



Дата государственной регистрации приказа :	26.03.2026
Регистрационный номер приказа :	03-0383/26

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25 марта 2026 года

№ 55-10-мпр

Иркутск

Об утверждении Положения о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования Иркутской области

Руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

1) приказ министерства образования Иркутской области от 18 марта 2024 года № 55-13-мпр «Об утверждении Положения о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области»;

2) приказ министерства образования Иркутской области от 24 апреля 2024 года № 55-18-мпр «О внесении изменения в приложение 3 к Положению о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области»;

3) приказ министерства образования Иркутской области от 10 марта 2025 года № 55-9-мпр «О внесении изменений в приложения 1, 3 к Положению о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области».

3. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (www.ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) после его государственной регистрации.

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2027 года.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Иркутской области

от 25 марта 2026 года № 55-10-147Р

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРОЧНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА» В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения I этапа (отборочного) и II этапа (регионального) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области (далее соответственно – отборочный этап, региональный этап, Конкурс).

2. Организатором Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее – министерство).

3. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – региональный оператор).

4. Конкурс проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования Иркутской области, поощрения педагогических работников системы среднего профессионального образования (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

5. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, реализующих программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла) (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

6. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте регионального оператора (<http://www.igo38.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 1 марта года проведения Конкурса (далее – официальный сайт регионального оператора).

7. Извещение о проведении Конкурса должно содержать следующие сведения:

- 1) условия Конкурса, предусматривающие перечень критериев, применяемых при проведении Конкурса;
- 2) наименование, местонахождение, почтовый адрес, номера контактных телефонов регионального оператора;
- 3) сроки и порядок представления документов для участия в Конкурсе;
- 4) порядок и сроки уведомления об итогах отборочного этапа Конкурса.

Глава 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

8. Конкурс проводится в два этапа:

1) отборочный этап Конкурса (сроки проведения: 1 марта – 1 апреля года проведения Конкурса), в рамках которого представление документов для участия в Конкурсе осуществляется в срок до 25 марта года проведения Конкурса, оценка документов, указанных в подпункте 5 пункта 16 настоящего Положения, – в период с 26 марта по 1 апреля года проведения Конкурса;

2) региональный этап Конкурса (сроки проведения: 5 апреля – 30 апреля года проведения Конкурса).

9. Сроки и места проведения конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса ежегодно определяются региональным оператором по согласованию с министерством.

10. В целях подготовки и проведения отборочного и регионального этапов Конкурса министерством создаются региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия и региональная апелляционная комиссия, утверждаются их составы.

Численный состав региональной рабочей группы, региональной конкурсной комиссии, а также региональной апелляционной комиссии составляет не менее пяти человек.

11. Региональная рабочая группа:

- 1) утверждает места проведения регионального этапа Конкурса;
- 2) утверждает график конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса;
- 3) утверждает итоги регионального этапа Конкурса;
- 4) осуществляет подготовку и проведение церемонии награждения по итогам регионального этапа Конкурса;
- 5) устанавливает дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса (при необходимости);
- 6) осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Положением.

12. В состав региональной рабочей группы входят представители министерства и регионального оператора.

13. Региональный оператор:

- 1) осуществляет контроль за соблюдением сроков представления федеральному оператору документов и материалов Конкурса;

2) осуществляет контроль за работой региональной конкурсной комиссии;

3) обеспечивает информирование участников Конкурса об условиях прохождения отборочного и регионального этапов Конкурса, конкурсных мероприятиях, новостях и результатах прохождения отборочного и регионального этапов Конкурса посредством публикации соответствующей информации на официальном сайте регионального оператора;

4) осуществляет прием документов, указанных в пункте 16 настоящего Положения;

5) осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Положением.

14. Для оценки в рамках отборочного этапа Конкурса документов, указанных в подпункте 5 пункта 16 настоящего Положения, и оценивания конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса формируется региональная конкурсная комиссия.

В состав региональной конкурсной комиссии входят представители министерства и регионального оператора, представители организаций реального сектора экономики, некоммерческих организаций, в том числе образовательных и общественных организаций.

15. Составы региональной рабочей группы, региональной конкурсной комиссии, региональной апелляционной комиссии утверждаются правовыми актами министерства в срок до 26 марта года проведения Конкурса.

Глава 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

16. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе (далее – кандидат на участие в Конкурсе), или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в течение срока представления документов для участия в Конкурсе, указанного в подпункте 1 пункта 8 настоящего Положения, направляет региональному оператору:

1) заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2) решение образовательной организации по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (в случае выдвижения кандидата на участие в Конкурсе образовательной организацией);

3) согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

4) согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению;

5) документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за три года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 18 настоящего Положения;

б) две цветные фотографии (презентационная портретная фотография кандидата на участие в Конкурсе и фотография эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

17. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за три года, предшествующих году проведения Конкурса, должны быть оформлены в виде перечня достижений кандидата на участие в Конкурсе на официальном бланке образовательной организации, с приложением копий таких документов, заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

18. Критериями, подтверждающими наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за три года, предшествующих году проведения Конкурса, являются:

1) наличие выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена, на оценку «отлично» или «хорошо»;

2) опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, межрегиональных, национальных и (или) всероссийских чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;

3) опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

4) опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

5) наличие личных достижений в профессиональной сфере.

19. Документы, указанные в пункте 16 настоящего Положения, направляются региональному оператору в электронном виде путем их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (<http://konkurs.iro38.ru>) (далее – информационная система).

20. Документы, указанные в пункте 16 настоящего Положения, размещаются в информационной системе в соответствии с разделами «Документы по заявке», «Конкурсные документы», «Фотографии»:

1) в разделе «Документы по заявке» размещаются документы, указанные в подпунктах 1 – 4 пункта 16 настоящего Положения;

2) в разделе «Конкурсные документы» размещаются документы, указанные в подпункте 5 пункта 16 настоящего Положения, и фотография эпизода урока или внеклассного мероприятия;

3) в разделе «Фотографии» размещается презентационная портретная фотография кандидата на участие в Конкурсе.

21. Регистрация документов, указанных в пункте 16 настоящего Положения, осуществляется региональным оператором в день их размещения в информационной системе.

Уведомление о регистрации документов, указанных в пункте 16 настоящего Положения, в информационной системе направляется автоматически на электронную почту, указанную при регистрации в информационной системе, в день размещения документов.

22. Основаниями для отказа в допуске кандидата на участие в Конкурсе к участию в отборочном этапе Конкурса являются:

1) несоответствие кандидата на участие в Конкурсе категории лиц, указанной в пункте 5 настоящего Положения;

2) представление неполного перечня документов, указанных в подпунктах 1, 2 (в случае выдвижения кандидата на участие в Конкурсе образовательной организацией), 5, 6 пункта 16 настоящего Положения;

3) представление документов, указанных в пункте 16 настоящего Положения, позднее срока представления документов для участия в Конкурсе, указанного в подпункте 1 пункта 8 настоящего Положения.

23. Отборочный этап Конкурса заключается в оценке документов, указанных в подпункте 5 пункта 16 настоящего Положения.

Оценка документов, указанных в подпункте 5 пункта 16 настоящего Положения, осуществляется региональной конкурсной комиссией в соответствии с критериями и показателями оценки документов, подтверждающих наличие достижений за три года, предшествующих году проведения Конкурса, согласно приложению 5 к настоящему Положению (далее соответственно – критерии оценки документов, показатели оценки документов).

Количество баллов по каждому критерию оценки документов определяется суммой баллов по соответствующим показателям оценки документов.

По результатам оценки документов, указанных в подпункте 5 пункта 16 настоящего Положения, региональной конкурсной комиссией формируется рейтинг участников отборочного этапа Конкурса (далее – рейтинг отборочного этапа Конкурса).

Рейтинг отборочного этапа Конкурса формируется путем суммирования баллов по всем критериям оценки документов и представляет собой перечень участников отборочного этапа Конкурса с присвоением порядкового номера по мере уменьшения суммы набранных баллов.

К участию в региональном этапе Конкурса допускается 20 педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов.

В случае равенства баллов у нескольких участников отборочного этапа Конкурса к участию в региональном этапе Конкурса допускается участник отборочного этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по критерию оценки документов 3 «Достижения в образовательной и инновационной деятельности».

24. Региональный оператор в срок не позднее 2 апреля года проведения Конкурса направляет уведомление об итогах отборочного этапа Конкурса (решение о допуске или об отказе в допуске к участию в региональном этапе

Конкурса с указанием причин отказа) на электронную почту, указанную при регистрации в информационной системе.

25. Список участников регионального этапа Конкурса размещается на официальном сайте регионального оператора в срок до 4 апреля года проведения Конкурса.

26. Дополнительная информация по вопросам организации и проведения Конкурса предоставляется по телефону: 8(3952)500-904 (доб. 313, 246, 293, 259) – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», по электронной почте: konkurs38@iro38.ru.

Глава 4. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

27. Региональный этап Конкурса включает в себя три конкурсных мероприятия:

- 1) конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер»;
- 2) конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»;
- 3) конкурсное мероприятие № 3 «Решение образовательных кейсов».

28. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки.

Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до трех минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4.

29. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется региональной конкурсной комиссией по пяти критериям:

- 1) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- 2) культура публичного выступления;
- 3) знание передовых технологий практической подготовки;
- 4) умение анализировать собственную деятельность;
- 5) общая и профессиональная эрудиция.

30. Каждый критерий оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» включает в себя пять показателей, раскрывающих содержание критерия, согласно приложению 6 к настоящему Положению (далее – показатели конкурсного мероприятия № 1).

31. Каждый показатель конкурсного мероприятия № 1 оценивается в баллах:

- 1) 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 2) 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 3) 0 баллов – «показатель не проявлен».

32. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер», – 50 баллов.

33. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Процесс проведения учебного занятия записывается региональным оператором в форме видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

34. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется региональной конкурсной комиссией по шести критериям:

- 1) методическое мастерство и творчество;
- 2) использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- 3) организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- 4) использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- 5) результативность учебного занятия;
- 6) рефлексивная культура.

35. Каждый критерий оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» включает в себя пять показателей, раскрывающих содержание критерия, согласно приложению 7 к настоящему Положению (далее – показатели конкурсного мероприятия № 2).

36. Каждый показатель конкурсного мероприятия № 2 оценивается в баллах:

- 1) 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 2) 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 3) 0 баллов – «показатель не проявлен».

37. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс», – 60 баллов.

38. Формат конкурсного мероприятия № 3 «Решение образовательных кейсов» – решение ситуационных заданий, разработанных региональным

оператором, в команде, формируемой региональным оператором и состоящей из 4 – 6 участников регионального этапа Конкурса.

Целью конкурсного мероприятия № 3 «Решение образовательных кейсов» является демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способности взаимодействовать в команде при решении ситуационных заданий.

Конкурсное мероприятие № 3 «Решение образовательных кейсов» проводится в два этапа: командная работа по решению ситуационного задания и презентация результатов командной работы по решению кейса.

Продолжительность конкурсного мероприятия № 3 «Решение образовательных кейсов» для каждой команды составляет 1 час 45 минут, в том числе время командной работы по решению ситуационного задания составляет 1 час 35 минут, время презентации результатов командной работы по решению кейса составляет не более 10 минут.

39. Члены региональной конкурсной комиссии в количестве двух экспертов на команду оценивают работу каждого участника регионального этапа Конкурса во время этапа командной работы по решению ситуационного задания. В оценивании этапа командной работы по решению ситуационного задания принимают участие эксперты, специализирующиеся в области психологии и педагогики.

Члены региональной конкурсной комиссии в количестве не менее пяти экспертов, специализирующихся в области педагогики и (или) воспитательной и (или) наставнической деятельности, оценивают выступления команд с презентациями результатов командной работы по решению кейса конкурсного мероприятия № 3 «Решение образовательных кейсов», заполняют оценочный лист на команду.

При оценивании этапа презентации результатов командной работы по решению кейса каждый участник регионального этапа Конкурса получает сумму баллов, полученных его командой.

40. Оценивание этапа командной работы по решению ситуационного задания конкурсного мероприятия № 3 «Решение образовательных кейсов» осуществляется региональной конкурсной комиссией по одному критерию – «умение участника эффективно работать в команде», который включает в себя 10 показателей, раскрывающих содержание критерия, согласно приложению 8 к настоящему Положению (далее – показатели конкурсного мероприятия № 3).

41. Оценивание этапа презентации результатов командной работы по решению кейса конкурсного мероприятия № 3 «Решение образовательных кейсов» осуществляется региональной конкурсной комиссией по двум критериям:

1) эффективность применения образовательных практик (критерий включает в себя пять показателей конкурсного мероприятия № 3);

2) оригинальность предложенных командных решений (критерий включает в себя шесть показателей конкурсного мероприятия № 3).

42. Каждый показатель конкурсного мероприятия № 3 оценивается в баллах:

- 1) 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 2) 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 3) 0 баллов – «показатель не проявлен».

43. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие № 3 «Решение образовательных кейсов», – 42 балла.

Глава 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

44. Региональная конкурсная комиссия оформляет протоколы по итогам каждого конкурсного мероприятия регионального этапа Конкурса, которые подписываются председателем региональной конкурсной комиссии.

45. По итогам регионального этапа Конкурса региональная конкурсная комиссия оформляет и направляет региональной рабочей группе следующие документы:

- 1) протокол, отражающий общий рейтинг участников Конкурса исходя из набранных ими баллов по результатам конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса;

- 2) выписку из протокола заседания региональной конкурсной комиссии.

46. Региональная рабочая группа утверждает итоги регионального этапа Конкурса и направляет региональному оператору в срок до 15 мая года проведения Конкурса следующие документы:

- 1) представление на победителя регионального этапа Конкурса;

- 2) справку об итогах отборочного и регионального этапов Конкурса;

- 3) выписку из протокола заседания региональной конкурсной комиссии, указанную в подпункте 2 пункта 45 настоящего Положения.

47. Выписка из протокола заседания региональной конкурсной комиссии, указанная в подпункте 2 пункта 45 настоящего Положения, размещается на официальном сайте регионального оператора не позднее одного рабочего дня со дня ее поступления от региональной рабочей группы.

48. Региональный оператор в течение двух рабочих дней со дня получения от региональной рабочей группы документов, указанных в пункте 46 настоящего Положения, направляет в министерство информацию об итогах отборочного и регионального этапов Конкурса.

49. Министерство в течение пяти рабочих дней со дня получения от регионального оператора информации об итогах отборочного и регионального этапов Конкурса издает правовой акт об итогах Конкурса.

50. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте министерства (<https://irkobl.ru/sites/minobr/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт министерства) и на официальном сайте регионального оператора в течение пяти рабочих дней со дня принятия правового акта министерства об итогах Конкурса.

51. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем регионального этапа Конкурса.

В случае равенства баллов у нескольких участников регионального этапа Конкурса победителем регионального этапа Конкурса признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по критерию 1 «Методическое мастерство и творчество» конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» регионального этапа Конкурса.

52. Четыре участника Конкурса, следующих в рейтинге за победителем регионального этапа Конкурса, признаются призерами регионального этапа Конкурса.

53. Пятнадцать участников Конкурса, следующих в рейтинге за призерами регионального этапа Конкурса, признаются дипломантами регионального этапа Конкурса.

54. Все участники регионального этапа Конкурса награждаются памятными дипломами.

55. Победителю и призерам регионального этапа Конкурса выплачивается денежное поощрение.

56. Выплата денежного поощрения победителю и призерам регионального этапа Конкурса осуществляется не позднее 30 декабря года проведения Конкурса на счет, открытый в кредитной организации, реквизиты которого указаны кандидатом на участие в Конкурсе в заявке на участие в Конкурсе.

57. Объявление итогов Конкурса и награждение победителя и призеров регионального этапа Конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях, организуемых министерством.

58. Победителю регионального этапа Конкурса предоставляется право участвовать в III этапе (финальном) Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

59. Финансирование проведения Конкурса осуществляется по мероприятию (результату) «Повышен профессиональный уровень работников образовательных организаций Иркутской области» комплекса процессных мероприятий «Развитие системы подготовки кадров для Иркутской области» государственной программы Иркутской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1025-пп.

Глава 6. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

60. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается региональная апелляционная комиссия.

61. В состав региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной

комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа сотрудников министерства и регионального оператора.

62. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме участника отборочного или регионального этапа Конкурса (далее – заявитель) о нарушении порядка и (или) условий проведения Конкурса и (или) об обнаружении участником Конкурса смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – заявление).

Заявление подается на имя председателя региональной апелляционной комиссии и направляется на адрес электронной почты регионального оператора, размещенный на официальном сайте министерства.

63. В заявлении указываются:

1) контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), телефон, адрес электронной почты (при наличии));

2) описание конкретных обстоятельств или ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

64. Заявление подается в день размещения информации об итогах Конкурса на официальном сайте регионального оператора.

65. Заявление рассматривается региональной апелляционной комиссией не позднее одного рабочего дня со дня его поступления.

66. По результатам рассмотрения заявления региональной апелляционной комиссией принимается одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

2) об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника Конкурса к выполнению конкурсного мероприятия и (или) об изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

67. Допуск участника Конкурса к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия соответствующего решения региональной апелляционной комиссией.

68. Решение региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов региональной апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании региональной апелляционной комиссии.

69. Решение региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления на электронную почту заявителя, указанную в заявлении, а также региональному оператору в случае рассмотрения апелляции региональной апелляционной комиссией.

70. Заявление, поданное в региональную апелляционную комиссию с нарушением срока, установленного пунктом 64 настоящего Положения, не подлежит рассмотрению.

71. Решение региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение 1
к Положению о проведении отборочного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Иркутской
области

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА»**

Субъект Российской Федерации	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	число месяц год
Место работы: полное наименование образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация СПО) (пример: <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Региональный металлургический техникум»</i>)	
ОГРН образовательной организации СПО	
Образовательная организация СПО является участником федерального проекта «Профессионалитет»: да/нет	
Должность педагогического работника (мастер производственного обучения / преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует проводить конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс», в формате шестизначного кода и наименования профессии / специальности	Код __ __. __ __. ____ Профессия / специальность _____

Образование (высшее/среднее профессиональное). наименование специальности/направления подготовки	
	Год окончания
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия _____ номер _____
	Дата выдачи _____
	Кем выдан _____
	Код подразделения _____
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес регистрации по месту жительства (пребывания)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Подпись руководителя образовательной организации СПО _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2

к Положению о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области

В Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

РЕШЕНИЕ

_____ (наименование организации, осуществляющей выдвижение участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника)

_____ (место работы, занимаемая должность)

на участие в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области

_____ (обоснование выдвижения)

Руководитель _____
(наименование организации, осуществляющей выдвижение)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Я. _____
(Ф.И.О. педагогического работника)

даю согласие на участие в отборочном и региональном этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 3
к Положению о проведении отборочного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Иркутской
области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____, паспорт
(фамилия. имя. отчество (последнее – при наличии))
серия _____, номер _____, выдан _____
« ____ » _____ года, зарегистрированный(ая) по
адресу: _____, в соответствии с Федеральным
законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее –
Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие
Государственному автономному учреждению дополнительного
профессионального образования Иркутской области «Институт развития
образования Иркутской области» (ОГРН 1073811000196, ИНН 3811107416),
расположенному по адресу: г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10А (далее –
региональный оператор), министерству образования Иркутской области
(ОГРН 1083808001353, ИНН 3808172408), расположенному по адресу:
г. Иркутск, ул. Российская, д. 21 (далее – министерство), на обработку моих
персональных данных, а именно на совершение действий, предусмотренных
пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ),
обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении
следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства (пребывания) и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о почетных званиях, награждениях;
- сведения о месте работы, занимаемой должности;

- сведения о трудовом стаже, сведения о предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в средствах массовой информации;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей и призеров Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что региональный оператор и министерство гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес регионального оператора и министерства по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченным представителям регионального оператора и министерства.

Я уведомлен(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных региональный оператор и министерство вправе продолжить обработку персональных данных без согласия на обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в Законе о персональных данных.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие свободно, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами регионального оператора, министерства, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » _____ 202__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

к Положению о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Я, _____, паспорт
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

серия _____, номер _____, выдан _____

«___» _____ года, зарегистрированный(ая) по адресу: _____, в соответствии со статьей 10.1

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ОГРН 1073811000196, ИНН 3811107416), расположенному по адресу: г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10А (далее – региональный оператор), министерству образования Иркутской области (ОГРН 1083808001353, ИНН 3808172408), расположенному по адресу: г. Иркутск, ул. Российская, д. 21 (далее – министерство), на обработку в форме распространения моих персональных данных, а именно на размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его итогах.

Обработка в форме распространения моих персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- популяризации Конкурса, в том числе в средствах массовой информации;

- размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи 10.1 Закона о персональных данных) (нужное отметить):

- не устанавливаю
- устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных региональным оператором, министерством неограниченному кругу лиц
- устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что региональный оператор, министерство гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с частью 12 статьи 10.1 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного требования в адрес регионального оператора, министерства по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченным представителям регионального оператора, министерства.

Я уведомлен(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных региональный оператор, министерство вправе продолжить обработку персональных данных без согласия на обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в Законе о персональных данных.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие свободно, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами регионального оператора, министерства, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » 202 _____ г. _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению о проведении отборочного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Иркутской
области

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
ДОКУМЕНТОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАЛИЧИЕ ДОСТИЖЕНИЙ
ЗА ТРИ ГОДА, ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ГОДУ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР ГОДА»**

Каждый показатель оценки документов, подтверждающих наличие достижений за три года, предшествующих году проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – документы), оценивается в баллах:

1 балл – «наличие/соответствие»;

0 баллов – «отсутствие/несоответствие».

Критерии и показатели оценки документов	Оценка
1. Вклад в повышение качества образования обучающихся:	
1.1. Наличие выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена, на оценку «отлично» или «хорошо»	
1.2. Опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, межрегиональных, национальных и (или) всероссийских чемпионатов по профессиональному мастерству	
1.3. Опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, межрегиональных и (или) всероссийских олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов	
2. Профессиональные достижения, поощрения:	
2.1. Наличие государственных наград и почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	
2.2. Признание победителем и (или) лауреатом конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования	

3. Достижения в образовательной и инновационной деятельности:	
3.1. Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (наличие внешней рецензии)	
3.2. Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	
3.3. Профессиональная активность: участие в работе жюри региональных конкурсов, олимпиад, экспертных групп, реализации программ наставничества	
4. Повышение квалификации и трансляция опыта:	
4.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках национальных, федеральных проектов	
4.2. Трансляция опыта профессиональной деятельности в рамках стажировочных сессий, площадок регионального, федерального уровней	
4.3. Трансляция опыта профессиональной деятельности в рамках выступлений, докладов, публикаций научно-практических конференций федерального, международного уровней	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 6
к Положению о проведении отборочного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Иркутской
области

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 1 «Я – МАСТЕР»

Каждый показатель оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели оценивания	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемых технологий/методов/приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления:	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	

3. Знание передовых технологий практической подготовки:	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность:	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция:	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 7

к Положению о проведении отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Иркутской области

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 2 «МАСТЕР-КЛАСС»

Каждый показатель оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели оценивания	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество:	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки:	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися:	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий:	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия:	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура:	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 8
к Положению о проведении отборочного и
регионального этапов Всероссийского
конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Иркутской
области

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 3 «РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ»

Каждый показатель оценивания конкурсного мероприятия № 3
«Решение образовательных кейсов» оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 3 «РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ» – КОМАНДНАЯ РАБОТА ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Критерии и показатели	Оценка
1. Умение участника эффективно работать в команде:	
1.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
1.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
1.3. Аргументированно убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
1.4. Четко, ясно, открыто выражает свои мысли, позицию, отношение к обсуждаемой теме	
1.5. Предлагает собственные идеи по решению образовательной/воспитательной задачи, приводит обоснованные аргументы, использует нормативные источники и другое	
1.6. Активно включается в поиск оптимального варианта решения задачи, участвует в дискуссии	
1.7. Демонстрирует способность воздействия на установки участников группы в процессе группового взаимодействия	

1.8 Способен организовать совместную деятельность с целью интенсификации процесса принятия решений в группе	
1.9. Умеет слушать и слышать окружающих, уважать их убеждения	
1.10 Соотносит и согласует свою позицию с позициями других участников обсуждения	
Итого (сумма баллов):	

**ВТОРОЙ ЭТАП КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 3
«РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ» – ПРЕЗЕНТАЦИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСА**

Критерии и показатели	Оценка
1. Эффективность применения образовательных практик:	
1.1. Правильно определена проблема ситуационной задачи	
1.2. Представлена вариативность предложенных решений	
1.3. Обеспечен выбор оптимального решения из имеющихся альтернатив	
1.4 Выбор путей решения задачи основан на нормативной базе и лучших практиках	
1.5 Предлагаемые решения могут быть применены в практической деятельности	
2. Оригинальность предложенных командных решений:	
2.1. Демонстрируется широта и масштабность мышления для решения поставленных задач	
2.2. Предложены нестандартные способы решения ситуационной задачи	
2.3. Доказана актуальность и обоснованность предложенных решений	
2.4. Варианты решения ситуационной задачи применимы в реальном образовательном процессе	
2.5. Использован механизм возложения и принятия ответственности за презентацию группового решения всеми участниками дискуссии	
2.6. Предоставлена возможность каждому участнику команды проявить себя, свою компетентность и тем самым удовлетворить потребность в признании и уважении	
Итого (сумма баллов):	