



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

20 апреля 2022г.

Санкт-Петербург

№

20

Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области

Во исполнение п. 20 Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и в целях внедрения в Ленинградской области единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по формированию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области на 2022-2024 годы согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области – начальника департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей Т.Г. Рыборецкую.

Председатель комитета

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'В.И. Реброва', written in a cursive style.

В.И. Реброва

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «20» апреля 2022 года № 20
(приложение 1)

**Положение
о региональной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской
области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ленинградской области.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования РСНМС:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Правительства Ленинградской области от 15 октября 2020 года № 748-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») и описания создания в Ленинградской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

1.3. Непосредственным координатором РСНМС является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (далее – ЦНППМ), созданный на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») и являющийся его структурным подразделением.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ;

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников;

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования РСНМС являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального уровня, муниципального уровня и уровня образовательной организации, обеспечивая преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент РСНМС регионального уровня представляют:

комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

ЦНППМ, являющийся структурным подразделением ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3.3. Структурный компонент РСНМС муниципального уровня представляют:

муниципальная методическая служба;

муниципальные методические объединения.

3.4. Структурный компонент РСНМС уровня образовательной организации представляют:

методический (научно-методический) совет образовательной организации;

методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников образовательной организации.

3.5. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области как структурный компонент РСНМС регионального уровня обеспечивает:

условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

заключение трехсторонних соглашений между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющими управление в сфере образования, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее – трехсторонние соглашения);

согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ;

финансирование РСНМС.

3.6. Деятельность иных структурных компонентов РСНМС в рамках сетевого взаимодействия по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и управленческих кадров, определяются их уставами и положениями, а также трехсторонними соглашениями.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Документами, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС, являются:

настоящее положение;

нормативный правовой акт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, утверждающий комплекс мер («дорожную карту») по формированию и функционированию РСНМС;

правовой акт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

трехсторонние соглашения.

4.2. Основными механизмами формирования и функционирования РСНМС являются:

4.2.1. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Ленинградской области на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – Федеральный реестр) и реализуемых федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.2.2. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых федеральным оператором.

4.2.3. Включение в Федеральный реестр программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.2.4. Наделение ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Ленинградской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования.

4.2.5. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и

при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.2.6. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Ленинградской области.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС являются:

5.1.1. Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров для включения в Федеральный реестр;

5.1.2. Создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

5.1.3. Реализация сетевых программ дополнительного профессионального педагогического образования;

5.1.4. Реализация сетевых инновационных проектов;

5.1.5. Разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

5.1.6. Взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

5.1.7. Разработка концепций развития региональных и муниципальных систем образования.

5.2. Основными каналами взаимодействия субъектов РСНМС являются:

5.2.1. единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования;

5.2.2. общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

5.2.3. онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

5.2.4. прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

6.2. Перечень показателей эффективности функционирования РСНМС изложен в приложении к настоящему Положению.

6.3. Методами сбора информации и инструментами оценки являются:

6.3.1. Данные мониторинга;

6.3.2. Данные официальной статистики;

6.3.3. Данные федеральных цифровых информационных систем;

6.3.4. Данные официальных сайтов субъектов РСНМС;

6.4. Мониторинг проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

6.5. Лицом, ответственным за мониторинг показателей эффективности функционирования РСНМС и деятельности по формированию и ведению регионального паспорта дополнительного профессионального педагогического образования на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования, является начальник сектора по работе с кадрами системы образования департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Приложение
к Положению о региональной системе
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих
кадров Ленинградской области

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности функционирования региональной
системы научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров Ленинградской области

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Ленинградской области (в год открытия ЦНППМ – 5%)
2.	Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	100% от общего количества сотрудников (в год открытия ЦНППМ – 50%)
3.	Количество мероприятий регионального уровня, проведенных ЦНППМ в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия – 2 ед.)
4.	Доля образовательных организаций Ленинградской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% образовательных организаций Ленинградской области (в год открытия ЦНППМ – 10%)
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ	В соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

«УТВЕРЖДЕН»
приказом комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «10» апреля 2022 года № 20
(приложение 2)

**Комплекс мер («дорожная карта»)
по формированию и функционированию региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области на 2022-2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций в Ленинградской области	До 31 декабря 2022 года	КОиПО ЛО
2.	Утверждение Положений о наставничестве педагогических работников в образовательных организациях Ленинградской области	До 31 декабря 2022 года	Образовательные организации Ленинградской области
3.	Организация включения дополнительных профессиональных программ педагогического образования, реализуемых ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования (далее – Федеральный реестр)	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
4.	Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам педагогического образования, в том числе включенным в Федеральный реестр	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

6.	Актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников и управленческих кадров	Ежегодно	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
7.	Мониторинг численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогического образования	Ежемесячно	КОиПО ЛО
8.	Мониторинг выполнения показателей эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области	Ежеквартально	КОиПО ЛО
9.	Организация повышения квалификации сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
10.	Организация работы по внесению сведений о педагогических работниках, направляемых на обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», на федеральный портал цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования	По мере необходимости	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
11.	Проведение региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства, включая их научно-методическое сопровождение	Ежегодно	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
12.	Проведение образовательных мероприятий (конференции, семинары, «круглые столы» и др.), направленных на обмен лучшими педагогическими практиками	Ежегодно	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
13.	Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ Ленинградской области	Ежегодно	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
14.	Методическое сопровождение образовательных организаций Ленинградской области в рамках реализации проекта «Лаборатория эффективных управленческих практик»	Ежегодно	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

15.	Организация работы по взаимодействию с органами местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющими управление в сфере образования, в рамках трехсторонних соглашений о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	Постоянно	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
16.	Информирование образовательных организаций о мероприятиях, реализуемых в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области	Постоянно	КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Условные обозначения:

КОиПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»