

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования
Иркутской области,
министерства сельского хозяйства
Иркутской области

от 20 апреля 2026 года № 53-12-Мпр/57-18-Мпр

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ
НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2026 – 2030 ГОДЫ**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2026 – 2030 годы (далее – Концепция) разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309.

Концепция является продолжением Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2030 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области, министерства сельского хозяйства Иркутской области от 1 апреля 2021 года № 29-мпр/10-мпр (далее – Концепция 2021), и представляет собой новый этап развития непрерывного агробизнес-образования.

Концепция определяет стратегические направления реализации государственной и региональной политики в сфере формирования новой модели подготовки кадров агропромышленного комплекса (далее – АПК) в регионе, обусловленные приоритетами социально-экономического развития Иркутской области, и является продолжением Концепции 2021.

АПК выполняет значимую роль в социально-экономическом развитии Иркутской области, обеспечивая население качественными продуктами питания, предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности – необходимым сырьем, жителей сельских территорий – рабочими местами. Сегодня в Иркутской области взят курс на техническое перевооружение сельхозпроизводства, приобретение высокопроизводительной техники.

Большое внимание уделяется современным технологиям возделывания культур и развитию животноводства. Реализуются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного производства. Меняются стереотипы о работе в сельском хозяйстве, формируется позитивный образ отрасли, возрастает роль сельской школы в части формирования у детей положительного представления о профессиях в АПК как престижных, соответствующих современным требованиям рынка труда. Приоритетными направлениями обучения и воспитания сельских школьников становится ранняя профилизация, повышение интереса к профессиям, востребованным в АПК, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного профиля.

В перспективе до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ) перед регионом стоят следующие задачи:

1) увеличение к 2030 году объема производства продукции АПК не менее чем на 25% по сравнению с уровнем 2021 года;

2) увеличение к 2030 году экспорта продукции АПК не менее чем в полтора раза по сравнению с уровнем 2021 года.

Иркутская область обладает необходимым потенциалом для увеличения объемов собственного производства продукции сельского хозяйства. Реализация данной цели не только позволит гарантировать продовольственную безопасность региона, но и создаст условия для решения социальных проблем сельских территорий, обеспечения занятости и доходов сельского населения, а также развития смежных сфер предпринимательской деятельности, сопровождающих сельскохозяйственное производство.

Достижение поставленных Указом целей и задач возможно путем реализации крупных инвестиционных проектов, в том числе экспортно-ориентированных, преимущественно ведущими предприятиями АПК региона, которые обеспечат существенный прирост производства.

В рамках Стратегии социально-экономического развития Сибирского федерального округа до 2035 года планируется к реализации 9 приоритетных инвестиционных проектов в АПК с общим планируемым объемом инвестиций порядка 59 млрд рублей и созданием около 1400 рабочих мест.

Успешная реализация инвестиционных проектов в АПК позволит увеличить производительность труда в сельскохозяйственной отрасли в целом. Планируется, что она вырастет к 2030 году почти в два раза. Заработная плата в сельскохозяйственных организациях поднимется на 30%. Численность работников в АПК в целом с учетом роста производительности труда увеличится к 2030 году на 1200 человек.

Для достижения всех поставленных целей и задач в АПК и успешной реализации инвестиционных проектов необходимо выстроить в регионе

устойчивую и развитую систему кадрового обеспечения. В ближайшие 10 лет отрасли потребуются высококвалифицированные специалисты в сфере растениеводства и животноводства: агрономы, механизаторы, зоотехники, операторы машинного доения и другие, а также специалисты в сфере агробιοтехнологий, селекции, племенного животноводства, экономики, управления и информационных технологий.

Решая задачи социально-экономического развития региона, обозначенные в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года, министерство сельского хозяйства Иркутской области и министерство образования Иркутской области объединили свои усилия для создания особой образовательной экосистемы, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики).

Концепция направлена на развитие аграрного сектора в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года и Плате мероприятий («дорожной карте») по повышению престижа профессий, необходимых для АПК Иркутской области, на 2025-2027 годы, утвержденном распоряжением Правительства Иркутской области от 16 апреля 2025 года № 148-рп (далее – Дорожная карта 2025-2027).

Анализ актуального состояния агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области показывает, что основные направления и содержательные линии, обозначенные в Концепции 2021, остаются актуальными в 2026-2030 годах, однако требуют обновления подходы к их реализации, а также уточнения в соответствии с задачами государственной и региональной политики в области повышения престижа профессий АПК Иркутской области.

Важным направлением в развитии агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области является трансформация подходов к определению статуса образовательных организаций, реализующих проекты агробизнес-образования и образовательные программы, включающие учебные планы агротехнологического и естественно-научного профилей обучения.

Целью развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области является создание образовательной экосистемы, направленной на воспитание современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли, формирование базовых компетенций в построении осознанной образовательной и профессиональной траектории обучающихся для обеспечения непрерывной подготовки кадров АПК.

Система непрерывного агробизнес-образования Иркутской области представлена дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования (далее – образовательные организации-участники реализации Концепции).

В задачи развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области входят:

1) создание вариативной системы реализации проектов и программ агробизнес-образования в образовательных организациях-участниках реализации Концепции;

2) создание агротехнологических классов в образовательных организациях с учетом единых организационных и методических условий функционирования;

3) усиление аграрного направления реализации Единой модели профориентации, подготовки мотивированных кадров для АПК Иркутской области;

4) разработка нормативной и методической базы, обеспечивающей непрерывность агробизнес-образования и межведомственное взаимодействие образовательных организаций, работодателей, сельскохозяйственных товаропроизводителей Иркутской области.

Механизмом развития непрерывного развития агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, формирования новой модели подготовки кадров для АПК в регионе является программно-целевое планирование деятельности в сфере непрерывного агробизнес-образования, а именно реализация Дорожной карты 2025-2027 и распоряжения Правительства Иркутской области от 7 ноября 2025 года № 487-рп «Об отдельных вопросах развития агротехнологического образования на территории Иркутской области».

Концепция реализуется на основе межведомственного взаимодействия, социального партнерства и сетевого взаимодействия при условии оптимального использования образовательных и производственных ресурсов участников ее реализации.

Концепция разработана в соответствии с основными положениями следующих правовых актов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

3) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5) Закон Иркутской области от 10 января 2022 года № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года»;

6) распоряжение Правительства Иркутской области от 7 ноября 2025 года № 487-рп «Об отдельных вопросах развития агротехнологического образования на территории Иркутской области».

Глава 2. ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

К принципам региональной политики в сфере агробизнес-образования относятся:

1) открытость, выраженная во включении реального сектора экономики в образовательные программы, проекты и построение межведомственного взаимодействия;

2) вариативность системы реализации проектов и программ агробизнес-образования в образовательных организациях, связанная с обеспечением разнообразия содержания с учетом прогноза кадровой потребности работодателей в сфере АПК, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

3) практико-ориентированность образовательных программ и проектов, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития АПК Иркутской области.

Глава 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2026-2030 ГОДЫ

Эффективная реализация Концепции предполагает наличие институционально оформленных органов государственно-общественного управления, таких как:

1) координационный совет по развитию агротехнологического образования на территории Иркутской области;

2) методический совет по развитию методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов, реализующих проекты агробизнес-образования (далее – методический совет);

3) совет директоров образовательных организаций, реализующих проекты агробизнес-образования;

4) ресурсно-методический центр агробизнес-образования.

Субъектами системы непрерывного агробизнес-образования Иркутской области определены:

- 1) Правительство Иркутской области;
- 2) министерство образования Иркутской области;
- 3) министерство сельского хозяйства Иркутской области;
- 4) министерство труда и занятости Иркутской области;
- 5) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского»;
- 6) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение науки «Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук»;
- 7) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- 8) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
- 9) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»;
- 10) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»;
- 11) образовательные организации-участники реализации Концепции;
- 12) сельскохозяйственные товаропроизводители, предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, индивидуальные предприниматели – главы крестьянских (фермерских) хозяйств.

Глава 4. ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

Одно из ключевых мероприятий – создание в образовательных организациях агротехнологических классов.

Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Профильный агротехнологический предмет – учебный предмет, соответствующий вступительным испытаниям при приеме на обучение по

специальностям и направлениям подготовки по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

Цель проекта по созданию агротехнологических классов – формирование системы непрерывной подготовки кадров для отрасли АПК за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций-участников реализации Концепции, образовательных организаций высшего образования и работодателей, направленного на формирование профильной предпрофессиональной образовательной среды, а также на построение осознанной образовательной и профессиональной траектории развития в сфере сельского хозяйства для обучающихся.

Задачи проекта по созданию агротехнологических классов:

1) создание условий для реализации в образовательных организациях в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных агротехнологических предметов, включая следующие учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»;

2) реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли АПК;

3) развитие единой модели профориентации в аграрном направлении;

4) увеличение количества обучающихся, поступивших в профильные вузы и колледжи на обучение по специальностям отрасли АПК;

5) повышение престижа профессий, необходимых для АПК.

На сегодняшний день в реализации Концепции 2021 принимают участие 84 образовательные организации, в том числе: 1 организация дополнительного образования, 11 дошкольных образовательных организаций, 1 специальная (коррекционная) школа, 2 начальные школы – детских сада и 69 общеобразовательных организаций, 10 профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственной направленности, 80 работодателей.

В образовательных организациях – пилотных площадках системы непрерывного агробизнес-образования реализуется свыше 125 программ внеурочной деятельности, 77 дополнительных общеобразовательных программ, 25 факультативных и элективных курсов, направленных на формирование агробизнес-компетенций у обучающихся, также в каждой образовательной организации выстроена система профориентации обучающихся. Это составляет хорошую базу для развития данного направления в образовательных организациях, расположенных на сельских территориях Иркутской области, и определяет второе мероприятие по обновлению содержания и технологий реализации программ и проектов агробизнес-образования: создание сети агрошкол, реализующих проекты агробизнес-образования, как ядро системы непрерывного агробизнес-

образования, обеспечивающее доступность и качество образования, в целях создания единой агробизнес-образовательной среды Иркутской области.

Агрошкола – это система общего и дополнительного образования, направленная на формирование у обучающегося качеств рачительного хозяина своей земли через приобщение к работе на земле и в природе с детства, имеющая профессионально ориентированный характер на деятельность АПК.

Образовательная деятельность агрошколы осуществляется на основе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования сельскохозяйственной направленности и сельхозтоваропроизводителями (социальное партнерство), включает программный компонент (программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, программы углубленного изучения предметов агро-бизнес-направления на среднем уровне образования), воспитательный компонент (трудовое воспитание, профориентацию), при наличии условий – предпрофильную и профильную подготовку по профессиям АПК.

Образовательные организации включаются в сеть агрошкол при наличии образовательного проекта, направленного на создание агробизнес-образовательной среды, получившего положительное заключение методического совета.

Статус образовательной организации «агрошколы» устанавливается распоряжением министерства образования Иркутской области ежегодно на основании заявки и образовательного проекта, направленного на создание агробизнес-образовательной среды и получившего положительное заключение методического совета.

Глава 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

По итогам реализации Концепции предусматривается создание образовательной экосистемы, агробизнес-образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования с учетом задач социально-экономического развития Иркутской области, включающей:

1) сеть агрошкол, реализующих проекты агробизнес-образования, как ядро системы непрерывного агробизнес-образования, направленная на воспитание современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли, формирование базовых компетенций в построении осознанной образовательной и профессиональной траектории в АПК Иркутской области;

2) функционирование агротехнологических классов, широкое информационное освещение проекта по созданию агротехнологических классов в Иркутской области за счет привлечения региональных средств массовой информации;

3) эффективные модели ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего: созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях АПК Иркутской области; расширено аграрное направление в реализации Единой модели профориентации для подготовки мотивированных кадров для АПК Иркутской области;

4) механизмы взаимодействия обучающихся образовательных организаций с наставниками из профильных научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования при освоении программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ углубленного изучения предметов агро- и бизнес-направления, проектных, исследовательских работ;

5) механизмы взаимодействия обучающихся с наставниками из числа сельхозтоваропроизводителей, активно взаимодействующих с образовательными организациями в части профориентационной и ресурсной поддержки реализации программ сельскохозяйственной и бизнес-направленности;

6) систему конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, тематических встреч и профессиональных проб, в которых принимают участие обучающиеся агрошкол и агротехнологических классов;

7) современную инфраструктуру в общеобразовательных организациях для открытия и функционирования агротехнологических классов с учетом единых организационных и методических условий: обновлена материально-техническая база организаций, отвечающая потребностям АПК Иркутской области, в том числе путем предоставления субъектам Российской Федерации субсидий из федерального бюджета;

8) условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, реализующих проекты агробизнес-образования и образовательные программы, включающие учебные планы агротехнологического и естественно-научного профилей обучения.