



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 23 декабря 2021 г. № 899

О внесении изменений в постановление Губернатора Волгоградской области от 03 февраля 2017 г. № 58 "Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия в целях повышения эффективности работы по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов в Волгоградской области"

П о с т а н о в л я ю:

1. Внести в постановление Губернатора Волгоградской области от 03 февраля 2017 г. № 58 "Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия в целях повышения эффективности работы по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов в Волгоградской области" следующие изменения:

1.1. В постановлении:

1) заголовок изложить в следующей редакции:

"Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста, и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству в Волгоградской области";

2) пункты 1, 2 изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить прилагаемый Регламент межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста, и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству в Волгоградской области (далее именуется – Регламент).

2. Рекомендовать федеральному казенному учреждению "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Волгоградской области" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, образовательным организациям высшего образования, расположенным на территории Волгоградской области, осуществлять межведомственное взаимодействие по организации профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов

молодого возраста, и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству в Волгоградской области в рамках своих полномочий в соответствии с Регламентом."

1.2. Регламент межведомственного взаимодействия в целях повышения эффективности работы по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов в Волгоградской области, утвержденный названным постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**И.о.Губернатора  
Волгоградской области**

**Е.А.Харичкин**



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к постановлению  
Губернатора  
Волгоградской области

от 23 декабря 2021 г. № 899

## **"УТВЕРЖДЕН**

постановлением  
Губернатора  
Волгоградской области

от 03 февраля 2017 г. № 58

## **РЕГЛАМЕНТ**

**межведомственного взаимодействия по организации  
профориентационной работы с инвалидами, включая инвалидов  
молодого возраста, и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
и по содействию их трудоустройству в Волгоградской области**

### **1. Общие положения**

Настоящий Регламент определяет механизм межведомственного взаимодействия, перечень участников и видов их деятельности, осуществляемой в рамках межведомственного взаимодействия, порядок и формы межведомственного взаимодействия, возникшего при осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации и трудоустройству инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и в целях организации получения обучающимися (абитуриентами) – лицами из числа инвалидов молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионально ориентированного образования, направленного на подготовку к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности, оказание помощи лицам указанной категории в профориентации, получении профессии и социальной адаптации для содействия их трудоустройству (далее именуется – межведомственное взаимодействие).

Требования и правила настоящего регламента распространяются на участников межведомственного взаимодействия, указанных в разделе 4 настоящего регламента.

## 2. Основные понятия

Для целей настоящего Регламента используются следующие основные понятия:

занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;

лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инвалид молодого возраста – инвалид в возрасте от 18 до 44 лет;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

профессиональная ориентация – проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

трудоустройство – система мероприятий, осуществляемая государственными органами и общественными организациями в целях оказания помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

### 3. Правовая основа межведомственного взаимодействия

Межведомственное взаимодействие осуществляется в соответствии:

с Конвенцией № 142 Международной организации труда "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов" (заключена в г.Женеве 23 июня 1975 г.);

с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";

с Федеральным законом от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016–2020 годы";

с постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2013 г. № 380н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации

профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования";

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 февраля 2018 г. № 46 "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций";

с совместным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 "Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве";

с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 31 января 2017 г. № 15 "Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии".

#### 4. Участники межведомственного взаимодействия

Участниками межведомственного взаимодействия являются:

комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее именуется – Облкомобразования);

комитет по труду и занятости населения Волгоградской области (далее именуется – Облкомтруд);

органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее именуется – органы местного самоуправления) (по согласованию);

федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Волгоградской области" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее именуется – ФКУ ГБ МСЭ по Волгоградской области) (по согласованию);

профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Волгоградской области (далее именуются – образовательные организации) (по согласованию);

общеобразовательные организации, расположенные на территории Волгоградской области (далее именуются – общеобразовательные организации) (по согласованию);

государственные учреждения службы занятости населения Волгоградской области (далее именуются – центры занятости).

## 5. Организация межведомственного взаимодействия

5.1. Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации мероприятий Облкообразования, Облкомтруда, ФКУ ГБ МСЭ по Волгоградской области, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общеобразовательных организаций и центров занятости.

5.2. Межведомственное взаимодействие осуществляется в следующих формах:

межведомственное информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений, необходимых для осуществления деятельности по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения, по вопросам содействия трудоустройству инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и лиц с ОВЗ);

создание координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп;

осуществление совместных действий (мероприятий);

проведение информационно-просветительской работы;

иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

5.3. Обмен документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, осуществляется между участниками путем направления запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

Обмен документами и (или) информацией между Облкомтрудом и Облкообразования осуществляется посредством единой автоматизированной системы электронного документооборота органов государственной власти Волгоградской области (АСЭД).

При осуществлении межведомственного взаимодействия обеспечивается соблюдение прав субъектов персональных данных, а также мер по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Обеспечение координации работы по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и работы по содействию их трудоустройству осуществляется Облкомобразования с привлечением базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования (далее именуется – базовая организация) и ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (далее именуется – методический центр), созданных на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов", а также с привлечением ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ, созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат № 3" (далее именуется – ресурсный центр).

5.5. Для обеспечения синхронности деятельности всех участников межведомственного взаимодействия Облкомобразования совместно с Облкомтрудом образуют координационный совет.

5.6. Участники межведомственного взаимодействия в рамках своей компетенции:

представляют информацию о реализованных (реализуемых) мерах по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству конкретного инвалида (инвалида молодого возраста) и лица с ОВЗ по письменному запросу одного из участников межведомственного взаимодействия (далее именуется – межведомственный запрос).

В случае если межведомственный запрос о предоставлении информации не может быть выполнен запрашиваемым участником межведомственного взаимодействия, он уведомляет об этом запрашивающий орган в течение трех рабочих дней со дня получения межведомственного запроса с указанием причины невыполнения запроса.

Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не должен превышать пяти рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса к участнику межведомственного взаимодействия.

5.7. С целью координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству проводятся консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением базовой организации, методического центра, ресурсного центра.

## 6. Компетенции участников межведомственного взаимодействия

### 6.1. Облкомообразования:

через государственные образовательные организации Волгоградской области осуществляет координацию работы региона в области профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

обеспечивает информационное, консультационно-методическое, научное сопровождение развития региональной системы профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

представляет Облкомтруду информацию, необходимую для профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов – выпускников образовательных организаций и общеобразовательных организаций, по форме и в сроки, установленные Облкомтрудом;

организует информирование инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ о видах образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями и иными государственными учреждениями;

организует деятельность государственных образовательных организаций Волгоградской области по предоставлению инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ образовательных услуг, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее именуется – ИПРА);

обеспечивает взаимодействие государственных образовательных организаций Волгоградской области с государственными учреждениями, подведомственными Облкомтруду, в части профессиональной ориентации и профессионального обучения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

разрабатывает совместно с участниками межведомственного взаимодействия механизм сопровождения инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

взаимодействует с ФКУ ГБ МСЭ по Волгоградской области по вопросам профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов в порядке, установленном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

### 6.2. Облкомтруд:

организует реализацию региональной подпрограммы (плана мероприятий), предусматривающей перечень мероприятий в отношении системы организации и осуществления деятельности региона по содействию трудоустройству инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, через центры занятости;

представляет участникам межведомственного взаимодействия по их запросу информацию, необходимую для профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов;

обеспечивает проведение совместно с участниками межведомственного взаимодействия информационно-разъяснительной работы с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста, и лицами с ОВЗ по вопросам трудоустройства с целью повышения качества предоставления услуг в сфере занятости;

организует предоставление государственных услуг в области содействия занятости населения, в том числе по содействию инвалидам, включая инвалидов молодого возраста, и лицам с ОВЗ в поиске подходящей работы, организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, в порядке, предусмотренном законодательством о занятости населения, и в соответствии с рекомендациями ИПРА;

на основании сведений, предоставленных Облкомобразования и ФКУ ГБ МСЭ по Волгоградской области, проводит мониторинг потребности в трудоустройстве инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, в том числе получающих образование;

разрабатывает при содействии участников межведомственного взаимодействия механизм сопровождения инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, при трудоустройстве;

взаимодействует с ФКУ ГБ МСЭ по Волгоградской области по вопросам профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов в порядке, установленном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

#### 6.3. Органы местного самоуправления (по согласованию):

осуществляют координацию работы органов местного самоуправления в области профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

участвуют в реализации мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

#### 6.4. Центры занятости:

информируют и консультируют инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и лиц с ОВЗ, обратившихся в центр занятости в целях выбора (смены) сферы деятельности, трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

осуществляют профессиональное консультирование с учетом данных анализа состояния рынка труда соответствующих муниципальных образований, в том числе сведений о заявленной работодателями потребности в работниках, а также перечня приоритетных профессий (специальностей);

осуществляют подготовку и выдачу инвалидам, включая инвалидов молодого возраста, и лицам с ОВЗ рекомендаций, содержащих перечень видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям;

оказывают психологическую поддержку безработным инвалидам, включая инвалидов молодого возраста, и лицам с ОВЗ;

направляют на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и лиц с ОВЗ;

взаимодействуют с базовой организацией, методическим центром, ресурсным центром.

#### 6.5. ФКУ ГБ МСЭ по Волгоградской области (по согласованию):

представляет участникам межведомственного взаимодействия по их запросу информацию, необходимую для профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, в том числе через бюро медико-социальной экспертизы;

взаимодействует с Облкомтрудом и Облкомобразования по вопросам профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, в соответствии с приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы" и от 13 июня 2017 г. № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

оказывает инвалидам, включая инвалидов молодого возраста, проходящим медико-социальную экспертизу, первичную реабилитационно-психологическую помощь, содействие в формировании положительной мотивации к труду, а также проводит комплексную оценку психологических, образовательных, профессионально-трудовых данных их реабилитационного потенциала;

извещает путем предоставления информационных материалов, сформированных Облкомобразования и Облкомтрудом, инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, получивших ИПРА, о возможности получения государственных услуг в сферах занятости населения и образования;

обеспечивает размещение подготовленных участниками межведомственного взаимодействия информационных материалов в бюро медико-социальной экспертизы.

#### 6.6. Общеобразовательные организации (по согласованию):

обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций;

проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

формируют у обучающихся мотивированный и информированный подход к выбору профессии, учитывающий их интересы, состояние здоровья, личностные особенности и потребности региона в кадрах;

привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

организуют профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах, в том числе при участии образовательных организаций, а также базовой организации, методического центра, ресурсного центра;

реализуют дифференцированный подход в обучении с учетом особых образовательных потребностей обучающихся для раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей при профессиональном самоопределении;

используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

взаимодействуют с базовой организацией, методическим центром, ресурсным центром по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий.

#### 6.7. Образовательные организации (по согласованию):

1) осуществляют мониторинг готовности обучающихся последних курсов из числа инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и лиц с ОВЗ к трудоустройству или дальнейшему получению образования;

2) участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;

3) взаимодействуют с базовой организацией, методическим центром, ресурсным центром для организации, планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству на региональном уровне;

4) взаимодействуют с центрами занятости, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и лиц с ОВЗ;

5) осуществляют работу по профессиональной ориентации с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста, и лицами с ОВЗ по следующим направлениям:

разработка региональных программ профессиональной ориентации, содействие занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, и лиц с ОВЗ;

организация работы по вовлечению обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс";

организация и проведение повышения квалификации для специалистов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с инвалидами, включая инвалидов молодого возраста, и лицами с ОВЗ;

организация в приеме инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

формирование базы презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

проведение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, с абитуриентами из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, в том числе с участием их родителей (законных представителей), способствующей их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению;

проведение профориентационной работы со студентами из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, способствующей формированию мотивации к трудоустройству по полученной специальности (профессии);

консультирование студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ по вопросам их профессионального карьерного роста;

проведение профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

организация практики и стажировки студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях;

проведение совместно с работодателями мероприятий по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ ("Дни открытых дверей", "Ярмарки вакансий" и другие);

разработка и реализация научно-образовательных программ, доступных для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп.

## 7. Социальные гарантии в области профессиональной ориентации и содействия трудоустройству

Гарантированное предоставление инвалидам молодого возраста и лицам с ОВЗ бесплатных услуг по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству включает в себя обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений, достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализацию индивидуального потенциала, формирование здорового образа жизни и достойного благосостояния посредством:

общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечения реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, а для инвалидов молодого возраста также в соответствии с ИПРА;

предоставления профессиональной информации всем инвалидам и лицам с ОВЗ, обратившимся за таковой, независимо от места проживания, работы или учебы;

проведения профессиональной консультации с использованием методов интервьюирования (беседы) на основании результатов тестирования и тренинга с целью выявления факторов мотивации к выбору вида профессиональной (трудовой, служебной) деятельности, профессии (специальности) для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования;

предоставления знаний о содержании и условиях труда выбираемой профессии, требованиях к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, об уровне и объеме компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность или выполнять работу по конкретной профессии или специальности, о способах достижения успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности, также о профессиональных устремлениях, предпочтениях, способностях, физических и (или) психологических качествах гражданина, о соответствии профессиональным стандартам, требованиям, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

проведения для обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;

оказания индивидуальной психолого-профориентационной помощи обучающимся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ общеобразовательных организаций, образовательных организаций, работающим инвалидам в первые три года трудовой деятельности;

организации сопровождения при содействии занятости инвалидов молодого возраста с учетом содержащихся в ИПРА рекомендаций о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности;

получения на основании выписки из ИПРА, содержащей информацию о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, информации об условиях оказания государственной услуги по прохождению профессионального обучения и (или) получению дополнительного профессионального образования;

создания инвалидам условий труда в соответствии с рекомендациями ИПРА;

установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;

резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов разных нозологических групп;

стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов."

**Вице-губернатор – руководитель  
аппарата Губернатора  
Волгоградской области**



**Е.А.Харичкин**