

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«22» июне 2022 года

№ 897/1

Калининград

Об утверждении порядка проведения и форм мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях

В соответствии со статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 12 положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», пунктом 14 порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области от 17 декабря 2021 года № 1428/1 «Об утверждении Порядка работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях (далее – Мониторинг).

2. Поручить Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области (Е.А. Клениной) ежегодное проведение Мониторинга.

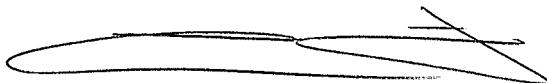
3. Возложить организационно-техническое сопровождение проведения Мониторинга на государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (В.В. Васильеву).

4. Отделу экономического планирования, контроля и анализа Министерства образования Калининградской области (И.О. Копыловой) при определении объема субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях учитывать итоги Мониторинга.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования С.Г. Шишко.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
Калининградской области
от «22» 07 2022 № 897/1

П О Р Я Д О К
проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию
необходимых условий для обучения и воспитания детей
в образовательных организациях

1. Настоящий порядок разработан с целью проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, сроков его проведения, показателей, которые характеризуются созданные специальные образовательные условия для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Мониторинг).

2. Мониторинг проводится Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области (далее – Комиссия).

3. Мониторинг включает в себя сбор, анализ, обобщение, систематизацию и учет сведений об общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- 1) по программам дошкольного образования;
- 2) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Уполномоченной организацией по организационно-техническому сопровождению проведения Мониторинга является государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее – ОЦДиК).

5. Данные Мониторинга общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, заполняются в мониторинговые формы, согласно приложению № 1 к настоящему порядку, отдельно по каждой образовательной организации в соответствии с инструкцией, согласно приложению № 3 к настоящему порядку.

6. Данные Мониторинга общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заполняются в мониторинговые формы согласно приложению № 2 к настоящему порядку, отдельно по каждой образовательной организации в соответствии с инструкцией, согласно приложению № 4 к настоящему порядку.

7. Мониторинговые формы представляются муниципальными органами управления образованием, а также общеобразовательными организациями, подведомственными Министерству образования Калининградской области (далее – Министерство), в формате эксель, а также на бумажном носителе с подписью руководителя и печатью образовательной организации в ОЦДиК.

8. Мониторинговые формы направляются ежегодно не позднее 31 августа в соответствии с графиком, утверждаемым ежегодно в срок до 15 августа Министерством.

9. Комиссия в течение 2 рабочих дней с момента получения мониторинговых форм производит их проверку, а также соотносит их со сведениями, внесенными в государственную информационную систему «Образование» (далее – ГИС «Образование») и в автоматизированную информационную систему «Комплектование» (далее – АИС «Комплектование»).

10. При расхождении данных в мониторинговых формах и сведениях, внесенных в ГИС «Образование» и АИС «Комплектование», Комиссия направляет мониторинговые формы на доработку на срок не более 3 рабочих дней.

11. Комиссия в течение 5 рабочих дней со дня окончания приема мониторинговых форм формирует результаты Мониторинга в форме протокола и направляет их в отдел экономического планирования, контроля и анализа Министерства для определения объема финансирования нормативных затрат на получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

12. Министерство на основании сформированных результатов Мониторинга от Комиссии издает приказ об итогах мониторинга учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях в срок не позднее 5 рабочих дней с момента получения результатов Мониторинга от Комиссии.

Данный приказ доводится до муниципальных органов управления образованием.

13. Сведения, представленные муниципальными органами управления образованием в целях проведения Мониторинга, хранятся в ОЦДиК в течение текущего учебного года, с момента издания приказа в соответствии с пунктом 12 настоящего порядка.

14. При внесении изменений в течение учебного года в мониторинговые формы органы управления образования, общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области, направляют сопроводительное письмо, содержащее актуальные данные относительно положений Мониторинга, к которому прикладываются подтверждающие документы в ОЦДиК.

Приложение № 1
к порядку проведения мониторинга
учета рекомендаций комиссии по
созданию необходимых условий для
обучения и воспитания детей в
образовательных организациях

**Форма мониторинга для общеобразовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по программам
дошкольного образования**

1.	Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	
2.	Краткое наименование учреждения в соответствии с уставом	
3.	Адрес учреждения	
4.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста) (наличие - 1, отсутствие - 0):	
4.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	
4.2.	Пандусы внутри здания	
4.3.	Лифт	
4.4.	Подъемная платформ	
4.5.	Ступенькоход	
4.6.	Тактильная дорожка в коридоре	
4.7.	Широкие дверные проемы в помещениях	
4.8.	Разноуровневые перила	
4.9.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	
4.10.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	
4.11.	Нет перечисленных условий	
4.12.	Другое (укажите)	
5.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которое имеется в здании Вашего образовательного учреждения (наличие - 1, отсутствие - 0):	
5.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	
5.2.	Табло «Бегущая строка»	
5.3.	«Ревун»	
5.4.	Громкая связь	
5.5.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	
5.6.	FM-системы для индивидуальной и групповой	

	работы	
5.7.	Кресло-коляска	
5.8.	Подъемники	
5.9.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	
5.10.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	
5.11.	Вертикализаторы	
5.12.	Средства для альтернативной коммуникации	
5.13.	Специально оборудованный зал ЛФК	
5.14.	Электронная лупа	
5.15.	Специальное оборудование для глухих детей	
5.16.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	
5.17.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
6.	Укажите количество детей в ДОУ:	
6.1.	Общее количество воспитанников	
6.2.	Количество воспитанников с ОВЗ всего,	
6.2.1.	из них, имеют инвалидность	
6.3.	Количество воспитанников с инвалидностью (не имеющих статуса ОВЗ)	
7.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК (<i>строка равна сумме строк 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6., 7.7., 7.8., 7.9., 7.10., а также строке 6.2.</i>):	
7.1.	Глухие дети	
7.2.	Слабослышащие дети	
7.3.	Слепые дети	
7.4.	Слабовидящие дети	
7.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи всего, из них (<i>сумма строк 7.5.1, 7.5.2, 7.5.3, 7.5.4</i>):	
7.5.1.	ОНР I уровня речевого развития	
7.5.2.	ОНР II уровня речевого развития	
7.5.3.	ОНР III уровня речевого развития	
7.5.4.	ОНР IV уровня речевого развития	
7.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
7.7.	Дети с задержкой психического развития	
7.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	
7.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
7.10	Диагностическая группа	
8.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум? (если консилиум есть, 1 ставится напротив "да", если нет, 1 ставится напротив "нет"):	
8.1.	Да	
8.2.	Нет	

9.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
9.1.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации (физических лиц) (указывается число! Например, 1, 2 и т.п.), (сумма строк 9.1.1., 9.1.2., 9.1.3., 9.1.4., 9.1.5., 9.1.6., 9.1.7., 9.1.8., 9.1.9.):	
9.1.1.	Педагог-психолог	
9.1.2.	Учитель-логопед	
9.1.3.	Учитель-дефектолог	
9.1.4.	Сурдопедагог	
9.1.5.	Тифлопедагог	
9.1.6.	Социальный педагог	
9.1.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
9.1.8.	Ассистент	
9.1.9.	Тьютор	
9.2.	Укажите количество штатных единиц, предусмотренных утвержденным штатным расписанием (указывается число, предусмотренное штатным расписанием. Например, 0,5; 1; 2 и т.п.), (сумма строк 9.2.1., 9.2.2., 9.2.3., 9.2.4., 9.2.5., 9.2.6., 9.2.7., 9.2.8., 9.2.9.):	
9.2.1.	Педагог-психолог	
9.2.2.	Учитель-логопед	
9.2.3.	Учитель-дефектолог	
9.2.4.	Сурдопедагог	
9.2.5.	Тифлопедагог	
9.2.6.	Социальный педагог	
9.2.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
9.2.8.	Ассистент	
9.2.9.	Тьютор	
9.3.	Укажите количество фактически занятых штатных единиц, предусмотренных утвержденным штатным расписанием (указывается число, предусмотренное штатным расписанием. Например, 0,5; 1; 2 и т.п.), (сумма строк 9.3.1., 9.3.2., 9.3.3., 9.3.4., 9.3.5., 9.3.6., 9.3.7., 9.3.8., 9.3.9.):	
9.3.1.	Педагог-психолог	
9.3.2.	Учитель-логопед	
9.3.3.	Учитель-дефектолог	
9.3.4.	Сурдопедагог	
9.3.5.	Тифлопедагог	
9.3.6.	Социальный педагог	
9.3.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
9.3.8.	Ассистент	

9.3.9.	Тьютор	
10.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью <i>(наличие - 1, отсутствие - 0)</i> :	
10.1.	С другими дошкольными образовательными учреждениями	
10.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	
10.3.	С учреждениями дополнительного образования	
10.4.	С общественными организациями <i>(при наличии на вкладке 2 (лист2) указать перечень)</i>	
10.5.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	
10.6.	С учреждениями здравоохранения	
11.	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья <i>(наличие - 1, отсутствие - 0)</i> :	
11.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	
11.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам	
11.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	
11.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	
11.5.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	
11.6.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении? <i>(наличие - 1, отсутствие - 0)</i>	
11.6.1.	АООП дошкольного образования глухих детей	
11.6.2.	АООП дошкольного образования слабослышащих детей	
11.6.3.	АООП дошкольного образования слепых детей	
11.6.4.	АООП дошкольного образования слабовидящих детей	
11.6.5.	АООП дошкольного образования детей с ТНР	

11.6.6.	АООП дошкольного образования детей с НОДА	
11.6.7.	АООП дошкольного образования детей с ЗПР	
11.6.8.	АООП дошкольного образования детей с РАС	
11.6.9.	АООП дошкольного образования детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	
11.6.10.	АООП дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста	
12.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ (не менее 36 часов) за последние 3 года	
13.	Укажите количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	
14.	Укажите количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -логопед"	
15.	Укажите количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности "педагог-психолог"	
16.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка (наличие - 1, отсутствие - 0):	
16.1.	Кабинет педагога-психолога	
16.2.	Кабинет учителя-логопеда	
16.3.	Кабинет учителя-дефектолога	
16.4.	Сенсорная комната	
16.5.	Музыкальный зал	
16.6.	Физкультурный зал	
16.7.	Зал ЛФК	
17.	Данные руководителя образовательной организации:	
17.1.	ФИО:	
17.2.	Контактный телефон:	
18.	Данные лица, заполнившего анкету:	
18.1.	ФИО:	
18.2.	Должность:	
18.3.	Контактный телефон (желательно мобильный):	

18.4.	Адрес электронной почты:	
-------	--------------------------	--

Заведующий

ФИО

подпись

М.П.

Приложение № 2
к порядку проведения мониторинга
учета рекомендаций комиссии по
созданию необходимых условий для
обучения и воспитания детей в
образовательных организациях

**Форма мониторинга для общеобразовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по
адаптированным основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного общего и
среднего образования, а также по адаптированным основным
общеобразовательным программам обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1.	Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	
2.	Краткое наименование учреждения в соответствии с уставом	
3.	Адрес учреждения	
4.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста) (наличие - 1, отсутствие - 0):	
4.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	
4.2.	Пандусы внутри здания	
4.3.	Лифт	
4.4.	Подъемная платформа	
4.5.	Ступенькоход	
4.6.	Тактильная дорожка в коридоре	
4.7.	Широкие дверные проемы в помещениях	
4.8.	Разноуровневые перила	
4.9.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	
4.10.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	
4.11.	Нет перечисленных условий	
4.12.	Другое (укажите)	
5.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которое имеется в здании Вашего образовательного учреждения (наличие - 1, отсутствие - 0):	
5.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	
5.2.	Табло «Бегущая строка»	
5.3.	«Ревун»	

5.4.	Громкая связь	
5.5.	Световая индикация начала и конца урока	
5.6.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	
5.7.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	
5.8.	Кресло-коляска	
5.9.	Громкая связь	
5.10.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	
5.11.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	
5.12.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	
5.13.	Средства для альтернативной коммуникации	
5.14.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	
5.15.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	
5.16.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	
5.17.	Специально оборудованный зал ЛФК	
5.18.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	
5.19.	Электронная лупа	
5.20.	Специальное оборудование для глухих детей	
5.21.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	
5.22.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
6.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских (<i>наличие - 1, отсутствие - 0</i>):	
6.1.	Швейная мастерская	
6.1.1.	Есть	
6.1.2.	Нет	
6.1.3.	Швейные машины	
6.1.4.	Оверлоки	
6.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	
6.2.	Столярная мастерская	
6.2.1.	Есть	
6.2.2.	Нет	
6.2.3.	Станки	
6.2.4.	Верстаки	
6.2.5.	Комплект инструментов	
6.2.6.	Другое оборудование	
6.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
6.3.1.	Есть	
6.3.2.	Нет	

6.3.3.	Оборудование для переплетных работ	
6.3.4.	Другое оборудование	
6.4.	Слесарная мастерская	
6.4.1.	Есть	
6.4.2.	Нет	
6.4.3.	Станки	
6.4.4.	Другое оборудование	
6.5.	Обувная мастерская	
6.5.1.	Есть	
6.5.2.	Нет	
6.5.3.	Станки	
6.5.4.	Другое оборудование	
6.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
6.6.1.	Есть	
6.6.2.	Нет	
6.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, планшеты для инструкционных карт и пр.)	
6.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
6.7.1.	Есть	
6.7.2.	Нет	
6.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	
6.7.4.	Инструменты	
6.7.5.	Другое оборудование (теплица)	
6.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
6.8.1.	Есть	
6.8.2.	Нет	
6.8.3.	Инвентарь	
6.8.4.	Инструменты	
6.8.5.	Оборудование	
7.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (наличие - 1, отсутствие - 0):	
7.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	
7.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	
7.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	
7.4.	Аудиоучебники, художественная литература	
7.5.	Электронные варианты учебников и пособий	

7.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	
7.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
8.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах по состоянию на 01 сентября текущего года (сумма строк 8.1., 8.2., 8.3.):	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.), всего (сумма строк 8.1.1., 8.1.2., 8.1.3., 8.1.4.): из них в:	
8.1.1.	1 классе	
8.1.2.	2 классе	
8.1.3.	3 классе	
8.1.4.	4 классе	
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.), всего (сумма строк 8.2.1., 8.2.2., 8.2.3., 8.2.4., 8.2.5.): из них в:	
8.2.1.	5 классе	
8.2.2.	6 классе	
8.2.3.	7 классе	
8.2.4.	8 классе	
8.2.5.	9 классе	
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.), всего (сумма строк 8.3.1., 8.3.2.): из них в:	
8.3.1.	10 классе	
8.3.2.	11 классе	
9.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах по состоянию на 01 сентября текущего года (сумма строк 9.1., 9.2., 9.3.):	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.), всего (сумма строк 9.1.1., 9.1.2., 9.1.3., 9.1.4.): из них в:	
9.1.1.	1 классе	
9.1.2.	2 классе	
9.1.3.	3 классе	
9.1.4.	4 классе	
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.), всего (сумма строк 9.2.1., 9.2.2., 9.2.3., 9.2.4., 9.2.5.): из них в:	
9.2.1.	5 классе	
9.2.2.	6 классе	
9.2.3.	7 классе	

9.2.4.	8 классе	
9.2.5.	9 классе	
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.), всего (сумма строк 9.3.1., 9.3.2.): из них в:	
9.3.1.	10 классе	
9.3.2.	11 классе	
10.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах по состоянию на 01 сентября текущего года (сумма строк 10.1., 10.2., 10.3.):	
10.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.), всего (сумма строк 10.1.1., 10.1.2., 10.1.3., 10.1.4.): из них в:	
10.1.1.	1 классе	
10.1.2.	2 классе	
10.1.3.	3 классе	
10.1.4.	4 классе	
10.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.), всего : из них в (сумма строк 10.2.1., 10.2.2., 10.2.3., 10.2.4., 10.2.5.):	
10.2.1.	5 классе	
10.2.2.	6 классе	
10.2.3.	7 классе	
10.2.4.	8 классе	
10.2.5.	9 классе	
10.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.), всего : из них в (сумма строк 10.3.1., 10.3.2.):	
10.3.1.	10 классе	
10.3.2.	11 классе	
11.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК (сумма строк 8,9; а также сумме строк 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7, 11.8, 11.9):	
11.1.	Глухие дети	
11.2.	Слабослышающие дети	
11.3.	Слепые дети	
11.4.	Слабовидящие дети	
11.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	
11.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
11.7.	Дети с задержкой психического развития	
11.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	
11.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

12.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум? (если консилиум есть, 1 ставится напротив "да", если нет, 1 ставится напротив "нет")	
12.1.	Да	
12.2.	Нет	
13.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
13.1	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации (физических лиц) (указывается число! Например, 1, 2 и т.п.) (сумма строк 13.1.1., 13.1.2., 13.1.3., 13.1.4., 13.1.5., 13.1.6., 13.1.7., 13.1.8., 13.1.9.):	
13.1.1	Педагог-психолог	
13.1.2	Учитель-логопед	
13.1.3	Учитель-дефектолог	
13.1.4	Сурдопедагог	
13.1.5	Тифлопедагог	
13.1.6	Социальный педагог	
13.1.7	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
13.1.8	Ассистент	
13.1.9	Тьютор	
13.2	Укажите количество штатных единиц, предусмотренных утвержденным штатным расписанием (указывается число, предусмотренное штатным расписанием. Например, 0,5; 1; 2 и т.п.) (сумма строк 13.2.1., 13.2.2., 13.2.3., 13.2.4., 13.2.5., 13.2.6., 13.2.7., 13.2.8., 13.2.9.):	
13.2.1	Педагог-психолог	
13.2.2	Учитель-логопед	
13.2.3	Учитель-дефектолог	
13.2.4	Сурдопедагог	
13.2.5	Тифлопедагог	
13.2.6	Социальный педагог	
13.2.7	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
13.2.8	Ассистент	
13.2.9	Тьютор	
13.3	Укажите количество фактически занятых штатных единиц, предусмотренных утвержденным штатным расписанием (указывается число, предусмотренное штатным расписанием. Например, 0,5; 1; 2 и т.п.) (сумма строк 13.3.1., 13.3.2., 13.3.3., 13.3.4., 13.3.5., 13.3.6.,	

	13.3.7., 13.3.8., 13.3.9.):	
13.3.1	Педагог-психолог	
13.3.2	Учитель-логопед	
13.3.3	Учитель-дефектолог	
13.3.4	Сурдопедагог	
13.3.5	Тифлопедагог	
13.3.6	Социальный педагог	
13.3.7	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
13.3.8	Ассистент	
13.3.9	Тьютор	
14.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:	
14.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	
14.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	
14.3.	С учреждениями дополнительного образования	
14.4.	С общественными организациями	
14.5.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	
14.6.	С учреждениями здравоохранения	
14.7.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	
15.	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:	
15.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	
15.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	
15.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	

15.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	
15.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью	
15.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	
15.7.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении <i>(наличие - 1, отсутствие - 0)</i> :	
15.7.1	АООП для глухих обучающихся	
15.7.2	АООП для слабослышащих обучающихся	
15.7.3	АООП для слепых обучающихся	
15.7.4	АООП для слабовидящих обучающихся	
15.7.5	АООП для обучающихся с ТНР	
15.7.6.	АООП для обучающихся с НОДА	
15.7.7	АООП для обучающихся с ЗПР	
15.7.8	АООП для обучающихся с РАС	
15.7.9	АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	
15.8.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР) <i>(наличие - 1, отсутствие - 0)</i>	
15.9.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	
16.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	
17.	Укажите количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	
18.	Укажите количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -логопед"	
19.	Укажите количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности "педагог-психолог"	
20.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка <i>(наличие - 1, отсутствие - 0)</i> :	
20.1.	Помещения для внеурочной деятельности	
20.2.	Кабинет психолога	
20.3.	Кабинет логопеда	
20.4.	Сенсорная комната	
20.5.	Физкультурный зал	
20.6.	Зал ЛФК	

21.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования <i>(если доплаты есть, 1 ставится напротив "да", если нет, 1 ставится напротив "нет")</i> :	
21.1.	Да	
22.2.	Нет	
22.	Данные руководителя образовательной организации:	
22.1.	ФИО:	
22.2.	Контактный телефон:	
23.	Данные лица, заполнившего анкету:	
23.1.	ФИО:	
23.2.	Должность:	
23.3.	Контактный телефон (желательно мобильный):	
23.4.	Адрес электронной почты:	

Директор

ФИО

подпись

Приложение № 3
к порядку проведения мониторинга
учета рекомендаций комиссии по
созданию необходимых условий для
обучения и воспитания детей в
образовательных организациях

Инструкция
по заполнению формы мониторинга для общеобразовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по программам
дошкольного образования

В строке 1. «Полное наименование учреждения в соответствии с уставом» указывается название образовательной организации в соответствии с уставом.

В строке 2. «Краткое наименование учреждения в соответствии с уставом» указывается сокращенное название образовательной организации (в соответствии с уставом).

В строке 3. указывается почтовый адрес образовательной организации.

В разделе 4. «Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения» при наличии в учреждении перечисленных архитектурных условий ставится «1», при отсутствии – «0».

В строке 4.11. при условии, что перечисленных условий нет, ставится «1», если хотя бы один из перечисленных пунктов есть – ставится «0».

В разделе 5. «Выберите из перечисленного специального оборудования то, которое имеется в здании Вашего образовательного учреждения» при наличии в учреждении перечисленного специального оборудования ставится «1», при отсутствии – «0».

В строке 5.17. при условии, что перечисленного оборудования нет, ставится «1», если хотя бы один из перечисленных пунктов есть – ставится «0».

В строке 6.1. указывается общее число воспитанников дошкольной образовательной организации.

В строке 6.2. указывается количество воспитанников, которые по итогам прохождения психолого-медико-педагогической комиссии признаны детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В строке 6.2.1. указывается число воспитанников, которые по итогам прохождения психолого-медико-педагогической комиссии признаны детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также имеющие статус ребенок – инвалид, инвалид.

В строке 6.3. указывается число воспитанников, являющихся детьми – инвалидами, инвалидами (подтверждающий документ – справка МСЭ).

В разделе 7 указывается информация о детях с ограниченными возможностями.

В строку 7 вносятся сведения о количестве воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. При этом строка 7. равна строке 6.2. и равна сумме строк 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6., 7.7., 7.8., 7.9., 7.10.

В строки 7.1.- 7.10. вносится информация о числе детей с ОВЗ, обучающихся по той или иной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Строка 7.5. равна сумме строк 7.5.1, 7.5.2, 7.5.3, 7.5.4.

В раздел 8. Вносятся сведения о наличии психолого-педагогического консилиума в образовательной организации: если консилиум в учреждении есть, то «1» ставится напротив «Да» (строка 8.1.), если консилиум не создан, то «1» ставится напротив «Нет» (строка 8.2.).

В раздел 9. вносятся сведения о специалистах сопровождения. При сдаче Мониторинга при себе необходимо иметь заверенную копию штатного расписания образовательной организации или выписку из него.

При условии, что специалисты сопровождения осуществляют свою трудовую деятельность в рамках договора гражданско-правового характера, при сдаче Мониторинга при себе иметь вышеназванный договор.

При условии, что специалисты сопровождения осуществляют свою трудовую деятельность в рамках сетевого взаимодействия с другой образовательной организацией, реализующей образовательные программы, при сдаче Мониторинга при себе иметь копию заключенного соглашения.

При условии, что специалисты сопровождения осуществляют свою деятельность по внутреннему совместительству/совмещению, при сдаче Мониторинга необходимо при себе иметь копию соответствующего приказа.

В строках 9.1.1., 9.1.2., 9.1.3., 9.1.4., 9.1.5., 9.1.6., 9.1.7., 9.1.8., 9.1.9. указывается количество физических лиц.

Строка 9.1. равна сумме строк 9.1.1., 9.1.2., 9.1.3., 9.1.4., 9.1.5., 9.1.6., 9.1.7., 9.1.8., 9.1.9.

В строках 9.2.1., 9.2.2., 9.2.3., 9.2.4., 9.2.5., 9.2.6., 9.2.7., 9.2.8., 9.2.9. указывается количество штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием учреждения.

Строка 9.2. равна сумме строк 9.2.1., 9.2.2., 9.2.3., 9.2.4., 9.2.5., 9.2.6., 9.2.7., 9.2.8., 9.2.9.

В строках 9.3.1., 9.3.2., 9.3.3., 9.3.4., 9.3.5., 9.3.6., 9.3.7., 9.3.8., 9.3.9. указывается число фактически занятых штатных единиц: при вычитании из подраздела 9.2. соответствующих строк подраздела 9.3. мы получим количество вакантных штатных единиц в образовательной организации.

В разделе 10. указывается информация о наличии договоров (соглашений) о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями с целью организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью: при наличии договоров (соглашений) с той или иной организацией ставится «1», при отсутствии – «0».

При условии наличия договоров с общественными организациями необходимо указать перечень данных общественных организаций.

В раздел 11. вносятся сведения о нормативно-правовом обеспечении образовательной организации. В строках с 11.1. по 11.5. при наличии нормативных документов ставится «1», при отсутствии – «0».

В раздел 11.6. вносится информация о том, какие адаптированные общеобразовательные программы реализуются в образовательной организации. В строки 11.6.1.-11.6.10. ставится «1» при условии, что перечисленные адаптированные общеобразовательные программы реализуются в образовательной организации, «0» ставится, если данные программы не реализуются.

В строке 12. указывается количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ (не менее 36 часов) за последние 3 года.

В строке 13. указывается количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «учитель -дефектолог».

В строке 14. указывается количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «учитель -логопед».

В строке 15. указывается количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «педагог-психолог».

В раздел 16. вносится информация, отражающая наличие/отсутствие условий для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В строках 16.1-16.6. при наличии кабинетов ставится «1», при отсутствии – «0».

В строку 17.1. вносятся фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации.

В строке 17.2. указывается контактный номер телефона руководителя образовательной организации.

В строке 18.1. указывается фамилия, имя, отчество лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

В строке 18.2. указывается должность лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

В строку 18.3. вносится контактный номер телефона (желательно мобильный) лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

В строке 18.4. указывается адрес электронной почты лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

Форма Мониторинга подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

Инструкция
по заполнению формы мониторинга для общеобразовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в том числе по
адаптированным основным общеобразовательным программам –
образовательным программам начального общего, основного общего
и среднего образования, а также по адаптированным основным
общеобразовательным программам обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В строке 1. «Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом» указывается название образовательной организации в соответствии с уставом.

В строке 2. «Краткое наименование учреждения в соответствии с уставом» указывается сокращенное название образовательной организации (в соответствии с уставом).

В строке 3. указывается почтовый адрес образовательной организации.

В разделе 4. «Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения» при наличии в учреждении перечисленных архитектурных условий ставится «1», при отсутствии – «0».

В строке 4. ничего не ставится.

В строке 4.11. при условии, что перечисленных условий нет, ставится «1», если хотя бы один из перечисленных пунктов есть – ставится «0».

В разделе 5. «Выберите из перечисленного специального оборудования то, которое имеется в здании Вашего образовательного учреждения» при наличии в учреждении перечисленного специального оборудования ставится «1», при отсутствии – «0».

В строке 5. ничего не ставится.

В строке 5.22. при условии, что перечисленного оборудования нет, ставится «1», если хотя бы один из перечисленных пунктов есть – ставится «0».

В раздел 6 вносятся сведения о наличии в образовательной организации различных мастерских.

В строках 6.1.1., 6.2.1., 6.3.1., 6.4.1., 6.5.1., 6.6.1., 6.7.1., 6.8.1. ставится «1» при условии, что названные мастерские есть, ставится «0» при условии, что данных мастерских нет.

В строках 6.1.2., 6.2.2., 6.3.2., 6.4.2, 6.5.2., 6.6.2., 6.7.2., 6.8.2. ставится «1», если перечисленных мастерских нет, ставится «0», если перечисленные мастерские есть в наличии.

При наличии оборудования, указанного в строках 6.1.3., 6.1.4., 6.1.5., 6.2.3., 6.2.5., 6.2.6., 6.3.3., 6.3.4., 6.4.3., 6.4.4., 6.5.3., 6.5.4., 6.6.3., 6.7.3., 6.7.4., 6.7.5., 6.8.3., 6.8.4., 6.8.5., в данных строках ставится «1», при отсутствии – «0».

В строках 6., 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.7., 6.8. ничего не ставится.

В раздел 7. вносятся сведения о типах специальных дидактических материалов.

В строке 7. ничего не ставится.

В строках 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6. при наличии перечисленных материалов ставится «1», при отсутствии – «0».

В строке 7.7. ставится «1» при отсутствии перечисленных дидактических материалов, при наличии хотя бы одной позиции из перечисленных дидактических материалов ставится «0».

В раздел 8. вносятся сведения о числе детей, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья, но не являющихся детьми – инвалидами.

В строке 8. указывается общее число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность. При этом строка 8. равна сумме строк 8.1., 8.2., 8.3.

В строку 8.1. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся на уровне начального общего образования.

В строку 8.1.1. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 1 классе.

В строку 8.1.2. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся во 2 классе.

В строку 8.1.3. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 3 классе.

В строку 8.1.4. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 4 классе.

Сумма строк 8.1.1., 8.1.2., 8.1.3., 8.1.4. равна значению, указанному в строке 8.1.

В строку 8.2. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся на уровне основного общего образования.

В строку 8.2.1. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 5 классе.

В строку 8.2.2. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 6 классе.

В строку 8.2.3. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 7 классе.

В строку 8.2.4. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 8 классе.

В строку 8.2.5. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 9 классе.

Сумма строк 8.2.1., 8.2.2., 8.2.3., 8.2.4., 8.2.5. равна значению, указанному в строке 8.2.

В строку 8.3. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся на уровне среднего общего образования.

В строку 8.3.1. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 10 классе.

В строку 8.3.2. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих инвалидность и обучающихся в 11 классе.

Сумма строк 8.3.1. и 8.3.2. равна строке 8.3.

В раздел 9. вносятся сведения о числе детей, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья, и являющихся детьми – инвалидами.

В строке 9. указывается общее число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность. При этом строка 9. равна сумме строк 9.1., 9.2., 9.3.

В строку 9.1. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся на уровне начального общего образования.

В строку 9.1.1. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 1 классе.

В строку 9.1.2. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся во 2 классе.

В строку 9.1.3. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 3 классе.

В строку 9.1.4. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 4 классе.

Сумма строк 9.1.1., 9.1.2., 9.1.3., 9.1.4. равна значению, указанному в строке 9.1.

В строку 9.2. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся на уровне основного общего образования.

В строку 9.2.1. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 5 классе.

В строку 9.2.2. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 6 классе.

В строку 9.2.3. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 7 классе.

В строку 9.2.4. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 8 классе.

В строку 9.2.5. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 9 классе.

Сумма строк 9.2.1., 9.2.2., 9.2.3., 9.2.4., 9.2.5. равна значению, указанному в строке 9.2.

В строку 9.3. вносятся сведения о числе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся на уровне среднего общего образования.

В строку 9.3.1. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 10 классе.

В строку 9.3.2. вносится число детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность и обучающихся в 11 классе.

Сумма строк 9.3.1. и 9.3.2. равна строке 9.3.

В раздел 10. вносятся сведения о числе детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В строке 10. указывается общее число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья. При этом строка 10. равна сумме строк 10.1., 10.2., 10.3.

В строку 10.1. вносятся сведения о числе детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся на уровне начального общего образования.

В строку 10.1.1. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 1 классе.

В строку 10.1.2. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся во 2 классе.

В строку 10.1.3. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 3 классе.

В строку 10.1.4. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 4 классе.

Сумма строк 10.1.1., 10.1.2., 10.1.3., 10.1.4. равна значению, указанному в строке 10.1.

В строку 10.2. вносятся сведения о числе детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся на уровне основного общего образования.

В строку 10.2.1. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 5 классе.

В строку 10.2.2. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 6 классе.

В строку 10.2.3. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 7 классе.

В строку 10.2.4. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 8 классе.

В строку 10.2.5. вносятся сведения о числе детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 9 классе.

Сумма строк 10.2.1., 10.2.2., 10.2.3., 10.2.4., 10.2.5. равна значению, указанному в строке 10.2.

В строку 10.3. вносятся сведения о числе детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся на уровне среднего общего образования.

В строку 10.3.1. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 10 классе.

В строку 10.3.2. вносится число детей-инвалидов, не признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся в 11 классе.

Сумма строк 10.3.1. и 10.3.2. равна строке 10.3.

В разделе 11 указывается информация о нозологических группах детей с ограниченными возможностями и их количестве.

В строку 11 вносятся сведения об общем количестве учащихся образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья. При этом строка 11. равна сумме строк 8. и 9., а также сумме строк 8.1., 8.2., 8.3., 9.1., 9.2., 9.3.

В строки 11.1.-11.9. вносится информация о числе детей с ОВЗ, обучающихся по той или иной адаптированной общеобразовательной программе.

В раздел 12. вносятся сведения о наличии психолого-педагогического консилиума в образовательной организации: если консилиум в учреждении есть, то «1» ставится напротив «Да» (строка 12.1.), если консилиум не создан, то «1» ставится напротив «Нет» (строка 11.2.).

В раздел 13. вносятся сведения о специалистах сопровождения образовательной организации. При сдаче Мониторинга при себе необходимо иметь заверенную копию штатного расписания образовательной организации или выписку из него.

При условии, что специалисты сопровождения осуществляют свою трудовую деятельность в рамках договора гражданско-правового характера, при сдаче Мониторинга при себе иметь вышеназванный договор.

При условии, что специалисты сопровождения осуществляют свою трудовую деятельность в рамках сетевого взаимодействия с другой образовательной организацией, реализующей образовательные программы, при сдаче Мониторинга при себе иметь копию заключенного соглашения.

При условии, что специалисты сопровождения осуществляют свою деятельность по внутреннему совместительству/совмещению, при сдаче Мониторинга необходимо при себе иметь копию соответствующего приказа.

В строках 13.1.1., 13.1.2., 13.1.3., 13.1.4., 13.1.5., 13.1.6., 13.1.7., 13.1.8., 13.1.9. указывается количество физических лиц.

Строка 13.1. равна сумме строк 13.1.1., 13.1.2., 13.1.3., 13.1.4., 13.1.5., 13.1.6., 13.1.7., 13.1.8., 13.1.9.

В строках 13.2.1., 13.2.2., 13.2.3., 13.2.4., 13.2.5., 13.2.6., 13.2.7., 13.2.8., 13.2.9. указывается количество штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием образовательной организации.

Строка 13.2. равна сумме строк 13.2.1., 13.2.2., 13.2.3., 13.2.4., 13.2.5., 13.2.6., 13.2.7., 13.2.8., 13.2.9.

В строках 13.3.1., 13.3.2., 13.3.3., 13.3.4., 13.3.5., 13.3.6., 13.3.7., 13.3.8., 13.3.9. указывается число фактически занятых штатных единиц: при вычитании из

подраздела 13.2. соответствующих строк подраздела 13.3. мы получим количество вакантных штатных единиц в образовательной организации.

Во всех строках раздела 14. указывается информация о наличии договоров (соглашений) о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями с целью организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью: при наличии договоров (соглашений) с той или иной организацией ставится «1», при отсутствии – «0».

При условии наличия договоров с общественными организациями необходимо указать перечень данных общественных организаций.

В раздел 15. вносятся сведения о нормативно-правовом обеспечении образовательной организации. В строках с 15.1 по 15.6. при наличии нормативных документов ставится «1», при отсутствии – «0».

В раздел 15.7. вносится информация о том, какие адаптированные общеобразовательные программы реализуются в образовательной организации. В строки 15.7.1.-15.7.9. ставится «1» при условии, что перечисленные адаптированные общеобразовательные программы реализуются в образовательной организации, «0» ставится, если данные программы не реализуются.

В строке 15.8. ставится «1» при условии, что в образовательной организации реализуются специальные индивидуальные программы развития (СИПР), «0» ставится, если СИПР не реализуется.

В строку 15.9. вносятся сведения о количестве СИПР в образовательной организации.

В строке 16. указывается количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ (не менее 72 часов) за последние 3 года.

В строке 17. указывается количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «учитель -дефектолог».

В строке 18. указывается количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «учитель -логопед».

В строке 19. указывается количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «педагог-психолог».

В раздел 20. вносится информация, отражающая наличие/отсутствие условий для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Строка 20 не заполняется.

В строках 20.1-20.6. при наличии кабинетов ставится «1», при отсутствии – «0».

Строка 21. не заполняется.

В строках 21.1-21.2. ставится «1» при условии, что в образовательной организации существуют доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования, при отсутствии доплат ставится «0».

Строка 22. не заполняется.

В строку 22.1. вносятся фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации.

В строке 22.2. указывается контактный номер телефона руководителя образовательной организации.

В строке 23.1. указывается фамилия, имя, отчество лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

В строке 23.2. указывается должность лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

В строку 23.3. вносится контактный номер телефона (желательно мобильный) лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

В строке 23.4. указывается адрес электронной почты лица, ответственного за заполнение Мониторинга/ заполнившего Мониторинг.

Форма Мониторинга подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.