



Правительство Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.05.2026

№ 183

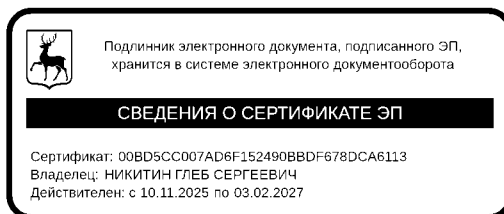
О внесении изменений в государственную программу Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301

Правительство Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания, распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2025 г. и подлежит официальному опубликованию.

Губернатор



Г.С.Никитин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Нижегородской области
от 06.05.2026 № 183

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в государственную программу Нижегородской
области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденную
постановлением Правительства Нижегородской области
от 30 апреля 2014 г. № 301**

1. Стратегические приоритеты государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» изложить в следующей редакции:

**«Стратегические приоритеты государственной программы
Нижегородской области «Развитие образования
Нижегородской области»**

**1. Оценка текущего состояния социально-экономического
развития Нижегородской области в сфере образования**

1.1. Общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В настоящее время осуществлено обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности

отечественного образования.

Дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Доступность дошкольного образования сохраняется с 2 мес. до 8 лет – 100%.

В Нижегородской области на 1 января 2025 г. функционирует 1240 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в них воспитывается 137 434 человек в возрасте от 0 до 8 лет.

Доступность дошкольного образования обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

Министерством образования Нижегородской области оказывается поддержка лицензированным частным детским садам в виде субсидирования затрат, связанных с оказанием услуг дошкольного образования. В 2024 году субсидии получили 24 частные дошкольные образовательные организации.

На территории Нижегородской области по состоянию на 1 октября 2025 г. насчитывается 850 общеобразовательных организаций. Всего в общеобразовательных организациях обучается 355 441 человек.

Обучающиеся 1 - 4 классов во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Нижегородской области получают бесплатное горячее питание.

С целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов реализуются мероприятия государственной программы «Социальная поддержка граждан Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 298.

В соответствии с приказами министерства образования и науки Нижегородской области от 8 июля 2025 г. № 316-01-63-1408/25 «О проведении отбора муниципальных и городских округов Нижегородской области для предоставления субсидий на реализацию в 2025 году мероприятий подпрограмма 1 «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области» государственной программы «Социальная поддержка граждан Нижегородской области», от 31 июля 2025 г.

№ 316-01-63-1616/25 «О комиссии по проведению отбора муниципальных и городских округов Нижегородской области на предоставление из областного бюджета субсидий на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2025 году», а также протоколом заседания комиссии по проведению отбора от 1 августа 2025 г. № 1 утвержден список образовательных организаций муниципальных и городских округов победителей отбора на предоставление из областного бюджета субсидий на реализацию в 2025 году мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В целях повышения качества образовательного процесса и развития цифровой образовательной среды с 1 января 2026 г. в Нижегородской области планируется реализация мероприятия по обеспечению образовательных организаций планшетными компьютерами на базе отечественной мобильной операционной системы в рамках федерального проекта «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». Реализация данного мероприятия способствует организации эффективной работы педагогических работников в региональной государственной информационной системе «Нижегородская образовательная платформа» (электронный журнал) и на иных цифровых платформах в сфере образования, повышению уровня использования цифрового образовательного контента, а также обеспечению качественного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Воспитание и дополнительное образование детей

В 2021 года Нижегородская область (далее также – регион) вошла в число 10 пилотных регионов по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в части внедрения ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательные организации региона (далее - Проект).

Проект внедрен во всех муниципальных и городских округах Нижегородской области. 865 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работают в 698 общеобразовательных организациях региона.

В 2022 году в Нижегородской области создано региональное отделение Движение Первых в целях консолидации усилий детского и молодежного сообщества региона. В настоящее время на территории Нижегородской области функционирует 58 местных отделений Движения Первых. По состоянию на 1 сентября 2025 г. открыто 936 первичных отделений, из них 734 открыто в общеобразовательных организациях, 69 - в профессиональных образовательных организациях, 17 - в организациях высшего образования, 8 - в молодежных центрах, 66 - в организациях дополнительного образования и подростковых клубах, 35 - в организациях в области культуры и спорта, 4 - в организациях отдыха и оздоровления, 1 - в организации-партнере, 2 первичных отделения открыто в организации дошкольного образования. Участниками проектной деятельности Движения Первых является 187 577 детей и взрослых.

В целях совершенствования патриотического воспитания обучающихся в 2018 году на базе государственного бюджетного образовательного учреждения «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» создан учебный центр патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец». Данная площадка

позволяет проводить оборонно-спортивные, профильные, военно-патриотические и юнармейские смены и учебные 5-дневные сборы для обучающихся призывного возраста. Охват участников тематических смен и пятидневных учебных сборов на 1 сентября 2025 г. составил около 3 тысяч человек.

По состоянию на 1 сентября 2025 г. в Нижегородской области зарегистрировано 958 паспортизированных музеев и музейных уголков, организованных на базе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования.

В ряды регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» входит 27 920 обучающихся, действует 58 местных штабов движения.

Система дополнительного образования региона представлена 1 723 образовательными организациями, из них:

296 организаций дополнительного образования (из них: 150 государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, 68 частных организаций дополнительного образования, 78 организаций сферы спорта и культуры, всего в которых обучается 124 166 детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно);

797 общеобразовательных организаций (210 453 обучающихся);

548 дошкольных образовательных организаций (29261 обучающихся);

62 профессиональных образовательных организации (7659 обучающихся)

и ряд других организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 17 лет в 2025 году включительно услугами дополнительного образования составил 84,3% (387 767 обучающихся) от общего количества детей данного возраста, проживающих в регионе.

В 2025 году реализуются 22 622 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них: 2 962 программы, адаптированные для

детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ), 411 программ - для детей с инвалидностью.

Ежегодно в областных мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более 350 тысяч детей.

С 2019 года в Нижегородской области внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (далее - Целевая модель). В рамках Целевой модели созданы региональный модельный центр дополнительного образования детей, функционирует 51 муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, запущена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области», внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей механизмами социального заказа.

Охват школьников Нижегородской области мероприятиями регионального, федерального и международного уровней по выявлению талантов и способностей в 2025 году составил более 23 тысяч человек.

В регионе отмечается положительная динамика создания школьных театров со 130 творческих объединений в 2023 году до 791 школьных театров в 2025 году.

Продолжается работа по формированию системы школьных спортивных клубов, в 2025 году на базе общеобразовательных организаций действует 773 школьных спортивных клубов.

1.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением социальной политики Нижегородской области.

В региональном реестре организаций отдыха и оздоровления детей Нижегородской области в 2025 году состояли 1140 организаций: 48 загородных детских оздоровительных лагерей, 6 санаторно-оздоровительных лагерей круглогодичного действия, 1 санаторий, 3 лагеря с круглосуточным

пребыванием детей, 866 лагерей с дневным пребыванием детей, 195 лагерей труда и отдыха, 21 палаточный лагерь.

Также организована работа 3 загородных организаций отдыха детей и их оздоровления, учредителями которых являются организации Нижегородской области, но лагеря по территориальной расположенности включены в реестры других субъектов Российской Федерации:

- детский оздоровительный лагерь «Зеленые дубки» - структурное подразделение МАУ МЦ «Надежда» (учредитель – администрация города Нижнего Новгорода), расположенный по адресу: Владимирская область, Гороховецкий район, муниципальное образование Куприяновское, посёлок Галицы;

- детский оздоровительный лагерь им. А.П.Гайдара (учредитель – ФГУП «Российский Федеральный Ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»), расположенный по адресу: Республика Мордовия, Темниковский район, Пурдошанское сельское поселение;

- детский оздоровительный лагерь «Лесная поляна» (учредитель – ФГУП «Российский Федеральный Ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»), расположенный по адресу: Республика Мордовия, Ельниковский район, село Новоямская Слобода.

Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления в летний период 2025 года составил 165 002 человека.

Особое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных профилактических учетах. В летний период 2025 года оздоровлено 1083 ребенка, состоящих на учете в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних, а также 36156 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе 2189 детей-инвалидов и 3755 детей с ограниченными возможностями здоровья).

Консолидированный бюджет Нижегородской области на организацию

отдыха и оздоровления детей и молодежи в летний период в 2025 году составил 1 784 601,703 тыс. рублей (в летний период 2024 года – 1 428 243,906 тыс. рублей, в летний период 2023 года – 1 596 304,978 тыс. рублей).

Областной бюджет расходуется на предоставление бесплатных путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, предоставление компенсации части стоимости путевки, организацию отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных детских домах, и организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в системе социальной защиты населения, развитие инфраструктуры объектов детского отдыха.

В 2025 году на базе трех организаций отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области созданы 6 быстровозводимых корпусов за счет средств федерального и областного бюджетов, что позволило дополнительно создать 300 мест для отдыха детей.

В 2025 году муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» за счет средств гранта, предоставленного из федерального бюджета, обновлена инфраструктура для организации и проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ.

В период летней кампании 2025 года проведено 26 специализированных смен для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и 337 инклюзивных смен, в которых приняли участие 2007 детей с ОВЗ и 870 детей-инвалидов (в 2024 году проведено 28 специализированных смен и 228 инклюзивных смен, в которых приняли участие 1715 детей с ОВЗ и 631 ребенок-инвалид).

В целях развития объектов детского отдыха распоряжением Правительства Нижегородской области от 30 мая 2022 г. № 539-р «Об утверждении комплекса мероприятий по улучшению материально-технического состояния организаций отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области» утвержден комплекс мероприятий по улучшению материально-технического состояния организаций отдыха детей и их

оздоровления, определены источники финансирования данных мероприятий, а также перечень мер по созданию благоприятных условий для осуществления деятельности оздоровительных организаций (независимо от формы собственности организации) и по сохранению в них количества мест.

В рамках реализации мероприятий, направленных на повышение доступности организаций отдыха детей и их оздоровления, распоряжением Правительства Нижегородской области от 27 октября 2022 г. № 1290-р «Об утверждении комплекса мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года» утвержден комплекс мер по созданию условий и повышению доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года.

В целях реализации мероприятий по развитию инфраструктуры детского отдыха и обеспечению ее доступности ежегодно предоставляется грант на укрепление и реновацию материально-технической базы организаций отдыха детей и их оздоровления.

В период летней кампании 2025 года в организациях отдыха детей и их оздоровления работали около 14 тысяч педагогических работников, воспитателей и вожатых.

В лагерях Нижегородской области работало 1058 вожатых из числа студенческой молодежи, в том числе 209 человек – в составе студенческих педагогических отрядов.

По итогам летней оздоровительной кампании 2025 года Нижегородская область третий год подряд становится победителем Всероссийского смотра-конкурса по определению лучших субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» администрации города Нижнего Новгорода стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2025».

3 педагога Нижегородской области вошли в ТОП-100 Всероссийского проекта для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица».

В 2025 году Нижегородская область стала победителем проведенного Министерством просвещения Российской Федерации отбора для предоставления из федерального бюджета субсидий на реализацию в рамках настоящей государственной программы мероприятий «Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов организаций отдыха детей и их оздоровления».

В рамках настоящей государственной программы построено 6 быстровозводимых конструкций на 100 человек каждый, а также проведен капитальный ремонт пищеблока и медицинского блока в ДСООЦ «Салют».

1.4. Система профессионального и высшего образования Нижегородской области

Система среднего профессионального образования (далее также - СПО) на территории региона представлена 73 профессиональными образовательными организациями, численность обучающихся в 2025 году составляет 67109 человек по программам среднего профессионального образования, а также 1033 человека по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами нарушения интеллекта), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Структуру подчиненности профессиональных образовательных организаций составляют:

54 профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования Нижегородской области;

7 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству культуры Нижегородской области;

2 профессиональные образовательные организации, подведомственные

министерству здравоохранения Нижегородской области;

2 профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области;

1 профессиональная образовательная организация, подведомственная министерству лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области;

1 профессиональная образовательная организация, подведомственная министерству социального развития и семейной политики Нижегородской области;

1 профессиональная образовательная организация, подведомственная министерству спорта Нижегородской области;

1 профессиональная образовательная организация, подведомственная Федеральному медико-биологическому агентству;

4 частные профессиональные образовательные организации.

В 2025 году выпуск по программам СПО в регионе составил 22 310 человек, из них трудоустроившихся на предприятия и организации региона, а также осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, приносящую доход деятельность с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» - 73%. Остальные выпускники продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования (далее также - вуз) по программам высшего образования, призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В Нижегородской области сложилась система утверждения контрольных цифр приема для обучения за счет областного бюджета. Объем и структура подготовки кадров определяются на основе текущих и перспективных потребностей отраслей экономики региона. За последние годы в Нижегородской области наблюдается динамичное развитие экономики, в частности за счет роста инвестиций. Создаются новые предприятия

с высокотехнологичным и наукоемким производством и, соответственно, рабочие места. Регион является одним из научно-промышленных центров России, имеет на своей территории крупнейшие промышленные предприятия, для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, что требует комплексное решение проблем кадрового обеспечения. Таким образом, формирование контрольных цифр приема в Нижегородской области проводится строго с учетом кадровой потребности рынка труда. Образовательные программы в колледжах и техникумах по конкурентоспособным профессиям и специальностям, востребованным у работодателей, ориентированы на решение кадрового вопроса.

С 2019 года в регионе в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» создано и функционирует 88 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, на площадках 22 образовательных организаций Нижегородской области по 6 направлениям: строительство; информационные и коммуникационные технологии; сельское хозяйство; сфера услуг; обслуживание транспорта и логистика; социальная сфера; промышленные технологии.

Созданные мастерские стали центрами развития компетенций, на их базах ведется подготовка и повышение квалификации специалистов под запросы предприятий и организаций в соответствии с передовыми технологиями, развивается сетевое взаимодействие.

В регионе с 2020 года действуют 3 Центра опережающей профессиональной подготовки (1 региональный и 2 отраслевых: педагогический и нефтехимический), которые призваны решить проблему подготовки востребованных экономикой региона кадров с использованием ресурсов всех профессиональных образовательных организаций на территории Нижегородской области.

В целях создания новой гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающей современным потребностям отраслей экономики, путем максимальной интеграции колледжей и предприятий реального сектора экономики Нижегородская область с 2022 года принимает участие в конкурсном отборе по созданию кластеров федерального проекта «Профессионалитет».

В целом, за четыре года в Нижегородской области создано 16 кластеров: 2 - по металлургии, 6 - по машиностроению, 2 - по сельскому хозяйству, 1 - по радиоэлектронике, 1 - по химической отрасли, 1 - по строительной отрасли, 1 - по педагогике, 1 - по атомной отрасли, 1 - по железнодорожной отрасли. Подготовка в рамках проекта «Профессионалитет» осуществляется по востребованным профессиям и специальностям: металловедение и термическая обработка металлов, технология машиностроения, мехатроника и мобильная робототехника, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, сварочное производство и другие. Выпускники получают квалификации: токарь, наладчик станков с числовым программным управлением, сварщик, электромонтажник и другие. Общий контингент обучающихся по программам проекта «Профессионалитет» к 1 сентября 2025 года составил 9661 человек. Общий объем привлеченных федеральных средств – 1560,5 миллионов рублей, софинансирование со стороны предприятий – 332,75 миллионов рублей.

Ключевым инструментом независимой оценки качества подготовки специалистов является демонстрационный экзамен. Он отражает современный подход к результатам освоения образовательных программ СПО и обеспечивает качественное преобразование содержания программ в сторону усиления ориентации на вызовы экономики. В 2025 году аттестацию в формате демонстрационного экзамена прошли порядка 13 тысяч обучающихся по 95 профессиям и специальностям. Демонстрационный экзамен проводится на базе 427 центров проведения демонстрационного экзамена.

Значимым механизмом развития системы СПО, направленным на обеспечение практикоориентированности обучения, привлекательности профессий и специальностей, является новое чемпионатное движение. С 2023 года на ежегодной основе Нижегородская область является активным участником Всероссийского чемпионатного движения (далее – чемпионатное движение), в которое входят: чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионат высоких технологий. В 2025 году региональные этапы чемпионатного движения проходили по 105 компетенциям: 99 компетенций в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и по 6 компетенциям в рамках чемпионата высоких технологий. Партнерами региональных этапов чемпионатного движения выступили более 60 предприятий и организаций Нижегородской области различной отраслевой принадлежности (промышленные и строительные предприятия, сельскохозяйственные и финансовые, организации сферы услуг и IT), предоставив возможности для трудоустройства или прохождения стажировки победителям и призерам по компетенциям и приняв участие в разработке конкурсной документации и оценке выполнения заданий конкурсантами. Впервые в 2025 году Нижегородская область стала площадкой проведения одного из финалов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Конкурсанты из 46 регионов России приняли участие в 24 компетенциях: 15 компетенций для основной категории и 9 компетенций в категории юниоры. Партнерами финала стали более 50 предприятий – представителей профильных индустрий.

В целях обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитие новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью Нижегородская область активно участвует в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Конкурсы проводятся среди школьников, студентов и специалистов из числа людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в возрасте от 14 лет. В 2025 году во Всероссийском этапе чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)» обучающийся школы № 95 г. Нижний Новгород занял 1 место.

Определение выбора будущей профессии во многом зависит от качества проводимой профессиональной ориентации обучающихся. Совершенствование профессиональной ориентации в образовательных организациях региона обуславливается влиянием воспитывающей среды на личность обучающегося, которая выражается в строгой преемственности всех воспитательных воздействий, специфичных для каждого возрастного этапа, на всех уровнях образования, начиная от дошкольного, затем общего, дополнительного и профессионального образования, далее в производственную и социальную сферы. Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в регионе обеспечивается информирование об имеющихся возможностях и созданных условиях выбора профессионального образования, особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, а также осуществляется непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. Совместно с работодателями проводятся профессиональные мастер-классы на высокотехнологичном оборудовании, демонстрируются современные информационно-коммуникационные возможности профессионального образования, проводятся областные ученические и студенческие олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, фестивали творчества, выставки достижений, социальные акции, способствующие позиционированию ПОО как инновационных центров формирования трудового потенциала региона.

1.5. Система оценки качества образования

В последние годы происходит становление региональной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Нижегородской области. Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в области образования);

государственные итоговые аттестационные процедуры;

механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;

международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике, на основе собираемой в региональной системе оценки качества образования

информации. Развитие региональной системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных об образовательных организациях для аналитической обработки и

информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

создание системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

участие Нижегородской области в международных исследованиях качества образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности;

введение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

Основная роль в осуществлении функций по внедрению и реализации механизмов региональной системы оценки качества образования принадлежит министерству образования Нижегородской области, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».

1.6. Ресурсное обеспечение системы образования

Все образовательные организации Нижегородской области имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, образовательные организации, подлежащие аккредитации, аккредитованы.

Одной из основных задач Правительства Нижегородской области является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все общеобразовательные организации в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных организаций, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

Согласно пункту 4 требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 (далее - Постановление № 1006), перечни объектов (территорий), подлежащих антитеррористической защите, определяются исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Российской Федерации, в отношении объектов (территорий), правообладателями которых они являются, а также организаций,

находящихся в их ведении, осуществляющих деятельность в сфере образования.

В соответствии с Постановлением № 1006 ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) возлагается на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях). Таким образом, прямую ответственность за обеспечение антитеррористической защиты образовательного учреждения несет его руководитель и правообладатель.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) является немаловажной задачей, которая состоит из комплекса мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории), выявление нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта, пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях), минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения, обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов (территорий), в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов (территорий), выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений

квалифицированными педагогическими кадрами. По состоянию на 1 ноября 2025 г. количество вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Нижегородской области, составило 1091. Дефицит педагогов в основном наблюдается среди учителей иностранных языков, русского языка и литературы, математики, начальных классов и воспитателей.

Прогноз общей кадровой потребности предприятий
в разрезе видов экономической деятельности (по данным министерства
демографии и развития человеческого капитала Нижегородской области)

Вид экономической деятельности	чел.				
	2024 год (факт)	2025 год (оценка)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)
Раздел Р Образование	112 272	112 397	112 554	112 519	112 576

Прогноз замещающей кадровой потребности предприятий
в разрезе видов экономической деятельности (по данным министерства
демографии и развития человеческого капитала Нижегородской области)

Вид экономической деятельности	чел.			
	2025 год (оценка)	2026 год (прогноз)	2027 год (прогноз)	2028 год (прогноз)
Раздел Р Образование	5 768	5 395	5 856	5 472

Одним из инструментов восполнения дефицита кадров является ежегодный выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также привлечение специалистов из других регионов. Заккрытие вакантных должностей осуществляется за счет трудоустройства выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, в том числе обучающихся по целевому направлению для образовательных организаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский

государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова», федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского» Арзамасский филиал.

Кроме этого, в регионе действуют программы поддержки специалистов.

На территории Нижегородской области в целях поддержки специалистов, работающих в сельской местности либо планирующих переезд в сельскую местность, реализуется мероприятие «Предоставление социальных выплат на оплату расходов по улучшению жилищных условий специалистов работающих в государственных и муниципальных учреждениях сфер образования, здравоохранения, спорта, культуры, социальной поддержки Нижегородской области» в рамках государственной программы Нижегородской области «Государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 302 (далее – Мероприятие), механизм реализации которого утверждён приказом министерства социальной политики Нижегородской области от 3 июля 2024 г. № 567.

Специалистам-участникам Мероприятия оказывается поддержка в форме социальной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения в размере 1 млн рублей.

С 2019 по 2024 годы более 300 педагогов улучшили свои жилищные условия. В 2025 году конкурсные процедуры приостановлены.

Дополнительным источником восполнения кадровой потребности также является федеральная программа «Земский учитель», реализующаяся в регионе с 2020 года, в рамках которой осуществляется предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в

сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в рамках настоящей государственной программы и в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 4 февраля 2020 г. № 91 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

Общее количество компенсационных выплат за 2020 - 2024 годы - 33, из них: в 2020 году - 9, в 2021 году - 8, в 2022 году - 7, в 2023 году - 5, в 2024 году – 4. В 2025 году выплате по программе получили 23 человека.

С 2022 года данная программа входит в федеральный проект «Педагоги и наставники».

2. Описание приоритетов и целей социально-экономического развития Нижегородской области в сфере образования

К стратегическим национальным приоритетам относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Национальными целями развития Российской Федерации, устанавливаемыми Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», помимо прочих определена следующая национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года, на перспективу до 2036 года - реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

С учетом разграничения полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления Нижегородская область и муниципальные образования Нижегородской области участвуют в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 (далее - Государственная программа Российской Федерации), в части реализации осуществляемых ими полномочий, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Реализация Нижегородской областью своих полномочий осуществляется самостоятельно. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целей, задач и показателей Государственной программы Российской Федерации и ее структурных элементов, предусматривается в консолидированном бюджете Нижегородской области.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субсидии предоставляются при условии наличия государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих перечень мероприятий, при реализации которых возникают соответствующие расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Так, наличие утвержденных паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование» на региональном уровне, в совокупности позволяет достичь

соответствующих запланированных параметров на уровне национального проекта, то есть целей Государственной программы Российской Федерации по годам ее реализации.

Таким образом, общие требования к политике субъектов Российской Федерации, в том числе Нижегородской области, в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

3. Сведения о взаимосвязи Государственной программы со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

Приоритеты Государственной программы разработаны на основании:

- национальных целей развития Российской Федерации, определяемых Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановления Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 г. № 889 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года» и с учетом положений иных документов стратегического планирования.

Для достижения целей и показателей настоящей государственной программы из областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области предусмотрены субсидии:

- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных

организациях Нижегородской области, порядок предоставления и распределения которой установлен в приложении 1 к настоящей государственной программе;

- на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области, порядок предоставления и распределения которой установлен в приложении 2 к настоящей государственной программе;

- на реализацию мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования, порядок предоставления и распределения которой установлен в приложении 3 к настоящей государственной программе;

- на реализацию мероприятий по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части финансирования стоимости набора продуктов для организации питания, порядок предоставления и распределения которой установлен в приложении 7 к настоящей государственной программе;

- на адресное строительство детских садов в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры (зданий), порядок предоставления и распределения которой установлен в приложении 8 к настоящей государственной программе;

- на капитальный ремонт и реконструкцию объектов образования в рамках развития паломническо-туристического кластера «Арзамас-Дивеево-Саров», порядок предоставления и распределения которой установлен в приложении 9 к настоящей государственной программе.

4. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения в сфере образования

Для достижения цели «Реализация потенциала каждого человека,

развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в сфере общего образования, включающего дошкольное образование, решаются следующие задачи:

- обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях Нижегородской области и муниципальных образовательных организациях с возможностью использования механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений;

- поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ, реализация концепций преподавания учебных предметов и (или) предметных областей (русский язык и литература, математика, физика, астрономия, химия, биология, география, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура, искусство);

- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

- совершенствование системы итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов), последовательный переход на использование российского программного обеспечения, разработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся при итоговой аттестации и отборе в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1–4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

- внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и

выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров реализуется за счет формирования и функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Создается система непрерывного профессионального роста, задающая карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями), интегрированных с федеральной государственной информационной системой «Моя школа», являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.

Важнейшим приоритетом в образовании является современная подготовка будущих учителей. С этой целью реализуются мероприятия

по развитию педагогических образовательных организаций высшего образования, обновлению их программ, функционированию на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, развитию педагогических технопарков «Кванториум» и определению единых квалификационных требований для новых учителей.

Цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» также достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Предусмотрены тиражирование лучших практик воспитания и развития детей, создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу образовательного центра «Сириус». Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования. Организованы профориентационные мероприятия, в том числе проведены профориентационные диагностики, среди обучающихся 6–11 классов с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее».

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Получат дальнейшее развитие государственные меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления с использованием механизмов предоставления грантовой поддержки.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, будут внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях.».

2. Приложения 1–3 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«Приложение 1
к государственной программе
Нижегородской области «Развитие
образования Нижегородской области»

ПОРЯДОК
предоставления и распределения из областного бюджета бюджетам
муниципальных округов и городских округов Нижегородской области
субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся,
получающих начальное общее образование в муниципальных
образовательных организациях Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 139, пунктом 4 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации и г. Байконура, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных образовательных организациях, являющимися приложением № 29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее - Федеральные правила), Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Нижегородской области, утвержденными постановлением Правительства Нижегородской области от 4 марта 2020 г. № 181 (далее - Правила), устанавливает порядок предоставления и распределения субсидии из

областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области (далее соответственно - местный бюджет, муниципальное образование) на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области (далее - субсидия), и содержит общие положения о предоставлении субсидии, условия и порядок ее предоставления, основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальным образованиям при невыполнении ими условий соглашения о предоставлении субсидии.

1.2. Субсидия предоставляется на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение следующего показателя регионального проекта «Организация бесплатного горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях», являющегося структурным элементом государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 (далее соответственно - муниципальная программа, региональный проект): количество обучающихся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием.

1.3. Субсидия предоставляется в целях софинансирования Нижегородской областью расходных обязательств муниципальных образований по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области (далее - расходное обязательство), возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований (далее - органы местного самоуправления, Администрация) полномочий по вопросам местного значения, предусмотренных пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации», на закупку наборов пищевых продуктов для организации бесплатного питания (далее - закупка наборов продуктов).

Закупку наборов продуктов осуществляет заказчик (Администрация или муниципальное казенное учреждение, действующие от имени муниципального образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования, либо непосредственно муниципальная образовательная организация или иное муниципальное учреждение, обеспечивающее продукцией (товарами) в рамках организации бесплатного питания) в порядке, установленном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1.4. Субсидия предоставляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (в сводной бюджетной росписи областного бюджета), и лимитов бюджетных обязательств на предоставление субсидии, доведенных в установленном порядке до министерства образования Нижегородской области (далее - Министерство).

Источником финансового обеспечения субсидии являются средства областного бюджета и средства федерального бюджета, предоставленные областному бюджету в форме субсидии в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Нижегородской области, заключенным в соответствии с Федеральными правилами (далее соответственно - средства федерального бюджета, Федеральное соглашение).

1.5. Министерство, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как до получателя бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год и плановый период (далее - лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии),

является главным распорядителем бюджетных средств.

2. Условия и порядок предоставления субсидии

2.1. Условия предоставления субсидии:

1) наличие в муниципальном образовании муниципальной программы, предусматривающей перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

2) заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению его расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств (далее - Соглашение).

2.2. Для получения субсидии Администрация представляет в Министерство следующие документы:

1) заявку на предоставление субсидии в произвольной форме;

2) копию муниципальной программы (или выписку из муниципальной программы), предусматривающей перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

3) гарантийное письмо, подписанное главой муниципального образования либо уполномоченным им должностным лицом, с обязательством предусмотреть в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии.

2.3. Документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Порядка, подлежат регистрации в Министерстве в

день их поступления.

2.4. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня регистрации документов, предусмотренных пунктом 2.2 настоящего Порядка:

2.4.1. Рассматривает документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка:

1) на соответствие представленных документов комплектности и требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка;

2) на соответствие муниципального образования критериям, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка.

2.4.2. В случае выявления оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, возвращает документы в Администрацию с письменным уведомлением, содержащим мотивированное обоснование отказа.

После устранения выявленных недостатков, указанных в уведомлении, Администрация имеет право повторно представить заявку.

2.4.3. В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении субсидии.

2.5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии являются:

1) наличие в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования и осуществляющих обучение по программам начального общего образования, условий для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, подтвержденных территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

2) готовность муниципального образования исполнять расходное обязательство, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного соглашением значения результата использования субсидии.

2.6. Основания для отказа в предоставлении субсидии:

1) несоответствие представленных документов требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

2) несоответствие муниципального образования критериям отбора, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка;

3) недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

2.7. Методика распределения субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями.

Размер планируемой к предоставлению субсидии i -му муниципальному образованию (C_i) рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = C_{иф} + C_{иг},$$

где:

1) $C_{иф}$ - размер субсидии за счет средств федерального бюджета, который рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{иф} = C_{общ} \times (Ч_{детодней\ i} / \sum_{i=1}^{51} (Ч_{детодней\ i}))$$

где:

$C_{общ}$ - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на предоставление субсидий, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета;

$Ч_{детодней\ i}$ - число дето-дней для обучающихся по программам начального общего образования в i -м муниципальном образовании, которое определяется по формуле:

$$Ч_{детодней\ i} = Ч_{детей\ 1\ кл\ i} \times Дней_{1\ кл\ i} + Ч_{детей\ 2-4\ кл\ i} \times Дней_{2-4\ кл\ i},$$

где:

$Ч_{детей1клі}$ - численность обучающихся в 1-х классах в i -м муниципальном образовании по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$Дней_{1клі}$ - количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{детей2-4клі}$ - численность обучающихся во 2 - 4-х классах в i -м муниципальном образовании по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$Дней_{2-4клі}$ - количество учебных дней в году для обучающихся во 2 - 4-х классах, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе, равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе;

2) C_{ir} - размер субсидии за счет средств областного бюджета, который рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{ir} = (Vn_i - C_{иф}) \times Y,$$

где:

Vn_i - объем средств, необходимый для исполнения расходного обязательства i -го муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, который определяется по формуле:

$$Vn_i = N_{пит} \times Ч_{детоднейі},$$

где:

$N_{пит}$ - общая стоимость 1 набора продуктов питания;

Y - предельный уровень софинансирования Нижегородской областью расходного обязательства, в целях софинансирования которого представляется субсидия, равный 78,54%.

Распределение субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями утверждается в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Увеличение размера средств местного бюджета, направляемых на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка, не

влечет обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

2.8. Предоставление субсидий осуществляется на основании Соглашения, подготовленного (сформированного) в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» по форме, аналогичной форме, установленной в соответствии с пунктом 12 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 (далее – Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета).

Соглашение должно соответствовать требованиям, установленным Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета, в том числе условиям, определенным подпунктом «л(1)» пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета.

Для заключения Соглашения Администрация представляет в Министерство выписку из решения представительного органа местного самоуправления муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета), подтверждающую наличие в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии. В случае непредставления указанного документа соглашение не заключается.

2.9. Министерство осуществляет оценку эффективности использования субсидии исходя из необходимости достижения наилучшего результата с использованием объема предоставленной субсидии.

2.10. Результат использования субсидии, обеспечивающий достижение показателей регионального проекта, указанных в пункте 1.2 настоящего

Порядка: - обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

2.11. Перечисление субсидий осуществляется на основании соглашения и документов (их копий), подтверждающих возникновение денежных обязательств, в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам муниципального образования (под фактическую потребность), с лицевого счета Министерства, открытого в Управлении Федерального казначейства по Нижегородской области либо в министерстве финансов Нижегородской области, на лицевой счет Администрации, указанный в Соглашении.

3. Основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальному образованию при невыполнении им условий Соглашения

3.1. В случае нарушения целей, установленных при предоставлении субсидий, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

3.2. В случае нарушения муниципальным образованием условий, в том числе обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, предусмотренных Соглашением, возврат субсидии из местного бюджета в областной бюджет осуществляется с учетом пунктов 16, 19, 19 (1) Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета.

3.3. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Министерством, а также уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение 2
к государственной программе
Нижегородской области «Развитие
образования Нижегородской области»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения из областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области субсидии на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 139, пунктом 4 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Нижегородской области, утвержденными постановлением Правительства Нижегородской области от 4 марта 2020 г. № 181 (далее - Правила), устанавливает порядок предоставления и распределения субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области (далее соответственно - местный бюджет, муниципальное образование) на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области (далее - субсидия), и содержит общие положения о предоставлении субсидии, условия и порядок ее предоставления, основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальным образованиям при невыполнении ими условий соглашения о предоставлении субсидии.

1.2. Субсидия предоставляется на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение следующего показателя регионального проекта «Организация бесплатного горячего питания обучающихся в

государственных и муниципальных образовательных организациях», являющегося структурным элементом государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 (далее соответственно - муниципальная программа, региональный проект): доля обучающихся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием.

1.3. Субсидия предоставляется в целях софинансирования Нижегородской областью расходного обязательства муниципального образования по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижегородской области (далее - расходное обязательство), возникающего при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований (далее - органы местного самоуправления, Администрация) полномочий по вопросам местного значения, предусмотренных пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на финансирование:

- стоимости продукции (товаров), реализуемой в рамках предоставления услуг по организации бесплатного питания, в части торговой наценки на реализуемую продукцию (товары), если данная наценка не превышает 50% к ценам приобретения сырья и покупных товаров, закупленных в соответствии с пунктом 1.3 приложения 1 к настоящей государственной программе;

- мероприятий по организации бесплатного питания (за исключением стоимости набора продуктов).

1.4. Субсидия предоставляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (в сводной бюджетной росписи областного бюджета), и лимитов бюджетных обязательств

на предоставление субсидии, доведенных в установленном порядке до министерства образования Нижегородской области (далее - Министерство).

Источником финансового обеспечения субсидии являются средства областного бюджета.

1.5. Министерство, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как до получателя бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год и плановый период, является главным распорядителем бюджетных средств.

2. Условия и порядок предоставления субсидии

2.1. Условием предоставления субсидии является заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению его расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств (далее - Соглашение).

2.2. Для получения субсидии Администрация представляет в Министерство следующие документы:

- 1) заявку на предоставление субсидии в произвольной форме;
- 2) копию муниципальной программы (или выписку из муниципальной программы), предусматривающей перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;
- 3) гарантийное письмо, подписанное главой муниципального образования либо уполномоченным им должностным лицом, с обязательством предусмотреть в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которого

предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии.

2.3. Документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Порядка, подлежат регистрации в Министерстве в день их поступления.

2.4. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня регистрации документов, предусмотренных пунктом 2.2 настоящего Порядка:

2.4.1. Рассматривает документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка:

1) на соответствие представленных документов комплектности и требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка;

2) на соответствие муниципального образования критериям, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка.

2.4.2. В случае выявления оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, возвращает документы в Администрацию с письменным уведомлением, содержащим мотивированное обоснование отказа.

После устранения выявленных недостатков, указанных в уведомлении, Администрация имеет право повторно представить заявку.

2.4.3. В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении субсидии.

2.5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии являются:

1) наличие в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования, потребности в дополнительном финансовом обеспечении мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;

2) наличие в муниципальных образовательных организациях,

расположенных на территории муниципального образования и осуществляющих обучение по программам начального общего образования, условий для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

3) наличие в муниципальном образовании муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия

4) готовность муниципального образования исполнять расходное обязательство, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного соглашением значения результата использования субсидии.

2.6. Основания для отказа в предоставлении субсидии:

1) несоответствие представленных документов требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

2) несоответствие муниципального образования критериям отбора, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка;

3) недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

2.7. Методика распределения субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями.

Размер планируемой к предоставлению субсидии i -му муниципальному образованию (C_{ir}) рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{ir} = Y \times Vn_i,$$

где:

Y - предельный уровень софинансирования Нижегородской областью

расходного обязательства, в целях софинансирования которого представляется субсидия, равный 85,71%.

V_{π_i} - объем средств, необходимый для исполнения расходного обязательства i -го муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, который рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\pi_i} = N_{\text{пит}} \times Ч_{\text{детодней}_i} \times 0,35,$$

где:

$N_{\text{пит}}$ - общая стоимость 1 набора продуктов питания;

$Ч_{\text{детодней}_i}$ - число дето-дней для обучающихся по программам начального общего образования в i -м муниципальном образовании, которое определяется по формуле:

$$Ч_{\text{детодней}_i} = Ч_{\text{детей}_{1\text{кл}_i}} \times \text{Дней}_{1\text{кл}_i} + Ч_{\text{детей}_{2-4\text{кл}_i}} \times \text{Дней}_{2-4\text{кл}_i},$$

где:

$Ч_{\text{детей}_{1\text{кл}_i}}$ - численность обучающихся в 1-х классах в i -м муниципальном образовании по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$\text{Дней}_{1\text{кл}_i}$ - количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{\text{детей}_{2-4\text{кл}_i}}$ - численность обучающихся во 2 - 4-х классах в i -м муниципальном образовании по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$\text{Дней}_{2-4\text{кл}_i}$ - количество учебных дней в году для обучающихся во 2 - 4-х классах, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе, равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе;

0,35 - показатель, применяемый для определения объема средств на финансирование стоимости услуг по организации бесплатного горячего питания в части торговой наценки и (или) мероприятий по организации питания (за исключением стоимости набора продуктов питания).

Распределение субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями утверждается в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Увеличение размера средств местного бюджета, направляемых на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка, не влечет обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

2.8. Субсидия предоставляется на основании Соглашения, которое заключается по типовой форме, утвержденной приказом министерства финансов Нижегородской области, с учетом требований, установленных пунктом 12 Правил.

Для заключения Соглашения Администрация представляет в Министерство выписку из решения представительного органа местного самоуправления муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета), подтверждающую наличие в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии. В случае непредставления указанного документа Соглашение не заключается.

2.9. Министерство осуществляет оценку эффективности использования субсидии исходя из необходимости достижения наилучшего результата с использованием объема предоставленной субсидии.

2.10. Результат использования субсидии, обеспечивающий достижение показателей регионального проекта, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка, – обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

2.11. Перечисление субсидии осуществляется на основании Соглашения и документов (их копий), подтверждающих возникновение денежных обязательств, в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных

обязательств по расходам муниципального образования (под фактическую потребность), после санкционирования оплаты денежных обязательств в соответствии с Порядком открытия и ведения лицевых счетов получателей бюджетных средств и санкционирования оплаты денежных обязательств министерством финансов Нижегородской области, утвержденным приказом министерства финансов Нижегородской области, с лицевого счета Министерства, открытого в министерстве финансов Нижегородской области, на лицевой счет Администрации, указанный в соглашении, в сроки, установленные соглашением.

3. Основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальному образованию при невыполнении им условий Соглашения

3.1. В случае нарушения целей, установленных при предоставлении субсидий, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

3.2. В случае нарушения муниципальным образованием условий, в том числе обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, предусмотренных Соглашением, возврат субсидии из местного бюджета в областной бюджет осуществляется с учетом пунктов 16 – 18 Правил.

3.3. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Министерством, а также уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение 3
к государственной программе
Нижегородской области «Развитие
образования Нижегородской области»

ПОРЯДОК
предоставления и распределения из областного бюджета
бюджетам муниципальных округов и городских округов
Нижегородской области субсидии на реализацию мероприятий
по исполнению требований к антитеррористической
защищенности объектов образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 139, пунктом 4 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Нижегородской области, утвержденными постановлением Правительства Нижегородской области от 4 марта 2020 г. № 181 (далее - Правила), устанавливает порядок предоставления и распределения субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области (далее соответственно – местный бюджет, муниципальное образование) на реализацию мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования (далее - субсидия) и содержит общие положения о предоставлении субсидии, условия и порядок ее предоставления, основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальным образованиям при невыполнении ими условий соглашения о предоставлении субсидии.

1.2. Субсидия предоставляется на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение следующего показателя ведомственного проекта «Реализация мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования», являющегося

структурным элементом государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 (далее соответственно - муниципальная программа, ведомственный проект): количество дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и (или) организаций дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования.

1.3. Субсидия предоставляется в целях софинансирования Нижегородской областью расходных обязательств муниципальных образований по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования (далее - расходное обязательство), возникающих при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований (далее - органы местного самоуправления, Администрация) полномочий по вопросам местного значения, предусмотренных пунктами 7.1, 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на инженерно-техническое оснащение (дооснащение) муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций и (или) муниципальных организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.4. Субсидия предоставляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (в сводной бюджетной

росписи областного бюджета), и лимитов бюджетных обязательств на предоставление субсидии, доведенных в установленном порядке до министерства образования Нижегородской области (далее - Министерство).

Источником финансового обеспечения субсидии являются средства областного бюджета.

1.5. Министерство, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как до получателя бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год и плановый период (далее - лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии), является главным распорядителем бюджетных средств.

2. Условия и порядок предоставления субсидии

2.1. Условием предоставления субсидии является заключение соглашения о предоставлении из областного бюджета субсидии местному бюджету, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению его расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств (далее - Соглашение).

2.2. Для получения субсидии Администрация представляет в Министерство следующие документы:

1) заявку на предоставление субсидии по форме, утвержденной Министерством (далее - заявка);

2) копию муниципальной программы (или выписку из муниципальной программы), предусматривающей перечень мероприятий, при реализации которых возникают расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

3) гарантийное письмо, подписанное главой муниципального образования либо уполномоченным им должностным лицом, с обязательством

предусмотреть в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии.

2.3. Документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Порядка, подлежат регистрации в Министерстве в день их поступления.

2.4. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня регистрации документов, предусмотренных пунктом 2.2 настоящего Порядка:

2.4.1. Рассматривает документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка:

1) на соответствие представленных документов комплектности и требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка;

2) на соответствие муниципального образования критериям отбора, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка.

2.4.2. В случае выявления оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в 2.6 настоящего Порядка, возвращает документы в Администрацию с письменным уведомлением, содержащим мотивированное обоснование отказа.

После устранения выявленных недостатков, указанных в уведомлении, Администрация имеет право повторно представить заявку.

2.4.3. В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении субсидии.

2.5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии являются:

1) наличие потребности муниципального образования в реализации мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования;

2) наличие в муниципальном образовании муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

3) готовность муниципального образования исполнять расходное обязательство, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии.

2.6. Основания для отказа в предоставлении субсидии:

1) несоответствие представленных документов требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

2) несоответствие муниципального образования критериям отбора, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка;

3) недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

2.7. Методика распределения субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями.

Размер планируемой к предоставлению субсидии i -му муниципальному образованию (C_i) рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = Y \times V_{ni},$$

где:

Y - предельный уровень софинансирования Нижегородской областью расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, равный 50%.

V_{ni} - объем средств, необходимый для исполнения расходного обязательства i -го муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, который рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{ni} = \sum V_{nj} \times N_{ij},$$

где:

j - типы образовательных организаций (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования);

V_{nj} - объем расходного обязательства муниципального образования в расчете на одну дошкольную образовательную организацию (одну общеобразовательную организацию или организацию дополнительного образования), который определяется по формуле:

$$V_{nj} = W_j / \sum N_{ij} / Y,$$

где:

W_j - общий объем бюджетных ассигнований на предоставление субсидий, предусмотренных в законе Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

N_{ij} - количество организаций соответствующего типа в i -м муниципальном образовании.

Распределение субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями утверждается в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Увеличение размера средств местного бюджета, направляемых на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка, не влечет обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

2.8. Субсидия предоставляется на основании соглашения, которое заключается по типовой форме, утвержденной приказом министерства финансов Нижегородской области, с учетом требований, установленных пунктом 12 Правил.

Для заключения Соглашения Администрация представляет в Министерство выписку из решения представительного органа местного самоуправления муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета), подтверждающую наличие в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение

расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного соглашением значения результата использования субсидии. В случае непредставления указанного документа Соглашение не заключается.

2.9. Министерство осуществляет оценку эффективности использования субсидии исходя из необходимости достижения наилучшего результата с использованием объема предоставленной субсидии.

2.10. Результат использования субсидии, обеспечивающий достижение показателей ведомственного проекта, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка, - реализация мероприятий по исполнению требований к антитеррористической защищенности объектов образования.

2.11. Перечисление субсидии осуществляется на основании Соглашения и документов (их копий), подтверждающих возникновение денежных обязательств, в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам муниципального образования (под фактическую потребность), после санкционирования оплаты денежных обязательств в соответствии с Порядком открытия и ведения лицевых счетов получателей бюджетных средств и санкционирования оплаты денежных обязательств министерством финансов Нижегородской области, утвержденным приказом министерства финансов Нижегородской области, с лицевого счета Министерства, открытого в министерстве финансов Нижегородской области, на лицевой счет Администрации, указанный в соглашении, в сроки, установленные Соглашением.

3. Основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальному образованию при невыполнении им условий Соглашения

3.1. В случае нарушения целей, установленных при предоставлении субсидий, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

3.2. В случае нарушения муниципальным образованием условий, в том числе обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, предусмотренных Соглашением, возврат субсидии из местного бюджета в областной бюджет осуществляется с учетом пунктов 16 – 18 Правил.

3.3. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Министерством, а также уполномоченными органами государственного финансового контроля.

3. Приложения 4–6 к государственной программе исключить.

4. Приложение 7 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«Приложение 7
к государственной программе
Нижегородской области «Развитие
образования Нижегородской области»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения из областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области субсидии на реализацию мероприятий по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части финансирования стоимости набора продуктов для организации питания

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 139, пунктом 4 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Нижегородской области, утвержденными постановлением Правительства Нижегородской области от 4 марта 2020 г. № 181 (далее - Правила), устанавливает порядок предоставления и распределения субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных округов и городских округов Нижегородской области (далее соответственно - местные бюджеты, муниципальные образования) на реализацию мероприятий по финансовому обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части финансирования стоимости набора продуктов для организации питания (далее - субсидия) и содержит общие положения о предоставлении субсидии, условия и порядок ее предоставления,

основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальным образованиям при невыполнении ими условий соглашения о предоставлении субсидии.

1.2. Субсидия предоставляется на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение следующего показателя регионального проекта «Организация бесплатного горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях», являющегося структурным элементом государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 (далее соответственно - муниципальная программа, региональный проект): доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием.

1.3. Субсидия предоставляется в целях софинансирования Нижегородской областью расходного обязательства муниципального образования по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - расходное обязательство), возникающего при выполнении органами местного самоуправления муниципальных образований (далее - органы местного самоуправления, Администрация) полномочий по вопросам местного значения, предусмотренных пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на закупку наборов продуктов для обеспечения питанием (далее - закупка наборов продуктов) или денежную компенсацию в соответствии с частью 7.2 статьи 79 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закупку наборов продуктов осуществляет заказчик (Администрация или муниципальное казенное учреждение, действующие от имени муниципального

образования, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации от имени муниципального образования, либо непосредственно муниципальная образовательная организация или иное муниципальное учреждение, обеспечивающее продукцией (товарами) в рамках организации бесплатного питания) в порядке, установленном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

1.4. Субсидия предоставляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (в сводной бюджетной росписи областного бюджета), и лимитов бюджетных обязательств на предоставление субсидии, доведенных в установленном порядке до министерства образования Нижегородской области (далее – Министерство).

Источником финансового обеспечения субсидии являются средства областного бюджета.

1.5. Министерство, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как до получателя бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год и плановый период, является главным распорядителем бюджетных средств.

2. Условия и порядок предоставления субсидии

2.1. Условием предоставления субсидии является заключение соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению его расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным Соглашением обязательств (далее - Соглашение).

2.2. Для получения субсидии Администрация представляет в

Министерство следующие документы:

- 1) заявку на предоставление субсидии в произвольной форме;
- 2) копию муниципальной программы (или выписку из муниципальной программы), предусматривающей перечень мероприятий, при реализации которых возникает расходное обязательство муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;
- 3) гарантийное письмо, подписанное главой муниципального образования либо уполномоченным им должностным лицом, с обязательством предусмотреть в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение расходного обязательства муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии.

2.3. Документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Порядка, подлежат регистрации в Министерстве в день их поступления.

2.4. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня регистрации документов, предусмотренных пунктом 2.2 настоящего Порядка:

2.4.1. Рассматривает документы, поступившие в Министерство в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка:

- 1) на соответствие представленных документов комплектности и требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка;
- 2) на соответствие муниципального образования критериям, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка.

2.4.2. В случае выявления оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, возвращает документы в Администрацию с письменным уведомлением, содержащим мотивированное обоснование отказа.

После устранения выявленных недостатков, указанных в уведомлении, Администрация имеет право повторно представить заявку.

2.4.3. В случае отсутствия оснований для отказа в предоставлении субсидии, указанных в пункте 2.6 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении субсидии.

2.5. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии являются:

1) наличие в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые не проживают в них;

2) наличие в муниципальном образовании муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, при реализации которых возникает расходное обязательство муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

3) готовность муниципального образования исполнять расходное обязательство, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного Соглашением значения результата использования субсидии.

2.6. Основания для отказа в предоставлении субсидии:

1) несоответствие представленных документов требованиям, указанным в пункте 2.2 настоящего Порядка, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

2) несоответствие муниципального образования критериям отбора, установленным в пункте 2.5 настоящего Порядка;

3) недостоверность сведений, содержащихся в представленных документах.

2.7. Методика распределения субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями.

Размер планируемой к предоставлению из областного бюджета субсидии i -му муниципальному образованию (C_i) определяется по формуле:

$$C_i = V_{n_i} \times Y,$$

где:

1) V_{ni} - объем средств, необходимый для исполнения расходного обязательства i -го муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, который рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{ni} = \text{НФО}_p \times N_i - V_{\text{пит}i},$$

где:

НФО_p - норматив финансового обеспечения мероприятий в части финансирования стоимости наборов продуктов для организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не проживающих в них (далее - норматив финансового обеспечения мероприятий), который рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{НФО}_p = \sum (K_j \times C_j) \times 0,5 \times 210,$$

где:

K_j - норма продукта (в граммах), входящего в состав рекомендуемых среднесуточных наборов пищевых продуктов, в том числе используемых для приготовления блюд и напитков, для обучающихся общеобразовательных учреждений, в соответствии с установленными нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - набор продуктов);

C_j - средняя потребительская цена на продовольственный товар (по данным уполномоченного Правительством Нижегородской области исполнительного органа Нижегородской области по осуществлению единой политики социально-экономического развития за 2016 год с учетом индекса роста потребительских цен на очередной финансовый год);

0,5 - доля от суточной потребности на обеспечение питанием (завтрак, обед);

210 - количество учебных дней в году (без учета каникул, выходных и праздничных дней);

N_i - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, не проживающих в них, на 20 сентября отчетного финансового года, по данным федерального статистического наблюдения;

$V_{\text{пит}}$ - объем средств на реализацию мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - обучающиеся по образовательным программам начального общего образования), который определяется по следующей формуле:

$$V_{\text{пит}i} = N_{\text{пит}} \times Ч_{\text{дето-дней}i},$$

где:

$N_{\text{пит}}$ - общая стоимость одного набора продуктов для организации питания, определяемая в соответствии с соглашением, заключенным между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Нижегородской области, о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Нижегородской области на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

$Ч_{\text{дето-дней}i}$ - число дето-дней для обучающихся по образовательным программам начального общего образования в i -м муниципальном образовании, которое определяется по следующей формуле:

$$\begin{aligned} Ч_{\text{детодней}i} = & Ч_{\text{детей}1\text{кл}i} \times \text{Дней}_{1\text{кл}} + \\ & + Ч_{\text{детей}2-4\text{кл}i} \times \text{Дней}_{2-4\text{кл}}, \end{aligned}$$

где:

$Ч_{детей1клі}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 1 классах из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в i -м муниципальном образовании на 20 сентября отчетного финансового года (по данным федерального статистического наблюдения);

$Дней_{1клі}$ - количество учебных дней в году для обучающихся в 1 классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{детей_{2-4клі}}$ - численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования во 2 - 4 классах из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в i -м муниципальном образовании на 20 сентября отчетного финансового года (по данным федерального статистического наблюдения);

$Дней_{2-4клі}$ - количество учебных дней в году для обучающихся во 2–4 классах, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе, равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе;

2) Y - предельный уровень софинансирования Нижегородской областью расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в размере 99%.

Размер норматива финансового обеспечения мероприятий, рассчитанный в соответствии с настоящим пунктом, ежегодно утверждается приказом Министерства.

Распределение субсидий местным бюджетам из областного бюджета между муниципальными образованиями утверждается в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Увеличение размера средств местного бюджета, направляемых на реализацию мероприятия, не влечет обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

2.8. Субсидия предоставляется на основании Соглашения, которое заключается по типовой форме, утвержденной приказом министерства

финансов Нижегородской области, с учетом требований, установленных пунктом 12 Правил.

Для заключения Соглашения Администрация представляет в Министерство выписку из решения представительного органа местного самоуправления муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета), подтверждающую наличие в местном бюджете на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, в объеме, обеспечивающем достижение установленного соглашением значения результата использования субсидии. В случае непредставления указанного документа Соглашение не заключается.

2.9. Министерство осуществляет оценку эффективности использования субсидии исходя из необходимости достижения наилучшего результата с использованием объема предоставленной субсидии.

2.10. Результат использования субсидии, обеспечивающий достижение показателей регионального проекта, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка: обеспечены бесплатным двухразовым питанием обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.11. Перечисление субсидии осуществляется на основании соглашения и документов (их копий), подтверждающих возникновение денежных обязательств, в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам муниципального образования (под фактическую потребность), после санкционирования оплаты денежных обязательств в соответствии с Порядком открытия и ведения лицевых счетов получателей бюджетных средств и санкционирования оплаты денежных обязательств министерством финансов Нижегородской области, утвержденным приказом министерства финансов Нижегородской области, с лицевого счета Министерства, открытого в министерстве финансов Нижегородской области, на лицевой счет Администрации, указанный в соглашении, в сроки,

установленные Соглашением.

3. Основания и порядок применения мер финансовой ответственности к муниципальному образованию при невыполнении им условий Соглашения

3.1. В случае нарушения целей, установленных при предоставлении субсидий, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

3.2. В случае нарушения муниципальным образованием условий, в том числе обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, предусмотренных Соглашением, возврат субсидии из местного бюджета в областной бюджет осуществляется с учетом пунктов 16–18 Правил.

3.3. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется Министерством, а также уполномоченными органами государственного финансового контроля.».

5. В пункте 1.4 приложения 8 к государственной программе слова «министерства образования и науки Нижегородской области» заменить словами «министерства образования Нижегородской области».

6. В пункте 1.4 приложения 9 к государственной программе слова «министерства образования и науки Нижегородской области» заменить словами «министерства образования Нижегородской области».
