



Министерство образования Воронежской области

Правовое управление правительства
Воронежской области

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

«20» 08 2025г.

Регистрационный номер № 911

П Р И К А З

12 августа 2025 г.

№ 949

г. Воронеж

Об утверждении положения о работе региональных модельных образовательных организаций (партнеров) по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» на территории Воронежской области

В целях формирования организационно-методических условий для реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» на территории Воронежской области (далее – Проект), обеспечения функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций и на основании письма Фонда Гуманитарных Проектов от 12.05.2025 № 166/67А/25

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о работе региональных модельных образовательных организаций (партнерах) по реализации Проекта.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Воронежской области Кузнецову О.В.

Министр образования

Н.В. Салогубова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования
Воронежской области
от 12.08.2025 № 949

Положение
о работе региональных модельных образовательных организаций
(партнерах) по реализации Единой модели профориентации «Билет в
будущее» на территории Воронежской области

1. Общие положения

1.1. Положение о региональных модельных общеобразовательных организациях (партнерах) (далее – положение, модельная организация) регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок отбора и направления работы общеобразовательных организаций, выполняющих функции модельных организаций в рамках реализации единой модели профориентации (далее - ЕМП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Фонда Гуманитарных Проектов от 12.05.2025 № 166/67А/25.

1.3. Приказом министерства образования Воронежской области (далее – Министерство) назначается региональный оператор в целях обеспечения функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках проекта ЕМП.

2. Цель, задачи и статус модельной организации

2.1. Целью деятельности модельной организации является содействие формированию организационно-методических условий для реализации ЕМП на территории Воронежской области с учетом особенностей и специфики образовательного процесса и социального окружения.

2.2. Основными задачами модельной организации являются:

- интеграция собственных образовательных ресурсов, ресурсов иных образовательных организаций на территории муниципального образования и субъекта, партнеров в целях эффективной реализации ЕМП;

- реализация образовательных программ в сетевой форме для расширения доступа обучающихся к ресурсам и возможностям образовательной среды, а также для повышения качества и создания возможностей формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;

- содействие региональному оператору в поддержке и развитии образовательных организаций, опыт которых может быть масштабирован на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

2.3. Выполнение функции модельной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы образовательной организации.

3. Основные направления деятельности модельной организации

К основным направлениям деятельности модельной организации относятся:

3.1. Организация и реализация ЕМП, в том числе на основе сетевого

взаимодействия.

3.2. Организация взаимодействия с образовательными организациями и социальным окружением, направленного на построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов, а также содействие формированию готовности к профессиональному выбору и самоопределению обучающихся.

3.3. Внедрение в систему профессиональной ориентации инновационных образовательных программ, технологий, механизмов, диагностик и их апробация.

3.4. Создание условий для повышения эффективности работы и профессионального роста мотивированных педагогических работников и педагогических коллективов.

3.5. Изучение лучшего педагогического опыта и достижений в реализации ЕМП.

3.6. Выявление лучших практик и кейсов реализации ЕМП.

3.7. Участие в создании каталога документов, регулирующих осуществление деятельности, направленной на развитие системы профориентации обучающихся.

3.8. Создание методических и организационных условий для проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и других форматов обмена опытом со всеми заинтересованными лицами и участниками реализации ЕМП.

3.9. Развитие института наставничества в формате «образовательная организация-наставник».

3.10. Содействие информационному сопровождению ЕМП.

3.11. Участие в региональных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку передового опыта реализации ЕМП в общеобразовательных организациях.

3.12. Взаимодействие с региональным и федеральным оператором (Фонд гуманитарных проектов) для координации действий и консолидации ресурсов в процессе поиска решений методических задач и затруднений.

4. Порядок признания модельных организаций

4.1. Статус модельной организации присваивается на основе рекомендованных критериев (Приложение № 1 к положению).

4.2. Решение об участии в получении статуса модельной организации принимает каждая образовательная организация самостоятельно (решение органа самоуправления на основе результатов самообследования, а также критериев, отраженных в Приложении № 1 к положению). Решение и заполненную анкету образовательная организация высылает региональному оператору не позднее 5 сентября текущего года.

4.3. Перечень модельных организаций утверждает приказом Министерства.

4.4. Модельная организация заключает соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с федеральным оператором (Фонд гуманитарных проектов) и региональным оператором по форме согласно Приложению № 2 к положению.

5. Деятельность модельных организаций

5.1. Деятельность модельных организаций координирует региональный оператор.

5.2. Информация о деятельности модельных организаций размещается на образовательном портале Воронежской области.

6. Прекращение деятельности модельной организации

6.1. Статус модельной организации может быть снят в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- ликвидации или реорганизации образовательной организации;
- решения коллегиального органа управления образовательной организацией о прекращении деятельности в качестве модельной организации.

6.2. Решение о прекращении деятельности в качестве модельной организации образовательная организация направляет региональному оператору в письменной форме.

Приложение № 1
к Положению о работе региональных
модельных образовательных организаций (партнерах)
по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»
на территории Воронежской области

Анкета
и перечень критериев отбора модельной организации

Общая информация		
1.	Субъект Российской Федерации	Воронежская область
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Адрес фактический	
4.	Адрес электронной почты организации	
5.	Иные данные, предоставляемые региональному оператору	
6.	ИНН организации	
Для образовательных организаций основного общего и среднего общего образования		
№	Содержание критерия/пункта	Оценка критерия
1.	Регистрация обучающихся 6-11 классов на портале «Билет в будущее»	менее 50% - 1 балл более 50% - 2 балла более 80% - 3 балла
2.	Наличие договора о сетевом взаимодействии или иного документа, указывающего на совместную реализацию практико-ориентированного модуля ЕМП и/или профориентационных мероприятий (в том числе регулярные экскурсии на производства, встречи)	Есть –1 балл Нет – 0
3.	Доступность обучающимся 6-11 классов возможности освоить программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да – 1 балл Нет – 0
4.	Реализация образовательной модели «Школа - СПО/ВУЗ - работодатель» (агротехнологические классы, наличие трехстороннего договора и положения)	Да – 1 балл Нет – 0
5.	Наличие и использование материально-технической базы для организации мероприятий и образовательных программ, направленных на трудовое воспитание	Прогрессирующая шкала (суммируется) Есть мастерские –1 балл Есть участок или опытное поле/делянка –1 балл Есть тепличный комплекс -1 балл

6.	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Да – 1 балл за каждое направление (перечислить) Нет – 0
7.	Наличие системы дополнительного образования и реализация программ ДОД с профориентационной составляющей (отраженной в ДООП)	Да – 1 балл Нет – 0 Программы ДОД встроены в систему работы с профильными предпрофессиональ- ными классами
8.	Доля обучающихся профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления организаций среднего профессионального и высшего образования	Указать процент в формате числа (без знака %) от 1 до 5% - 1 балл 6 до 10% - 2 балла 11 % и выше - 3 балла
9.	Наличие системы работы и поддержки в области профессиональной ориентации детей в трудной жизненной ситуации (в том числе с ОВЗ и (или) инвалидов)	(суммируется) Да – В образовательной организации существует: инклюзивная модель – 1 балл адресная поддержка – 1 балл Нет - 0
10.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области профориентации за последние два года	Указать процент
11.	Наличие опыта методической работы в области профориентации и проведения очных мероприятий методического характера, приема делегаций	Да - 1 балл количество и название мероприятий (перечислить) Нет – 0
12.	Ссылка на госаблик образовательной организации	
13.	Опыт содействия трудоустройству подростков, в том числе организации лагерей труда и отдыха	

Приложение № 2
к Положению о работе региональных
модельных образовательных организаций (партнерах)
по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»
на территории Воронежской области

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве в области реализации Единой модели профориентации

г. _____

«__» _____ 2025 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова», в лице ректора, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Региональный оператор» с одной стороны, и _____

(полное юридическое наименование общеобразовательной организации)

в лице ____ *(должность)* *(ФИО)*, действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем - «Школа», с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон на безвозмездной основе в целях реализации и совершенствования Единой модели профориентации.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;

2.1.2. обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;

2.1.3. установление взаимовыгодных связей с третьими лицами и информирование друг друга о результатах таких контактов;

2.1.4. создание совместных рабочих групп;

2.1.5. направление своих представителей для участия в мероприятиях, связанных с подготовкой, организацией и проведением ключевых мероприятий Единой модели профориентации, проводимых каждой из Сторон;

2.1.6. совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон;

2.1.7. освещение совместных мероприятий в СМИ и сети интернет;

2.1.8. обеспечение конфиденциальности передаваемых друг другу сведений, если не предусмотрено иное.

2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о сотрудничестве.

2.3. Детальные условия сотрудничества Сторон в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, в том числе в виде планов, программ и дорожных карт.

3. Обязанности Сторон

3.1. Со стороны Регионального оператора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.1.1. тематические консультации для управленческого и педагогического состава Школы;

3.1.2. оказание информационной, методической, организационной и иной помощи Школе.

3.2. Со стороны Школы обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.2.1. участие в исследованиях (фокус-группы, интервью, анкетирование);

3.2.2. проведение открытых занятий и трансляций;

3.2.3. участие в организации совместных мероприятий;

3.2.4. ведение и предоставление необходимой документации;

3.2.5. участие в апробации методических материалов для реализации Единой модели профориентации.

4. Срок действия соглашения

4.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами.

4.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

4.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую Сторону.

5. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Общие положения

6.1. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

6.2. Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду Сторон.

6.3. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

6.4. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.5. При изменении наименования, адреса местонахождения, платежных реквизитов или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

6.6. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающим имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

6.7. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

6.8. Настоящее Соглашение составлено на русском языке в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Юридические адреса и подписи Сторон

7. Юридические адреса и подписи Сторон

Региональный оператор

Юридический адрес: _____

Адрес электронной почты:

Телефон: _____

М.П.

Общеобразовательная организация

(полное юридическое наименование)

Юридический адрес: _____

Адрес электронной почты:

Телефон: _____

М.П.