



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

П Р И К А З

15.07.2026 № 1878

г. Кемерово

**Об утверждении регламента взаимодействия
психолого-медико-психологических комиссий, учреждений
медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных
образовательных организаций, образовательных организаций,
реализующих образовательные программы среднего профессионального
образования, основные программы профессионального обучения, по
сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе получения среднего
профессионального образования и профессионального обучения в
Кемеровской области – Кузбассе**

Во исполнение пункта 2 поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2024 № ДЧ-П8-43519, абзаца 3 пункта 2.2 раздела 1 протокола заседания Совета Минпросвещения России по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 15.01.2025 № Д07-1/07пр

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый регламент взаимодействия психолого-медико-психологических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе.

2. Отделу информатизации Министерства образования Кузбасса обеспечить размещения настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования Кузбасса.

3. Управлению правовой и кадровой работы Министерства образования Кузбасса обеспечить размещение настоящего приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сетевом издании «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса» и на официальном интернет-портале правовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Кузбасса Пфетцера С.А., заместителя министра образования Кузбасса Колесниченко О.Н., заместителя министра образования Кузбасса Гаврилюк Ю.В.

И.о. министра образования Кузбасса

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Cyrillic letters, likely representing 'С.А. Пфетцер'.

С.А. Пфетцер

Утвержден
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 15.07.2026 № 1878

Регламент взаимодействия
психолого-медико-психологических комиссий, учреждений
медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных
образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих
образовательные программы среднего профессионального образования,
основные программы профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального
образования и профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент взаимодействия психолого-медико-психологических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе (далее – Регламент) адресован образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения (далее – ОО СПО), психолого-медико-педагогическим комиссиям (далее – ПМПК), учреждениям медико-социальной экспертизы (далее – учреждение МСЭ), общеобразовательным организациям (далее – ООО), расположенным на территории Кемеровской области - Кузбасса.

1.2. Регламент направлен на формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия ПМПК, учреждений МСЭ, Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – ППМС Центр), базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее – БПОО), ОО СПО, ООО

по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Кемеровской области – Кузбассе.

1.3. План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе представлен в приложении № 1 к настоящему Регламенту.

2. Описание регламента, этапы (шаги) взаимодействия участников образовательного процесса

2.1. Создание оптимальных условий обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ прямо влияют на качество их психолого-педагогического сопровождения.

Эффективность психолого-педагогического сопровождения зависит от скоординированности и слаженности действий всех участников образовательного процесса.

2.2. Первый этап: формирование механизма и порядка учета лиц с ОВЗ и инвалидов.

Учет контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, адаптированные образовательные программы и основные программы профессионального обучения осуществляется посредством ГИС «Электронный Кузбасс. Образование».

Предоставление доступа в ГИС «Электронный Кузбасс. Образование» БПОО, выполняющим организационно-координирующую роль по профессиональной ориентации/навигации, к сведениям об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, завершающих обучение по образовательным программам дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования и адаптированным образовательным программам.

2.3. Второй этап: направлен на организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

С целью наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения (далее – образовательные программы СПО, ОППО) необходимо выстраивание единой системы взаимодействий между ООО – ОО СПО – БПОО – ППМС Центром – учреждений МСЭ.

2.3.1. С целью регламентирования взаимодействия необходимо заключение следующих соглашений/договоров:

о взаимодействии (БПОО и ОО СПО), в части организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с привлечением психолого-педагогических консилиумов БПОО по форме согласно приложению № 2 к настоящему Регламенту;

о взаимодействии (БПОО и ППМС с Центром) по форме согласно приложению № 3 к настоящему Регламенту;

о взаимодействии (ОО СПО и ППМС с Центром) по форме согласно приложению № 4 к настоящему Регламенту.

Инструментом организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который создается в каждой ОО СПО.

Деятельность ППк регламентируется локальным нормативным правовым актом ОО СПО о создании ППк с утвержденным составом.

ППк ведет свою деятельность в соответствии с перечнем документов, регламентирующих деятельность психолого-педагогического консилиума, указанных в приложении № 5 к настоящему Регламенту.

ППк ОО СПО организует психолого-педагогическое обследование возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обучающихся в случае: выявления трудностей в освоении образовательных программ СПО, ОППО; отрицательной динамики обучения и развития; проявлении девиантных форм поведения; неудовлетворительных результатов успеваемости и трудностей адаптации в учебной группе; запроса обучающегося (с 18 лет), родителей (законных представителей) обучающегося (до 18 лет), педагогических и руководящих работников.

Для проведения ППк необходимо получить письменное согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами психолого-педагогического консилиума и согласие родителя (законного представителя) обучающегося на обработку персональных данных по формам согласно приложению № 6 к настоящему Регламенту.

2.3.2. Для проведения ППк специалисты ОО СПО реализуют мероприятия, необходимые для формирования рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося:

педагог-психолог и социальный педагог, организуют сбор диагностических данных, обобщая и систематизируя их;

куратор учебной группы подготавливает письменную характеристику на обучающегося, включающую результаты его успеваемости и адаптации в учебной группе;

преподаватели и мастера производственного обучения представляют сведения по результатам освоения обучающимися образовательных программ СПО, ОППО (в свободной форме).

Дополнительно (при необходимости) в состав ППк ОО СПО могут входить специалисты и педагоги, не включенные в основной состав, но участвующие в процессе обучения и воспитания обучающихся.

2.3.3. На основании протокола заседания психолого-педагогического консилиума по форме согласно приложению № 7 к настоящему Регламенту и заключения ППк ОО СПО определяются следующие возможные траектории:

- об организации психолого-педагогического сопровождения на базе ОО СПО;

- о направлении обучающегося на расширенное заседание ППк БПОО и оформление представления ППк ОО СПО на обучающегося в соответствии с заключением психолого-педагогического консилиума (ППк) по форме согласно приложению № 8 к настоящему Регламенту;

- представление психолого-педагогического консилиума (ППк) ОО СПО на обучающегося для предоставления на ППк БПОО/ПМПк по форме согласно приложению № 9 к настоящему Регламенту о рекомендации к прохождению ПМПк (при необходимости).

Представление психолого-педагогического консилиума (ППк) ОО СПО на обучающегося для предоставления на ППк БПОО/ПМПк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.3.4. БПОО обеспечивает организацию ППк БПОО в любое время по запросу ППк ОО СПО.

Расширенное заседание ППк БПОО организуется в следующих случаях:

- отсутствие в составе ППк ОО СПО необходимых специалистов для обеспечения полноценной работы ППк;

- отсутствие по каким-либо причинам ППк ОО СПО.

По итогам проведения ППк БПОО определяет возможные трудности в освоении образовательных программ СПО, ОППО, психологической и социальной адаптации обучающихся ОО СПО и представляет рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО СПО, дальнейшего обследования в ПМПк (при необходимости), консультирует ОО СПО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказания им психолого-педагогической помощи, а так же создания специальных условий получения образования.

Выдает представление психолого-педагогического консилиума (ППк) БПОО на обучающегося для предоставления на ПМПк по форме согласно приложению № 10 к настоящему приказу.

ППк БПОО может подать заявку на проведение выездного заседания ПМПк на базе БПОО и/или ОО СПО в соответствии с соглашениями/договорами с ППМС Центром.

Итогом второго этапа является проведение обследования специалистами ППМС Центра на основе направленных от ППк ОО СПО/ППк БПОО представлений с оформленными согласно установленной форме заключениями, содержащими необходимые рекомендации по созданию специальных условий получения обучающимися с инвалидностью

и ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

2.4. Третий этап направлен на организацию условий для получения в ОО СПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или МСЭ и в соответствии с полученными рекомендациями по итогам заседаний ППк ОО СПО/ППк БПОО и включает:

создание специальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

разработка адаптированных образовательных программ СПО, ОППО в соответствии с рекомендациями ПМПК/ППк ОО СПО/ППк БПОО.

консультационная поддержка педагогических работников ОО СПО, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, специалистами БПОО и ППМС Центра.

2.5. Четвертый этап направлен на оценку эффективности реализации взаимодействия на основе анализа результатов освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательных программ СПО, ОППО и внесение необходимых корректив.

БПОО осуществляет контроль (анкетирование, мониторинг и др.) за деятельностью ППк ОО СПО.

Приложение 1 к Регламенту взаимодействия психолого-медико-психологических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области - Кузбассе

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования
системы инклюзивного среднего профессионального образования и
профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе				
1	Разработка локальных нормативных актов ОО СПО и БПОО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2026	БПОО; ОО СПО; ППМС Центр	Локальные нормативные акты ОО СПО и БПОО: положения об обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся

				с инвалидностью и ОВЗ; соглашения/договора о сотрудничестве/сетевом взаимодействии с общеобразовательными и коррекционными образовательными организациями, БПОО, ППМС Центра, МСЭ
2	Оказание организационно-методической поддержки ОО СПО в вопросах обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2026 (далее – ежеквартально)	БПОО; ОО СПО; ППМС Центр	Организация процесса и внедрение механизмов/инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в деятельность ОО СПО
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Кемеровской области – Кузбассе				
1	Предоставление информации об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2026 (далее – полугодовой)	ООО; ППМС Центр; БПОО	Отчеты по итогам проведенной сверки данных, размещенных при учете обучающихся
2	Организация деятельности ППк в ОО СПО и БПОО	Постоянно	БПОО; ОО СПО; ППМС Центр	Организация заседаний ППк; протоколы заседаний ППк; заключения ППк; разработка адаптированных образовательных программ СПО, ОППО с учетом рекомендаций ППк

3	Консультационная поддержка педагогических работников ОО СПО, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Постоянно	БПОО; ОО СПО; ППМС Центр	Содействие в создании специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОО СПО; статистическая сводка количества проведенных консультаций
4	Консультирование/организация работы «горячей линии» по вопросам психолого-педагогического сопровождения их родителей (законных представителей)	Постоянно	БПОО; ППМС Центр	Предоставление психологопедагогической помощи (помощи узких специалистов) обучающимся с инвалидностью и ОВЗ и их родителям (законным представителям)
5	Организация вебинаров/семинаров, стажировок и др. мероприятий по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежеквартально	БПОО; ППМС Центр; ОО СПО	Координация деятельности, обмен опытом и лучшими практиками педагогических и управленческих работников ОО СПО по обеспечению психолого-педагогического сопровождения
Обеспечение контроля за организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОО СПО Кемеровской области – Кузбасса				
1	Мониторинг по эффективному взаимодействию БПОО, ОО СПО, ПМПК, МСЭ	Ежегодно	БПОО; ОО СПО; ППМС Центр	Аналитическая справка по итогам мониторинга
2	Мониторинг движение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в	Ежегодно	БПОО; ОО СПО; ООО;	Аналитическая справка по итогам мониторинга

	том числе выпуск и трудоустройство)		ППМС Центр	
3	Корректировка деятельности ОО СПО по внедрению и реализации механизмов/инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	БПОО; ОО СПО	Разработка методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Приложение 2 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области - Кузбассе

Форма

Соглашение/Договор о взаимодействии (БПОО с ОО СПО)

№ _____

«___» _____ 20__ года

_____, являющееся базовой профессиональной образовательной организацией Кемеровской области – Кузбасса, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе (далее – БПОО), в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____, (далее – ОО СПО), в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение/Договор о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения/Договора

1.1. Организация профессионального взаимодействия ОО СПО и БПОО, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения и получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. БПОО обязуется:

2.1.1. По письменному запросу ОО СПО организовать психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) БПОО с привлечением специалистов сопровождения, с целью проведения психолого-педагогического обследования обучающихся ОО СПО.

2.1.2. По итогам проведения ППк БПОО определить возможные трудности в освоении образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения (далее – образовательные программы СПО, ОППО), психологической и социальной адаптации обучающихся ОО СПО.

2.1.3. Разработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО СПО, обследовании в Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – ППМС Центр).

2.1.4. Организовать консультирование ОО СПО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

2.1.5. Оформить и предоставить представление ППк БПОО на обучающегося ОО СПО при направлении на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК).

2.1.6. Содействовать созданию специальных условий образования и/или разработке адаптированных образовательных программ СПО, ОППО в ОО СПО.

2.2. БПОО вправе:

2.2.1. Запрашивать у ОО СПО информацию в рамках психолого-педагогического обследования обучающихся ОО СПО на базе ППк БПОО.

2.2.2. Осуществлять у ОО СПО сбор данных в целях формирования и актуализации учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (далее – учет обучающихся).

2.2.3. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся ОО СПО, обследованных на базе ППк БПОО.

2.2.4. Организовывать мероприятия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.3. ОО СПО обязуется:

2.3.1. Предоставлять необходимую информацию и документацию ППк БПОО.

2.3.2. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом рекомендаций ППк БПОО и/или ПМПК.

2.3.3. Своевременно предоставлять информацию БПОО для внесения сведений при учете обучающихся в Кемеровской области – Кузбассе.

2.3.4. Своевременно предоставлять информацию в рамках мониторингов эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.4. ОО СПО вправе:

2.4.1. Пользоваться ресурсами БПОО для создания специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОО СПО.

2.4.2. Получать консультации по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в ОО СПО.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения/Договора, Стороны разрешают путем переговоров.

4. Срок действия Соглашения/Договора и порядок его изменения и прекращения

4.1. Настоящее Соглашение/Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение/Договор может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения/Договора.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении/Договоре, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение/Договор, но не ранее чем через месяц с даты письменного уведомления любой Стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение/Договор.

5. Подписи Сторон

Приложение 3 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Форма

Соглашение/Договор о взаимодействии (БПОО с ППМС Центром)

№ _____

«__» _____ 20__ г.

_____, являющееся базовой профессиональной образовательной организацией Кемеровской области – Кузбасса, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе (далее – БПОО), в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (далее – ППМС Центр) в лице директора Гавриленко Лидии Сергеевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, при совместном упоминании именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение/Договор о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения/Договора

1.1. Организация профессионального взаимодействия БПОО с ППМС Центром в целях объединения усилий для наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения (далее – образовательные программы СПО, ОППО).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. БПОО обязуется:

2.1.1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) для обучающихся БПОО и образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения в Кемеровской области – Кузбассе (далее – ОО СПО).

2.1.2. Рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся ОО СПО/БПОО с инвалидностью и ОВЗ обследование в психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.1.3. Своевременно оформлять ППк необходимые документы для предоставления в ПМПК и/или помогать родителям (законным представителям) в их оформлении.

2.1.4. Проводить работу по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения (далее – образовательные программы СПО, ОППО), по оказанию психолого-педагогической помощи на основе рекомендаций ПМПК.

2.1.5. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся БПОО и ОО СПО на основе рекомендаций ПМПК.

2.1.6. Вести совместно с ПМПК учет обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (далее - учет обучающихся).

2.2. БПОО вправе:

2.2.1. Подать заявку на проведение выездного заседания ПМПК на базе БПОО и/или ОО СПО.

2.2.2. Направить на повторное обследование обучающегося БПОО или ОО СПО с целью уточнения, изменения ранее данных рекомендаций ПМПК.

2.3. ППМС Центр обязуется:

2.3.1. Информировать БПОО о составе пакета документов для предоставления в ПМПК, о порядке проведения комплексного обследования обучающихся и выдаче родителям (законным представителям) заключения ПМПК.

2.3.2. Проводить своевременное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся по представлению ППк БПОО, заявлению и согласию родителей (законных представителей).

2.3.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, работникам БПОО по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3.4. Своевременно предоставлять следующую информацию БПОО об обучающихся, которые прошли обследование ПМПК: возраст, уровень образования, на который даны рекомендации по созданию специальных условий получения образования, программа обучения, направления коррекционно-развивающей работы.

2.4. ППМС Центр вправе:

2.4.1. Требовать предоставления полного комплекта документации для прохождения обследования обучающихся БПОО или ОО СПО в ПМПК.

2.4.2. Запрашивать у БПОО сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

2.4.3. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в БПОО.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения/Договора, Стороны разрешают путем переговоров.

4. Срок действия Соглашения/Договора и порядок его изменения и прекращения

4.1. Настоящее Соглашение/Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение/Договор может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения/Договора.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении/Договоре, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение/Договор, но не ранее чем через месяц с даты письменного уведомления любой Стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение/Договор.

5. Подписи Сторон

Государственная организация
образования «Кузбасский
региональный центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи «Здоровье и
развитие личности»

Адрес места нахождения: 650003,
Кемеровская область-Кузбасс,
г. Кемерово, пр. Ленина, 126-А
тел./факс (384-2) 77-07-67

e-mail: opvc@mail.ru, info@kuzrc.ru
ИНН / КПП 4207046104 / 420501001

Директор

_____ / Л.С. Гавриленко
М.П.

Приложение 4 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Форма

Соглашение/Договор о взаимодействии (ОО СПО с ППМС Центром)

№ _____

«___» _____ 202__ г.

(далее – ОО СПО),
в лице директора _____,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственная
организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие
личности» (далее – ППМС Центр) в лице директора Гавриленко Лидии
Сергеевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, при
совместном упоминании именуемые в дальнейшем Стороны, заключили
настоящее Соглашение/Договор о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения/Договора

1.1. Организация в Кемеровской области – Кузбассе профессионального
взаимодействия ОО СПО и ППМС Центра в целях объединения усилий для
наиболее эффективной реализации коррекционно-развивающей работы,
обучения, воспитания и социализации инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения (далее – образовательные программы СПО, ОПО).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. ОО СПО обязуется:

2.1.1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) на базе ОО СПО или обратиться в базовую профессиональную образовательную организацию Кемеровской области – Кузбасса (далее – БПОО) для проведения обследования обучающихся ОО СПО в ППк БПОО.

2.1.2. Провести консультирование с родителями (законным представителем) обучающихся ОО СПО по итогам рекомендации ППк БПОО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося, организации психологопедагогической помощи, создание специальных условий получения образования.

2.1.3. При наличии представления ППк БПОО рекомендовать родителям (законным представителем) обучающихся ОО СПО с инвалидностью и ОВЗ обследование в ППМС Центре.

2.1.4. Своевременно оформлять необходимые документы для предоставления в психолого-медико-педагогической комиссию (далее – ПМПК) при ППМС Центре и/или помогать родителям (законным представителем) в их оформлении.

2.1.5. Проводить работу по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированным образовательным программам СПО, ОПО, по оказанию психолого-педагогической помощи на основе рекомендаций ПМПК.

2.1.6. Осуществлять контроль динамики образовательной траектории обучающихся ОО СПО на основе рекомендаций ПМПК.

2.2. ОО СПО вправе:

2.2.1. Подать заявку на проведение выездного заседания ПМПК на базе ОО СПО.

2.2.2. Направить на повторное обследование обучающегося ОО СПО с целью уточнения, изменения ранее данных рекомендаций ПМПК.

2.3. ППМС Центр обязуется:

2.3.1. Информировать ОО СПО о составе пакета документов для предоставления в ПМПК, о порядке проведения комплексного обследования обучающихся и выдаче родителям (законным представителям) заключения ПМПК.

2.3.2. Проводить своевременное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся по представлению ППк ОО СПО или БПОО, заявлению и согласию родителей (законных представителей).

2.3.3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, работникам ОО СПО по вопросам обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. ППМС Центр вправе:

2.4.1. Требовать предоставления полного комплекта документации для прохождения обследования обучающихся ОО СПО в ПМПК.

2.4.2. Запрашивать у ОО СПО сведения, необходимые для осуществления своей деятельности.

2.4.3. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в ОО СПО.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с принятыми на себя обязательствами.

3.2. Все споры и разногласия, возникшие в рамках реализации настоящего Соглашения/Договора, Стороны разрешают путем переговоров.

4. Срок действия соглашения и порядок его изменения и прекращения

4.1. Настоящее Соглашение/Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Настоящее Соглашение/Договор может быть изменено и дополнено по взаимному согласию Сторон путем подписания дополнительных соглашений, являющихся неотъемлемой частью настоящего Соглашения/Договора.

4.3. Все вопросы, не предусмотренные в настоящем Соглашении/Договоре, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение/Договор, но не ранее чем через месяц с даты письменного уведомления любой Стороной о намерении расторгнуть настоящее Соглашение/Договор.

5. Подписи Сторон

Государственная организация
образования «Кузбасский
региональный центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи «Здоровье и
развитие личности»

Адрес места нахождения: 650003,
Кемеровская область – Кузбасс,
г. Кемерово, пр. Ленина, 126-А
тел./факс (384-2) 77-07-67
e-mail: opvc@mail.ru, info@kuzrc.ru
ИНН / КПП 4207046104 / 420501001

Директор

_____/ Л.С. Гавриленко
М.П.

Приложение 5 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Перечень документов регламентирующих деятельность
психолого-педагогического консилиума (далее – ППк)

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк.
2. Положение о ППк.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№	Дата	Тематика заседания*	Вид ППк (плановый/внеплановый)

* утверждение плана работы ППк; утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПк); составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения; оценка эффективности и анализ результатов коррекционноразвивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.

5. Журнал регистрации заключений ППк по форме:

№	ФИО обучающегося, № группы	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Заключение	Результат

6. Протоколы заседания ППк.

7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (в карте развития находятся результаты комплексного обследования, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПк, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, вносятся данные об обучении обучающегося в классе/группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается специалистам, работающим с обучающимся).

8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк по форме:

№ п /п	ФИО обучающегося, № группы	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: далее указать перечень документов, переданных родителям (законным представителям) обучающегося ФИО родителя (законного представителя) Подпись, расшифровка подписи, дата

Приложение 6 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Форма 1

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося
на проведение психолого-педагогического обследования
специалистами психолого-педагогического консилиума

Я _____,
(ФИО родителя/законного представителя обучающегося)

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем/законным представителем (нужное подчеркнуть)
несовершеннолетнего обучающегося _____

(ФИО обучающегося, учебная группа, дата рождения)

выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования,
проводимого в _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись, расшифровка подписи)

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося
на обработку персональных данных

Я _____
(ФИО родителя/законного представителя обучающегося)

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем/законным представителем (нужное подчеркнуть)
несовершеннолетнего обучающегося _____

(ФИО обучающегося, учебная группа, дата рождения)

в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие
_____ (далее – образовательная

(наименование образовательной организации)
организация), расположенному по адресу: _____

на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации
обработку моих персональных данных, персональных данных
несовершеннолетнего обучающегося, представленных мной в
образовательную организацию, а именно: сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уничтожение (обновление, изменение), извлечение,
использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в
целях проведения психолого-педагогического обследования.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в
письменной форме.

« _____ » 20__ г.

(подпись)

(фамилия, инициалы субъекта
персональных данных)».

Приложение 7 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Форма

На официальном бланке ОО СПО

Протокол
заседания психолого-педагогической консилиума

(наименование ОО СПО)

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Присутствовали: _____ (указать количество человек)

_____ Ф.И.О. (должность в ОО СПО, роль в ППк);

_____ Ф.И.О. обучающегося;

_____ Ф.И.О. _____ родителя\законного _____ представителя
обучающегося.

Повестка дня:

1. _____.
2. _____.

Ход заседания:

1. _____.

Слушали:

Выступали:
Постановили:

2. _____.

Слушали:

Выступали:
Постановили:

РЕШЕНИЕ ППк:

1. _____.

2. _____.

Председатель ППк: _____ Ф.И.О.

Члены ППк: _____ Ф.И.О.

Другие присутствующие на заседании ППк: _____ Ф.И.О.

Секретарь ППк: _____ Ф.И.О.

Приложение 8 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

На официальном бланке ОО СПО

Заключение психолого-педагогического консилиума (ППк)

(наименование ОО СПО)

Дата «__» _____ 20__ г.

Общие сведения

ФИО обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

№ группы: _____

Образовательная программа: _____

Причина направления на ППк: _____

Коллегиальное заключение ППк: _____

(выводы об имеющихся у обучающегося трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи)

Рекомендации педагогам: _____

Рекомендации родителям/законным представителям: _____

(приложения: планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы)

Председатель ППк: _____ Ф.И.О.

Заместитель председателя ППк: _____ Ф.И.О.

Члены ППк: _____ Ф.И.О.

Секретарь: _____ Ф.И.О.

С решением ознакомлен/а _____ / _____
 (подпись) (ФИО (полностью) родителя
 (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен (на) с пунктами:

_____ / _____
 (подпись) (ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

Приложение 9 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Представление психолого-педагогического консилиума (ППк) ОО СПО
на обучающегося для предоставления на ППк БПОО/ПМПк

(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения

Дата поступления в ОО СПО _____.

Образовательная программа СПО, ОППО _____.

(код, полное наименование)

Форма обучения и организации образовательного процесса _____.

(очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации образовательной программы)

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации) _____.

(переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.)

Состав семьи _____.
(перечислить, с кем проживает обучающийся: родственные отношения и количество детей/взрослых)

Трудности, переживаемые в семье _____.

(материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к обучающемуся, факт проживания совместно с обучающимся родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами, в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся с обучающимся)

Информация об условиях и результатах образования обучающегося
в образовательной организации

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Об обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. О подростках, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.

5. Динамика освоения программного материала:
программа, по которой обучается обучающийся (авторы или название адаптированной образовательной программы СПО, ОППО);
соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям образовательной программы СПО, ОППО: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения:
мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная);

сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижаются, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое);

качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается);

эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется);

истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям обучающегося (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с обучающимся (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать):

занятия с логопедом, дефектологом, психологом;

указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия, регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления:

хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося);

ситуативность или постоянство пристрастий; возможно, наличие травмирующих переживаний, например: запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых педагогов);

отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована на словах);

самосознание (самооценка);

принадлежность к молодежной субкультуре(ам);

особенности психосексуального развития;

религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

жизненные планы и профессиональные намерения.

10. Поведенческие девиации:

совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

сквернословие;

проявления злости и/или ненависти к окружающим(конкретизировать);

отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);

дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

12. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа _____.

Подпись председателя ППк _____ ФИО.

Примечания:

1. Для обучающегося по адаптированной образовательной программе СПО и ОППО – указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений.
2. Приложением к представлению для обучающихся ОО СПО является справка об успеваемости, заверенная подписью руководителя (уполномоченного лица) ОО СПО, печатью ОО СПО.
3. Представление заверяется подписью руководителя (уполномоченного лица) ОО СПО, печатью ОО СПО.
4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

Приложение 10 к Регламенту
взаимодействия психолого-медико-
психологических комиссий,
учреждений медико-социальной
экспертизы, базовых
профессиональных образовательных
организаций, образовательных
организаций, реализующих
образовательные программы среднего
профессионального образования,
основные программы
профессионального обучения,
по сопровождению обучающихся с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья в процессе
получения среднего
профессионального образования и
профессионального обучения
в Кемеровской области – Кузбассе

Представление психолого-педагогического консилиума (ППК) БПОО
на обучающегося для предоставления на ПМПК

ФИО обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

№ группы: _____

Общие сведения

Наименование ОО СПО _____

Образовательная программа СПО, ОПО

(код, полное наименование)

Курс обучения _____

Форма обучения и организации образовательного процесса _____

(очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации образовательной программы)

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации) _____

(переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде

сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.)

Состав семьи _____.

(перечислить, с кем проживает обучающийся: родственные отношения и количество детей/взрослых)

Трудности, переживаемые в семье _____.

(материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к обучающемуся, факт проживания совместно с обучающимся родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами, в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся с обучающимся)

Информация об условиях и результатах образования обучающегося в образовательной организации

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Динамика освоения программного материала:

программа, по которой обучается обучающийся (авторы или название адаптированной образовательной программы СПО, ОППО);

соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям образовательной программы СПО, ОППО: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

3. Особенности, влияющие на результативность обучения:

мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная);

нензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое);

качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается);

эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется);

истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать):

занятия с логопедом, дефектологом, психологом;
указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия, регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

5. Характеристики взросления:

хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося;

ситуативность или постоянство пристрастий; возможно, наличие травмирующих переживаний, например: запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);

отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых педагогов);

отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);

характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или отнесенный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);

значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);

значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);

способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована на словах);

самосознание (самооценка);

принадлежность к молодежной субкультуре(ам);

особенности психосексуального развития;

религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);

отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);

жизненные планы и профессиональные намерения.

6. Поведенческие девиации:

совершенные в прошлом или текущие правонарушения;

наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;

проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;

оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);

отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

сквернословие;
 проявления злости и/или ненависти к окружающим(конкретизировать);
 отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
 повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
 дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

7. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

8. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа _____.

Подпись председателя ППк _____ ФИО.
 МП

Примечания:

1. Приложением является представление ППк ОО СПО.
2. Представление заверяется личной подписью руководителя (уполномоченного лица) ОО СПО, печатью ОО СПО.
3. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.