



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 ноября 2016 г. № 895  
г. Воронеж

Г О внесении изменений Г  
в постановление правительства  
Воронежской области  
от 17.12.2013 № 1102

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы», Законом Воронежской области от 17.12.2015 № 200-ОЗ «Об областном бюджете на 2016 год» правительство Воронежской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в государственную программу Воронежской области «Развитие образования», утвержденную постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования» (в редакции постановлений правительства Воронежской области от 05.06.2014 № 492, от 31.12.2014 № 1239, от 09.04.2015 № 249, от 19.10.2015 № 806, от 02.02.2016 № 62, от 30.03.2016 № 205, от 30.06.2016 № 465, от 25.07.2016 № 532, от 06.09.2016 № 651, от 26.09.2016 № 723, от 21.11.2016 № 871), следующие изменения:

1.1. В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного и общего образования»:

1.1.1. Строку «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» паспорта изложить в следующей редакции:

«

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);</li><li>- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1000 детей);</li><li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе;</li><li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</li><li>- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li><li>- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного и общего образования детей;</li><li>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;</li><li>- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах</li></ul>
--	--

	<p>и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Воронежской области;</li><li>- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы;</li><li>- количество вновь построенных и реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций;</li><li>- доля муниципальных дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций;</li><li>- доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования;</li><li>- доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в общей численности дошкольных образовательных организаций;</li><li>- доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (нарастающим итогом);</li><li>- общее количество методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного</li></ul>
--	--

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в общей численности родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации;</li> <li>- количество выкупленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства;</li> <li>- доля педагогических работников, включенных в систему поддержки творческих педагогов, в общей численности педагогических работников образовательных организаций области;</li> <li>- удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме независимого оценивания, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля обучающихся государственных</li> </ul>
--	--

	<p>(муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии, в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;</li> <li>- количество построенных и реконструированных зданий общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования;</li> <li>- доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности;</li> <li>- удельный вес общеобразовательных</li> </ul>
--	--

	<p>организаций, в которых оборудование пищеблоков соответствует современным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций;</li> <li>- удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- обеспеченность общеобразовательных организаций персональными компьютерами на 100 учащихся общеобразовательных организаций;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям;</li> <li>- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;</li> <li>- доля муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер</li> </ul>
--	--

	<p>управления образованием, в общем числе муниципальных образований Воронежской области;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение и повышение квалификации по государственному обществу управлению образованием;</li><li>- количество приобретенных транспортных средств для перевозки обучающихся образовательных организаций;</li><li>- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li><li>- предоставление дополнительного профессионального образования и переподготовка педагогических работников государственных образовательных организаций;</li><li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li><li>- количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение;</li><li>- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;</li><li>- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;</li><li>- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования</li></ul>
--	--

	<p>норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</li><li>- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</li><li>- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;</li><li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;</li><li>- увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;</li><li>- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;</li><li>- доля муниципальных систем образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного</li></ul>
--	--

	года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования; - количество государственных областных организаций образования, обеспеченных резервными источниками электроснабжения
--	--

».

1.1.2. В разделе 1.3 «Характеристика основных мероприятий»:

1.1.2.1. Подраздел «Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1» дополнить абзацами следующего содержания:

«Мероприятие 1.1.12 «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения».

В рамках мероприятия предполагается реализовать на территории Воронежской области комплексный проект «Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста».

Проект предусматривает поддержку на конкурсной основе проектов, реализуемых в регионе, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Срок реализации мероприятия: 2017-2018 годы.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам участия в конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.».

1.1.2.2. В подразделе «Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1»:

- после абзаца двухсотого дополнить абзацами следующего содержания:

«- «Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования» (показатель 1.2.35).

Показатель определяется на основании ежегодного мониторинга системы образования, проводимого департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Методика расчета показателя:

$$Д_{мсо} = \frac{КР_{мсо}}{К_{мсо}} \times 100, \text{ где}$$

$КР_{мсо}$  – количество муниципальных систем образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

$К_{мсо}$  - общее количество муниципальных систем общего образования.»;

- в мероприятии 1.2.12 слова «переаттестации автоматизированной системы регионального банка данных о детях (ЛИСТ ГБД) в соответствии с требованиями информационной безопасности» заменить словами «аттестации информационных систем персональных данных департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области в соответствии с требованиями информационной безопасности»;

- мероприятие 1.2.21 изложить в следующей редакции:

«Мероприятие 1.2.21 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

В рамках мероприятия предусматривается:

формирование нормативной правовой базы для создания на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» стажировочной площадки и модельных площадок (на базе образовательных организаций) (далее - соответственно стажировочная площадка и модельные площадки), а также для регулирования всех процессов в рамках их функционирования;

отработка эффективных моделей финансирования деятельности стажировочной площадки и модельных площадок, в том числе с привлечением внебюджетных источников;

методическое, организационное и информационное сопровождение мероприятий, направленных на качественное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание материально-технических условий на базе стажировочной площадки и в образовательных организациях, на базе которых применяются инновационные методы и технологии, обеспечивающие высокое качество обучения;

создание условий для развития современной образовательной среды средствами внедрения новых образовательных технологий, для обновления содержания образования;

совершенствование инфраструктуры образования;

сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

поддержка школ-лидеров с высокими результатами обучения и создание условий для распространения их опыта;

обеспечение реализации концепций развития предметных областей;

выявление лучших практик и моделей, обеспечивающих модернизацию содержаний и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметной области «Естествознание», а также учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки», качественное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, распространение лучших практик и моделей на другие общеобразовательные организации;

проведение одного (ежегодно) всероссийского семинара-совещания (конференции) и пяти (ежегодно) межрегиональных мероприятий по вопросам организации деятельности эффективных моделей внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также направленных на трансляцию опыта Воронежской области в контексте целей и задач мероприятия;

актуализация и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников для достижения целей и задач мероприятия;

модернизация организационно-технологической инфраструктуры школьных библиотек, пополнение фондов школьных библиотек электронными

изданиями и создание школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек и ИБЦ (в том числе модельного, действующего на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования») возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

формирование и реализация комплекса мер по созданию и поддержке общественно-профессиональных объединений и сетевых методических сообществ по предметным областям (учебным предметам);

отработка моделей и технологий объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся;

обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области через государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» по результатам участия в конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Срок реализации мероприятия: 2016 - 2018 годы.»;

- мероприятие 1.2.22 изложить в следующей редакции:

«Мероприятие 1.2.22 «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации».

В рамках мероприятия предусматривается:

формирование нормативной правовой базы для создания на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» стажировочной площадки по направлению «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации» и модельных площадок (на базе образовательных организаций) (далее - соответственно стажировочная площадка и модельные площадки), а также для регулирования всех процессов в рамках их функционирования;

отработка эффективных моделей финансирования деятельности стажировочной площадки и модельных площадок, в том числе с привлечением внебюджетных источников;

создание материально-технических условий на базе стажировочной площадки и в образовательных организациях, на базе которых применяются инновационные методы и технологии, обеспечивающие высокое качество обучения русскому языку;

создание условий для развития современной образовательной среды средствами внедрения новых образовательных технологий, для обновления содержания образования;

совершенствование инфраструктуры образования;

выявление лучших практик и моделей, обеспечивающих высокое качество обучения русскому языку на всех уровнях общего образования, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры, распространение лучших практик и моделей на другие общеобразовательные организации;

методическое, организационное и информационное сопровождение мероприятий, направленных на развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного) в образовательных организациях Воронежской области, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения русского языка в образовательных организациях региона;

проведение двух (ежегодно) межрегиональных семинаров-совещаний (конференций) по вопросам организации деятельности эффективных моделей, обеспечивающих обучение русскому языку как родному, как неродному;

актуализация и реализация программ повышения квалификации по темам, обеспечивающим развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, в том числе программ по подготовке тьюторов по данным темам;

отработка моделей и технологий объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся;

сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

поддержка школ-лидеров с высокими результатами обучения и создание условий для распространения их опыта;

поддержка развития сетевых сообществ учителей русского языка;

обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области через государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» по результатам участия в конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Срок реализации мероприятия: 2016 - 2018 годы.»;

- дополнить мероприятием 1.2.24 следующего содержания:

«Мероприятие 1.2.24 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Мероприятие предусматривает реализацию на территории Воронежской области мероприятий по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, мониторингу результативности программ улучшения результатов обучения.

Мероприятие предусматривает финансовую и методическую поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам участия в конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Срок реализации мероприятия: 2017 - 2018 годы.».

1.1.3. После абзаца тринадцатого раздела 1.4 «Характеристика мер государственного регулирования» дополнить абзацами следующего содержания:

«- на реализацию мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях (условия предоставления и методика расчета размера субсидий представлены в приложении 18 к Программе);

- на материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных учреждений (условия предоставления и методика расчета размера субсидий представлены в приложении 19 к Программе).».

1.1.4. В абзаце тринадцатом раздела 1.5 «Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области» цифры «30» заменить цифрами «35».

1.1.5. Раздел 1.9 «Оценка эффективности реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«1.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения достижения количественных и качественных значений показателей, а именно:

- «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» - 40,0 %;

- «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» - 100,0 %;

- «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1 000 детей)» - 610 мест;

- «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций

дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе» - 100,0 %;

- «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» - 100,0 %;

- «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» - 25,0 %;

- «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного и общего образования детей» - 98,0 %;

- «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» - 100,0 %;

- «Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» - 50,0 %;

- «Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Воронежской области» - 100,0 %;

- «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы» - 100,0 %.».

1.2. В подпрограмме 2 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»:

1.2.1. Строку «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» паспорта изложить в следующей редакции:

«

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;</li> <li>- удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации;</li> <li>- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы;</li> <li>- доля семей, находящихся в социально опасном положении, которые сняты с профилактического учета, от общего числа семей, состоящих на учете;</li> <li>- число граждан, прошедших обучение в службах;</li> <li>- доля граждан, получивших документ установленного образца о прохождении</li> </ul>
---	---

	<p>подготовки опекунов (попечителей), а также кандидатов из лиц, выразивших желание взять ребенка на воспитание, в общем количестве граждан, приступивших к подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- число выпускников, проживающих в социальных гостиницах;</li><li>- численность организаций профессионального образования, создавших комнаты матери и ребенка;</li><li>- число детей с расстройствами аутистического спектра, охваченных образованием;</li><li>- число детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в условия экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- число разработанных образовательных программ, обучающих курсов, учебно-методических комплектов, необходимых для создания условий обучения детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в текущем году;</li><li>- число работников муниципальных и государственных образовательных организаций, прошедших обучение по проблемам предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- число замещающих семей, которые имеют право на получение единовременных выплат;</li><li>- число детей, переданных на патронатное воспитание;</li><li>- число детей, переданных в приемные семьи;</li><li>- число детей, воспитывающихся в семьях под опекой;</li><li>- число семей патронатных воспитателей;</li><li>- число приемных семей;</li><li>- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет, устроенных в семью;</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер), переданных на воспитание в семью;</li> <li>- число усыновленных детей, получающих денежные средства на содержание;</li> <li>- число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству;</li> <li>- количество лиц, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет;</li> <li>- проведение рекламных акций по пропаганде семейных форм устройства осиротевших детей (наличие публикаций в средствах массовой информации, выпуск печатной продукции, проведение конкурсных мероприятий и т.д.);</li> <li>- количество семей, прошедших школу приемных родителей;</li> <li>- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания;</li> <li>- число детей, возвращенных в интернатные учреждения из замещающих семей;</li> <li>- число усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет;</li> <li>- число усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер)</li> </ul>
--	--

».

1.2.2. Абзацы шестой – семнадцатый, девятнадцатый – двадцать первый, двадцать третий – двадцать восьмой подраздела «Сроки реализации и этапы реализации подпрограммы» раздела 2.2 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы» признать утратившими силу.

1.2.3. В разделе 2.3 «Характеристика основных мероприятий подпрограммы»:

1.2.3.1. После абзаца тридцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«- показатель 2.5.1 «Число замещающих семей, которые имеют право на получение единовременных выплат» (показатель определяется на основании анализа данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета числа замещающих семей);

- показатель 2.6.1 «Число детей, переданных на патронатное воспитание» (показатель определяется на основании анализа данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета числа детей, переданных на патронатное воспитание);

- показатель 2.7.1 «Число детей, переданных в приемные семьи» (показатель определяется на основании анализа данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета числа детей, переданных в приемные семьи);

- показатель 2.8.1 «Число детей, воспитывающихся в семьях под опекой» (показатель определяется на основании анализа данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета числа детей, воспитывающихся в семьях под опекой);

- показатель 2.9.2 «Число семей патронатных воспитателей» (показатель определяется на основании анализа данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета числа семей патронатных воспитателей);».

1.2.3.2. В абзаце шестьдесят девятом цифры «2.19.1» заменить цифрами «2.6».

1.2.4. Абзац второй раздела 2.9 «Оценка эффективности реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять:

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 99,0 %;

«Доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания» - 100,0 %;

«Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 100,0 %;

«Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации» - 82,0 %;

«Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы» - 100,0 %;

«Доля семей, находящихся в социально опасном положении, которые сняты с профилактического учета, от общего числа семей, состоящих на учете» - 30,0 %.».

1.3. В подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания»:

1.3.1. В разделе 3.3 «Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы»:

1.3.1.1. В основном мероприятии 3.1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»:

- абзац девятый изложить в следующей редакции:

«- поддержка программ развития учреждений, в том числе программ развития военно-прикладных видов спорта, и укрепление материально-технической базы муниципальных организаций общего образования, предоставляющих услуги дополнительного образования;»;

- абзац семнадцатый изложить в следующей редакции:

«- поддержка некоммерческих организаций, в том числе частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в форме субсидий по результатам конкурсного отбора;»;

- после абзаца девятнадцатого дополнить абзацем следующего содержания:

«- создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. Создание детских технопарков.».

1.3.1.2. В основном мероприятии 3.3 «Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи»:

- абзац пятнадцатый изложить в следующей редакции:

«- организация и проведение конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи в социально значимой и общественной деятельности, художественном творчестве, спорте, научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности (в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);»;

- абзац шестнадцатый признать утратившим силу;

- абзац семнадцатый изложить в следующей редакции:

«- организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов, соревнований, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи и развитие военно-прикладных видов спорта;».

1.3.2. Абзац шестой раздела 3.4 «Характеристика мер государственного регулирования» изложить в следующей редакции:

«Субсидии некоммерческим организациям, в том числе частным образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей, предоставляются в порядке, установленном правительством Воронежской области.».

1.3.3. В разделе 3.9 «Оценка эффективности реализации подпрограммы»:

1.3.3.1. Абзацы пятый – седьмой изложить в следующей редакции:

«По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять:

«Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет» - 45,0 %;

«Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы» - 100,0 %.».

1.3.3.2. Абзацы восьмой – пятнадцатый признать утратившими силу.

1.4. В разделе 4.9 «Оценка эффективности реализации подпрограммы» подпрограммы 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»:

1.4.1. Абзацы пятый – двенадцатый изложить в следующей редакции:

«По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять:

- «Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» - 55,0 %;

- «Численность работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации» - 900 чел.;

- «Доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей» - 90,0 %;

- «Доля выполненных предписаний от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков» - 90,0 %;

- «Количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов» - 35;

- «Доля организаций отдыха и оздоровления детей, вошедших в региональный банк данных, от общего количества организаций данной сферы» - 90,0 %;

- «Доля организаций отдыха и оздоровления детей, обеспеченных нормативными правовыми документами, в общей численности организаций отдыха и оздоровления детей» - 100,0 %».

1.4.2. После абзаца двенадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«- «Доля освоения денежных средств, направленных на устранение предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в детских оздоровительных лагерях, в общей сумме выделенных средств по данному направлению» - 100,0 %;

- «Доля детей-сирот, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей-сирот, находящихся в интернатных организациях» 100,0 %;

- «Доля освоения денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы загородных детских оздоровительных лагерей, в общей сумме выделенных средств» - 100,0 %;

- «Доля освоения денежных средств, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в детских оздоровительных лагерях, в общей сумме выделенных средств на эти цели» - 100,0 %;

- «Доля квалифицированных работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций в общей численности работников оздоровительных организаций» - 95,0 %;

- «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы» - 100,0 %.».

1.5. В подпрограмме 5 «Развитие профессионального образования»:

1.5.1. Строку «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» паспорта изложить в следующей редакции:

«

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области;</li> <li>- доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;</li> <li>- обеспеченность студентов общежитиями</li> </ul>
--	---

	<p>(удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы;</li><li>- удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях;</li><li>- доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>- доля выпускников профессиональных образовательных организаций, продолживших обучение или трудоустроившихся по полученной профессии, в общей численности выпускников (без учета выпускников, призванных на военную службу);</li><li>- доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</li><li>- доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;</li><li>- численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,</li></ul>
--	--

	<p>продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество созданных специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia;</li> <li>- доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности;</li> <li>- доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li> <li>- доля государственных областных организаций профессионального образования, обеспеченных резервными источниками электроснабжения, в общем количестве государственных областных организаций профессионального образования;</li> <li>- обеспеченность молоком лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по образовательным программам основного общего образования</li> </ul>
--	---

».

1.5.2. В подразделе «Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы» раздела 5.2 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы»:

1.5.2.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«Показатель 5.2 подпрограммы 5: «Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования»

характеризует развитие системы сертификации квалификаций в среднем профессиональном образовании региона.».

1.5.2.2. После абзаца пятнадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«Показатель 5.1.4 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций» характеризует реализацию востребованных специальностей и профессий по ТОП - 50 в профессиональных образовательных организациях региона.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 5.1.5 «Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций» характеризует степень участия промышленных предприятий и организаций в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 5.1.6 «Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia».

Единица измерения показателя – человек.

Показатель 5.1.7. «Количество созданных специализированных центров

компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia».

Единица измерения показателя – штук.».

1.5.2.3. Абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:

«Показатель 5.2.2 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций» характеризует степень готовности профессиональных образовательных организаций для реализации инклюзивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.».

1.5.2.4. Абзац тридцатый изложить в следующей редакции:

«- материально-техническая база профессиональных образовательных организаций региона будет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, будет проведен капитальный и текущий ремонт в профессиональных образовательных организациях;».

1.5.2.5. Абзац тридцать четвертый изложить в следующей редакции:

«- лицам с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;».

1.5.2.6. Абзацы сорок четвертый – пятидесятый, пятьдесят второй – пятьдесят девятый, шестьдесят первый – шестьдесят восьмой признать утратившими силу.

1.5.3. В разделе 5.3 «Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы»:

1.5.3.1. В основном мероприятии 5.1 подпрограммы:

- абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«- оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций путем реорганизации и (или) ликвидации (создание филиалов, ликвидация);»;

- абзац седьмой признать утратившим силу;

- абзац восьмой изложить в следующей редакции:

«- организация и проведение конкурсов (чемпионатов) профессионального мастерства, в том числе WorldSkills «Молодые профессионалы», чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС»; участие региональных команд в конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства различного уровня;»;

- абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации основного мероприятия 5.1 подпрограммы: 2014 - 2020 годы. Исполнителем основного мероприятия 5.1 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.»;

- абзацы пятнадцатый – семнадцатый признать утратившими силу;

- после абзаца восемнадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«а) показателя 8 Программы: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»;

б) показателей подпрограммы:

5.1 «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области».

Методика расчета показателя:

$$Oнд = \frac{ЗПнм}{ЗПр} \times 100, \text{ где}$$

$ЗПнд$  - средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

$ЗПоо$  - средняя заработная плата в Воронежской области;

5.2 «Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования».

Методика расчета показателя:

$$Дпо = \frac{Спо}{Со} \times 100, \text{ где}$$

$Спо$  – число специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций;

$Со$  - общее количество специальностей среднего профессионального образования;

в) показателей:

5.1.1 «Удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях».

Методика расчета:

$$У_{вп} = \frac{Ч_{шв}}{О_{чп}} \times 100, \text{ где}$$

$Ч_{шв}$  - численность преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях;

$О_{чп}$  - общая численность преподавателей в профессиональных образовательных организациях;

5.1.2 «Доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов».

Методика расчета:

$$Дуоф = \frac{Чуоф}{Очу} \times 100, \text{ где}$$

*Чуоф* - количество профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

*Очу* - общее количество профессиональных образовательных организаций;

5.1.3 «Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, продолживших обучение или трудоустроившихся по полученной профессии, в общей численности выпускников (без учета выпускников, призванных на военную службу)».

Методика расчета:

$$« Д = \frac{(В_{НР} + В_{У})}{(В - В_{А})} \times 100, \text{ где}$$

*В<sub>НР</sub>* - число выпускников профессиональных образовательных организаций, направленных на работу в организации;

*В<sub>У</sub>* - число выпускников профессиональных образовательных организаций, продолживших обучение;

*В<sub>А</sub>* - число выпускников профессиональных образовательных организаций, призванных на военную службу;

*В* - общее число выпускников профессиональных образовательных организаций;

5.1.4 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций».

Методика расчета:

$$Дпо = \frac{ПО50}{ПОо} \times 100, \text{ где}$$

*ПО50* – количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;

*ПОо* - общее количество профессиональных образовательных организаций;

5.1.5 «Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций».

Методика расчета:

$$Дст = \frac{Чст}{Чо} \times 100, \text{ где}$$

*Чст* – численность студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);

*Чо* - общая численность студентов профессиональных образовательных организаций;

5.1.6 «Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,

продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia.

Показатель рассчитывается на основании мониторинга, проводимого департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

5.1.7 «Количество созданных специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia».

Показатель рассчитывается на основании мониторинга, проводимого департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.»;

- абзацы девятнадцатый – сорок третий признать утратившими силу.

1.5.3.2. В основном мероприятии 5.2 подпрограммы:

- абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации основного мероприятия 5.2 подпрограммы: 2014 - 2020 годы. Исполнителем основного мероприятия 5.2 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.»;

- абзацы седьмой – девятый признать утратившими силу;

- после абзаца одиннадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«б) показателя 5.3 подпрограммы: «Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).

Методика расчета:

$$O = \frac{C_{np}}{C_n} \times 100, \text{ где}$$

$C_{np}$  - численность студентов, проживающих в общежитиях;

$C_n$  - численность студентов, нуждающихся в общежитиях;»;

- абзацы двенадцатый, тринадцатый признать утратившими силу;

- абзацы четырнадцатый, пятнадцатый изложить в следующей редакции:

« в) показателей:

5.2.1 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности».);

- после абзаца двадцатого дополнить абзацами следующего содержания:

«5.2.2 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций».

Методика расчета:

$$D_{поо} = \frac{I_{поо}}{O_{поо}} \times 100, \text{ где}$$

*I<sub>поо</sub>* – количество профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

*O<sub>поо</sub>* - общее количество профессиональных образовательных организаций.»;

- абзацы двадцать первый – двадцать шестой признать утратившими силу.

1.5.3.3. В основном мероприятии 5.3 подпрограммы:

- в абзаце третьем слово «энергосбережения» заменить словом «электрообеспечения»;

- в абзаце шестом слово «энергосбережения» заменить словом «электрообеспечения»;

- в абзаце седьмом слово «энергосбережения» заменить словом «электрообеспечения».

1.5.4. В разделе 5.9 «Оценка эффективности реализации подпрограммы»:

1.5.4.1. Абзацы второй – пятый изложить в следующей редакции:

«- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области – 100 %;

- доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования – 38 %;

- обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) – 100 %;

- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы – 100 %.».

1.5.4.2. Абзацы шестой – восьмой признать утратившими силу.

1.6. В подпрограмме 9 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»:

1.6.1. В паспорте:

1.6.1.1. Строку «Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«

<p>Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы</p>	<p>- создание условий для развития системы оценки качества образования;</p> <p>- совершенствование механизмов обратной связи в образовании как основной составляющей региональной системы оценки качества образования;</p> <p>- развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования;</p> <p>- развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных</p>
---	---

	механизмов оценки качества
--	----------------------------

».

1.6.1.2. Строку «Задачи подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«

Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы;</li> <li>- образование в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</li> <li>- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;</li> <li>- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов</li> </ul>
---------------------	--

».

1.6.1.3. Строку «Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«

Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет обеспечено расширение участия общественности и работодателей в оценке качества образования, а также внедрение применения системного подхода к оценке качества образования как к фундаменту целостной региональной системы оценки качества образования;</li> <li>- будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях</li> </ul>
---	--

».

1.6.2. Раздел 9.3 «Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы» дополнить абзацами следующего содержания:

«Основное мероприятие 9.4 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

Основное мероприятие реализуется по следующим направлениям:

развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования;

модернизация региональной системы независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся;

развитие региональных механизмов независимой оценки качества общего образования;

развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов.

Срок реализации основного мероприятия: 2017 – 2018 годы.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам участия в конкурсном отборе, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.».

1.6.4. Раздел 9.6 «Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«9.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

В реализации подпрограммы на добровольной основе принимает участие государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования».

1.7. Абзац четвертый раздела 10.2 «Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы» подпрограммы 10 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» изложить в следующей редакции:

«- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;».

1.8. Приложение 1 к государственной программе Воронежской области «Развитие образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.9. В приложении 7 к государственной программе Воронежской области «Развитие образования»:

1.9.1. В разделе 3 «Порядок финансирования Субсидий»:

1.9.1.1. В абзаце втором пункта 3.3 слова «02 1 02 78360 «Субсидии на осуществление общеобразовательными организациями мероприятий по капитальному ремонту» заменить словами «02 1 02 R5200 «Субсидии на реализацию мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях».

1.9.1.2. В пункте 3.6 слова «78360 «Осуществление общеобразовательными организациями мероприятий по капитальному ремонту» заменить словами «R5200 «Реализация мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях».

1.10. В разделе 1 «Цели предоставления Субсидий» приложения 8 к государственной программе Воронежской области «Развитие образования» слова «ГОСТ Р 52783-2007» заменить словами «ГОСТ 32252-2013».

1.11. В приложении 13 к государственной программе Воронежской области «Развитие образования»:

1.11.1. В разделе 2 «Условия предоставления и расходования Субсидий»:

1.11.1.1. После абзаца первого пункта 2.1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Для муниципальных районов с особой системой государственной поддержки, перечень которых утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 08.02.2012 № 47-р, доля софинансирования составляет 0,1 % от объема соответствующего расходного обязательства.».

1.11.1.2. Абзац первый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Орган местного самоуправления в срок не позднее 25 января года предоставления Субсидий представляет в Департамент следующие документы:».

1.11.1.3. Пункт 2.6 изложить в следующей редакции:

«2.6. Орган местного самоуправления в течение 20 календарных дней со дня вступления в силу нормативного правового акта правительства Воронежской области о распределении Субсидий между муниципальными образованиями Воронежской области представляет в Департамент подписанное со своей стороны Соглашение.».

1.11.2. Приложение к заявлению о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи приложения № 1 к Порядку предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области для

организации отдыха и оздоровления детей и молодежи изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.12. Приложение 17 к государственной программе Воронежской области «Развитие образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя председателя правительства Воронежской области Попова В.Б.

Исполняющий обязанности  
губернатора Воронежской области



Г.И. Макин



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
3	Показатель (индикатор) 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена»	коэф.	2.2	1,83	1,51	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
4	Показатель (индикатор) 4 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся»	%	76.0	85,0	90,0	95.0	97.0	100.0	100,0	100.0	
5	Показатель (индикатор) 5 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи)), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов»	%	98.65	98.70	98,75	98.76	98.77	98.78	98,79	98.80	
6	Показатель (индикатор) 6 «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»	%	57.0	62,5	65,0	68.0	70.0	71.0	72.0	73.0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
7	Показатель (индикатор) 7 «Количество детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением»	тыс. чел.	30,0	31,0	31,0	32,0	35,0	40,0	45,0	50,0	
8	Показатель (индикатор) 8 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»	%	44,2	46,7	51,0	51,1	53,3	55,6	57,8	60	
9	Показатель (индикатор) 9 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)»	%	32,0	37,4	39,1	41,0	45,0	49,0	52,0	55,0	
10	Показатель (индикатор) 10 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет»	%	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,7	2,9	3,0	
11	Показатель (индикатор) 11 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций»	%	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования»											





№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
22	Показатель (индикатор) 1.11 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	101,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 1.1 «Развитие и модернизация дошкольного образования»											
23	Показатель (индикатор) 1.1.1 «Количество вновь построенных и реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций»	ед.	7	8	5	9	1	8	9	18	
24	Показатель (индикатор) 1.1.2 «Доля муниципальных дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций»	%	29,3	29,2	29,0	28,9	28,7	28,6	28,4	28,3	
25	Показатель (индикатор) 1.1.3 «Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования»	%	5,6	1,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
26	Показатель (индикатор) 1.1.4 «Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в общей численности дошкольных образовательных организаций»	%	68,0	84,0	89,3	94,1	95,7	96,9	98,3	100,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
27	Показатель (индикатор) 1.1.5 «Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (нарастающим итогом)»	%	51,6	71,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
28	Показатель (индикатор) 1.1.6 «Общее количество методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования»	ед.	2	2	3	4	5	6	7	7	
29	Показатель (индикатор) 1.1.8 «Доля родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в общей численности родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
30	Показатель (индикатор) 1.1.9 «Количество выкупленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства»	ед.	-	4	3	0	1	2	0	0	
Основное мероприятие 1.2 «Развитие и модернизация общего образования»											



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
35	Показатель (индикатор) 1.2.5 «Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования»	%	44,0	50,0	65,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	
36	Показатель (индикатор) 1.2.6 «Доля общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии, в общем количестве общеобразовательных организаций»	%	91,0	92,0	94,0	96,0	99,0	100,0	100,0	100,0	
37	Показатель (индикатор) 1.2.7 «Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях»	%	87,5	88,6	89,6	90,0	91,1	93,4	94,9	96,4	
38	Показатель (индикатор) 1.2.8 «Количество построенных и реконструированных зданий общеобразовательных организаций»	ед.	1	5	2	3	7	7	6	3	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
39	Показатель (индикатор) 1.2.9 «Доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования»	%	86,1	87,2	89,9	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
40	Показатель (индикатор) 1.2.10 «Доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций»	%	25,7	24,8	11,7	11,6	11,4	11,3	11,2	11,0	
41	Показатель (индикатор) 1.2.11 «Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности»	%	32,0	32,0	36,0	37,0	37,0	37,0	37,0	50,0	
42	Показатель (индикатор) 1.2.12 «Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оборудование пищеблоков соответствует современным требованиям»	%	90,0	90,0	90,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
43	Показатель (индикатор) 1.2.13 «Удельный вес учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
44	Показатель (индикатор) 1.2.14 «Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»	%	73,5	87,0	87,5	87,7	87,9	88,0	88,1	88,3	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
45	Показатель (индикатор) 1.2.15 «Обеспеченность общеобразовательных организаций персональными компьютерами на 100 учащихся общеобразовательных организаций»	%	9,5	10,0	20,2	20,3	20,4	20,5	20,6	20,7	
46	Показатель (индикатор) 1.2.16 «Удельный вес численности обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям»	%	55,0	55,0	91,0	93,0	95,0	97,0	99,0	100,0	
47	Показатель (индикатор) 1.2.18 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций»	%	73,0	83,3	77,0	79,0	80,0	81,0	82,0	85,0	
48	Показатель (индикатор) 1.2.19 «Доля муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общем числе муниципальных образований Воронежской области»	%	-	100,0	100,0	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
49	Показатель (индикатор) 1.2.20 «Количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение и повышение квалификации по государственно-общественному управлению образованием»	чел.	600	1050	1050	-	-	-	-	-	
50	Показатель (индикатор) 1.2.21 «Количество приобретенных транспортных средств для перевозки обучающихся образовательных организаций»	ед.	-	-	26	58	53	48	41	104	
51	Показатель (индикатор) 1.2.22 «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании»	%	1,4	1,4	3,08	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	
52	Показатель (индикатор) 1.2.23 «Предоставление дополнительного профессионального образования и переподготовка педагогических работников государственных образовательных организаций»	чел.	-	6047	5500	5500	5500	5500	5500	5500	
53	Показатель (индикатор) 1.2.24 «Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования»	мест	-	-	-	2887	1800	4400	3000	2850	
54	Показатель (индикатор) 1.2.25 «Количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение»	чел.	15	15	14	14	14	14	14	14	
55	Показатель (индикатор) 1.2.26 «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей»	%	-	-	30,0	58,0	61,0	61,5	-	-	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
56	Показатель (индикатор) 1.2.27 «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы»	%	-	-	5,0	22,0	40,0	60,0	-	-	
57	Показатель (индикатор) 1.2.28 «Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации»	чел.	-	-	1163	2052	2660	3724	-	-	
58	Показатель (индикатор) 1.2.29 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования»	%	35,8	46,5	56,4	67,3	78,7	90,0	93,0	100,0	
59	Показатель (индикатор) 1.2.30 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы»	ед.	-	42	18	19	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
60	Показатель (индикатор) 1.2.31 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом»	ед.	-	-	-	2	-	-	-	-	
61	Показатель (индикатор) 1.2.32 «Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, по следующим уровням общего образования:										
	начальное общее образование	%	-	-	-	3,66	-	-	-	-	
	основное общее образование	%	-	-	-	3,75	-	-	-	-	
	среднее общее образование»	%	-	-	-	3,81	-	-	-	-	
62	Показатель (индикатор) 1.2.33 «Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом»	ед.	-	-	-	50	-	-	-	-	
63	Показатель (индикатор) 1.2.34 «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием»	ед.	-	-	-	2	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
64	Показатель (индикатор) 1.2.35 «Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования»	%	-	-	-	12,0	22,0	35,0	-	-	
Основное мероприятие 1.3 «Повышение устойчивости электроснабжения государственных областных организаций образования»											
65	Показатель (индикатор) 1.3.1 «Количество государственных областных организаций образования, обеспеченных резервными источниками электроснабжения»	ед.	13	2	0	0	0	0	0	6	
Подпрограмма 2 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»											
66	Показатель (индикатор) 2.1 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	%	98,7	98,7	98,8	98,8	98,8	98,9	98,9	99,0	
67	Показатель (индикатор) 2.2 «Доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания»	%	29,0	45,0	53,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
Основное мероприятие 2.2 «Создание социальных гостиниц для временного проживания выпускников организаций интернатного типа, не имеющих жилья, до решения жилищного вопроса»											
74	Показатель (индикатор) 2.2.1 «Число выпускников, проживающих в социальных гостиницах»	чел.	18	27	33	39	43	47	51	56	
Основное мероприятие 2.3 «Создание в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования комнат матери и ребенка для размещения детей в образовательных организациях на время прохождения обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком»											
75	Показатель (индикатор) 2.3.1 «Численность организаций профессионального образования, создавших комнаты матери и ребенка»	ед.	0	1	1	1	2	2	3	3	
Основное мероприятие 2.4 «Реализация адаптивной модели обучения, воспитания и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра»											
76	Показатель (индикатор) 2.4.1 «Число детей с расстройствами аутистического спектра, охваченных образованием»	чел.	18	66	37	43	49	55	63	70	
77	Показатель (индикатор) 2.4.2 «Число детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в условия экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	чел.	-	120	140	155	-	-	-	-	
78	Показатель (индикатор) 2.4.3 «Число разработанных образовательных программ, обучающих курсов, учебно-методических комплектов, необходимых для создания условий обучения детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в текущем году»	ед.	-	5	-	-	-	-	-	-	
79	Показатель (индикатор) 2.4.4 «Число работников муниципальных и государственных образовательных организаций, прошедших обучение по проблемам предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья»	чел.	-	200	-	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
Основное мероприятие 2.5 «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»											
80	Показатель (индикатор) 2.5.1 «Число замещающих семей, которые имеют право на получение единовременных выплат»	чел.	750	810	880	834	834	834	835	835	
Основное мероприятие 2.6 «Субвенции на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей»											
81	Показатель (индикатор) 2.6.1 «Число детей, переданных на патронатное воспитание»	чел.	10	0	0	0	0	0	0	0	
Основное мероприятие 2.7 «Субвенции на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей»											
82	Показатель (индикатор) 2.7.1 «Число детей, переданных в приемные семьи»	чел.	850	1051	1203	1260	1452	1452	1452	1452	
Основное мероприятие 2.8 «Субвенции на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей»											
83	Показатель (индикатор) 2.8.1 «Число детей, воспитывающихся в семьях под опекой»	чел.	3600	3120	3110	3200	3200	3200	3200	3200	
Основное мероприятие 2.9 «Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю»											
84	Показатель (индикатор) 2.9.2 «Число семей патронатных воспитателей»	чел.	4	0	0	0	0	0	0	0	
Основное мероприятие 2.10 «Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю»											
85	Показатель (индикатор) 2.10.2 «Число приемных семей»	чел.	398	432	489	515	515	515	520	520	
Основное мероприятие 2.11 «Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью»											
86	Показатель (индикатор) 2.11.1 «Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет, устроенных в семью»	чел.	392	211	239	250	250	250	255	255	
Основное мероприятие 2.12 «Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер)»											

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
87	Показатель (индикатор) 2.12.1 «Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер), переданных на воспитание в семью»	чел.	296	353	387	387	387	387	390	390	
Основное мероприятие 2.13 «Выплаты на содержание в семье каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет»											
88	Показатель (индикатор) 2.13.1 «Число усыновленных детей, получающих денежные средства на содержание»	чел.	104	259	418	507	507	507	510	510	
Основное мероприятие 2.14 «Субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»											
89	Показатель (индикатор) 2.14.1 «Число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству»	чел.	110	137	137	137	137	137	137	137	
Основное мероприятие 2.15 «Обеспечение единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»											
90	Показатель (индикатор) 2.15.1 «Количество лиц, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет»	чел.	-	-	-	30	30	30	35	35	
Основное мероприятие 2.16 «Развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми»											
91	Показатель (индикатор) 2.16.1 «Проведение рекламных акций по пропаганде семейных форм устройства осиротевших детей (наличие публикаций в средствах массовой информации, выпуск печатной продукции, проведение конкурсных мероприятий и т.д.)»	ед.	354	369	406	450	480	490	500	510	
92	Показатель (индикатор) 2.16.2 «Количество семей, прошедших школу приемных родителей»	ед.	170	200	220	230	240	250	260	270	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
93	Показатель (индикатор) 2.16.3 «Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания»	чел.	-	574	584	-	-	-	-	-	
94	Показатель (индикатор) 2.16.4 «Число детей, возвращенных в интернатные учреждения из замещающих семей»	чел.	-	0	15	-	-	-	-	-	
Основное мероприятие 2.17 «Обеспечение единовременной выплаты при усыновлении (удочерении) в семью ребенка (детей) в возрасте до 10 лет»											
95	Показатель (индикатор) 2.17.1 «Число усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет»	чел.	66	137	112	100	85	90	90	90	
Основное мероприятие 2.18 «Обеспечение единовременной выплаты при усыновлении (удочерении) в семью ребенка-инвалида и (или) ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при усыновлении (удочерении) братьев (сестер)»											
96	Показатель (индикатор) 2.18.1 «Число усыновленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер)»	чел.	10	38	30	30	35	35	35	37	
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания»											
97	Показатель (индикатор) 3.1 «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет»	%	30,0	31,0	32,0	33,0	40,0	42,0	43,0	45,0	
98	Показатель (индикатор) 3.2 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 3.1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»											
99	Показатель (индикатор) 3.1.1 «Доля организаций дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу, от общего числа организаций дополнительного образования»	%	1,0	17,6	20,4	24,7	50,0	60,0	70,0	80,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
Основное мероприятие 3.2 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»											
100	Показатель (индикатор) 3.2.1 «Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов)»	чел.	300	463	468	468	412	418	424	430	
101	Показатель (индикатор) 3.2.2 «Число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии)»	чел.	350	260	103	180	350	350	350	350	
Основное мероприятие 3.3 «Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи»											
102	Показатель (индикатор) 3.3.1 «Количество региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи»	ед.	92	92	92	92	112	114	116	118	
103	Показатель (индикатор) 3.3.2 «Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности»	тыс. чел.	94,3	105,3	105,3	105,3	147,9	157,9	161,7	165,4	
104	Показатель (индикатор) 3.3.3 «Количество грантов (субсидий), выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания»	ед.	5	4	5	0	6	6	7	7	
Основное мероприятие 3.4 «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи»											
105	Показатель (индикатор) 3.4.1 «Количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях»	тыс. чел.	1,0	1,16	1,2	1,3	1,8	2,3	2,8	3,3	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
106	Показатель (индикатор) 3.4.2 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей»	%	40,0	50,0	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<b>Основное мероприятие 3.5 «Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи»</b>											
107	Показатель (индикатор) 3.5.1 «Количество изданных методических пособий, рекомендаций, сборников, книг в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»	ед.	600	600	700	800	900	1000	1100	1200	
108	Показатель (индикатор) 3.5.2 «Количество публикаций в СМИ, интернет-пространстве, теле-, радиосюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»	ед.	55	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	
<b>Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»</b>											
109	Показатель (индикатор) 4.1 «Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	%	35,0	100,0	40,0	45,0	47,0	49,0	51,0	55,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
110	Показатель (индикатор) 4.2 «Численность работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации»	чел.	200	300	37	37	37	700	800	900	
111	Показатель (индикатор) 4.3 «Доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей»	%	80,0	80,0	8,0	8,0	8,0	90,0	90,0	90,0	
112	Показатель (индикатор) 4.4 «Доля выполненных предписаний от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков»	%	80,0	80,0	0,0	0,0	0,0	90,0	90,0	90,0	
113	Показатель (индикатор) 4.5 «Количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов»	ед.	5	5	0	0	0	25	30	35	
114	Показатель (индикатор) 4.6 «Доля организаций отдыха и оздоровления детей, вошедших в региональный банк данных, от общего количества организаций данной сферы»	%	80,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
115	Показатель (индикатор) 4.7 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 4.1 «Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей»											



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
120	Показатель (индикатор) 4.3.3 «Доля освоения денежных средств, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в детских оздоровительных лагерях, в общей сумме выделенных средств на эти цели»	%	100,0	66,9	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	
<b>Основное мероприятие 4.4 «Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании»</b>											
121	Показатель (индикатор) 4.4.1 «Доля квалифицированных работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций в общей численности работников оздоровительных организаций»	%	70,0	75,0	75,0	75,0	90,0	95,0	95,0	95,0	
<b>Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»</b>											
122	Показатель (индикатор) 5.1 «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области»	%	75,0	85,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	
123	Показатель (индикатор) 5.2 «Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования»	%	-	-	5	10,0	15,0	23,0	30,0	38,0	
124	Показатель (индикатор) 5.3 «Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)»	%	87,0	100,0	100,0	96,0	97,0	98,0	98,0	100,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
125	Показатель (индикатор) 5.4 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	102,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 5.1 «Развитие профессионального образования»											
126	Показатель (индикатор) 5.1.1 «Удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях»	%	13,5	17,3	19,0	23,0	25,0	28,0	31,0	35,0	
127	Показатель (индикатор) 5.1.2 «Доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»	%	42,1	47,5	55,4	65,5	70,2	76,4	82,3	90,0	
128	Показатель (индикатор) 5.1.3 «Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, продолживших обучение или трудоустроившихся по полученной профессии, в общей численности выпускников (без учета выпускников, призванных на военную службу)»	%	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	56,0	57,0	
129	Показатель (индикатор) 5.1.4 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций»	%	-	-	1,5	10,0	20,0	30,0	50,0	50,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
130	Показатель (индикатор) 5.1.5 «Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	-	-	80,4	82,0	87,0	92,0	96,0	100,0	
131	Показатель 5.1.6. «Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia»	чел.	-	-	-	-	100	400	1200	1500	
132	Показатель 5.1.7. «Количество созданных специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia»	шт.	-	-	-	-	1	2	3	4	
Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования»											
133	Показатель (индикатор) 5.2.1 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности»	%	22,0	24,0	28,0	28,0	36,0	42,0	44,0	46,0	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
134	Показатель (индикатор) 5.2.2 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»	%	6,5	13,7	22,0	23,0	24,0	26,0	28,0	30,0	
Основное мероприятие 5.3 «Повышение устойчивости электроснабжения государственных областных организаций профессионального образования»											
135	Показатель (индикатор) 5.3.1 «Доля государственных областных организаций профессионального образования, обеспеченных резервными источниками электроснабжения, в общем количестве государственных областных организаций профессионального образования»	%	-	7,8	-	-	-	-	-	-	
Основное мероприятие 5.4 «Обеспечение молоком лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по образовательным программам основного общего образования»											
136	Показатель (индикатор) 5.4.1 «Обеспеченность молоком лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по образовательным программам основного общего образования»	%	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы»											
137	Показатель (индикатор) 6.1 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	117,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 6.1 «Финансовое обеспечение деятельности исполнительных органов государственной власти, иных главных распорядителей средств областного бюджета - исполнителей»											

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
138	Показатель 6.1.1 «Доля государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
139	Показатель (индикатор) 6.1.2 «Укомплектованность должностей государственной гражданской службы в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 6.2 «Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Воронежской области исполнительными органами государственной власти, иными главными распорядителями средств областного бюджета - исполнителями»											
140	Показатель (индикатор) 6.2.1 «Количество опубликованных нормативных правовых актов в средствах массовой информации»	ед.	35	40	-	-	-	-	-	-	
Основное мероприятие 6.3 «Осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации»											
141	Показатель (индикатор) 6.3.1 «Количество образовательных организаций, в которых предполагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности»	ед.	120	120	45	12	20	20	20	20	
Основное мероприятие 6.4 «Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ»											
142	Показатель (индикатор) 6.4.1 «Соотношение выделенных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 6.5 «Прочие мероприятия в области образования»											



№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
Основное мероприятие 7.1 «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи»											
150	Показатель (индикатор) 7.1.1 «Количество молодежи, привлеченной к участию в областных образовательных мероприятиях»	ед.	700	700	700	700	750	750	750	750	
Основное мероприятие 7.2 «Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовки ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации»											
151	Показатель (индикатор) 7.2.1 «Количество молодежи, участвующей во всероссийских мероприятиях»	ед.	300	300	300	300	350	350	350	350	
152	Показатель (индикатор) 7.2.2 «Доля некоммерческих организаций, участвующих в конкурсе социально значимых проектов детских и молодежных общественных организаций»	%	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	25,0	25,0	25,0	
Основное мероприятие 7.3 «Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи»											
153	Показатель (индикатор) 7.3.1 «Доля студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов»	%	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
Основное мероприятие 7.4 «Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики»											
154	Показатель (индикатор) 7.4.1 «Доля молодых людей, посещающих специализированный интернет-портал»	%	18,0	18,0	18,0	18,0	20,0	20,0	20,0	20,0	
Подпрограмма 8 «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»											
155	Показатель (индикатор) 8.1 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	109,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Основное мероприятие 8.1 «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»											

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
156	Показатель (индикатор) 8.1.1 «Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам государственных услуг согласно утвержденным государственным заданиям бюджетных (автономных) организаций»	%	85,0	100,0	99,8	90,0	95,0	97,0	98,0	100,0	
157	Показатель (индикатор) 8.1.2 «Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных организаций»	%	90,0	100,0	99,9	95,0	97,0	97,0	98,0	100,0	
<b>Подпрограмма 9 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»</b>											
158	Показатель (индикатор) 9.1 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<b>Основное мероприятие 9.1 «Создание условий для развития системы оценки качества общего образования»</b>											
159	Показатель (индикатор) 9.1.1 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования»	ед.	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	
<b>Основное мероприятие 9.2 «Совершенствование механизмов обратной связи в образовании как основной составляющей региональной системы оценки качества образования»</b>											
160	Показатель (индикатор) 9.2.1 «Доля муниципальных районов, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
161	Показатель (индикатор) 9.2.2 «Охват образовательных организаций системой мониторинга»	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<b>Основное мероприятие 9.3 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования»</b>											

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
162	Показатель (индикатор) 9.3.1 «Доля представителей органов государственного управления, прошедших тьюторскую подготовку, от общего количества представителей органов государственного управления»	%	5,0	5,1	7,2	9,9	13,5	15,7	18,2	20,0	
<b>Подпрограмма 10 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»</b>											
163	Показатель (индикатор) 10.1 «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области»	%	38,5	43,0	47,5	51,0	55,0	57,0	62,0	65,0	
164	Показатель (индикатор) 10.2 «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы»	%	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
<b>Основное мероприятие 10.1 «Создание и сопровождение системы мониторинга состояния межнациональных отношений»</b>											
165	Показатель (индикатор) 10.1.1 «Количество социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений»	ед	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Основное мероприятие 10.2 «Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости»</b>											
166	Показатель (индикатор) 10.2.1 «Количество региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности»	ед.	8	11	10	10	10	10	10	10	

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
167	Показатель (индикатор) 10.2.2 «Доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории»	%	35,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	
Основное мероприятие 10.3 «Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений»											
168	Показатель (индикатор) 10.3.1 «Численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений»	чел.	1 000	5 200	5 300	5 400	5 500	5 600	5 700	5 800	
Основное мероприятие 10.4 «Совершенствование государственного управления Воронежской области в сфере государственной национальной политики Российской Федерации»											
169	Показатель (индикатор) 10.4.1 «Уровень толерантного отношения к представителям другой национальности»	%	55,0	58,0	62,0	66,0	70,0	75,0	80,0	85,0	
Основное мероприятие 10.5 «Повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»											

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора)	Единицы измерения	Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы								Пункт Федерального плана статистических работ
			2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)	
170	Показатель (индикатор) 10.5.1 «Количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере укрепления единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений, повысивших квалификацию»	ед.	20 (2012 год)	35	20	20	20	20	20	20	
Основное мероприятие 10.6 «Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей»											
171	Показатель (индикатор) 10.6.1 «Количество публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений»	ед.	8	10	5	5	5	10	10	10	

\* В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» в качестве среднемесячной заработной платы по субъекту Российской Федерации будет использоваться показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности).».



<b>Мероприятие 4.3.4. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания</b>							
Лагеря дневного пребывания	21						
Лагеря труда и отдыха	21						
<b>Мероприятие 4.3.3 Организация отдыха и оздоровления детей-сирот, детей ставшихся без попечения родителей, и одаренных детей в загородных детских оздоровительных лагерях Воронежской области и лагерях, расположенных на побережье Черного, Азовского и Каспийского морей</b>							
Стационарные лагеря (за исключением оборонно-спортивных лагерей)	5						
Нестационарные палаточные лагеря (за исключением оборонно-спортивных лагерей)	5						
Передвижные лагеря							
<b>Мероприятие 4.3.6. Организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических передвижных лагерей и др.) в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков</b>							
Оборонно-спортивные стационарные лагеря	5						
Оборонно-спортивные нестационарные (палаточные) лагеря	5						
<b>Итого:</b>							

Глава муниципального района (городского округа)

\_\_\_\_\_

/Ф.И.О./

(подпись)

М.П.».

Приложение № 3  
к постановлению правительства  
Воронежской области  
от 29 ноября 2016 г. № 895

«Приложение 17  
к государственной программе  
Воронежской области  
«Развитие образования»

ПОАДРЕСНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПО ГОДАМ ВВОДА  
мероприятие 1.2.20 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях  
в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»

№ п/п	Наименование объекта	Наименование работ (проведение капитального ремонта, строительство зданий школ, реконструкция зданий школ, пристрой к зданиям школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Единица измерения (количество зданий/помещений/мест)	Значения показателя				
				2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Общеобразовательная школа на 33 класса в квартале ВГУ на Московском проспекте в г. Воронеже	Строительство зданий школ	единиц	1/825				
2	Пристройка к зданию МКОУ СОШ № 1 по ул. 40 лет Победы, 1 в г. Лиски Воронежской области	Пристрой к зданиям школ	единиц	1/700				
3	Школа, г. Воронеж. ул. Шишкова, 140б	Строительство зданий школ	единиц		1/1224			
4	«Образовательный центр в г. Боброве» Воронежская область Бобровский район, г. Боборов, ул. Полевая, 2а	Строительство зданий школ	единиц		1/825			
5	МКОУ «Калачеевская СОШ № 6» с пристройкой спортивного зала, пищеблока и актового зала, Калачеевский муниципальный	Реконструкция	единиц			1/700		

	район							
6	Школа, г. Воронеж, п. Шилово	Строительство зданий школ	единиц			1/1224		
7	Школа, Новоусманский район, с. Новая Усмань	Строительство зданий школ	единиц			1/960		
8	Школа, Острогожский район, г. Острогожск	Строительство зданий школ	единиц			1/825		
9	Пристройка к МБОУ СОШ № 54, г. Воронеж	Пристрой к зданиям школ	единиц			1/370		
10	Школа, Борисоглебский городской округ, г. Борисоглебск, Северный микрорайон	Строительство зданий школ	единиц				1/825	
11	Школа, г. Воронеж, ул. Ломоносова	Строительство зданий школ	единиц				1/960	
12	Школа, Новоусманский район, с. Александровка	Строительство зданий школ	единиц				1/960	
13	Школа, Новоусманский район, п. Отрадное	Строительство зданий школ	единиц				1/960	
14	Школа, г. Воронеж, ул. Краснознаменная	Строительство зданий школ	единиц					1/960
15	Школа, г. Воронеж, п. Масловский	Строительство зданий школ	единиц					1/1224
16	Пристройка к МКОУ «Семилукская СОШ № 1», Семилукский район, г. Семилуки	Пристрой к зданиям школ	единиц					1/400
17	Пристройка к МКОУ СОШ № 2 с УИОП им. Рязанцева, Семилукский район, г. Семилуки	Пристрой к зданиям школ	единиц					1/300

».