

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

«05» 05 2023 г.

Регистрационный номер № 163



Департамент образования Воронежской области

П Р И К А З

28.02.2023 г.

№ 195

г. Воронеж

О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 августа 2018 г. № 888

С целью исполнения распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.12.2022 № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» и в соответствии с протоколом совместного заседания антитеррористической комиссии Воронежской области и оперативного штаба в Воронежской области от 26.12.2022 № 6/166

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 августа 2018 г. № 888 «Об утверждении формы соглашения между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрацией муниципального района (городского округа) о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области» (далее – приказ):

1.1. форму соглашения о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу;

1.2. в пункте 2 приказа слова «заместителя» и «, науки и молодежной политики» исключить.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента



Н.В. Салогубова

Приложение
к приказу департамента
образования Воронежской
области от 28.02.2018 № 195

«УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента
образования, науки и
молодежной политики
Воронежской области
от 03.08.2018 № 888

**СОГЛАШЕНИЕ № _____
между департаментом образования Воронежской области и
администрацией**

_____ (наименование муниципального района, городского округа)
**о достижении целевых показателей повышения качества образования и
эффективности деятельности системы образования
в Воронежской области**

г. Воронеж

« ____ » _____ 20__ г.

Департамент образования Воронежской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице руководителя департамента образования Воронежской области Салогубовой Натальи Валерьевны, действующей на основании **Положения** о департаменте образования Воронежской области, утвержденного **постановлением** Правительства Воронежской области от 29.09.2022 № 689, с одной стороны, и _____

_____ (наименование органа местного самоуправления)

именуемое в дальнейшем «Муниципальное образование», в лице _____,
действующего на основании _____,
с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

I. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является достижение целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области (приложение к настоящему соглашению).

II. Права и обязанности Сторон

2.1. Департамент обязуется:

2.1.1. Обеспечить организационно-методическое и консультационное сопровождение по вопросам:

- эффективного использования средств субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- разработки программы развития муниципальной системы управления качеством образования;

- функционирования Единой региональной службы комплексного сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;

- формирования муниципальной системы (как части региональной системы) выявления и поддержки талантливых педагогов и управленческих кадров;

- формирования муниципальной системы (как части региональной системы) выявления и поддержки одаренных детей;

- формирования и функционирования муниципальной психологической службы;

- организации и проведения процедуры оценки муниципальных управленческих механизмов и повышения эффективности управленческой деятельности.

2.1.2. Обеспечить подготовку по программам повышения квалификации работников системы образования муниципального уровня по вопросам разработки и реализации комплекса мер (дорожной карты) развития системы образования на уровне муниципального образования.

2.1.3. Обеспечить подготовку по программам повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных организаций по направлениям: управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией.

2.2. Департамент вправе:

2.2.1. Издавать в пределах своей компетенции и взятых обязательств правовые акты, осуществлять контроль за их исполнением.

2.2.2. Запрашивать в установленном порядке от Муниципального образования необходимую информацию о ходе исполнения условий

соглашения.

2.3. Муниципальное образование обязуется:

2.3.1. Распределять средства субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях между муниципальными образовательными организациями в соответствии с нормативами, установленными законом Воронежской области об областном бюджете и методиками утвержденными приложениями 4 и 4а законом Воронежской области от 17.11.2005 года № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области».

2.3.2. Обеспечить:

а) принятие необходимых муниципальных правовых актов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации общего образования в муниципальном образовании;

б) соответствие требованиям к уровню образования и квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам лиц, замещающих должности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

в) эффективное и рациональное использование средств:

- субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

г) достижение целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области (приложение к настоящему соглашению).

2.3.3. Создать в муниципальном образовании условия для:

- реализации общеобразовательных программ и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в сетевой форме;

- привлечения молодых специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях;

- деятельности регионального методического актива в рамках

региональной методической системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.3.5. Разработать и представить (в сроки, устанавливаемые Департаментом) на согласование в Департамент программу развития муниципальной программы управления качеством образования.

2.3.6. Сформировать муниципальную систему (как часть региональной системы) выявления и поддержки одаренных детей.

2.3.7. Сформировать муниципальную систему (как часть региональной системы) выявления и поддержки талантливых педагогов и управленческих кадров.

2.3.8. Выполнять иные обязанности, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Воронежской области.

2.4. Муниципальное образование имеет право:

2.4.1. На получение организационно-методической и консультационной помощи по вопросам, предусмотренным настоящим соглашением.

2.4.2. Осуществлять иные права, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Воронежской области.

III. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение условий настоящего соглашения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Воронежской области.

IV. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «___» _____ 20__ г.

V. Прочие условия

5.1. Соглашение может быть изменено или дополнено по согласованию Сторон в случае изменения предмета или условий соглашения.

5.2. Изменения и дополнения к соглашению оформляются письменно дополнительными соглашениями.

5.3. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два экземпляра - Департаменту, один - Муниципальному образованию.

VI. Платежные реквизиты

| | |
|--|----------------------------------|
| Департамент образования Воронежской области | Муниципальное образование |
| Место нахождения: | Место нахождения: |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

| № | Показатель | Единица измерения | Достигнутое значение на начало календарного года | Плановое значение на конец календарного года |
|---|--|-------------------|--|--|
| Показатели создания условий для достижения результатов | | | | |
| 1 | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ¹ | % | | |
| 2 | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ¹ | % | | |
| 3 | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника | чел. | | |
| 4 | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника | чел. | | |
| 5 | Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций ² | % | | |
| 6 | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций ² | чел. | | |
| 7 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций ² | % | | |
| 8 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда | чел. | | |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали | % | | |

¹ В соответствии с подпунктом 1) пункта 3 статьи 12 к основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

² К образовательным организациям относятся организации реализующие общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

| | | | | |
|----|---|------|--|--|
| | ОГЭ по физике или химии, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа | | | |
| 10 | Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике или выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по информатике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа | % | | |
| 11 | Уровень объективности в оценке качества образования | % | | |
| 12 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет | % | | |
| 13 | Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования | балл | | |
| 14 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей | % | | |
| 15 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе | % | | |
| 16 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе | % | | |
| 17 | <p>Оснащение объектов инженерно-техническими средствами охраны и обеспечение физической охраной в соответствии с присвоенной категорией опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество объектов (территорий), на которых организованы пропускной и внутриобъектовые режимы и охрана сотрудниками охранных организаций (I – IV категории); - количество объектов, оснащенных системами передачи тревожных сообщений (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оборудованных системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оснащенных наглядными пособиями по АТЗ (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оснащенных системой наружного освещения | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | <p>(I – IV категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество объектов (территорий), оснащенных системой видеонаблюдения, охранной сигнализации (I – III категории); - количество объектов (территорий), оборудованных на I-м этаже помещением для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) (I – III категории); - количество объектов (территорий), у которых основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) (I – III категории); - количество объектов (территорий), оснащенных стационарными или ручными металлоискателями (I – III категории); - количество объектов (территорий), оборудованных системой контроля и управления доступом (I – II категории); - количество объектов (территорий), у которых въезды на объект (территорию) оснащены воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении (I – II категории); - количество объектов (территорий), оборудованных контрольно-пропускными пунктами при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории) (I категория); - количество объектов (территорий), у которых въезды на объект (территорию) оснащены средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами (I категория). | | | |
| 18 | Доля общеобразовательных организаций, программа развития, которых содержит раздел по развитию инклюзивного образования в общем количестве общеобразовательных организаций, с обучающимися с ОВЗ, в муниципальном районе, городском округе | % | | |
| 19 | Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются модули, программы курсов части формируемой участниками образовательных отношений. внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, содержащие проектно-исследовательскую компоненту, связанную с реальными жизненными/производственными задачами не позже чем с 5 класса, в том числе ресурсами организаций общего | % | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | образования. СПО, ВУЗов (кадровыми, материально-техническими) в сетевой форме, в том числе программы профобучения, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе | | | |
| 20 | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, муниципального района, городского округа | % | | |
| 21 | Доля общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют профильные специалисты (в том числе по отдельным предметам), реализующих образовательную программу (обязательную часть учебного плана) в сетевой форме с привлечением кадровых ресурсов других организаций в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых отсутствуют профильные педагоги по отдельным предметам | % | | |
| 22 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует штаб воспитательной работы в соответствии с рекомендациями в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа | % | | |
| 23 | Доля общеобразовательных и дошкольных организаций, в которых организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе в сетевой форме в общем количестве общеобразовательных и дошкольных организаций муниципального района, городского округа | % | | |
| 24 | Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется антибуллинг-программа в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа | % | | |
| 25 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | | |
| 26 | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных системами видеонаблюдения и прокторинга, обеспечивающих объективность оценочных процедур | % | | |
| 27 | Доля обучающихся, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных | % | | |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий | | | |
| 28 | Количество сельских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 30 и менее обучающихся | шт. | | |
| 29 | Количество городских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 150 и менее обучающихся | шт. | | |
| 30 | Количество одно- и двухгрупповых муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица | шт. | | |
| Показатели организации рабочих процессов | | | | |
| 31 | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа ³ | % | | |
| 32 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся от 13 лет общеобразовательных организаций ⁴ | % | | |
| 33 | Доля слушателей (педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей) муниципального образования, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей муниципального образования, % | % | | |
| 34 | Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей) муниципального образования, для которых были разработаны | % | | |

³ Количество общеобразовательных организаций учитывается на основе данных формы федерального статистического наблюдения ОО-1

⁴ Количество обучающихся от 13 лет учитывается на основе данных формы федерального статистического наблюдения ОО-1

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | и реализованы индивидуальные образовательные маршруты профессионально роста | | | |
| 35 | Доля общеобразовательных организаций, в которых объем внеурочной деятельности, реализуемой с использованием оборудования центров «Точка роста», соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста» | % | | |
| 36 | Доля общеобразовательных организаций, в которых объем дополнительного образования, реализуемого с использованием оборудования центров «Точка роста», соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста» | | | |
| 37 | Доля общеобразовательных организаций, учебные планы, которых соответствуют методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста» | % | | |
| 38 | Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 90% обучающихся участвует в ВПР от общей численности обучающихся, которые должны участвовать в ВПР в общеобразовательной организации, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа. | % | | |
| 39 | Доля предметных олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в которых принял участие минимум 1 обучающийся от муниципального района, городского округа | % | | |
| 40 | Доля общеобразовательных организаций, представивших участников муниципального этапа федеральных и региональных профессиональных конкурсов (в соответствии с перечнем) | % | | |
| 41 | Доля региональных этапов конкурсов профессионально-педагогического мастерства (региональных и федеральных конкурсов в соответствии с перечнем) в которых приняли участие не менее одного педагога и (или) руководителя от муниципального района, городского округа | % | | |