

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

« 26 » сентября 2022 года

№ 914/1

Калининград

**О внесении изменений в положение о порядке проведения
мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Калининградской области**

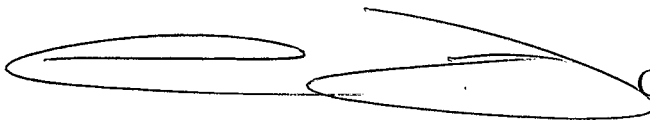
В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Калининградской области от 01 июля 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», в целях реализации мероприятий по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области, утвержденное приказом Министерства образования Калининградской области от 23 ноября 2021 года № 1303/1 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», изменения согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области

 С.С. Трусенёва

**Изменения,
которые вносятся в положение о порядке проведения мониторинга
эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Калининградской области**

Положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области изложить в следующей редакции:

**«П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке проведения мониторинга эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций
Калининградской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, содержание, организацию, показатели и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области (далее – Мониторинг).

2. Обоснование целей и задач Мониторинга:

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российским образованием поставлены стратегические задачи по обеспечению высокого качества российского образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективными задачами развития экономики. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем, следовательно, для решения поставленных задач современной образовательной организации нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, способные ответственно и профессионально действовать в современных условиях. Мониторинг обеспечит единство требований к руководящему составу системы образования региона, формирование цельной системы работы с кадровым резервом, оказание целенаправленной методической помощи руководителям, осуществляющим принятие эффективных управленческих решений, как ресурса повышения качества образования.

3. Целью Мониторинга является выявление динамики и эффективности

деятельности руководителей образовательных организаций, и как следствие, принятие управленческих решений направленных на повышение качества работы образовательной организации в целом, обеспечение функционирования единой региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, направленной на формирование профессиональных компетенций, повышение качества и эффективности управленческой деятельности, обеспечение качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами и формирование резерва управленческих кадров для устойчивого развития системы образования Калининградской области.

4. Задачи Мониторинга:

- разработка единых подходов к оценке эффективности работы руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организаций, влияющих на качество образования и качество подготовки обучающихся на основании получения объективной и достоверной информации об эффективности их деятельности;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров региона и стимулирование руководителей образовательных организаций к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- установление тенденций и корректировка факторов в деятельности руководителей образовательных организаций, влияющих на создание условий в образовательных организациях для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических);
- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- обеспечение системной работы руководителей образовательных организаций по повышению качества образования на основе использования объективных результатов оценочных процедур;
- формирование школьных управленческих команд;
- совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

5. Мониторинг носит обязательный характер для всех руководителей образовательных организаций Калининградской области.

II. Показатели оценки качества деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области

6. Мониторинг проводится на основании показателей по направлениям в соответствии с приложением к настоящему Положению.

III. Содержание, организация и сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательной организаций Калининградской области

7. Региональным оператором по проведению Мониторинга является государственное казенное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования» (далее – ГКУ КО «РЦО»).

8. К компетенции ГКУ КО «РЦО» в установленной сфере деятельности относится:

- 1) разработка концептуальных основ Мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных и методических материалов;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 4) размещение информации о результатах Мониторинга на официальном сайте Министерства образования Калининградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

9. Для проведения Мониторинга специалистами ГКУ КО «РЦО» могут быть привлечены специалисты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

10. В качестве источников информации при проведении Мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- 1) региональная информационная система ГИС «Образование»;
- 2) формы федерального статистического наблюдения;
- 3) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические работы и другие процедуры);
- 4) информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- 5) отчет о самообследовании образовательной организации;
- 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, аналитические справки, протоколы и другие материалы);
- 7) отчеты о результатах повышения квалификации, приказы Министерства образования Калининградской области по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и др.

11. Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- по определению уровня управленческой деятельности руководителя образовательной организации;
- по определению уровня подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);
- по определению уровня организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по определению уровня сформированности резерва управленческих кадров;
- по определению уровня созданных условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- по определению уровня активности формирования школьных управленческих команд;
- по определению уровня объективности результатов внешней оценки;
- по определению уровня организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

12. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 11 настоящего Положения.

13. Сроки проведения каждого этапа Мониторинга устанавливаются Планом мероприятий («дорожной» картой), утвержденным приказом Министерства образования Калининградской области.

14. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале в соответствии с показателями, установленными пунктом 6 настоящего Положения.

15. Мониторинг проводится в 3 этапа:

I этап (оценка руководителя):

Формирование по каждому руководителю образовательной организации информации в соответствии с направлениями, отраженными в таблице достижений, показателями, детализированными до уровня образовательной организации (сбор первичной информации) с использованием источников информации, указанных в пункте 10 настоящего Положения.

II этап (оценка эффективности деятельности руководителя):

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации производится путем проверки внесенных данных в таблицу достижений, их анализа и сопоставления с результатами, ранее проведенных мониторингов и данных других источников информации в соответствии с пунктом 10 настоящего Положения. Проверка осуществляется региональным оператором и привлеченными специалистами согласно пункту 9 настоящего Положения (сбор вторичной информации и ее анализ).

III этап (итоговый):

Обобщение данных по всем направлениям деятельности в разрезе каждого показателя:

- по образовательной организации, участвующей в мониторинге;
- по сформированным кластерам;

- по региону в целом.

По результатам проведения Мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ГКУ КО «РЦО» разрабатываются аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций. Аналитические материалы отражают анализ и обобщенные результаты по каждому направлению показателей, определенных приложением к настоящему Положению по сформированным кластерам и региону в целом.

Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – КОИРО) по результатам проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций разрабатывается:

- программу наставничества руководителей;
- программу реализации дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации;
- методические материалы по управлению образовательной организацией для руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;
- методические рекомендации по использованию успешных управленческих практик.

16. Результаты проведенного мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных образований рассматриваются и утверждаются на заседании рабочей группы.

17. Результаты мониторинга, а также аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные ГКУ КО «РЦО» и КОИРО, направляются в течение одного месяца руководителям администраций муниципальных образований Калининградской области для согласования и принятия управленческих решений.

18. По истечении отведенного времени на проведение муниципальными образованиями соответствующих мероприятий проводится анализ эффективности принятых мер.

Приложение
к Положению о порядке проведения
мониторинга эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций
Калининградской области
от «26» 04 2022 года № 914/1

П Е Р Е Ч Е Н Ь
показателей для проведения мониторинга оценки эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Калининградской области

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
Направление деятельности: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций			
1.1.	Доля руководителей образовательных организаций (далее - руководителей), освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Отношение количества руководителей, освоивших дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности или курсы по дополнительной профессиональной переподготовке в области государственного и муниципального управления в течение последних трех лет, к общему количеству руководителей образовательных организаций (далее - ОО)	Данные ОО, подтверждающие факт наличия

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
1.2.	Доля руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение последних трех лет	Отношение количества руководителей, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства в течение последних трех лет, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтверждающие факт участия
1.3.	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>курируемого</u>	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>курируемого</u>	Документы ОО, подтверждающие данный факт
1.4.	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>куратора</u>	Отношение количества руководителей, участвующих в мероприятиях по передаче управленческого опыта и/или наставничестве в роли <u>куратора</u> , к общему числу руководителей	Документы ОО, подтверждающие данный факт
1.5.	Доля руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития ОО	Отношение количества руководителей, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программ развития образовательной организации, к общему числу руководителей	Данные результатов аттестации руководителя
1.6.	Доля руководителей, в ОО которых педагогические работники прошли	Отношение количества руководителей, в ОО которых педагогические работники прошли	Данные ОО, подтвержденные КОИРО

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	повышение квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, к общему числу руководителей	
Направление деятельности: качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации			
2.1.	Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц	Отношение количества руководителей, в организациях которых не зафиксированы факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействиях со стороны должностных лиц, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем
2.2.	Доля руководителей, в ОО которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был подтвержден документально	Отношение количества руководителей, в ОО которых нет предписаний надзорных органов или полученные замечания были устранены в установленные сроки и данный факт был подтвержден документально, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем
2.3.	Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний	Отношение количества руководителей, в ОО которых не зафиксированы случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
2.4.	Доля руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения	Отношение количества руководителей, в ОО которых не зафиксированы факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем
2.5.	Доля руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования	Отношение количества руководителей, принявших участие в апробации процедур и инструментов оценки качества образования, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем
Направление деятельности: качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)			
3.1.	Доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программа основного общего образования (далее - ООО)	Отношение количества руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программа основного общего образования, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем
3.2.	Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программа среднего общего образования (далее -	Отношение количества руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов достигли базового/углубленного уровня предметной подготовки по программа среднего общего образования, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	СОО)		
3.3.	Доля руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения	Отношение количества руководителей, в ОО которых своевременно и эффективно принимаются управленческие решения по результатам ВПР, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтверждающие объективность проведения ВПР. Положение о ВСОКО. Анализа результатов ВПР. План мероприятий («дорожной» карты) по ликвидации выявленных дефицитов в базовой подготовке обучающихся.
3.4.	Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся уровня начального общего образования достигли базового уровня предметной подготовки	Отношение количества руководителей, в ОО которых 100% обучающихся уровня начального общего образования достигли базового уровня предметной подготовки, к общему числу руководителей	Данные ОО, подтвержденные учредителем
3.5.	Доля руководителей, в ОО которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и	Отношение количества руководителей, в ОО которых в отчетном году обучались участники ЕГЭ, сдавшие хотя бы один предмет на высоком уровне, к общему числу	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	выше)	руководителей	освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
3.6.	Доля руководителей, в ОО которых обучаются участники регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ)	Отношение количества руководителей, в ОО которых обучаются участники регионального, заключительного этапов ВОШ, к общему числу руководителей	Данные ГБУ КО НОО «ЦРОД»
3.7.	Доля руководителей, в ОО которых обучались выпускники 11-х классов, получившие аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Отношение количества руководителей, в ОО которых количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении», выше регионального значения или их количество выше в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	Отчет о самообследовании образовательной организации
3.8.	Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ОО которых выпускники прошли	Отношение количества руководителей, в ОО которых выпускники прошли аттестацию в форме демонстрационного экзамена, к общему числу руководителей	Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	аттестацию в форме демонстрационного экзамена		
3.9.	Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ОО которых сохранность контингента студентов после завершения 1 курса составляет более 80%.	Отношение количества руководителей, в ОО которых сохранность контингента студентов после завершения 1 курса составляет более 80%, к общему числу руководителей	Данные образовательной организации, подтвержденные учредителем
3.10.	Доля руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ОО которых более 65% выпускников продолжили обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроились	Отношение количества руководителей, в ОО которых более 65% выпускников продолжили обучение по полученной профессии/специальности или трудоустроились, к общему числу руководителей	Данные образовательной организации
Направление деятельности: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
4.1.	Доля руководителей, в ОО которых созданы специальные образовательные условия в	Отношение количества руководителей, в ОО которых созданы специальные образовательные условия, к общему числу	Данные образовательной организации,

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов	руководителей	ФСН № ОО-1
4.2.	Доля руководителей, в ОО которых создано специально оборудованное пространство, обеспечивающее коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов	Отношение количества руководителей, в ОО которых создано специально оборудованное пространство, к общему числу руководителей	Данные образовательной организации
4.3.	Доля руководителей, в ОО которых присутствует специализированное оборудование для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов	Отношение количества руководителей, в ОО которых присутствует специализированное оборудование, к общему числу руководителей	Данные образовательной организации
4.4.	Доля руководителей, в ОО которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи,	Отношение количества руководителей, в ОО которых численность узконаправленных специалистов (дефектологи, логопеды,	Данные образовательной организации;

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности данной категории должностей.	психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая внешних совместителей, соответствует 100% штатной численности данной категории должностей, к общему числу руководителей	ФСН № ОО-1
4.5.	Доля руководителей, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды	Отношение количества руководителей, в ОО которых работники, в ОО которых 100% педагогических работников, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ, прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, к общему числу руководителей	Данные образовательной организации
Направление деятельности: формирование резерва управленческих кадров			
5.1.	Доля руководителей, в ОО которых руководящий работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»	Отношение количества руководителей, в ОО которых работник по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной	Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, сведения от муниципального образования, Министерства образования

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	образовательной организации	организации к общему числу руководителей	Калининградской области
5.2.	Доля руководителей, в ОО которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования	Отношение количества руководителей, в ОО которых есть педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовки по программам управления в сфере образования к общему числу руководителей	Данные образовательной организации; копии документов, подтверждающих факт прохождения курсов повышения квалификации
5.3.	Доля руководителей, в ОО которых есть педагогические работники, успешно прошедшие личностно-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв.	Отношение количества руководителей, в ОО которых есть педагогические работники, успешно прошедшие личностно-профессиональную диагностику как претенденты для включения в кадровый резерв, к общему числу руководителей	Сведения образовательной организации, подтвержденные ГКУ КО «РЦО»
5.4.	Доля руководителей, в ОО которых заключены целевые договоры со студентами в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397	Отношение количества руководителей, в ОО которых заключены целевые договоры в рамках соответствующей предметной отрасли, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 397, к общему числу руководителей	Сведения образовательной организации, подтвержденные ГКУ КО «РЦО»

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
5.5.	Доля руководителей, в ОО которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398	Отношение количества руководителей, в ОО которых заключены трудовые договоры с молодыми специалистами, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 06.07.2021 № 398	Сведения образовательной организации, подтвержденные ГКУ КО «РЦО»
Направление деятельности: условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)			
6.1.	Доля руководителей, в ОО которых обучающиеся занимаются в две смены	Отношение количества руководителей, в ОО которых обучающиеся занимаются в две смены к общему количеству руководителей	ФСН ОО-1, сведения образовательной организации
6.2.	Доля руководителей, в ОО которых средняя наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	Отношение количества руководителей, в ОО которых наполняемость классов/групп не превышает среднее значения по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, сведения образовательной организации
6.3.	Доля руководителей, в ОО которых численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника не превышает среднего значения по	Отношение количества руководителей, в ОО которых численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника не превышает среднего значения	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ФСН СПО-1, сведения образовательной

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года	по региону, или имеет положительную тенденцию в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	организации
6.4.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации
6.5.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года	Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, соответствует или ниже среднего значения по региону, или имеет положительную динамику в сравнении с результатом прошлого учебного года, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2, ФСН 85-К, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации
6.6.	Доля руководителей, ОО которых обеспечены Интернет-соединением	Отношение количества руководителей, ОО которых обеспечены Интернет-соединением	ФСН ОО-2, ФСН 85-К,

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с для ОО, расположенных в городах, и 50 Мбит/с для ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (показатель в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»)	с необходимой скоростью соединения, к общему числу руководителей	ФСН СПО-2, сведения образовательной организации
6.7.	Доля руководителей, в ОО которых наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга не менее чем на 90%	Отношение количества руководителей, ОО которых наполнение официального сайта ОО в сети Интернет соответствует нормам законодательства или имеет незначительные замечания по итогам регионального мониторинга, к общему числу руководителей	Данные регионального мониторинга официальных сайтов ОО на соответствие ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6.8.	Доля руководителей, в ОО которых используется электронный журнал и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования	Отношение количества руководителей, в ОО которых используется электронный журнал, и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2; ФСН СПО-1 сведения КОИРО

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
6.9.	Доля руководителей, в ОО которых организована электронная библиотека	Отношение количества руководителей, в ОО которых организована электронная библиотека, к общему числу руководителей	ФСН ОО-2, ФСН СПО-2, сведения образовательной организации
6.10.	Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Отношение количества руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям), к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации
6.11.	Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Отношение количества руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением электронного обучения, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации
6.12.	Доля руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	Отношение количества руководителей, в ОО которых организовано и ведется обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации
6.13.	Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими	Отношение количества руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года, к общему	ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	кадрами на начало учебного года	числу руководителей	организации, подтвержденные учредителем
6.14.	Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25%	Отношение количества руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте до 35 лет не менее, чем на 25%, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ДОП-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации
6.15.	Доля руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте 65 лет и старше, не более чем на 10%	Отношение количества руководителей, ОО которых укомплектованы педагогическими работниками в возрасте 65 лет и старше, не более чем на 10%, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН 85-К, ДОП-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации
6.16.	Доля руководителей, в ОО которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию	Отношение количества руководителей, в ОО которых не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, к общему числу руководителей	ФСН ОО-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации
6.17.	Доля руководителей, в ОО которых процент педагогических работников, имеющих высшее образование (без	Отношение количества руководителей, в ОО которых педагогические работники имеют высшее образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), к общему	ФСН ОО-1; 85-К, ДОП-1, ФСН СПО-1, сведения образовательной организации

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет: для общеобразовательных организаций и организаций СПО - не менее 85%; для организаций дошкольного и дополнительного образования - не менее 50%	числу руководителей	
6.18.	Доля руководителей, в ОО которых педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства	Отношение количества руководителей, в ОО которых педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, к общему числу руководителей	Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем
6.19.	Доля руководителей, в ОО которых педагогические работники, работающие по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках федеральных и региональных проектов, проходят повышение квалификации	Отношение количества руководителей, в ОО которых педагогические работники, работающие по программам дополнительного образования, реализуемым в рамках федеральных и региональных проектов, проходят повышение квалификации, к общему числу	Сведения образовательной организации, подтвержденные документально

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
		руководителей	
6.20.	Доля руководителей, ОО которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО) получили оценку от 80 до 100 баллов	Отношение количества руководителей, ОО которых по результатам НОКО получили оценку от 80 до 100 баллов, к общему числу руководителей	Результаты НОКО, сайт bus.gov.ru
6.21.	Доля руководителей, ОО которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов	Отношение количества руководителей, ОО которых имеют доступную образовательную среду для детей с ОВЗ и инвалидов, к общему числу руководителей	Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем
6.22.	Доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов	Отношение количества руководителей, ОО которых являются получателями средств из областного бюджета по итогам грантовых конкурсов, к общему числу руководителей	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/ Министерством образования Калининградской области
6.23	Доля руководителей, ОО которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов	Отношение количества руководителей, ОО которых являются получателями средств из федерального бюджета по итогам грантовых конкурсов, к общему числу руководителей	Сведения ОО, подтвержденные учредителем/ Министерством образования

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
			Калининградской области
Направление деятельности: объективность результатов внешней оценки			
7.1.	Доля руководителей, в деятельности ОО которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (за последние учебных три года)	Отношение количества руководителей, в деятельности ОО которых не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур, к общему числу руководителей	Федеральная выборка, осуществленная Рособрнадзором; региональная выборка, осуществленная Департаментом по контролю и надзору сфере образования Министерства образования Калининградской области, ГКУ КО «РЦО»
7.2.	Доля руководителей, в ОО которых выявлены признаки необъективности при анализе результатов выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов	Отношение количества руководителей, в ОО которых выявлены признаки необъективности при анализе результатов выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении», но результаты ЕГЭ, которых хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов, к общему числу руководителей	Данные Департамента по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Калининградской области, ГКУ КО «РЦО»

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
Направление деятельности: организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
8.1.	Доля руководителей, включающих в образовательную программу ОО мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона	Отношение количества руководителей, включающих в образовательную программу ОО мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями региона, к общему числу руководителей	Сведения образовательной организации, подтвержденные учредителем
8.2.	Доля руководителей, в ОО которых наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей	Отношение количества руководителей, в ОО которых наблюдается положительная динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и/или количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей, к общему числу руководителей	Данные регионального навигатора; сведения образовательной организации
8.3.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий	Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принимающих участие в региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различных направленностей имеет положительную	Данные образовательной организации, подтвержденные документально

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	различной направленности имеет положительную динамику	динамику, к общему числу руководителей	
8.4.	Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования	Отношение количества руководителей, в ОО которых 100% обучающихся зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в рамках федеральных и региональных проектов, с использованием сертификатов дополнительного образования, к общему числу руководителей, чьи организации участвуют в федеральных и региональных проектах	Данные образовательной организации, регионального навигатора
8.5.	Доля руководителей, в ОО которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11 классов, приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»	Отношение количества руководителей, в ОО которых не менее чем 30% от всех обучающихся 6-11 классов, приняли участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее», к общему числу руководителей	Данные образовательной организации, Министерства образования Калининградской области
8.6.	Доля руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту	Отношение количества руководителей, в ОО которых количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКториЯ»	Данные образовательной организации, Министерства образования

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
	«ПроеКториЯ» соответствует не менее чем 65% от всех обучающихся 6-11 классов	соответствует не менее чем 65% от всех обучающихся 6-11 классов, к общему числу руководителей	Калининградской области
8.7.	Доля руководителей, в ОО которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы)	Отношение количества руководителей, в ОО которых созданы педагогические, психолого-педагогические классы (группы), к общему числу руководителей ОО	Данные образовательной организации, департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области, БФУ им. И. Канта
8.8.	Доля руководителей, в ОО которых обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего»	Отношение количества руководителей, в ОО которых обучающиеся проходят обучение в специализированных университетских классах предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе профильных институтов БФУ им. И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего», к общему числу руководителей	Данные образовательной организации, Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, Министерства образования Калининградской области

№	Показатель	Критерий оценки	Источник информации
8.9.	Доля руководителей, в ОО которых студенты приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Отношение количества руководителей, в ОО которых студенты приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», к общему числу руководителей	Данные образовательной организации, Министерства образования Калининградской области
8.10.	Доля руководителей, в ОО которых студенты приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Отношение количества руководителей, в ОО которых студенты приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Данные образовательной организации, Министерства образования Калининградской области
Направление деятельности: подготовка школьных управленческих команд			
9.1.	Доля руководителей, в ОО которых организована подготовка школьных управленческих команд в отчетный период	Отношение количества руководителей, в ОО которых организована подготовка школьных управленческих команд к общему количеству руководителей ОО	Данные образовательной организации