

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

« 16 » июня 2023 года

№ 967/1

Калининград

О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 05 марта 2022 года № 260/1

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 02 декабря 2021 года №1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области» (в действующей редакции), от 22 марта 2023 года №370/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2023 году», п р и к а з ы в а ю:

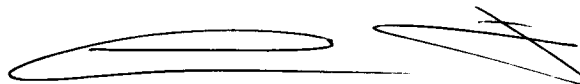
1. Внести в приложение к приказу Министерства образования Калининградской области от 05 марта 2022 года № 260/1 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Калининградской области» изменения согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

3. Приказ подлежит государственной регистрации.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области

 С.С. Трусенёва

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от 16.06.2023 № 967/1

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в приказ Министерства образования Калининградской области от 05.03.2022 № 260/1

1. Приложение к указанному приказу изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
Калининградской области
от 05.03.2022 № 260/1

МЕТОДИКА
расчета показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Калининградской области

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Качество работы по повышению доступности дошкольного образования							
1.1	Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации (далее – ОО, ДОО)	2 балла - 100%, 1 балл - 50-99% 0 баллов - менее 50%	2	балл	$F_{до0-1,5} = \frac{Ч_{до0-1,5}}{(Ч_{луч0-1,5} + Ч_{до0-1,5})} * 100$	Ч _{до0-1,5} – численность детей в возрасте 0-1,5 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч _{луч0-1,5} – численность детей в возрасте 0-1,5 лет, поставленных на учет для предоставления места в ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы Калининградской области	Региональная информационная система Калининградской области
1.2	Доля детей в возрасте от 1,5-3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	2 балла - 100%, 1 балл - 50-99% 0 баллов - менее 50%	2	балл	$F_{до1,5-3} = \frac{Ч_{до1,5-3}}{(Ч_{луч1,5-3} + Ч_{до1,5-3})} * 100$	Ч _{до1,5-3} – численность детей в возрасте 1,5-3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной	Региональная информационная система Калининградской области

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Ч _{дуч1,5-3} – численность детей в возрасте 1,5-3 лет, поставленных на учет для предоставления места в ОО	информационной системы Калининградской области	
1.3	Доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	2 балла – 100%, 1 балл – 98,0-100%, 0 баллов – менее 98%	2	балл	$F_{\text{ддо3-7}} = \frac{Ч_{\text{д3-7}}}{(Ч_{\text{дуч3-7}} + Ч_{\text{д3-7}})} * 100$	Ч _{д3-7} – численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч _{дуч3-7} – численность детей в возрасте 3-7 лет, поставленных на учет для предоставления места в ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы Калининградской области	Региональная информационная система Калининградской области
1.4	Удельный вес численности детей, посещающих частные ОО, в общей численности детей, посещающих ОО	1 балл – более 5%, 0 баллов – менее 5%	1	балл	$F_{\text{учд}} = \frac{Ч_{\text{дчо}}}{Ч_{\text{общ}}} * 100$	Ч _{дчо} – численность детей, посещающих частные ОО; Ч _{общ} – общая численность детей, посещающих ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области, форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
1.5	Доля детей иностранных граждан, от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием	3 балла – более 0,5%, 2 балла – 0,2-0,5%, 1 балл – 0,1-0,2%, 0 баллов – менее 0,1%	3	балл	$F_{\text{дин}} = \frac{Ч_{\text{дин}}}{Ч_{\text{общ}}} * 100$	Ч _{дин} – численность детей иностранных граждан, посещающих ОО; Ч _{общ} – общая численность детей, посещающих ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области,	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализ показателей формы федерального статистического наблюдения	организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
2	Качество образовательной среды							
2.1	Качество образовательного содержания							
2.1.1	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих ОО	3 балл – 80-100% 2 балла – 60-80% 1 балл – 40-60% 0 баллов – менее 40%	3	балл	$F_{дгрн} = \frac{Ч_{грн}}{Ч_{общ}} * 100$	$Ч_{грн}$ – детей, посещающих группы различной направленности; $Ч_{общ}$ – общая численность детей, посещающих ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области, анализ показателей формы федерального статистического наблюдения	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
2.1.2	Наличие ОО, имеющих основную образовательную программу	1 балл – да 0 баллов – нет; из них:	1	балл	-	-	Анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО	Официальные сайты ОО; www.bus.gov.ru
	2.1.2.1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте ОО						
	2.1.2.2	В основной образовательной программе, учитываются потребности,						

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	способности, интересы и инициативы воспитанников ОО согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)							
	2.1.2.3 Структура и содержание основной образовательной программы соответствует ФГОС ДО	0,5 балла – да; 0 баллов – нет						
2.1.3	Наличие ОО, имеющих адаптированную основную образовательную программу	1 балл – да; 0 баллов – нет	1	балл	-	-	Анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО	Официальные сайты ОО; www.bus.gov.ru
2.2	Качество образовательного процесса							
2.2.1	Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	3 балла – 50-100% 2 балла – 30-50% 1 балл – 10-30% 0 баллов – менее 10%	3	балл	$F_{ОВЗ} = \frac{Ч_{ОВЗ}}{Ч_{Гобщ}} * 100$	$Ч_{ОВЗ}$ – число групп, в который организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ; $Ч_{Гобщ}$ – общее число групп в ОО	Анализ показателей доступности дошкольного образования с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования Калининградской области, анализ показателей формы федерального статистического наблюдения	Региональная информационная система доступности дошкольного образования Калининградской области; форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
2.2.2	Наличие логопедической службы	1 балл – да; 0 баллов – нет	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования; анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа)	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг
2.2.3	Наличие условий для обучения детей-инвалидов:	1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического	Форма № 85-К «Сведения о деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2.2.3.1	- в ОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов (наличие необходимой документации)	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет				наблюдения; анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ОО; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования; анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек – листа)	организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, преемственности и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг
	2.2.3.2	-пространство и его оснащение соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет					
2.2.4	Использование информационных технологий в ОО:	1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического	Форма № 85-К «Сведения о деятельности

№ п/п	Наименование показателей		Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2		3	4	5	6	7	8	9
	2.2.4.1	- осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.); - компьютерная техника ООО оснащена необходимым программным обеспечением	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет					наблюдения; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ООО; анализ планирующей, отчетной документации ООО, локальных актов образовательной организации; самоанализ созданных в ООО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования
	2.2.4.2	- предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет						
2.2.5	Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений:		1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1	балл	-	-	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»; официальные сайты ООО; анализ планирующей,
	2.2.5.1	- в ООО имеются отдельные помещения для организации образовательного процесса (музыкальный, физкультурный залы, студии,	0,25 балла – да; 0 баллов – нет						

№ п/п	Наименование показателей		Шкала перевода в баллы		Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2		3		4	5	6	7	8	9
		кабинеты допобразования)								отчетной документации ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования
	2.2.5.2	- внешняя территория ОО соответствует требованиям СанПиН		0,25 балла – да; 0 баллов - нет						
	2.2.5.3	- предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.)		0,25 балла – да; 0 баллов - нет						
	2.2.5.4	- всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.)		0,25 балла – да; 0 баллов - нет						
2.3.	Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса									
2.3.1	Доля педагогов, имеющих высшее образование	3 балла - 80-100%; 2 балла - 60-80%; 1 балл. - 40-60%; 0 баллов - менее 40%	3	балл	$F_{пво} = Ч_{пво} / Ч_{опр} * 100$	Чпво – численность педагогических работников, имеющих высшее образование Чопр – общая численность педагогических работников ОО	Анализ показателей формы федерального статистического наблюдения; анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;	Форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми»; официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации		
2.3.2	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100%; 2 балла - 60-80%; 1 балл - 40-60%; 0 баллов - менее 40%;	3	балл	$F_{впкк} = Ч_{впкк} / Ч_{опр} * 100$	Чпво – численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию Чопр – общая числен-	анализ кадрового состава педагогов ОО, структуры ОО, размещенных на сайте, анализ данных ежегодного отчета о состоянии			

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						ность педагогических работников ОО	системы дошкольного образования	ОО, локальных актов ОО; самоанализ созданных в ОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования
2.3.3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100%; 0 баллов – менее 100%	1	балл	$F_{ппк} = Ч_{ппк} / Ч_{опр} * 100$	Чпво – численность педагогических работников, прошед-ших курсы повышения квалификации за последние 3 года Чопр – общая численность педагогических работников ОО		
2.3.4	Удельный вес числа зданий ОО, находящихся-ся в аварийном состоянии, в общем числе зданий ОО	3 балла - 0%; 2 балла - 0-10%; 1 балл - 10-15%; 0 баллов - более 15%	3	балл	$F_{здоав} = Ч_{здоав} / Ч_{здоо} * 100$	Чздоав – число зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии Чздоо – общее число зданий ОО		
2.3.5	Удельный вес числа зданий ОО, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий ОО	3 балла - 0%; 2 балла - 0-10%; 1 балл - 10-15%; 0 баллов - более 15%	3	балл	$F_{здокапр} = Ч_{здокапр} / Ч_{здоо} * 100$	Чздокапр – число зданий ОО, требующих капитального ремонта Чздоо – общее число зданий ОО		
3.	Управление и развитие организации							
3.1	Управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО	1 балл – да; 0,5 балла – да, но без корректировки; 0 баллов - нет	1	балл	-	-	Анализ данных размещенных на сайте ОО, анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества, результатов ее функционирования, анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования	официальные сайты ОО; анализ планирующей, отчетной документации ОО, локальных актов ОО; результаты социологических исследований
3.2	Внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	1	балл	-	-		
3.3	Программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов -нет	1	балл	-	-		

№ п/п	Наименование показателей	Шкала перевода в баллы	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателей	Методика расчета показателей	Методы сбора информации	Источники сбора информации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования							
4.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100%; 4 балла - 90-100%; 3 балла - 80-90%; 2 балла - 70-80%; 1 балл - 60-70%; 0 баллов - менее 50%	5	балл	$F_{\text{родудкачобр}} = \frac{Ч_{\text{родудкачобр}}}{Ч_{\text{родобш}}} * 100$	Ч _{родудкачобр} – число родителей детей, посещающих ОО, удовлетворенные качеством образования; Ч _{родобш} – общее число родителей детей, посещающих ОО	Анализ результатов анкетирования родителей; анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества, результатов ее функционирования; анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования; мониторинг удовлетворенности родителей условиями осуществления образовательной деятельности в ОО	Анкеты родителей; Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности ОО