



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

### ПРИКАЗ

от 25 декабря 2025 г. № 3931  
г. Кемерово

О проведении областного конкурса  
среди педагогических работников  
системы среднего профессионального  
образования Кузбасса «Мастер года» в 2026 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» и в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников среднего профессионального образования Кемеровской области - Кузбасса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить и провести в январе - апреле 2026 года областной конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года».

3. Определить уполномоченной организацией по организации и проведению Конкурса Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева (далее – региональный оператор).

4. Региональному оператору:

4.1. Обеспечить информирование о проведении Конкурса образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, расположенные на территории Кемеровской области – Кузбасса;

4.2. Обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением о проведении областного конкурса среди педагогических

работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденным настоящим приказом;

4.3. Создать региональную рабочую группу, региональную конкурсную комиссию, региональную апелляционную комиссию и утвердить их составы.

5. Отделу информатизации Министерства образования Кузбасса обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования Кузбасса.

6. Управлению правовой и кадровой работы Министерства образования Кузбасса обеспечить размещение настоящего приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сетевом издании «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса» и на официальном интернет-портале правовой информации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Кузбасса Пфетцера С.А.

И.о. министра образования Кузбасса

С. А. Пфетцер

**Положение  
о проведении областного конкурса  
среди педагогических работников системы среднего профессионального  
образования Кузбасса «Мастер года»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет основные принципы, цели, задачи, требования к участию, а также порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования Кузбасса (далее также – Министерство) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева (далее – региональный оператор, ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева).

1.3. Цель Конкурса: выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования в Кемеровской области - Кузбассе.

1.4. Задачи Конкурса: повышение уровня профессионализма педагогических работников, обмен опытом новыми идеями и достижениями в области СПО, выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона.

1.5. Все мероприятия Конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева ([www.kripo.ru](http://www.kripo.ru)) для просмотра широкому кругу педагогической общественности.

## **2. Общие требования к участию в Конкурсе**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, преподаватели образовательных организаций высшего образования и их филиалов, расположенных на территории Кемеровской области – Кузбасса, ведущих подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – кандидаты, участники, образовательные организации). Образовательная организация может направить для участия в Конкурсе не менее одного кандидата. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Стаж педагогической работы кандидата должен быть не менее 3 лет, возраст кандидата не ограничен.

2.3. Для участия в Конкурсе допускаются кандидаты, соответствующие одному или нескольким критериям, а именно: наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена; опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов; опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания; опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»; наличие личных достижений в профессиональной сфере.

2.4. К участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются в качестве кандидатов лица из числа победителей областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» в 2025 году.

## **3. Полномочия регионального оператора, региональной рабочей группы и региональной конкурсной комиссии**

3.1. Региональный оператор Конкурса:

- осуществляет общее руководство в организации и проведении I и II этапов Конкурса;
- формирует и утверждает состав региональной рабочей группы, региональной конкурсной комиссии, региональной апелляционной комиссии;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечение информирования образовательных организаций;
- подготавливает помещения для проведения конкурсных мероприятий;
- определяет места для проведения II этапа Конкурса;
- обеспечивает технические условия для проведения конкурсных мероприятий.

3.2. Состав региональной рабочей группы для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса формируется из представителей Министерства образования Кузбасса и ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева.

Региональная рабочая группа:

- принимает и регистрирует конкурсные материалы кандидатов на Конкурс;
- утверждает отобранные заявки кандидатов I этапа Конкурса;
- утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Положением;
- утверждает места проведения II этапа Конкурса;
- утверждает состав участников II этапа Конкурса из кандидатов I этапа Конкурса;
- организует работу региональной конкурсной комиссии;
- организует сбор, обработку, предоставление информации о ходе проведения I и II этапов Конкурса;
- организует и проводит I и II этапы Конкурса;
- обеспечивает разработку программы Конкурса.

3.3. Состав региональной конкурсной комиссии для объективной системы оценки кандидатов и участников Конкурса, и определения победителя Конкурса формируется из представителей Министерства, Кузбасской региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева, НО «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», профессиональных образовательных организаций, победителей и лауреатов конкурса «Преподаватель года», «Мастер года» прошлых лет, организаций реального сектора экономики. Персональный состав региональной конкурсной комиссии определяется на каждый этап Конкурса.

Региональная конкурсная комиссия обеспечивает:

- отбор заявок кандидатов в соответствии с критериями Конкурса;
- оценку уровня выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса;
- оформление ведомостей выполнения конкурсных заданий.

#### **4. Общие требования к участию в Конкурсе**

4.1. Для участия в Конкурсе кандидат в срок **до 25 декабря 2025 года** подает в рабочую группу образовательной организации, сформированной на основании приказа образовательной организации:

- **заполненную заявку участника областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»** (далее – заявка) в формате doc/docx по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- **согласие на обработку персональных данных** по форме согласно

приложению № 2 к настоящему Положению;

- **согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения** по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

- **согласие участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку персональных данных** по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

- **одну цветную фотографию** (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- **документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата за 3 года**, предшествующие году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 2.3 настоящего Положения.

## **5. Проведение Конкурса. Описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания**

5.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап (отборочный) и II этап (региональный).

5.2. **I этап (отборочный)** включает в себя отбор региональной конкурсной комиссией заявок кандидатов в соответствии с критериями, установленными пунктом 2.3 настоящего Положения.

Заместитель директора или методист образовательной организации, которую представляют кандидаты на Конкурсе направляет региональному оператору **до 16 января 2026 года** материалы в одной папке, подписанной полными фамилией, именем и отчеством (далее – ФИО) всех кандидатов от образовательной организации (например: Иванов Иван Иванович), содержащей документы, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения, а также дополнительно:

- **представление администрации образовательной организации**, которое должно быть оформлено на официальном бланке образовательной организации и заверено подписью руководителя и печатью образовательной организацией. В представлении раскрываются результаты методической работы кандидата, применяемые методы педагогического взаимодействия; наличие выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена; опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов; опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания; опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»; наличие личных достижений в профессиональной

сфере.

- **выписку из протокола** по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

Не подлежат рассмотрению заявки кандидатов, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

Прием материалов осуществляется в электронном виде (e-mail: kaf.ped@krirpo.ru). Контактное лицо: Максимова Наталья Алексеевна, телефон 8-3842-37-85-36,

По результатам I этапа Конкурса региональным оператором утверждаются списки участников II этапа до 1 февраля 2026 г.

5.3. **II этап (региональный)** Конкурса включает три тура.

5.3.1. **Первый тур** – включает два конкурсных мероприятия, проходит с 2 февраля 2026 г. по 6 марта 2026 г. Участники Конкурса **до 13 февраля 2026 года** предоставляют региональному оператору конкурсные материалы на электронную почту (kaf.ped@krirpo.ru). Конкурсные материалы размещаются в одной папке, подписанной полными ФИО участника (например: Иванов Иван Иванович), внутри – файлы «Разговоры о важном», «Я – мастер».

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»** – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования, предоставляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут.

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация горизонтальная.

Оценивание конкурсного мероприятия №1 «Я – мастер» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; культура публичного выступления; знание эффективных технологий практико-ориентированной подготовки; умение анализировать собственную деятельность; общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное

мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к настоящему Положению.

**Конкурсное мероприятие № 2 «Разговоры о важном»** видеозапись внеурочного мероприятия продолжительностью до 20 минут. Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участниками Конкурса профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», направленного на решение воспитательных задач. Тема и форма проведения внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», определяется участником самостоятельно.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Разговоры о важном» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 8 критериям: вовлеченность обучающихся при обсуждении темы, методическая компетентность, региональная составляющая, убедительность и аргументированность, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества, продолжительность по времени.

Каждый критерий оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатели проявлены в полной мере»;
- 1 балл – «показатели проявлены частично»;
- 0 баллов – «показатели не проявлены».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 16 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 7 к настоящему Положению.

Двадцать участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий «Я – мастер» и «Разговоры о важном», определяются до 10 марта 2026 г. в качестве участников второго тура II этапа Конкурса.

**5.3.2. Второй тур** включает **конкурсное мероприятие «Педагогическая мастерская»**, проходит **очно с 12 марта по 13 марта 2026 года** в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А. М. Тулеева. Цель конкурсного мероприятия: демонстрация профессионального мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения. Участник Конкурса проводит очно публичную индивидуальную презентацию образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Очередность проведения определяется простой жеребьевкой. Время для проведения – до 20 минут.

Оценивание конкурсного мероприятия «Педагогическая мастерская» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 6 критериям: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, коммуникативная культура, информационная и языковая культура, метапредметность и межпредметная интеграция, рефлексивная культура.

Каждый критерий оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатели проявлены в полной мере»;
- 1 балл – «показатели проявлены частично»;
- 0 баллов – «показатели не проявлены».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 12 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 8 к настоящему Положению.

Десять участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсного мероприятия «Педагогическая мастерская», определяются до 17 марта 2026 г. в качестве участников третьего тура II этапа Конкурса.

5.3.3. **Третий тур (финал)** включает три конкурсных мероприятия и проходит **очно с 20 апреля по 24 апреля 2026 года** в ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева.

**Конкурсное мероприятие № 1 «Решение образовательных кейсов»** – решение ситуационных заданий в команде, состоящей из 5 человек. Конкурсное мероприятие проводится очно в 2 этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

Продолжительность конкурсного мероприятия для каждой команды составляет 1 час 45 минут, в том числе время командной работы составляет 1 час 35 минут, время презентации по результатам работы команды составляет не более 10 минут.

*Этап командной работы:* региональная конкурсная комиссия оценивает работу каждого участника по 1 критерию: умение участника эффективно работать в команде, который включает 10 показателей, раскрывающих содержание критерия.

*Этап презентаций результатов командной работы:* региональная конкурсная комиссия оценивает по 2 критериям: эффективность применения педагогических практик (критерий включает 5 показателей); оригинальность предложенных командных решений (критерий включает 6 показателей). Члены региональной конкурсной комиссии могут задать вопросы. При оценивании этапа презентации результатов командной работы каждый участник Конкурса получает сумму баллов, полученных его командой.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 42 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 9 к настоящему Положению.

**Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного мероприятия: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учетом использования лучших региональных практик системы СПО в части применения современных образовательных и производственных технологий, создание на занятии учебных ситуаций, способствующих формированию практических навыков и профессиональных компетенций.

Группа обучающихся включает в себя не менее 6 и не более 12 студентов не ниже 2 курса обучения. После проведения занятия участник Конкурса проводит устный самоанализ перед региональной конкурсной комиссией и дает ответы на вопросы.

Участник **за три рабочих дня** до проведения открытого учебного занятия направляет региональному оператору технологическую карту занятия в формате pdf.

Регламент конкурсного мероприятия: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии – до 10 минут. В ходе конкурсного мероприятия осуществляется видеозапись учебного занятия, включая самоанализ и ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии.

Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 6 критериям: методическое мастерство и творчество; использование эффективных технологий подготовки к профессиональной деятельности, владение методиками практико-ориентированной подготовки; организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно-коммуникационных технологий; результативность учебного занятия; рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 10 к настоящему Положению.

**Конкурсное мероприятие № 3 «Моя профессия лучшая»**, направленное на повышение престижа и популяризацию профессии педагога, выявление уровня личной вовлеченности и мотивации участника Конкурса к

осуществлению педагогической деятельности, а также популяризацию федерального проекта «Профессионалитет».

Целью конкурсного мероприятия является демонстрация участником Конкурса профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для разных категорий участников.

Очередность проведения мероприятия определяется простой жеребьевкой. Группа слушателей в количестве от 8 до 10 человек. Продолжительность конкурсного задания до 20 минут.

Конкурсное мероприятие предполагает выступление участника Конкурса в формате брифинга: участник презентует свое выступление, коммуницирует с группой слушателей; допускается взаимодействие участника не только с группой слушателей, но и со зрителями.

Оценивание конкурсного мероприятия № 3 «Моя профессия лучшая» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: актуальность и методическая обоснованность содержания мероприятия; коммуникативная и речевая культура; эффективность организации взаимодействия с участниками; качество представления презентационных материалов; результативность мероприятия. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 11 к настоящему Положению.

По результатам трех конкурсных мероприятий II этапа третьего тура (финала) Конкурса определяется один победитель и два лауреата. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов, а лауреатами, занявшие второе и третье место (далее – призеры).

Дополнительно выполнение конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» II этапа третьего тура (финала) Конкурса по критериям и показателям, установленным приложением № 10 к настоящему Положению, оценивает студенческое жюри, которое определяет победителя в номинации «Лучший преподаватель глазами студентов».

## **6. Награждение победителей Конкурса**

6.1. Призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства, денежными премиями и почетным знаком «Мастер года Кузбасса». Участники II этапа третьего тура (финала) Конкурса, не вошедшие в число призеров награждаются дипломами Министерства и ценными подарками. Участникам, не прошедшим во II этап третьего тура (финала) Конкурса,

вручаются дипломы участника Конкурса ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева.

6.2. Победитель Конкурса представит регион в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

## **7. Порядок обжалования результатов Конкурса**

7.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса создается региональная апелляционная комиссия.

7.2. В состав региональной апелляционной комиссии входит председатель, заместитель председателя и иные члены региональной апелляционной комиссии.

7.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата или участника Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружения участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция, заявление).

7.4. Апелляция подается на имя председателя региональной апелляционной комиссии и направляется на адрес электронной почты регионального оператора, размещенный на официальном сайте Министерства.

7.5. В заявлении указываются: контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество, телефон, адрес электронной почты); описание конкретных обстоятельств/ситуаций, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

7.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе регионального оператора.

7.7. По результатам рассмотрения заявления региональной апелляционной комиссией выносится одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменений результата оценивания конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения региональной апелляционной комиссии.

7.8. Решение региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов региональной апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его

отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании региональной апелляционной комиссии.

7.9. Решение региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

региональному оператору;

на электронную почту заявителя, указанную в апелляции.

7.10. Заявления, поданные в региональную апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование Конкурса осуществляет Министерство из средств государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса», утвержденной постановлением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 28.11.2023 № 784.

## **9. Информационное обеспечение Конкурса**

9.1. Сайт ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева ([www.kripo.ru](http://www.kripo.ru)), журнал «Образование. Карьера. Общество».

Форма

**ЗАЯВКА**  
**участника областного конкурса среди педагогических работников системы**  
**среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»**

---

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения: \_\_\_\_\_.
2. Место работы (полное наименование): \_\_\_\_\_
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет
4. Мастер производственного обучения/преподаватель: \_\_\_\_\_
5. Преподаваемые дисциплины (МДК практика): \_\_\_\_\_  
по профессии (специальности): \_\_\_\_\_
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): \_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): \_\_\_\_\_
8. Педагогический стаж работы:  
общий: \_\_\_\_\_  
в системе профессионального образования: \_\_\_\_\_  
в данной образовательной организации: \_\_\_\_\_
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа): \_\_\_\_\_
10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): \_\_\_\_\_
11. ИНН: \_\_\_\_\_
12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): \_\_\_\_\_
13. Личная электронная почта: \_\_\_\_\_
14. Мобильный телефон: \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель  
образовательной  
организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

Форма

И. О. РЕКТОРА ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева  
Н. П. Шубиной

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

дата рождения \_\_\_\_\_

проживающий (-ая):

адрес регистрации по месту жительства (с почтовым индексом):

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

(орган, выдавший паспорт)

1. В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ свободно, своей волей и в своем интересе, в целях обеспечения наиболее полного исполнения Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» им. А. М. Тулеева (далее - Оператор) своих обязанностей согласно действующему законодательству Российской Федерации, а также в целях осуществления Оператором деятельности в соответствии с его Уставом даю конкретное, информированное и сознательное согласие на обработку следующих моих персональных данных. Любая информация, относящаяся ко мне, как к физическому лицу (субъекту персональных данных), полученная от меня для областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» в том числе: мои фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; гражданство; номер основного или иного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; адрес регистрации по месту жительства; адрес фактического места проживания; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа (идентификационный номер налогоплательщика - ИНН); номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования (СНИЛС), реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя (при получении согласия от моего представителя); адрес электронной почты или почтовый адрес; номер телефона; фотографии; сведения об образовании, профессии, направленности (профиле) подготовки/специальности и квалификации; сведения о стаже работы; сведения об ученой степени, ученом звании, должности, месте работы, регионе, населенном пункте и стране проживания.

2. Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку моих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных (согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения оформляется отдельно).

3. Оператор вправе осуществлять автоматизированную обработку персональных данных, указанных в пункте 1 настоящего согласия, или их обработку без использования средств автоматизации, в том числе с передачей по каналам связи.

4. Настоящее согласие действует со дня его подписания – 2 (два) календарных месяца, либо до достижения целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено федеральным законом Российской Федерации, либо до дня его отзыва путем личного обращения или направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

5. Подтверждаю, что проинформирован(-а) о возможности отзыва (полностью или частично) настоящего согласия у Оператора путем письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью), направленного по почте или зарегистрированного в установленном порядке.

6. С Политикой обработки персональных данных клиентов, контрагентов и иных субъектов персональных данных Оператора ознакомлен(а).

**Оператор персональных данных:**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева) (ОГРН 1024200706166, ИНН 4205041252)

**Адрес Оператора:**

650070, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Тухачевского 38а

**Ответственный за обработку персональных данных:**

**Максимова Наталья Алексеевна** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 3  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

Форма

И. О. РЕКТОРА ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева  
Н. П. Шубиной  
650070, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово,  
ул. Тухачевского, 38а  
ИНН 4205041252  
ОГРН 1024200706166

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)  
номер телефона: \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
почтовый адрес: \_\_\_\_\_

**Согласие  
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для  
распространения**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» им. А. М. Тулеева (далее соответственно - Оператор, ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева) на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных для областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» посредством официального сайта и социальных сетей Оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://kripo.ru>, <https://vk.com/kripo>, [https://t.me/kripo\\_ru](https://t.me/kripo_ru), на которых будет осуществляться предоставление доступа к указанным персональным данным неограниченному кругу лиц с целью предоставления информации о субъекте персональных данных и деятельности Оператора, обеспечения соблюдения законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в части ведения сайта образовательной организации.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

№ п/ п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
<b>1. Общие персональные данные</b>			
	Фамилия	ДА	
	Имя	ДА	
	Отчество (при наличии)	ДА	
	Сведения об образовании и (или) о квалификации, или наличии специальных знаний	ДА	
	Ученая степень, ученое звание	ДА	
	Должность, место работы	ДА	
	Город и страна проживания	ДА	
	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	ДА	
	Цифровые видеозаписи	ДА	

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

№ п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов

(указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных работников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

---

(указанное поле заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Настоящее согласие действует со дня его подписания бессрочно до дня его отзыва путем личного обращения или направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Подтверждаю, что проинформирован(-а) о возможности отзыва (полностью или частично) настоящего согласия у Оператора путем письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью), направленного по почте или зарегистрированного в установленном порядке.

С Политикой обработки персональных данных клиентов, контрагентов и иных субъектов персональных данных Оператора ознакомлен(а).

**Ответственный за обработку персональных данных:**

Максимова Наталья Алексеевна \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 4  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

Форма

**Согласие участника  
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего  
профессионального образования «Мастер года» на обработку  
персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_,  
номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;

- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору, а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора

по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_.

(подпись, расшифровка подписи)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

**заседания рабочей группой образовательной организации для отбора  
кандидатов для областного конкурса среди педагогических работников  
системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»**

В \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в I этапе (отборочном) областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ года состоялся отбор кандидатов на областной конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» (далее - Конкурс).

При отборе кандидатов на Конкурс приняли участие – \_\_\_ чел., копии заявки, и три согласия на обработку персональных данных всех кандидатов на Конкурс прилагается.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в I этапе (отборочном) областного конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года» занявшего первое место при отборе

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: \_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

### Конкурсное мероприятие №1 «Я – мастер»

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное задание – 50 баллов.**

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/ методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	

4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение № 7  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

### Конкурсное мероприятие №2 видеозапись внеурочного мероприятия «Разговоры о важном»

Каждый критерий оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатели проявлены в полной мере»;
- 1 балл – «показатели проявлены частично»;
- 0 баллов – «показатели не проявлены».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 16 баллов.

№	Критерии	Показатели по критерию	Оценка
1	Уровень вовлеченности обучающихся при обсуждении темы	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы.	
2	Методическая компетентность	Использует формы и адекватные методы. Последовательность педагогических действий. Насколько логично представлен материал.	
3	Убедительность и аргументированность	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и другое.	
4	Коммуникативная компетентность	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью преподавателя и обучающихся.	
5	Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео, и другое). Отбирает оптимальное для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	
6	Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Психологически и интеллектуально мобилен, проявляет эмпатию.	
7	Региональная составляющая	Отражение во внеурочном мероприятии региональных особенностей (культуры, истории, традиций и др.)	
8	Не нарушен лимит времени	Длительность видеозаписи до 20 минут.	
	<b>Итого (сумма баллов):</b>		

Приложение № 8  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

### Конкурсное мероприятие «Педагогическая мастерская»

Продолжительность до 20 минут.

Оценивание производится по критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатели не проявлены», 1 балл – «показатели проявлены частично», 2 балла – «показатели проявлены в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное задание – 12 баллов.

№ п/п	Критерии	Показатели по критерию	Оценка
1	Актуальность и методическое обоснование	– аргументирует значимость рассматриваемых вопросов; – демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; – обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.	
2	Творческий подход и импровизация	– проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач; – проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов; – демонстрирует ораторские качества и артистизм.	
3	Коммуникативная культура	– поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры; – использует различные приемы повышения эффективности коммуникации; – гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь.	
4	Информационная и языковая культура	– грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; – демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык; – демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	
5	Метапредметность и межпредметная интеграция	– демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации; – использует метапредметные подходы и межпредметную интеграцию в конкретной педагогической ситуации; – демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области; – обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого преподавателя.	
6	Рефлексивная культура	– в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности; – выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его.	
<b>Итого (сумма баллов):</b>			

### Конкурсное мероприятие №1 «Решение образовательных кейсов»

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 42 баллов.

**Первый оценочный лист** – оценивание командной работы участника Конкурса в процессе работы над кейсом

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Умение участника эффективно работать в команде</b>	
1.1 Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
1.2 Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
1.3 Аргументировано убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
1.4 Четко, ясно, открыто выражает свои мысли, позицию, отношение к обсуждаемой теме	
1.5 Предлагает собственные идеи по решению образовательной/воспитательной задачи, приводит обоснованные аргументы, использует нормативные источники и др.	
1.6 Активно включается в поиск оптимального варианта решения задачи, участвует в дискуссии	
1.7 Демонстрирует способность воздействия на установки участников в процессе группового взаимодействия	
1.8 Способен организовать совместную деятельность с целью интенсификации процесса принятия решения в группе	
1.9 Умеет слушать и слышать окружающих, уважать их убеждения	
1.10 Соотносит и согласует свою позицию с позициями других участников обсуждения	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

**Второй оценочный лист** – оценивание презентации результатов командной работы (защита проекта выхода из ситуации ситуационной задачи)

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Эффективность применения образовательных практик</b>	
1.1 Правильно определена проблема ситуационной задачи	
1.2 Представлена вариативность предложенных решений	
1.3 Обеспечен выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив	
1.4 Выбор путей решения задачи основан на нормативной базе и лучших практиках	
1.5 Предлагаемые решения могут быть применены в практической подготовке	
<b>2. Оригинальность предложенных командных решений</b>	
2.1 Демонстрируется широта и масштабность мышления для решения поставленных задач	
2.2 Предложены нестандартные способы решения ситуационной задачи	
2.3 Доказана актуальность и обоснованность предложенных решений	
2.4 Варианты решения ситуационной задачи применимы в реальном образовательном процессе	
2.5 Использован механизм возложения и принятия ответственности за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии	
2.6 Предоставлена возможность каждому участнику команды проявить себя, свою компетентность и тем самым удовлетворить потребность в признании и уважении	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение № 10  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

### Конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс»

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.**

Критерии и показатели	оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Четкая структура занятия. логические переходы между этапами, материал воспринимается как единое целое	
1.2. Демонстрация творческого подхода (нестандартные задания интерактивные элементы. интеграция современных технологий, демонстрация приемов или технологий, разработанных или адаптированных педагогическим работником и т.д.) для достижения цели учебного занятия	
1.3. Соответствие используемых технологий (проектная игровая, цифровая, проблемное обучение и др.), методов, приемов обучения и форм организации учебной деятельности целям и задачам занятия, особенностям учебного материала	
1.4. Время на занятии распределено рационально, хронометраж каждого этапа соответствует его значимости, временные рамки соблюдены, итоги подведены своевременно без спешки или незавершенности	
1.5. Учебный материал отражает современные достижения науки, техники и технологий соответствующей отрасли. Определения и термины, в т.ч. профессиональные используются корректно	
<b>2. Использование технологий практико-ориентированной подготовки в профессиональной деятельности</b>	
2.1. Дидактически целесообразное использование современных технологий практико-ориентированной подготовки (тренажеры, симуляторы, современное оборудование) и их соответствие формируемым профессиональным компетенциям	
2.2. Включение в образовательный процесс элементов проектной деятельности (разработка продукта, его презентация, защита)	
2.3. Практические задания и кейсы приближены к реальным рабочим ситуациям (моделируют производственный процесс, при выполнении заданий используется современное оборудование) соответствуют современному состоянию отрасли	
2.4. Демонстрация социальной и практической значимости изучаемого материала, профессии для отрасли и общества в целом	
2.5. Использование заданий разного уровня сложности, обеспечивающих индивидуализацию обучения, развитие аналитического мышления обучающихся	
<b>3. Организация деятельности обучающихся на учебном занятии, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Демонстрация обратной связи по выполнению заданий (разбор ошибок, рекомендации по улучшению). рефлексии	
3.2. Создание положительного эмоционального фона занятия и использование	

эмоционально-поддерживающей коммуникации (педагог артистичен, доброжелателен, харизматичен, демонстрирует позитивное подкрепление и эмпатию)	
3.3. Демонстрация делового стиля общения, коммуникативных навыков (содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство), выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям	
3.4. Организация взаимодействия обучающихся в решении практических задач. в том числе, обеспечивающей ответственность за итоги индивидуальной и/или командной деятельности	
3.5. Включение элементов психологической разгрузки, здоровьесберегающих технологий (проведение коротких пауз упражнений на релаксацию или смену деятельности для снижения утомляемости, др.)	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных технологий</b>	
4.1. Использование электронных (включая авторские) образовательных ресурсов, интерактивных методов обучения для организации продуктивной деятельности обучающихся на занятии	
4.2. Использование автоматизированных способов оценки результатов освоения содержания этапов\учебного занятия (тесты с мгновенной обратной связью и др.)	
4.3. Соблюдение требований безопасности при организации учебной деятельности обучающихся, трансляция норм безопасного поведения педагогом	
4.4. Использование профессионально-ориентированных ресурсов для обеспечения наглядности и доступности учебных материалов	
4.5. Демонстрация успешного выполнения обучающимися заданий, требующих применения профессиональных компетенций и использование моделей, макетов, модуляторов, симуляторов и других средств, имитирующих производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрация связи цели и задач занятия с профессиональными компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО	
5.2. Использование методов совместного целеполагания, цели и задачи учебного занятия понятны и приняты обучающимися	
5.3. Выстраивание содержания учебного материала в последовательности и объеме, обеспечивающем достижение планируемых результатов	
5.4. Привлечение обучающихся к оцениванию результатов учебной деятельности через применение методов самооценки и взаимооценки	
5.5. Демонстрация объективности оценки с использованием понятных критериев, осуществление анализа динамики образовательных достижений обучающихся	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Проведение логически обоснованной рефлексивной оценки проектного замысла результатов учебного занятия, аргументированный анализ сильных и слабых его сторон, встречающихся затруднений, способов их устранения	
6.2. Соотнесение использованных на занятии методов и приёмов с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Содержательные и грамотные ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии при самоанализе, демонстрация обратной связи, аргументация точки зрения	
6.4. Аргументация выбора методов, технологий, форм и видов деятельности с учетом целей урока, этапов учебного занятия, образовательных результатов	
6.5. Обоснование актуальности выбранных технологий, методических приемов для успешной реализации цели и задач занятия	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение № 11  
к Положению проведения областного конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования Кузбасса «Мастер года»

**Конкурсное мероприятие №3 «Моя профессия лучшая»**

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и обоснованность содержания мероприятия</b>	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания мероприятия заявленной тематике	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3 Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4 Использует доступные материалы, исходя из возрастных особенностей участников	
1.5 Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
<b>2. Коммуникативная и речевая культура</b>	
2.1 Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2 Демонстрирует культуру, харизматичность и логичность публичного выступления	
2.3 Применяет эффективные приемы построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития и поддержания интереса участников	
2.4 Корректно и грамотно использует профессиональную терминологию	
2.5 Выстраивает эффективный диалог с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
<b>3. Эффективность организации взаимодействия с участниками</b>	
3.1 Создает условия для выражения личностной позиции участников	
3.2 Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3 Применяет задания, адаптированные к возрасту участников	
3.4 Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5 Создает на мероприятии ситуацию сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность	
<b>4. Качество представления презентационных материалов</b>	
4.1 Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов	
4.2 Демонстрирует обоснованность и корректность иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы, тексты, изображения, графику и др.)	
4.3 Демонстрирует отсутствие орфографических ошибок, единообразие визуального стиля	
4.4 Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного мероприятия	
4.5 Представленный материал имеет практическую направленность	
<b>5. Результативность мероприятия</b>	
5.1 Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2 Демонстрирует вариативность и продуктивность решений	
5.3 Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников и интерес к профессии/специальности	
5.4 Делает акцент на значимости педагогической профессии/ специальности и её принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе, популяризирует ФП «Профессионалитет»	
5.5 Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности педагогической профессии/ специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
<b>Итого (сумма баллов)</b>	