



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**

ПРИКАЗ

От «04» 06.2021 г.

№ 1507

г. Кемерово

Об утверждении регламента об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области - Кузбассе в 2021 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА) и от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области - Кузбассе в 2021 году.
2. Рекомендовать директору государственного учреждения «Областной центр мониторинга качества образования» (О.А. Шитова) довести содержание настоящего приказа до сведения лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области - Кузбассе в 2021 году.

3. Сектору по связям с общественностью и медиакоммуникациям Министерства образования и науки Кузбасса (В.В. Нагаева) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Кузбасса.

4. Отделу правовой и кадровой работы (Е.В. Каменская) обеспечить размещение настоящего приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области - Кузбасса» (www://bulleten-kuzbass.ru/) и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования и науки Кузбасса



С.Ю. Балакирева

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Кузбасса
от 04.06.2021 № 1/997

Регламент об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области - Кузбассе в 2021 году

1. Общие положения.

Регламент об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в Кемеровской области-Кузбассе в 2021 году (далее – Регламент) разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА) и от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Проведении ГИА в 2021 году.

2.1. Участники ГИА в 2021 году.

2.1.1 ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее соответственно – образовательные организации высшего образования, участники ГИА в форме ГВЭ), из числа:

лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную

аккредитацию образовательные программы среднего общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, подавших заявления об участии в ГИА в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки и допущенных в 2021 году к ГИА в порядке, установленном абзацем первым пункта 10 Порядка проведения ГИА (далее – обучающиеся);

лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, подавших заявления об участии в ГИА в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки и допущенных в 2021 году к ГИА в порядке, установленном абзацем первым пункта 10 Порядка проведения ГИА;

лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, в том числе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получавших среднее общее образование по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего общего образования, и прикрепившихся для прохождения ГИА экстерном к организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, подавших заявления об участии в ГИА в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки и допущенных в 2021 году к ГИА в порядке, установленном абзацем вторым пункта 10 Порядка проведения ГИА;

лиц, допущенных к ГИА в предыдущие учебные годы, но не прошедших ГИА или получивших на ГИА неудовлетворительные результаты по соответствующим учебным предметам в предыдущие учебные годы, восстановленных в образовательные организации на срок, необходимый для прохождения ГИА в 2021 году и подавших заявления об участии в ГИА в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки.

2.1.2. ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в 2021 году не проводятся.

2.1.3. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится по русскому языку в форме ГВЭ или единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по выбору указанных участников ГИА.

Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды вправе принять участие в ЕГЭ по учебным предметам, перечисленным в пункте 2.1.4. настоящего Регламента, которые они сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

2.1.4. Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, из числа лиц, перечисленных в абзацах втором-пятом пункта 2.1.1. настоящего Регламента (далее – участники ГИА в форме ЕГЭ), проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, полученные участниками ГИА в форме ЕГЭ, а также участниками ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участниками ГИА – детьми-инвалидами и инвалидами могут быть использованы ими для предоставления при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

2.1.5. Обучающиеся X классов, которые завершили в 2020/21 учебном году освоение отдельных учебных предметов учебного плана среднего общего образования, подали заявления об участии в экзаменах в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки и допущены в 2021 году к экзаменам в порядке, установленном абзацем третьим пункта 10 Порядка проведения ГИА, вправе в 2021 году принять участие в ЕГЭ по учебным предметам, указанным в пункте 2.1.4. настоящего Регламента.

2.1.6. Лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования – для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также лица, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее вместе – участники ЕГЭ), участвуют в ЕГЭ по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

2.2. Сроки проведения ГИА в 2021 году

2.2.1. Для проведения ГИА на территории Российской Федерации и за ее пределами устанавливаются сроки и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету (далее – единое расписание).

ГИА проводится в основной период проведения экзаменов (далее – основной период), резервные сроки основного периода, дополнительный период проведения экзаменов, резервные сроки дополнительного периода проведения ЕГЭ, дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ, резервные сроки дополнительного сентябрьского периода проведения ГВЭ.

2.2.2. Участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды вправе изменить форму ГИА, указанную ими в заявлениях, поданных в соответствии с пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА.

В этом случае участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ подают в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) заявления с указанием измененной формы ГИА и измененного перечня учебных предметов, необходимых для прохождения ГИА. Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, подают в ГЭК заявления с указанием измененной формы ГИА. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до даты первого экзамена основного периода.

2.2.3. Участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды вправе изменить (дополнить) перечень учебных предметов, а также изменить сроки участия в ЕГЭ (за исключением случая, установленного пунктом 2.2.5. настоящего Регламента, указанные ими в заявлениях, поданных в соответствии с пунктами 11, 12, 14 и 16 Порядка проведения ГИА.

В этом случае указанные лица подают в ГЭК заявления с указанием измененного (дополненного) перечня учебных предметов, по которым они планируют сдавать экзамены, и (или) измененных сроков участия в ЕГЭ. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.

2.2.4. По решению ГЭК подача заявлений об участии в экзаменах, указанных в пунктах 2.2.2. и 2.2.3. настоящего Регламента, а также в абзаце 3 пункта 12 и абзаце 4 пункта 16 Порядка проведения ГИА, организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2.2.5. В случае установления в едином расписании ЕГЭ двух дат проведения ЕГЭ по одному учебному предмету в рамках основного периода ГЭК самостоятельно распределяет участников ГИА в форме ЕГЭ, участников ЕГЭ, а также участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов на указанные даты проведения ЕГЭ, исходя из вместимости аудиторного фонда, с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации.

2.2.6. В резервные сроки основного периода к сдаче экзамена (экзаменов) по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) по решению председателя ГЭК допускаются:

участники ГИА в форме ГВЭ, принявшие участие в ГИА по обязательным учебным предметам ГВЭ в основной период, но получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов ГВЭ;

участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, принявшие участие в ГИА по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ в основной период, но получившие по указанному учебному предмету неудовлетворительный результат;

участники ГИА в форме ЕГЭ, принявшие участие в ЕГЭ по русскому языку в основной период, но получившие по указанному учебному предмету неудовлетворительный результат;

участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, у которых совпали сроки проведения ЕГЭ по отдельным учебным предметам в основной период;

участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды (далее вместе – участники экзамена), не явившиеся на экзамен (экзамены) в основной период по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

участники экзамена, принявшие участие в экзамене в основной период, но не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

участники экзамена, принявшие участие в экзамене в основной период, апелляции которых о нарушении Порядка конфликтной комиссией были удовлетворены;

участники экзамена, принявшие участие в экзамене в основной период, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений Порядка проведения ГИА, совершенных лицами, указанными в пунктах 59 и 60 Порядка Проведения ГИА, или иными (в том числе неустановленными) лицами.

2.2.7. В дополнительный период проведения экзаменов к сдаче экзамена (экзаменов) по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) по решению председателя ГЭК допускаются:

участники ГИА в форме ГВЭ, впервые принявшие участие в ГИА по обязательным учебным предметам ГВЭ в резервные сроки основного периода, но получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов ГВЭ;

участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА — дети-инвалиды и инвалиды, впервые принявшие участие в ГИА по русскому языку в форме ГВЭ или ЕГЭ в резервные сроки основного периода, но получившие по указанному учебному предмету неудовлетворительный результат;

участники ГИА в форме ЕГЭ, впервые принявшие участие в ЕГЭ по русскому языку в резервные сроки основного периода, но получившие по указанному учебному предмету неудовлетворительный результат;

участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА — дети-инвалиды и инвалиды, у которых совпали сроки проведения ЕГЭ по отдельным учебным предметам в резервные сроки основного периода;

участники экзамена, не явившиеся на экзамен (экзамены) в основной период и (или) резервные сроки основного периода по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

участники экзамена, впервые принявшие участие в экзаменах в резервные сроки основного периода и повторно допущенные по решению председателя ГЭК к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету по причинам, указанным в абзацах седьмом-девятом пункта 2.2.6. настоящего Регламента.

2.2.8. В резервные сроки дополнительного периода проведения ЕГЭ к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету по решению председателя ГЭК допускаются:

участники ГИА в форме ЕГЭ, впервые принявшие участие в ЕГЭ по русскому языку в дополнительный период проведения экзаменов, но получившие по указанному учебному предмету неудовлетворительный результат;

участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА — дети-инвалиды и инвалиды, впервые принявшие участие в ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ в дополнительный период проведения экзаменов,

но получившие по указанному учебному предмету неудовлетворительный результат;

участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, у которых совпали сроки проведения ЕГЭ по отдельным учебным предметам в дополнительный период проведения экзаменов;

участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, не явившиеся на экзамен в дополнительный период проведения экзаменов по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ЕГЭ, а также участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, впервые принявшие участие в экзаменах в дополнительный период проведения экзаменов и повторно допущенные по решению председателя ГЭК к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету по причинам, указанным в абзацах седьмом-девятом пункта 2.2.6. настоящего Регламента.

2.2.9. Участники ГИА в форме ЕГЭ, не прошедшие ЕГЭ по русскому языку в установленные сроки или получившие повторно неудовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку в установленные сроки, проходят ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ.

Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, не прошедшие ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в установленные сроки или получившие повторно неудовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку в установленные сроки проходят ГИА в форме ГВЭ по русскому языку в дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ.

2.2.10. В дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ к сдаче ГИА в форме ГВЭ по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) по решению председателя ГЭК допускаются:

участники ГИА в форме ГВЭ, не прошедшие ГИА по обязательным учебным предметам ГВЭ или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету ГВЭ, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в установленные сроки;

участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, не прошедшие ГИА в форме ГВЭ по русскому языку или получившие повторно неудовлетворительный результат по указанному учебному предмету в установленные сроки;

лица, указанные в пункте 2.2.9. настоящего Регламента.

2.2.11. В резервные сроки дополнительного сентябрьского периода проведения ГВЭ к сдаче ГИА в форме ГВЭ по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) по решению председателя

ГЭК допускаются участники ГИА в форме ГВЭ, участники ГИА в форме ЕГЭ, участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА – дети-инвалиды и инвалиды, принявшие участие в ГИА в форме ГВЭ в дополнительный сентябрьский период проведения ГВЭ и повторно допущенные по решению председателя ГЭК к сдаче экзамена по соответствующему учебному предмету по причинам, указанным в абзацах втором-третьем, шестом-девятом пункта 2.2.6. настоящего Регламента.

3. Организационно-технологические особенности проведения ГИА в 2021 году.

3.1. Общие вопросы.

3.1.1. Экзамены проводятся в ППЭ, места расположения которых определяются Министерством образования и науки Кузбасса по согласованию с ГЭК.

Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), общей численности участников экзаменов, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда, с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации.

3.1.2. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации Министерство образования и науки Кузбасса, по согласованию с ГЭК принимает решение о переносе проведения экзамена в другой ППЭ или на другой день, предусмотренный единым расписанием ЕГЭ, ГВЭ.

3.1.3. При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по данному учебному предмету. Допускается привлекать в качестве руководителей ППЭ, технических специалистов, а также ассистентов – работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являющихся учителями обучающихся, сдающих экзамен в данном ППЭ.

3.1.4. Организаторы распределяются по аудиториям проведения экзаменов исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не менее двух организаторов. В случае невозможности обеспечить присутствие во всех аудиториях проведения экзаменов двух организаторов по решению ГЭК и по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в аудитории может присутствовать один организатор.

3.2. Организация и проведение ГИА в ППЭ с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организация и проведение ГИА должна быть

обеспечена с соблюдением требований санитарного законодательства Российской Федерации.

Перед открытием ППЭ необходимо провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств. Кроме этого, необходимо проводить уборку перед каждым днем проведения экзамена. После проведения уборки дезинфицирующими средствами необходимо проветрить помещения ППЭ.

В случае организации подвоза участников ГИА в ППЭ необходимо организовать уборку салонов транспортных средств дезинфицирующими средствами.

Водители транспортных средств и сопровождающие должны пройти утреннюю термометрию. В случае наличия повышенной температуры тела и (или) признаков респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк) водители и сопровождающие до перевозки участников ГИА не допускаются. Водители и сопровождающие должны быть в медицинских масках и одноразовых перчатках.

Важно не допустить скопления участников экзаменов и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, при организации входа в ППЭ и аудитории.

Необходимо исключить сбор участников экзаменов в каких-либо помещениях ППЭ.

Перед началом экзамена необходимо проветрить аудитории ППЭ.

Исходя из общей численности участников экзаменов целесообразно организовать несколько входов в ППЭ с наличием необходимого количества стационарных и (или) переносных металлоискателей.

Организовать вход в ППЭ необходимо малыми группами с соблюдением дистанции не менее 1,5 метра. На территории образовательной организации и при входе в ППЭ необходимо нанести разметку, на которую должны ориентироваться участники экзаменов и специалисты, привлекаемые к проведению экзаменов. Руководитель ППЭ определяет ответственных специалистов из числа присутствующих в ППЭ, которые будут контролировать соблюдение дистанции на территории, прилегающей к ППЭ, и при входе в ППЭ.

После проведения термометрии и других мероприятий на входе в ППЭ участника ЕГЭ сразу необходимо направить в аудиторию проведения экзамена. Сбор участников экзаменов группами для направления в аудиторию запрещен.

Необходимо разработать график прибытия участников экзамена в ППЭ, определив то количество участников экзаменов, которое позволит обеспечить соблюдение дистанции не менее 1,5 метра, и исключить скопление участников на входе в ППЭ. График прибытия необходимо довести до всех участников экзаменов.

Необходимо определить время начала прибытия в ППЭ участников экзаменов, исключаящее длительное ожидание начала экзамена в ППЭ.

Для организации прибытия участников экзаменов в ППЭ согласно графику привлекаются представители образовательных организаций (сопровождающие), в которых обучались участники ЕГЭ, являющиеся

выпускниками текущего года, для дополнительного контроля и координации действий участников экзаменов.

Специалистам ППЭ, которые принимают участие в организации входа, необходимо надеть одноразовые медицинские маски, а также соблюдать установленную дистанцию.

При входе в ППЭ необходимо организовать «входной фильтр» для всех входящих (включая специалистов) с проведением бесконтактного контроля температуры тела. Термометрия проводится при входе в ППЭ у участников экзаменов и всех лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ, медицинским работником или ответственным лицом, уполномоченным руководителем ППЭ. Лица с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк) не допускаются в ППЭ. Руководитель ППЭ в присутствии члена ГЭК, медицинского работника составляет акт о недопуске участника экзамена с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк) в ППЭ по причине риска распространения вирусной инфекции.

В случае если участник экзамена прибыл в ППЭ в маске, необходимо попросить его снять маску во время прохода в ППЭ.

В помещении для хранения личных вещей организуется отдельное хранение вещей участников экзаменов.

На входе в ППЭ, в туалетных комнатах и аудиториях ППЭ (при наличии возможности) необходимо установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Руководителю ППЭ необходимо определить ответственных специалистов для организации перемещения участников экзаменов по ППЭ с соблюдением дистанции не менее 1,5 метра. Необходимо исключить скопление участников экзаменов возле туалетных комнат и внутри них.

Аудитории ППЭ для проведения экзамена должны быть обеспечены приборами для обеззараживания воздуха, предназначенными для работы в присутствии людей.

В ППЭ должны быть размещены в свободном доступе для участников экзамена и лиц, привлекаемых к проведению ГИА, установки с дозированным розливом питьевой воды (кулеры, помпы и т.п.), обеспечено достаточное количество одноразовой посуды и проведение обработки кулеров и дозаторов.

Участники экзаменов и работники ППЭ могут использовать индивидуальные емкости с водой.

В каждом ППЭ должен присутствовать медицинский работник с необходимым набором медицинского оборудования и разрешенных к использованию препаратов, а также необходимо организовать взаимодействие с медицинскими службами в дни проведения ГИА для обеспечения максимально быстрого реагирования при поступлении звонка в скорую медицинскую помощь.

В аудиториях проведения экзаменов необходимо обеспечить расстановку рабочих мест участников экзамена с учетом необходимости соблюдения дистанции не менее 1,5 метра между рабочими местами.

При проведении ГИА обеспечить зигзагообразную рассадку участников экзамена.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») организаторам в аудитории или другим лицам, уполномоченным руководителем ППЭ, необходимо обрабатывать дезинфицирующими средствами компьютеры (ноутбуки), а также подключенную гарнитуру (наушники с микрофоном) после каждого участника экзамена. Отключать гарнитуру (наушники с микрофоном) от компьютера (ноутбука) запрещается. Для обработки компьютеров (ноутбуков) и гарнитур допускается использование специальных антисептических салфеток.

Организаторам в ходе инструктажа, проводимого перед началом экзамена, напомнить участникам экзамена о соблюдении мер предосторожности, направленных на предупреждение распространения инфекции (обрабатывать руки антисептическим средством, не трогать лицо руками).

Все специалисты ППЭ должны на протяжении всего времени нахождения в ППЭ быть в масках и перчатках.

По завершении экзаменов необходимо организовать контроль направления участников ГИА к месту проживания с целью исключения сбора участников ГИА группами.

3.3. Организация работы предметных комиссий.

3.3.1. При организации работы предметных комиссий также необходимо обеспечить соблюдение требований санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.

Необходимо обеспечить дистанцию между экспертами не менее 1,5 метра.

В аудиториях для работы предметных комиссий необходимо провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств. Кроме этого, рекомендуется проводить уборку перед каждым днем работы предметных комиссий.

При входе в помещение для работы экспертов предметных комиссий необходимо организовать «входной фильтр» с проведением бесконтактного контроля температуры тела и обязательным отстранением лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк).

В аудиториях для работы предметных комиссий должны быть установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

При организации специальных рабочих мест с выходом в сеть «Интернет» в помещениях, где работают эксперты предметных комиссий, а также при проведении оценивания устных ответов участников экзамена

необходимо обрабатывать дезинфицирующими средствами клавиатуры компьютеров, ноутбуки, а также подключенную гарнитуру (наушники с микрофоном) после работы с ними каждого эксперта.

Необходимо организовать раздельное хранение средств связи экспертов предметных комиссий.

Экспертам предметных комиссий при работе используют средства индивидуальной защиты (одноразовые медицинские маски).

3.3.2. Экзаменационные работы ГВЭ проходят проверку одним экспертом предметной комиссии по соответствующему учебному предмету. По результатам проверки эксперты выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ГВЭ. Результаты каждого оценивания вносятся в протокол проверки предметными комиссиями экзаменационных работ. Протоколы проверки экзаменационных работ после заполнения передаются в региональный центр обработки информации для дальнейшей обработки.

3.4. Организация работы конфликтной комиссии.

Работа конфликтной комиссии Кемеровской области - Кузбасса организуется в очном и дистанционном форматах. При организации дистанционной работы конфликтной комиссии обеспечивается дистанционная связь участника экзамена, подавшего апелляцию, с членами конфликтной комиссии из пунктов, организованных на базе образовательных организаций.

Порядок дистанционной подачи апелляций участниками экзамена, проведения заседаний конфликтной комиссии в дистанционном формате размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Кузбасса (<http://образование42.рф/>), сайте ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» (<http://ocmko.ru/>).