



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

12.03.2026

№ 153

г. Благовещенск

Об утверждении Концепции
по созданию и развитию
сети агротехнологических
классов в Амурской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», постановлением Губернатора Амурской области от 29.05.2025 № 100 «Об организации комплекса мер по созданию и функционированию агротехнологических классов в Амурской области», в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» Правительство Амурской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию по созданию и развитию сети агротехнологических классов в Амурской области (далее – Концепция).

2. Министерству образования и науки Амурской области (Яковлева С.В.):

1) обеспечить реализацию положений Концепции;

2) ежегодно в срок до 1 марта года, следующего за отчетным годом, представлять заместителю председателя Правительства Амурской области – министру сельского хозяйства Амурской области Туркову О.А. доклад о ходе реализации Концепции.

3. Министерству сельского хозяйства Амурской области (Турков О.А.) оказывать содействие министерству образования и науки Амурской области и органам местного самоуправления муниципальных образований Амурской области (далее – ОМСУ) в реализации положений Концепции, в том числе в организации взаимодействия с сельскохозяйственными товаропроизводителями.

4. Рекомендовать ОМСУ учитывать положения Концепции при создании агротехнологических классов и организации профильного обучения

в подведомственных ОМСУ общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области – министра образования и науки Амурской области Яковлеву С.В.

6. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и размещению на Портале Правительства Амурской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.amurobl.ru).

Губернатор
Амурской области



В.А. Орлов

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Амурской области
от 12.03.2026 № 153

Концепция
по созданию и развитию сети агротехнологических классов в Амурской
области

1. Общие положения

Амурская область обладает значительным аграрным потенциалом, являясь одним из ключевых сельскохозяйственных регионов Дальнего Востока. Обширные площади плодородных земель, благоприятные климатические условия и выгодное экономико-географическое положение для экспорта в страны Азиатско-Тихоокеанского региона создают прочную основу для развития агропромышленного комплекса (далее – АПК). В соответствии со стратегическими ориентирами Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 24.04.2023 № 381, АПК определен в качестве одной из приоритетных отраслей, требующих инновационного преобразования и обеспечения квалифицированными кадрами.

Однако устойчивому развитию отрасли препятствуют системные вызовы: старение кадров, дефицит молодых специалистов, отток молодежи из сельской местности и разрыв между теоретической подготовкой выпускников и практическими требованиями современного агропредприятия.

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, принципы и механизмы создания целостной системы ранней профориентации и практико-ориентированной подготовки кадров для АПК через организацию агротехнологических классов (далее – агрокласс) в общеобразовательных организациях Амурской области.

Реализация настоящей Концепции осуществляется в рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

В настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

1) агрокласс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности;

2) сетевое взаимодействие – форма сотрудничества общеобразовательных организаций Амурской области с профильными колледжами,

профильными вузами и предприятиями АПК для реализации образовательных программ с использованием ресурсов всех участников;

3) профессиональная проба – практико-ориентированное мероприятие, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующее осознанному выбору профессии;

4) платформа «Я в Агро» – платформа, предоставляющая ресурсы для изучения агротехнологий, участия в олимпиадах и проектной деятельности;

5) профильный вуз – образовательная организация, реализующая образовательные программы высшего образования в сфере сельского хозяйства;

6) профильный колледж – образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования в сфере сельского хозяйства;

7) профессиональное самоопределение – процесс и результат осуществления школьником выбора профессионального будущего (профессии, формы занятости и развития компетенций на всех этапах профессионального развития), основанного на соотнесении личностного и социального аспектов ситуации профессионального выбора, а также становление субъектной позиции в построении личной профессиональной перспективы и реализации ее первых шагов;

8) учебный план – документ, определяющий перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения.

Деятельность агроклассов осуществляется в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/№ 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

9) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

11) письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06.05.2025 № КШ-13-27/9712;

12) иными правовыми актами Российской Федерации и Амурской области, регулирующими отношения в сфере общего образования.

2. Концептуальные основы организации деятельности агроклассов

Миссия настоящей Концепции – создать в Амурской области эффективную, современную систему непрерывного агротехнологического образования, обеспечивающую регион компетентными и мотивированными кадрами для инновационного развития сельскохозяйственной отрасли.

Цель настоящей Концепции – формирование сети агроклассов для ранней профориентации, углубленной предметной подготовки и мотивации обучающихся к построению карьеры в АПК Амурской области. Ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим аграрному профилю, способствует дальнейшему трудоустройству на сельскохозяйственных предприятиях и в профильных организациях региона.

Достижение цели настоящей Концепции определяется сформированностью многоуровневой системы «Школа – профильный колледж – профильный вуз – предприятие», которая обеспечит потребности регионального АПК в молодых специалистах и повысит долю выпускников, остающихся работать в сельской местности.

Задачами настоящей Концепции являются:

1) модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии;

2) внедрить элементы дуального обучения и усилить практическую подготовку обучающихся на базе предприятий-партнеров;

3) разработать и реализовать систему популяризации аграрных профессий и поддержки талантливой молодежи;

4) сформировать региональный агрообразовательный кластер на основе сетевого партнерства;

5) обеспечить персонализацию образовательных траекторий и развитие субъектности обучающихся через проектную деятельность и профессиональные пробы;

6) создать устойчивую сеть агроклассов, обеспечив в каждой школе-участнице поэтапное формирование непрерывной вертикали обучения с 7 по 11 класс (первый год – открытие агроклассов в параллелях 7 и 10 классов; второй год – функционирование агроклассов в параллелях 7, 8, 10 и 11 классов; третий и последующие годы – полное развертывание системы с ежегодным функционированием полного цикла агроклассов с 7 по 11 класс включительно).

Целевые показатели реализации положений настоящей Концепции
к 2030 году:

№	Наименование целевого показателя	Значение результата (год)				
		2026	2027	2028	2029	2030
1.	Количество школ, в которых созданы и функционируют агроклассы	7	20	35	35	35
2.	Количество созданных агроклассов	18	55	117	160	175
3.	Доля учебных программ профильных колледжей и профильных вузов, содержащих практико-ориентированную и дуальную модель обучения	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %
4.	Доля выпускников агроклассов, поступивших в профильные колледжи и профильные вузы	90 %	90 %	95 %	98 %	99 %

3. Подходы и принципы организации деятельности агроклассов

Организация образовательного процесса в агроклассах основывается на интеграции разных педагогических подходов и реализуется через систему взаимосвязанных принципов.

Существуют следующие основополагающие педагогические подходы:

1) субъектно-ориентированный подход направлен на формирование у обучающегося активной, ответственной позиции, развитие механизмов самореализации и профессионального самоопределения, что позволяет ему стать осознанным субъектом своего образовательного и профессионального пути;

2) рефлексивно-деятельностный подход предполагает осознанное

выполнение обучающимися действий профессиональной направленности, анализ собственного опыта и перспектив, что способствует формированию реалистичной профессиональной траектории;

3) практико-ориентированный подход обеспечивает непосредственную связь обучения с реальными задачами АПК через социально-педагогические практики, профессиональные пробы и проекты, решающие прикладные проблемы отрасли.

Реализация основополагающих педагогических подходов обеспечивается соблюдением следующих принципов:

1) принцип персонализации: образовательный процесс основан на построении индивидуальных образовательных траекторий с учетом целей, интересов обучающегося, предоставлении вариативного выбора форм, методов и содержания обучения;

2) принцип последовательности: формирование профессиональных компетенций осуществляется поэтапно – от получения теоретических знаний (когнитивный компонент) через развитие личностного отношения (эмоциональный компонент) к овладению практическими умениями (деятельностный компонент);

3) принцип системности: профильное агротехнологическое обучение является органичной частью общего образовательного процесса, в котором задействованы все ресурсы (кадровые, материально-технические, социальные) и который сочетает в себе такие взаимодополняющие этапы, как теоретическая подготовка, отработка навыков и создание проектного продукта;

4) принцип научности: содержание образования базируется на современных достижениях аграрной науки, а методическое сопровождение опирается на проверенные и эффективные педагогические технологии;

5) принцип современности: учебные программы и методы работы ориентированы на актуальные тренды развития АПК, цифровые технологии и формирование навыков, востребованных в условиях технологической трансформации отрасли;

6) принцип продуктивности: образовательная деятельность нацелена на получение конкретного, оцениваемого результата (проект, исследование, решение кейса), что способствует формированию предметных и метапредметных компетенций, а также повышает личностную самооценку обучающегося;

7) принцип гуманистической направленности: процесс обучения строится на уважении к личности обучающегося, предполагает сотрудничество и развитие таких навыков, как командная работа, коммуникация и эмпатия;

8) принцип добровольности: участие в программе агрокласса, выбор профильных курсов, форматов и интенсивности обучения осуществляются на основе осознанного выбора обучающегося и его родителей (законных представителей), что формирует ответственность за образовательные результаты.

4. Механизм реализации настоящей Концепции

Для эффективной деятельности агроклассов необходимо создание следующих организационно-педагогических условий:

1) материально-техническая база – наличие и оснащение специализированных помещений и объектов (учебно-опытного участка, теплицы, лабораторий (химии, биологии), кабинетов для углубленного изучения физики и математики, а также площадки с макетами, тренажерами или образцами сельскохозяйственной техники). Обязательным условием является установление устойчивых связей с предприятиями АПК для организации экскурсий и практик;

2) кадровое обеспечение – к образовательному процессу привлекаются:

а) учителя-предметники (биология, химия, физика, математика, информатика), прошедшие соответствующую профильную подготовку;

б) привлеченные специалисты – практики АПК (агрономы, инженеры, технологи, руководители хозяйств), а также преподаватели профильных колледжей и профильных вузов;

3) сетевое взаимодействие – реализация образовательных программ осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве с профильными колледжами и профильными вузами (в первую очередь, с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»), что предусматривает доступ обучающихся к лабораториям, мастерским и учебным хозяйствам партнеров.

Деятельность агроклассов включает следующие компоненты:

1) учебная деятельность;

2) внеурочная деятельность и профессиональная ориентация;

3) отбор обучающихся.

1. Компонент «учебная деятельность» предусматривает формирование учебных планов в рамках агротехнологического профиля с углубленным изучением таких учебных предметов, как биология, химия, физика, математика.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включаются профильные курсы («Агрофизика», «Агроинженерия», «Введение в агробизнес», «Почвоведение», «Агрохимия», «Растениеводство», «Агроэкология» и др.).

На уровне основного общего образования (7–9 классы) осуществляется предпрофильная подготовка, содержащая:

1) включение элементов агротехнологического содержания в рабочие программы таких учебных предметов, как биология, химия, физика, география, технология;

2) углубленное изучение не менее двух предметов естественно-научного цикла;

3) курсы внеурочной деятельности агротехнологической

направленности (например, «Основы агрономии», «Практическая химия», «Экономика сельского хозяйства»).

2. Компонент «внеурочная деятельность и профессиональная ориентация» включает в себя:

1) реализацию дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей с элементами полевых исследований и проектирования;

2) организацию системной профориентационной работы (экскурсии на предприятия АПК, тематические встречи с представителями профессий, профессиональные пробы, участие в ярмарках профессий и конкурсах);

3) обязательное использование платформы «Я в Агро» для доступа к образовательному контенту, участия в онлайн-олимпиадах и проектной деятельности.

3. Компонент «отбор обучающихся» предусматривает осуществление комплектования агроклассов на принципах добровольности и открытости на основе изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, их мотивации к освоению программ агротехнологической направленности.

Настоящая Концепция реализуется при помощи следующих видов партнерства:

1) государственно-частное партнерство: привлечение внебюджетных инвестиций от предприятий АПК на развитие материальной базы в обмен на целевые договоры о подготовке кадров;

2) сетевые формы реализации образовательных программ: заключение договоров, позволяющих обучающимся осваивать отдельные профильные курсы или модули на базе профильных колледжей, профильных вузов и производственных площадках предприятий-партнеров.

План мероприятий по созданию и функционированию агротехнологических классов в Амурской области приведен в приложении к настоящей Концепции.

Для реализации настоящей Концепции и интеграции усилий всех участников создан координационный орган по развитию агротехнологического образования на территории Амурской области.

Приложение
к Концепции по созданию
и развитию сети агротехнологических
классов в Амурской области

План мероприятий по созданию и
функционированию агротехнологических классов в Амурской области

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Вид документа	Срок реализации
1	2	3	4	5
1.	Формирование рабочей группы (проектной команды) по созданию и функционированию форм организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающих углубленное изучение профильных агротехнологических предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности (далее соответственно – рабочая группа, агрокласс)	Орган местного самоуправления муниципального образования Амурской области (далее – ОМСУ), осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию)	Протокол заседания рабочей группы	Не позднее 1 апреля года, в котором планируется создание агроклассов
2.	Изучение нормативно-правовой документации по созданию и функционированию агроклассов	Члены рабочей группы	Отчет об изучении нормативно-правовой документации по созданию и	Апрель года, в котором планируется создание агроклассов

1	2	3	4	5
			функционально агроклассов	
3.	Заседания рабочей группы	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию)	Протокол заседания рабочей группы	Не реже одного раза в месяц
4.	Проведение опроса среди родителей (законных представителей) и обучающихся с целью выявления мотивации построения профессиональной траектории в сельскохозяйственной отрасли, агротехнологическом производстве	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Отчет об итогах опроса	Не позднее 15 апреля года, в котором планируется создание агроклассов
5.	Определение перечня общеобразовательных организаций для создания агроклассов в Амурской области	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию)	Правовой акт ОМСУ, осуществляющего управление в сфере образования	Не позднее 1 мая года, в котором планируется создание агроклассов
6.	Организация родительских собраний на базе общеобразовательных организаций с приглашением представителей министерства сельского хозяйства Амурской области, сельскохозяйственных товаропроизводителей, управления ветеринарии Амурской области,	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Протокол родительского собрания	Не позднее 15 мая года, в котором планируется создание агроклассов

1	2	3	4	5
1	<p>Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Амурской области и Республике Саха (Якутия), государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Амурской области (Гостехнадзор), федерального государственного бюджетного научного учреждения Федерального научного центра «Всероссийский научно-исследовательский институт сои», государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный аграрный университет», государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский казачий колледж»</p>			
7.	<p>Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные</p>	<p>ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по</p>	<p>Правовой акт ОМСУ, осуществляющего</p>	<p>Июнь – октябрь года, в котором планируется</p>

1	2	3	4	5
	программы на базе агроклассов	согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	управление в сфере образования, удостоверение о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе агроклассов	создание агроклассов
8.	Ремонт и оснащение агроклассов	Предприятия (предприниматели) аграрного сектора (по согласованию), ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию), министерство сельского хозяйства Амурской области	Отчет о ремонте и оснащении агроклассов	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов
9.	Разработка плана работы общеобразовательной	Руководители общеобразовательных	План работы общеобразователь-	Не позднее 30 июля года, в

1	2	3	4	5
	организации по созданию и функционированию агроклассов на предстоящий учебный год	организаций (по согласованию)	ной организации по созданию и функционированию агроклассов	котором планируется создание агроклассов
10.	Принятие правовых актов ОМСУ, осуществляющего управление в сфере образования, разработка локальных актов общеобразовательной организации	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Правовые акты ОМСУ, осуществляющего управление в сфере образования, локальные акты общеобразовательной организации	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов
11.	Внесение изменений в учебный план основной образовательной программы среднего образования	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Локальный акт общеобразовательной организации	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов
12.	Внесение изменений в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Локальный акт общеобразовательной организации	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов
13.	Разработка рабочих программ профильных агротехнологических предметов, профильных курсов по выбору	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Рабочие программы профильных агротехнологических предметов,	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов

1	2	3	4	5
		профильных курсов по выбору		
14.	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов
15.	Разработка рабочих программ дополнительных общеразвивающих программ	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Рабочие программы дополнительных общеразвивающих программ	Июль – август года, в котором планируется создание агроклассов
16.	Брендирование агроклассов	Предприятия (предприниматели) аграрного сектора (по согласованию), ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Реестр актов выполненных работ	Не позднее 15 августа года, в котором планируется создание агроклассов
17.	Проведение фотомониторинга по приведению площадок агроклассов в	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере	Отчет о проведении	Август года, в котором

1	<p>2</p> <p>Амурской области в соответствии с методическими рекомендациями по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», утвержденными письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06.05.2025 № КШ-13-27/9712 (далее – методические рекомендации)</p>	<p>3</p> <p>образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)</p>	<p>4</p> <p>фотомониторинга по приведению площадок агроклассов в Амурской области в соответствие с методическими рекомендациями</p>	<p>5</p> <p>планируется создание агроклассов</p>
18.	<p>Создание разделов об агроклассах и размещение в них сведений об агроклассах на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)</p>	<p>Отчет о создании разделов об агроклассах и размещении в них сведений об агроклассах на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуника-</p>	<p>Не позднее 25 августа года, в котором планируется создание агроклассов, далее – постоянно</p>

1	2	3	4	5
			ционной сети Интернет	
19.	Начало функционирования агроклассов в общеобразовательных организациях	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Локальный акт общеобразовательной организации	1 сентября года, в котором планируется создание агроклассов
20.	Обеспечение регистрации обучающихся агроклассов общеобразовательных организаций на платформе «Я в Агро»	Руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Отчет о количестве обучающихся агроклассов общеобразовательных организаций, зарегистрированных на платформе «Я в Агро»	Ежегодно не позднее 15 сентября года, в котором планируется создание агроклассов
21.	Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования агроклассов на базе общеобразовательных организаций	ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)	Отчет о выполнении показателей	Не позднее 1 ноября года, в котором планируется создание агроклассов, далее – ежегодно
22.	Участие обучающихся	ОМСУ, осуществляющий	Отчет о включении	До 15 декабря

1	2	3	4	5
	<p>общеобразовательных организаций в олимпиадах, конференциях, конкурсах агротехнологической направленности</p>	<p>управление в сфере образования (по согласованию), руководители общеобразовательных организаций (по согласованию)</p>	<p>сведений об обучающихся общеобразовательных организациях в государственный информационный ресурс, проявивших выдающиеся способности</p>	<p>года, в котором планируется создание агроклассов, далее – ежегодно</p>