



КОМИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМСОЦЗАЩИТЫ)

ПРИКАЗ

28.07.2022

№ 1637

Волгоград

Об утверждении Порядка добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

В целях выявления ресурсов граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, способствующих созданию ими социальных и психологических условий для благоприятной адаптации, воспитания и развития принимаемого ребенка, а также наличия (отсутствия) рисков, препятствующих принятию, адаптации и воспитанию ребенка в их семье, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета социальной защиты населения Волгоградской области М.В. Черноморца.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета



Л.Ю.Заботина

Порядок проведения
добровольного психологического обследования граждан,
выразивших желание стать опекунами или попечителями
несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся
без попечения родителей, в семью на воспитание в иных
установленных семейным законодательством
Российской Федерации формах

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее - Порядок), регламентирует цели, задачи и процедуру проведения добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – добровольное психологическое обследование; граждане, выразившие желание стать опекунами), в государственных организациях социального обслуживания, подведомственных комитету социальной защиты населения Волгоградской области.

1.2. Порядок разработан в соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Постановления Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", Постановления Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять

на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей".

1.3. Добровольное психологическое обследование проводится на безвозмездной основе.

1.4. Организация проведения добровольного психологического обследования осуществляется в государственных организациях социального обслуживания, подведомственных комитету социальной защиты населения Волгоградской области, осуществляющих полномочия по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (далее – уполномоченные организации).

1.5. К проведению добровольного психологического обследования привлекаются специалисты, состоящие в штате уполномоченных организаций, имеющие профессиональное образование по профилю проводимого добровольного психологического обследования.

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения добровольного психологического обследования является оценка психологической готовности граждан, выразивших желание стать опекунами, к приему несовершеннолетнего гражданина в семью, через выявление ресурсов, способствующих созданию ими социальных и психологических условий для благоприятной адаптации, воспитания и развития принимаемого ребенка, а также наличия (отсутствия) рисков, препятствующих принятию, адаптации и воспитанию ребенка в их семье.

2.2. Основные задачи проведения добровольного психологического обследования:

- выявление особенностей личностной зрелости;
- исследование особенностей потребностно-мотивационной и эмоционально-личностной сферы;
- изучение воспитательных компетенций;
- выявление параметров семейной системы и устойчивых паттернов внутри - и внесемейного взаимодействия;
- определение ресурсов и рисков функционирования семьи как замещающей, а также возможностей компенсации;
- подготовка и выдача заключения о психологической готовности стать замещающими родителями, с указанием рекомендаций.

3. Порядок проведения добровольного психологического обследования

3.1. Граждане, желающие пройти добровольное психологическое обследование, представляют в уполномоченную организацию следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность;

заявление о проведении добровольного психологического обследования и выдаче заключения о психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью (далее – заявление) по форме, согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

3.2. Заявление фиксируется в Журнале регистрации заявлений. Журнал должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью уполномоченной организации.

Учет заявителей осуществляется с целью формирования очередности граждан, обратившихся с заявлением.

3.3. Добровольное психологическое обследование проводится в очном формате в удобное для гражданина, выразившего желание стать опекуном, время, в отдельном изолированном помещении, оборудованном дверью, необходимой мебелью и компьютером. Процедура добровольного психологического обследования проводится индивидуально с каждым гражданином по программе добровольного психологического обследования, утверждённой локальным актом уполномоченной организации.

В уполномоченных организациях для добровольного психологического обследования используется инструментарий, определенный программой проведения добровольного психологического обследования, в том числе с использованием рекомендуемого перечня диагностического инструментария в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку. Добровольное психологическое обследование может проводиться с использованием компьютерного тестирования граждан и бланковых методик.

3.4. Этапы добровольного психологического обследования включают: организационный этап (сбор первичной информации); этап тестирования продолжительностью не более трех академических часов;

аналитический этап (анализ результатов, подготовка заключения о психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью с указанием рекомендаций);

заключительный этап (выдача заключения о психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью).

3.5. Заключение о психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью (далее – заключение) составляется по форме, согласно приложению № 3 к настоящему Порядку, оформляется в двух экземплярах на бланке уполномоченной организации, проводящей добровольное психологическое обследование, подписывается ответственным лицом уполномоченной организации (директор, заведующий отделением), членами консилиума уполномоченной организации и гражданином, выразившим желание стать опекуном.

Заключение выдается на руки гражданину, выразившему желание стать опекуном после завершения полного курса подготовки гражданина, выразившего желание стать опекуном.

3.6. Документация всех этапов добровольного психологического обследования носит конфиденциальный характер, хранится в соответствии с действующим законодательством в уполномоченной организации.

3.7. Заключение учитывается органами опеки и попечительства в совокупности с документами, предоставляемыми гражданином, выразившим желание стать опекуном, при принятии решения о выдаче либо об отказе в выдаче заключения о возможности гражданина быть опекуном (попечителем), усыновителем. Результаты добровольного психологического обследования могут направляться в органы опеки и попечительства только с письменного согласия гражданина, прошедшего добровольное психологическое обследование, по защищенным каналам связи.

3.8. Гражданин, выразивший желание стать опекуном, вправе отказаться от прохождения добровольного психологического обследования. Заявление об отказе от добровольного психологического обследования составляется по форме, согласно приложению № 4 к настоящему Порядку.

Приложение № 1
к Порядку проведения добровольного
психологического обследования
граждан, выразивших желание стать
опекунами или попечителями
несовершеннолетних граждан либо
принять детей, оставшихся
без попечения родителей, в семью
на воспитание в иных установленных
семейным законодательством
Российской Федерации формах

Заявление о проведении добровольного психологического
обследования и выдаче заключения о психологической готовности
к приему несовершеннолетнего гражданина в семью

Я, _____,
(Ф.И.О)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(когда и кем)

_____ ,
проживающий (ая) по
адресу: _____

_____ ,
настоящим даю свое согласие

_____, находящемуся по адресу:
_____ (наименование
уполномоченной
организации) на психологическое обследование, обработку результатов, подготовку
и выдачу заключения о психологической готовности к приему несовершеннолетнего
гражданина в семью.

Заключение о психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина
в семью прошу выдать мне лично в руки и направлять в орган опеки и попечительства
только с моего письменного согласия.

Не возражаю против передачи заключения о психологической готовности к приему
несовершеннолетнего гражданина в семью по запросу органа опеки и попечительства
по защищенным каналам связи _____

Настоящее согласие дано мной «____» _____ 20__ г.

(подпись лица, давшего согласие, расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку проведения добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах

Рекомендуемый перечень диагностического инструментария

Критерий эффективности приемного родителя	Методическая процедура (автор, название)	Направленность методики	Положительный полюс	Отрицательный полюс
Эмоциональная стабильность, уравновешенность, способность к саморегуляции	Тест-опросник EPI (Г.Айзенк)	Изучение особенностей темперамента через два аспекта: экстраверсия (интроверсия) и невротизм	Высокий уровень устойчивости нервных процессов, уравновешенность	Низкий уровень устойчивости нервных процессов, уравновешенность
	Фрайбургский личностный опросник FPI, (И.Фаренберг, Х.Зарг, Р.Гампел)	Выявление степени выраженности отдельных черт личности, в том числе уравновешенности, раздражительности и эмоциональной лабильности	Выраженная уравновешенность при низких показателях эмоциональной лабильности и раздражительности	Высокий уровень эмоциональной лабильности при выраженной неуравновешенности и раздражительности
	Шестнадцать факторный опросник (Р.Кеттелл)	Определение степени выраженности комплекса личностных черт, в том числе эмоциональная стабильность, сдержанность, спокойствие, самоконтроль	Высокий или средний уровень перечисленных черт	Низкий уровень перечисленных черт
Способность к пониманию, сопереживанию, эмпатии	Опросник диагностики способности к эмпатии (А.Мехрабиани и Н.Эпштейн)	Определение уровня эмпатийных тенденций личности	Высокий или средний уровень эмпатии	Низкий уровень эмпатии
	Шестнадцать факторный опросник (Р.Кеттелл)	Определение степени выраженности комплекса личностных черт, в том числе чувствительности	Высокий или средний уровень чувствительности	Низкий уровень чувствительности

Гибкость, готовность к принятию изменений	Шестнадцати факторный опросник (Р.Кеттелл)	Определение степени выраженности комплекса личностных черт, в том числе консерватизма	Низкий уровень консерватизма	Высокий уровень консерватизма
Терпимость, толерантность, принятие детской личности (даже при непринятии отдельных элементов поведения)	Опросник "Индекс толерантности" (Г.У.Солдато ва, О.А.Кравцов а, О.Е.Хухлаев, Л.А.Шайгеро ва)	Диагностика общего уровня толерантности (этнической, социальной, как черты личности)	Высокий или средний уровень толерантности личности	Низкий уровень толерантности личности
Позитивная самооценка	Методика исследования самооценки и уровня притязаний. Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн (модификация П.В.Яньшина)	Диагностика состояния самооценки по следующим параметрам: высота, устойчивость, степень реалистичности и/или адекватности, степень критичности, требовательности к себе, степень удовлетворенности собой, уровень оптимизма	Адекватная, обоснованная, позитивная, рефлексивная самооценка и уровень притязаний	Неадекватная (заниженная или завышенная) самооценка, нерефлексивная, необоснованная
	Шестнадцати факторный опросник (Р.Кеттелл)	Определение степени выраженности комплекса личностных черт, в том числе адекватной самооценки	Высокий или средний уровень адекватности СО	Низкий уровень адекватности СО
Приоритет семейных ценностей	Методика "Ценностные ориентации" (М.Рокич)	Изучение ценностно-мотивационной сферы человека, определение иерархии ценностей	Семейные ценности занимают приоритетное место	Семейные ценности находятся на последних позициях
Преобладание мотивации успеха над страхом неудачи	Диагностика мотивации достижения (А.Мехрабиан)	Выявление уровня сформированности мотивации достижения, т.е. потребности и	Преобладание мотивов стремления к успеху над мотивами	Преобладание мотивов избегания неудачи над мотивами стремления к

		способности преодолевать трудности и препятствия	избегания неудачи	успеху
Ответственность, высокий уровень самоконтроля	Опросник "Уровень субъективного контроля" Дж. Роттер (адаптация Е. Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, Л. М. Эткинда)	Оценка уровня субъективного контроля в различных ситуациях, определение степени ответственности человека за свои поступки и свою жизнь	Выраженность, преобладание интернальных ориентаций	Выраженность, преобладание экстернальных ориентаций
Развитые коммуникативные навыки, умение вербального выражения эмоций, открытость	Фрайбургский личностный опросник FPI, (И.Фаренберг, Х.Зарг, Р.Гампел)	Выявление степени выраженности отдельных черт личности, в том числе общительности, открытости	Высокий или средний уровень общительности, открытости	Низкий уровень общительности, открытости
	Шестнадцати факторный опросник (Р.Кеттелл)	Определение степени выраженности открытости (общительности)	Высокий или средний уровень общительности, открытости	Низкий уровень общительности, открытости
Удовлетворенность собственной жизнью	Психологическое благополучие личности (К.Рифф)	Определение степени удовлетворенности собственной жизнью. Диагностика актуального психологического благополучия личности.	Средний или высокий уровень благополучия по приведенным шкалам (позитивные отношения с окружающими, автономия, управление средой, личностный рост, цели в жизни, самопринятие)	Низкий уровень благополучия по приведенным шкалам (позитивные отношения с окружающими, автономия, управление средой, личностный рост, цели в жизни, самопринятие)
Гибкость семейной системы, готовность к изменениям	Тест диагностики сплоченности и гибкости семейной системы (Д.Олсон, Д.Портнер, И.Лави)	Определение степени сплоченности и гибкости семейной системы	Объединенная или разделенная семейная система (по параметру сплоченность), структурированная или гибкая семейная система (по параметру гибкость)	Разобщенная или запутанная семейная система (по параметру сплоченность), ригидная или хаотичная семейная система (по параметру гибкость)
Сочетание ориентации на разумный контроль и	Опросник "Анализ семейного воспитания"	Изучение основных форм нарушений семейного	Отсутствие выраженных дисфункций в ДРО	Выраженные дисфункции в детско-родительских

автономию ребенка	(АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис)	воспитания и характера его нарушений, такие как уровень протекции, степень удовлетворения потребностей, уровень требовательности к ребенку в семье, решение личностных проблем родителями за счет ребенка		отношениях (эмоциональное отвержение и гиперсоциализирующее воспитание)
	Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин)	Определение особенностей родительского отношения	Принятие ребенка, готовность к кооперации, ориентация на самостоятельность ребенка	Выраженная склонность к отвержению ребенка, построению симбиотических отношений с ним, авторитарной гиперсоциализации
	Опросник родительских установок PARY (Е.С. Шафер, Р.К. Белл)	Выявление отношения родителей к ребенку по критериям: эмоциональный контакт, эмоциональная дистанция, концентрация на ребенке)	Оптимальный эмоциональный контакт с ребенком при отсутствии излишней эмоциональной дистанции и излишней концентрации на ребенке	Ярко выраженная эмоциональная дистанция или излишняя концентрация на ребенке
Благоприятная семейная атмосфера, удовлетворенность жизнью семьи	Линия жизни семьи (Кроник)	Выявление значимых событий жизни семьи в прошлом, наличия позитивных событий	Наличие позитивных событий (по оценке отвечающего) в жизни семьи	Отсутствие позитивных событий (по оценке отвечающего) в жизни семьи
Наличие опыта многодетности, опыта приема в прошлых поколениях или у ближайших родственников	Генограмма (М. Боуэн, А.В. Черников) Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон)	Определение истории развития семейной системы в нескольких поколениях	Наличие опыта многодетности, опыта приема в прошлых поколениях или у ближайших родственников	Отсутствие подобного опыта не может считаться негативным фактором
Мотивация приема ребенка	Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон) "Опросник	Определение формальных показателей семьи, удовлетворенности браком, мотивов и	Ориентация на самооценку ребенка	Ориентация на ребенка как средство достижения определенных

	мотивации приема" (В.Н.Ослон)	ожиданий от приема ребенка, отношения ближайшего окружения к приему		целей
Готовность кооперироваться со специалистами, обращаться за помощью	Методика психологической диагностики способов совладания со стрессовыми и проблемными для личности ситуациями (Л.И. Вассерман и др.)	Определение ведущих тенденций совладающего поведения личности	Преобладание конструктивных стратегий совладания, в том числе самоконтроль, поиск социальной поддержки, принятие ответственности и др.	Преобладание деструктивных стратегий совладания, в том числе конфронтация, дистанцирование, бегство
Реалистичность ожиданий от приема ребенка	Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон)	Определение формальных показателей семьи, удовлетворенности браком, мотивов и ожиданий от приема ребенка, отношения ближайшего окружения к приему	Реалистичные ожидания, наличие представлений о предстоящих трудностях, готовность к ним.	Нереалистичные ожидания (быстрых улучшений отношений в семье после приема ребенка и пр.), отсутствие представлений о предстоящих трудностях
Наличие поддерживающей сети контактов	Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон)	Определение формальных показателей семьи, удовлетворенности браком, мотивов и ожиданий от приема ребенка, отношения ближайшего окружения к приему	Положительное или нейтральное отношение членов семьи, родственников, друзей к приему ребенка.	Отрицательное отношение членов семьи, родственников, друзей к приему ребенка

Приложение № 3
к Порядку проведения добровольного
психологического обследования
граждан, выразивших желание стать
опекунами или попечителями
несовершеннолетних граждан либо
принять детей, оставшихся
без попечения родителей, в семью на
воспитание в иных установленных
семейным законодательством
Российской Федерации формах

Оформляется на официальном бланке уполномоченной организации

Заключение
о психологической готовности к приему
несовершеннолетнего гражданина в семью

В

_____ (наименование учреждения)

обратился (ась)

_____, (Ф.И.О.)

прошедший(ая) подготовку в период с _____ по _____ по региональной программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом комитета социальной защиты населения Волгоградской области от _____ № _____ в объеме _____ часов, форма обучения: _____, с целью проведения добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – добровольное психологическое обследование), для определения психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью.

В ходе добровольного психологического обследования был использован следующий _____ диагностический _____ материал:

Выводы по результатам добровольного психологического обследования:

1. Возраст кандидата: _____
2. Пожелания кандидата по подбору ребёнка в семью (пол, возраст, форма семейного устройства, количество детей): _____
3. Мотивы принятия ребёнка в семью: _____

4. Установки и ожидания по отношению к будущему приёмному ребёнку:

5. Отношение других членов семьи к идее принять ребёнка в семью:

6. Семья и супружеские отношения:

7. Внутрисемейные связи и отношения, влияющие на размещение ребёнка:

- стили взаимоотношений и семейные роли:

- характер связи между членами семьи:

- зоны возможных конфликтов:

- ресурсы семьи и её сильные стороны:

- способность к изменению образа и уклада жизни в соответствии с потребностями ребёнка:

8. Социальная стабильность семьи:

9. Собственный детский опыт:

10. Наличие кровных детей (приёмных детей) и опыт их воспитания:

11. Обучаемость и организованность:

12. Представления и знания родителей о психических и характерологических особенностях ребёнка, оставшегося без попечения родителей:

13. Психологические особенности личности и способность строить отношения с людьми:

14. Отношение к кровной семье будущего приёмного ребёнка:

15. Открытость семьи, готовность сотрудничать со специалистами:

16. Область риска, зона ближайшего развития:

Деструктивная мотивация

Личностные особенности

Риски жестокого обращения

Риски отказа

Риски эмоционального неблагополучия и затрудненной, невозможной адаптации

Рекомендации

_____ рекомендуется рассмотреть, как
(Ф.И.О.)
возможного потенциального замещающего родителя. На основании результатов добровольного психологического обследования составлены следующие рекомендации:

Психологическая готовность гражданина: _____

Рекомендации пола/возраста ребёнка: принимать в семью ребёнка, в возрасте
от ____ до ____ лет, пол _____

Форма семейного устройства: _____

Рекомендации по сопровождению семьи:

Ответственное лицо:

Специалист:

С заключением ознакомлен(а): _____ (Ф.И.О., подпись)

Дата выдачи: _____

Приложение № 4
к Порядку проведения добровольного
психологического обследования
граждан, выразивших желание стать
опекунами или попечителями
несовершеннолетних граждан
либо принять детей, оставшихся
без попечения родителей, в семью
на воспитание в иных установленных
семейным законодательством
Российской Федерации формах

Заявление
об отказе от добровольного психологического обследования

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

отказываюсь от добровольного психологического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, составления заключения для оценки психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью.

(подпись гражданина/расшифровка подписи)

Заявление принято _____
(подпись, Ф.И.О. должность лица, принявшего заявление)

Дата _____