

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

17 мая 2022 г.

№ 121-ор

Об утверждении положения о проведении конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2022 году

В соответствии с пунктом 3.6 Положения о министерстве природных ресурсов и экологии Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 15.01.2018 №25 (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 01.10.2018 №602 и от 24.07.2019 №463, от 07.02.2020 № 77, от 27.03.2020 № 238, от 09.11.2020 № 843, от 20.08.2021 № 540, от 30.11.2021 № 810, от 15.03.2022 № 183) и подпрограммой «Молодой специалист лесной отрасли» государственной программы Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 №97 (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 13.03.2020 № 184, от 19.03.2021 № 152, от 25.08.2021 № 559, от 14.03.2022 № 176),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2022 году (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий Приказ вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

Министр



АДМИНИСТРАЦИЯ ГУБЕРНАТОРА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Печатается по распоряжению Губернатора Калужской области
и по согласованию с Министерством природных ресурсов и экологии
Калужской области.
Регистрационный № 11886
24.05 dl

В.И.Жипа

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
природных ресурсов и экологии
Калужской области
от 17.05.2022 № 121-07

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области
«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2022 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» (далее – Конкурс) определяет порядок и условия организации и проведения Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Калужской области в работе по сбережению и приумножению лесных богатств, сохранению и усилению защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, формированию у членов школьных лесничеств культуры поведения в лесу.

1.3. Задачи конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Калужской области;

- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2022 год.

1.4. Конкурс проводится в форме слета школьных лесничеств на территории Калужской области.

1.5. Конкурс организуется и проводится министерством природных ресурсов и экологии Калужской области (далее – Министерство).

1.6. Информация о проведении Конкурса, о дате и месте его проведения, условиях участия и победителях размещается на официальном сайте министерства природных ресурсов и экологии Калужской области интернет-портала органов власти Калужской области по адресу: <https://ecology.admoblkaluga.ru/news/> - за 30 дней до даты проведения конкурса, результаты Конкурса - в течение 10 дней после подведения итогов Конкурса.

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе принимают участие команды школьных лесничеств, созданных на базе образовательных организаций Калужской области (далее – Команда).

Школьное лесничество – добровольное объединение учащихся 7-11 классов, действующее как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе.

2.2. В состав Команды входит 3 учащихся школьного лесничества (далее – Участники).

2.3. Конкурс проводится как лично-командный.

2.4. Заявки на участие в Конкурсе (далее – Заявки) подаются в Министерство по адресу: г.Калуга, ул. Заводская, д.57, кабинет 301, тел.(4842)71-99-89 - и направляются по электронной почте на адрес: priroda@adm.kaluga.ru – с указанием в теме письма: «на конкурс лучшего школьного лесничества Калужской области» - по форме согласно

приложению №1 к Положению. Заявки принимаются не позднее семи календарных дней до дня проведения Конкурса. К участию в конкурсе допускаются все Команды, своевременно подавшие заявки.

2.5. К заявке прилагается согласие Участника на обработку персональных данных субъекта персональных данных (приложение №2). Не позднее 7 дней до даты проведения конкурса каждая Команда направляет в Министерство в соответствии с п.6.1.9 настоящего Положения фотографии и пояснительную записку, в соответствии с п.6.1.10 настоящего Положения видеоролик.

2.6. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются Командам и не рецензируются.

2.7. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие Команды на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

III. Место и сроки проведения Конкурса

Дата проведения Конкурса, место проведения Конкурса, состав жюри Конкурса и состав судей Конкурса утверждаются приказом Министерства.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

4.3. В состав жюри входят представители Министерства, его подведомственных учреждений, представители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесного хозяйства (по согласованию), профсоюза работников организаций лесной отрасли (по согласованию) и общественных организаций (по согласованию).

4.4. Деятельность членов жюри осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

4.5. Полномочия жюри:

4.5.1. Прием заявок;

4.5.2. Формирование списков Участников;

4.5.3. Утверждение списка судей Конкурса;

4.5.4. Утверждение перечня вопросов на этапах;

4.5.5. Осуществление контроля за работой судей Конкурса при проведении каждого этапа Конкурса;

4.5.6. Подведение итогов Конкурса;

4.5.7. Оформление итогового протокола Конкурса;

4.5.8. Рассмотрение споров по результатам Конкурса.

V. Работа судей Конкурса

5.1. На каждом этапе Конкурса оценочную работу проводят судьи Конкурса.

5.2. В состав судей Конкурса входят представители Министерства и его подведомственных учреждений, представители образовательных учреждений естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесной отрасли (по согласованию) и представители общественных организаций (по согласованию).

5.3. Деятельность членов судей Конкурса осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

5.4. Судьи Конкурса осуществляют оценку работы Участников в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к Положению.

5.5. Каждый судья обеспечивает выполнение работ, связанных с подготовкой и проведением своего этапа Конкурса, организует рабочие места для Участников.

5.6. Судьи в работе по оценке Участников Конкурса используют оценочный табель согласно приложению № 4 к Положению. Оценочный табель заполняется судьями по каждому этапу Конкурса на основании Методики оценки работы Участников Конкурса.

5.7. Заполненные оценочные таблицы по окончании каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

VI. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 10 этапов:

6.1.1. I этап: Характеристика лесного участка.

Участник по заданию судьи должен:

- на выделенном участке леса определить породу представленных деревьев и с помощью предоставленных измерительных инструментов их диаметр на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4, 8, 12, 16 и т.д.);
- определить тип леса по преобладающей породе и преобладающему напочвенному покрову;
- определить наименование представленных приборов и инструментов, которые используются в лесном хозяйстве, и их применение.

6.1.2. II этап - Юный ботаник.

Участник по предложенным фотографиям и/или образцам растений должен определить:

- по 5 представленным фотографиям грибов необходимо выбрать съедобные;
- по 10 представленным фотографиям и/или образцам (гербариям) лесных растений необходимо выбрать виды, относящиеся к лекарственным растениям;
- по 10 представленным фотографиям и/или образцам (гербариям) растений необходимо выбрать виды, которые не должны расти в лесах Калужской области (виды растений из Черной книги Калужской области);
- по 5 представленным фотографиям и/или образцам (гербариям) растений необходимо выбрать вид, который занесен в Красную книгу Российской Федерации;
- для 5 представленных на фотографиях и/или образцах (гербариях) лесных растений необходимо подобрать фотографию с изображением его местообитания (типа леса, где оно растет).

6.1.3. III этап – Лесозащита.

Участник должен определить состояние деревьев в соответствии со шкалой категорий санитарного состояния деревьев на примере хвойных и лиственных пород деревьев.

Назвать вид вредителя и (или) болезни, а также назвать методы борьбы с вредителями и болезнями леса.

6.1.4. IV этап - Охрана лесов от пожаров.

Участник должен определить вид пожара (низовой, верховой, подземный), назвать причины возникновения лесных пожаров, методы борьбы с лесными пожарами.

По предложенным экспонатам участник конкурса должен определить лесохозяйственные орудия и машины и рассказать, на каких работах они применяются. Определить и дать характеристику одного типа противопожарных машин или оборудования.

6.1.5. V этап - Зоологический этап.

Участник конкурса по заданиям судьи:

- по аудиозаписям голосов птиц должен определить и назвать вид лесных птиц;
- должен распределить по группам птиц (лесные, полевые, водно-болотные, населенных пунктов).

6.1.6. VI этап - Юный лесокulturник.

Участник должен определить вид лесообразующих пород Калужской области по семенам, правильно провести посадку сеянцев мечом Колесова.

6.1.7. VII этап - Лесное ориентирование.

Участник конкурса должен перечислить способы ориентирования в лесу, на месте определить стороны света визуально, по компасу или квартальному столбу.

6.1.8. VIII этап - Оказание первой медицинской помощи.

Участник должен ответить на вопросы по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, переломах, кровотечениях с использованием подручных средств в полевых условиях.

По заданию судьи должен показать оказание первой помощи с использованием подручных средств (при ушибе, переломе, кровотечении) в полевых условиях.

6.1.9. IX этап – «Птичий дом».

Команда демонстрирует одно заранее подготовленное искусственное гнездовье для лесных птиц.

Требования к оформлению работ:

- 1) этикетка размером 5x9 см должна содержать:
 - название искусственного гнездовья (согласно обитателям, которые должны его заселять),
 - название школьного лесничества, команда которого выполнила работу;
- 2) пояснительная записка объемом ½ листа формата А4 (шрифт 13) должна содержать:
 - название искусственного гнездовья (согласно обитателям, которые должны его заселять),
 - общепринятые размеры и особенности сооружения представляемого типа искусственного гнездовья,
 - информацию, для каких видов птиц представляемый тип искусственного гнездовья подойдет и где его возможно размещать (тип леса, внутри массива или на опушке и т.п.).

Не позднее 7 календарных дней до дня проведения Конкурса Команда должна представить судьям не менее 2-х фотографий изготовленного искусственного гнездовья (с общим и крупным планами работы) и пояснительную записку.

6.1.10. X этап – Социальный ролик «Берегите лес от пожара!».

Команда должна представить судьям в срок не позднее 7 календарных дней до даты проведения Конкурса подготовленный социальный ролик на тему «Берегите лес от пожара!».

Под понятием «социальный ролик» организаторы Конкурса понимают краткий видеосюжет, направленный на привлечение внимания общества к социально значимым темам и задачам и выраженный в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме. Содержание ролика должно соответствовать тематике конкурса. Сценарий ролика не должен акцентироваться на проблеме, а показывать позитивное ее

решение. Конкурсная работа должна носить жизнеутверждающий характер. Текст социального ролика должен быть кратким, лаконичным, оригинальным.

Размер видеоролика до 500 Мб, возможные используемые форматы: MOV, MPEG, MPG, WMV, WEBM, M4V, FLV, MKV, 3GP, AVI, MP4. Продолжительность ролика - не более 30 секунд.

VII. Критерии оценки Участников Конкурса

7.1. Оценка работы Участников осуществляется судьями в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему порядку.

7.2. Оценка осуществляется по каждому из этапов Конкурса.

7.3. Заполненные оценочные таблицы по окончанию каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

7.4. Общая итоговая оценка каждого Участника Конкурса рассчитывается как сумма баллов по каждому этапу и заносится секретарем жюри в сводную (оценочную) ведомость результатов выполнения участниками конкурсных заданий этапов Конкурса (приложение № 5).

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри Конкурса подводит итоги Конкурса по представленным оценочным таблицам с каждого этапа Конкурса и определяет победителя Конкурса и его призеров, занявших II и III места по сумме набранных баллов:

- в личном первенстве по результатам I- VIII этапов Конкурса,
- в командном первенстве по результатам всех этапов Конкурса.

8.2. Жюри Конкурса готовит итоговый протокол Конкурса в день его проведения. Итоговый протокол подписывают все члены жюри Конкурса в день его проведения.

8.3. Победителем Конкурса считается Команда и Участник, набравшие суммарно наибольшее количество баллов. Призовые места распределяются с учетом набора максимального количества баллов от максимального к минимальному.

8.4. При равной сумме баллов предпочтение отдается участнику, набравшему максимальное количество баллов за выполнение I, III и VI этапов Конкурса.

8.5. После подведения итогов Конкурса председатель жюри оглашает результаты Конкурса и осуществляет награждение победителей и призеров Конкурса.

8.6. Победитель Конкурса, занявший I место, и призеры Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени и подарочными сертификатами следующего номинала:

- 1) для победителей в личном первенстве:
 - 1 место – 7000 рублей,
 - 2 место – 5000 рублей,
 - 3 место – 3000 рублей;
- 2) для победителей в командном первенстве:
 - 1 место – 40000 рублей,
 - 2 место – 30000 рублей,
 - 3 место – 20000 рублей.

8.7. Участникам Конкурса, не занявшим призовых мест, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.8. Участники Конкурса имеют право обжаловать результаты Конкурса в установленном законодательством порядке.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются в пределах средств областного бюджета, предусмотренных Министерству по КБК 0407 2920183200 244.

9.2. Расходы, связанные с оплатой проезда участников Конкурса до места проведения очных этапов Конкурса и обратно, областным бюджетом не предусматриваются.

Приложение № 1
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса
школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области»,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 14.05.2022 № 121-ОП

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»
команды школьного лесничества

Наименование школьного лесничества _____

Год создания школьного лесничества _____

Количество членов школьного лесничества _____

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества _____

Ф.И.О. участников команды от школьного лесничества, заявляемых на участие в конкурсе, возраст на дату проведения конкурса:

Наименование образовательной организации _____

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации) _____

Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га) _____

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) _____

Приложение № 2
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса
школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области»,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 17.06.2022 № 191-ор

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего субъекта
персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. (при наличии))

Проживающий (ая) по адресу: _____
Паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)

действующий (ая) в качестве законного представителя _____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка, дат выдачи паспорта и выдавший орган)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» принимаю решение о предоставлении министерству природных ресурсов и экологии Калужской области, расположенному по адресу: г. Калуга, ул.Заводская, д.57, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных _____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

указанных в заявке участника конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2022 году (далее - Конкурс), а именно совершение министерством природных ресурсов и экологии Калужской области всех необходимых действий с персональными данными _____ в целях проведения Конкурса.
(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место учебы, другая информация, указанная в заявке участника Конкурса.

Перечень действий (операций) с персональными данными, на совершение которых дается согласие, включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и действует в течение 3 лет, а также на период хранения документации в соответствии с действующим законодательством.

Я подтверждаю, что, давая согласие на обработку персональных данных, я действую своей волей и в интересах _____.
(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ года.

Подпись несовершеннолетнего ребенка, достигшего возраста 14 лет _____

Приложение № 3
к положению о проведении
ежегодного конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области»,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 17.05.2022 № 121-ор

МЕТОДИКА
оценки работы Участника конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»

Оценочные показатели и этапы конкурса	Макс. кол-во баллов
<p>I этап: Характеристика лесного участка.</p> <p>Практическое задание по определению Участником:</p> <p>1. На выделенном участке леса породы 3 представленных деревьев и с помощью предоставленных измерительных инструментов их диаметр (на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4, 8, 12, 16 и т.д.)).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 балл за правильное определение породы;- 1 балл за правильное измерение диаметра; <p>2. По трем представленным фотографиям типа леса по преобладающей породе и преобладающему напочвенному покрову (сосняк брусничный, ельник черничник, березняк разнотравный или бор, суборь сухой, свежий, влажный, сырой, мокрый и т.д.).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 балл за правильное определение типа леса; <p>3. Названия 3-х представленных приборов и/или инструментов, которые используются в лесном хозяйстве, и их применения.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 балл за правильное название прибора и/или инструмента,- 1 балл за правильное определение применения прибора и/или инструмента.	15
<p>II этап. Юный ботаник.</p> <p>Участник Конкурса по представленным судьей фотографиям и/или образцам растений/грибов должен:</p> <p>1. По 5 представленным фотографиям грибов выбрать 4 съедобных и 1 несъедобный.</p> <p>Оценивается правильность ответа - 1 балл за каждую фотографию, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p> <p>2. По 10 представленным фотографиям и/или образцам (гербариям) лесных растений выбрать 5 видов, относящихся к лекарственным растениям.</p>	17

<p>За каждое правильно выбранное растение – 1 балл.</p> <p>3. По 10 представленным фотографиям и/или образцам (гербариям) растений выбрать 5 видов, которые не должны расти в лесах Калужской области (виды растений из Черной книги Калужской области).</p> <p>За каждое правильно выбранное растение – 1 балл.</p> <p>4. По 5 представленным фотографиям и/или образцам (гербариям) растений выбрать вид, который занесен в Красную книгу Российской Федерации.</p> <p>Оценивается правильность ответа - 1 балл, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p> <p>5. Для 5 представленных на фотографиях и/или образцах (гербариях) лесных растений подобрать фотографию с изображением его местообитания (типа леса, где оно растет).</p> <p>За каждое правильное выбранное местообитание – 1 балл.</p>	
<p>III этап. Лесозащита.</p> <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на определение по предложенным фотографиям и/или образцам категории состояния деревьев в соответствии со шкалой категорий санитарного состояния деревьев на примере хвойных и лиственных пород деревьев; - на определение по предложенным фотографиям и/или образцам вида вредителя и (или) болезни, а также на определение методов борьбы с вредителями и болезнями леса. <p>Оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильность ответов - 5 баллов, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов; 2) полнота ответов – от 0 до 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> - участник дает аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 5 балла, - участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений и /или допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактических ошибок – 0 баллов. 	10
<p>IV этап. Охрана лесов от пожаров.</p> <p>Участники должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По предложенной фотографии назвать вид лесного пожара (низовой, верховой, подземный), причины его возникновения, методы борьбы. <p>Оценивается правильность ответа - 2 балла, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. По представленному экспонату определить тип противопожарной машины или оборудования, указать его характеристики. <p>Оценивается:</p>	10

<p>- участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла, - участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактических ошибок – 0 баллов.</p> <p>3. По представленным экспонатам определить лесохозяйственные машины и/или орудия, указать их применение. Оценивается: - участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла, - участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактических ошибок – 0 баллов.</p>	
<p>V этап. Зоологический этап Участники должны выполнить задания: 1) по 5 представленным аудиозаписям определить и назвать виды лесных птиц За каждое правильное название вида птицы –1 балл. 2) 10 птиц, представленных судьей на фотографиях, распределить по группам: лесные, полевые, водно-болотные и населенных пунктов. За каждую птицу, правильно отнесенную к соответствующей группе – 0,5 балла.</p>	10
<p>VI этап. Юный лесокulturник. Практическое задание по определению вида лесообразующих пород Калужской области по семенам: 1. Участник по предложенным судьей семенам должен определить вид лесообразующих пород Калужской области. Оценивается: - участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла, - участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 и более фактических ошибок – 1 балл, - участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов. 2. Участнику предоставляется место для посадки, сеянец и меч Колесова для проведения посадки сеянца.</p>	10

<p>Оцениваются навыки Участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение порядка проведения посадки – 6 баллов, - выполнение посадки с нарушением порядка – 3 балла, - невыполнение посадки – 0 баллов. 	
<p>VII этап. Лесное ориентирование</p> <p>Этап включает теоретические и практические задания по ориентированию в лесу.</p> <p>Теоретическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник должен назвать способы ориентирования в лесу. <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник должен определить стороны света визуально, по компасу и квартальному столбу. <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа на теоретическое задание - 2 балла, - правильность визуального определения сторон света – 3 балла, - правильность ориентирования по компасу – 2 балла, - правильность ориентирования по квартальному столбу – 3 балла, - при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 	10
<p>VIII этап. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Этап включает теоретические и практические задания по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, переломах, кровотечениях с использованием подручных средств.</p> <p>Теоретическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник должен ответить на 2 вопроса судьи. <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответов - 3 балла за каждый вопрос, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов, <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судья выдает медицинский инвентарь, с помощью которого Участник должен показать оказание первой помощи (при ушибе, переломе, кровотечении). <p>Оцениваются навыки Участника, соблюдение порядка оказания медицинской помощи при ушибе, переломе или кровотечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение порядка оказания медицинской помощи – 4 балла, - выполнение задания с нарушением порядка – 2 балла, - невыполнение задания – 0 баллов. 	10
<p>IX этап. «Птичий дом».</p> <p>Демонстрация одного заранее подготовленного искусственного гнездовья для лесных птиц.</p> <p>1. Критерии оценки искусственного гнездовья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению работы, - соответствие названия возможным обитателям, - соответствие конструктивных особенностей возможным обитателям. <p>За каждый критерий – по 1 баллу.</p> <p>2. Критерии оценки информации, изложенной в пояснительной записке.</p>	10

<p>Оцениваются:</p> <p>1) правильность информации - 3 балла, при наличие 1 ошибки в информации – 2 балла, при наличие 2 и более ошибок в информации – 1 балл, при отсутствии информации или предложение неверной информации – 0 баллов;</p> <p>2) полнота информации – от 0 до 4 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команда аргументированно излагает информацию с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в информации отсутствуют – 4 балла, - команда обнаруживает понимание вопроса, но при изложении информации не демонстрирует достаточной обоснованности суждений и /или допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - команда упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя информацию и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - команда неверно излагает информацию и/или излагает информацию, которая содержательно не соотносится с задачей /или допускает 3 и более фактических ошибок – 0 баллов. 	
<p>Х этап. «Берегите лес от пожара!»</p> <p>Команда представляет социальный ролик на тему «Берегите лес от пожара!». Размер видеоролика до 500 Мб, формат: MOV, MPEG, MPG, WMV, WEBM, M4V, FLV, MKV, 3GP, AVI, MP4. Продолжительность ролика - не более 30 секунд.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие теме, - качество операторской съемки, изображения, звука, подбор музыки; - качество видеомонтажа (синхронизация музыки и изображения, видеопереходы, оригинальность видеоряда). - информационное наполнение (полнота раскрытия темы, соответствие содержания целям и задачам этапа, созидательный жизнеутверждающий характер); - эмоциональное воздействие на зрителя. <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерий выражен максимально полно – 2 балла; – критерий выражен слабо – 1 балл; – критерий не выражен – 0 баллов. 	10

Приложение № 5
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области»,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 17.05.2022 № 191-ор

СВОДНАЯ

(оценочная) ведомость результатов выполнения участниками конкурсных заданий этапов конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в _____
(лично/командно) _____ первенстве

№ п/п	Школьное лесничество	Ф.И.О. участника конкурса	Оценки этапов										Итоговая оценка (сумма баллов)	Занятое место			
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X					

Члены жюри: _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)