обеспечение условий для обновления общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития

Задачи подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей.2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.4. Обеспечение современного качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.5. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой
-----------------------	---

	<p>платформы.</p> <p>6. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. 2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. 3. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе. 5. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 6. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего

числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги.

7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием.

8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.

9. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования.

10. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.

11. Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха.

12. Охват детей 7–17 лет отдыхом в оздоровительных организациях.

13. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области).

14. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха.

15. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

16. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь.

17. Доля учащихся общеобразовательных

организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности.

18. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни.

19. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики.

20. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций.

21. Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области).

22. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году».

23. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового,

	<p>естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году.</p> <p>24. Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база.</p> <p>25. Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.</p> <p>26. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году.</p> <p>27. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности).</p> <p>28. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности.</p> <p>29. Количество детских технопарков.</p> <p>30. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом.</p> <p>31. Число детей, получивших</p>
--	---

рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

32. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года.

33. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

34. Количество муниципальных образований Орловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, нарастающим итогом.

35. Доля образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

36. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного

образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

37. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг с сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.

38. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

39. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем

	<p>числе обучающихся по указанным программам.</p> <p>40. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.</p> <p>41. Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом.</p> <p>42. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.</p> <p>43. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих негосударственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.</p> <p>44. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.</p> <p>45. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2020 по 2025 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, – 38 478 410,8 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 2 722 084,4 тыс. рублей; 2021 год – 2 460 582,7 тыс. рублей;

	<p>2022 год – 7 725 071,1 тыс. рублей; 2023 год – 8 111 279,9 тыс. рублей; 2024 год – 8 516 798,8 тыс. рублей; 2025 год – 8 942 593,9 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 38 036 876,4 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 2 544 979,2 тыс. рублей; 2021 год – 2 196 153,5 тыс. рублей; 2022 год – 7 725 071,1 тыс. рублей; 2023 год – 8 111 279,9 тыс. рублей; 2024 год – 8 516 798,8 тыс. рублей; 2025 год – 8 942 593,9 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета – 419 246 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 168 165 тыс. рублей; 2021 год – 251 081 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 22 288,4 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 8 940,2 тыс. рублей; 2021 год – 13 348,2 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 445 769,2 тыс. рублей; НИОКР – 0,0 тыс. рублей; прочие расходы – 38 032 641,6 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1</p>	<p>1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 2. Всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения. 3. Увеличится охват детей программами</p>

дополнительного образования детей.

4. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования – от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей – от средней заработной платы учителей в регионе.

5. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

6. Увеличится количество детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха.

7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения дополнительных обще образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, если им показана такая форма обучения.

8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.

9. Будет создан региональный ресурсный центр для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации.

	<p>10. Увеличится охват школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования.</p> <p>11. Увеличится доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций.</p> <p>12. Увеличится доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, в общем количестве общеобразовательных организаций.</p> <p>13. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области.</p> <p>14. В 124 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут созданы центры цифрового и гуманитарного профилей с высокотехнологичным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</p> <p>15. 17,5 тыс. обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2018 года.</p> <p>16. Будет обновлена материально-техническая база в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p> <p>17. Будет обновлена инфраструктура</p>
--	--

общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях.

18. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, будет создано 290 новых мест нарастающим итогом к 2018 году.

19. Будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

20. Будут созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).

21. Будет создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Орловской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год.

22. Будет внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

23. Увеличится охват детей дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленности.

24. Будут разработаны методические рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями

	<p>деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>25. Не менее 1500 детей в Орловской области получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>26. Будет увеличено количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.</p> <p>27. Будет увеличена доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.</p> <p>28. В 27 муниципальных образованиях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>29. В 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантирован интернет-трафик.</p> <p>30. Для 90 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего</p>
--	--

профессионального образования будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

31. Для 70 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование».

32. 95 % образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

33. 20 % обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.

34. 50 % педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования.

35. Будут созданы 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», нарастающим

	<p>итогом.</p> <p>36. Будет обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.</p> <p>34. Будет создано не менее 420 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.</p> <p>35. 30 % учителей освоили методику преподавания по межпредметным технологиям и реализуют ее в образовательной деятельности</p>
--	--

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального образования»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее – подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 2	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 2. Обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с передовыми технологиями и перспективам развития экономики Орловской области. 3. Создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения. 4. Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными

	<p>образовательными организациями.</p> <p>5. Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования.</p> <p>6. Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.</p> <p>7. Повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области на рынке труда</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 2</p>	<p>1. Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания.</p> <p>2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе.</p> <p>3. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку.</p> <p>4. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение.</p> <p>5. Количество центров проведения демонстрационного экзамена в Орловской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>6. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными</p>

возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

7. Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования.

8. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также формирования профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс».

9. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

10. Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

11. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.

12. Число центров опережающей профессиональной подготовки.

13. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом.

14. Доля организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена.

15. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

16. Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения).

17. Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования.

18. Число ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

19. Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

20. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации

Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2020 по 2025 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, – 6 007 968,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 799 193,7 тыс. рублей; 2021 год – 759 926,5 тыс. рублей; 2022 год – 1 032 185,4 тыс. рублей; 2023 год – 1 083 794,7тыс. рублей; 2024 год – 1 137 984,5тыс. рублей; 2025 год – 1 194 883,7тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет – 6 007 968,5 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 799 193,7 тыс. рублей; 2021 год – 759 926,5 тыс. рублей; 2022 год – 1 032 185,4 тыс. рублей; 2023 год – 1 083 794,7тыс. рублей; 2024 год – 1 137 984,5тыс. рублей; 2025 год – 1 194 883,7тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0тыс. рублей; 2025 год – 0,0тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0,0 тыс. рублей; прочие расходы – 6 007 968,5 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности использования бюджетных средств. 2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации. 3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с современными технологиями и потребностями развития экономики. 4. Создание условий для получения любым гражданином Российской

Федерации, в том числе инвалидам молодого возраста, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования.

6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки.

8. Увеличится количество учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

9. 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства через деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

10. 10 % педагогических работников пройдут добровольную независимую оценку квалификации.

11. В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

12. Созданы и функционируют 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских,

	<p>оснащенных современным оборудованием.</p> <p>13. Сформирована система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.</p> <p>14. Создан и функционирует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.</p> <p>15. Осознание важности владения русским языком, сознательное отношение к русскому языку как к духовной ценности народа, осознание важности соблюдения правил речевого этикета, владение нормами современного русского языка, совершенствование функциональной грамотности педагогов</p>
--	--

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее – подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 3	Управление культуры и архивного дела Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 3	Формирование образовательной политики в области развития таланта работников системы образования, детей и молодежи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и национального проекта «Образование»
Задачи подпрограммы 3	1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 2. Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций. 3. Развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3

1. Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников.
2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.
3. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
4. Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс».
5. Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс».
6. Доля обучающихся, охваченных услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования.
7. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, – 891 452,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2020 год – 138 056,2 тыс. рублей; 2021 год – 137 674,1 тыс. рублей; 2022 год – 153 042,6 тыс. рублей; 2023 год – 153 615,2 тыс. рублей; 2024 год – 154 216,5 тыс. рублей; 2025 год – 154 847,8 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>областной бюджет – 891 452,4 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 138 056,2 тыс. рублей; 2021 год – 137 674,1 тыс. рублей; 2022 год – 153 042,6 тыс. рублей; 2023 год – 153 615,2 тыс. рублей; 2024 год – 154 216,5 тыс. рублей; 2025 год – 154 847,8 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0,0 тыс. рублей; прочие расходы – 891 452,4 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров в образовательных организациях. 2. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи. 3. Ежегодно будет увеличиваться число участников открытых онлайн-уроков,

	<p>реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>4. Ежегодно будет увеличиваться число участников фестивалей, смотров и конкурсов различной направленности, в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «JuniorSkills» и «Абилимпикс».</p> <p>5. Услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи будет обеспечен охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</p>
--	---

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования» (далее – подпрограмма 4)
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 4	-
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 4	<p>Применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования.</p> <p>Получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень</p>
Задачи подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе. 2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. 3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем образования. 4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля и экспертизы

	<p>за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов.</p> <p>5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам.</p> <p>6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам. 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам. 3. Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам. 4. Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе. 5. Доля образовательных организаций, в которых используются инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся (по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)). 6. Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности. 7. Доля учащихся начальной школы,

	<p>участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности.</p> <p>8. Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>9. Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования.</p> <p>10. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей индивидуальной траектории обучающихся.</p> <p>11. Доля образовательных организаций, оказывающих услугу информирования о текущей успеваемости обучающихся в форме электронного дневника/журнала</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 4</p>	<p>Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2020 по 2025 год</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4</p>	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, – 306 414,8 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 35 740,7 тыс. рублей; 2021 год – 33555 тыс. рублей; 2022 год – 55 133,1 тыс. рублей; 2023 год – 57 807,3 тыс. рублей; 2024 год – 60 615,2 тыс. рублей; 2025 год – 63 563,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>областной бюджет – 306 414,8 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 35 740,7 тыс. рублей; 2021 год – 33555 тыс. рублей; 2022 год – 55 133,1 тыс. рублей; 2023 год – 57 807,3 тыс. рублей; 2024 год – 60 615,2 тыс. рублей; 2025 год – 63 563,5 тыс. рублей;</p> <p>ожидаемый объем средств федерального</p>

	<p>бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей.</p> <p>По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0,0 тыс. рублей; прочие расходы – 306 414,8 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников. 2. Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой. 3. Создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. 4. Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки. 5. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее – подпрограмма 5)
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 5	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами. 2. Строительство новых образовательных организаций
Задачи подпрограммы 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство новых образовательных организаций. 2. Проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного проведения работ, за счет средств областного бюджета. 3. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в один этап: с 2020 по 2025 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, – 1 127 765,9 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 133 578,9 тыс. рублей; 2021 год – 138 860,0 тыс. рублей;

	<p>2022 год – 201 324,1 тыс. рублей; 2023 год – 209 390,3 тыс. рублей; 2024 год – 217 859,8 тыс. рублей; 2025 год – 226 752,8 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 1 079 877,7 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 126 900 тыс. рублей; 2021 год – 132 417,0 тыс. рублей; 2022 год – 193 257,9 тыс. рублей; 2023 год – 200 920,8 тыс. рублей; 2024 год – 208 966,8 тыс. рублей; 2025 год – 217 415,2 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 47888,2 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 6 678,9 тыс. рублей; 2021 год – 6 443,0 тыс. рублей; 2022 год – 8 066,2 тыс. рублей; 2023 год – 8 469,5 тыс. рублей; 2024 год – 8 893,0 тыс. рублей; 2025 год – 9 337,6 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 1 127 765,9 тыс. рублей; НИОКР – 0,0 тыс. рублей; прочие расходы – 0,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5</p>	<p>Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиН</p>

I. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
13. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р.
14. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

16. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р.

17. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р.

18. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

19. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 3 мая 2011 года (№ Пр-1365 от 16 мая 2011 года).

20. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).

21. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году от 7 мая 2012 года (№ Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

22. Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года № 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области».

23. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области».

24. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области».

25. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

26. Постановление Орловского областного Совета народных депутатов от 21 декабря 2018 года № 31/823-ОС «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года».

II. Цели и задачи государственной программы

Целями государственной программы являются:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования с учетом меняющихся запросов населения и перспективных задач развития общества и экономики государства в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и национальных проектов «Образование» и «Демография».

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Орловской области.

Задачи государственной программы:

1. Обеспечение доступности и качества услуг в сфере дошкольного образования.
2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
3. Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного общего образования для всех слоев населения.
4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
7. Обеспечение доступности и качества услуг в сфере дополнительного образования.
8. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики и общества.
9. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.
10. Обеспечение доступности специального (коррекционного) и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в особой заботе.
11. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
12. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Государственной программой обеспечена возможность проверки и подтверждения достижения целей и решения поставленных задач посредством целевых показателей (индикаторов), количественно характеризующих годовую динамику степени решения задач и уровня достижения цели, а также конечные результаты реализации государственной программы и входящих в ее состав подпрограмм.

Система показателей (индикаторов) сформирована с учетом обеспечения возможности проверки и подтверждения достижения цели и решения задач государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях приведены в приложении 1 к государственной программе.

Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 2 к государственной программе.

Решение поставленных задач обеспечивается результатами реализации входящих в государственную программу пяти подпрограмм.

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм государственной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с показателями (индикаторами) государственной программы приведены в приложении 3 к государственной программе.

Последовательность решения задач и выполнения подпрограмм и их мероприятий определяется ответственным исполнителем государственной программы в соответствии с процедурами управления реализацией государственной программы.

Ответственным исполнителем государственной программы ежегодно разрабатывается План реализации государственной программы на очередной финансовый год и плановый период и утверждается приказом Департамента образования Орловской области не позднее 1 декабря текущего года.

Подпрограммы и состав основных мероприятий подпрограмм могут корректироваться по мере решения задач государственной программы в следующих случаях:

- 1) изменение законодательства в сфере реализации государственной программы;

- 2) возникновение техногенных катастроф или катастроф природного характера;

- 3) по причинам, указанным в пункте 48 приложения 1 к постановлению Правительства Орловской области от 23 июля 2012 года № 255 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Орловской области и Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Орловской области».

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы, направленных на достижение цели и ожидаемых результатов государственной программы, с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов представлены в приложении 4 к государственной программе.

Объемы финансирования государственной программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий год.

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию государственной программы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации государственной программы приведены в приложении 5 к государственной программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели государственной программы приведена в приложении 6 к государственной программе.

Оценка эффективности реализации государственной программы проводится ежегодно ответственным исполнителем государственной программы и обеспечивает мониторинг результатов реализации с целью уточнения степени достижения цели, решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Порядок и методика оценки эффективности государственной программы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Результаты оценки эффективности реализации государственной программы представляются в составе годового и уточненного годового отчетов ответственного исполнителя государственной программы о ходе ее реализации и оценке эффективности по итогам отчетного года.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы приведена в приложении 8 к государственной программе.

По итогам реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

1) стабильное функционирование многоуровневой системы образования, включающей в себя дошкольное, общее, в том числе специальное (коррекционное) и инклюзивное, дополнительное и профессиональное образование;

2) региональная система образования позволит обеспечить: высокое качество и доступность образования в условиях меняющихся запросов населения и перспективных задач развития общества и экономики государства;

готовность выпускников образовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в постоянно меняющихся высокотехнологичных сферах экономики.

III. Общая характеристика участия муниципальных образований Орловской области в реализации государственной программы

В рамках реализации государственной программы предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области государственными полномочиями Орловской области по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам и городским округам ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках государственной программы предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области в соответствии с правилами предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области, устанавливающими условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий.

Предоставление субсидий главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядком, утверждаемым постановлением Правительства Орловской области, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 9 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 10 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 11 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 12 к государственной программе.

Приложение 1
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значения показателей:													
			Базовое значение		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
			плановое значение	фактическое значение	плановое значение	фактическое значение	плановое значение	фактическое значение	плановое значение	фактическое значение	плановое значение	фактическое значение	плановое значение	фактическое значение	плановое значение	фактическое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области»																
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет	%	99,4		99,4		99,5		99,5		99,5		99,5		99,5	

2.	Удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100		100		100		100		100		100		100	
3.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государ-															

	ственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:														
3.1.	основного общего образования	%	0,17		0,16		0,15		0,14		0,13		0,12		0,11
3.2.	среднего общего образования	%	0,6		0,55		0,5		0,45		0,4		0,35		0,3
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образо-	%	61,4		61,4		61,4		61,5		61,6		61,6		61,6

	работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе															
10.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	%	90,8		95,5		100		100		100		100		100	

	тельных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения															
21.	Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь	%	100		100		100		100		100		100		100	
22.	Доля учащих образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направлен-	%	93		93		94		95		96		96		96	

	ности															
23.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни	%	48		49		49		49		49		50		52	
24.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	%	4,2		4,1		4		4		4		4		4	
25.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение по-	%	4,1		4,2		4,2		4,3		4,4		4,5		4,6	

	следних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций														
26.	Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общерос-	%	44,3		44,5		45		45,2		45,5		45,7		45,8

	сийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)														
27.	Число общеобразова-	ед.	28		39		61		85		102		124		124

	тельных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году														
28.	Численность обучающихся, охваченных основными и до-	тыс. чел.	3,3		6,7		9,4		12,1		14,8		17,5		17,5

	полнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году															
29.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая	ед.	3		6		9		9		9		9		9	

	ности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях:														
32.1.	в городских поселениях	%	17,1		17,2		17,3		17,4		17,5		17,5		17,5
32.2.	в сельской местности	%	22,2		22,3		22,4		22,5		22,6		22,6		22,6
33.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и	%	13		14		15		16		17		17		18

	технической направленности															
34.	Количество детских технопарков	ед.	1		1		1		1		1		1		1	
35.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, со-	чел.	800		1800		3200		6000		8000		10400		10400	

	ответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом														
36.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации	чел.	100		200		400		750		1000		1500		1500

	проекта «Билет в бу- дущее»														
37.	Количество услуг пси- холого- педагогиче- ской, мето- дической и консульта- тивной по- мощи роди- телям (за- конным представи- телям) де- тей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, ос- тавшихся без попече- ния родите- лей, в том числе с при- влечением некоммерче- ских органи- заций нара- стающим	ед.	3,1		3,5		3,8		4,6		4,8		5,0		5,0

	итогом с 2019 года														
38.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0		55		60		65		75		85		85
39.	Количество муниципальных образований Орловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в об-	ед.	1		1		4		8		13		27		27

	разовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, нарастающим итогом														
40.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образова-	%	2		10		25		60		80		100		100

	тельных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком														
41.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования,	%	5		15		30		50		80		90		90

	для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам															
42.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования	%	0		15		30		50		60		70		70	

<p>для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению</p>															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	образова- тельных ус- луг и госу- дарственных услуг с сфе- ре образова- ния в элек- тронной форме, в общем числе обучающих- ся по ука- занным про- граммам														
43.	Доля обра- зовательных орга- низаций, реализую- щих про- граммы об- щего обра- зования, до- полнитель- ного образо- вания детей и среднего профессио- нального образования, осуществ- ляющих об- разователь-	%	10		15		40		60		85		95		95

	ную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций														
44.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную	%	1		3		5		10		15		20		20

	платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам															
45.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного	%	3		5		10		25		35		50		50	

	ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования														
46.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом	ед.	0		0		0		1		3		3		3
47.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих	чел.	5120		5240		5385		5385		5385		5385		5385

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования и при-смотр и уход														
49.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	99,4		99,7		100,0		100,0		100,0		100,0		100,0
50.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей	%	10		15		20		25		25		30		30
Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»															

	ку															
54.	Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение	%	100		100		100		100		100		100		100	
55.	Количество центров проведения демонстрационного экзамена в Орловской области, аккредитованных по стандартам	шт.	4		6		8		10		12		14		16	

	Ворлд-скиллс Россия															
56.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	%	85		85		86		86		87		87		87	

57.	Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования	%	100		100		100		100		100		100		100	
58.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопро-	%	42		50		52		54		55		55		55	

<p>сам инклюзивного и коррекционного образования, профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также формирования профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

59.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%			5		10		20		30		50		50	
60.	Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалифика-	%	0		5		15		50		75		100		100	

	ции педагогов															
61.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0		0,8		1,4		2		5		10		10	
62.	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	ед.	0		0		0		1		1		1		1	
63.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	ед.	16		22		28		34		42		50		50	
64.	Доля организаций, осуществляю-	%	10		15		20		30		40		50		50	

	ших образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена														
65.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессиона-	%	5		6		8		13		18		25		25

	нального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена														
66.	Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	тыс. чел.	5,6		5,8		6,0		6,2		6,4		6,6		6,6
67.	Количество пользователей	тыс. чел.	0		6,0		8,3		10,0		11,6		13,0		13,0

	лей интеграционной платформы непрерывного образования															
68.	Число ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	ед.	0		0		1		1		1		1		1	
69.	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены	ед.	7		8		9		11		12		13		15	

	численности учителей общеобразовательных организаций														
73.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	70		70		70		70		70		70		70
74.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в дет-	тыс. чел.	63,2		63,4		63,6		63,8		64,0		64,0		64,0

	ских фести- валях, смот- рах и кон- курсах раз- личной на- правленно- сти, в том числе в чем- пионатах «Junior Skills» и «Абилим- пикс»														
75.	Количество обучающих- ся профес- сиональных образова- тельных ор- ганизаций, принявших участие в фестивалях, смотре и конкурсах различной направлен- ности, в том числе в чем- пионатах «Молодые профессио- налы	чел.	1150		1200		1250		1300		1350		1350		1350

	(Ворлд-скиллс Россия)» и «Абилимпикс»															
76.	Доля обучающихся, охваченных услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	%			5		5		5		5		5		5	
77.	Число участников открытых онлайн-уроков,	%	20		30		40		55		70		85		85	

	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию															
Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»																
78.	Доля обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем	%	85,0		85,9		86,0		86,2		86,4		86,4		86,6	

	предметам														
79.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам	%	86,0		87,0		88,0		89,0		89,5		90,0		90,0
80	Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и	%	25,0		25,5		26,0		26,3		26,6		27,0		27,0

	преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам														
81.	Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе	ед.	2		2		2		2		2		2		2
82.	Доля образовательных организаций, в которых используются инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся (по результатам ВПР)	%	90,0		92,0		94,0		95,0		96,0		97,0		100

83.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности	%	100		100		100		100		100		100		100
84.	Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности	%	100		100		100		100		100		100		100
85.	Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности органи-	%	35		40		40		40		40		40		40

	заций														
86.	Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования	%	45		50		60		60		60		60		60
87.	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей индивидуаль-	%	95,0		97,0		97,0		98,0		99,0		99,0		100

	ной траектории обучающихся															
88.	Доля образовательных организаций, оказывающих услугу информирования о текущей успеваемости учащихся в форме электронного дневника/журнала	%	91,0		93,0		95,0		96,0		97,0		98,0		100	
Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»																
89.	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов	ед.	14		6		6		6		6		6		6	

¹ В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» в качестве средней заработной платы в Орловской области используется показатель среднемесячной начислен-

ной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	Верховский район	100		100		100		100		100		100		100	
6	Глазуновский район	100		100		100		100		100		100		100	
7	Дмитровский район	100		100		100		100		100		100		100	
8	Должанский район	100		100		100		100		100		100		100	
9	Залегощенский район	100		100		100		100		100		100		100	
10	Знаменский район	100		100		100		100		100		100		100	
11	Колпнянский район	100		100		100		100		100		100		100	
12	Корсаковский район	100		100		100		100		100		100		100	
13	Краснозоренский район	100		100		100		100		100		100		100	
14	Кромской район	100		100		100		100		100		100		100	
15	Ливенский район	100		100		100		100		100		100		100	
16	Малоархангельский район	100		100		100		100		100		100		100	
17	Мценский район	100		100		100		100		100		100		100	
18	Новодеревеньковский район	100		100		100		100		100		100		100	
19	Новосильский район	100		100		100		100		100		100		100	
20	Орловский район	100		100		100		100		100		100		100	
21	Покровский район	100		100		100		100		100		100		100	
22	Свердловский район	100		100		100		100		100		100		100	
23	Сосковский район	100		100		100		100		100		100		100	
24	Троснянский район	100		100		100		100		100		100		100	
25	Урицкий район	100		100		100		100		100		100		100	
26	Хотынецкий район	100		100		100		100		100		100		100	
27	Шаблыкинский район	100		100		100		100		100		100		100	
Показатель 4. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, мест нарастающим итогом к 2018 году															
1	Урицкий район	0		0		90		0		0		0		0	
2	Колпнянский район	0		0		0		80		0		0		0	
3	Кромской район	0		0		0		0		120		0		0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Показатель 5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц															
1	г. Орёл	1,5		1,6		1,7		1,8		1,9		2		2	
2	г. Ливны	0,3		0,4		0,5		0,6		0,6		0,6		0,6	
3	г. Мценск	0,4		0,5		0,5		0,6		0,6		0,6		0,6	
4	Болховский район	0,1		0,1		0,1		0,2		0,2		0,2		0,2	
5	Дмитровский район	0,1		0,1		0,1		0,2		0,2		0,2		0,2	
6	Залегощенский район	0,1		0,1		0,1		0,2		0,2		0,2		0,2	
7	Корсаковский район	0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1		0,1	
8	Орловский район	0,4		0,5		0,6		0,7		0,8		0,9		0,9	
9	Троснянский район	0,1		0,1		0,1		0,2		0,2		0,2		0,2	

Приложение 3
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм
государственной программы

№	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях»					
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО)	2020 год	2025 год	Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специаль-	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 2 «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных

1	2	3	4	5	6	7
					<p>ного (коррекционного). Всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по региону, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – средней заработной платы в сфере общего образования в регионе</p>	<p>организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования». Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования». Показатель 6 «Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет». Показатель 7 «Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет». Показатель 8 «Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников</p>

1	2	3	4	5	6	7
						<p>дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Показатель 9 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе».</p> <p>Показатель 10 «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>Показатель 11 «Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги».</p> <p>Показатель 12 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием».</p> <p>Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы</p>

1	2	3	4	5	6	7
						педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе»*
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы дополнительного образования детей	ДО ОО	2020 год	2025 год	Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей. Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы учителей в регионе	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 14 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования». Показатель 15 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе»
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	ДО ОО	2020 год	2025 год	Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 16 «Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха». Показатель 17 «Охват детей 7–17 лет отдыхом в оздоровительных организациях». Показатель 18 «Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления

1	2	3	4	5	6	7
					и подросткам оздоровительных услуг. Увеличится количество детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области)». Показатель 19 «Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха»
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДО ОО	2020 год	2025 год	Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, если им показана такая форма обучения	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 20 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения»
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДО ОО	2020 год	2025 год	Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их	Показатель 21 «Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь»

1	2	3	4	5	6	7
					<p>возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.</p> <p>Будет создан региональный ресурсный центр для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации</p>	
1.6.	<p>Основное мероприятие 1.6. Развитие воспитательной работы в образовательных организациях</p>	ДО ОО	2020 год	2025 год	<p>Увеличится охват школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования.</p> <p>Увеличится доля общеобразовательных</p>	<p>Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет».</p> <p>Показатель 22 «Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности».</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций. Увеличится доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, в общем количестве общеобразовательных организаций. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием</p>	<p>Показатель 23 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни».</p> <p>Показатель 24 «Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учетах в органах субъектов профилактики».</p> <p>Показатель 25 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций».</p> <p>Показатель 26 «Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения</p>

1	2	3	4	5	6	7
					информационной среды системы образования Орловской области	«ЮНАРМИЯ» Орловской области)»
1.7.	Основное мероприятие 1.7. Регионального проекта (далее РП) «Современная школа» федерального проекта (далее – ФП) «Современная школа» национального проекта (далее – НП) «Образование» «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»	ДО ОО	2020 год	2024 год	В 124 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут созданы центры цифрового и гуманитарного профилей с высокотехнологичным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 17,5 тыс. обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей,	Показатель 27 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году». Показатель 28 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году»

1	2	3	4	5	6	7
					нарастающим итогом с 2018 года	
1.8.	Основное мероприятие 1.8. РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование» «Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ДО ОО	2020 год	2024 год	Будет обновлена материально-техническая база в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	Показатель 29 «Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база»
1.9.	Основное мероприятие 1.9. РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование» «Создание новых мест в общеобразовательных организациях»	ДО ОО	2021 год	2024 год	Будет обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях	Показатель 30 «Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета»
1.10.	Основное мероприятие 1.10. РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование» «Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»	ДО ОО	2021 год	2024 год	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, будет создано 290 новых мест нарастающим итогом к 2018 году	Показатель 31 «Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году»

1	2	3	4	5	6	7
1.11.	Основное мероприятие 1.11. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»	ДО ОО	2020 год	2024 год	Будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Показатель 32 «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)»
1.12.	Основное мероприятие 1.12. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание детских технопарков «Кванториум»	ДО ОО	2020 год	2024 год	Будут созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 14 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования». Показатель 33 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности». Показатель 34 «Количество детских технопарков». Показатель 35. «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»

1	2	3	4	5	6	7
						(мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом»
1.13.	Основное мероприятие 1.13. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание ключевых центров развития детей»	ДО ОО	2020 год	2024 год	Будет создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Орловской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 14 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования». Показатель 33 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности». Показатель 35 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение

1	2	3	4	5	6	7
					<p>Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год. К 2024 году будут созданы не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Увеличится охват детей дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленности</p>	<p>доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития</p>
1.14.	<p>Основное мероприятие 1.14. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»</p>	ДО ОО	2021 год	2024 год	<p>Будет внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	<p>Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 14 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования»</p>
1.15.	<p>Основное мероприятие 1.15. РП «Успех каждого</p>	ДО ОО	2020 год	2024 год	<p>Будут разработаны методические</p>	<p>Показатель 36 «Число детей, получивших рекомендации по</p>

1	2	3	4	5	6	7
	ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Реализация проекта «Билет в будущее»				рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Не менее 1500 детей в Орловской области получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»
1.16.	Основное мероприятие 1.16. РП «Поддержка семей, имеющих детей» ФП «Поддержка семей, имеющих детей» НП	ДО ОО	2020 год	2024 год	Будет увеличено количество услуг психолого-педагогической, методической и консультатив-	Показатель 37 «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также

1	2	3	4	5	6	7
	«Образование» «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе»				ной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций. Будет увеличена доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом с 2019 года». Показатель 38 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»
1.17.	Основное мероприятие 1.17. РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» «Создание ключевых центров развития детей»	ДО ОО	2022 год	2024 год	Будут созданы 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», нарастающим итогом	Показатель 46 «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом»

1	2	3	4	5	6	7
1.18.	<p>Основное мероприятие 1.18. РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»</p>	ДО ОО	2020 год	2024 год	<p>В 27 муниципальных образованиях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования. Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Орловской области, обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского</p>	<p>Показатель 39 «Количество муниципальных образований Орловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, нарастающим итогом». Показатель 40 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком». Показатель 41 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>типа, а также гарантирован интернет-трафик.</p> <p>Для 90 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.</p> <p>Для 70 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего</p>	<p>информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам».</p> <p>Показатель 42 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг с сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам».</p> <p>Показатель 43 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>профессионального образования на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование». 95 % образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций. 20 % обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального</p>	<p>сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций». Показатель 44 «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам». Показатель 45 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования». Показатель 46 «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом»</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. 50 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования</p>	
1.19.	Основное мероприятие 1.19. РП «Содействие занятости женщин –	ДО ОО	2020 год	2021 год	Будет обеспечена 100 % доступность дошкольного	Показатель 47 «Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и

1	2	3	4	5	6	7
	создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» ФП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» НП «Демография» «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»				образования для детей в возрасте до 3 лет. Будет создано не менее 420 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов	муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 48 «Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих негосударственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 49 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»
1.20.	Основное мероприятие 1.20. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством	ДО ОО	2020 год	2025 год	30 % учителей освоили методику преподавания по межпредметным технологиям и реализуют ее в образовательной деятельности	Показатель 50 «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей

1	2	3	4	5	6	7
	разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений					
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»					
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДО ОО	2020 год	2025 год	Повышение эффективности использования бюджетных средств. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 4 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности». Показатель 51 «Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания». Показатель 52 «Отношение среднемесячной заработной платы

1	2	3	4	5	6	7
						<p>преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе»*.</p> <p>Показатель 55 «Количество центров проведения демонстрационного экзамена в Орловской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия».</p> <p>Показатель 56 «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Показатель 57 «Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования».</p> <p>Показатель 68 «Число ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>

1	2	3	4	5	6	7
						здоровья в системе среднего профессионального образования»
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДО ОО	2020 год	2025 год	Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации, в том числе инвалидам молодого возраста, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни	Показатель 5 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)». Показатель 51 «Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания». Показатель 56 «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». Показатель 57 «Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого

1	2	3	4	5	6	7
						возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования»
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	2020 год	2025 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования». Показатель 53 «Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку». Показатель 56 «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья».

1	2	3	4	5	6	7
						<p>Показатель 57 «Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования».</p> <p>Показатель 58 «Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также формирования профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»»</p>
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	2020 год	2025 год	Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Показатель 54 «Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение»
2.5.	Основное мероприятие 2.5. РП «Учитель будущего»	ДО ОО	2020 год	2024 год	Увеличится количество учителей	Показатель 59 «Доля учителей общеобразовательных организаций,

1	2	3	4	5	6	7
	ФП «Учитель будущего» НП «Образование» «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»				общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства через деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. 10 % педагогических работников пройдут добровольную независимую оценку квалификации	вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников». Показатель 60 « Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов». Показатель 61 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»
2.6.	Основное мероприятие 2.6.	ДО ОО	2020 год	2024 год	В 50 % организаций,	Показатель 55 «Количество центров

1	2	3	4	5	6	7
	<p>РП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ФП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» НП «Образование» «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки»</p>				<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Созданы и функционируют 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием</p>	<p>проведения демонстрационного экзамена в Орловской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия». Показатель 62 «Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом». Показатель 63 «Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом». Показатель 64 «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена». Показатель 65 «Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена»</p>
2.7.	<p>Основное мероприятие 2.7. РП «Новые возможности для каждого» ФП «Новые</p>	ДО ОО	2020 год	2024 год	Сформирована система непрерывного обновления	Показатель 66 «Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного

1	2	3	4	5	6	7
	возможности для каждого» НП «Образование» «Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими»				работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования». Показатель 67 «Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования»
2.8.	Основное мероприятие 2.8. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	ДО ОО	2020 год	2025 год	Создан и функционирует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования	Показатель 68 «Число ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования». Показатель 69 «Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
2.9.	Основное мероприятие 2.9. Развитие кадрового потенциала педагогов по	ДО ОО	2020 год	2025 год	Осознание важности владения русским языком, сознательное	Показатель 70 «Численность педагогических работников, прошедших повышение

1	2	3	4	5	6	7
	вопросам изучения русского языка				отношение к русскому языку как к духовной ценности народа, осознание важности соблюдения правил речевого этикета, владение нормами современного русского языка, совершенствование функциональной грамотности педагогов	квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации»
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»					
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	ДО ОО	2020 год	2025 год	1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров в образовательных организациях	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования». Показатель 71 «Количество педагогических работников,

1	2	3	4	5	6	7
						<p>получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников».</p> <p>Показатель 72 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»</p>
3.2.	<p>Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи</p>	ДО ОО	2020 год	2025 год	<p>Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи.</p> <p>Ежегодно будет увеличиваться число участников фестивалей, смотров и конкурсов различной направленности, в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «JuniorSkills» и «Абилимпикс».</p> <p>Увеличение количества обучающихся</p>	<p>Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p>Показатель 73 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования».</p> <p>Показатель 74 «Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности» в том числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс».</p> <p>Увеличение количества обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»</p>	<p>числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс».</p> <p>Показатель 75 «Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»</p>
3.3.	Основное мероприятие 3.3. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП	ДО ОО	2020 год	2024 год	Услугами регионального центра выявления, поддержки и развития	Показатель 76 «Доля обучающихся, охваченных услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

1	2	3	4	5	6	7
	«Образование» «Создание центров выявления и поддержки одаренных детей»				способностей и талантов у детей и молодежи будет обеспечен охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. Ежегодно будет увеличиваться число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	детей и молодежи, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования». Показатель 77 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»
4.	Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»					
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	ДО ОО	2020 год	2025 год	Обеспечение взаимодействия всех структур, привлекаемых к проведению	Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в

1	2	3	4	5	6	7
					государственной итоговой аттестации выпускников	<p>общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p>Показатель 78 «Доля обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам».</p> <p>Показатель 79 «Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам».</p> <p>Показатель 80 «Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам»</p>
4.2.	Основное мероприятие 4.2. Развитие системы независимой оценки качества общего образования	ДО ОО	2016 год	2024 год	Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования,	<p>Показатель 81 «Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе».</p> <p>Показатель 82 «Доля</p>

1	2	3	4	5	6	7
					<p>реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой.</p> <p>Создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки.</p> <p>Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку</p>	<p>образовательных организаций, в которых используются инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся (по результатам ВПР)».</p> <p>Показатель 83 «Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности».</p> <p>Показатель 84 «Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности».</p> <p>Показатель 85 «Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность»</p> <p>Показатель 86 «Доля общеобразовательных организаций, руководители которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования».</p> <p>Показатель 87 «Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей</p>

1	2	3	4	5	6	7
					содержания и технологий образования	индивидуальной траектории обучающихся. Показатель 88 «Доля образовательных организаций, оказывающих услугу информирования о текущей успеваемости учащихся в форме электронного дневника/журнала»
5.	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»					
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	ДО ОО, Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области	2020 год	2025 год	Последовательное осуществление мероприятий по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных учреждений в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиН	Показатель 89 «Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» в качестве средней заработной платы в Орловской области используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

Приложение 4
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Постановление Правительства Орловской области	Приведение государственной программы в соответствие с законом Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО)	Не позднее 3 месяцев со дня вступления в силу закона Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
2.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу по параметрам текущего года	ДО ОО	На протяжении текущего финансового года (до 31 декабря)

1	2	3	4	5
3.	Приказ ДО ОО	Утверждение Плана реализации государственной программы на очередной финансовый год и плановый период	ДО ОО	Не позднее 1 декабря текущего года
4.	Приказ ДО ОО	Внесение изменений в План реализации государственной программы по параметрам текущего года (приведение в соответствие с изменениями, внесенными в государственную программу)	ДО ОО	На протяжении текущего финансового года (до 31 декабря)
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях»				
5.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
6.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	ДО ОО	По мере необходимости
7.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
8.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
9.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 25 декабря 2013 года № 1587-ОЗ «О порядке определения нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями»	ДО ОО	По мере необходимости
10.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»				
11.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
12.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
13.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу	ДО ОО	По мере необходимости
Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»				
14.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
15.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
16.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу	ДО ОО	По мере необходимости
Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»				
17.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
18.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
19.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу	ДО ОО	По мере необходимости
Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»				
20.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
21.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области «О межведомственной инвестиционной программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
22.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу	ДО ОО	По мере необходимости

Приложение 5
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств областного бюджета

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия подпрограммы	ГРБС (ответственный исполнитель, соисполнители, участники)	ГРБС	Рз Пр	ЦСР	Расходы (тыс. рублей) по годам реализации						
						всего по государственной программе	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Государственная программа	«Образование в Орловской области»	Всего, в том числе:	X	X	X	46741835,8	3813034,8	3510807,1	9158690,1	9607417,9	10078581,8	10573304,1
		Департамент образования Орловской области (ответственный исполнитель государственной программы) (далее – ДОО)	X	X	X	45212993,2	3514271,2	3122773,0	8961167,2	9401518,8	9863887,8	10349375,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области (участник 1) (далее – ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ)	X	X	X	1463358,5	296763,6	386034,2	183257,9	190920,8	198966,8	207415,2	
		Управление физической культуры и спорта Орловской области (участник 2) (далее – УФКС ОО)	X	X	X	65484,1	2000,0	2000,0	14265,0	14978,3	15727,2	16513,6	
Подпрограмма 1	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях»	ДО ОО	X	X	X								
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X								
		УФКС ОО	X	X	X								
Основное мероприятие	Развитие системы дошкольного и общего образования	ДО ОО	X	X	X	36538439,5	2363603,3	2021424,0	7459972,0	7832970,7	8224619,2	8635850,3	
		011 0701 5410170110				140543,7	19506,5	18326,8	23830,0	25021,5	26272,6	27586,3	
		011 0701 5410170910				39565,0	3735,4	3503,6	7500,0	7875,0	8268,8	8682,2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
нальный проект (далее – РП) «Современная школа» федерального проекта (далее – ФП) «Современная школа» национального проекта (далее – НП) «Образование»	технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		011	0702	541E151690							
ОМ 1.8 РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование»	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	ДО ОО	X	X	X							
			011	0702	541E151870							
			011	0702	541E151870							
ОМ 1.9 РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование»	Создание новых мест в общеобразовательных организациях	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X							
			007	0702	541E152200							
			007	0702	541E152200							
ОМ 1.10 РП «Современ-	Создание новых мест в общеобразовательных	ДС ТЭК ЖКХ	X	X	X	147501,3		147501,3				
			007	0702	541E152300	1475,0		1475,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ная школа» ФП «Со- временная школа» НП «Обра- зование»	организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Т и ДХ	007	0702	541E152300	146026,3		146026,3					
ОМ 1.11 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Обра- зование»	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	ДО ОО	X	X	X								
			011	0702	541E250970								
			011	0702	541E250970								
ОМ 1.12 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Обра- зование»	Создание детских технопарков «Кванториум»	ДО ОО	X	X	X								
			011	0703	541E251730								
			011	0703	541E272330								
			011	0703	541E251730								
ОМ 1.13 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Обра- зование»	Создание ключевых центров развития детей	ДО ОО	X	X	X								
			011	0703	541E251750								
			011	0703	541E251750								
ОМ 1.14 РП «Успех каждого	Формирование современных управленческих и	ДО ОО	X	X	X								
			011	0703	541E255370								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Обра- зование»	организационно- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей		011	0703	541E255370							
ОМ 1.15 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Обра- зование»	Билет в будущее	ДО ОО	X	X	X							
			011	0709	541E200000							
ОМ 1.16 РП «Под- держка семей, имеющих детей» ФП «Под- держка семей, имеющих детей» НП «Обра- зование»	Внедрение целевой мо- дели информационно- просветительской под- держки родителей, включающей создание, в том числе в до- школьных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных цен- тров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного воз- раста методической, психолого-педагоги- ческой, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмезд- ной основе	ДО ОО	X	X	X							
			011	0709	541E372910							
ОМ 1.17 РП «Цифровая образо-	Создание ключевых центров развития детей	ДО ОО	X	X	X							
			011	0703	541E451750							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
вательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»			011	0703	541E451750							
ОМ 1.18 РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	X	X	X							
			011	0709	541E452100							
			011	0709	541E452100							
ОМ 1.19. РП «Содействие занятости	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	275979,5	169863,6	106115,9	0,0	0,0	0,0	0,0
			007	0701	541P252320	2759,8	1698,6	1061,2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» ФП «Содействию занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» НП «Демография»	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		007	0701	541P252320	273219,7	168165,0	105054,7				
ОМ 1.20	Модернизация технологий и содержания обучения в	ДО ОО	X	X	X							
			011	0709	54120R5390							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений		011	0709	54120R5390							
Подпрограмма 2	«Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»	ДО ОО	X	X	X	6007968,5	799193,7	759926,5	1032185,4	1083794,7	1137984,5	1194883,7
ОМ 2.1	Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДО ОО	X	X	X	5175992,3	687572,4	651256,5	890267,3	934780,7	981519,7	1030595,7
			011	0704	5420170110	5175992,3	687572,4	651256,5	890267,3	934780,7	981519,7	1030595,7
ОМ 2.2	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДО ОО	X	X	X	102218,8	12988,4	12182,6	17876,0	18769,8	19708,3	20693,7
			011	0705	5420270110	102218,8	12988,4	12182,6	17876,0	18769,8	19708,3	20693,7
ОМ 2.3	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	X	X	X	303636,8	34581,9	32436,4	54898,3	57643,2	60525,4	63551,6
			011	0705	5420370110	287120,0	34581,9	32436,4	51066,2	53619,5	56300,5	59115,5
			011	0709	5420370110	16516,8			3832,1	4023,7	4224,9	4436,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОМ 2.4	Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	X	X	X	426120,6	64051,0	64051,0	69143,8	72601,0	76231,1	80042,7
			011	0704	5420472440	426120,6	64051,0	64051,0	69143,8	72601,0	76231,1	80042,7
ОМ 2.5 РП «Учитель будущего» ФП «Учитель будущего» НП «Образование»	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	ДО ОО	X	X	X							
			011	0705	542E551620							
			011	0705	542E551620							
ОМ 2.6 РП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ФП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	ДО ОО	X	X	X							
			011	0704	542E651770							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
НП «Образование»			011	0704	542E672910							
			011	0704	542E651770							
ОМ 2.7 РП «Новые возможности для каждого» ФП «Новые возможности для каждого» НП «Образование»	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	ДО ОО	X	X	X							
ОМ 2.8	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	ДО ОО	X	X	X							
			011	0705	54208R5340							
			011	0705	54208R5340							
ОМ 2.9	Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	ДО ОО	X	X	X							
			011	0705	54209R5320							
			011	0705	54209R5320							
Подпрограмма 3	«Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»	ДО ОО	X	X	X	891452,4	138056,2	137674,1	153042,6	153615,2	154216,5	154847,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОМ 3.1	Развитие кадрового потенциала системы образования	ДО ОО	X	X	X	716588,5	116213,8	115964,5	120844,7	121011,0	121185,6	121368,9
			011	0702	5430171500	686535,9	112053,2	111803,9	115669,7	115669,7	115669,7	115669,7
			011	0702	5430170880	11100,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0
			011	0709	5430170170	4171,8			967,9	1016,3	1067,1	1120,5
ОМ 3.2	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДО ОО	X	X	X	174863,9	21842,4	21709,6	32197,9	32604,2	33030,9	33478,9
			011	0703	5430270110	17523,8	2101,0	1970,6	3121,0	3277,1	3441,0	3613,1
			011	0709	5430270920	135692,0	19702,0	19702,0	24072,0	24072,0	24072,0	24072,0
			011	0709	5430272070	21648,1	39,4	37,0	5004,9	5255,1	5517,9	5793,8
ОМ 3.3 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	ДО ОО	X	X	X							
			011	0703	543E251890							
			011	0703	543E272320							
			011	0703	543E251890							
Подпрограмма 4	Совершенствование управления системой образования	ДО ОО	X	X	X	306414,8	35740,7	33555,0	55133,1	57807,3	60615,2	63563,5
ОМ 4.1	Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	ДО ОО	X	X	X	299814,8	35740,7	33555,0	53483,1	56157,3	58965,2	61913,5
			011	0709	5440170110	299814,8	35740,7	33555,0	53483,1	56157,3	58965,2	61913,5
ОМ 4.2	Развитие системы независимой оценки качества общего образования	ДО ОО	X	X	X	6600,0			1650,0	1650,0	1650,0	1650,0
			011	0709	5440172910	6600,0			1650,0	1650,0	1650,0	1650,0
Подпрограмма 5	Функционирование и развитие сети образовательных организаций	ДО ОО	X	X	X	40000,0	0,0	0,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	1039877,7	126900,0	132417,0	183257,9	190920,8	198966,8	207415,2
ОМ 5.1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	ДО ОО	X	X	X	40000,0	0,0	0,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
			011	0709	5450172320	40000,0			10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	1039877,7	126900,0	132417,0	183257,9	190920,8	198966,8	207415,2
			007	0701	5450172320	98102,1			22760,9	23898,9	25093,8	26348,5
007	0702	5450172310	578632,5	103750,0	103750,0	86107,1	90412,5	94933,1	99679,8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			007	0702	5450172320	216764,6	23150,0	18667,0	40589,9	42619,4	44750,4	46987,9
			007	0703	5450172320	16378,5			3800,0	3990,0	4189,5	4399,0
			007	0704	5450172320	50000,0		10000,0	10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
			007	0705	5450172320	40000,0			10000,0	10000,0	10000,0	10000,0
			007	0707	5450172320	40000,0			10000,0	10000,0	10000,0	10000,0

Приложение 6
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы Орловской области

(тыс. рублей)

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов по годам реализации						
			всего	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа	«Образование в Орловской области»	Всего	46812012,4	3828653,9	3530598,3	9166756,3	9615887,4	10087474,8	10582641,7
		областной бюджет	46322589,8	3644869,8	3259726,1	9158690,1	9607417,9	10078581,8	10573304,1
		федеральный бюджет	419246	168165	251081	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	70176,6	15619,1	19791,2	8066,2	8469,5	8893,0	9337,6
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 1	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях»	Всего	38478410,8	2722084,4	2460582,7	7725071,1	8111279,9	8516798,8	8942593,9
		областной бюджет	38036876,4	2544979,2	2196153,5	7725071,1	8111279,9	8516798,8	8942593,9
		федеральный бюджет	419246	168165	251081	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	22288,4	8940,2	13348,2	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОМ 1.4	Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	Всего	93584,3	12385,7	11617,3	16143,7	16950,9	17798,4	18688,3
		областной бюджет	93584,3	12385,7	11617,3	16143,7	16950,9	17798,4	18688,3
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.5	Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	Всего	71080,5	9745,3	9140,7	12109,7	12715,2	13351	14018,6
		областной бюджет	71080,5	9745,3	9140,7	12109,7	12715,2	13351	14018,6
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.6	Развитие воспитательной работы в образовательных организациях	Всего	17151	0	0	3979,2	4178,2	4387,1	4606,5
		областной бюджет	17151	0	0	3979,2	4178,2	4387,1	4606,5
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.7 Региональный проект (далее – РП)	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«Современная школа» федерального проекта (далее – ФП) «Современная школа» национального проекта (далее – НП) «Образование»	современных технологических и гуманитарных навыков	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0	0	0	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.8 РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование»	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.9 РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование»	Создание новых мест в общеобразовательных организациях	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0	0	0	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
		ОМ 1.10 РП «Современная школа» ФП	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных	Всего	155264,5	0	155264,5	0	0
		областной бюджет	1475	0	1475	0	0	0	0
		федеральный бюджет	146026,3	0	146026,3	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«Современная школа» НП «Образование»	в сельской местности и поселках городского типа	бюджеты муниципальных образований и городских округов	7763,2	0	7763,2	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.11 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0	0	0	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.12 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Создание детских технопарков «Кванториум»	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.13 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Создание ключевых центров развития детей	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.14 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.15 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Билет в будущее	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.16 РП «Поддержка семей, имеющих детей» ФП «Поддержка семей, имеющих детей» НП «Образование»	Внедрение целевой модели информационно-просвети- тельской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеоб- разовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В Г Т К Б		возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	внебюджетные источники							
С Р	ОМ 1.17 РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»	Создание ключевых центров развития детей	Всего	0	0	0	0	0	0	0
областной бюджет			0	0	0	0	0	0	0	
федеральный бюджет			0	0	0	0	0	0	0	
бюджеты муниципальных образований и городских округов										
государственные внебюджетные фонды										
внебюджетные источники										
Е Л С П С	ОМ 1.18 РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Всего	0	0	0	0	0	0	0
областной бюджет			0	0	0	0	0	0	0	
федеральный бюджет			0	0	0	0	0	0	0	
бюджеты муниципальных образований и городских округов										
государственные внебюджетные фонды										
внебюджетные источники										
С Л С С Г Г	ОМ 1.19. РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	Всего	290504,7	178803,8	111700,9	0	0	0	0
областной бюджет			2759,8	1698,6	1061,2	0	0	0	0	
федеральный бюджет			273219,7	168165	105054,7	0	0	0	0	
бюджеты муниципальных образований и городских округов			14525,2	8940,2	5585	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
до 3 лет» ФП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» НП «Демография»	образования	государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 1.20	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
Подпрограмма 2	«Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»	Всего	6007968,5	799193,7	759926,5	1032185,4	1083794,7	1137984,5	1194883,7
		областной бюджет	6007968,5	799193,7	759926,5	1032185,4	1083794,7	1137984,5	1194883,7
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0	0	0	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
ОМ 2.1	Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профес-	Всего	5175992,3	687572,4	651256,5	890267,3	934780,7	981519,7	1030595,7
		областной бюджет	5175992,3	687572,4	651256,5	890267,3	934780,7	981519,7	1030595,7
		федеральный бюджет							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сионального обучения	бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 2.2	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	Всего	102218,8	12988,4	12182,6	17876	18769,8	19708,3	20693,7
		областной бюджет	102218,8	12988,4	12182,6	17876	18769,8	19708,3	20693,7
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 2.3	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	Всего	303636,8	34581,9	32436,4	54898,3	57643,2	60525,4	63551,6
		областной бюджет	303636,8	34581,9	32436,4	54898,3	57643,2	60525,4	63551,6
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 2.4	Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	Всего	426120,6	64051	64051	69143,8	72601	76231,1	80042,7
		областной бюджет	426120,6	64051	64051	69143,8	72601	76231,1	80042,7
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 2.5 РП «Учитель будущего» ФП «Учитель будущего» НП «Образование»	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 2.6 РП «Молодые про- фессионалы (повышение конкуренто- способности профессиональ- ного образования)» ФП «Молодые профессионалы (повышение конкуренто- способности профессиональ- ного образования)» НП «Образование»	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОМ 2.7 РП «Новые возможности для каждого» ФП «Новые возможности для каждого» НП «Образование»	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
		ОМ 2.8	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	Всего	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0		0	0	0	0	0	
федеральный бюджет	0	0		0	0	0	0	0	
бюджеты муниципальных образований и городских округов									
государственные внебюджетные фонды									
внебюджетные источники									
ОМ 2.9	Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	Всего		0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
		Подпрограмма 3	«Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»	Всего	891452,4	138056,2	137674,1	153042,6	153615,2
областной бюджет	891452,4			138056,2	137674,1	153042,6	153615,2	154216,5	154847,8
федеральный бюджет	0			0	0	0	0	0	0
бюджеты муниципальных образований и городских округов	0			0	0	0	0	0	0
государственные внебюджетные фонды	0			0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
ОМ 3.1	Развитие кадрового потенциала системы образования	Всего	716588,5	116213,8	115964,5	120844,7	121011	121185,6	121368,9
		областной бюджет	716588,5	116213,8	115964,5	120844,7	121011	121185,6	121368,9
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 3.2	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	Всего	174863,9	21842,4	21709,6	32197,9	32604,2	33030,9	33478,9
		областной бюджет	174863,9	21842,4	21709,6	32197,9	32604,2	33030,9	33478,9
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 3.3 РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
Подпрограмма 4	Совершенствование управления системой образования	Всего	306414,8	35740,7	33555	55133,1	57807,3	60615,2	63563,5
		областной бюджет	306414,8	35740,7	33555	55133,1	57807,3	60615,2	63563,5
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0	0	0	0	0	0	0
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
ОМ 4.1	Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования	Всего	299814,8	35740,7	33555,0	53483,1	56157,3	58965,2	61913,5
		областной бюджет	299814,8	35740,7	33555,0	53483,1	56157,3	58965,2	61913,5
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
ОМ 4.2	Развитие системы независимой оценки качества общего образования	Всего	6600,0			1650,0	1650,0	1650,0	1650,0
		областной бюджет	6600,0			1650,0	1650,0	1650,0	1650,0
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственные внебюджетные фонды							
		внебюджетные источники							
Подпрограмма 5	«Функционирование и развитие сети образовательных организаций»	Всего	1127765,9	133578,9	138860	201324,1	209390,3	217859,8	226752,8
		областной бюджет	1079877,7	126900	132417	193257,9	200920,8	208966,8	217415,2
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	47888,2	6678,9	6443,0	8066,2	8469,5	8893,0	9337,6
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
ОМ 5.1	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	Всего	1127765,9	133578,9	138860	201324,1	209390,3	217859,8	226752,8
		областной бюджет	1079877,7	126900,0	132417,0	193257,9	200920,8	208966,8	217415,2
		федеральный бюджет							
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	47888,2	6678,9	6443,0	8066,2	8469,5	8893,0	9337,6
		государственные внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 7
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Порядок и методика оценки эффективности государственной программы
Орловской области «Образование в Орловской области»

Оценка эффективности реализации государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – государственная программа) производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации государственной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в два этапа.

На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая производится с учетом следующих составляющих:

- 1) оценки степени реализации мероприятий;
- 2) оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;
- 3) оценки эффективности использования средств областного бюджета;
- 4) оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- 5) оценки эффективности реализации подпрограмм.

На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации государственной программы, которая определяется с учетом:

- 1) оценки степени достижения целей и решения задач государственной программы;
- 2) оценки эффективности реализации подпрограмм (рассчитанной на первом этапе).

Первый этап оценки эффективности
реализации государственной программы

1. Оценка степени реализации мероприятий.

1.1. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = M_b / M, \text{ где:}$$

$СР_m$ – степень реализации мероприятий;

M_b – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

M – общее количество мероприятий, запланированных к реализации

в отчетном году.

Степень реализации мероприятий рассчитывается в соответствии с планом реализации государственной программы на отчетный год для мероприятий, реализуемых за счет средств областного и федерального бюджетов (далее также – бюджетные средства).

1.2. Мероприятие считается выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

1.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95 % от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

Выполнение данного условия подразумевает, что:

в случаях, когда в графе «ожидаемый непосредственный результат мероприятия» плана реализации государственной программы зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм, результаты выполнения мероприятий оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов);

в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100 %, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (то есть при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1 % значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1 % в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

1.2.2. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

1.2.3. Мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое

обеспечение которых осуществляется за счет средств областного и федерального бюджетов, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95 % от установленных значений на отчетный год.

1.2.4. По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как достижение непосредственного результата.

2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат.

В составе показателя «степень соответствия запланированному уровню затрат» учитываются расходы бюджетных средств, направленные на реализацию государственной программы в отчетном году.

2.1. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп, \text{ где:}$$

ССуз – степень соответствия запланированному уровню затрат;

Зф – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

2.2. В качестве плановых расходов из средств областного и федерального бюджетов указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 1 января отчетного года.

В случае если в течение одного года в государственную программу вносились изменения в части корректировки объемов финансирования и, как следствие, значений целевых показателей (индикаторов) и ожидаемых непосредственных результатов реализации мероприятий, в качестве плановых расходов из средств областного бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 31 декабря отчетного года.

3. Оценка эффективности использования бюджетных средств.

Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов по следующей формуле:

$$Эис = СРм / ССуз, \text{ где:}$$

Эис – эффективность использования бюджетных средств;

СРм – степень реализации мероприятий;

ССуз – степень соответствия запланированному уровню расходов.

4. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм.

4.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД \text{ п/п пз} = ЗП \text{ п/п ф} / ЗП \text{ п/п п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД \text{ п/п пз} = ЗП \text{ п/п п} / ЗП \text{ п/п ф}, \text{ где:}$$

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗП п/п ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП п/п п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

4.2. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$СР \text{ п/п} = \sum_{1}^N СД \text{ п/п пз} / N, \text{ где:}$$

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД п/п пз больше единицы, значение СД п/п пз принимается равным единице.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

5.1. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования бюджетных средств по следующей формуле:

$$ЭР \text{ п/п} = СР \text{ п/п} * Эис, \text{ где:}$$

ЭР п/п – эффективность реализации подпрограммы;

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

Эис – эффективность использования средств областного бюджета.

5.2. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

Второй этап оценки эффективности реализации государственной программы

6. Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы.

6.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) государственной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп ф} / \text{ЗП гп п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп п} / \text{ЗП гп ф}, \text{ где:}$$

СД гп пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

ЗП гп ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП гп п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

6.2. Степень реализации государственной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_{1}^{M} СД_{гп\ пз} / M, \text{ где:}$$

СР_{гп} – степень реализации государственной программы;

СД_{гп пз} – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

М – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи государственной программы.

В случае если СД_{гп пз} больше единицы, значение СД_{гп пз} принимается равным единице.

7. Оценка эффективности реализации государственной программы.

7.1. Эффективность реализации государственной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации государственной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 * СР_{гп} + 0,5 * \sum_{1}^{j} ЭР_{п/п} * k_j, \text{ где:}$$

ЭР_{гп} – эффективность реализации государственной программы;

СР_{гп} – степень реализации государственной программы;

ЭР_{п/п} – эффективность реализации подпрограммы государственной программы;

k_j – коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей государственной программы, определяемый по формуле:

$$k_j = \Phi_j / \Phi, \text{ где:}$$

Φ_j – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию j -й подпрограммы в отчетном году;

Φ – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию государственной программы;

j – количество подпрограмм.

7.2. Эффективность реализации государственной программы признается высокой в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации государственной программы признается средней в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.

Приложение 8
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации государственной программы

№	Наименование меры государственного регулирования	Нормативный правовой акт – основание применения меры	Финансовая оценка результата (тыс. рублей)			Краткое обоснование необходимости применения для достижения цели государственной программы	Целевой показатель (индикатор) государственной программы, для достижения которого применяется мера государственного регулирования
			очередной финансовый год	первый год планового периода	второй год планового периода		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях»						
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования						
1.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»	1 548,7	1 444,7	1 279,0	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой

1	2	3	4	5	6	7	8
							аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»
1.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Закон Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге»	94,7	94,3	95,0	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы дополнительного образования детей						
1.2.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество	7 183,4	7 091,8	6 923,9	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет»

1	2	3	4	5	6	7	8
		организаций»					
1.2.2.	Льгота по транспортному налогу	Закон Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге»	16,2	16,2	16,2	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет»
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков						
1.3.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»	339,0	301,1	263,1	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет»
1.3.2.	Льгота по транспортному налогу	Закон Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге»	25,5	25,5	25,5	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет»
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов						
1.4.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на	36,9	36,9	36,9	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет»

1	2	3	4	5	6	7	8
		имущество организаций»					
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)						
1.5.1	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»	6,9	6,9	6,9	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет»
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»						
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения						
2.1.1.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»	7 091,8	6 923,9	6 757,9	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 4 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»
2.1.2.	Льгота по транспортному налогу	Закон Орловской области от 26 ноября	368,0	368,0	480,3	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей

1	2	3	4	5	6	7	8
		2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге»				бюджета)	численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 4 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования						
2.2.2.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»	10,5	5,0	0,2	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 5 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)»
2.2.2.	Льгота по транспортному налогу	Закон Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге»	2,6	2,6	2,6	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 5 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной

1	2	3	4	5	6	7	8
							возрастной группы)»
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования						
2.3.2.	Льгота по налогу на имущество организаций	Закон Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»	120,5	117,1	113,3	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»
2.3.2.	Льгота по транспортному налогу	Закон Орловской области от 26 ноября 2002 года № 289-ОЗ «О транспортном налоге»	10,4	10,4	10,4	Сокращение встречных потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»						
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи						
3.2.1.	Льгота по налогу	Закон	4 748,1	4 273,1	3 798,1	Сокращение встречных	Показатель 3 «Удельный вес

1	2	3	4	5	6	7	8
	на имущество организаций	Орловской области от 25 ноября 2003 года № 364-ОЗ «О налоге на имущество организаций»				потоков средств (расходы областного бюджета – доходы областного бюджета)	численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования»

Приложение 9
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию
мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности, условий для занятий физической
культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области (далее – муниципальные районы) на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов, возникающих при реализации утверждаемого Правительством Орловской области перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на соответствующий год, предусматривающего осуществление работ по ремонту спортивных залов, перепрофилированию

имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности.

3. Критерием отбора муниципальных районов является наличие потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы.

4. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

4.1. Наличие мероприятий муниципальных программ, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии.

4.2. Наличие в бюджете муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 5 % расходного обязательства муниципального района.

4.3. Наличие муниципального правового акта, утверждающего комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях муниципального района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее – Комплекс мероприятий муниципального района).

4.4. Комплекс мероприятий муниципального района не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств областного бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

4.5. Комплекс мероприятий муниципального района содержит информацию о сложившихся в муниципальном районе условиях для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

ремонт спортивных залов;

перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;

развитие школьных спортивных клубов;

оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

4.6. Комплекс мероприятий муниципального района содержит

следующие показатели результативности использования субсидии:

а) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

б) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

д) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

5. Субсидия предоставляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных районов в соответствии с распределением субсидий между муниципальными районами в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на основании соглашения о предоставлении субсидии между Департаментом и муниципальным районом, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее соответственно – Соглашение, система «Электронный бюджет»).

Размер субсидии составляет не более 95 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального района, и рассчитывается по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального района;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному району на софинансирование представленного Комплекса мероприятий i -го муниципального района;

C – общий объем средств, предусмотренных законом Орловской

области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

П – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным районам на софинансирование представленных Комплексов мероприятий муниципальных районов.

6. Распределение субсидии между бюджетами муниципальных районов утверждается Правительством Орловской области.

7. В целях предоставления субсидии муниципальные районы в течение двух месяцев со дня вступления в силу нормативного правового акта Российской Федерации, утверждающего распределение субсидий, предоставляемых в соответствующем году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, представляют в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии и наличия потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

3) выписку из бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 5 % расходного обязательства муниципального района;

4) копию муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района;

5) проектную документацию на проведение ремонтных работ;

6) заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального и текущего ремонта, включенных в Комплекс мероприятий муниципального района;

7) копию муниципального правового акта об утверждении проектной документации на проведение ремонтных работ;

8) копию муниципального правового акта, определяющего лицо, уполномоченное на осуществление функций заказчика ремонта и ведение технического надзора за ремонтом, или копию соответствующего соглашения с юридическим лицом.

8. Представленные в соответствии с пунктом 7 Правил документы регистрируются Департаментом в день их поступления. По результатам их рассмотрения Департамент в течение 20 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии. В течение 5 рабочих дней с даты

принятия соответствующего решения Департамент направляет в адрес муниципального района уведомление о предоставлении субсидии или уведомление об отказе в предоставлении субсидии в письменной форме.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:
несоблюдение условий, определенных Правилами;
некомплектность документов, установленных пунктом 7 Правил;
недостоверность представленной муниципальным районом информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются следующие документы:

1) два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения;

2) уведомление по расчетам между бюджетами на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на соответствующий год.

9. Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

2) реквизиты муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

3) перечень образовательных организаций, в которых предусматривается реализация мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом;

4) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального района;

5) объем средств, предусмотренных в бюджете муниципального района на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального района;

6) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

7) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 4.6 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

8) обязательства муниципального образования по представлению в Департамент документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил в установленные Правилами сроки;

9) обязательства муниципального образования по согласованию с Департаментом муниципальных программ, финансируемых за счет

средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия;

10) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

11) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;

12) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

13) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;

14) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Заключение Соглашения в системе «Электронный бюджет» осуществляется Департаментом и муниципальным районом не позднее 1 июня текущего финансового года.

11. В течение 10 рабочих дней со дня заключения Соглашения муниципальный район представляет в Департамент:

1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) график перечисления субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам.

12. Со дня заключения Соглашения муниципальный район представляет в Департамент:

1) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ», – не позднее 5 числа месяца, следующего за месяцем, в котором были выполнены работы;

2) справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ», – не позднее 5 числа месяца, следующего за месяцем, в котором были выполнены работы;

3) конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ по форме, представленной в приложении 2 к Правилам, – не позднее 5 числа месяца, следующего за месяцем, в котором были выполнены работы;

4) отчет о расходах бюджета муниципального района, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в форме электронного документа в системе «Электронный бюджет» – не позднее 5 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена субсидия;

5) отчет о достижении значений результатов регионального проекта в форме электронного документа в системе «Электронный бюджет» – не позднее 25 декабря текущего года.

13. На основании представленных муниципальными районами заявок о перечислении субсидии и документов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки Департамента в течение 20 рабочих дней со дня ее получения перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15. Перечисление субсидии из областного бюджета в бюджеты муниципальных районов осуществляется на счета Управления Федерального казначейства по Орловской области, открытые органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами местных бюджетов.

Перечисление субсидии из областного бюджета осуществляется не позднее 2-го рабочего дня, следующего за днем представления получателем средств бюджета муниципального района в Управление Федерального казначейства по Орловской области в установленном Федеральным казначейством порядке платежных документов, связанных с исполнением расходных обязательств муниципального района, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных Соглашением в соответствии с пунктом 4.6 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из бюджета муниципального района в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального района в отчетном финансовом году;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го

показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального района в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному району в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

SUM – сумма;

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового положения муниципального района, и о предпринимаемых мерах по

устранению нарушения, представленных администрацией муниципального района Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального района от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального района от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложение об освобождении муниципального района от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 августа текущего финансового года заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному району Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального района является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального района о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в абзаце первом настоящего пункта, Департамент направляет муниципальному району уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально размерам предоставленной муниципальным районам субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные районы – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными районами – получателями

субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными районами – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального района в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, увеличение сроков реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального района на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о бюджете муниципального района исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным районом субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии муниципальным районом, предусмотренных пунктом 4.6 Правил, а также:

освоения предоставленной субсидии;

объема выполненных работ, предусмотренных муниципальным контрактом по ремонту спортивных залов, перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности, находящихся в муниципальной собственности;

соблюдения сроков реализации Комплекса мероприятий муниципального района.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе

невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

Приложение 1
к Правилам предоставления субсидий из
областного бюджета бюджетам
муниципальных районов Орловской области
на реализацию мероприятий по созданию в
общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности,
условий для занятий физической культурой
и спортом в рамках подпрограммы 1
«Развитие системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей и
молодежи» государственной программы
Орловской области «Образование в
Орловской области»

Форма

График перечисления субсидии

(наименование местного бюджета)

Наименование мероприятия, объекта капитального строительства (объекта недвижимого имущества), укрупненного инвестиционного проекта	Код по бюджетной классификации				Сроки перечисления субсидии (мм.гг.)	Код строки	Размер субсидии, руб.
	главы	раздела, подраздела	целевой статьи	вида расходов			
1	2	3	4	5	6	7	8
					Всего		

Подписи сторон:

(орган местного самоуправления)

(орган исполнительной власти субъекта
Российской Федерации)

Приложение 2
к Правилам предоставления
субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов
Орловской области на реализацию
мероприятий по созданию
в общеобразовательных
организациях, расположенных
в сельской местности, условий для
занятий физической культурой
и спортом в рамках подпрограммы 1
«Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного
образования детей и молодежи»
государственной программы
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ
за период _____ 20__ года*

Наименование объекта:

Годы выполнения работ:

Заказчик:

Подрядчик:

Технико-экономические показатели:

1. Площадь

2. Этажность

3. Вводимые мощности

Сметная стоимость объекта

том числе: строительно-монтажные работы (далее – СМР)

оборудование

прочие

Освоено средств на отчетную дату

в том числе: СМР

оборудование

прочие

Остаток средств на отчетную дату

в том числе: СМР

оборудование

прочие

Заключены муниципальные контракты на _____ год

в том числе: СМР

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей,

– тыс. рублей;

– тыс. рублей;

– тыс. рублей.

– тыс. рублей;

оборудование
прочие

– тыс. рублей;
– тыс. рублей.

Сведения о выполненных работах

Текстовая часть (описание работ)

Глава администрации _____
района

(подпись)

(расшифровка
подписи)

М. П.

Исполнитель

(подпись)

(расшифровка
подписи)

* Представляется муниципальными районами в Департамент образования Орловской области ежемесячно не позднее 2-го числа месяца, следующего за отчетным, с нарастающим итогом (в бумажном виде и на электронном носителе), уточненный годовой – не позднее 1 декабря текущего финансового года.

Приложение 10
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских округов) Орловской области
на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по обеспечению питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее соответственно – Мероприятия, образовательные организации) в размере 50 процентов фактических затрат, но не более 20 рублей на учащегося в день.

3. Критерием отбора муниципального образования для предоставления субсидии является наличие в соответствующем муниципальном образовании учащихся образовательных организаций.

4. Субсидия предоставляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидии между муниципальными образованиями в пределах доведенных Департаменту лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на предоставление субсидии на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий и определяется по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренных законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

Π – общий суммарный объем средств, необходимый на возмещение расходов муниципальных образований на реализацию Мероприятий за счет субсидии;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на возмещение расходов муниципального образования на реализацию Мероприятий за счет субсидии, определяется по формуле:

$$\Pi_i = \text{Ч}_i \times \text{Кд} \times 20, \text{ где:}$$

Ч_i – численность учащихся образовательных организаций в i -м муниципальном образовании по состоянию на начало учебного года текущего финансового года;

Кд – число дней посещения учащимися образовательных организаций в год;

20 – предельная норма возмещения за счет субсидии стоимости питания на одного учащегося в день (рублей).

5. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается Правительством Орловской области.

6. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

6.1. Наличие муниципальных программ, включающих Мероприятия.

6.2. Наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, возмещение которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете

муниципального района на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

7. В целях получения субсидии муниципальное образование до 15 января текущего года представляет в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии, который не может составлять более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие Мероприятия;

3) выписку из бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального образования, возмещение которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий;

4) сведения о численности учащихся на начало текущего учебного года по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению, соответствующие данным федерального статистического наблюдения.

8. Представленные муниципальным образованием документы, указанные в пункте 7 Правил, регистрируются Департаментом в день поступления в журнале регистрации документов с указанием даты регистрации.

По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием документов Департамент в течение 10 рабочих дней со дня поступления документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии, которое в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет в муниципальное образование в виде уведомления о предоставлении субсидии или об отказе в предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в ее предоставлении.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий предоставления субсидии, определенных Порядком;

непредставление или представление не в полном объеме документов, установленных пунктом 7 Правил;

недостоверность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии

Департаментом принимается решение о ее предоставлении.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в ее предоставлении.

9. Соглашение должно содержать:

- 1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие Мероприятия;
- 2) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального образования;
- 3) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обеспечение исполнения расходного обязательства муниципального района, возмещение которого осуществляется из областного бюджета;
- 4) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;
- 5) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 22 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;
- 6) перечень образовательных организаций, в которые направляются средства поступившей субсидии;
- 7) обязательство муниципального образования направления средств субсидии на возмещение расходов на питание учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в месяце ее зачисления на счет муниципального образования;
- 8) обязательство муниципального образования о предоставлении Департаменту документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил;
- 9) обязательства муниципального образования по выполнению установленных требований к качеству и доступности предоставляемых муниципальных услуг при реализации Мероприятия;
- 10) обязательства муниципального образования по согласованию с соответствующими главными распорядителями средств областного бюджета муниципальных программ, софинансируемых за счет средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия на возмещение расходов на питание;
- 11) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;
- 12) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;
- 13) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;
- 14) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;
- 15) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии предоставляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней со дня получения подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения, после чего один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 20 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) заявку о перечислении субсидии по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций и о достигнутых значениях показателя результативности использования субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальными образованиями заявок о перечислении субсидии и отчетов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 15-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки Департамента в течение 10 рабочих дней со дня ее получения перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15. В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства на счета муниципальных образований, открытые в территориальных органах Федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 22 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления

субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из муниципального бюджета в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной муниципальному бюджету в отчетном финансовом году;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из муниципального бюджета в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

SUM – сумма;

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное Соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии,

по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового положения муниципального образования, и о предпринимаемых мерах по устранению нарушения, представленных администрацией муниципального образования Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложения об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 августа текущего финансового года заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному образованию Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально

размерам предоставленной муниципальным образованиям субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные образования – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных Соглашением, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о местном бюджете исходя из необходимости достижения установленных Соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателя результативности использования субсидии – удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет

Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидии осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____ района (городского округа) на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций _____ района (городского округа)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии в _____ году
1.	Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся, %		

Глава администрации муниципального района (городского округа) _____

(подпись) М. П.

(расшифровка подписи)

Исполнитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Правилам предоставления субсидий
из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских
округов) Орловской области на
возмещение расходов на обеспечение
питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в
рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей
и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

ЗАЯВКА

о перечислении субсидии из областного бюджета
бюджету _____

наименование муниципального района (городского округа)
на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование
в Орловской области» (далее – субсидия)

Наименование расходного обязательства муниципального образования, на осуществление которого предоставляется субсидия	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального образования в целях исполнения расходного обязательства	Необходимый размер средств в пределах предусмотренной субсидии (тыс. рублей)
1	2	3

Глава администрации _____
муниципального района (городского округа) _____

(подпись) (расшифровка подписи)
М. П.

Приложение 11
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской
области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху
и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области «Образование
в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области (далее – муниципальные образования) на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. За счет средств областного бюджета оплачивается 50 % стоимости путевки в загородный лагерь отдыха и оздоровления детей, детский оздоровительный центр, детский лагерь палаточного типа на профильные смены (далее – путевка) детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях Орловской области, из расчета утвержденной средней стоимости путевки.

3. Субсидия из областного бюджета предоставляется бюджетам муниципальных образований в целях финансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате путевок.

4. Критерием отбора муниципальных образований является наличие потребности детей, обучающихся в муниципальных образовательных

организациях, в оздоровлении в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, детских лагерях палаточного типа на профильных сменах.

5. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

5.1. Наличие мероприятий муниципальных программ, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии.

5.2. Наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

6. Субсидия предоставляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидии между муниципальными образованиями в пределах доведенных Департаменту лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на предоставление субсидии на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение) до 25 марта текущего года.

Размер субсидии бюджету конкретного муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = ((C \times P_i) / P) \times 0,5, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренный законом Орловской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период на выплату субсидии;

P_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию согласно представленной заявке;

P – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям согласно представленным заявкам;

0,5 – уровень софинансирования из областного бюджета расходного обязательства муниципального образования за счет субсидии.

7. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается Правительством Орловской области.

8. В целях получения субсидии муниципальное образование до 15 февраля текущего года представляет в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера

запрашиваемой субсидии и наличия потребности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в оздоровлении в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, детских лагерях палаточного типа на профильных сменах;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

3) выписку из бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования;

4) список детей, нуждающихся в оздоровлении;

5) перечень профильных смен в загородном лагере отдыха и оздоровления детей, детском оздоровительном центре, детском лагере палаточного типа.

9. Заявка и прилагаемые документы регистрируются в Департаменте в день их поступления.

По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием заявки и прилагаемых документов, указанных в пункте 8 Правил, Департамент в течение 15 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии.

Основанием для отказа в предоставлении субсидии является несоблюдение муниципальным образованием требований, определенных пунктами 4 и 5 Правил, недостоверность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

Решение о предоставлении субсидии оформляется приказом Департамента. Решение об отказе в предоставлении субсидии оформляется письменным уведомлением с указанием основания, послужившего причиной отказа.

В течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Департамент направляет муниципальному образованию письменное уведомление о принятом решении.

В случае принятия решения о предоставлении субсидии к письменному уведомлению прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения.

Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих

муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

2) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального образования;

3) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обеспечение исполнения расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;

4) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

5) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 22 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

6) обязательство муниципального образования о предоставлении Департаменту документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил;

7) обязательства муниципального образования по выполнению установленных требований к качеству и доступности предоставляемых муниципальных услуг при реализации мероприятий, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

8) обязательства муниципального образования по согласованию с соответствующими главными распорядителями средств областного бюджета муниципальных программ, софинансируемых за счет средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия;

9) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

10) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;

11) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

12) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;

13) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Муниципальные образования до 25 марта текущего года направляют в Департамент два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация производится в течение 3 рабочих дней с даты получения соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 20 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных

ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) заявку о перечислении субсидии по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

1) ежемесячно до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, – копии документов, подтверждающих оплату 50 % стоимости путевок муниципальными образованиями;

2) ежеквартально до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, – отчет о расходах бюджета муниципального образования на оплату путевок и о достигнутых значениях показателя результативности использования субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальными образованиями заявок о перечислении субсидии Департамент ежемесячно до 25-го числа текущего месяца составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), утвержденные руководителем Департамента, и направляет их в Департамент финансов Орловской области для включения в кассовый план исполнения областного бюджета на очередной календарный месяц.

Департамент финансов Орловской области на основании заявки в течение 25 рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на текущий год и кассового плана исполнения областного бюджета.

14. В течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями копий документов, подтверждающих оплату 50 % стоимости путевок муниципальными образованиями, Департамент перечисляет средства на счета муниципальных образований, открытые в территориальных органах Федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных Соглашением в соответствии с пунктом 22 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из муниципального бюджета в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной муниципальному бюджету в отчетном финансовом году;

m – количество показателей результативности использования

субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из муниципального бюджета в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

SUM – сумма;

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное Соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового

положения муниципального образования, и о предпринимаемых мерах по устранению нарушения, представленных муниципальным образованием Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложения об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 августа текущего финансового года заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному образованию Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально размерам предоставленной муниципальным образованиям субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные образования – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии,

распределяются между иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 4–7 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 8 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных Соглашением, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о местном бюджете исходя из необходимости достижения установленных Соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателя результативности использования субсидии – количество путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, приобретенных муниципальными образованиями Орловской области с участием субсидии из областного бюджета.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидии осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____ района (городского округа) на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях _____ района (городского округа)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии за _____ года
1.	Количество путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, приобретенных муниципальными образованиями Орловской области с участием субсидии из областного бюджета, шт.		

Глава администрации муниципального района (городского округа) _____

(подпись) М. П.

(расшифровка подписи)

Исполнитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Правилам предоставления субсидий
из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов и городских
округов Орловской области на оплату
путевок в организации, оказывающие
услуги по отдыху и оздоровлению
детей, в рамках подпрограммы 1
«Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

ЗАЯВКА

о перечислении субсидии из областного бюджета
бюджету _____
наименование муниципального района (городского округа)
на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и
оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области «Образование в Орловской
области» (далее – субсидия)

Наименование расходного обязательства муниципального образования, на осуществление которого предоставляется субсидия	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального образования в целях исполнения расходного обязательства	Необходимый размер средств в пределах предусмотренной субсидии (тыс. рублей)
1	2	3

Глава администрации _____
муниципального района (городского округа) _____

(подпись) (расшифровка подписи)
М. П.

Приложение 12
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области
на обновление материально-технической базы для формирования
у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков
в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации утверждаемого Правительством Орловской области перечня мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на соответствующий год.

3. Критерием отбора муниципальных образований является наличие потребности в улучшении условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов регионального проекта

«Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

4. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

4.1. Наличие мероприятий муниципальных программ, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии.

4.2. Наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 1 % расходного обязательства муниципального образования.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

4.3. Наличие муниципального правового акта, утверждающего комплекс мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в школах, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – Комплекс мероприятий муниципального образования).

4.4. Комплекс мероприятий муниципального образования не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств областного бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в общеобразовательных организациях условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

4.5. Комплекс мероприятий муниципального образования содержит информацию об обновлении содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на современном учебном оборудовании, о создании условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, о формировании социальной культуры, проектной деятельности, об организации системы внеурочной деятельности в каникулярный период, о развитии медиаграмотности у обучающихся, о развитии шахматного образования, а также о численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

4.6. Комплекс мероприятий муниципального образования содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

а) число общеобразовательных организаций, расположенных

в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

б) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

5. Размер субсидии составляет не более 99 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального образования, и рассчитывается по формуле:

$$C_i = (C \times P_i) / P, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренных законом Орловской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

P_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на софинансирование представленного Комплекса мероприятий i -го муниципального образования;

P – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям на софинансирование представленных Комплексов мероприятий муниципальных образований.

При этом в 2019 году субсидия предоставляется на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей:

1) в одной общеобразовательной организации – в муниципальных образованиях с общей численностью обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 1500 человек и количеством образовательных организаций не более 15;

2) в двух общеобразовательных организациях – в муниципальных образованиях с общей численностью обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях свыше 1500 человек и количеством образовательных организаций свыше 15.

6. Распределение субсидии между бюджетами муниципальных образований утверждается Правительством Орловской области.

7. В целях предоставления субсидии муниципальные образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу нормативного правового акта Российской Федерации, утверждающего распределение субсидий, предоставляемых в соответствующем году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков представляют в Департамент образования Орловской области (далее – Департамент) следующие

документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии и наличия потребности в улучшении условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности и малых городах;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

3) выписку из бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 1 % расходного обязательства муниципального образования;

4) копию муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального образования;

5) копию муниципального правового акта, определяющего лицо, уполномоченное на координацию реализации Комплекса мероприятий муниципального образования.

8. Представленные в соответствии с пунктом 7 Правил документы регистрируются Департаментом в день их поступления. По результатам их рассмотрения Департамент в течение 20 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии. В течение 5 рабочих дней с даты принятия соответствующего решения Департамент направляет в адрес муниципального образования уведомление о предоставлении субсидии или уведомление об отказе в предоставлении субсидии в письменной форме.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий, определенных Правилами;

некомплектность документов, установленных пунктом 7 Правил;

недостоверность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

9. Субсидия предоставляется Департаментом бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидий между муниципальными образованиями в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование комплекса мероприятий муниципального образования на основании соглашения о предоставлении субсидии между Департаментом

и муниципальным образованием, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее соответственно – Соглашение, система «Электронный бюджет»).

Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

2) реквизиты муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

3) перечень образовательных организаций, в которых предусматривается реализация мероприятий по созданию условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

4) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального образования;

5) объем средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования;

6) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

7) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 4.6 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

8) обязательства муниципального образования по представлению в Департамент документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил в установленные Правилами сроки;

9) обязательства муниципального образования по согласованию с Департаментом муниципальных программ, софинансируемых за счет средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия;

10) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

11) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;

12) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

13) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;

14) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Заключение Соглашения в системе «Электронный бюджет» осуществляется Департаментом и муниципальным образованием не позднее

1 июня текущего финансового года.

11. В течение 10 рабочих дней со дня заключения Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) график перечисления субсидии по форме, представленной в приложении к Правилам.

12. Со дня заключения Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент в форме электронного документа в системе «Электронный бюджет» отчеты:

1) о расходах бюджета муниципального района, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, – не позднее 5 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена субсидия;

2) достижения значений результатов регионального проекта – не позднее 25 декабря текущего года.

13. На основании представленных муниципальными образованиями заявок о перечислении субсидии и документов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки Департамента в течение 20 рабочих дней со дня ее получения перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15. Перечисление субсидии из областного бюджета в бюджеты муниципальных образований осуществляется на счета Управления Федерального казначейства по Орловской области, открытые органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами местных бюджетов.

Перечисление субсидии из областного бюджета осуществляется не позднее 2-го рабочего дня, следующего за днем представления получателем средств бюджета муниципального образования в Управление Федерального казначейства по Орловской области в установленном Федеральным казначейством порядке платежных документов, связанных с исполнением расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных Соглашением в соответствии с пунктом 4.6

Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($v_{возврата}$), рассчитывается по формуле:

$$v_{возврата} = (v_{субсидии} \times k \times m/n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$v_{субсидии}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования в отчетном финансовом году;

k – коэффициент возврата субсидии;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году ($v_{субсидии}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \frac{\sum D_i}{m}, \text{ где:}$$

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i/S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности

использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное Соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i/T_i.$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового положения муниципального образования, и о предпринимаемых мерах по устранению нарушения, представленных администрацией муниципального образования Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложение об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 августа текущего финансового года заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному образованию Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в абзаце первом настоящего пункта, Департамент направляет муниципальному образованию уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально размерам предоставленной муниципальным образованиям субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные образования – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, увеличение сроков реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о бюджете муниципального образования исходя из необходимости достижения установленных Соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии муниципальным образованием, предусмотренных пунктом 4.6 Правил,

а также:

освоения предоставленной субсидии;
выполнения мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;
соблюдения сроков реализации Комплекса мероприятий муниципального образования.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

Приложение
к Правилам предоставления субсидий
из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских округов)
Орловской области на обновление
материально-технической базы для
формирования у обучающихся современных
технологических и гуманитарных навыков
в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного
образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской
области «Образование в Орловской области»

Форма

График перечисления субсидии

(наименование местного бюджета)

Наименование мероприятия, объекта капитального строительства (объекта недвижимого имущества), укрупненного инвестиционного проекта	Код по бюджетной классификации				Сроки перечисления субсидии (мм.гг.)	Код строки	Размер субсидии, руб.
	главы	раздела, подраздела	целевой статьи	вида расходов			
1	2	3	4	5	6	7	8
					Всего		

Подписи сторон:

(орган местного самоуправления)

(орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации)