



**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минсоцразвития Оренбургской области)

П Р И К А З

06.05.2026 № 255
г. Оренбург

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
государственных организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья,
образовательных организаций
высшего образования в 2026 году

В соответствии с Приказом Минтруда Российской Федерации от 06.04.2026 года № 132 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2026 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования», в целях отбора участников от Оренбургской области для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования (далее – Конкурс), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить: Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Оренбургской области в 2026 году согласно приложению к приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.К. Есину.

3. Приказ вступает в силу после дня его официального опубликования.

Министр

Е.А.Сладкова

Приложение
к приказу министерства социального
развития Оренбургской области
от 06.05.2026 № 255

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Оренбургской области
в 2026 году

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет задачи, порядок и условия проведения регионального этапа Всероссийского Конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в Оренбургской области в 2026 году (далее – региональный этап, Конкурс).

Организатором регионального этапа Конкурса является министерство социального развития Оренбургской области.

Региональный этап Конкурса направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), образовательных организаций высшего образования.

Задачи регионального этапа Конкурса:

организация конкурсных мероприятий среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования;

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, воспитания, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности.

II. Участники Конкурса

В региональном этапе Конкурса принимают участие работники государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций высшего образования стаж работы, которых в образовательно-

реабилитационной сфере составляет не менее 3-х лет. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

Региональный этап Конкурса проводится по 8 номинациям:

а) к участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

б) к участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

в) к участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

г) к участию в номинации «Преподаватель в инклюзивном высшем образовании: методические основы преподавания дисциплин (модулей) для лиц с инвалидностью и ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

д) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

е) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и

профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

ж) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

з) к участию в номинации «Организационно-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

III. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

Для участия в региональном этапе Конкурса документы не позднее 15 июня 2026 года представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники,

авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

Участниками предоставляются следующие документы:

а) заявка, включающая профессиональное портфолио (Приложение 1 к настоящему Положению);

б) презентация о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я — профи» с личным докладом участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника, в видео ролике должна быть представлена характеристика специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса, видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень/ ученое звание, почетные звания, награды;

з) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

к) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе не более 10 единиц;

п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе.

Видеопрезентации и видеоматериалы, представленные участниками Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

IV. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

Для проведения регионального этапа Конкурса формируется конкурсная комиссия регионального этапа Конкурса (далее – конкурсная комиссия) в составе согласно приложению №2 к настоящему Положению.

Регистрация членов конкурсной комиссии осуществляется до 15 июня 2026 года в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

Основными функциями конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я – профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов по форме, утвержденной Приказом Минтруда от 6 апреля 2026 года № 132.

Конкурсная комиссия не позднее 15 июля 2026 года принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников Конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда (Приложение №3 к настоящему Положению).

Все участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами.

Вручение дипломов осуществляется в ходе проведения заключительного мероприятия (гала-концерта) ежегодного областного фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!», на которое приглашаются члены конкурсной комиссии, участники регионального этапа Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» в
Оренбургской области в 2026 году

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского
Конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди
работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ,
образовательных организаций высшего образования

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН и СНИЛС	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов

1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет,	Копии подтверждающих документов

	предшествующих участию в Конкурсе	
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» в
Оренбургской области в 2026 году

Состав конкурсной комиссии
по определению победителей регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ,
образовательных организаций высшего образования

Есина Акбикеш Кабдалловна – председатель комиссии, заместитель министра социального развития Оренбургской области

Мурзина Лилия Равильевна – секретарь комиссии, начальник отдела по реабилитации и социальной интеграции инвалидов министерства социального развития Оренбургской области

Члены комиссии:

Берникова Лариса Геннадиевна – начальник отдела профессиональной ориентации и профессионального обучения министерства труда и занятости населения Оренбургской области (по согласованию)

Голикова Елена Михайловна – заместитель председателя комиссии Общественной палаты Оренбургской области по вопросам демографии и социальной политики (по согласованию)

Никитина Анастасия Алексеевна – директор государственного бюджетного учреждения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» (по согласованию)

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» в
Оренбургской области в 2026 году

Протокол
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ,
образовательных организаций высшего образования

г. Оренбург

«___» _____ 2026 г.

Номинация

№ пп.	ФИО участника	Субъект Российской Федерации	Сумма баллов	Место по итогам регионального этапа
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Председатель конкурсной комиссии

(ФИО, подпись)

Секретарь конкурсной комиссии

(ФИО, подпись)