



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

1 декабря 2012
г. Орёл

№ 48

О внесении изменений в постановление
Правительства Орловской области от 28 декабря
2012 года № 500 «Об утверждении государственной
программы Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правительство Орловской области постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» следующие изменения:

1.1. Пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по планированию, экономике и финансам Тарасова В. А.».

1.2. Приложение изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора и Председателя Правительства Орловской области по планированию, экономике и финансам Тарасова В. А.

Исполняющий обязанности Председателя
Правительства Орловской области



В. В. Соколов
В. В. Соколов

Приложение к постановлению
Правительства Орловской области
от 1 февраля 2019 г. № 48

Приложение к постановлению
Правительства Орловской области
от 28 декабря 2012 г. № 500

Государственная программа Орловской области
«Образование в Орловской области»

Ответственный исполнитель
государственной программы

Департамент образования
Орловской области



Т. А. Шевцова

Разработчик

Заместитель начальника
управления – начальник отдела
бюджетного планирования и
программ управления
финансового планирования,
учета и отчетности
Департамента образования
Орловской области

Сычева Е. Л. 59-82-62 els@adm.orel.ru

Год утверждения – 2012

ПАСПОРТ
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

Наименование государственной программы	«Образование в Орловской области» (далее также – государственная программа)
Ответственный исполнитель государственной программы	Департамент образования Орловской области
Соисполнители государственной программы	—
Участники государственной программы	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Подпрограммы (в том числе ведомственные целевые программы)	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»; подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»; подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»; подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»; подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»; подпрограмма 6 «Русский язык»; подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»
Цель государственной программы	Создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне

	зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников
Задачи государственной программы	1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования. 2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания. 4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли. 5. Повышение социального статуса педагогических работников. 6. Формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов
Целевые индикаторы и показатели государственной программы	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет. 2. Удельный вес численности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного

	экзамена. 4. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании. 5. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности. 6. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)
Этапы и сроки реализации государственной программы	Государственная программа реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию государственной программы, – 82 122 225,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 6 010 914,4 тыс. рублей; 2014 год – 6 065 276,0 тыс. рублей; 2015 год – 6 363 567,3 тыс. рублей; 2016 год – 6 243 013,4 тыс. рублей; 2017 год – 6 961 493,0 тыс. рублей; 2018 год – 7 436 253,0 тыс. рублей; 2019 год – 7 607 799,9 тыс. рублей; 2020 год – 3 828 653,9 тыс. рублей; 2021 год – 3 531 124,6 тыс. рублей; 2022 год – 9 037 266,3 тыс. рублей; 2023 год – 9 352 784,8 тыс. рублей; 2024 год – 9 684 079,2 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 79 326 701,4 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 5 298 545,8 тыс. рублей; 2014 год – 5 719 880,1 тыс. рублей; 2015 год – 6 096 662,8 тыс. рублей;

2016 год – 6 194 085,1 тыс. рублей;
 2017 год – 6 845 065,6 тыс. рублей;
 2018 год – 7 245 894,2 тыс. рублей;
 2019 год – 6 972 040,2 тыс. рублей;
 2020 год – 3 644 869,8 тыс. рублей;
 2021 год – 3 259 726,1 тыс. рублей;
 2022 год – 9 029 200,1 тыс. рублей;
 2023 год – 9 344 718,6 тыс. рублей;
 2024 год – 9 676 013,0 тыс. рублей,
 кроме того, 2014 год:
 обеспечение софинансирования возврата
 остатков федерального бюджета
 2013 года – 36 230,1 тыс. рублей;
 погашение кредиторской задолженности
 2013 года – 97 897,0 тыс. рублей;
 2015 год:
 обеспечение софинансирования субсидии
 из федерального бюджета 2014 года –
 28 633,6 тыс. рублей;
 погашение кредиторской задолженности
 2014 года – 26 871,9 тыс. рублей;
 2016 год:
 обеспечение софинансирования субсидии
 из федерального бюджета 2015 года –
 72 320,3 тыс. рублей;
 погашение кредиторской задолженности
 2015 года – 20 561,1 тыс. рублей;
 2017 год:
 погашение кредиторской задолженности
 2016 года – 3 205,0 тыс. рублей;
 ожидаемый объем средств федерального
 бюджета – 2 490 081,8 тыс. рублей,
 в том числе:
 2013 год – 673 334,1 тыс. рублей;
 2014 год – 325 743,9 тыс. рублей;
 2015 год – 224 591,3 тыс. рублей;
 2016 год – 46 180,3 тыс. рублей;
 2017 год – 20 828,1 тыс. рублей;
 2018 год – 173 907,5 тыс. рублей;
 2019 год – 606 250,6 тыс. рублей;
 2020 год – 168 165,0 тыс. рублей;
 2021 год – 251 081,0 тыс. рублей;
 2022 год – 0,0 тыс. рублей;
 2023 год – 0,0 тыс. рублей;
 2024 год – 0,0 тыс. рублей;

	кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 79 303,3 тыс. рублей; 2016 год: возврат остатков федерального бюджета 2015 года – 2 658,7 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 304 277,6 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 37 869,5 тыс. рублей; 2014 год – 19 652,0 тыс. рублей; 2015 год – 42 313,2 тыс. рублей; 2016 год – 2 748,0 тыс. рублей; 2017 год – 95 599,3 тыс. рублей; 2018 год – 16 451,3 тыс. рублей; 2019 год – 29 509,1 тыс. рублей; 2020 год – 15 619,1 тыс. рублей; 2021 год – 20 317,5 тыс. рублей; 2022 год – 8 066,2 тыс. рублей; 2023 год – 8 066,2 тыс. рублей; 2024 год – 8 066,2 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: возврат остатков федерального бюджета 2013 года – 18 022,5 тыс. рублей; 2015 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года – 12 538,7 тыс. рублей; 2016 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года – 39 438,6 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2015 года – 5 579,0 тыс. рублей. ожидаемый объем средств внебюджетных источников – 1 165,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 1 165,0 тыс. рублей; 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей.
--	--

	2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 3 339 981,8 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 78 782 244,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации государственной программы	1. Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг. 2. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 3. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей. 4. Повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий). 5. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров. 6. Будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации. 7. Обеспечена подготовка специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур). 8. Обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» (далее – подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 1	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области; Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области; Управление физической культуры и спорта Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 1	Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 1	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	жизни 1. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе высокочрезвычайные места (строительство и пристрой), иные формы создания мест. 2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 3. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе. 5. Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению. 6. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования. 7. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую
---	--

	смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. 8. Число новых мест в общеобразовательных организациях Орловской области, в том числе введенных путем строительства зданий школ, реконструкции или пристроя зданий школ, капитального ремонта зданий, оптимизации загруженности школ. 9. Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе). 10. Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги. 11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием. 12. Количество пищеблоков общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели. 13. Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году. 14. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе. 15. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет). 16. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических
--	--

работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.

17. Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха.

18. Охват детей 7–17 лет отдыхом в оздоровительных организациях.

19. Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области).

20. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха.

21. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

22. Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь.

23. Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме.

24. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности).

25. Количество детских технопарков.

26. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической

	направленности. 27. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 28. Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база. 29. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году. 30. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году. 31. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году. 32. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
--	--

(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

33. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом.
34. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом с 2019 года.
35. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.
36. Количество муниципальных образований Орловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, нарастающим итогом.
37. Доля образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных

организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

38. Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

39. Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг с сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.

40. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

	41. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. 42. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования. 43. Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход. 44. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих негосударственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход. 45. Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам
--	---

	дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход. 46. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. 47. Охват детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет
Этапы и сроки реализации подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 1, – 68 042 184,7 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 4 892 627,4 тыс. рублей; 2014 год – 5 149 404,1 тыс. рублей; 2015 год – 5 467 949,9 тыс. рублей; 2016 год – 5 343 988,1 тыс. рублей; 2017 год – 5 779 393,0 тыс. рублей; 2018 год – 6 231 452,2 тыс. рублей; 2019 год – 6 137 790,8 тыс. рублей; 2020 год – 2 722 084,4 тыс. рублей; 2021 год – 2 460 582,7 тыс. рублей; 2022 год – 7 631 526,9 тыс. рублей; 2023 год – 7 947 045,4 тыс. рублей; 2024 год – 8 278 339,8 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 65 691 035,5 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 4 247 756,2 тыс. рублей; 2014 год – 4 806 758,2 тыс. рублей; 2015 год – 5 202 045,4 тыс. рублей; 2016 год – 5 297 362,9 тыс. рублей; 2017 год – 5 763 219,7 тыс. рублей;

2018 год – 6 047 910,0 тыс. рублей;
 2019 год – 5 727 938,3 тыс. рублей;
 2020 год – 2 544 979,2 тыс. рублей;
 2021 год – 2 196 153,5 тыс. рублей;
 2022 год – 7 631 526,9 тыс. рублей;
 2023 год – 7 947 045,4 тыс. рублей;
 2024 год – 8 278 339,8 тыс. рублей;
 кроме того, 2014 год:
 обеспечение софинансирования возврата
 остатков федерального бюджета
 2013 года – 36 230,1 тыс. рублей;
 погашение кредиторской задолженности
 2013 года – 85 908,0 тыс. рублей;
 2015 год:
 обеспечение софинансирования субсидии
 из федерального бюджета 2014 года –
 28 633,6 тыс. рублей;
 погашение кредиторской задолженности
 2014 года – 25 580,1 тыс. рублей;
 2016 год:
 обеспечение софинансирования субсидии
 из федерального бюджета 2015 года –
 72 320,3 тыс. рублей;
 погашение кредиторской задолженности
 2015 года – 18 982,9 тыс. рублей;
 2017 год:
 погашение кредиторской задолженности
 2016 года – 1 871,1 тыс. рублей;
 ожидаемый объем средств федерального
 бюджета – 2 206 668,6 тыс. рублей,
 в том числе:
 2013 год – 611 971,2 тыс. рублей;
 2014 год – 324 743,9 тыс. рублей;
 2015 год – 223 591,3 тыс. рублей;
 2016 год – 45 180,3 тыс. рублей;
 2017 год – 15345,1 тыс. рублей;
 2018 год – 173 907,5 тыс. рублей;
 2019 год – 392 683,3 тыс. рублей;
 2020 год – 168 165,0 тыс. рублей;
 2021 год – 251 081,0 тыс. рублей;
 2022 год – 0,0 тыс. рублей;
 2023 год – 0,0 тыс. рублей;
 2024 год – 0,0 тыс. рублей;
 кроме того, 2014 год:
 возврат остатков федерального бюджета

	2013 года – 79 303,3 тыс. рублей; 2016 год: возврат остатков федерального бюджета 2015 года – 2 658,7 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 144 480,6 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 32 900,0 тыс. рублей; 2014 год – 17 902,0 тыс. рублей; 2015 год – 42 313,2 тыс. рублей; 2016 год – 1 444,9 тыс. рублей; 2017 год – 828,2 тыс. рублей; 2018 год – 9 634,7 тыс. рублей; 2019 год – 17 169,2 тыс. рублей; 2020 год – 8 940,2 тыс. рублей; 2021 год – 13 348,2 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года – 18 022,5 тыс. рублей; 2015 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года – 12 538,7 тыс. рублей; 2016 год: обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года – 39 438,6 тыс. рублей; погашение кредиторской задолженности 2015 года – 5 579,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 1 815 441,9 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 66 226 742,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 2. Всем обучающимся независимо от места

жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения.

3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения.

4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами.

5. Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей.

6. Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

7. Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения дополнительных обще образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, если им показана такая форма обучения.

8. Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка.

9. Будет обеспечено создание условий для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствование модели постинтернатной адаптации выпускников.

10. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех

	источников составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования – от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей – от средней заработной платы учителей в регионе. 11. 1–4-е классы и 10–11-е (12-й) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену, будет удержан существующий односменный режим обучения. 12. В Орловской области будет реализован проект по созданию детского технопарка «Кванториум». 13. Увеличится охват детей дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленности. 14. В 2018–2019 годах будут построены 2 детских сада на 460 мест и введено 400 дополнительных мест в действующих образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования за счет более эффективного использования имеющихся площадей и развития вариативных форм. 15. Будет обновлена материально-техническая база в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. 16. В 22-х общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут созданы центры цифрового и гуманитарного профилей с высокотехнологичным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 17. 14,8 тыс. обучающихся, будут охвачены основными и дополнительными
--	---

общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2018 года.

18. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, будет создано 290 новых мест нарастающим итогом к 2018 году.

19. Разработаны методические рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

20. Не менее 1000 детей в Орловской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

21. Будут созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).

22. Будет создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Орловской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей

	в год. 23. Будет внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. 24. Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций. 25. Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. 26. В 13 муниципальных образованиях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования. 27. В 80 % образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантирован интернет-трафик. 28. Для 80 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в
--	--

	общем числе обучающихся по указанным программам. 29. Для 60 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование». 30. 85 % образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций. 31. 15 % обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. 32. 35 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования. Будут созданы 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», нарастающим итогом. 33. Будет обеспечена к 2021 году 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. 34. Будут введены новые места в дошкольных образовательных
--	---

	организациях за счет строительства новых детских садов, капитального ремонта и реконструкции зданий существующих дошкольных организаций, обеспечен дополнительный прием детей в действующие дошкольные организации за счет более эффективного использования имеющихся площадей, развития вариативных форм дошкольного образования, приобретение в муниципальную собственность зданий ведомственных дошкольных организаций. 35. Увеличится количество детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха. 36. Будет создан региональный ресурсный центр для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации
--	---

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы профессионального образования,
в том числе дополнительного профессионального образования»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее – подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 2	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 2	Обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области
Задачи подпрограммы 2	1. Приведение содержания и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Орловской области. 2. Обеспечение содержания и качества образовательных программ профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и перспективам развития экономики Орловской области. 3. Создание условий для развития системы непрерывного образования в регионе. 4. Внедрение инновационных технологий в деятельность профессиональных образовательных организаций. 5. Повышение конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области на рынке труда
Целевые индикаторы и	1. Доля государственных

показатели подпрограммы 2	профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания. 2. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе. 3. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. 4. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение. 5. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия. 6. Количество специализированных центров компетенций в Орловской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия. 7. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. 8. Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех
---------------------------	---

	уровнях образования. 9. Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также формирования профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс». 10. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 11. Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. 12. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации. 13. Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом. 14. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом. 15. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена. 16. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную
--	--

	деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. 17. Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования. 18. Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, – 10 126 015,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 783 057,3 тыс. рублей; 2014 год – 715 478,8 тыс. рублей; 2015 год – 727 223,0 тыс. рублей; 2016 год – 720 106,1 тыс. рублей; 2017 год – 817 307,6 тыс. рублей; 2018 год – 886 405,0 тыс. рублей; 2019 год – 820 761,7 тыс. рублей; 2020 год – 799 193,7 тыс. рублей; 2021 год – 759 926,5 тыс. рублей; 2022 год – 1 032 185,4 тыс. рублей; 2023 год – 1 032 185,4 тыс. рублей; 2024 год – 1 032 185,4 тыс. рублей, из них областной бюджет – 10 126 015,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 783 057,3 тыс. рублей; 2014 год – 715 478,8 тыс. рублей; 2015 год – 727 223,0 тыс. рублей; 2016 год – 720 106,1 тыс. рублей; 2017 год – 817 307,6 тыс. рублей; 2018 год – 886 405,0 тыс. рублей; 2019 год – 820 761,7 тыс. рублей; 2020 год – 799 193,7 тыс. рублей; 2021 год – 759 926,5 тыс. рублей; 2022 год – 1 032 185,4 тыс. рублей;

	2023 год – 1 032 185,4 тыс. рублей; 2024 год – 1 032 185,4 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: погашение кредиторской задолженности 2013 года – 11 944,2 тыс. рублей; 2016 год: погашение кредиторской задолженности 2015 года – 723,0 тыс. рублей; 2017 год: погашение кредиторской задолженности 2016 года – 1 333,9 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 10 126 015,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	1. Повышение эффективности использования бюджетных средств. 2. Обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации. 3. Изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики. 4. Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации, в том числе инвалидам молодого возраста, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни. 5. Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования. 6. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг. 7. Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки. 8. Увеличится количество учителей общеобразовательных организаций,

	вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 9. 100 % муниципальных образований Орловской области обеспечат деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. 10. 10 % педагогических работников, пройдут добровольную независимую оценку квалификации. 11. В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. 12. Созданы и функционируют 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием. 13. Сформирована система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
--	---

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее – подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 3	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 3	1) активизация воспитательной работы в школе; 2) создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; 3) обеспечение условий для реализации инновационного потенциала детей и молодежи; 4) стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала
Задачи подпрограммы 3	1. Совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций. 2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечения условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации; 3. Обеспечение участия способных и одаренных детей, подростков, молодежи Орловской области в межрегиональных и всероссийских этапах предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление юных дарований и расширение

	возможностей для их самореализации и совершенствования способностей. 4. Обеспечение выявления талантливых детей и молодежи и их привлечения к участию в мероприятиях подпрограммы 3 вне зависимости от места жительства. 5. Развитие мер социальной поддержки талантливых детей, молодежи и педагогов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	1. Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников. 2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. 3. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 4. Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи. 5. Доля обучающихся, охваченных услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. 6. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

Этапы и сроки реализации подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, – 1 923 399,9 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 171 865,9 тыс. рублей; 2014 год – 133 762,2 тыс. рублей; 2015 год – 133 465,5 тыс. рублей; 2016 год – 132 019,0 тыс. рублей; 2017 год – 128 662,1 тыс. рублей; 2018 год – 131 654,5 тыс. рублей; 2019 год – 357 112,6 тыс. рублей; 2020 год – 138 056,2 тыс. рублей; 2021 год – 137 674,1 тыс. рублей; 2022 год – 153 042,6 тыс. рублей; 2023 год – 153 042,6 тыс. рублей; 2024 год – 153 042,6 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 1 659 632,8 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 124 666,1 тыс. рублей; 2014 год – 132 762,2 тыс. рублей; 2015 год – 132 465,5 тыс. рублей; 2016 год – 131 019,0 тыс. рублей; 2017 год – 128 662,1 тыс. рублей; 2018 год – 131 654,5 тыс. рублей; 2019 год – 143 545,3 тыс. рублей; 2020 год – 138 056,2 тыс. рублей; 2021 год – 137 674,1 тыс. рублей; 2022 год – 153 042,6 тыс. рублей; 2023 год – 153 042,6 тыс. рублей; 2024 год – 153 042,6 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета – 263 767,1 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 47 199,8 тыс. рублей; 2014 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2015 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2016 год – 1 000,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 213 567,3 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей;

	2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 1 923 399,9 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 3. Будут сформированы кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления. 4. Увеличится среднедушевой доход педагогических работников. 5. Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи. 6. Услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи будет обеспечен охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. 7. Ежегодно будет увеличиваться число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

ПАСПОРТ
подпрограммы 4 «Организация оценки качества образования»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования» (далее – подпрограмма 4)
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 4	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 4	Получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
Задачи подпрограммы 4	1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в регионе. 2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. 3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных и образовательных систем образования. 4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования, инструментов общественного участия, содействия в подготовке общественных экспертов. 5. Определение степени соответствия образовательных результатов

	обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам. 6. Разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 4	1. Доля образовательных организаций, обеспечивающих представление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций. 2. Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций. 3. Доля образовательных организаций, представляющих итоговый отчет о результатах самообследования организации. 4. Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология печати контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов. 5. Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена. 6. Доля обучающихся, набравших не менее 13 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам. 7. Доля обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам. 8. Число международных, федеральных исследований качества образования, в

	которых регион участвует на регулярной основе. 9. Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования. 10. Доля обучающихся 4-х классов, которые по результатам всероссийских проверочных работ набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов. 11. Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности. 12. Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности. 13. Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций. 14. Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 4, – 492 606,6 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 32 704,2 тыс. рублей; 2014 год – 29 526,7 тыс. рублей; 2015 год – 32 884,9 тыс. рублей; 2016 год – 34 717,9 тыс. рублей; 2017 год – 50 492,9 тыс. рублей; 2018 год – 41 707,9 тыс. рублей; 2019 год – 35 877,1 тыс. рублей; 2020 год – 35 740,7 тыс. рублей ; 2021 год – 33 555,0 тыс. рублей; 2022 год – 55 133,1 тыс. рублей; 2023 год – 55 133,1 тыс. рублей; 2024 год – 55 133,1 тыс. рублей, из них: областной бюджет –

	487 123,6 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 32 704,2 тыс. рублей; 2014 год – 29 526,7 тыс. рублей; 2015 год – 32 884,9 тыс. рублей; 2016 год – 34 717,9 тыс. рублей; 2017 год – 45 009,9 тыс. рублей; 2018 год – 41 707,9 тыс. рублей; 2019 год – 35 877,1 тыс. рублей; 2020 год – 35 740,7 тыс. рублей; 2021 год – 33 555,0 тыс. рублей; 2022 год – 55 133,1 тыс. рублей; 2023 год – 55 133,1 тыс. рублей; 2024 год – 55 133,1 тыс. рублей; кроме того, 2014 год: погашение кредиторской задолженности 2013 года – 44,8 тыс. рублей; 2015 год: погашение кредиторской задолженности 2014 года – 336,2 тыс. рублей; 2016 год: погашение кредиторской задолженности 2015 года – 822,2 тыс. рублей; ожидаемый объем средств федерального бюджета – 5 483,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 0,0 тыс. рублей; 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 5 483,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 492 606,6 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	1. Обеспечение взаимодействия всех структур, задействованных в государственной итоговой аттестации выпускников.

	2. Обеспечение возможности родителям (законным представителям) получать полную и достоверную информацию о деятельности образовательных организаций. 3. Представление всеми образовательными организациями публичных итоговых отчетов о результатах анализа и перспектив развития системы образования на уровне образовательной организации. 4. Обеспечение информационной безопасности единого государственного экзамена, создание материально-технических условий для его объективного проведения через применение технологий печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пунктах проведения единого государственного экзамена. 5. Формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой. 6. Создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. 7. Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки. 8. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования
--	---

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее – подпрограмма 5)
Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 5	Департамент строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области
Программно-целевые инструменты подпрограммы 5	Не предусмотрены
Цели подпрограммы 5	1. Приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами. 2. Строительство новых образовательных организаций
Задачи подпрограммы 5	1. Строительство новых образовательных организаций. 2. Проведение реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, требующих первоочередного проведения работ, за счет средств областного бюджета. 3. Создание безопасных, благоприятных условий для организации образовательного процесса
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 5	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов
Этапы и сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 5, – 1 474 819,1 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 85 839,0 тыс. рублей; 2014 год – 35829,2 тыс. рублей;

	2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 11 283,4 тыс. рублей; 2017 год – 184 840,6 тыс. рублей; 2018 год – 144 431,7 тыс. рублей; 2019 год – 255 657,7 тыс. рублей; 2020 год – 133 578,9 тыс. рублей; 2021 год – 139 386,3 тыс. рублей; 2022 год – 161 324,1 тыс. рублей; 2023 год – 161 324,1 тыс. рублей; 2024 год – 161 324,1 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 1 317 605,1 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 83 452,5 тыс. рублей; 2014 год – 34 079,2 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 9 980,3 тыс. рублей; 2017 год – 90 069,5 тыс. рублей; 2018 год – 137 615,1 тыс. рублей; 2019 год – 243 317,8 тыс. рублей; 2020 год – 126 900,0 тыс. рублей; 2021 год – 132 417,0 тыс. рублей; 2022 год – 153 257,9 тыс. рублей; 2023 год – 153 257,9 тыс. рублей; 2024 год – 153 257,9 тыс. рублей; кроме того, 2015 год: погашение кредиторской задолженности 2014 года – 955,6 тыс. рублей; ожидаемый объем средств муниципальных бюджетов – 157 214,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 2 386,5 тыс. рублей; 2014 год – 1 750,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 1 303,1 тыс. рублей; 2017 год – 94 771,1 тыс. рублей; 2018 год – 6 816,6 тыс. рублей; 2019 год – 12 339,9 тыс. рублей; 2020 год – 6 678,9 тыс. рублей; 2021 год – 6 969,3 тыс. рублей; 2022 год – 8 066,2 тыс. рублей; 2023 год – 8 066,2 тыс. рублей; 2024 год – 8 066,2 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения –
--	---

	1 474 819,1 тыс. рублей; НАОКР – 0; прочие расходы – 0,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	Последовательное осуществление мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиН

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Русский язык» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 6 «Русский язык» (далее – подпрограмма 6)
Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 6	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 6	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 6	Поддержка, сохранение и распространение русского языка
Задачи подпрограммы 6	1. Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации. 2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 6	1. Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций. 2. Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 3. Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций. 4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области. 5. Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся

	информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет
Этапы и сроки реализации подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется в один этап: с 2013 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 6	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 6, – 500,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 200,0 тыс. рублей; 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 75,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 75,0 тыс. рублей; 2023 год – 75,0 тыс. рублей; 2024 год – 75,0 тыс. рублей, из них: областной бюджет – 500,0 тыс. рублей, в том числе: 2013 год – 200,0 тыс. рублей; 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 75,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 75,0 тыс. рублей; 2023 год – 75,0 тыс. рублей; 2024 год – 75,0 тыс. рублей. По направлениям затрат:

	капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 500,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6	1. Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций до 51 %. 2. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций до 100 %. 3. Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку до 100 %. 4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области до 65 %. 5. Увеличение доли учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет, до 90 %

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»

Наименование и номер подпрограммы государственной программы	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» (далее – подпрограмма 7)
Ответственный исполнитель подпрограммы 7	Департамент образования Орловской области
Участники подпрограммы 7	–
Программно-целевые инструменты подпрограммы 7	Не предусмотрены
Цель подпрограммы 7	Создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства
Задачи подпрограммы 7	1. Совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности образовательной деятельности общеобразовательных организаций Орловской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению, в том числе через участие в общественных объединениях (движениях). 3. Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи. 4. Создание условий для полноценного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа. 5. Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы. 6. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала. 7. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей

	среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни. 8. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников. 9. Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общественности в целях воспитания и развития школьников. 10. Приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 7	1. Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций. 3. Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий. 4. Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс». 5. Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности. 6. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни. 7. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики. 8. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности. 9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 10. Доля педагогических работников

	общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций. 11. Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. 12. . Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области). 13. Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»
Этапы и сроки реализации подпрограммы 7	Подпрограмма 7 реализуется в один этап: с 2014 по 2024 год
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 7	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 7, – 18 079,1 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1 275,0 тыс. рублей; 2015 год – 2 044,0 тыс. рублей; 2016 год – 899,0 тыс. рублей; 2017 год – 721,8 тыс. рублей; 2018 год – 601,7 тыс. рублей; 2019 год – 600,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 3 979,2 тыс. рублей; 2023 год – 3 979,2 тыс. рублей; 2024 год – 3 979,2 тыс. рублей,

	из них областной бюджет – 18 079,1 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1 275,0 тыс. рублей; 2015 год – 2 044,0 тыс. рублей; 2016 год – 899,0 тыс. рублей; 2017 год – 721,8 тыс. рублей; 2018 год – 601,7 тыс. рублей; 2019 год – 600,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 3 979,2 тыс. рублей; 2023 год – 3 979,2 тыс. рублей; 2024 год – 3 979,2 тыс. рублей. По направлениям затрат: капитальные вложения – 0,0 тыс. рублей; НИОКР – 0; прочие расходы – 18 079,1 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7	1. Увеличение охвата школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования до 92,5 % к 2020 году. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, до 33 % к 2020 году к общему количеству общеобразовательных организаций. 3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, до 49 % к 2020 году в общем количестве общеобразовательных организаций. 4. Обеспечение всеми государственными образовательными организациями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования Орловской области

I. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011–2015 годы».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011–2015 годы».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

13. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

14. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2011 года № 1540-р.

15. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.

16. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ Пр-3534 от 7 декабря 2010 года).

17. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 3 мая 2011 года (№ Пр-1365 от 16 мая 2011 года).

18. Перечень поручений по реализации Послания Президента

Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (№ ПР-3884 от 22 декабря 2011 года).

19. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году от 7 мая 2012 года (№ Пр-2215 от 20 августа 2012 года).

20. Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года № 1730-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области».

21. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области».

22. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области».

23. Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области».

24. Постановление Орловского областного Совета народных депутатов от 21 декабря 2018 года № 31/823-ОС «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года».

25. Региональный план мероприятий по реализации в 2011–2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Орловской области от 24 мая 2010 года № 180-р.

26. Основные направления стратегии социально-экономического развития Орловской области на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства Орловской области от 2 декабря 2013 года № 435-р.

II. Цель и задачи государственной программы

Целью государственной программы является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования вне зависимости от места жительства и доходов обучающихся и воспитанников.

Задачи государственной программы:

1. Удовлетворение потребностей детей и молодежи в получении дошкольного, общего (включая коррекционное), дополнительного и профессионального образования.

2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (студентов) на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов образовательных организаций и совершенствования организации питания.

4. Совершенствование системы кадрового обеспечения отрасли.

5. Повышение социального статуса педагогических работников.

6. Формирование востребованной региональной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Государственной программой обеспечена возможность проверки и подтверждения достижения целей и решения поставленных задач посредством целевых показателей (индикаторов), количественно характеризующих годовую динамику степени решения задач и уровня достижения цели, а также конечные результаты реализации государственной программы и входящих в ее состав подпрограмм.

Система показателей (индикаторов) сформирована с учетом обеспечения возможности проверки и подтверждения достижения цели и решения задач государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях приведены в приложении 1 к государственной программе.

Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Орловской области приведены в приложении 2 к государственной программе.

Решение поставленных задач обеспечивается результатами реализации входящих в государственную программу семи подпрограмм.

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм государственной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с показателями (индикаторами) государственной программы приведены в приложении 3 к государственной программе.

Последовательность решения задач и выполнения подпрограмм и их мероприятий определяется ответственным исполнителем государственной программы в соответствии с процедурами управления реализацией государственной программы.

Ответственным исполнителем государственной программы ежегодно разрабатывается План реализации государственной программы на очередной финансовый год и плановый период и утверждается приказом Департамента образования Орловской области не позднее 1 декабря текущего года.

Подпрограммы и состав основных мероприятий подпрограмм могут корректироваться по мере решения задач государственной программы в следующих случаях:

1) изменение законодательства в сфере реализации государственной программы;

2) возникновение техногенных катастроф или катастроф природного характера;

3) по причинам, указанным в пункте 48 приложения 1 к постановлению Правительства Орловской области от 23 июля 2012 года № 255 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Орловской области и Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Орловской области».

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы, направленных на достижение цели и ожидаемых результатов государственной программы, с указанием основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов представлены в приложении 4 к государственной программе.

Объемы финансирования государственной программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий год.

Объем и структура расходов областного бюджета на реализацию государственной программы с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации государственной программы приведены в приложении 5 к государственной программе.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозной (справочной) оценке расходов областного бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию цели государственной программы приведена в приложении 6 к государственной программе.

Оценка эффективности реализации государственной программы проводится ежегодно ответственным исполнителем государственной программы и обеспечивает мониторинг результатов реализации с целью уточнения степени достижения цели, решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Порядок и методика оценки эффективности государственной программы приведены в приложении 7 к государственной программе.

Результаты оценки эффективности реализации государственной программы представляются в составе годового и уточненного годового отчетов ответственного исполнителя государственной программы о ходе ее реализации и оценке эффективности по итогам отчетного года.

По итогам реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

- 1) повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- 2) обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного);
- 3) увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;
- 4) повышение эффективности использования бюджетных средств;
- 5) повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- 6) обеспечение потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации;

7) обеспечение подготовки специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур).

8) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях.

III. Общая характеристика участия муниципальных образований Орловской области в реализации государственной программы

В рамках реализации государственной программы предусмотрены субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области государственными полномочиями Орловской области по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

В 2013 году в рамках реализации государственной программы предоставлялась субвенция бюджетам муниципальных образований на предоставление мер социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату жилого помещения, освещения и отопления педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа).

Передача субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с методиками расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного

бюджета на реализацию переданных полномочий. Распределение субвенций по муниципальным районам и городским округам ежегодно утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

В рамках государственной программы предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области в соответствии с правилами предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области, устанавливающими условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий.

Предоставление субсидий главным распорядителем бюджетных средств – Департаментом строительства, топливно-энергетического комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области в рамках реализации межведомственной инвестиционной программы осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядком, утверждаемым постановлением Правительства Орловской области, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 8 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 9 к государственной программе.

Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 государственной программы приведены в приложении 10 к государственной программе.

Приложение 1
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	школьного образования, охватенных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования														
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в	%	1,84	1,76	1,69	1,56	1,55	1,54	1,53	1,52	1,51	1,5	1,49	1,48	1,48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена														
4.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0,18	0,86	1,9	1,87	1,85	1,8	1,77	1,75	1,7	1,68	1,66	1,64	1,64
5.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в	%	35,0	35,1	35,4	35,6	61,3	61,4	61,4	61,4	61,4	61,4	61,5	61,6	61,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	общей их численности														
6.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	%	12,1	24	30	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»															
7.	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования:	тыс. мест	1,76	1,35	0,845	0,89	0,50	0,015	0,200	0,660	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе														
11.	Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными	%	21	32,1	51,8	62,3	71,6	80,7	81,9	90,8	95,5	100	100	100	100

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием	%	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
18.	Количество пищеблоков общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели	ед.			12	12	18	12							
19.	Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году	чел.			35	35	50	50							
20.	Отношение среднемесяч-	%	87	100	100	100	102,32	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе ¹														
21.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	69	67	68	69	70	71	66,2	68	70	73	75	78	80
22.	Отношение среднемесячной заработной	%	52	75	80	76,5	90	95	100	100	100	100	100	100	100

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	циях:														
30.1.	в городских поселениях	%	16,9	16,5	16,6	16,7	16,8	16,9	17,0	17,1	17,2	17,3	17,4	17,5	17,5
30.2.	в сельской местности	%	21,2	21,6	21,7	21,8	21,9	22,0	22,1	22,2	22,3	22,4	22,5	22,6	22,6
31.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности	%	-	-	-	-	-	8 ²	12	13	14	15	16	17	17
32.	Количество детских технопарков	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2
33.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих до-	%	-	-	-	-	-	92,76 ²	94,00	99,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	школьное образование в текущем году, к сумме детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)														
34.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным програм-	ед.							0	5	9	9	9	9	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	мам, в которых обновлена материально-техническая база														
35.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году	ед.								28	28	28	28	28	28
36.	Численность обучающихся, охваченных	тыс. чел.								3,3	6,7	9,4	12,1	14,8	17,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году														
37.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году	чел.								0	0	90	170	290	290
38.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного	чел.								100	200	400	750	1000	1500

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»														
39.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ есте-	чел.	-	-	-	-	-	-	-	800	1800	3200	6000	8000	10400

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ственнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом														
40.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том	ед.							2,8	3,1	3,5	3,8	4,6	4,8	5,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом с 2019 года														
41.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%							0	0	55	60	65	75	85
42.	Количество муниципальных образований Орловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных	ед.								1	1	4	8	13	27

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, нарастающим итогом														
43.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организа-	%								2	10	25	60	80	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком														
44.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	%								5	15	30	50	80	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам														
45.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к	%								0	15	30	50	60	70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг с сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам														
46.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную	%								10	15	40	60	85	95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций														
47.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального	%								1	3	5	10	15	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	образования, в общем числе обучающихся по указанным программам														
48.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%								3	5	10	25	35	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом	ед.								0	0	0	1	3	3
50.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.								5120	5240	5385	5385	5385	5385
51.	Численность воспитанников в возрасте до	чел.								37	37	37	37	37	37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	3 лет, посещающих негосударственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход														
52.	Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	%								0,77	0,76	0,74	0,74	0,74	0,74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрас- те до 3 лет, по- лучающих до- школьное об- разование в ор- ганизациях, осуществляю- щие образова- тельную дея- тельность по образователь- ным програм- мам дошколь- ного образова- ния и присмотр и уход														
53.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%								99,4	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0
54.	Охват детей в возрасте до 3 лет, полу- чающих до- школьное об- разование в го-	%								21,66	23,87	25,24	26,32	27,07	27,74

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	дарственного задания														
56.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной заработной плате в регионе ¹	%	74	75	80	77,0	90	95	100	100	100	100	100	100	100
57.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций,	%	25	26	27	28	29	30	30	30	30	30	30	30	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку														
58.	Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
59.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,	тыс. чел. за год	-	-	-	-	-	0,04	0,055	0,06	0,40	0,50	0,50	0,50	0,50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия														
60.	Количество специализированных центров компетенций в Орловской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	шт.	-	-	-	-	-	1	3	4	5	6	7	8	9
61.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессио-	%						80 ²	83	85	85	86	86	87	87

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	нальных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья														
62.	Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования	%						100 ²	100	100	100	100	100	100	100
63.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную	%						20	35	42	50	52	54	55	55

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
64.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%									5	10	20	30	50
65.	Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	%								0	5	15	50	75	100
66.	Доля педагогических	%								0	0,8	1,4	2	5	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации														
67.	Число центров опережающей профессиональ- ной подготовки накопительным итогом	ед.								0	0	1	1	1	1
68.	Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	ед.								16	22	28	34	42	50
69.	Доля организаций, осуществляю- щих образова- тельную дея- тельность по образователь- ным програм- мам среднего	%								10	15	20	30	40	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена														
70.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%								5	6	8	13	18	25
71.	Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по про-	тыс. чел.							5,5	5,6	5,8	6,0	6,2	6,4	6,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	граммам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования														
72.	Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования	тыс. чел.								0	6,0	8,3	10,0	11,6	13,0
Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»															
73.	Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных пе-	чел.	42	42	41	42	42	42	40	42	42	42	42	42	42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	дагогических работников														
74.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16,9	16,8	17,0	17,2	16,9	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0
75.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	58	59	60	62	64	66	68	70	72	72	72	72	72
76.	Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одарен-	%	5	7	10	15	16	17	17	17	17	17	17	17	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ных детей, в общей численности детей и молодежи														
77.	Доля обучающихся, охваченных услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	%									5	5	5	5	5
78.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	%								20	30	40	55	70	85

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	органы коллегияльного управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций														
81.	Доля образовательных организаций, представляющих отчет о результатах самообследования организации	%	25	45	65	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100
82.	Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология печати контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзамена	%	-	-	-	-	86,2 ²	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	нов														
83.	Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена	%	-	-	-	-	24,1 ²	71	81	100	100	100	100	100	100
84.	Доля обучающихся, набравших не менее 13 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам	%	-	-	-	-	-	75,0	80,0	85,0	85,9	86,0	86,2	86,4	86,4
85.	Доля обучающихся, набравших не менее 160 бал-	%	-	-	-	-	57,5 ²	57,9	58,0	58,5	59,0	59,2	59,4	59,6	59,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	лов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам														
86.	Число международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе	ед.	-	-	-	-	0 ²	2	2	2	2	2	2	2	2
87.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования	ед.	-	-	-	-	1 ²	2	3	4	5	5	5	5	5
88.	Доля обучающихся 4-х классов, которые по результатам всерос-	%	-	-	-	-	85 ²	86	87	88	89	90	91	92	92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	сийских проверочных работ набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов														
89.	Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности	%	-	-	-	-	99,7	99,8	99,9	100	100	100	100	100	100
90.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности	%	-	-	-	-	97	98	99	100	100	100	100	100	100
91.	Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности ор-	%	-	-	-	3 ²	27 ²	70 ²	25	35	40	40	40	40	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ганизаций														
92.	Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования	%	-	-	-	-	0	15	30	45	60	60	60	60	60
Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»															
93.	Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов	ед.	11	4	0	0	1	24	17	14	6	6	6	6	6
Подпрограмма 6 «Русский язык»															
94.	Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций	%	30	35	40	45	47	48	49	50	51	52	53	54	54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
95.	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	45	50	55	60	70	75	80	90	100	100	100	100	100
96.	Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций	%	25	30	35	40	50	60	70	80	100	100	100	100	100
97.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих ти-	%	25	30	35	40	45	50	55	60	65	65	65	65	65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	повые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области														
98.	Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного	%	25	30	45	50	55	60	70	80	90	90	90	90	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет														
Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»															
99.	Процент охвата школьников	%	-	88,0 ²	89,0	90,0	90,5	91,5	87	87,2	88	88,2	89	90	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	дополнительным образованием (от общего количества школьников)														
100.	Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	-	20 ²	22	24	26	28	30	32	33	34	35	36	37
101.	Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий	%	-	15 ²	16	17	18	19	20	21	21	21	21	21	22
102.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, принявших уча-	чел.	-	55 000 ²	55 500	56 000	56 500	57 000	63 000	63 200	63 400	63 600	63 800	64 000	64 000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ствие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс»														
103.	Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	-	87 ²	88	89	90	91	92	93	93	94	95	96	96
104.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни	%		42 ²	43	44	45	46	47	48	49	49	49	49	50
105.	Доля несовершеннолетних, совершивших	%	-	4,8 ²	4,7	4,6	4,5	4,4	4,3	4,2	4,1	4	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики														
106.	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общности	%	-	86 ²	87	88	89	90	91	92	92	92	92	92	93
107.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), в общем	%	-	40 ²	42	44	46	48	50	52	53	53	53	54	55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	количестве педагогических работников														
108.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций	%	-	4,4 ²	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5
109.	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образова-	%	-	26 ²	27	27	28	29	30	31	32	33	33	33	34

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ния детей, учебно- материальная база которых соответствует современным требованиям, в общем количе- стве общеобра- зовательных организаций и организаций дополнитель- ного образова- ния детей														
110.	Доля обучаю- щихся, состоя- щих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское ре- гиональное от- деление Обще- российской общественно- государствен- ной детско- юношеской ор- ганизации «Российское движение	%					42 ²	44	44,2	44,3	44,5	45	45,2	45,5	45,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)														
111.	Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах	чел							1100	1150	1200	1250	1300	1350	1350

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

¹ В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)», начиная с итогов 2015 года, в качестве средней заработной платы в Орловской области используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

² Базовое значение.

³ Реализовывалась до 1 января 2014 года.

Приложение 2
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Орловской области

[illegible]

1	2				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
18	Новодеревеньковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Новосильский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Орловский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Покровский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Свердловский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Сосковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Троснянский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Урицкий район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Хотынецкий район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Шаблыкинский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 2. Удельный вес числа муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся, %																	
1	Город Орёл	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Город Ливны	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Город Мценск	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Болховский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Верховский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Глазуновский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Дмитровский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Должанский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Залегощенский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Знаменский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Колпнянский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Корсаковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Краснозоре́нский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Кромской район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Ливенский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Малоархангельский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Мценский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Новодеревеньковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Новосильский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Орловский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21	Покровский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Свердловский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Сосковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Троснянский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Урицкий район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Хотынецкий район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Шаблыкинский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля семей, получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, от общего количества имеющих право на компенсацию и обратившихся за ее получением, %																	
1	Город Орёл	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Город Ливны	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Город Мценск	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Болховский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Верховский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Глазуновский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Дмитровский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Должанский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Залегощенский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Знаменский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Колпнянский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Корсаковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Краснозоренский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Кромской район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Ливенский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Малоархангельский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Мценский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Новодеревеньковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Новосильский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Орловский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Покровский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1	2				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
22	Свердловский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Сосковский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Троснянский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Урицкий район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Хотынецкий район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Шаблыкинский район	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель 4. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году																	
1	г. Ливны											1	1	1	1	1	1
2	г. Мценск											1	1	1	1	1	1
3	Орловский район											1	1	1	1	1	1
4	Троснянский район											1	1	1	1	1	1
5	Урицкий район											1	1	1	1	1	1
Показатель 5. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году																	
1	г. Ливны											874	874	874	874	874	874
2	г. Мценск											475	475	475	475	475	475
3	Орловский район											1195	1195	1195	1195	1195	1195
4	Троснянский район											386	386	386	386	386	386
5	Урицкий район											435	435	435	435	435	435
Показатель 6. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году																	
1	Урицкий район											0	0	90	0	0	0
2	Колпнянский район											0	0	0	80	0	0
3	Кромской район											0	0	0	0	120	0
Показатель 7. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, тыс. единиц																	
1	г. Орел											1,4 ¹	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
2	г. Ливны											0,3 ¹	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6

1	2				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	г. Мценск										0,3 ¹	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6
4	Болховский район										0,1 ¹	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
5	Дмитровский район										0,1 ¹	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
6	Залегощенский район										0,1 ¹	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
7	Корсаковский район										0,1 ¹	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
8	Орловский район										0,3 ¹	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
9	Троснянский район										0,1 ¹	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

¹ Базовое значение.

Приложение 3
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Перечень подпрограмм государственной программы и основных мероприятий подпрограмм
государственной программы

№	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»					
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО)	2013 год	2024 год	1. Будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного). 2. Всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения. 3. Все старшеклассники получают возможность обучаться по образо-	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 2 «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования». Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к

1	2	3	4	5	6	7
					вательным программам профильного обучения. 4. Будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами. 5. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 % от средней заработной платы по региону, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. 6. Сократится очередь на устройство в дошкольные образовательные организации. 7. Будут введены новые места в дошкольных образовательных организациях за счет	среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена). Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель 7 «Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования: в том числе высокзатратные места (строительство и пристрой); иные формы создания мест». Показатель 8 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)». Показатель 9 «Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных

1	2	3	4	5	6	7
					строительства новых детских садов, капитального ремонта и реконструкции зданий существующих дошкольных организаций, обеспечен дополнительный прием детей в действующие дошкольные организации за счет более эффективного использования имеющихся площадей, приобретение в муниципальную собственность зданий ведомственных дошкольных организаций. 8. Будет обеспечено выполнение обязательств по компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу	организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций». Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании в регионе». Показатель 11 «Доля детей и подростков, охваченных услугами общего образования, от общего количества детей и подростков, имеющих показания к обучению». Показатель 12 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования». Показатель 13 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в

1	2	3	4	5	6	7
					дошкольного образования. 9. Совершенствование материально-технического обеспечения системы питания в образовательных организациях. 10. Создание новой модели управления системой питания в образовательных организациях, совершенствование форм и методов контроля за реализуемой продукцией. 11. Повысится квалификация кадров системы питания в образовательных организациях. 12. Будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.	общей численности обучающихся общеобразовательных организаций». Показатель 14 «Число новых мест в общеобразовательных организациях Орловской области, в том числе введенных путем строительства зданий школ, реконструкции или пристроя зданий школ, капитального ремонта зданий, оптимизации загруженности школ». Показатель 15 «Обеспечение доступности качественного образования для детей, обучающихся в сельской местности (от числа обучающихся, нуждающихся в подвозе)». Показатель 16 «Доля детей, получающих специальное (коррекционное) образование, от общего числа несовершеннолетних, нуждающихся в предоставлении данной услуги». Показатель 17 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных питанием». Показатель 18 «Количество пищеблоков общеобразовательных организаций, в которых в соответствующем году осуществлялось обновление технологического оборудования и мебели».

1	2	3	4	5	6	7
					13. Будут обеспечены переход 1–4-х, 10-го и 11-го (12-го) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения	Показатель 19 «Количество работников системы питания общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем году». Показатель 20 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» *. Показатель 30 «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)». Показатель 33 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2

1	2	3	4	5	6	7
						месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования». Показатель 50 «Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 51 «Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих негосударственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 52 «Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющие образовательную

1	2	3	4	5	6	7
						деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 53 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет». Показатель 54 «Охват детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет»
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи	ДО ОО	2013 год	2024 год	Увеличится охват детей программами дополнительного образования детей	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 21 «Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей в возрасте 5–18 лет)». Показатель 22 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней

1	2	3	4	5	6	7
						заработной плате учителей в регионе»
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	ДО ОО	2013 год	2024 год	Будут созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг, увеличится количество детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, отдохнувших в организациях отдыха	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 23 «Охват детей 7–17 лет различными формами отдыха». Показатель 24 «Охват детей 7–17 лет отдыхом в оздоровительных организациях». Показатель 25 «Выраженный эффект оздоровления (по данным Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области)». Показатель 26 «Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подлежащих оздоровлению, охваченных различными формами отдыха»
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДО ОО	2013 год	2024 год	Всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, если им	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 27 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на дому с использованием

1	2	3	4	5	6	7
					показана такая форма обучения	дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения»
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДО ОО	2013 год	2024 год	Будет обеспечено создание оптимальных психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка. Будет создан региональный ресурсный центр для оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с	Показатель 28 «Доля обучающихся (воспитанников), получивших необходимую диагностико-коррекционную, профилактическую помощь»

1	2	3	4	5	6	7
					нарушениями слуха после операции кохлеарной имплантации	
1.6.	Основное мероприятие 1.6. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДО ОО	2013 год	2024 год	Будут созданы условия для обеспечения деятельности служб сопровождения воспитанников интернатных организаций, совершенствования модели постинтернатной адаптации выпускников	Показатель 29 «Доля выпускников интернатных организаций, подготовленных к самостоятельной жизни в социуме»
1.7.	Основное мероприятие 1.7. Создание условий, обеспечивающих доступность общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. Создание детского технопарка «Кванториум»	ДО ОО	2018 год	2024 год	Увеличится охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленности. В Орловской области будет реализован проект по созданию детского технопарка «Кванториум»	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 31 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности». Показатель 32 «Количество детских технопарков»
1.8.	Основное мероприятие 1.8. Создание дополнительных мест для детей в возрасте	ДО ОО	2018 год	2019 год	Обеспечение 100 % доступности дошкольного	Показатель 2 «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных

1	2	3	4	5	6	7
	от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				образования для детей дошкольного возраста. В 2018–2019 годах будут построены 2 детских сада на 460 мест и введено 400 дополнительных мест в действующих образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования за счет более эффективного использования имеющихся площадей и развития вариативных форм	организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования». Показатель 7 «Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе высокзатратные места (строительство и пристрой), иные формы создания мест». Показатель 33 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»
1.9.	Основное мероприятие 1.9. Региональный проект (далее РП) «Современная школа» федерального проекта (далее – ФП) «Современная школа»	ДО ОО	2019 год	2024 год	В 22-х общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, будут	Показатель 35 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и

1	2	3	4	5	6	7
	национального проекта (далее – НП) «Образование» «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»				созданы центры цифрового и гуманитарного профилей с высокотехнологичным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. 14,8 тыс. обучающихся будут охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2018 года	дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году». Показатель 36 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2018 году»
1.10.	Основное мероприятие 1.10. РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование» «Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Будет обновлена материально-техническая база в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Показатель 34 «Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база»

1	2	3	4	5	6	7
					исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	
1.11.	Основное мероприятие 1.11. РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование» «Создание новых мест в общеобразовательных организациях»	ДО ОО	2021 год	2024 год	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях	Показатель 13 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций»
1.12.	Основное мероприятие 1.12. РП «Современная школа» ФП «Современная школа» НП «Образование» «Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»	ДО ОО	2021 год	2024 год	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, будет создано 290 новых мест нарастающим итогом к 2018 году	Показатель 37 «Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году»
1.13.	Основное мероприятие 1.13. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Показатель 28 «Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности)»

1	2	3	4	5	6	7
1.14.	Основное мероприятие 1.14. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание детских технопарков «Кванториум»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Будут созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 19. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». Показатель 31 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности». Показатель 32 «Количество детских технопарков». Показатель 39. «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом»
1.15.	Основное мероприятие	ДО ОО	2020 год	2024 год	Будет создано не менее	Показатель 1 «Удельный вес

1	2	3	4	5	6	7
	1.15. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание ключевых центров развития детей»				1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Орловской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год. К 2024 году будут созданы не менее 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 19. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». Показатель 31 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности». Показатель 39. «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития
1.16.	Основное мероприятие	ДО ОО	2021 год	2024 год	Будет внедрена целевая	Показатель 1 «Удельный вес

1	2	3	4	5	6	7
	1.16. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»				модель развития региональной системы дополнительного образования детей	численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 19. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»
1.17.	Основное мероприятие 1.17. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Реализация проекта «Билет в будущее»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Разработаны методические рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Не менее 1000 детей в Орловской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного	Показатель 38 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

1	2	3	4	5	6	7
					плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	
1.18.	Основное мероприятие 1.18. РП «Поддержка семей, имеющих детей» ФП «Поддержка семей, имеющих детей» НП «Образование» «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и	ДО ОО	2019 год	2024 год	Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций. Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	Показатель 40 «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом с 2019 года». Показатель 41 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»

1	2	3	4	5	6	7
	консультативной, помощи на безвозмездной основе»				помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	
1.19.	Основное мероприятие 1.19. РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» «Создание ключевых центров развития детей»	ДО ОО	2022 год	2024 год	Будут созданы 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», нарастающим итогом	Показатель 49 «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом»
1.20.	Основное мероприятие 1.20. РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	ДО ОО	2019 год	2024 год	В 27 муниципальных образованиях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования. Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Орловской области, обеспечено интернет-соединение	Показатель 42 «Количество муниципальных образований Орловской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, нарастающим итогом». Показатель 43 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности»

1	2	3	4	5	6	7
					со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантирован интернет-трафик. Для 90 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком». Показатель 44 «Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг с сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам». Показатель 45 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования для которых на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому

1	2	3	4	5	6	7
					цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам. Для 70 % обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования на Едином портале услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование». 95 % образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляют образовательную деятельность с использованием	образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг с сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам». Показатель 46 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций». Показатель 47 «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам». Показатель 48 «Доля педагогических работников общего образования,

1	2	3	4	5	6	7
					федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций. 20 % обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. 50 % педагогических работников общего образования, пройдут повышение квалификации в рамках периодической	прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования». Показатель 49 «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки, нарастающим итогом»

1	2	3	4	5	6	7
					аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	
1.21.	Основное мероприятие 1.21. РП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» ФП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» НП «Демография» «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	ДО ОО	2019 год	2024 год	Будет обеспечена к 2021 году 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Будут введены новые места в дошкольных образовательных организациях за счет строительства новых детских садов, капитального ремонта и реконструкции зданий существующих дошкольных организаций, обеспечен дополнительный прием детей в действующие дошкольные организации за счет	Показатель 50 «Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 51 «Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих негосударственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 52 «Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющие образовательную

1	2	3	4	5	6	7
	образования»				более эффективного использования имеющихся площадей, развития вариативных форм дошкольного образования, приобретение в муниципальную собственность зданий ведомственных дошкольных организаций	деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход». Показатель 53 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет». Показатель 54 «Охват детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до 3 лет»
2.	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»					
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДО ОО	2013 год	2024 год	Повышение эффективности использования бюджетных средств; обеспечение потребности экономики региона в кадрах	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 5 «Удельный вес численности выпускников

1	2	3	4	5	6	7
					высокой квалификации; изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики	образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности». Показатель 55 «Доля государственных профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания». Показатель 56 «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе»*. Показатель 59 «Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия». Показатель 60 «Количество

1	2	3	4	5	6	7
						специализированных центров компетенций в Орловской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия». Показатель 61 «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». Показатель 62 «Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования»
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДО ОО	2013 год	2024 год	Создание условий для получения любым гражданином Российской Федерации, в том числе инвалидам молодого возраста, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и	Показатель 6 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)». Показатель 55 «Доля государственных профессиональных

1	2	3	4	5	6	7
					переподготовки на протяжении всей жизни	образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, финансирование которых осуществляется на основе государственного задания». Показатель 61 «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». Показатель 62 «Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования»
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	2013 год	2024 год	Повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удов-	Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого

1	2	3	4	5	6	7
					летворенности населения качеством образовательных услуг	государственного экзамена). Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель 57 «Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку». Показатель 61 «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». Показатель 62 «Доля детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных профессиональной ориентацией на всех уровнях образования». Показатель 63 «Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение

1	2	3	4	5	6	7
						квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного и коррекционного образования, профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, а также формирования профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»
2.4.	Основное мероприятие 2.4. Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	2013 год	2024 год	Обеспечение прав обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки	Показатель 35 «Доля обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, получивших меры социальной поддержки, от общего количества обучающихся, имеющих право на их получение»
2.5.	Основное мероприятие 2.5. РП «Учитель будущего» ФП «Учитель будущего» НП «Образование» «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Увеличится количество учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 100 % муниципальных образований Орловской области обеспечат	Показатель 64 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников». Показатель 65 « Доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и

1	2	3	4	5	6	7
					деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. 10 % педагогических работников, пройдут добровольную независимую оценку квалификации	квалификации педагогов». Показатель 66 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»
2.6.	Основное мероприятие 2.6. РП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ФП «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» НП «Образование» «Разработка и распространение в системе	ДО ОО	2019 год	2024 год	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Созданы и функционируют 1	Показатель 67 «Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом». Показатель 68 «Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом». Показатель 69 «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме

1	2	3	4	5	6	7
	среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки»				центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	демонстрационного экзамена». Показатель 70 «Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена»
2.7.	Основное мероприятие 2.7. РП «Новые возможности для каждого» ФП «Новые возможности для каждого» НП «Образование» «Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Сформирована система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	Показатель 71 «Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования». Показатель 72 «Количество пользователей интеграционной платформы непрерывного образования»
3.	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»					
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	ДО ОО	2013 год	2024 год	1. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 3 «Отношение среднего

1	2	3	4	5	6	7
					кадров, в образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе. 2. Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. 3. Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления	балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена). Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель 73 «Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников, в общей численности педагогических работников». Показатель 74 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДО ОО	2013 год	2024 год	Увеличится доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и	Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель 75 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и

1	2	3	4	5	6	7
					молодежи	конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования». Показатель 76 «Доля детей, охваченных системой дистанционного обучения одаренных детей, в общей численности детей и молодежи»
3.3.	Основное мероприятие 3.3. РП «Успех каждого ребенка» ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» «Создание центров выявления и поддержки одаренных детей»	ДО ОО	2019 год	2024 год	Услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи будет обеспечен охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования. Ежегодно будет увеличиваться число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям,	Показатель 77 «Доля обучающихся, охваченных услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования». Показатель 78 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию»

1	2	3	4	5	6	7
					функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	
4.	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»					
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Реализация государственной функции по организации оценки качества образования	ДО ОО	2013 год	2024 год	1. Обеспечение взаимодействия всех структур, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. 2. Обеспечение возможности родителям (законным представителям) получать полную и достоверную информацию о деятельности образовательных организаций. 3. Представление всеми образовательными организациями итоговых отчетов о результатах анализа и перспектив развития системы образования на уровне	Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена». Показатель 4 «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании». Показатель 79 «Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций». Показатель 80 «Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители,

1	2	3	4	5	6	7
					образовательной организации	работодатели), в общем числе образовательных организаций». Показатель 81 «Доля образовательных организаций, представляющих итоговый отчет о результатах самообследования организации»
4.2.	Основное мероприятие 4.2. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	ДО ОО	2016 год	2024 год	1. Обеспечение информационной безопасности единого государственного экзамена, создания материально-технических условий для его объективного проведения через применение технологий печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пунктах проведения единого государственного экзамена. 2. Формирование целостной и сбалансированной	Показатель 82 «Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология печати контрольных измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов». Показатель 83 «Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, в которых применяется технология сканирования экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в пункте проведения экзамена». Показатель 84 «Доля обучающихся, набравших не менее 13 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам». Показатель 85 «Доля обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам». Показатель 86 «Число

1	2	3	4	5	6	7
					системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой. 3. Создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки. 5. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях,	международных, федеральных исследований качества образования, в которых регион участвует на регулярной основе». Показатель 87 «Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования». Показатель 88 «Доля обучающихся 4-х классов, которые по результатам всероссийских проверочных работ набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов». Показатель 89 «Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности». Показатель 90 «Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности». Показатель 91 «Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций». Показатель 92 «Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования»

1	2	3	4	5	6	7
					обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования	
5.	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»					
5.1.	Основное мероприятие 5.1. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций	ДО ОО, Департамент строительства, топливно- энергетического комплекса, жилищно- коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области	2013 год	2024 год	Последовательное осуществление ме- роприятий по строительству, ре- конструкции и ка- питальному ремонту зданий образователь- ных учреждений в соответствии с требо- ваниями пожарной безопасности и СанПиН	Показатель 93 «Количество построенных, реконструированных и отремонтированных объектов»
6.	Подпрограмма 6 «Русский язык»					
6.1.	Основное мероприятие 6.1. Укрепление позиций русского языка как сред- ства межнационального общения народов Россий- ской Федерации	ДО ОО	2013 год	2024 год	Рост качества знаний по русскому языку выпускников общеобразовательных организаций; рост количества изданных и распространенных программ и учебных комплектов по	Показатель 94 «Доля выпускников общеобразовательных организаций с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций»

1	2	3	4	5	6	7
					русскому языку и литературе с лингво-культурологическим компонентом	
6.2.	Основное мероприятие 6.2. Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области	ДО ОО	2013 год	2024 год	Рост доступности факультативов, кружков, элективных курсов по русскому языку. Организация дистанционного обучения русскому языку	Показатель 94 «Доля выпускников общеобразовательных учреждений с высоким уровнем владения русским языком в общем количестве выпускников общеобразовательных организаций». Показатель 95 «Доля учащихся, участвующих в мероприятиях, популяризирующих русский язык и культуру России, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций». Показатель 96 «Доля учащихся, которым предоставлена возможность посещать факультативы, кружки, элективные курсы по русскому языку, в общем количестве учащихся общеобразовательных организаций». Показатель 97 «Доля общеобразовательных организаций, имеющих типовые кабинеты русского языка и литературы, оснащенные оборудованием и современной учебно-методической, справочной, художественной литературой, в общем количестве общеобразовательных организаций области».

1	2	3	4	5	6	7
						Показатель 98 «Доля учащихся и преподавателей русского языка и литературы, пользующихся информацией раздела «Русский язык» сайта бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», а также открытыми банками заданий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена и оценочных средств по русскому языку официального сайта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» в сети Интернет»
7.	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»					
7.1.	Основное мероприятие 7.1. Совершенствование системы воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в соответствии с ФГОС	ДО ОО	2014 год	2024 год	1. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников). 2. Будет обеспечено методическое сопровождение воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 99 «Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)». Показатель 100 «Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания

1	2	3	4	5	6	7
					соответствии с ФГОС. 3. Будет создан информационный банк существующих эффективных образовательных, воспитательных, диагностических приемов, методик и технологий, используемых в образовательном процессе	школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций»
7.2.	Основное мероприятие 7.2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников общеобразовательных организаций, их готовности к жизненному самоопределению, в том числе через участие в общественных объединениях (движениях)	ДО ОО	2014 год	2024 год	1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся старших классов, создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся. 2. Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в	Показатель 101 «Доля старшеклассников, охваченных общественными проектами с использованием медиатехнологий». Показатель 110 «Доля обучающихся, состоящих в детских общественных объединениях (движениях) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)»

1	2	3	4	5	6	7
					детских фестивалях, смотрах и конкурсах. 3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения (движения) (Орловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Орловская областная пионерская организация «Орлята», региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Орловской области)	
7.3.	Основное мероприятие 7.3. Создание условий для	ДО ОО	2014 год	2024 год	Увеличение количества обучающихся	Показатель 102 «Количество учащихся общеобразовательных

1	2	3	4	5	6	7
	выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи				общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности» в том числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс». Увеличение количества обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»	организаций, принявших участие в детских фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «JuniorSkills» и «Абилимпикс». Показатель 109 «Количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, принявших участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различной направленности, в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс»
7.4.	Основное мероприятие 7.4. Создание условий для полноценного духовно-нравственного	ДО ОО	2014 год	2024 год	Увеличение доли учащихся общеобразовательных организаций,	Показатель 103 «Доля учащихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности»

1	2	3	4	5	6	7
	и патриотического воспитания школьников на основе традиционных культурных ценностей российского народа				принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	
7.5.	Основное мероприятие 7.5. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни	ДО ОО	2014 год	2024 год	1. Снижение доли подростков, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества. 2. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в общем количестве школьников	Показатель 104 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни»
7.6.	Основное мероприятие 7.6. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДО ОО	2014 год	2024 год	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики	Показатель 105 «Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учетах в органах субъектов профилактики»
7.7.	Основное мероприятие 7.7. Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской ответственности в целях воспитания и развития школьников	ДО ОО	2014 год	2024 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ,	Показатель 106 «Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют родительские комитеты, управляющие советы школ, советы родительской общественности»

1	2	3	4	5	6	7
					советы родительской общественности	
7.8.	Основное мероприятие 7.8. Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДО ОО	2014 год	2024 год	1. Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 107 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии), в общем количестве педагогических работников»
7.9.	Основное мероприятие 7.9. Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических	ДО ОО	2014 год	2024 год	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 108 «Доля педагогических

1	2	3	4	5	6	7
	работников, развитие их творческого и профессионального потенциала				последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников»	работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Воспитание школьников», в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций»
7.10.	Основное мероприятие 7.10. Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями	ДО ОО	2014 год	2024 год	Увеличение доли общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет». Показатель 109 «Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, учебно-материальная база которых соответствует современным требованиям, к общему количеству общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей»

* В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 года № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)», начиная с итогов 2015 года, в качестве средней заработной платы в Орловской области используется показатель

среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

Приложение 4
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

№	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Постановление Правительства Орловской области	Приведение государственной программы в соответствие с законом Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период	Департамент образования Орловской области (далее – ДО ОО)	Не позднее 3-х месяцев со дня вступления в силу закона Орловской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период
2.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в государственную программу по параметрам текущего года	ДО ОО	На протяжении текущего финансового года (до 31 декабря)

1	2	3	4	5
3.	Приказ ДО ОО	Утверждение Плана реализации государственной программы на очередной финансовый год и плановый период	ДО ОО	Не позднее 1 декабря текущего года
4.	Приказ ДО ОО	Внесение изменений в План реализации государственной программы по параметрам текущего года (приведение в соответствие с изменениями, внесенными в государственную программу)	ДО ОО	На протяжении текущего финансового года (до 31 декабря)
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»				
5.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
6.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 7 ноября 2007 года № 718-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Орловской области полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	ДО ОО	По мере необходимости
7.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
8.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
9.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 25 декабря 2013 года № 1587-ОЗ «О порядке определения нормативов финансирования реализации основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными организациями»	ДО ОО	По мере необходимости
10.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
	Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»			
11.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
12.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
13.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
	Подпрограмма 3 «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»			
14.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
15.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
16.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
	Подпрограмма 4 «Организация оценки качества образования»			
17.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
18.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
19.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

1	2	3	4	5
	Подпрограмма 5 «Функционирование и развитие сети образовательных организаций»			
20.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
21.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области «О межведомственной инвестиционной программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
22.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
	Подпрограмма 6 «Русский язык»			
23.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
	Подпрограмма 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»			
24.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 22 августа 2005 года № 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
25.	Закон Орловской области	Внесение изменений в Закон Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости
26.	Постановление Правительства Орловской области	Внесение изменений в постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»	ДО ОО	По мере необходимости

Приложение 5
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств областного бюджета

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия подпрограммы	ГРБС (ответственный исполнитель, соисполнители, участники)	ГРБС	Рз Пр	ЦСР	Расходы (тыс. рублей) по годам реализации												
						всего по государственной программе	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Государственная программа	«Образование в Орловской области»	Всего, в том числе:	X	X	X	81816783,2	5971879,9	6045624,0	6321254,1	6240265,4	6865893,7	7419801,7	7578290,8	3813034,8	3510807,1	9029200,1	9344718,6	9676013,0
								36230,1 ¹	28633,6 ²	72320,3 ³	3205,0 ⁴							
								97897,0 ⁵	26871,9 ⁶	20561,1 ⁷								
								79303,3 ⁸		2658,7 ⁹								
		Департамент образования Орловской области (ответственный исполнитель государственной программы) (далее – ДО ОО)	X	X	X	78670994,4	5513369,1	5738666,0	6039574,2	6226963,2	6774016,5	7126711,2	7067287,1	3514271,2	3122772,9	8861677,2	9177195,7	9508490,1
								97878,0 ⁵	4813,24 ⁶	16594,0 ⁷	3205,0 ⁴							
										2658,7 ⁹								
Департамент строительства, топливно-энергетичес-	X	X	X	3017869,1	422496,2	272503,0	280154,4	9980,3	90069,5	291090,5	509003,7	296763,6	386034,2	153257,9	153257,9	153257,9		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		кого комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и дорожного хозяйства Орловской области (участник 1) (далее – ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ)						36230,1 ¹	28633,6 ²	72320,3 ³								
								19,0 ³	22058,7 ⁶	3967,1 ⁷								
								79303,3 ⁸										
		Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области (участник 2) (далее – ДСЗН ОП ОО)	X	X	X	69161,7	34902,0	33159,5	0,0	1100,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Под-программа 1	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнитель-	Управление физической культуры и спорта Орловской области (участник 3) (далее – УФКС ОО)	X	X	X	58758,0	1112,6	1295,5	1525,5	2221,7	1807,7	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	14265,0	14265,0	14265,0
		ДО ОО	X	X	X	66075009,9	4491358,6	4857423,3	5143956,8	5339221,3	5776757,1	6066342,1	5852935,7	2541280,6	2191617,3	7617261,9	7932780,4	8264074,8
								85889,0 ⁵	3521,4 ⁶	15015,8 ⁹	1871,1 ⁴							
										2658,7 ⁹								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	ного образова- ния детей и молодежи»	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	1694774,5	332354,2	239623,8	280154,4	0,0	0,0	153475,4	265685,9	169863,6	253617,2	0,0	0,0	0,0
								36230,1 ¹	28633,6 ²	72320,3 ³								
								19,0 ⁵	22058,7 ⁶	3967,1 ⁷								
								79303,3 ⁸										
		ДСЗН ОП ОО	X	X	X	69161,7	34902,0	33159,5	0,0	1100,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		УФКС ОО	X	X	X	58758,0	1112,6	1295,5	1525,5	2221,7	1807,7	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	14265,0	14265,0	14265,0
Основ- ное мероприятие (далее – ОМ) 1.1	Развитие системы дошкольного и общего образования	ДО ОО	X	X	X	63545029,9	4343344,2	4687428,1	4939103,1	5156106,7	5558152,9	5863093,2	5480527,0	2363603,3	2021424,0	7389972,0	7705490,5	8036784,9
								83776,6 ³	3521,4 ⁶	13015,8 ⁷	1446,6 ⁴							
			011	0701	4362700	4566,0	4566,0											
			011	0702	4215901	38,1	38,1											
			011	0702	4219900	29888,3	29888,3											
			011	0702	4225901	389982,6	389982,6											
			011	0702	4245901	69,1	69,1											
			011	0702	4249900	87557,9	87557,9											
			011	0702	4362100	3212,0	3212,0											
			011	0702	5210204	3304943,8	3304943,8											
			011	0702	6700000	163192,1	163192,1											
			011	0709	4360100	18450,8	18450,8											
			011	1004	5201000	45409,5	45409,5											
			011	0701	П417232	4167,1		4167,1										
			011	0701	П417232				3129,6 ⁶									
			011	0701	П417281	7641,4		7641,4										
			011	0702	П417063	878713,7		438014,2	440699,5									
			011	0702	П417063			1337,9 ⁵	391,8 ⁶									
			011	0702	П417071	118652,2		70454,9	48197,3									
			011	0702	П417071			81,24 ⁵										
			011	0709	П417091	47986,1		21683,0	26303,1									
			011	0702	П417157	7835404,1		3751421,9	4083982,2									
			011	0702	П417157			82357,5 ⁵										
			011	0702	П417241	431304,3		204295,5	227008,8									
			011	0702	П417275	11281,2		1281,2	10000,0									
			011	0702	П417277	56501,6		40172,2	16329,4									
			011	1004	П417151	123936,1		60975,7	62960,4									
			011	0701	П410170110	170809,3					19560,7	22189,2	19736,1	19506,5	18326,8	23830,0	23830,0	23830,0
			011	0701	П410170110						90 ⁴							

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	молодежи		011	0702	П417068	100467,3		47607,5	52859,8									
			011	0702	П417068			69,8 ²										
			011	0702	П410270110	57389,5				57389,5	0,0							
			011	0703	П410270110	562956,1					66161,3	74318,9	63680,9	61200,0	57404,2	80063,6	80063,6	80063,6
			011	0703	П410270110						424,5 ⁴							
			011	0703	П410272300	6882,0						6882,0						
			011	0703	П410272890	53305,6					50605,6					900,0	900,0	900,0
ОМ 1.3	Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков	ДО ОО	X	X	X	1204825,9	86008,2	90687,3	120254,2	101722,0	75150,6	96023,3	95689,2	94346,3	92031,1	117637,9	117637,9	117637,9
								1828,3 ⁵										
			011	0707	4320100	48556,5	48556,5											
			011	0707	4325901	3,9	3,9											
			011	0707	4329900	37447,8	37447,8											
			011	0707	П417085	135319,4		52654,8	82664,6									
			011	0707	П417087	73147,1		35557,5	37589,6									
			011	0707	П417087			1828,3 ⁵										
			011	0707	П410370110	797227,2				67090,3	68493,0	88766,9	87126,8	85783,9	83468,7	105499,2	105499,2	105499,2
			011	0707	П410370850	87817,7				11800,4	6657,6	7256,4	8562,4	8562,4	8562,4	12138,7	12138,7	12138,7
			011	0707	П415139	2475,0		2475,0										
			011	0707	П410354570	22831,3				22831,3								
		ДСЗН ОП ОО	X	X	X	69161,7	34902,0	33159,5	0,0	1100,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			010	0707	4320200	34902,0	34902,0											
			010	0707	П415065	33159,5		33159,5										
			010	0707	П410354570	1100,2				1100,2								
		УФКС ОО	X	X	X	58758,0	1112,6	1295,5	1525,5	2221,7	1807,7	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	14265,0	14265,0	14265,0
			806	0707	4320100	1112,6	1112,6											
			806	0707	П417085	2821,0		1295,5	1525,5									
			806	0707	П410370850	650,0				650,0								
			806	0707	П410370110	52602,7					1807,7	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	14265,0	14265,0	14265,0
			806	0707	П410354570	1571,7				1571,7								
ОМ 1.4	Развитие системы дополнительного дистанционного образования детей-инвалидов	ДО ОО	X	X	X	181650,1	6491,2	23010,2	22130,1	14991,2	15540,5	14444,4	12608,4	12385,7	11617,3	16143,7	16143,7	16143,7
								214,3 ⁵										
			011	0709	4361400	6491,2	6491,2											
			011	0709	П417093	45140,3		23010,2	22130,1									
			011	0709	П417093			214,3 ⁵										
			011	0703	П410470110	115027,4					15540,5	14444,4	12608,4	12385,7	11617,3	16143,7	16143,7	16143,7
			011	0709	П410470110	14991,2				14991,2								
			011	0709	П410470110					2000,0 ⁷								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОМ 1.5	Организация психолого-медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников)	ДО ОО	X	X	X	123391,3	8002,6	8690,2	9609,6	9011,9	11146,2	11580,3	10135,4	9745,3	9140,7	12109,7	12109,7	12109,7
			011	0709	4359900	8002,6	8002,6											
			011	0709	П417090	18299,8		8690,2	9609,6									
			011	0709	П410570110	97088,9				9011,9	11146,2	11580,3	10135,4	9745,3	9140,7	12109,7	12109,7	12109,7
ОМ 1.6	Обеспечение условий для наиболее успешной социализации и адаптации воспитанников и выпускников интернатных организаций	ДО ОО	X	X	X	1305,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	435,0	435,0	435,0
			011	0702	П410670000	600,0										200,0	200,0	200,0
			011	0709	П410670000	705,0										235,0	235,0	235,0
ОМ 1.7	Создание условий, обеспечивающих доступность общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. Создание детского технопарка «Кванториум	ДО ОО	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0703	П4107R5360													
			011	0703	П4107R5360													
ОМ 1.8	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	355805,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	153475,4	202330,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			007	0701	П410871590	48736,2							48736,2					
			007	0701	П4108R1590	15353,5						7673,8	7679,7					
			007	0701	П4108R1590	291715,7						145801,6	145914,1					
ОМ 1.9 Регио-	Обновление материально-	ДО ОО	X	X	X	44681,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44681,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0702	П41E151690	446,8							446,8					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
наль- ный проект (далее – РП) «Со- времен- ная школа» федера- льного проекта (далее – ФП) «Со- времен- ная школа» нацио- наль- ного проекта (далее – НП) «Обра- зова- ние»	технической базы для фор- мирования у обучающихся современных технологиче- ских и гумани- тарных навы- ков		011	0702	П41Е151690	44234,2							44234,2					
ОМ 1.10 РП «Со- времен- ная школа» ФП «Со- времен- ная школа» НП «Обра- зова- ние»	Поддержка образования для детей с ограничен- ными возмож- ностями здо- ровья	ДО ОО	X	X	X	12239,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12239,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0702	П41Е151870	122,4							122,4					
			011	0702	П41Е151870	12116,7							12116,7					
ОМ 1.11 РП «Со- времен- ная школа» ФП «Со- времен- ная школа» НП «Обра- зова- ние»	Создание новых мест в общеобразова- тельных орга- низациях	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			007	0702	П41Е152200	0,0												
			007	0702	П41Е152200	0,0												
ОМ	Создание	ДС ТЭК	X	X	X	147501,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	147501,3	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»			011	0703	П41Е451750	0,0												
ОМ 1.20 РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	X	X	X	24750,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24750,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0709	П41Е452100	247,5							247,5					
			011	0709	П41Е452100	24503,3							24503,3					
ОМ 1.21. РП «Содействие занятости женщин – создание условий	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную дея-	ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	339335,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63355,9	169863,6	106115,9	0,0	0,0	0,0
			011	0701	П41Р252320	3393,4							633,6	1698,6	1061,2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» ФП «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» НП «Демография»	тельность по образовательным программам дошкольного образования		011	0701	П41P252320	335942,0							62722,3	168165,0	105054,7			
Под-программа 2	«Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования»	ДО ОО	X	X	X	10126015,8	783057,3	715478,8	727223,0	720106,0	817307,6	886405,0	820761,7	799193,7	759926,5	1032185,4	1032185,4	1032185,4
								11944,2 ⁵		723,0 ⁷	1333,9 ⁴							
ОМ 2.1	Развитие региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	ДО ОО	X	X	X	8743163,3	674102,1	616324,7	628815,0	627971,1	700546,3	773691,4	712081,9	687572,4	651256,5	890267,3	890267,3	890267,3
								11758,4 ⁵			1333,9 ⁴							
			011	0703	4255901	121,2	121,2											
			011	0703	4259900	106048,5	106048,5											
			011	0704	4275901	471,2	471,2											
			011	0704	4279900	567461,2	567461,2											
			011	0704	П427077	1245139,7		616324,7	628815,0									
			011	0704	П427077			11758,4 ⁵										
			011	0704	П420170110	6823921,5				627971,1	700546,3	773691,4	712081,9	687572,4	651256,5	890267,3	890267,3	890267,3
			011	0704	П420170110					723,0 ⁷	1333,9 ⁴							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОМ 2.2	Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования	ДО ОО	X	X	X	148826,5	12590,6	5290,0	4181,4	4510,7	14022,6	16016,5	13415,7	12988,4	12182,6	17876,0	17876,0	17876,0	
			011	0705	4280800	5506,4	5506,4												
			011	0705	4299900	7084,2	7084,2												
			011	0705	П427078	9471,4		5290,0	4181,4										
			011	0705	П420270110	126764,5				4510,7	14022,6	16016,5	13415,7	12988,4	12182,6	17876,0	17876,0	17876,0	
ОМ 2.3	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования	ДО ОО	X	X	X	517018,4	42598,8	38179,4	43156,7	36708,3	44701,7	42528,3	37432,0	34581,9	32436,4	54898,3	54898,3	54898,3	
								185,8 ⁵											
			011	0705	4285901	82,1	82,1												
			011	0705	4289900	30563,1	30563,1												
			011	0705	4299900	4653,4	4653,4												
			011	0709	4355901	14,0	14,0												
			011	0709	4359900	7286,2	7286,2												
			011	0705	П427078	66855,5		31931,5	34924,0										
			011	0705	П427078			185,8 ⁵											
			011	0709	П427090	14480,6		6247,9	8232,7										
			011	0705	П420370110	375585,0				36708,3	41499,5	41128,3	36032,0	34581,9	32436,4	51066,2	51066,2	51066,2	
			011	0709	П420370110	17498,5					3202,2	1400,0	1400,0			3832,1	3832,1	3832,1	
ОМ 2.4	Обеспечение социальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях	ДО ОО	X	X	X	717007,6	53765,8	55684,7	51069,9	50915,9	58037,0	54168,8	57832,1	64051,0	64051,0	69143,8	69143,8	69143,8	
			011	0703	6730201	9308,2	9308,2												
			011	0704	6730201	44457,6	44457,6												
			011	0704	П427244	106754,6		55684,7	51069,9										
			011	0704	П420472440	556487,2				50915,9	58037,0	54168,8	57832,1	64051,0	64051,0	69143,8	69143,8	69143,8	
ОМ 2.5 РП «Учитель будущего» ФП «Учитель будущего» НП «Образование»	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	ДО ОО	X	X	X	0,0						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
			011	0705	П42Е551620	0,0													
			011	0704	П42Е551620	0,0													
ОМ 2.6 РП «Моло-	Разработка и распространение в системе	ДО ОО	X	X	X	0,0						0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
			011	0704	П42Е651770	0,0													

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			011	0702	5201100	1850,0	1850,0											
			011	0703	4255902	687,5	687,5											
			011	0704	4275902	430,3	430,3											
			011	0709	4355903	1042,5	1042,5											
			011	1003	5215902	34835,2	34835,2											
			011	0709	П437017	2302,7		1275,0	1027,7									
			011	0709	П437089	4668,4		2470,2	2198,2									
			011	0702	П437150	206084,8		102753,8	103331,0									
			011	0702	П437152	3650,0		1800,0	1850,0									
			011	0702	П430171500	1001479,8				106069,5	105643,8	106670,6	112229,7	112053,2	111803,9	115669,7	115669,7	115669,7
			011	0702	П430170880	12850,0						1750,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0
			011	0702	П4301R0880	3650,0				1850,0	1800,0							
			011	0709	П430170170	6268,3				491,5	468,6	1849,0	555,5			967,9	967,9	967,9
			011	0709	П430170890	16457,4				1192,2	1270,8	991,3	1310,6	2310,6	2310,6	2357,1	2357,1	2357,1
			011	0702	5200900	46007,8	46007,8											
			011	0702	5201100	1000,0	1000,0											
			011	0702	П435088	2000,0		1000,0	1000,0									
			011	0702	П430150880	1000,0				1000,0								
ОМ 3.2	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ДО ОО	X	X	X	304298,4	28900,3	24463,2	24058,6	21415,8	19478,9	20393,6	25442,3	21842,4	21709,6	32197,9	32197,9	32197,9
			011	0705	4289900	1362,0	1362,0											
			011	0709	4360400	26246,3	26246,3											
			011	0709	4360900	1100,0	1100,0											
			011	0709	П437061	4277,6		2068,4	2209,2									
			011	0709	П437092	38864,7		19861,8	19002,9									
			011	0709	П437207	5379,5		2533,0	2846,5									
			011	0703	П430270110	20524,6					2714,1	2226,7	2149,2	2101,0	1970,6	3121,0	3121,0	3121,0
			011	0709	П430270110	2210,4				2210,4	0,0							
			011	0709	П430270920	177355,5				17417,9	14202,9	14412,7	19702,0	19702,0	19702,0	24072,0	24072,0	24072,0
			011	0709	П430272070	26785,8				1787,5	2561,9	3754,2	3591,1	39,4	37,0	5004,9	5004,9	5004,9
			011	0704	4362500	192,0	192,0											
ОМ 3.3 РП «Успех каждого	Создание центров выявления и поддержки	ДО ОО	X	X	X	215724,5							215724,5	0,0	0,0	0,0	0,0	
			011	0703	П43Е251890	2157,2							2157,2					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	и капитальный ремонт образовательных организаций»		011	0709	5524702	1060,0	1060,0											
			011	0702	П457232	1200,0		1200,0										
			007	0702	П457232				955,6 ⁶									
		ДС ТЭК ЖКХ Т и ДХ	X	X	X	1315345,1	82392,5	32879,2	0,0	9980,3	90069,5	137615,1	243317,8	126900,0	132417,0	153257,9	153257,9	153257,9
			007	0709	5524701	34900,0	34900,0											
			007	0709	5524702	47492,5	47492,5											
			007	0707	П457232	2879,2		2879,2										
			007	0709	П457231	0,0			0,0									
			007	0702	П457232	30000,0		30000,0										
			007	0701	П450172320	91316,9				9980,3	1161,6	11892,3				22760,9	22760,9	22760,9
			007	0702	П450172310	790606,4					50419,9	86015,4	188349,8	103750,0	103750,0	86107,1	86107,1	86107,1
			007	0702	П450172320	293305,2					38488,0	36262,5	54968,0	23150,0	18667,0	40589,9	40589,9	40589,9
			007	0703	П450172320	14844,9						3444,9				3800,0	3800,0	3800,0
			007	0704	П450172320	10000,0									10000,0			
Под-программа 6	«Русский язык»	ДО ОО	X	X	X	500,0	200,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	75,0	75,0
ОМ 6.1	Укрепление позиций русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации	ДО ОО	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			011	0709	П460172910	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 6.2	Создание полноценных условий для развития русского языка как национального языка русского народа на территории области	ДО ОО	X	X	X	500,0	200,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	75,0	75,0
			011	0709	5226000	200,0	200,0											
			011	0709	П460272910	300,0					75,0					75,0	75,0	75,0
Под-программа 7	«Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области»	ДО ОО	X	X	X	18079,1	0,0	1275,0	2044,0	899,0	721,8	601,7	600,0	0,0	0,0	3979,2	3979,2	3979,2
										33,0 ⁷								
ОМ 7.1	Совершенство-	ДО ОО	X	X	X	300,0										100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни		011	0709	П470572070	1289,4				153,0	175,0	301,7				219,9	219,9	219,9
			011	0709	П470572070					19,0								
ОМ 7.6	Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников	ДО ОО	X	X	X	195,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	65,0	65,0
			011	0709	П470672070	195,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	65,0	65,0
ОМ 7.7	Совершенствование механизмов интеграции школьной и родительской общест-венности в целях воспита-ния и развития школьников	ДО ОО	X	X	X	255,4	0,0	30,0	40,2	20,1	15,1	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0
			011	0709	П4777207	70,2		30,0	40,2									
			011	0709	П470772070	185,2				20,1	15,1					50,0	50,0	50,0
ОМ 7.8	Освоение и использование в практической работе инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы	ДО ОО	X	X	X	180,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	60,0	60,0
			011	0709	П470872070	180,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	60,0	60,0
ОМ 7.9	Стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, развитие их творческого и профес-сионального потенциала	ДО ОО	X	X	X	195,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	65,0	65,0
			011	0709	П470972070	195,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,0	65,0	65,0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ДОЦП 5 ¹⁰	«Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	2840,0	2840,0											
			011	0709	5225700	1740,0	1740,0											
			011	0709	5525702	1100,0	1100,0											
ДОЦП 6 ¹⁰	«Строи- тельство теплых сани- тарно-гигиени- ческих помещений в образова- тельных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы»	Департа- мент строи- тельства, транс- порта и жилищ- но-ком- муналь- ного хозяйства Орлов- ской области	X	X	X	7749,5	7749,5											
			007	0709	5520601	7749,5	7749,5											
ДОЦП 7 ¹⁰	«Совер- шенствование организации питания в образователь- ных учрежде- ниях Орлов- ской области на 2013–2017 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	1000,0	1000,0											
			011	0709	5223900	1000,0	1000,0											
ДОЦП 8 ¹⁰	«Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы»	ДОМП ОО	X	X	X	15057,1	15057,1											
			011	0709	5224000	2610,0	2610,0											
			011	0709	4362400	12447,1	12447,1											

¹ Кроме того, обеспечение софинансирования возврата остатков федерального бюджета 2013 года.

² Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года.

³ Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года.

⁴ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2016 года.

⁵ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

⁶ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2014 года.

⁷ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2015 года.

⁸ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

⁹ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2015 года.

¹⁰ Реализовывалась до 1 января 2014 года.

Приложение 6
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального и областного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы Орловской области

(тыс. рублей)

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, основного мероприятия подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов по годам реализации												
			всего	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Государственная программа	«Образование в Орловской области»	Всего	82122225,8	6010914,4	6065276,0	6363567,3	6243013,4	6961493,0	7436253,0	7607799,9	3828653,9	3531124,6	9037266,3	9352784,8	9684079,2
		областной бюджет	79326701,4	5298545,8	5719880,1	6096662,8	6194085,1	6845065,6	7245894,2	6972040,2	3644869,8	3259726,1	9029200,1	9344718,6	9676013,0
					36230,1 ¹	28633,6 ²	72320,3 ³	3205,0 ⁴							
					97897,0 ⁵	26871,9 ⁶	20561,1 ⁷								
		федеральный бюджет	2490081,8	673334,1	325743,9	224591,3	46180,3	20828,1	173907,5	606250,6	168165,0	251081,0	0,0	0,0	0,0
					79303,3 ⁸		2658,7 ⁹								
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	304277,6	37869,5	19652,0	42313,2	2748,0	95599,3	16451,3	29509,1	15619,1	20317,5	8066,2	8066,2	8066,2
					18022,5 ¹	12538,7 ²	39438,6 ³								
							5579,0 ⁶								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	1165,0	1165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Под-программа 1	«Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»	Всего	68042184,7	4892627,4	5149404,1	5467949,9	5343988,1	5779393,0	6231452,2	6137790,8	2722084,4	2460582,7	7631526,9	7947045,4	8278339,8
		областной бюджет	65691035,5	4247756,2	4806758,2	5202045,4	5297362,9	5763219,7	6047910,0	5727938,3	2544979,2	2196153,5	7631526,9	7947045,4	8278339,8
					36230,1 ¹	28633,6 ²	72320,3 ³	1871,1 ⁴							
					85908,0 ⁵	25580,1 ⁶	18982,9 ⁷								
		федеральный бюджет	2206668,6	611971,2	324743,9	223591,3	45180,3	15345,1	173907,5	392683,3	168165,0	251081,0	0,0	0,0	0,0
					79303,3 ⁸		2658,7 ⁹								
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	144480,6	32900,0	17902,0	42313,2	1444,9	828,2	9634,7	17169,2	8940,2	13348,2	0,0	0,0	0,0
					18022,5 ¹	12538,7 ²	39438,6 ³								
							5579,0 ⁷								
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие подпрограммы (далее – ОМ) 1.1	Развитие системы дошкольного и общего образования	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Всего	64494107,7	4708598,4	4944953,9	5261570,7	5157551,6	5558981,1	5864650,3	5480527,0	2363603,3	2021424,0	7389972,0	7705490,5	8036784,9
		областной бюджет	63244264,3	4098629,2	4637942,5	4995666,2	5136429,6	5542807,8	5834987,3	5480527,0	2363603,3	2021424,0	7389972,0	7705490,5	8036784,9
					36230,1 ¹	28633,6 ²	72320,3 ³	1446,6 ⁴							
					83795,6 ⁵	25580,1 ⁶	16982,9 ⁷								
		федеральный бюджет	1152898,0	577069,2	289109,4	223591,3	19677,1	15345,1	28105,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					79303,3 ⁸		2658,7 ⁹								
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	96945,4	32900,0	17902,0	42313,2	1444,9	828,2	1557,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					18022,5 ¹	12538,7 ²	39438,6 ³								
							5579,0 ⁷								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
шко- ла» ФП «Со- вре- мен- ная шко- ла» НП «Об- ра- ова- ние»		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 1.12 РП «Со- вре- мен- ная шко- ла» ФП «Со- вре- мен- ная шко- ла» НП «Об- ра- ова- ние»	Создание новых мест в общеобра- зователь- ных орга- низациях, располо- женных в сельской местности и поселках городского типа	Всего	155264,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	155264,5	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	1475,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1475,0	0,0	0,0	0,0
		федераль- ный бюд- жет	146026,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	146026,3	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	7763,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7763,2	0,0	0,0	0,0
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 1.13 РП «Ус- пех каж- дого ребен- бен-	Создание в общеобра- зователь- ных орга- низациях, располо- женных в сельской местности,	Всего	34210,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34210,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	1625,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1625,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федераль- ный бюд- жет	30875,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30875,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе														
ОМ 1.19 РП «Цифровая образовательная среда» ФП «Цифровая образовательная среда» НП «Образование»	Создание ключевых центров развития детей	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 1.20 РП «Цифровая образовательная среда»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в	Всего	24750,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24750,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	247,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	247,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	24503,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24503,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОМ 2.1	Развитие региональ- ной систе- мы средне- го профес- сионально- го образо- вания и профес- сионально- го обуче- ния	Всего	8743163,3	674102,1	616324,7	628815,0	627971,1	700546,3	773691,4	712081,9	687572,4	651256,5	890267,3	890267,3	890267,3
		областной бюджет	8743163,3	674102,1	616324,7	628815,0	627971,1	700546,3	773691,4	712081,9	687572,4	651256,5	890267,3	890267,3	890267,3
					11758,4 ⁵		723,0 ⁷	1333,9 ⁴							
		федераль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 2.2	Развитие региональ- ной систе- мы допол- нительного профессио- нального образова- ния	Всего	148826,5	12590,6	5290,0	4181,4	4510,7	14022,6	16016,5	13415,7	12988,4	12182,6	17876,0	17876,0	17876,0
		областной бюджет	148826,5	12590,6	5290,0	4181,4	4510,7	14022,6	16016,5	13415,7	12988,4	12182,6	17876,0	17876,0	17876,0
		федераль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 2.3	Переподго- товка и по- вышение	Всего	517018,4	42598,8	38179,4	43156,7	36708,3	44701,7	42528,3	37432,0	34581,9	32436,4	54898,3	54898,3	54898,3
		областной	517018,4	42598,8	38179,4	43156,7	36708,3	44701,7	42528,3	37432,0	34581,9	32436,4	54898,3	54898,3	54898,3

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
(повышение конкурентоспособности профессионального образования)» НП «Образование															
Подпрограмма 3	«Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи»	Всего	1923399,9	171865,9	133762,2	133465,5	132019,0	128662,1	131654,5	357112,6	138056,2	137674,1	153042,6	153042,6	153042,6
		областной бюджет	1659632,8	124666,1	132762,2	132465,5	131019,0	128662,1	131654,5	143545,3	138056,2	137674,1	153042,6	153042,6	153042,6
		федеральный бюджет	263767,1	47199,8	1000,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	213567,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ	Развитие	Всего	1403377,0	142965,6	109299,0	109406,9	110603,2	109183,2	111260,9	115945,8	116213,8	115964,5	120844,7	120844,7	120844,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.1	кадрового потенциала системы образова- ния	областной бюджет	1353369,2	95957,8	108299,0	108406,9	109603,2	109183,2	111260,9	115945,8	116213,8	115964,5	120844,7	120844,7	120844,7
		федераль- ный бюд- жет	50007,8	47007,8	1000,0	1000,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 3.2	Выявление и поддержа- ка одарен- ных детей и молодежи	Всего	304298,4	28900,3	24463,2	24058,6	21415,8	19478,9	20393,6	25442,3	21842,4	21709,6	32197,9	32197,9	32197,9
		областной бюджет	304106,4	28708,3	24463,2	24058,6	21415,8	19478,9	20393,6	25442,3	21842,4	21709,6	32197,9	32197,9	32197,9
		федераль- ный бюд- жет	192,0	192,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 3.3 РП «Ус-	Создание центров выявления и поддержки	Всего	215724,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	215724,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	2157,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2157,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	образования	бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 4.2	Развитие национальной-но-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Всего	8011,6	0,0	0,0	0,0	0,0	8011,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		областной бюджет	2528,6	0,0	0,0	0,0	0,0	2528,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	5483,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5483,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Под-программа 5	«Функционирование и развитие сети образовательных организаций»	Всего	1474819,1	85839,0	35829,2	0,0	11283,4	184840,6	144431,7	255657,7	133578,9	139386,3	161324,1	161324,1	161324,1
		областной бюджет	1317605,1	83452,5	34079,2	0,0	9980,3	90069,5	137615,1	243317,8	126900,0	132417,0	153257,9	153257,9	153257,9
						955,6 ^а									
		федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и го-	157214,0	2386,5	1750,0	0,0	1303,1	94771,1	6816,6	12339,9	6678,9	6969,3	8066,2	8066,2	8066,2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	гических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала	бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ОМ 7.10	Приведение учебно-воспитательной базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствие с современными требованиями	Всего	4 350,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 450,0	1 450,0	1 450,0
		областной бюджет	4 350,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 450,0	1 450,0	1 450,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Долгосрочная областная целе-	«Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы»	Всего	130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	7270,0	7270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
вая прог- рамма (да- лее – ДОЦ П) 1 ¹⁰		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 2 ¹⁰	«Развитие сети до- школьных образова- тельных учрежде- ний в Ор- ловской области на 2011–2015 годы»	Всего	3589,0	3589,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федераль- ный бюд- жет	1716,0	1716,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	1873,0	1873,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 3 ¹⁰	«Социаль- ное сопро- вождение и адаптация воспитан- ников и выпускни-	Всего	3340,0	3340,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	3340,0	3340,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федераль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ков интер- натных учрежде- ний Орлов- ской обла- сти на 2011– 2013 годы»	бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 4 ¹⁰	«Развитие профессио- нального образова- ния в Ор- ловской области на 2012–2016 годы»	Всего	5670,0	3065,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	1900,0	1900,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федераль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		бюджеты муници- пальных образова- ний и го- родских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государст- венные внебюд- жетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюд- жетные источники	1165,0	1165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 5 ¹⁰	«Оздоров- ление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016	Всего	2840,0	2840,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	2840,0	2840,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федераль- ный бюд- жет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	годы»	бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 6 ¹⁰	«Строительство теплых санитарно-гигиенических помещений в образовательных учреждениях Орловской области на 2012–2014 годы»	Всего	8459,5	8459,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	7749,5	7749,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	710,0	710,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 7 ¹⁰	«Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013–2017 годы»	Всего	1000,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	1000,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
ДОЦ П 8 ¹⁰	«Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012–2016 годы»	Всего	15057,1	15057,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		областной бюджет	2610,0	2610,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		федеральный бюджет	12447,1	12447,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		бюджеты муниципальных образований и городских округов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
		внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				

¹ Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2013 года.

² Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2014 года.

³ Кроме того, обеспечение софинансирования субсидии из федерального бюджета 2015 года.

⁴ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2016 года.

⁵ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2013 года.

⁶ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2014 года.

⁷ Кроме того, погашение кредиторской задолженности 2015 года.

⁸ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2013 года.

⁹ Кроме того, возврат остатков федерального бюджета 2015 года.

¹⁰ Реализовывалась до 1 января 2014 года.

Приложение 7
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Порядок и методика оценки эффективности государственной программы
Орловской области «Образование в Орловской области»

Оценка эффективности реализации государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – государственная программа) производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации государственной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий государственной программы.

Оценка эффективности реализации государственной программы осуществляется в два этапа.

На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая производится с учетом следующих составляющих:

- 1) оценки степени реализации мероприятий;
- 2) оценки степени соответствия запланированному уровню затрат;
- 3) оценки эффективности использования средств областного бюджета;
- 4) оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- 5) оценки эффективности реализации подпрограмм.

На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации государственной программы, которая определяется с учетом:

- 1) оценки степени достижения целей и решения задач государственной программы;
- 2) оценки эффективности реализации подпрограмм (рассчитанной на первом этапе).

Первый этап оценки эффективности
реализации государственной программы

1. Оценка степени реализации мероприятий.

1.1. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = M_v / M, \text{ где:}$$

$СР_m$ – степень реализации мероприятий;

M_v – количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

M – общее количество мероприятий, запланированных к реализации

в отчетном году.

Степень реализации мероприятий рассчитывается в соответствии с планом реализации государственной программы на отчетный год для мероприятий, реализуемых за счет средств областного и федерального бюджетов (далее также – бюджетные средства).

1.2. Мероприятие считается выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

1.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95 % от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

Выполнение данного условия подразумевает, что:

в случаях, когда в графе «ожидаемый непосредственный результат мероприятия» плана реализации государственной программы зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм, результаты выполнения мероприятий оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов);

в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100 %, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (то есть при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1 % значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1 % в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

1.2.2. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

1.2.3. Мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое

обеспечение которых осуществляется за счет средств областного и федерального бюджетов, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95 % от установленных значений на отчетный год.

1.2.4. По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как достижение непосредственного результата.

2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат.

В составе показателя «степень соответствия запланированному уровню затрат» учитываются расходы бюджетных средств, направленные на реализацию государственной программы в отчетном году.

2.1. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп, \text{ где:}$$

ССуз – степень соответствия запланированному уровню затрат;

Зф – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

2.2. В качестве плановых расходов из средств областного и федерального бюджетов указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 1 января отчетного года.

В случае если в течение одного года в государственную программу вносились изменения в части корректировки объемов финансирования и, как следствие, значений целевых показателей (индикаторов) и ожидаемых непосредственных результатов реализации мероприятий, в качестве плановых расходов из средств областного бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в законе об областном бюджете на отчетный год по состоянию на 31 декабря отчетного года.

3. Оценка эффективности использования бюджетных средств.

Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов по следующей формуле:

$$Эис = СРм / ССуз, \text{ где:}$$

Эис – эффективность использования бюджетных средств;

СРм – степень реализации мероприятий;

ССуз – степень соответствия запланированному уровню расходов.

4. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм.

4.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД п/п пз} = \text{ЗП п/п ф} / \text{ЗП п/п п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД п/п пз} = \text{ЗП п/п п} / \text{ЗП п/п ф}, \text{ где:}$$

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗП п/п ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП п/п п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

4.2. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$\text{СР п/п} = \sum_{i=1}^N \text{СД п/п пз} / N, \text{ где:}$$

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

СД п/п пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД п/п пз больше единицы, значение СД п/п пз принимается равным единице.

5. Оценка эффективности реализации подпрограммы.

5.1. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования бюджетных средств по следующей формуле:

$$\text{ЭР п/п} = \text{СР п/п} * \text{Эис}, \text{ где:}$$

ЭР п/п – эффективность реализации подпрограммы;

СР п/п – степень реализации подпрограммы;

Эис – эффективность использования средств областного бюджета.

5.2. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР п/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

Второй этап оценки эффективности реализации государственной программы

6. Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы.

6.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее – степень реализации) государственной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп ф} / \text{ЗП гп п};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД гп пз} = \text{ЗП гп п} / \text{ЗП гп ф}, \text{ где:}$$

СД гп пз – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

ЗП гп ф – значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП гп п – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

6.2. Степень реализации государственной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_{1}^M СД_{гп\ пз} / M, \text{ где:}$$

СР_{гп} – степень реализации государственной программы;

СД_{гп пз} – степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы;

М – число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи государственной программы.

В случае если СД_{гп пз} больше единицы, значение СД_{гп пз} принимается равным единице.

7. Оценка эффективности реализации государственной программы.

7.1. Эффективность реализации государственной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации государственной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 * СР_{гп} + 0,5 * \sum_{1}^j ЭР_{п/п} * k_j, \text{ где:}$$

ЭР_{гп} – эффективность реализации государственной программы;

СР_{гп} – степень реализации государственной программы;

ЭР_{п/п} – эффективность реализации подпрограммы государственной программы;

k_j – коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей государственной программы, определяемый по формуле:

$$k_j = \Phi_j / \Phi, \text{ где:}$$

Φ_j – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году;

Φ – объем фактических расходов из областного и федерального бюджетов (кассового исполнения) на реализацию государственной программы;

j – количество подпрограмм.

7.2. Эффективность реализации государственной программы признается высокой в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации государственной программы признается средней в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.

Приложение 8
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию
мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности, условий для занятий физической
культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской области (далее – муниципальные районы) на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов, возникающих при реализации утверждаемого Правительством Орловской области перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом на соответствующий год, предусматривающего осуществление работ по ремонту спортивных залов, перепрофилированию

имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности.

3. Критерием отбора муниципальных районов является наличие потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности.

4. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

4.1. Наличие мероприятий муниципальных программ, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

4.2. Наличие в бюджете муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 5 % расходного обязательства муниципального района.

4.3. Наличие муниципального правового акта, утверждающего комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях муниципального района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее – Комплекс мероприятий муниципального района).

4.4. Комплекс мероприятий муниципального района не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств областного бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

4.5. Комплекс мероприятий муниципального района содержит информацию о сложившихся в муниципальном районе условиях для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

ремонт спортивных залов;

перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;

развитие школьных спортивных клубов;

оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

4.6. Комплекс мероприятий муниципального района содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

а) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы

спортивные залы;

б) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

д) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

5. Субсидия предоставляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных районов в соответствии с распределением субсидий между муниципальными районами в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным районом (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 95 % расходов, предусмотренных Комплексом мероприятий муниципального района, и рассчитывается по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального района;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному району на софинансирование представленного Комплекса мероприятий i -го муниципального района;

C – общий объем средств, предусмотренных законом Орловской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

Π – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным районам на софинансирование представленных Комплексов мероприятий муниципальных районов.

6. Распределение субсидии между бюджетами муниципальных районов

утверждается Правительством Орловской области.

7. В целях предоставления субсидии муниципальные районы в течение двух месяцев со дня вступления в силу нормативного правового акта Российской Федерации, утверждающего распределение субсидий, предоставляемых в соответствующем году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, представляют в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии и наличия потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

3) выписку из бюджета муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 5 % расходного обязательства муниципального района;

4) копию муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района;

5) проектную документацию на проведение ремонтных работ;

6) заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального и текущего ремонта, включенных в Комплекс мероприятий муниципального района;

7) копию муниципального правового акта об утверждении проектной документации на проведение ремонтных работ;

8) копию муниципального правового акта, определяющего лицо, уполномоченное на осуществление функций заказчика ремонта и ведение технического надзора за ремонтом, или копию соответствующего соглашения с юридическим лицом.

8. Представленные в соответствии с пунктом 7 Правил документы регистрируются Департаментом в день их поступления. По результатам их рассмотрения Департамент в течение 20 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии. В течение 5 рабочих дней с даты принятия соответствующего решения Департамент направляет в адрес муниципального района уведомление о предоставлении субсидии или уведомление об отказе в предоставлении субсидии в письменной форме.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий, определенных Правилами;
некомплектность документов, установленных пунктом 7 Правил;
недостоверность представленной муниципальной районной информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются следующие документы:

1) два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения;

2) уведомление по расчетам между бюджетами на софинансирование Комплекса мероприятий муниципального района на соответствующий год.

9. Соглашение должно содержать:

1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

2) реквизиты муниципального правового акта, утверждающего Комплекс мероприятий муниципального района, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

3) перечень образовательных организаций, в которых предусматривается реализация мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом;

4) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального района;

5) объем средств, предусмотренных в бюджете муниципального района на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального района;

6) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;

7) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 4.6 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;

8) обязательство муниципального образования по представлению в Департамент документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил в установленные Правилами сроки;

9) обязательства муниципального образования по согласованию с Департаментом муниципальных программ, софинансируемых за счет средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия;

10) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;

11) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;

12) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;

13) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;

14) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Муниципальный район в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии представляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального района Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней с даты получения подписанного главой администрации муниципального района Соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному району.

11. В течение 15 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальный район представляет в Департамент:

1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) заявку о перечислении субсидии по форме, представленной в приложении 3 к Правилам.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальный район ежемесячно до 2-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент:

1) отчет об осуществлении расходов бюджета муниципального района, источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету муниципального района на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, и о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам;

2) акт о приемке выполненных работ по форме № КС-2, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

3) справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, утвержденной постановлением Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 11 ноября 1999 года № 100 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ»;

4) конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ по форме, представленной в приложении 2 к Правилам;

13. На основании представленных муниципальными районами заявок

о перечислении субсидии и документов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки Департамента в течение 20 рабочих дней со дня ее получения перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15 В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства на счета муниципальных районов, открытые в территориальных органах Федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных Соглашением в соответствии с пунктом 4.6 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из бюджета муниципального района в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального района в отчетном финансовом году;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального района в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному району в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

SUM – сумма;

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового положения муниципального района, и о предпринимаемых мерах по устранению нарушения, представленных администрацией муниципального района Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального района от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального района от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложение об освобождении муниципального района от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 мая текущего финансового года

заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному району Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального района является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального района о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в абзаце первом настоящего пункта, Департамент направляет муниципальному району уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально размерам предоставленной муниципальным районам субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные районы – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным районам на основании обращений муниципальных районов о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными районами – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными районами – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального района в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, увеличение сроков реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением,

не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального района на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о бюджете муниципального района исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным районом субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии муниципальным районом, предусмотренных пунктом 4.6 Правил, а также:

освоения предоставленной субсидии;

объема выполненных работ, предусмотренных муниципальным контрактом по ремонту спортивных залов, перепрофилированию имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом, развитию школьных спортивных клубов, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений на территории муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области, расположенных в сельской местности, находящихся в муниципальной собственности;

соблюдения сроков реализации Комплекса мероприятий муниципального района.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

Приложение 1
к Правилам предоставления субсидий из областного
бюджета бюджетам муниципальных районов Орловской
области на реализацию мероприятий по созданию
в общеобразовательных организациях, расположенных
в сельской местности, условий для занятий физической
культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного
образования детей и молодежи» государственной
программы Орловской области «Образование
в Орловской области»

ОТЧЕТ

об осуществлении расходов бюджета _____,
(наименование муниципального образования)

источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета бюджету
_____ на создание в общеобразовательных
(наименование муниципального образования)

организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом,
и о достигнутых значениях показателей результативности использования этой субсидии.

I. Сведения об осуществлении расходов бюджета _____,
(наименование муниципального образования)

источником финансового обеспечения которых является субсидия, предоставленная из областного бюджета
на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий
физической культурой и спортом.

№	Объем средств, предусмотренных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (тыс. рублей)				Поступило средств регионального бюджета (тыс. рублей)	Произведено расходов на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (тыс. рублей)				Остаток неиспользованных средств (тыс. рублей)	
	всего	в том числе:				всего	в том числе:			регионального бюджета	местного бюджета
		объем средств регионального бюджета	объем средств местного бюджета	объем внебюджетных средств			объем средств регионального бюджета	объем средств местного бюджета	объем внебюджетных средств		

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных (наименование муниципального образования) _____ в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в _____. (наименование муниципального образования)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии в _____ году
1.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, ед.		
2.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под		

	спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, ед.		
3.	Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, по следующим уровням общего образования:		
	основное общее образование, %		
	среднее общее образование, %		
4.	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, ед.		
5.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, ед.		

Глава администрации муниципального района _____ / _____ /
 (подпись) (Ф. И. О.)

Исполнитель _____ / _____ / _____ / _____ /
 (должность) (подпись) (Ф. И. О.) (телефон)

Приложение 2
к Правилам предоставления
субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов
Орловской области на реализацию
мероприятий по созданию
в общеобразовательных
организациях, расположенных
в сельской местности, условий для
занятий физической культурой
и спортом в рамках подпрограммы 1
«Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного
образования детей и молодежи»
государственной программы
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Конъюнктурный обзор выполненных ремонтных работ
за период _____ 20__ года*

Наименование объекта:

Годы выполнения работ:

Заказчик:

Подрядчик:

Технико-экономические показатели:

1. Площадь

2. Этажность

3. Вводимые мощности

Сметная стоимость объекта

– тыс. рублей,

том числе: строительно-монтажные работы (далее – СМР)

– тыс. рублей;

оборудование

– тыс. рублей;

прочие

– тыс. рублей.

Освоено средств на отчетную дату

– тыс. рублей,

в том числе: СМР

– тыс. рублей;

оборудование

– тыс. рублей;

прочие

– тыс. рублей.

Остаток средств на отчетную дату

– тыс. рублей,

в том числе: СМР

– тыс. рублей;

оборудование

– тыс. рублей;

прочие

– тыс. рублей.

Заключены муниципальные контракты на _____ год

в том числе: СМР

– тыс. рублей;

оборудование
прочие

– тыс. рублей;
– тыс. рублей.

Сведения о выполненных работах

Текстовая часть (описание работ)

Глава администрации _____
района

(подпись)

(расшифровка
подписи)

М. П.

Исполнитель

(подпись)

(расшифровка
подписи)

* Представляется муниципальными районами в Департамент образования Орловской области ежемесячно не позднее 2-го числа месяца, следующего за отчетным, с нарастающим итогом (в бумажном виде и на электронном носителе), уточненный годовой – не позднее 1 декабря текущего финансового года.

Приложение 3
к Правилам предоставления субсидий
из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов Орловской
области на реализацию мероприятий по
созданию в общеобразовательных
организациях, расположенных
в сельской местности, условий для
занятий физической культурой
и спортом в рамках подпрограммы 1
«Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

ЗАЯВКА

о перечислении субсидии из областного бюджета
бюджету _____ района
на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных
организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий
физической культурой и спортом в рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области» (далее – субсидия)

Наименование расходного обязательства муниципального образования, на осуществление которого предоставляется субсидия	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального образования в целях исполнения расходного обязательства	Необходимый размер средств в пределах предусмотренной субсидии (тыс. рублей)
1	2	3

Глава администрации _____
района

(подпись) (расшифровка подписи)
М. П.

Приложение 9
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских округов) Орловской области
на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила) устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Орловской области (далее – муниципальные образования) на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по обеспечению питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее соответственно – Мероприятия, образовательные организации) в размере 50 процентов фактических затрат, но не более 20 рублей на учащегося в день.

3. Критерием отбора муниципального образования для предоставления субсидии является наличие в соответствующем муниципальном образовании учащихся образовательных организаций.

4. Субсидия предоставляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидии между муниципальными образованиями в пределах доведенных Департаменту лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на предоставление субсидии на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение).

Размер субсидии составляет не более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий и определяется по формуле:

$$C_i = (C \times \Pi_i) / \Pi, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренных законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

Π – общий суммарный объем средств, необходимый на возмещение расходов муниципальных образований на реализацию Мероприятий за счет субсидии;

Π_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на возмещение расходов муниципального образования на реализацию Мероприятий за счет субсидии, определяется по формуле:

$$\Pi_i = \text{Ч}_i \times \text{Кд} \times 20, \text{ где:}$$

Ч_i – численность учащихся образовательных организаций в i -м муниципальном образовании по состоянию на начало учебного года текущего финансового года;

Кд – число дней посещения учащимися образовательных организаций в год;

20 – предельная норма возмещения за счет субсидии стоимости питания на одного учащегося в день (рублей).

5. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается Правительством Орловской области.

6. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

6.1. Наличие муниципальных программ, включающих Мероприятия.

6.2. Наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, возмещение которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете

муниципального района на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

7. В целях получения субсидии муниципальное образование до 15 января текущего года представляет в Департамент следующие документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии, который не может составлять более 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие Мероприятия;

3) выписку из бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального образования, возмещение которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования на реализацию Мероприятий;

4) сведения о численности учащихся на начало текущего учебного года по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению, соответствующие данным федерального статистического наблюдения.

8. Представленные муниципальным образованием документы, указанные в пункте 7 Правил, регистрируются Департаментом в день поступления в журнале регистрации документов с указанием даты регистрации.

По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием документов Департамент в течение 10 рабочих дней со дня поступления документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии, которое в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет в муниципальное образование в виде уведомления о предоставлении субсидии или об отказе в предоставлении субсидии.

К уведомлению о предоставлении субсидии прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента Соглашения.

В уведомлении об отказе в предоставлении субсидии указываются основания, послужившие причиной отказа в ее предоставлении.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

несоблюдение условий предоставления субсидии, определенных Порядком;

непредставление или представление не в полном объеме документов, установленных пунктом 7 Правил;

недоверительность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии

Департаментом принимается решение о ее предоставлении.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в ее предоставлении.

9. Соглашение должно содержать:

- 1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие Мероприятия;
- 2) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального образования;
- 3) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обеспечение исполнения расходного обязательства муниципального района, возмещение которого осуществляется из областного бюджета;
- 4) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;
- 5) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 22 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;
- 6) перечень образовательных организаций, в которые направляются средства поступившей субсидии;
- 7) обязательство муниципального образования направления средств субсидии на возмещение расходов на питание учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в месяце ее зачисления на счет муниципального образования;
- 8) обязательство муниципального образования о предоставлении Департаменту документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил;
- 9) обязательства муниципального образования по выполнению установленных требований к качеству и доступности предоставляемых муниципальных услуг при реализации Мероприятия;
- 10) обязательства муниципального образования по согласованию с соответствующими главными распорядителями средств областного бюджета муниципальных программ, софинансируемых за счет средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия на возмещение расходов на питание;
- 11) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;
- 12) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;
- 13) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;
- 14) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;
- 15) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления о предоставлении субсидии предоставляет Департаменту два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация Соглашения производится Департаментом в течение 3 рабочих дней со дня получения подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения, после чего один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 20 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) заявку о перечислении субсидии по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование ежемесячно до 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в Департамент отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций и о достигнутых значениях показателя результативности использования субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальными образованиями заявок о перечислении субсидии и отчетов, определенных пунктом 12 Правил, Департамент ежемесячно составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), которые утверждаются руководителем Департамента.

Утвержденные заявки Департамент направляет в Департамент финансов Орловской области (далее – Департамент финансов) ежемесячно до 15-го числа месяца, следующего за отчетным.

14. Департамент финансов на основании заявки Департамента в течение 10 рабочих дней со дня ее получения перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год и кассового плана исполнения областного бюджета.

15 В течение 5 рабочих дней со дня поступления денежных средств Департамент перечисляет средства на счета муниципальных образований, открытые в территориальных органах Федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 22 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления

субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из муниципального бюджета в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной муниципальному бюджету в отчетном финансовом году;

m – количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из муниципального бюджета в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

SUM – сумма;

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное Соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии,

по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового положения муниципального образования, и о предпринимаемых мерах по устранению нарушения, представленных администрацией муниципального образования Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложения об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 мая текущего финансового года заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному образованию Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально

размерам предоставленной муниципальным образованиям субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные образования – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии, распределяются между иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 3–6 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 7 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных Соглашением, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о местном бюджете исходя из необходимости достижения установленных Соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателя результативности использования субсидии – удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет

Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованияами условий предоставления субсидии осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

Приложение 1
к Правилам предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов (городских округов)
Орловской области на возмещение расходов на обеспечение
питанием учащихся муниципальных общеобразовательных
организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

I. Отчет о расходах бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций _____ района (городского округа)
по состоянию 20 года

[illegible]

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____ района (городского округа) на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций _____ района (городского округа)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии в _____ году
1.	Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся, %		

Глава администрации муниципального района (городского округа) _____

(подпись) М. П.

(расшифровка подписи)

Исполнитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Правилам предоставления субсидий
из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов (городских
округов) Орловской области на
возмещение расходов на обеспечение
питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в
рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей
и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

ЗАЯВКА

о перечислении субсидии из областного бюджета
бюджету _____
наименование муниципального района (городского округа)
на возмещение расходов на обеспечение питанием учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы 1 «Развитие
системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей
и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование
в Орловской области» (далее – субсидия)

Наименование расходного обязательства муниципального образования, на осуществление которого предоставляется субсидия	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального образования в целях исполнения расходного обязательства	Необходимый размер средств в пределах предусмотренной субсидии (тыс. рублей)
1	2	3

Глава администрации _____
муниципального района (городского округа) _____

(подпись) (расшифровка подписи)
М. П.

Приложение 10
к государственной программе
Орловской области «Образование
в Орловской области»

Правила
предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской
области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху
и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области «Образование
в Орловской области»

1. Правила предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – Правила), устанавливают условия предоставления, методику расчета, размер и порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Орловской области (далее – муниципальные образования) на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» (далее – субсидия).

2. За счет средств областного бюджета оплачивается 50 % стоимости путевки в загородный лагерь отдыха и оздоровления детей, детский оздоровительный центр, детский лагерь палаточного типа на профильные смены (далее – путевка) детям, обучающимся в муниципальных образовательных организациях Орловской области, из расчета утвержденной средней стоимости путевки.

3. Субсидия из областного бюджета предоставляется бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате путевок.

4. Критерием отбора муниципальных образований является наличие потребности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в оздоровлении в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, детских лагерях палаточного типа на профильных сменах.

5. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

5.1. Наличие мероприятий муниципальных программ, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидия.

5.2. Наличие в бюджете муниципального образования на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на цели, на которые предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из областного бюджета.

6. Субсидия предоставляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент) бюджетам муниципальных образований в соответствии с распределением субсидии между муниципальными образованиями в пределах доведенных Департаменту лимитов бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на предоставление субсидии на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между Департаментом и муниципальным образованием (далее – Соглашение) до 25 марта текущего года.

Размер субсидии бюджету конкретного муниципального образования рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = ((C \times P_i) / P) \times 0,5, \text{ где:}$$

C_i – размер субсидии бюджету i -го муниципального образования;

C – общий объем средств, предусмотренный законом Орловской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период на выплату субсидии;

P_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию согласно представленной заявке;

P – общий суммарный объем средств, необходимый муниципальным образованиям согласно представленным заявкам;

0,5 – уровень софинансирования из областного бюджета расходного обязательства муниципального образования за счет субсидии.

7. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается Правительством Орловской области.

8. В целях получения субсидии муниципальное образование до 15 февраля текущего года представляет в Департамент следующие

документы:

1) заявку о предоставлении субсидии с указанием размера запрашиваемой субсидии, и наличия потребности детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в оздоровлении в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, детских лагерях палаточного типа на профильных сменах;

2) копии муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие мероприятия, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии;

3) выписку из бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период, подтверждающего наличие бюджетных ассигнований, обеспечивающих исполнение расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета, в размере не менее 50 % расходного обязательства муниципального образования;

4) список детей, нуждающихся в оздоровлении;

5) перечень профильных смен в загородном лагере отдыха и оздоровления детей, детском оздоровительном центре, детском лагере палаточного типа.

9. Заявка и прилагаемые документы регистрируются в Департаменте в день их поступления.

По результатам рассмотрения представленных муниципальным образованием заявки и прилагаемых документов, указанных в пункте 8 Правил, Департамент в течение 15 рабочих дней с даты регистрации документов принимает решение о предоставлении субсидии или решение об отказе в предоставлении субсидии.

Основанием для отказа в предоставлении субсидии является несоблюдение муниципальным образованием требований, определенных пунктами 4 и 5 Правил, недостоверность представленной муниципальным образованием информации.

В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение о предоставлении субсидии.

В случае наличия оснований для отказа в предоставлении субсидии Департаментом принимается решение об отказе в предоставлении субсидии.

Решение о предоставлении субсидии оформляется приказом Департамента. Решение об отказе в предоставлении субсидии оформляется письменным уведомлением с указанием основания, послужившего причиной отказа.

В течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Департамент направляет муниципальному образованию письменное уведомление о принятом решении.

В случае принятия решения о предоставлении субсидии к письменному уведомлению прилагаются два экземпляра подписанного руководителем Департамента соглашения.

Соглашение должно содержать:

- 1) реквизиты муниципальных правовых актов, утверждающих муниципальные программы, содержащие Мероприятия;
- 2) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и график ее перечисления в бюджет муниципального образования;
- 3) сведения об объеме средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования на обеспечение исполнения расходного обязательства муниципального района, софинансирование которого осуществляется из областного бюджета;
- 4) условия приостановления, прекращения, сокращения объема предоставления субсидии;
- 5) значения показателей результативности использования субсидии, установленные пунктом 22 Правил, и обязательства муниципального образования по их достижению;
- 6) обязательство муниципального образования о предоставлении Департаменту документов в соответствии с пунктами 11 и 12 Правил;
- 7) обязательства муниципального образования по выполнению установленных требований к качеству и доступности предоставляемых муниципальных услуг при реализации Мероприятия;
- 8) обязательства муниципального образования по согласованию с соответствующими главными распорядителями средств областного бюджета муниципальных программ, софинансируемых за счет средств областного бюджета, и внесения в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности муниципальных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия;
- 9) порядок возврата субсидии, в том числе неиспользованной или использованной не по целевому назначению;
- 10) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных Соглашением;
- 11) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии;
- 12) ответственность сторон за нарушение условий Соглашения;
- 13) условие о вступлении в силу Соглашения.

10. Муниципальные образования до 25 марта текущего года направляют в Департамент два экземпляра подписанного главой администрации муниципального образования Соглашения для регистрации. Регистрация производится в течение 3 рабочих дней с даты получения соглашения, после чего в течение 3 рабочих дней с даты регистрации один экземпляр Соглашения возвращается муниципальному образованию.

11. В течение 20 рабочих дней со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

- 1) выписку из сводной бюджетной росписи, подтверждающую внесение изменений, предусматривающих увеличение бюджетных

ассигнований на сумму предоставленной субсидии;

2) заявку о перечислении субсидии по форме, представленной в приложении 2 к Правилам.

12. Со дня получения зарегистрированного Соглашения муниципальное образование представляет в Департамент:

1) ежемесячно до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, – копии документов, подтверждающих оплату 50 % стоимости путевок муниципальными образованиями;

2) ежеквартально до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, – отчет о расходах бюджета муниципального образования на оплату путевок и о достигнутых значениях показателя результативности использования субсидии по форме, представленной в приложении 1 к Правилам.

13. На основании представленных муниципальными образованиями заявок о перечислении субсидии Департамент ежемесячно до 25-го числа текущего месяца составляет заявки на перечисление средств областного бюджета (далее – заявки), утвержденные руководителем Департамента, и направляет их в Департамент финансов Орловской области для включения в кассовый план исполнения областного бюджета на очередной календарный месяц.

Департамент финансов Орловской области на основании заявки в течение 25 рабочих дней со дня получения заявки перечисляет денежные средства на счет Департамента в пределах лимитов бюджетных обязательств на текущий год и кассового плана исполнения областного бюджета.

14. В течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями копий документов, подтверждающих оплату 50 % стоимости путевок муниципальными образованиями, Департамент перечисляет средства на счета муниципальных образований, открытые в территориальных органах Федерального казначейства для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.

16. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных Соглашением в соответствии с пунктом 22 Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем субсидии, подлежащий возврату из муниципального бюджета в областной бюджет в срок до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной муниципальному бюджету в отчетном финансовом году;

m – количество показателей результативности использования

субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество показателей результативности использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из муниципального бюджета в областной бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, потребность в котором не подтверждена Департаментом.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

SUM – сумма;

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

а) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное Соглашением;

б) для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i$$

17. В соответствии с документами и информацией, подтверждающими наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых соответствующие обязательства не исполнены, а также при наличии документальных обоснований возникновения существенных негативных последствий для социально-экономического и бюджетно-финансового

положения муниципального образования, и о предпринимаемых мерах по устранению нарушения, представленных муниципальным образованием Департаменту до 15 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, Департаментом при наличии оснований принимается решение об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

При наличии оснований для освобождения муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, Департамент не позднее 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии, вносит в Правительство Орловской области предложения об освобождении муниципального образования от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил.

18. В случае отсутствия на 1 мая текущего финансового года заключенного Соглашения бюджетные ассигнования областного бюджета на предоставление субсидии, предусмотренные Департаменту на текущий финансовый год, в размере, равном размеру субсидии соответствующему муниципальному образованию Орловской области, утвержденному законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период или актом Правительства Орловской области, подлежат в соответствии с решениями Правительства Орловской области перераспределению в порядке, установленном абзацами четвертым и пятым пункта 19 Правил.

19. Основанием для сокращения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования является сокращение лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, или обращение муниципального образования о сокращении размера субсидии.

В течение 10 рабочих дней со дня возникновения оснований, указанных в настоящем пункте, Департамент направляет муниципальному образованию подписанное руководителем Департамента уведомление о сокращении объема предоставляемой субсидии.

В случае сокращения объема предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований в результате сокращения лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, доведенных Департаменту для предоставления субсидии, размер субсидии сокращается пропорционально размерам предоставленной муниципальным образованиям субсидии.

О наличии высвобождаемых средств в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии уведомляются иные муниципальные образования – получатели субсидии в течение 3 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта.

Средства, высвобождаемые в результате сокращения объема предоставляемой субсидии муниципальным образованиям на основании обращений муниципальных образований о сокращении размера субсидии,

распределяются между иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в порядке, установленном пунктами 4–7 Правил, в течение 30 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления, указанного в абзаце втором настоящего пункта, при представлении иными муниципальными образованиями – получателями субсидии в течение 10 рабочих дней со дня направления Департаментом уведомления о наличии высвобождаемых средств документов, указанных в пункте 8 Правил.

20. В случае сокращения или увеличения объема предоставления субсидии бюджету муниципального образования в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Внесение в Соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных Соглашением, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области».

21. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидии, утверждается решением представительного органа муниципального образования о местном бюджете исходя из необходимости достижения установленных Соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

22. Оценка эффективности использования муниципальным образованием субсидии осуществляется Департаментом до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, исходя из достигнутых значений показателя результативности использования субсидии – количество путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, приобретенных муниципальными образованиями Орловской области с участием субсидии из областного бюджета.

23. Остаток неиспользованных средств субсидии подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Орловской области.

24. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет Орловской области в соответствии с пунктами 16 и 23 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

25. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидии осуществляется Департаментом и органами государственного финансового контроля Орловской области.

Приложение 1
к Правилам предоставления субсидий из областного бюджета
бюджетам муниципальных районов и городских округов
Орловской области на оплату путевок в организации,
оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, в
рамках подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

И. Отчет о расходах бюджета муниципального образования на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях _____ по состоянию на _____ 20__ года
наименование района (городского округа)

[illegible]

II. Сведения о достигнутых значениях показателей результативности использования субсидии, предоставленной из областного бюджета бюджету _____ района (городского округа) на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях _____ района (городского округа)

№	Наименование показателя результативности использования субсидии	Плановое значение показателя результативности использования субсидии в _____ году	Достигнутое значение за отчетный период результативности использования субсидии за _____ года
1.	Количество путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и оздоровлению детей, приобретенных муниципальными образованиями Орловской области с участием субсидии из областного бюджета, шт.		

Глава администрации муниципального района (городского округа) _____

(подпись) М. П.

(расшифровка подписи)

Исполнитель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к Правилам предоставления субсидий
из областного бюджета бюджетам
муниципальных районов и городских
округов Орловской области на оплату
путевок в организации, оказывающие
услуги по отдыху и оздоровлению
детей, в рамках подпрограммы 1
«Развитие системы дошкольного,
общего и дополнительного образования
детей и молодежи» государственной
программы Орловской области
«Образование в Орловской области»

ЗАЯВКА

о перечислении субсидии из областного бюджета
бюджету _____
наименование муниципального района (городского округа)
на оплату путевок в организации, оказывающие услуги по отдыху и
оздоровлению детей, в рамках подпрограммы 1 «Развитие системы
дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи»
государственной программы Орловской области «Образование в Орловской
области» (далее – субсидия)

Наименование расходного обязательства муниципального образования, на осуществление которого предоставляется субсидия	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального образования в целях исполнения расходного обязательства	Необходимый размер средств в пределах предусмотренной субсидии (тыс. рублей)
1	2	3

Глава администрации _____
муниципального района (городского округа) _____
(подпись) (расшифровка подписи)
М. П.