

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«20» августа 2020 года

№ 1092/11

Калининград

О региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Калининградской области

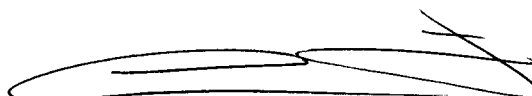
В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 113 «Об утверждении типового положения об учебно-методических объединениях в системе профессионального образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Калининградской области согласно приложению.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Калининградской области С.Г. Шишко.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Калининградской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Калининградской области (далее – Положение) определяет порядок создания и организации деятельности региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее – региональные учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности региональных учебно-методических объединений.

2. Региональные учебно-методические объединения создаются для участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – федеральные государственные образовательные стандарты), примерные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – примерные программы), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования.

3. Региональные учебно-методические объединения могут создаваться по укрупненным группам профессий, специальностей, а также по нескольким укрупненным группам профессий, специальностей (далее – укрупненная группа). Наименование указанной укрупненной группы включается в наименование регионального учебно-методического объединения.

4. Региональные учебно-методические объединения создаются приказом Министерства образования Калининградской области.

Региональные учебно-методические объединения создаются на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по решению Министерства образования Калининградской области.

5. Механизм взаимодействия определяется федеральными учебно-методическими объединениями и региональными учебно-методическими объединениями самостоятельно.

II. Организация деятельности региональных учебно-методических объединений и управление ими

6. Министерством образования Калининградской области определяется председатель регионального учебно-методического объединения. В целях определения председателя регионального учебно-методического объединения Министерством образования Калининградской области создается комиссия по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения.

Предложение по кандидатуре председателя регионального учебно-методического объединения вносится в Министерство образования Калининградской области комиссией по отбору претендентов на назначение председателя регионального учебно-методического объединения.

7. Состав регионального учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель регионального учебно-методического объединения. В состав региональных учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе среднего профессионального образования (далее – члены регионального учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей.

8. Руководство деятельностью регионального учебно-методического объединения осуществляет председатель регионального учебно-методического объединения. Председатель регионального учебно-методического объединения имеет заместителя (заместителей).

9. Председатель регионального учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью регионального учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности регионального учебно-методического объединения, в органах государственной власти Калининградской области, организациях, федеральных учебно-методических объединениях.

10. Срок полномочий председателя и членов регионального учебно-методического объединения составляет 5 лет. По истечении срока полномочий председателя и членов регионального учебно-методического объединения определение кандидатуры председателя и формирование состава членов регионального учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с пунктами 7 и 8 настоящего Положения.

11. Досрочное сложение полномочий председателя регионального учебно-методического объединения возможно в случаях:

невозможности осуществлять полномочия председателя регионального учебно-методического объединения в связи с временной нетрудоспособностью по заявлению в Министерство образования Калининградской области;

по собственной инициативе по заявлению в Министерство образования

Калининградской области;

систематического непосещения председателем регионального учебно-методического объединения заседаний (более 3-х раз подряд, не связанных с временной нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);

нереализации направлений деятельности регионального учебно-методического объединения.

12. В случаях досрочного сложения полномочий председателя регионального учебно-методического объединения определяется новый председатель регионального учебно-методического объединения в соответствии с пунктом 7 Положения.

13. Региональное учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание регионального учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов регионального учебно-методического объединения, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя регионального учебно-методического объединения. В отсутствие председателя регионального учебно-методического объединения по поручению председателя регионального учебно-методического объединения его функции исполняет один из его заместителей. Допускается дистанционное участие членов регионального учебно-методического объединения в заседании с использованием систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

14. В работе регионального учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, представители федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального и высшего образования, представители организаций и работодателей.

15. Региональным учебно-методическим объединением при необходимости создаются советы, секции, рабочие группы, учебно-методические центры, отделения.

Региональным учебно-методическим объединением при необходимости может создаваться специализированный совет по образовательным программам среднего профессионального образования, содержащим сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

Региональные учебно-методические объединения могут создавать официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

III. Основные направления деятельности и права региональных учебно-методических объединений

16. Региональные учебно-методические объединения:

распространяют информацию о своей деятельности (за исключением сведений, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения);

вносят в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

проводят конференции, семинары, совещания и иные мероприятия, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, оказывают информационные, консультационные и экспертные услуги, а также создают и распространяют информационные ресурсы, учебно-методические материалы, печатные издания в сфере своей деятельности;

представляют членов регионального учебно-методического объединения для награждения Министерством образования Калининградской области.

17. Основными направлениями деятельности региональных учебно-методических объединений являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

б) в части примерных программ:

организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;

взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, общественными и религиозными организациями, объединениями работодателей либо работодателями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;

направление примерной программы по результатам экспертизы в организацию, которой предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ;

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования;

участие в разработке совместно с объединениями работодателей либо работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

г) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части профессиональных стандартов:

участие в разработке профессиональных стандартов.

18. Региональные учебно-методические объединения направляют ежегодно, не позднее 01 февраля, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство образования Калининградской области, а также направляют иную информацию о своей деятельности по запросу Министерства образования Калининградской области.