

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

«27» февраля 2023 года

№ 230/1

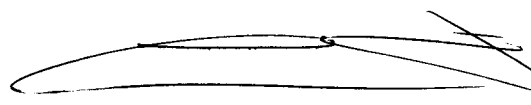
Калининград

### **О внесении изменения в приказ Министерства образования Калининградской области от 21 декабря 2021 года № 1463/1**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 9960р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приложение к приказу Министерства образования Калининградской области от 21 декабря 2021 года № 1469/1 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области» изменения согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Калининградской области С.Г. Шишко.
3. Приказ подлежит государственной регистрации.
4. Приказ вступает в силу по истечении десяти дней после его официального опубликования.

Министр образования  
Калининградской области

 С.С. Трусенева

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
**которые вносятся в приложение к приказу Министерства образования**  
**Калининградской области от 21 декабря 2021 года № 1463/1**

1. Пункт 6 дополнить подпунктом 12 следующего содержания:

«12) Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Пункт 15 дополнить подпунктами 16-17 следующего содержания:

«16) выявление групп социального риска среди обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, вовлечение их в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность и социально-активные виды деятельности, устранение факторов и условий, способствующих криминализации;

17) учет обучающихся с деструктивным поведением, создание условий и профилактика деструктивных проявлений в поведении обучающихся, безнадзорности и правонарушений обучающихся.».

3. Дополнить подпункт 7 пункта 25 следующими словами:

«- формирование системы раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных групп риска по делинквентному, аддиктивному и суицидальному поведению, повышение качества психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися, предупреждение совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, деструктивных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их проявлению.».

4. Пункты 29 и 30 дополнить подпунктами 4-5 следующего содержания:

«4) выявление групп социального риска среди обучающихся, учет обучающихся с деструктивным поведением, профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, внедрение медиации и восстановительных технологий в образовательную среду, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с деструктивным поведением, вовлечение их в систему дополнительного образования, внеурочную занятость и социально-активные виды деятельности;

5) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.».

5. Пункт 32 дополнить подпунктами 12-13 следующего содержания:

«12) эффективное использование потенциала системы дополнительного образования для предупреждения и профилактики деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

13) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.».

6. Пункт 34 дополнить подпунктами 11-12 следующего содержания:

«11) выявление групп социального риска среди обучающихся, учет обучающихся с деструктивным поведением, профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, внедрение медиации и восстановительных технологий в образовательную среду, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с деструктивным поведением, вовлечение их в систему дополнительного образования, внеурочную занятость и социально-активные виды деятельности;

12) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.».

7. Пункт 36 дополнить подпунктом 8 следующего содержания:

«8) организацию раннего выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных групп риска по деликвентному, аддиктивному и суицидальному поведению, повышение качества психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, совершенствование профилактической работы с обучающимися, предупреждение совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, деструктивных проявлений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их проявлению.».

8. Пункт 38 дополнить подпунктами 10-11 следующего содержания:

«10) вовлечение несовершеннолетних групп социального риска, обучающихся с деструктивным поведением в систему дополнительного образования, внеурочную занятость и социально-активные виды деятельности;

11) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.».

9. В подпункте 8 пункта 40 слово «РДШ» заменить словом «РДДМ «Движение первых»».

10. Пункт 45 дополнить подпунктом 5 следующего содержания:

«5) существование и эффективное развитие профилактической работы, способствующей снижению показателе по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, предупреждению деструктивных проявлений среди обучающихся, их девиантному и аддиктивному поведению, снижение факторов суицидального риска, профилактики буллинга, экстремистских проявлений в образовательной среде.».