



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.04.2026

№ 16-Н

г. Липецк

Об утверждении Положения о предметной комиссии Липецкой области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году и составов предметных комиссий

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2026 года № 02-06 о согласовании кандидатур председателей предметных комиссий по учебным предметам субъектов Российской Федерации для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о предметной комиссии Липецкой области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году согласно приложению 1.

1.2. Состав предметных комиссий Липецкой области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году согласно приложению 2.

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования Липецкой области от 28 марта 2025 года №19-Н «Об утверждении Положения о предметной комиссии Липецкой области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году и составов предметных комиссий» («Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru), 2025, 1 апреля).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
министра образования

И.А. Полякова

Приложение 1
к приказу министерства
образования Липецкой области
«Об утверждении Положения о
предметной комиссии Липецкой
области при проведении
государственной итоговой
аттестации по образовательным
программам основного общего
образования в 2026 году и составов
предметных комиссий»

Положение о предметной комиссии Липецкой области при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Предметные комиссии Липецкой области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) создаются по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Литература», «Информатика», «Иностранные языки» (английский, немецкий, французский, испанский).

Предметные комиссии создаются для проверки и оценивания развернутых ответов (в том числе устных ответов) участников ГИА на задания контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), а также анализа предоставленных участниками ГИА ответов на каждое задание КИМ с кратким ответом.

1.2. Предметные комиссии по соответствующему учебному предмету создаются ежегодно. Срок осуществления предметной комиссией функций и организационных задач исчисляется с даты издания приказа министерства образования Липецкой области (далее – Министерство) об утверждении Положения о предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Липецкой области (далее – Положение) и составов предметных комиссий.

1.3. Предметные комиссии в своей деятельности руководствуются нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), методическими документами Рособрнадзора по вопросам организационного и технологического сопровождения ГИА, нормативными правовыми актами Министерства, в том числе настоящим Положением.

1.4. Формирование составов предметных комиссий, определение кандидатур членов предметных комиссий в состав предметных комиссий,

создаваемых Рособрнадзором, организуется Министерством по представлению председателей предметных комиссий, согласованных Рособрнадзором.

1.5. Организационное и технологическое обеспечение деятельности предметных комиссий осуществляется региональным центром обработки информации (далее – РЦОИ).

1.6. Предметные комиссии работают в помещениях, исключая возможность допуска к ним посторонних лиц (за исключением сотрудников РЦОИ, осуществляющих организационно-технологическое сопровождение работы предметных комиссий) и распространение информации ограниченного доступа.

1.7. В местах работы предметных комиссий могут присутствовать:

члены ГЭК – по решению председателя ГЭК;

аккредитованные общественные наблюдатели;

должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, должностные лица Министерства, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, - по решению соответствующих органов.

1.8. Экспертам запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, копировать и выносить из помещений, указанных в пункте 1.6. Положения, экзаменационные материалы, критерии оценивания, протоколы проверки, а также разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.

1.9. По завершении проверки использованные экспертами материалы (за исключением протоколов проверки) уничтожаются лицами, определенными руководителем РЦОИ.

Протоколы проверки экзаменационных работ хранятся в РЦОИ до 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, и по истечении указанного срока уничтожаются лицом, определенным руководителем РЦОИ.

1.10. В случае установления факта нарушения экспертом требований, установленных пунктом 1.8. Положения, недобросовестного выполнения возложенных на него обязанностей или использования статуса эксперта в личных целях, в том числе в рекламных целях, Министерство принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии.

2. Состав и структура предметной комиссии

2.1. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель. Кандидатуры председателей предметных комиссий по представлению Министерства согласовываются с Рособрнадзором. В отсутствие председателей предметных комиссий по объективным причинам их полномочия выполняют заместители председателей предметных комиссий.

2.2. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям (далее – эксперты):

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ (в том числе письменных, устных, практических и лабораторных) по соответствующему учебному предмету, полученного в течение последних трех лет.

2.3. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету формируется с учетом отсутствия у экспертов, предполагаемых для включения в состав предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, конфликта интересов.

2.4. Предметные комиссии формируются из числа ведущих экспертов предметных комиссий, старших экспертов предметных комиссий, основных экспертов предметных комиссий.

2.5. Лица, претендующие на включение в предметные комиссии, проходят обучение по программе очно-заочных курсов повышения квалификации ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» в объеме 36 часов, из которых 20 часов – практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников экзамена.

По итогам прохождения курсов повышения квалификации проводится квалификационное испытание с использованием материалов ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», которое предполагает самостоятельное оценивание экзаменационных работ лицами, претендующими на включение в предметные комиссии.

2.6. Квалификационное испытание проводится ежегодно.

2.7. Для присвоения статуса (ведущий эксперт предметной комиссии, старший эксперт предметной комиссии, основной эксперт предметной комиссии) экспертам, получившим по итогам квалификационного испытания «зачтено», используется показатель, определяющий долю оцененных заданий, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов (далее – показатель согласованности).

2.8. Значения показателя согласованности по результатам квалификационного испытания следующие:

по предметам «Биология», «География», «Информатика», «Литература», «Обществознание»: ведущий эксперт предметной комиссии – 10%, старший эксперт предметной комиссии – 15%, основной эксперт предметной комиссии – 20 %;

по предметам «Иностранный язык», «История», «Физика»: ведущий эксперт предметной комиссии – 5%, старший эксперт предметной комиссии – 10%, основной эксперт предметной комиссии – 20%;

по предметам «Математика», «Русский язык», «Химия»: ведущий эксперт предметной комиссии – 5%, старший эксперт предметной комиссии – 10%, основной эксперт предметной комиссии – 15%;

2.9. Для присвоения экспертам предметной комиссии того или иного статуса устанавливаются квалификационные требования: соответствие пункту

2.2. Положения; опыт оценивания развернутых ответов, опыт организационной работы в предметной комиссии или ГЭК; результаты квалификационного испытания; согласованность работы при проверке развернутых ответов в предыдущие годы и значения показателей статистики удовлетворенных апелляций (кроме экспертов предметной комиссии, включаемых в предметную комиссию в первый раз).

2.10. Председателям предметной комиссии присваивается статус ведущего эксперта предметной комиссии без участия в квалификационных испытаниях.

2.11. Заместителями председателей предметной комиссии могут быть назначены только эксперты предметной комиссии, получившие в текущем году статусы ведущих экспертов предметной комиссии по итогам прохождения квалификационного испытания.

2.12. Для присвоения статуса ведущего эксперта предметной комиссии необходим опыт организационной работы в предметной комиссии или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав предметной комиссии входит менее 10 человек.

2.13. Статусы ведущего эксперта предметной комиссии и старшего эксперта предметной комиссии могут присваиваться только экспертам предметной комиссии, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников экзаменов в предыдущие годы.

2.14. Для присвоения статуса ведущего эксперта предметной комиссии опыт оценивания развернутых ответов должен составлять не менее 3-х лет.

2.15. Лица, не прошедшие квалификационное испытание в текущем году, не допускаются к включению в состав предметной комиссии и не могут принимать участие в проверке развернутых ответов в текущем году.

3. Порядок работы предметных комиссий

3.1. Председатель предметной комиссии по соответствующему учебному предмету:

представляет в РЦОИ для Министерства предложения по персональному составу предметной комиссии;

определяет и представляет Министерству кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором для проведения ГИА за пределами территории Российской Федерации;

по согласованию с руководителем РЦОИ формирует график работы предметной комиссии;

осуществляет консультирование экспертов по вопросам проверки и оценивания ответов (в том числе устных ответов) на задания КИМ участников ГИА;

взаимодействует с руководителем РЦОИ, председателем апелляционной комиссии, комиссией по разработке КИМ;

организует и участвует в работе по анализу предоставленных участниками ГИА ответов на каждое задание КИМ с кратким ответом по

уточнению, в том числе дополнению перечня кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными;

представляет председателю государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) информацию о случаях, выявленных при проверке ответов (в том числе устных ответов) участников ГИА, свидетельствующих о возможном нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором от 4 апреля 2023 года № 232/551.

3.2. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

проверку и оценивание предметными комиссиями развернутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором;

анализ предоставленных участниками ГИА ответов на каждое задание КИМ с кратким ответом и уточнение, в том числе дополнение, перечня кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными.

3.3. РЦОИ обеспечивает предметные комиссии обезличенными копиями бланков, дополнительными бланками, файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов и специализированными программными средствами для их прослушивания, критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором, а также протоколами проверки.

Записи на КИМ, черновиках не обрабатываются и не проверяются.

3.4. Экзаменационные работы проходят следующие виды проверок:

проверку двумя экспертами (далее – первая и вторая проверки);

проверку третьим экспертом (далее – третья проверка);

межрегиональную перекрестную проверку;

проверку в рамках установления правильности оценивания развернутых ответов (в том числе устных) участников ГИА, подавших апелляции о несогласии с выставленными баллами.

3.5. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развернутый ответ на задания КИМ. Результаты каждого оценивания вносятся в протокол проверки, который после заполнения передается в РЦОИ для дальнейшей обработки.

3.6. В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

3.7. Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу. Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

3.8. В рамках проверки экзаменационных работ предметными комиссиями РЦОИ формирует и предоставляет в предметную комиссию по соответствующему учебному предмету информацию об ответах,

предоставленных участниками ГИА, на каждое задание КИМ с кратким ответом, а также КИМ, выполнявшиеся участниками ГИА.

3.9. На основании анализа полученной информации предметная комиссия по соответствующему учебному предмету уточняет, в том числе дополняет, перечень кратких ответов, которые должны быть засчитаны верными, и направляет указанный перечень в РЦОИ.

3.10. По представлению председателя предметной комиссии по соответствующему учебному предмету к рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами для установления правильности оценивания ответов (в том числе устных ответов) на задания КИМ, предусматривающие развернутые ответы, привлекается эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, не проверявший в текущем году экзаменационную работу участника ГИА, подавшего указанную апелляцию.

3.11. Обработка и проверка экзаменационных работ должны завершиться в следующие сроки:

по экзаменам, проведенным в основной период проведения ГИА, - не позднее десяти календарных дней после проведения соответствующего экзамена;

по экзаменам, проведенным в досрочный и дополнительный периоды проведения ГИА, в резервные сроки каждого из периодов проведения ГИА, - не позднее пяти календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

4. Анализ работы ПК

4.1. По окончании проведения ГИА и проверки экзаменационных работ участников экзаменов проводится анализ работы предметной комиссии.

4.2. Анализ работы предметной комиссии проводится в целях оптимизации работы предметной комиссии по проверке развернутых ответов, ее максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию развернутых ответов, минимизирующих уровень субъективности проверяющих работу экспертов предметной комиссии.

4.3. Анализ работы предметной комиссии проводится на основании информации председателя предметной комиссии о результатах работы предметной комиссии, информации, предоставленной РЦОИ, а также Рособрнадзором, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

4.4. В целях обеспечения проведения анализа работы предметной комиссии группе экспертов предметной комиссии, привлеченных к проведению анализа работы предметной комиссии, предоставляется доступ к критериям оценивания, а также к КИМ (при необходимости).