



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.07.2019

№ 363

г. Благовещенск

О мерах по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020–2022 годах

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Правительство Амурской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить:

комплекс мер по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020–2022 годах согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

Концепцию по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020–2022 годах согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Определить министерство образования и науки Амурской области региональным координатором по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области Плутенко А.Д.

Губернатор Амурской области



В.А. Орлов

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
 постановлением Правительства
 Амурской области
 от 03.07.2019 № 363

Комплекс мер
 по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020 – 2022 годах

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – ЦНППМПР, ЦОПМКП)	Министерство образования и науки Амурской области	Приказ министерства образования и науки Амурской области	25 августа года, предшествующе го году получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области	Приказ министерства образования и науки Амурской области	1 октября года, предшествующе го году получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
3	Утверждение	Министерство	Приказ	1 октября года,

	типового Положения о деятельности ЦНППМГР и ЦОПМКП на территории Амурской области	образования и науки Амурской области	министерства образования и науки Амурской области	предшествующе го году получения субсидии
4	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирование ЦНППМГР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ министерства образования и науки Амурской области	30 октября года, предшествующе го году получения субсидии
5	Представление информации об объёмах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМГР и ЦОПМКП по статьям расходов	Министерство образования и науки Амурской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо министерства образования и науки Амурской области	30 ноября года, предшествующе го году получения субсидии, далее ежегодно
6	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦНППМГР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ министерства образования и науки Амурской области	1 декабря года, предшествующе го году получения субсидии
7	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории	Министерство образования и науки Амурской области	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)

	Амурской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
8	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Амурской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
9	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНПМТР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области	Извещение о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
10	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНПМТР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно

11	Закупка, доставка и налаживание оборудования для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области	Акты приёмки работ по форме, разработанной и утверждённой министерством образования и науки Амурской области	25 августа года получения субсидии
12	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности ЦНППМПР (в случае её отсутствия)	Министерство образования и науки Амурской области	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
13	Проведение мониторинга оснащённости средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствие с брендбуком	Министерство образования и науки Амурской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
14	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Министерство образования и науки Амурской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы ЦНППМПР и ЦОПМКП об утверждении штатных расписаний	30 августа года получения субсидии

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Амурской области
от 03.07.2019 № 363

Концепция

по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2020 – 2022 годах

1. Обоснование потребности в реализации Концепции с указанием проблематики и предполагаемых результатов.

Система образования Амурской области функционирует в условиях постепенной стабилизации темпов экономического развития.

Географическое положение Амурской области создаёт благоприятные условия для плодотворного сотрудничества со всеми регионами Дальневосточного федерального округа, Китаем и Монголией. Это малонаселённая территория Российской Федерации, площадью 367,4 км², средней плотностью населения 2,4 человека на 1 км². Демографической проблемой является слабая коренизация населения, отток кадров, сокращение численности населения в сельской местности. В настоящее время идёт процесс модернизации экономической инфраструктуры, в рамках которой осуществляется строительство космодрома «Восточный», металлургического комбината, магистрального нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан», магистрального газопровода «Сила Сибири», Нижне-Бурейской и Нижне-Зейской ГЭС, что повышает требования к качеству образования школьников.

Административно-территориальное деление Амурской области представлено 9 городами, 21 посёлком городского типа, 608 сельскими населёнными пунктами. Область делится на 20 муниципальных районов и 9 городских округов. Ряд населённых пунктов расположены в значительном удалении от областного центра, а часть из них находится в труднодоступной местности.

Система образования региона представлена 6 образовательными округами, объединяющими образовательные организации по территориальному принципу, что позволяет организовать сетевое взаимодействие педагогического сообщества, обеспечить научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, диссеминацию инновационных образовательных практик, повышение эффективности образования на межмуниципальном уровне.

В Амурской области осуществляют образовательную деятельность 14 профессиональных образовательных организаций, в том числе – 10

организаций, подведомственных министерству образования и науки Амурской области.

Также на территории области находится 5 федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования и 4 филиала организаций высшего образования, реализующие программы высшего и среднего профессионального образования.

В 10 профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки области, общая численность преподавательского состава составляет 548 человек, из них имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование 464 человека (84,7%), высшую или первую квалификационную категорию 371 человек (67,7%). Степень кандидата наук имеют 13 педагогов.

Общее образование Амурской области представлено 295 общеобразовательными организациями (из них 8 учреждений интернатного типа и 1 учреждение при УФСИН России по Амурской области), 217 школ расположены в сельской местности либо в посёлках городского типа, малых городах.

Социально-экономическая специфика региона обуславливает особенности системы образования Амурской области: значительная доля сельских малокомплектных школ (68,5% школ расположены в сельской местности, в них обучается 31% обучающихся); высокая доля детей мигрантов, не владеющих или слабо владеющих русским языком; в ряде сельских школ высока доля обучающихся, родители которых являются безработными. При этом большинство сельских школ является социокультурным центром поселения, местом проведения массовых культурных мероприятий, спортивных соревнований, размещения избирательных участков.

В Амурской области насчитывается более 8 тысяч педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, из них около 4 тысяч – в городской местности, более 4 тысяч – в сельской местности. Степень кандидата наук имеют 3 педагогических работника, высшую квалификационную категорию – 1463 человека, первую квалификационную категорию – 2846 человек. Более 6 тысяч педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, более 1,8 тысяч – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена. Стаж до 3 лет имеют около 650 педагогических работников, от 3 до 5 лет – более 300, от 5 до 10 лет – более 800, от 10 до 15 лет – более 650, от 15 до 20 лет – около 800, более 20 лет – 4800 человек.

Сеть дошкольных образовательных организаций представлена 114 учреждениями. Общая численность педагогического персонала составляет более 3,5 тыс. человек, из них более 1,5 тысяч имеют высшее образование, около 2 тысяч – среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 325 человек, первую квалификационную категорию – 1125 человек. Большинство педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет.

В Амурской области продолжается реализация комплекса мер по повышению компетенций педагогов. Педагоги Амурской области системно участвуют во Всероссийских исследованиях компетенций учителей.

Результаты исследований используются для своевременного обновления дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов, системного проведения адресных семинаров и вебинаров, оказания консультативной помощи руководителям и педагогам, организации педагогического десанта высококвалифицированных педагогов: проведение мастер-классов, открытых уроков, совместная рефлексия получаемых результатов, организация обучения старшеклассников с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий в сотрудничестве с высшими и средними профессиональными образовательными организациями (на базе муниципальных ресурсных центров).

Амурская область участвует в международных исследованиях качества образования TIMSS, PISA, PIRLS, национальных исследованиях ВПР, НИКО, систематически проводит региональный мониторинг. С переходом школ на ФГОС НОО и ООО мониторинг включает оценку сформированности метапредметных результатов обучающихся. Результаты исследования являются основой для определения компетентности педагогов и корректировки содержания программ повышения квалификации педагогических работников.

Качественное обучение и обеспечение равного доступа к нему для всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, – одна из ключевых задач системы образования Амурской области. Результаты международных и российских исследований показывают, что, несмотря на положительные тенденции, качество обученности школьников в Амурской области остаётся ниже среднероссийских показателей.

Мониторинги, проводимые министерством образования и науки Амурской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «АМИРО») показывают, что в общей массе школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания.

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов влияет также процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» общества.

ГАУ ДПО «АМИРО» в 2019 году проведена работа по выявлению индекса социального благополучия (ИСБ) образовательных организаций Амурской области. Использован инструментарий, разработанный Институтом образования Высшей школы экономики, для оценки эффективности школ. Этот инструментарий позволяет выделять школы, которые работают в сложном социальном контексте. Поддержка образовательных организаций, работающих

в сложных социальных условиях, является одним из приоритетов образовательной политики Амурской области. Разработана региональная законодательная база для обеспечения государственных гарантий на доступное общее образование с учётом региональных особенностей.

Особое внимание в условиях модернизации образования уделяется повышению профессиональной квалификации учителей.

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников Амурской области осуществляется на базе ГАУ ДПО «АМИРО».

Показатели обученности учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО»:

Категория	Всего (чел.)	Количество обученных (чел.)			
		2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	Общий итог
учитель (преподаватель) биологии	183	94	39	69	202
учитель (преподаватель) географии	254	94	39	74	207
учитель (преподаватель) изобразительного искусства	129	28	33	22	83
учитель (преподаватель) иностранного языка	596	193	115	159	467
учитель (преподаватель) информатики и ИКТ	175	55	43	54	152
учитель (преподаватель) истории и социальных дисциплин	445	163	104	206	473
учитель (преподаватель) математики	646	296	159	227	682
учитель (преподаватель) музыки	128	13	16	27	56
учитель (преподаватель) ОБЖ	99	57	23	36	116
учитель (преподаватель) русского языка и литературы	822	246	162	185	593

Категория	Всего (чел.)	Количество обученных (чел.)			
		2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	Общий итог
учитель (преподаватель) технологии	345	69	51	85	205
учитель (преподаватель) физики	242	79	37	51	167
учитель (преподаватель) физической культуры	531	141	138	155	434
учитель (преподаватель) химии	166	84	53	31	168
учитель начальных классов	2048	326	509	412	1247
Общий итог	6809	1938	1722	1793	5453

При сравнении данных о прохождении профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на базе ГОУ ДПО «АМИРО» прослеживается тенденция снижения числа слушателей по программам повышения квалификации от 72 часов и выше, снижение числа слушателей по программам, реализуемым в очной форме. Вместе с тем отмечается рост числа слушателей по программам от 16 до 72 часов, рост числа слушателей, проходящих обучение в заочной и очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим возникают трудности в системе выявления и отслеживания профессиональных дефицитов педагогических работников, не позволяющие эффективно проектировать индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников, что может вызвать существенные сложности при внедрении новой модели аттестации и добровольной сертификации.

Своевременно обновляется и перерабатывается содержание всех действующих программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учётом профессиональных стандартов, квалификационных требований. В структуру учебно-тематических планов включён акмеологический модуль, в рамках которого изучаются основы формирования акмеологической позиции педагога, рассматриваются способы и пути профессионального саморазвития, построения педагогической карьеры.

Особое место на курсах повышения квалификации отводится практической помощи педагогам в проектировании учебных программ и конструировании уроков, направленных на реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения основной образовательной программы.

Освоение программ повышения квалификации предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного опыта в реальную практику для решения конкретных проблем в своей профессиональной деятельности. Продуктивно используются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы и методы обучения, творческие мастерские, мастер-классы, круглые столы, опыт лучших учителей области.

Для повышения уровня профессиональной компетентности учителей усилилась практико-ориентированная направленность курсов повышения квалификации, которая осуществляется за счёт привлечения в образовательный процесс лучших педагогов-практиков. Активно задействуется ресурс победителей конкурсов профессионального мастерства, проводятся мастер-классы заслуженными педагогами области.

В целях реализации электронного обучения в ГАУ ДПО «АМИРО» используется образовательная площадка «Виртуальная школа АмурИРО» на базе платформы Moodle. Площадка позволяет создавать дистанционные курсы для слушателей курсов повышения квалификации, посещающих курсовые мероприятия, в рамках заочной части. В системе разработано 198 дистанционных курсов, зарегистрировано более 6000 слушателей.

В рамках научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО предусмотрены мероприятия по совершенствованию профессиональных компетентностей руководителей и учителей общеобразовательных организаций. Осуществляется мониторинг профессиональных компетентностей, необходимых для эффективного достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. На базе отдельных муниципалитетов и отдельных образовательных организаций организуются курсы повышения квалификации, в том числе согласно выявленным дефицитам и конкретным запросам педагогов. Используются нестандартные формы методического сопровождения педагогических коллективов, среди которых - региональный календарь образовательных событий, единые дни открытых дверей в пилотных образовательных организациях, педагогические десанты. Практика реализации единого регионального календаря образовательных и методических событий позволяет осуществлять активное межмуниципальное взаимодействие на основе принципа взаимообучения.

Ежегодно организуются выездные стажировки для специалистов органов местного самоуправления в сфере образования и руководителей общеобразовательных организаций на базе школ отдельных муниципалитетов. Участники стажировок знакомятся с муниципальной системой образования, осуществляют общественно-педагогическую экспертизу конкретных педагогических практик. При организации непрерывного повышения педагогического мастерства используются принципы «каскадного» подхода (команда, обучившаяся в ГАУ ДПО «АМИРО», обучает команды муниципалитетов, которые, в свою очередь, обучают школьные команды) и «горизонтального обучения». С этой же целью активно используются дистанционные технологии. Региональные и межрегиональные конференции,

педагогические марафоны в режиме онлайн, вебинары, виртуальные педагогические советы вошли в практику повышения квалификации педагогов области. Ежегодно через разнообразные формы методической поддержки, организованной ГАУ ДПО «АМИРО», проходит более 1000 педагогических работников.

Методическая работа в ГАУ ДПО «АМИРО» неразрывно связана с деятельностью профессиональных сетевых сообществ и ассоциаций. Сетевые сообщества муниципальных кураторов, осуществляющих научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, сетевое сообщество пилотных образовательных организаций обеспечивают постоянный обмен управленческим и методическим опытом и лучшими образовательными практиками.

В области активно ведётся работа по организации сопровождения молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, педагогов до 35 лет с целью закрепления и профессиональной адаптации на рабочих местах, личностного и профессионального развития молодых педагогов, систематизации действий и аккумуляции ресурсов, вкладываемых в поддержку профессионального развития молодых педагогов, развития их педагогических инициатив. Основные направления деятельности по сопровождению и поддержке молодых педагогов: обучение молодых педагогов по дополнительной профессиональной программе «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности»; мониторинг прохождения молодыми педагогами процедуры аттестации с целью повышения квалификационной категории; мониторинг участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства; организация открытых площадок в рамках образовательных событий муниципального и регионального уровня для диссеминации и продвижения профессионального опыта молодых педагогов; обучение молодых педагогов экспертно-аналитической деятельности с целью их включения в состав регионального общественно-профессионального экспертного сообщества; консультационная и методическая поддержка молодых педагогов по вопросам нормативно-правового и научно-методологического информирования; организационно-технологическое сопровождение деятельности региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов Амурской области».

Вместе с тем существующая система научно-методической поддержки роста профессионального мастерства не позволяет проводить глубокую и детальную диагностику профессиональных компетентностей педагогических работников и, соответственно, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

В настоящее время аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В Амурской области наблюдается увеличение числа педагогических работников, проходящих аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Квалификационная категория	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая	360	443	741
Первая	797	641	836

Методика оценки уровня профессиональной деятельности педагогических работников основана на компетентностном и личностно-ориентированном подходе к осуществлению образовательной деятельности.

В целях обеспечения объективной экспертизы деятельности педагогических работников в рамках указанной методики разработаны показатели профессиональной, предметной компетентности.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию осуществляется по представлению портфолио.

Модели портфолио постепенно обновляются и совершенствуются, руководящие и педагогические работники приглашаются к участию в их обсуждении. Одним из основных критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников являются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов; стабильные положительные результаты либо достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ; индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями; личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, техник и методик.

В Амурской области существует электронная система учёта аттестующихся педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 27.05.2014 № 877 «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по организации проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области» в целях расширения предоставления государственных услуг в электронном виде, создания современных подходов к аттестации педагогических работников на сайте ГАУ ДПО «АМИРО» создан портал «Электронная аттестация».

В качестве альтернативной формы прохождения аттестации кандидата на должность руководителя образовательной организации и руководителей государственных образовательных организаций разработано, апробировано и введено в действие в штатном режиме на платформе «Система аттестации «ИнТест» ИРО» квалификационное испытание в форме тестирования.

В числе факторов, непосредственно влияющих на повышение качества общего образования, – качество управления образовательной организацией в целом и учебным процессом – в частности, качество учебных ресурсов, процессы преподавания, обучения, коммуникативные связи между педагогами, обучающимися и родителями.

Проблемы гарантии качества образования, в свою очередь, требуют конструктивных решений в механизмах оценки профессиональных качеств руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Нерешёнными являются проблемы создания региональной инфраструктуры, разработки механизмов взаимодействия всех служб для обеспечения лучшего результата, повышения квалификации учителей-предметников, управленческих команд школ.

Анализ современной ситуации в системе повышения квалификации педагогических работников позволяет вычленить ряд проблем, дефицитов и противоречий:

- между необходимостью обеспечить персонифицированное повышение квалификации педагога с использованием современных форм и технологий (сетевое повышение, цифровые технологии и др.) и неразработанностью механизмов и нормативов финансирования повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту посредством сетевой формы реализации программы дополнительного профессионального образования;

- между необходимостью создания условий для приобретения и повышения профессиональных и надпрофессиональных компетенций в течение всей жизни и отсутствием надлежащих подходов в системе методической работы в межкурсовой период;

- между достаточно высокой долей педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями по результатам аттестации и недостаточно качественными результатами государственной итоговой аттестации обучающихся региона в форме ЕГЭ по сравнению с общероссийскими показателями;

- между необходимостью кардинального улучшения качества работы педагогических кадров, непрерывного профессионального роста педагогов и отсутствием независимой оценки качества образования, сертификации дополнительных профессиональных программ;

- между необходимостью трансформации аттестации педагогов в реальный механизм профессионального роста и отсутствием новых должностей педагогических работников, отражающих их профессиональные успехи и обеспечивающих переход к горизонтальной системе карьерного роста;

- между необходимостью достижения планируемых в ФГОС результатов и несформированностью у педагогов необходимых навыков организации образовательного процесса на деятельностном подходе; отсутствием критериев оценки качества образования на деятельностной основе.

Для разрешения этих дефицитов и противоречий необходимо изменить подходы к системе переподготовки и повышения квалификации управленческого и педагогического корпуса, осуществить разработку новых

программ повышения квалификации, соответствующих требованиям профессионального стандарта, модернизировать системы методических служб, интегрировать системы повышения квалификации и аттестации педагогов.

На решение этих задач направлено создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР) и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее ЦОПМКП) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Деятельность сети ЦНППМТР позволит:

- внедрить систему адресного и персонифицированного повышения квалификации и индивидуального сопровождения педагогов в курсовой и межкурсовой период, в том числе в дистанционной форме;
- разработать и внедрить инновационные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также пакет диагностических инструментов и методических рекомендаций по их использованию;
- осуществить комплекс мер по сопровождению внедрения профессиональных стандартов в сфере образования;
- развить сетевое взаимодействие между научно-методическими и образовательными организациями;
- совершенствовать работу региональных и муниципальных методических служб, в том числе через взаимодействие в сетевых профессиональных сообществах;
- создать условия для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- совершенствовать систему конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- выявлять и продвигать эффективные модели педагогических практик, способствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Разработка и апробация региональной модели ЦОПМКП позволит:

- создать региональную информационную систему оценки качества образования с учётом задач введения национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов, новой модели аттестации;
- разработать и внедрить модели единых оценочных требований к уровням профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- организовать работу внутренней системы оценки качества образования, в том числе путем проведения независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников;
- подготовить и издать учебно-методические пособия, методические рекомендации с учётом результатов реализации направлений проекта «Учитель будущего».

Достижение вышеперечисленных результатов будет способствовать решению актуальных для развития регионально-муниципальной системы образования задач и повышению её качества.

Создание ЦОПМКП и ЦНППМПР на территории Амурской области позволит интегрировать систему аттестации и систему повышения квалификации. Централизация процессов сертификации и профессионального развития на региональном уровне позволит исключить субъективность оценки результатов профессиональной деятельности педагогов и осуществлять персонализацию процесса их профессионального роста на выявлении профессиональных дефицитов, разработки индивидуальных образовательных траекторий и реализации их в формах формального, неформального, информального образования, аттестации, сертификации.

Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за последние 5 лет:

Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
ФЦП «Русский язык» на 2011-2015 годы. Проект «Реализация программ повышения квалификации и специалистов и преподавателей по вопросам функционирования	Общероссийский	Все субъекты Российской Федерации	205,8 тыс. руб. из федерального бюджета	Обучено 217 слушателей, из них 66 – преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций области	Апробирована программа ПК учителей по вопросам преподавания русского языка как государственного

русского языка как государственного языка РФ»					
ФЦПРО 2014-2015 годы по направлениям 1.8; 1.9	Общероссийский	21	43185,3 тыс. руб. из федерального бюджета	Обучено 2368 слушателей, из них 1989 – представители 12 субъектов РФ	Разработана и утверждена Концепция государственного общественного управления образования, сформирована НСОКО, общественно - профессиональная экспертиза оценки деятельности педагогов
ФЦПРО 2016-2020 годы по направлению 5.1 «Развитие национальной - региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Общероссийский	60	8626,0 тыс. руб. из федерального бюджета	Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности и образовательным и услугами, 100% обеспечение технологии печати КИМ при проведении ЕГЭ
Образователь	Межр	Продолжается участие школ Амурской области в			

ьный проект «Мост дружбы», 2016-2018 годы	егиона льный	межрегиональном образовательном интернет- проекте «Мост дружбы». Согласно поручению руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова в целях оказания методической и предметной помощи в изучении русского языка образовательным организациям Республики Тыва в октябре 2016 года Амурская область включена в реализацию межрегионального образовательного интернет- проекта Республики Тыва «Мост дружбы», разработанного ГБУ Институтотом оценки качества образования Республики Тыва (ИОКО РТ) с целью создания среды общения педагогов и обучающихся на русском языке.
---	-----------------	---

Амурская область имеет большой опыт участия в масштабных программах и проектах в сфере образования, который позволяет успешно реализовать данный проект и решить задачу по развитию условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, формирования профессиональных ассоциаций и участия в их работе, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию, независимой оценки профессиональных квалификаций педагогических работников, повышения средневзвешенного результата в Амурской области.

2. Таблица индикаторов реализации проекта.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минималь ное значение, начиная с 2020 года	Значение в 2020-2022 годах (с нарастающим итоном)		
			2020	2021	2022
1.	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	5	5	10	20
2.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа	5	5	10	20

	указанной категории, %				
3.	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	10	10	20	30
4.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в ЦОПМКП, от общего числа указанной категории, %	2	2	5	15
5.	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	5	15
6.	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	5	15	30	50
7.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным	2	5	10	15

программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %				
---	--	--	--	--

3. Предполагаемая сеть ЦНПМПР и ЦОПМКП.

ЦОПМКП

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	г. Благовещенск	Государственное автономное учреждение Амурской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53	282,3м² Лекторий-94,1м ² Помещение для персонала-65,2м ² Зона сертификации - 79,2м ² Рецепция - 43,8м ²

ЦНПМПР

Год	Количество ЦНПМПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНПМПР (полное наименование)	Адреса ЦНПМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	3	г. Благовещенск	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»	Амурская область, г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44	588,4м² Медiateка-44,1м ² Помещение для организации коворкинг-пространства-56,4м ² Лекторий-92,4м ² , 73,15 м ² Помещение для персонала-49,4м ² Помещение для проектной

				деятельности- 47,2м ² Многофункциональные учебные аудитории - 34,9м ² , 42,5м ² , 42,8м ² , 49м ² , 56,6м ²
	г.Свободный	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж», 1 отделение	Амурская область, г.Свободный, ул.Механическая, 1	563,3м ² Медиатека- 106,6м ² Помещение для организации коворкинг-пространства- 50,6м ² Лекторий- 136,4м ² Помещение для персонала- 53,8м ² Помещение для проектной деятельности- 54,5м ² Многофункциональные учебные аудитории - 54,3м ² , 53,9м ² , 53,2м ²
	г.Тында	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж», 4 отделение	Амурская область, г.Тында, ул. Фестивальная, 13	415,5м ² Медиатека-45м ² Помещение для организации коворкинг-пространства- 61м ² Лекторий-80,7м ² Помещение для персонала- 44,6м ² Помещение для проектной деятельности- 61м ²

					Многофункциональные учебные аудитории - 30,8м ² , 44,6м ² , 47,4м ²
--	--	--	--	--	--

4. Предварительная калькуляция расходов на создание ЦНППМГР и ЦОПМКП (ЦНППМГР – 1 стандарт, 2 мини; ЦОПМКП – 1).

4.1. Операционные расходы на функционирование ЦНППМГР и ЦОПМКП.

4.1.1. Операционные расходы на функционирование ЦОПМКП (Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53).

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год	2022 год
211 - заработная плата	6655,57	6921,79	7198,67
212 - суточные	33,6	34,94	36,34
213 - налоги	2009,98	2090,38	2174,00
222 - проезд (сотрудники на обучение)	144	149,76	155,75
216 - проживание (сотрудники на обучение)	192	199,68	207,67
310 - основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 -материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1450	1508,00	1568,32
Итого	11035,15	11476,56	11935,62
Всего			34447,33

4.1.2. Операционные расходы на функционирование ЦНППМГР (по модели «стандарт», Амурская область, г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44).

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год	2022 год
211 - заработная плата	10092,29	10495,98	10915,82
212 - суточные	33,6	34,94	36,34
213 - налоги	3047,87	3169,79	3296,58
222 - проезд (сотрудники на обучение)	144	149,76	155,75
216 - проживание (сотрудники на обучение)	192	199,68	207,67
310 - основные (расходники)	350	364,00	378,56

340 -материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3584,34	3727,72	3876,83
Итого	17644,10	18349,87	19083,86
Всего			55077,83

4.1.3. Операционные расходы на функционирование ЦНППМГР (по модели «мини», 2 центра: Амурская область, г. Свободный, ул.Механическая, 1; Амурская область, г.Тында, ул. Фестивальная, 13).

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2019 год	2020 год	2021 год
211 - заработная плата	5252,52	5462,62	5681,13
212 - суточные	33,6	34,94	36,34
213 - налоги	1586,26	1649,71	1715,70
222 – проезд (сотрудники на обучение)	144	149,76	155,75
216 - проживание (сотрудники на обучение)	192	199,68	207,67
310 - основные (расходники)	350	364,00	378,56
340 -материальные запасы	200	208,00	216,32
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2024,67	2105,66	2189,89
Итого	9783,05	10174,38	10581,35
Всего			30538,78
Итого на 2 центра			61017,56

Итого операционных расходов на функционирование ЦНППМГР и ЦОПМКП - 150602,72 тыс. руб.

4.2. Операционные расходы на ремонт и брендиование ЦНППМГР и ЦОПМКП.

4.2.1. Операционные расходы на ремонт и брендиование ЦОПМКП (Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53).

№ п/п	Наименование зоны	Площадь помещения (м ²)	Стоимость за м ² , тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
1	Лекторий	94,1	28,00	2634,80
2	Помещение для персонала	65,2	28,00	1825,60
3	Зона сертификации	79,2	28,00	2217,60
4	Рецепция	43,8	28,00	1226,40

Итого	282,3	28,00	7904,4
-------	-------	-------	--------

4.2.2. Операционные расходы на ремонт и брендирование ЦНППМПР (по модели «стандарт», Амурская область, г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44)

№ п/п	Наименование зоны	Количество (шт.)	Площадь помещения (м ²)	Стоимость за м ² , тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
1	Медиатека	1	44,1	28,00	1234,80
2	Помещение для организации коворкинг-пространства	1	56,4	28,00	1579,20
3	Лекторий	2	165,55 (92,4 и 73,15)	28,00	4635,40
4	Помещение для персонала	1	49,4	28,00	1383,20
5	Помещение для проектной деятельности	1	47,2	28,00	1321,60
6	Многофункциональные учебные аудитории	5	225,8 (34,9; 42; 42,8; 49; 56,6)	28,00	6322,40
Итого		11	588,4	28,00	16476,6

4.2.3. Операционные расходы на ремонт и брендирование ЦНППМПР (по модели «мини», Амурская область, г. Свободный, ул. Механическая, 1).

№ п/п	Наименование зоны	Количество (шт.)	Площадь помещения (м ²)	Стоимость за м ² , тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
1	Медиатека	1	45,5	28,00	1274,00
2	Помещение для организации коворкинг-пространства	1	61	28,00	1708,00
3	Лекторий	1	80,7	28,00	2259,6
4	Помещение для персонала	1	44,6	28,00	1248,80
5	Помещение для проектной деятельности	1	61	28,00	1708,00
6	Многофункциональные учебные аудитории	3	122,8 (30,8; 44,6; 47,3)	28,00	3438,40
Итого		8	415,5	28,00	11636,8

				0
--	--	--	--	---

4.2.4. Операционные расходы на ремонт и брендинг ЦНППМГР (по модели «мини», Амурская область, г. Тында, ул. Фестивальная, 13).

№ п/п	Наименование зоны	Количество (шт.)	Площадь помещения (м ²)	Стоимость за м ² , тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.
1	Медиатека	1	106,6	28,00	2981,80
2	Помещение для организации коворкинг-пространства	1	50,6	28,00	1416,80
3	Лекторий	1	136,4	28,00	3819,20
4	Помещение для персонала	1	53,8	28,00	1506,40
5	Помещение для проектной деятельности	1	54,5	28,00	1526,00
6	Многофункциональные учебные аудитории	3	161,4 (54,3; 53,9; 53,2)	28,00	4519,20
Итого		8	563,3	28,00	15769,40

Итого операционных расходов на ремонт и брендинг ЦНППМГР и ЦОПМКП: 51787,2 тыс. руб.

5. Примерный перечень и стоимость оборудования ЦНППМГР и ЦОПМКП.

№ п/п	Наименование	Назначение / Краткие технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость (тыс. руб.)	Сумма (тыс. руб.)
ЦНППМГР						
1.	Медиатека					
1.1.	Комплект мебели	Количество мест для посетителей: не менее 15. Рабочее место сотрудника: не менее 1. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	шт.	1	380,00	380,00

1.2.	МФУ	Характеристики: количество страниц в месяц не менее 40 000; тип печати: цветная; максимальный формат: не менее А4; наличие: Wi-Fi 802.11n, RJ-45; скорость печати: не менее 25 стр./мин. (Ч/б А4), не менее 25 стр./мин. (Цветн. А4); автоматическая двусторонняя печать: есть; поддержка: AirPrint, прямая печать; тип сканера: планшетный/протяжный; устройство автоподачи оригиналов: двустороннее; объем лотка подачи бумаги: не менее 250 листов	шт.	1	60,0 0	60,00
1.3.	Сканер	Тип: фотоаппаратный; тип датчика: CCD; интерфейс: USB 2.0; совместимость: PC, MAC; максимальный формат бумаги: не менее А3; максимальный размер документа: не менее 300x432 мм; разрешение: не менее 250x250 dpi	шт.	2	40,0 0	80,00
1.4.	Компьютер в сборе/моноблок	Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана компьютера/моноблока: не менее 21"/не менее 21"; тип жесткого диска: SSD/SSD+HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; клавиатура + мышь: в комплекте; гарнитура: в комплекте	шт.	16	50,0 0	800,00
1.5.	Шлем VR	Самостоятельное устройство: да; вывод изображения:	шт.	3	53,0 0	159,00

		<p>собственный экран; объем встроенной памяти: не менее 64 Гб;</p> <p>разрешение дисплея: не менее 1280x1440</p> <p>для каждого глаза;</p> <p>угол обзора: не менее 100°;</p> <p>разъемы: мини-джек 3.5 мм, разъем для подключения зарядного устройства;</p> <p>датчики: акселерометр, гироскоп, датчик приближения;</p> <p>комплектация: наушники встроенные, пульт управления;</p> <p>ОС: предустановленная;</p> <p>процессор: не ниже Qualcomm Snapdragon 821; графический процессор: не ниже Adreno 530; оперативная память: не менее 3Гб; Соединение: WiFi, Bluetooth, Micro-USB</p>				
2.	Коворкинг					
2.1.	Комплект мебели	<p>Количество мест для посетителей: не менее 15;</p> <p>рабочее место сотрудника: не менее 1; общая зона для работы посетителей.</p> <p>Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации</p>	шт.	1	480,00	480,00
2.2.	Конструкции для хранения для ноутбуков и вещей	<p>Необходимы для хранения вещей посетителей, а также могут использоваться для хранения ноутбуков и периферийного оборудования</p>	комплект	1	20,00	20,00
2.3.	МФУ	<p>Характеристики: количество страниц в месяц не менее 70 000; тип печати: цветная; максимальный формат: не менее А3; наличие: Wi-Fi</p>	шт.	1	60,00	60,00

		802.11n, RJ-45; скорость печати: не менее 25 стр./мин. (Ч/Б А4), не менее 25 стр./мин. (Цветн. А4); автоматическая двусторонняя печать: есть; поддержка: AirPrint, прямая печать; тип сканера: планшетный/протяжный; устройство автоподачи оригиналов: двустороннее; объем лотка подачи бумаги: не менее 250 листов				
2.4.	Ноутбук	Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; количество ячеек батареи: не менее 3; тип аккумуляторной батареи: Li-Ion; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана ноутбука: не менее 15,6"; тип жесткого диска: SSD/SSD+HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; мышь: в комплекте; замок kensington: в комплекте; гарнитура: в комплекте;	шт.	15	60,00	900,00
2.5.	Интерактивный флипчарт	Характеристики: диагональ: не менее 42"; способы сохранения изображения: Bluetooth, QRкод, NFC, на накопители USB 2.0; состав: интерактивная доска, не менее 3шт. сухостираемых маркеров, стерка, настенное крепление с крепежом.	шт.	1	500,00	500,00

2.6.	Моноблочное интер актив ное устро йство	Тип устройства: мультиторд; размер экрана: не менее 65"; разрешение экрана: не менее 3840 x 2160 точек; углы обзора (гор. /верт.): не менее 178°/178°; яркость: не менее 250 кд/м2; сенсорный экран ИК рамка: есть; количество одновременных касаний: не менее 10; встроенный ПК: есть; процессор: не менее Intel Core i5; оперативная память: не менее 4GB; тип накопителя: SSD есть; объем SSD: не менее 128 GB; сетевые интерфейсы: Wi-Fi, LAN RJ-45; интерфейсы USB: не менее USB2.0 -2шт., USB3.0 - 2 шт.; интерфейсы видео: не менее VGA- 1 шт., HDMI - 1 шт.; встроенная акустика: не менее 2 x 12 Вт динамики; встроенные операционные системы: предустановленные; настенное крепление/стойка на колесиках: в комплекте	шт.	1	300, 00	300,00
3.	Лекторий					
3.1.	Видеостена 3x3	Диагональ используемых панелей: не менее 55"; количество панелей: 9; стойка напольная/настенные крепления для сборки видеостены: есть; характеристики панели: не менее 1920x1080, 500 кд/м.кв, 4000:1; рамка панели: не более 2.3 м/1.2 мм; угол обзора панели: не менее 178°(Гориз.) / 178°(Верт.);	шт.	1	3000 ,00,	3000,00

3.2.	Видеостена 2x2	Диагональ используемых панелей: не менее 55"; количество панелей: 4; стойка напольная/настенные крепления для сборки видеостены: есть; характеристики панели: не менее 1920x1080, 500 кд/м.кв, 4000:1; рамка панели: не более 2.3 м/1.2 мм; угол обзора панели: не менее 178°(Гориз.) / 178°(Верт.);	шт.	1	2800 ,00	2800,00
------	-------------------	--	-----	---	-------------	---------

3.3.	Мультимедийное оборудование	<p>PTZ-камера: не менее 1 шт.; возможность каскадного подключения RS232: есть; максимальное качество на выходе: не менее 1080p; интерфейсы выходного видеосигнала: HDMI, 3G-SDI, Ethernet; интерфейс управления: RS-232 / 422 / Ethernet; видеомикшер 1 шт.; работа с форматами не менее AVI, WMV, MPEG, QuickTime; поддержка видео высокого разрешения не менее H; поддержка нескольких входов и выходов; одновременный вывод изображения на разные устройства; возможность удаленного захвата экрана компьютера в сети; набор стандартных инструментов для обработки видео; наличие Audio Mixer для каждого входа; цветокоррекция, деинтерлейсинг, резкость, масштабирование, вращение, панаромирование и обрезка для любого входа в реальном времени: есть; поддержка многооконных режимов: есть; виртуальные сетки с реалтаймовым хромакеем: есть; одновременные запись, стриминг и выход: есть; объединение различных аудио и/или видео файлов в один источник: есть; поддержка: не менее RTSP, PowerPoint, фотографии, Flash, RTMP: есть; контроль PTZ камеры: есть; количество HDMI/SDI входов на плате видеозахвата: не менее 2; радиомикрофоны: не менее 2шт.; тип микрофона:</p>	шт.	1	800,00	800,00
------	-----------------------------	--	-----	---	--------	--------

	<p>динамический; направленность кардиоидный; радиус действия: не менее 90м; акустическая система 1 шт: количество акустических динамиков: не менее 4шт; усилитель: есть; микшерный пульт: не менее 4шт. входящих каналов с предусилителем, общее количество входящих каналов не менее 6 шт., выходные каналы не менее 2 шт.; комплект кабелей, переходников, адаптеров, конвертеров для подключения всего оборудования: в комплекте</p>				
--	---	--	--	--	--

3.4.	Камера 360 град.	<p>Тип носителя: перезаписываемая память (Flash); поддержка видео высокого разрешения: не менее 8К; максимальное разрешение видеосъемки: не менее 7680x3840; широкоформатный режим видео: есть; угол обзора: не менее 200°; тип матрицы: CMOS; количество матриц: не менее 1; стабилизатор изображения: есть; электронный; ЖК-экран: есть; режим Time-lapse: есть; запись в H.264: есть; фоторежим: есть; максимальное разрешение фотосъемки: не менее 7680x3840 пикс.; широкоформатный режим фото: есть; интерфейсы: HDMI-выход, USB-интерфейс, микрофонный вход, Wi-Fi, RJ45 Ethernet; запись на карту памяти: есть; поддержка карт памяти: SD, SDHC, SDXC; максимальный объем карты памяти: не менее 256 Гб; максимальное время работы от аккумулятора: не менее 1.5 ч; съемка в 360°: есть; каналов записи: не менее 6; онлайн-трансляции в 360°: есть; максимальная частота кадров при съемке HD-видео: 120 кадров/с при разрешении 4К; комплектация: защитная накладка для линз, адаптер питания от сети 220В, аккумулятор 5000 мАч, LAN кабель, USB — Type C кабель, Ethernet адаптер (USB 2.0 — 100Мб/с), ударопрочный кейс, ремень для кейса, салфетка для протирания линз</p>	шт.	1	150,00	150,00
3.5.	Интерактивная трибуна	<p>Дисплей: не менее 23"; сенсорный экран: есть; процессор: не менее</p>	шт.	1	500,00	500,00

		Intel Core i3; ОЗУ: не менее 4ГБ; HDD/SSD: не менее 128Гб				
3.6.	Комплект мебели	Количество мест для посетителей: не менее 100; рабочее место для оператора: не менее 2. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	800,00	800,00
4.	Административные зоны					
4.1.	Рецепция					
4.1.1.	Мебель	Рабочее место сотрудника: не менее 1. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	180,00	180,00
4.1.2.	Моноблок	Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/поток процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана: не менее 21"; тип жесткого диска: HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; клавиатура + мышь: в комплекте	шт.	1	50,00	50,00

4.2.	Помещение для персонала					
4.2. 1.	Мебель	Рабочее место сотрудника: не менее 12. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	380,00	380,00
4.2. 2.	Интерактивный флипчарт	Характеристики: диагональ: не менее 42"; способы сохранения изображения: Bluetooth, QRкод, NFC, на накопители USB 2.0; комплектация: интерактивная доска, не менее 3шт. сухостираемых маркеров, стерка, настенное крепление с крепежом.	шт.	1	500,00	500,00
4.2. 3.	Ноутбук	Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; количество ячеек батареи: не менее 3; тип аккумуляторной батареи: Li-Ion; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана ноутбука: не менее 15,6"; тип жесткого диска: SD/SSD+HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; мышь: в комплекте; замок kensington: в комплекте; гарнитура: в комплекте	шт.	12	60,00	720,00
5.	Проектная зона					
5.1.	Моноблочное интерактивное	Тип устройства: мультитаблет; размер экрана: не менее 65"; разрешение экрана: не менее	шт.	1	300,00	300,00

	устройство	3840 x 2160 точек; углы обзора (гор. /верт.): не менее 178°/178°; яркость: не менее 250 кд/м2; сенсорный экран ИК рамка: есть; количество одновременных касаний: не менее 10; встроенный ПК: есть; процессор: не менее Intel Core i5; оперативная память: не менее 4GB; тип накопителя: SSD есть; объем SSD: не менее 128 GB; сетевые интерфейсы: Wi-Fi, LAN RJ-45; интерфейсы USB: не менее USB2.0 - 2шт., USB3.0 - 2 шт.; интерфейсы видео: не менее VGA- 1 шт., HDMI - 1 шт.; встроенная акустика: не менее 2 x 12 Вт динамики; встроенные операционные системы: предустановленные; настенное крепление/стойка на колесиках: в комплекте				
5.2.	Интерактивный флипчарт	Характеристики: диагональ: не менее 42"; способы сохранения изображения: Bluetooth, Одкод, NFC, на накопители USB 2.0; комплектация: интерактивная доска, не менее 3шт.сухостираемых маркеров, стерка, настенное крепление с крепежом	шт.	1	500,00	500,00
5.3.	Акустическая система	Радиомикрофоны: не менее 2шт; тип микрофона: динамический; радиус действия: не менее 60м; акустическая система 1шт: количество акустических динамиков: не менее 4шт; усилитель: есть; микшерный пульт: не менее 2шт. входящих каналов с предусилителем, выходные каналы не менее 1 шт.	шт.	1	150,00	150,00
5.4.	Камера 360 град.	Тип носителя: перезаписываемая память (Flash); поддержка видео высокого разрешения: не менее 8К; максимальное	шт.	1	150,00	150,00

		<p>разрешение видеосъемки: не менее 7680x3840; широкоформатный режим видео: есть; угол обзора: не менее 200°; тип матрицы: CMOS; количество матриц: не менее 1; стабилизатор изображения: есть, электронный; ЖК-экран: есть; режим Time-lapse: есть; запись в H.264: есть; фоторежим: есть; максимальное разрешение фотосъемки: не менее 7680x3840 пикс.; широкоформатный режим фото: есть; интерфейсы: HDMI-выход, USB-интерфейс, микрофонный вход, Wi-Fi, RJ45 Ethernet; запись на карту памяти: есть; поддержка карт памяти: SD, SDHC, SDXC; максимальный объем карты памяти: не менее 256 Гб; максимальное время работы от аккумулятора: не менее 1.5 ч; съемка в 360°: есть; каналов записи: не менее 6; онлайн-трансляции в 360°: есть; максимальная частота кадров при съемке HD-видео: 120 кадров/с при разрешении 4K; комплектация: защитная накладка для линз, адаптер питания от сети 220В, аккумулятор 5000 мАч, LAN кабель, USB — Type C кабель, Ethernet адаптер (USB 2.0 — 100Мб/с), ударопрочный кейс, ремень для кейса, салфетка для протирания линз</p>				
5.5.	Беспроводное конференц-оборудование	<p>Состав: беспроводных пультов делегатов: не менее 15 шт.; беспроводных пультов председателя: не мене 1шт.; система управления: 1шт.; акустических динамиков: не менее 4шт.; усилитель и микшер: по 1 шт. (возможно совмещение в 1 устройстве)</p>	компл лект	1	3000,00	3000,00
5.6.	Ноутбук	<p>Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество</p>	шт.	15	60,00	900,00

		ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; количество ячеек батареи: не менее 3; тип аккумуляторной батареи: Li-Ion; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана ноутбука: не менее 15,6"; тип жесткого диска: SSD/SSD+HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; мышь: в комплекте; замок kensington: в комплекте; гарнитура: в комплекте				
5.7.	Тележка для ноутбуков	Максимальная диагональ устройства: не менее 17,6мм; количество устройств: не менее 20шт; возможность зарядки устройств: есть; функции сейфа: есть	шт.	1	20,00	20,00
5.8.	Комплект мебели	Место для участника: не менее 16; место для оператора: не менее 1шт. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации. Рекомендуется подбирать мебель, позволяющую переконфигурировать помещение под различные форматы работы	шт.	1	480,00	480,00
6.	Учебные аудитории					
6.1.	Моноблочное интерактивное устройство	Тип устройства: мультитаб; размер экрана: Не менее 65"; разрешение экрана: не менее 3840 x 2160 точек; углы обзора (гор. /верт.): не менее 178°/178°;	шт.	6	350,00	2100,00

		<p>яркость: не менее 250 кд/м2; сенсорный экран ИК рамка: есть; количество одновременных касаний: не менее 10; встроенный ПК: есть; процессор: не менее Intel Core i5; оперативная память: не менее 4GB; тип накопителя: SSD есть; объем SSD: не менее 128 GB; сетевые интерфейсы: Wi-Fi, LAN RJ-45; интерфейсы USB: не менее USB2.0 - 2шт., USB3.0 - 2 шт.; интерфейсы видео: не менее VGA- 1 шт., HDMI - 1 шт.; встроенная акустика: не менее 2 x 12 Вт динамики; встроенные операционные системы: предустановленные; настенное крепление/стойка на колесиках: в комплекте</p>				
6.2.	Интерактивный флипчарт	<p>Характеристики: диагональ: не менее 42"; способы сохранения изображения: Bluetooth, QRкод, NFC, на накопители USB 2.0; состав: интерактивная доска, не менее 3шт. сухостираемых маркеров, стерка, настенное крепление с крепезом</p>	шт.	6	500, 00	3500,00
6.3.	Ноутбук	<p>Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; количество ячеек батареи для ноутбука: не менее 3; тип аккумуляторной батареи для ноутбука: Li-Ion; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана ноутбука/компьютера/монобл ока: не менее 15,6"/не менее</p>	шт.	81	60,0 0	4860,00

		21"/не менее 21"; тип жесткого диска: SSD/SSD+HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; клавиатура + мышь для компьютера/моноблока: в комплекте; мышь для ноутбука: в комплекте; замок kensington: есть; гарнитура: есть				
6.4.	Компьютер в сборе/Моноблок	<p>Характеристики:</p> <p>частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/поток процессора: не менее 2/ не менее 4;</p> <p>литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана</p> <p>компьютера/моноблока: не менее 21"/не менее 21"; тип жесткого диска: HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; клавиатура + мышь для компьютера/моноблока: в комплекте; гарнитура: в комплекте</p>	шт.	15	50,00	750,00
6.5.	Тележка для ноутбуков	<p>Максимальная диагональ устройства: не менее 17,6мм;</p> <p>количество устройств: не менее 20 шт.; возможность зарядки устройств: есть;</p> <p>функции сейфа: есть</p>	шт.	5	20,00	100,00

6.6.	Камеры VR360	<p>Тип носителя: перезаписываемая память (Flash); поддержка видео высокого разрешения: не менее 8К; максимальное разрешение видеосъемки: не менее 7680x3840; широкоформатный режим видео: есть; угол обзора: не менее 200°; тип матрицы: CMOS; количество матриц: не менее 1; стабилизатор изображения: есть, электронный; ЖК-экран: есть; режим Time-lapse: есть; запись в H.264: есть; фоторежим: есть; максимальное разрешение фотосъемки: не менее 7680x3840 пикс.; широкоформатный режим фото: есть; интерфейсы: HDMI-выход, USB-интерфейс, микрофонный вход, Wi-Fi, RJ45 Ethernet; запись на карту памяти: есть; поддержка карт памяти: SD, SDHC, SDXC; максимальный объем карты памяти: не менее 256 Гб; максимальное время работы от аккумулятора: не менее 1.5 ч; съемка в 360°: есть; каналов записи: не менее 6; онлайн-трансляции в 360°: есть; максимальная частота кадров при съемке HD-видео: 120 кадров/с при разрешении 4К; комплектация: защитная накладка для линз, адаптер питания от сети 220В, аккумулятор 5000 мАч, LAN кабель, USB — Type C кабель, Ethernet адаптер (USB 2.0 — 100Мб/с), ударопрочный кейс, ремень для кейса, салфетка для протирания линз</p>	шт.	6	299,00	1794,00
------	-----------------	---	-----	---	--------	---------

6.7.	Комплект мебели	Место для участника: не менее 15; место для преподавателя: не менее 1 шт. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации. Рекомендуется подбирать мебель, позволяющую переконфигурировать помещение под	шт.	6	360,00	2160,00
7.Оборудование общее						
7.1.	Оборудование для организации ЛВС	Количество точек доступа: не менее 10шт; режимы работы: 2.4Ghz/5Ghz; Wi-Fi стандарты: 802.11 a/b/g/n/ac/ac-wave2; беспроводная беспроводная Wi-Fi сеть с централизованным управлением, с устойчивым подключением на всей площади помещений при максимальной расчетной нагрузке всех аудиторий и иметь запас на количество подключений не менее 100%; максимальная скорость портов используемого оборудования: не менее 100 Мб/с	комплект	1	160,00	160,00
7.2.	Серверное оборудование базовая версия	Рекомендуется отдельное помещение под серверную с системой охлаждения или обеспечение безопасной, бесперебойной работы сервера в рабочих зонах. Серверная система: количество серверов не менее 3шт; количество процессоров в сервере: не менее 2шт; процессор: не ниже Intel® Xeon® processor E5-2600; ОЗУ в одном процессоре: не менее 32 ГБ; максимальный объем ОЗУ на сервере: не менее 512 ГБ;	комплект	1	1900,00	1900,00

		SFP портов на сервере не менее 2шт; СХД: объемом не менее 4ТБ; ИБП: с необходимыми характеристиками; сетевое оборудование исходя из потребностей; стабилизатор напряжения необходимым номиналом. Рекомендуется резервная линия питания либо автономный генератор				
7.3.	Серверное оборудование расширенная версия	Рекомендуется отдельное помещение под серверную с системой охлаждения или обеспечение безопасной, бесперебойной работы сервера в рабочих зонах. Серверная система: количество серверов не менее 6шт; количество процессоров в сервере: не менее 2шт; процессор: не ниже Intel® Xeon® processor E5-2640 v4; ОЗУ в одном процессоре: не менее 256 ГБ; максимальный объем ОЗУ на сервере: не менее 1 Тб; SFP портов на сервере не менее 2шт; СХД: объемом не менее 4ТБ с возможностью расширения; ИБП: с необходимыми характеристиками; сетевое оборудование исходя из потребностей; стабилизатор напряжения необходимым номиналом; Рекомендуется резервная линия питания либо автономный генератор	комплект	1	2200,00	2200,00
ЦОПМКП						
1.	Лекторий					
1.1.	Мебель	Количество мест для посетителей: не менее 60 шт. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	600,00	600,00

1.2.	Видеостена 2x2	Диагональ используемых панелей: не менее 55"; количество панелей: 4; стойка напольная/настенные крепления для сборки видеостены: есть; характеристики панели: не менее 1920x1080, 500 кд/м.кв, 4000:1; рамка панели: не более 2.3 м/1.2 мм; угол обзора панели: не менее 178°(Гориз.) / 178°(Верт.).	шт.	1	2800,00	2800,00
1.3.	Акустическая система	Радиомикрофоны: не менее 1шт; тип микрофона: динамический; радиус действия: не менее 60м; акустическая система 1шт: количество акустических динамиков: не менее 2шт; усилитель: при необходимости; микшерный пульт: не менее 2 входящих каналов и 1 исходящего	шт.	1	150,00	150,00
1.4.	Система совместной работы	Концепция BYOD; наличие USB-устройства для быстрого подключения ноутбуков: есть; входы: не менее 4 USB 3.0, 1 LAN RJ-45, 1 HDMI	шт.	1	400,00	400,00
1.5.	Интерактивный флипчарт	Характеристики: диагональ: не менее 42; способы сохранения изображения: Bluetooth, QRкод, NFC, на накопители USB 2.0; состав: интерактивная доска, не менее 3шт. сухостираемых маркеров, стерка, настенное крепление с крепежом	шт.	1	500,00	500,00
2.	Помещение для персонала					
2.1.	Мебель	Количество мест для посетителей: не менее 5. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	180,00	180,00

2.2.	Компьютер в сборе/моноблок	Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; разрешение экрана: не менее 1920x1080 Диагональ экрана компьютера/моноблока: не менее 21"/не менее 21"; тип жесткого диска: HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; клавиатура + мышь для компьютера/моноблока: в комплекте; гарнитура: в комплекте	шт.	5	50,00	250,00
2.3.	МФУ	Характеристики: количество страниц в месяц не менее 70 000; тип печати: цветная; максимальный формат: не менее А3; наличие: Wi-Fi 802.11n, RJ-45; скорость печати: не менее 25 стр./мин. (Ч/б А4), не менее 25 стр./мин. (Цветн. А4); автоматическая двусторонняя печать: есть; поддержка: AirPrint; прямая печать; тип сканера: планшетный/протяжный; устройство автоподачи оригиналов: двустороннее; объем лотка подачи бумаги: не менее 250 листов	шт.	1	60,00	60,00
3.	Зона сертификации					
3.1.	Мебель	Место для сотрудника: не менее 1 шт; место для посетителей: не менее 20шт. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	480,00	480,00
3.2.	Система	Полное отсутствие слепых зон в	шт.	1	340,00	340,00

	видеонаблюдения	помещении; возможность визуального контроля всех слушателей, проходящих сертификацию; наличие качественной звукозаписи на видео; хранение видеозаписей в течении 3-х месяцев; резервирование аудио и видео; разрешение видео: не менее 1920x1080				
3.3.	Сетевое оборудование	Количество точек доступа: не менее 3шт; режимы работы: 2.4Ghz/5Ghz; Wi-Fi стандарты: 802.11 a/b/g/n/ac/ac-wave2; беспроводная бесшовная Wi-Fi сеть с централизованным управлением стандарта 802.11n, с устойчивым подключением на всей площади помещений при максимальной расчетной нагрузке всех аудиторий и иметь запас на количество подключений не менее 100%; максимальная скорость портов используемого оборудования: не менее 100 Мб/с; компьютеры в зоне сертификации должны быть подключены по Ethernet; сетевое оборудование должно обеспечивать бесперебойную работу серверного оборудования и зоны сертификации; иметь резервирование по питанию	комплект	1	80,00	80,00

3.4.	Серверное оборудование	Процессор сервера: не ниже Intel Xeon E5-2620 v4; количество процессоров: не менее 2; поддержка RAID: есть; объем ОЗУ: не менее 128 Гб; максимальный объем ОЗУ: не менее 512 Гб; суммарный объем HDD; Максимальное количество HDD: не менее 8 шт. (опционально не менее 16 шт.); количество HDD: не менее 2 шт.; Суммарный объем HDD: не менее 4Тб; RAID: есть; ИБП, который обеспечивает работу: всех рабочих мест, сервера, системы видеонаблюдения, сетевого оборудования. Время работы от ИБП при полной нагрузке: не менее 10 мин. Наличие резервной линии питания либо автономного генератора. Рекомендуется отдельное помещение под серверную с системой охлаждения или обеспечение безопасной, бесперебойной работы сервера в рабочих зонах. Стабилизатор напряжения необходимым номиналом	комплект	1	1900,00	1900,00
3.5.	Комплект компьютерного оборудования	При интеграции оборудования настоятельно рекомендуется минимизировать риски физического отключения оборудования пользователем. Количество рабочих мест в зоне сертификации не менее 21 шт.; характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана компьютера/моноблока: не менее 25"/не менее 25"; формат экрана: 21:9; тип жесткого диска: SSD/SSD+HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; клавиатура + мышь для компьютера/моноблока: в	комплект	1	735,00	735,00

		комплекте				
4.	Рецепция					
4.1.	Мебель	Место для сотрудника: не менее 1 шт. Комплект мебели должен включать в себя позиции, которые обеспечивают полноценное использование помещения в соответствии с концептуальными требованиями и учитывают специфику приобретаемого оборудования для комфортного размещения и эксплуатации	комплект	1	180,00	180,00
4.2.	Компьютер в сборе/монитор/блок	Характеристики: частота процессора: не менее 2200 МГц; количество ядер/потоков процессора: не менее 2/ не менее 4; литография процессора: не более 14нм; объем кэша L2/L3: не менее 512Кб/ не менее 3Мб; ОС: предустановленная; ОЗУ: не ниже DDR4, объем не менее 6Гб; разрешение экрана: не менее 1920x1080; диагональ экрана компьютера/моноблока: не менее 21"/не менее 21"; тип жесткого диска: HDD; суммарный объем жестких дисков: не менее 256Гб; Клавиатура + мышь для компьютера/моноблока: в комплекте; гарнитура: в комплекте;	шт.	1	50,00	50,00
Примерный перечень дополнительного оборудования и средств обучения для создания ЦНПМР и ЦОПМКП						
1.	Система самостоятельной регистрации слушателя	Система должна обеспечивать возможность пользователю самостоятельно зарегистрироваться на прием к сотруднику или на прохождение аттестации. Минимальные требования: ТВ панель + интерактивный киоск, система	шт.	3	500,00	1500,00
2.	Автоматизация бронирования	Система должна обеспечивать бронирование	комплект	3	500,00	1500,00

	переговорных комнат	переговорных комнат. Минимальный состав: информационный киоск, панели для регистрации, система управления;				
3.	Система автоматизированной выдачи книг и обеспечение учета и сохранности фондов.	Система должна обеспечивать учет, сохранность фондов, обеспечивать возможность самостоятельного оформления книг для получения;	комплект	3	500,00	1500,00
4.	Система направленного звука	Звуковая система может устанавливаться, например, надо столом, исключает создание помех для других участников находящихся в помещении	комплект	3	337,67	1013,00
5.	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию		комплект	6	120,00	720,00
6.	Цифровая лаборатория для учителя по физике.		комплект	6	440,00	2640,00
7.	Цифровая лаборатория для ученика по физике		комплект	9	168,00	1512,00
8.	Цифровая лаборатория для учителя по математике		комплект	6	420,00	2520,00
9.	Цифровая лаборатория для ученика по математике		комплект	6	88,00	528,00
10.	Цифровая лаборатория на беспроводных мультидатчиках для естественнонаучных классов		комплект	6	94,00	564,00
11.	Цифровая лаборатория по физиологии		комплект	6	240,00	1440,00
12.	Цифровая лаборатория с комплектом		комплект	6	690,00	4140,00

	датчиков по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга					
13.	Цифровая лаборатория для снятия показания в опытах по естественно-научным дисциплинам		комплект	9	92,00	828,00
14.	Цифровая лаборатория для ЛКЕ		комплект	9	102,00	918,00
15.	Цифровая лаборатория профильного уровня		комплект	9	138,00	1242,00
16.	Цифровая лаборатория для учителя по химии		комплект	9	432,00	3888,00
17.	Цифровая лаборатория для ученика по химии		комплект	9	158,00	1422,00
18.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии		комплект	9	464,00	4176,00
19.	Цифровая лаборатория для ученика по биологии		комплект	9	96,00	864,00

Итого по стоимости оборудования ЦНППМПР и ЦОПМКП:

ЦНППМПР (стандарт) – 42433,00 тыс. руб.

ЦНППМПР (мини) – 34383,00 тыс. руб. * 2 = 68766,00 тыс.руб.

ЦОПМКП – 8705,00 тыс. руб.

Общее оборудование – 4260,00 тыс. руб.

Дополнительное оборудование – 32915,00 тыс. руб.

Всего плановых расходов (с учетом операционных): 359468,72 тыс. руб.

Всего плановых расходов без учета операционных: 208866,00 тыс. руб.

6. Штатное расписание центров.

ЦОПМКП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1

Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1

ЦНППМПР по модели «стандарт»

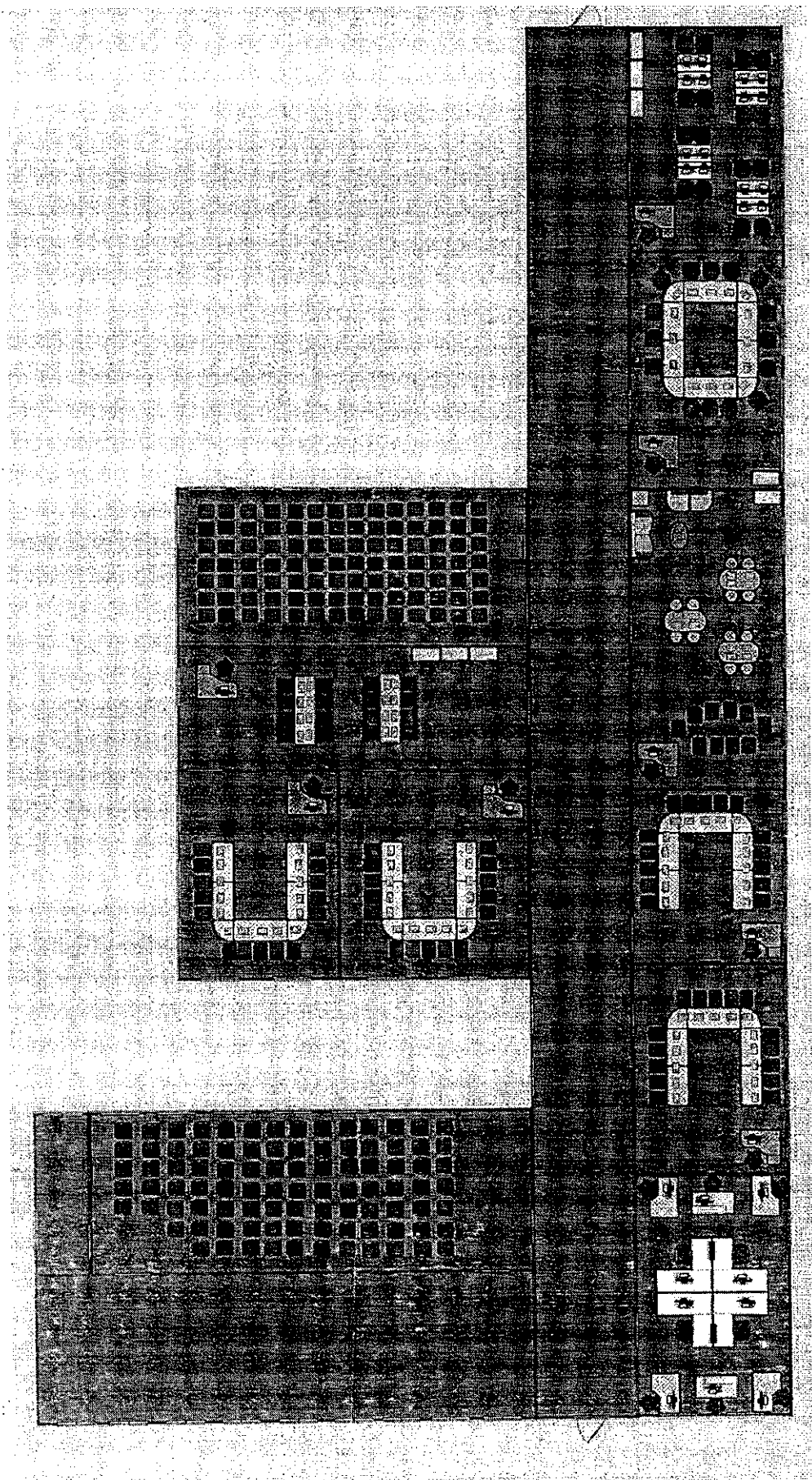
Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

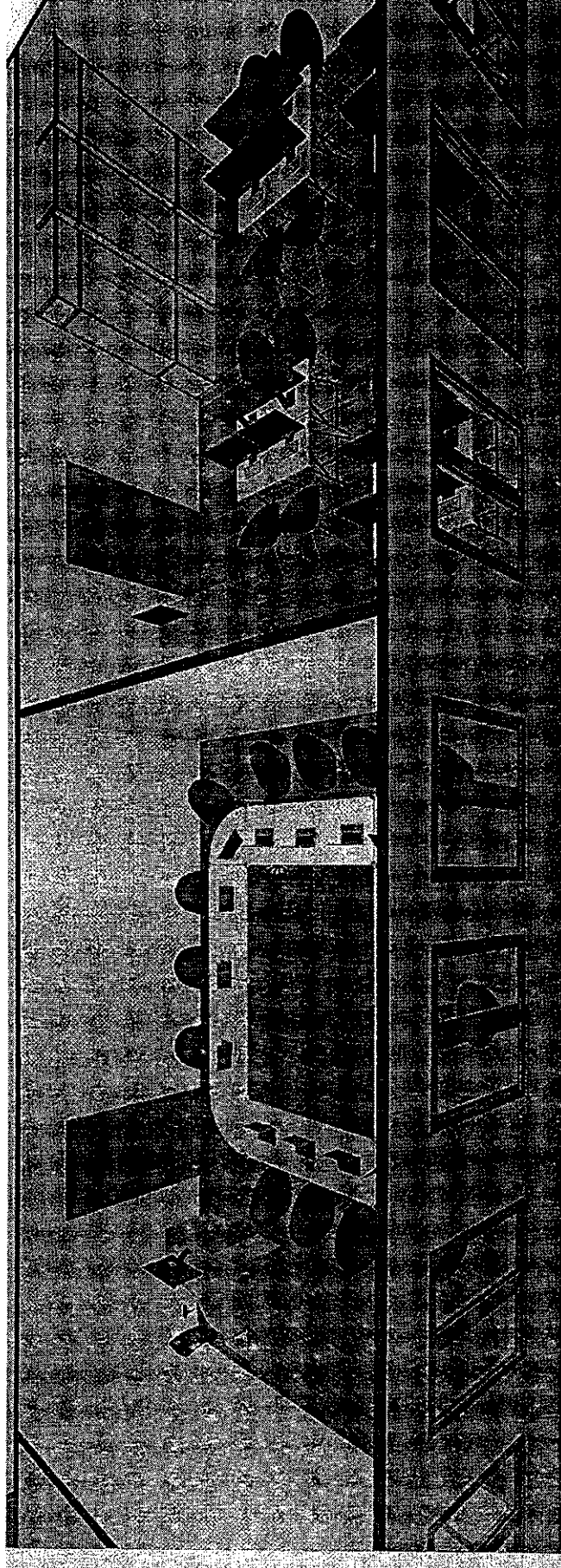
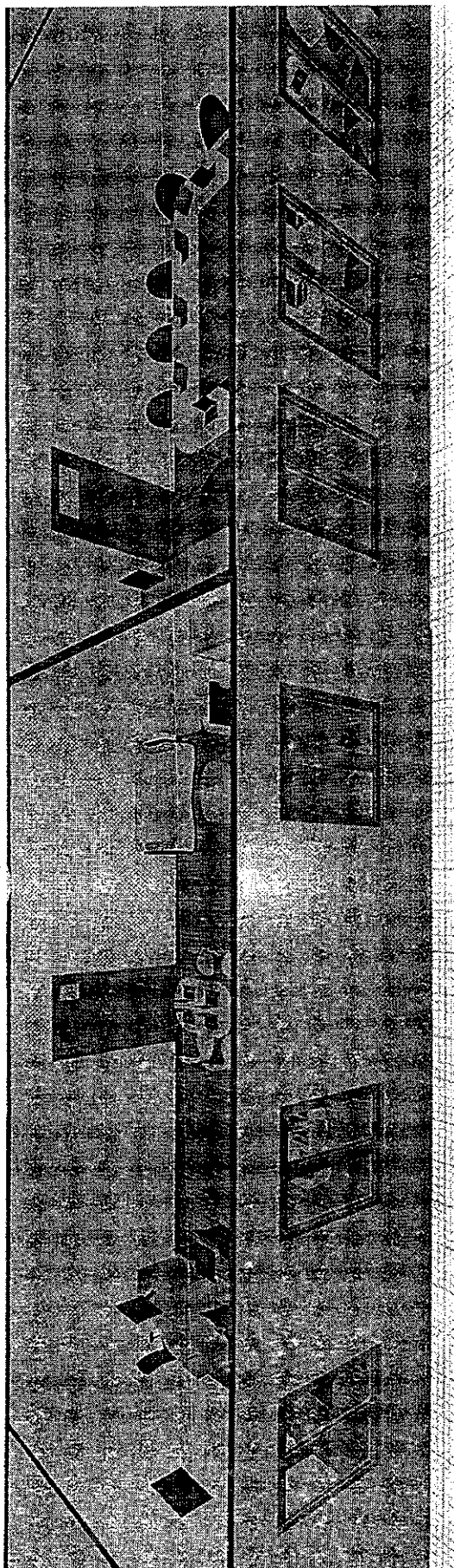
ЦНППМПР по модели «мини»

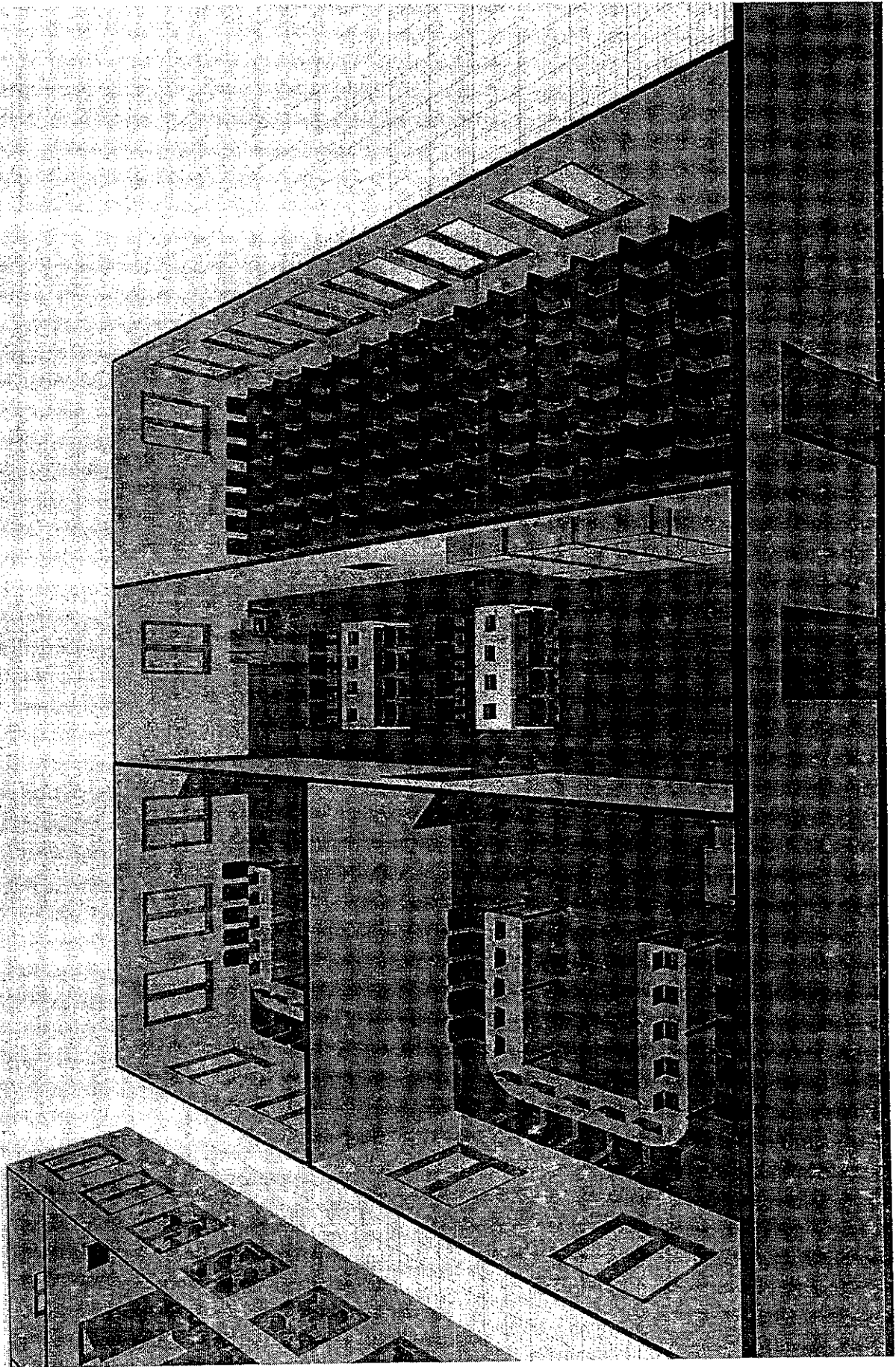
Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

7. Зонирование и дизайн-проект центров.

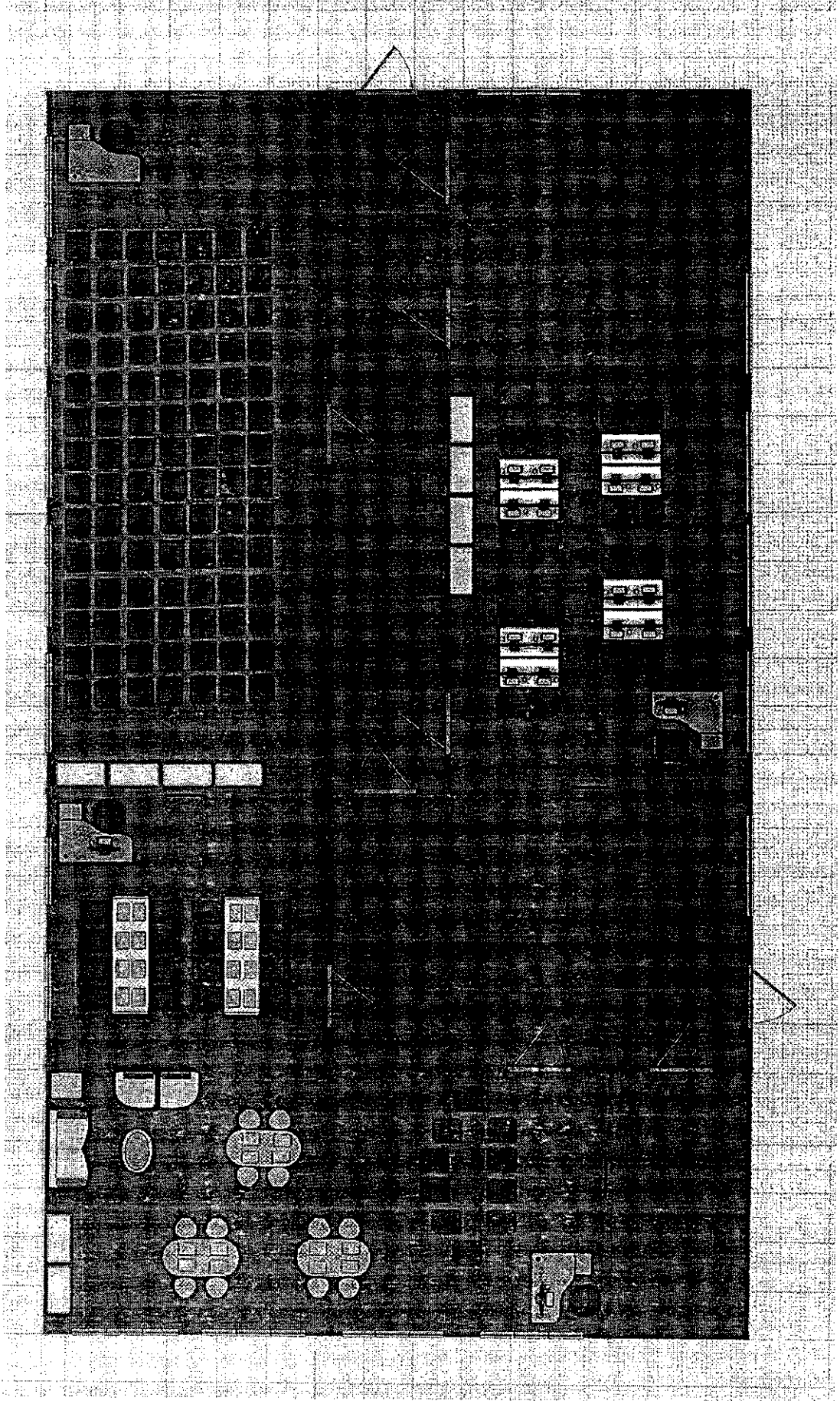
7.1. ЦНППМР (стандарт), Амурская область, г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44, 2 этаж.

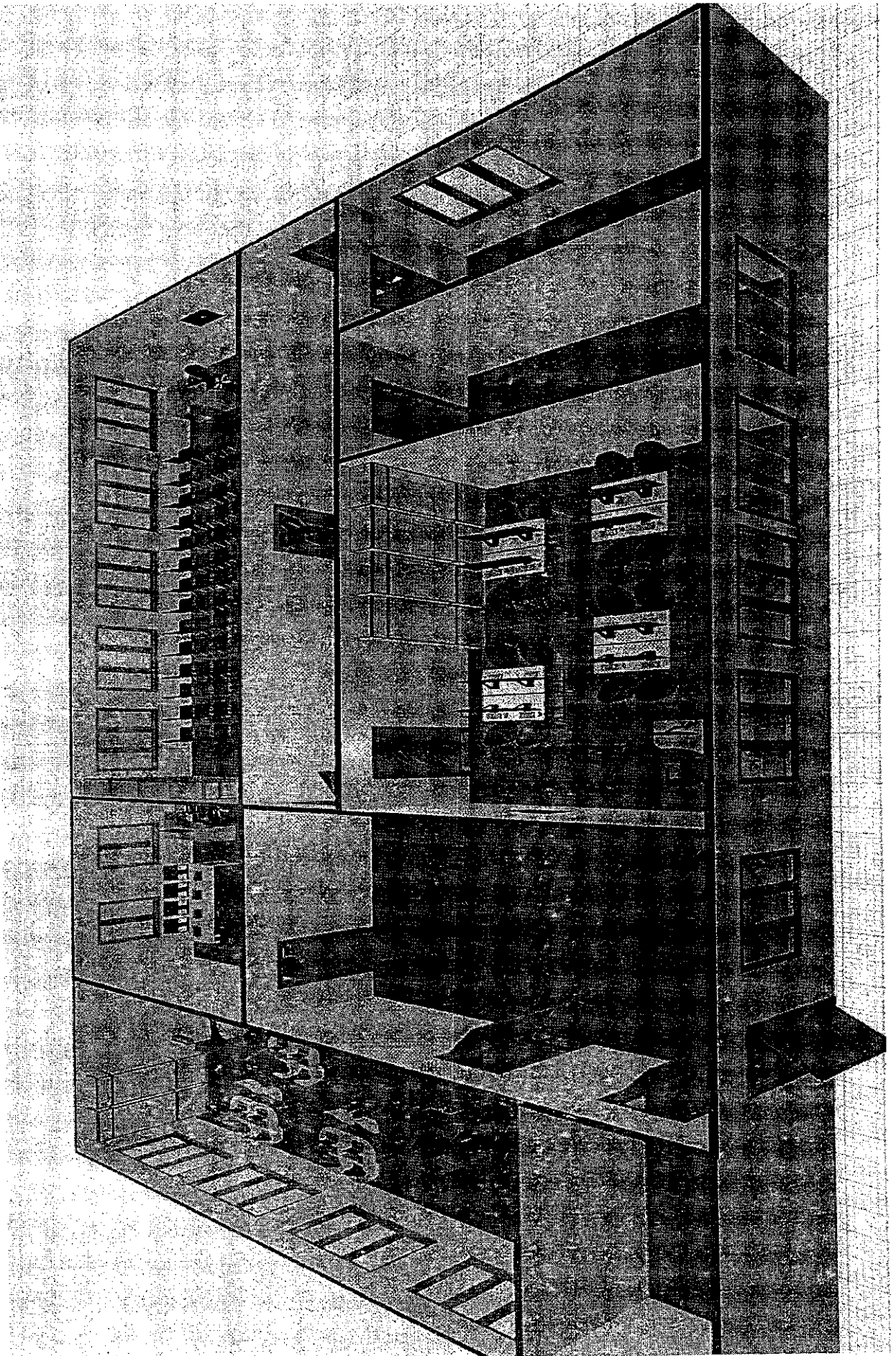




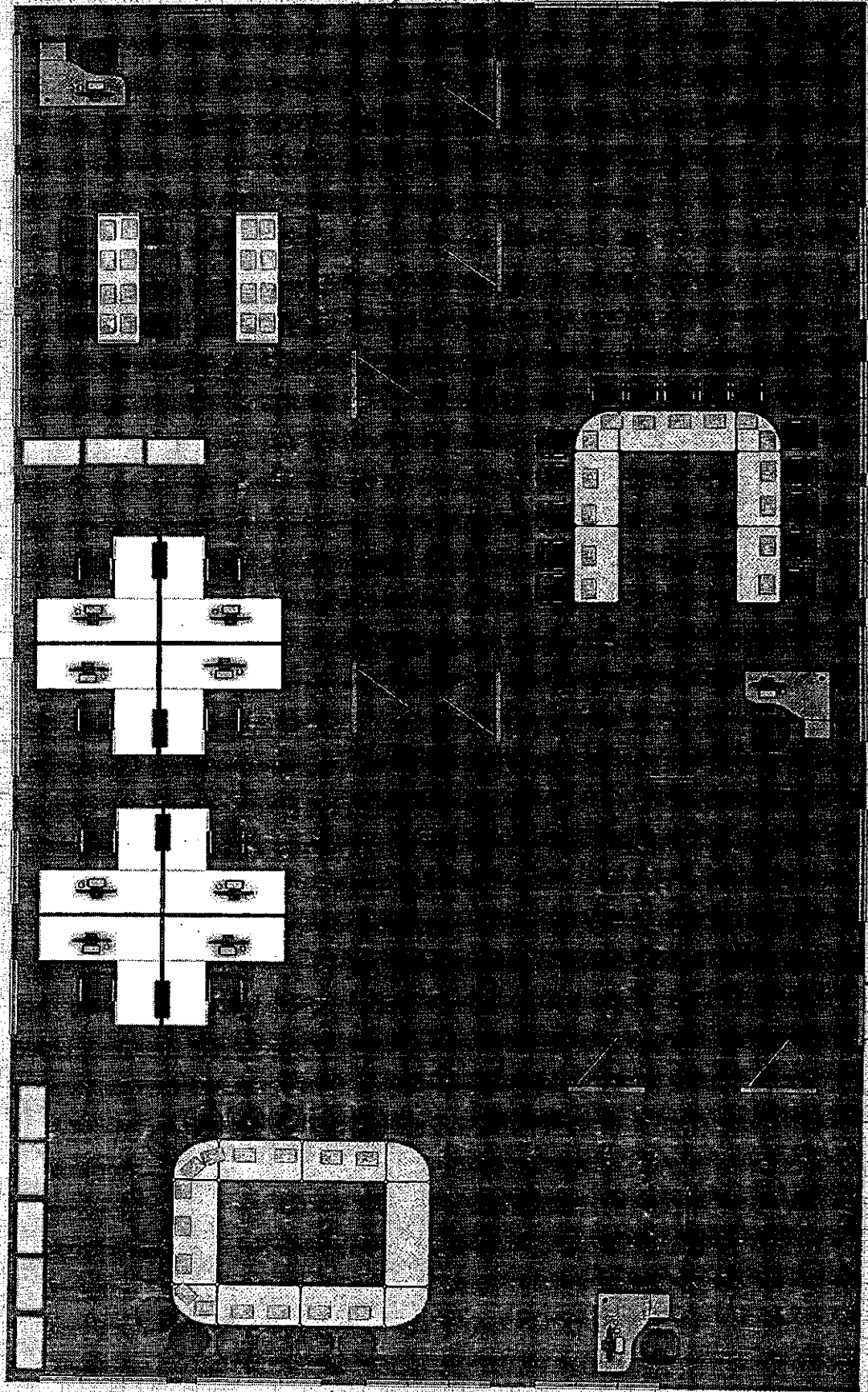


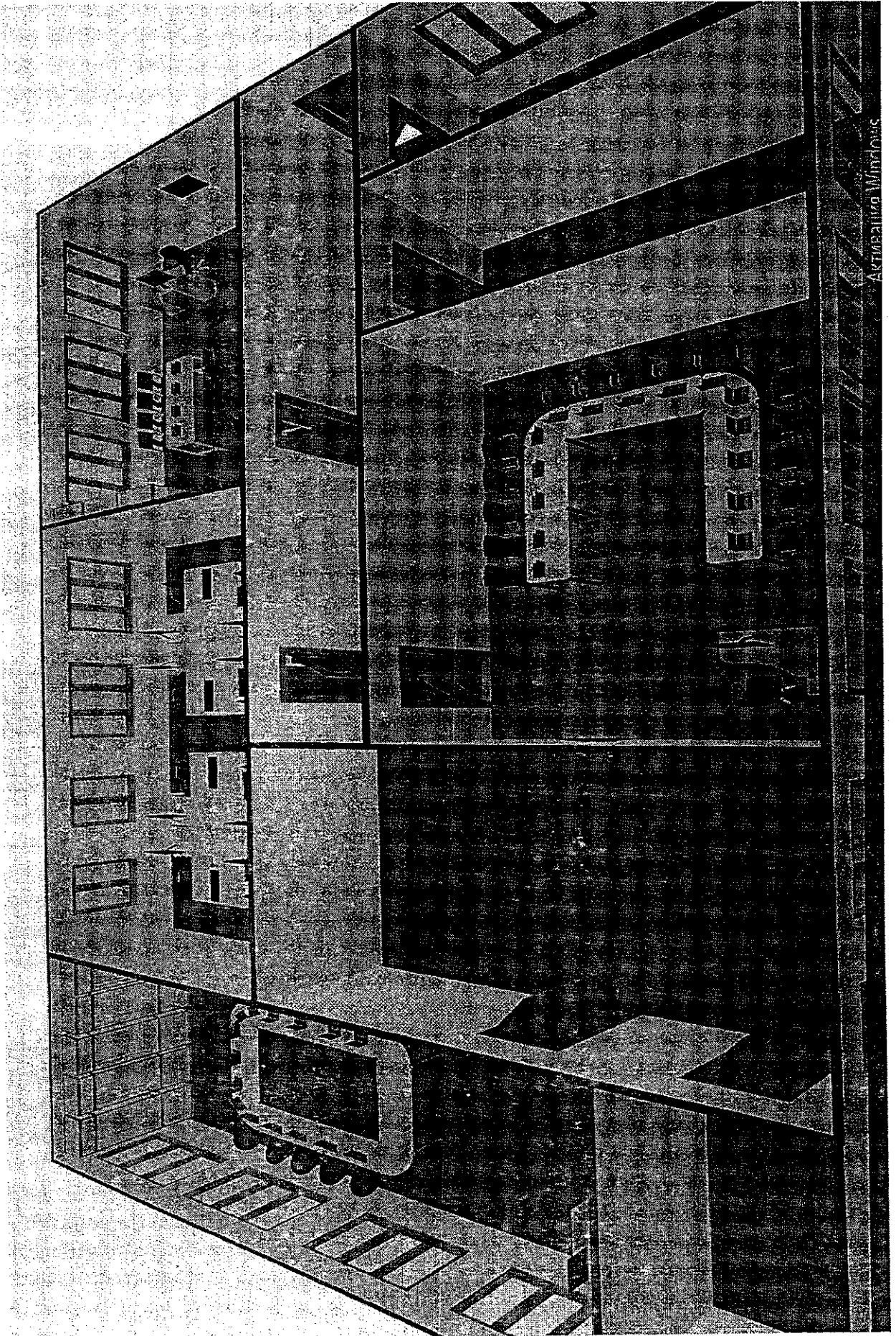
7.2. ЦНППМПР (мини), Амурская область, г. Тында, ул. Фестивальная, 13, 1 этаж





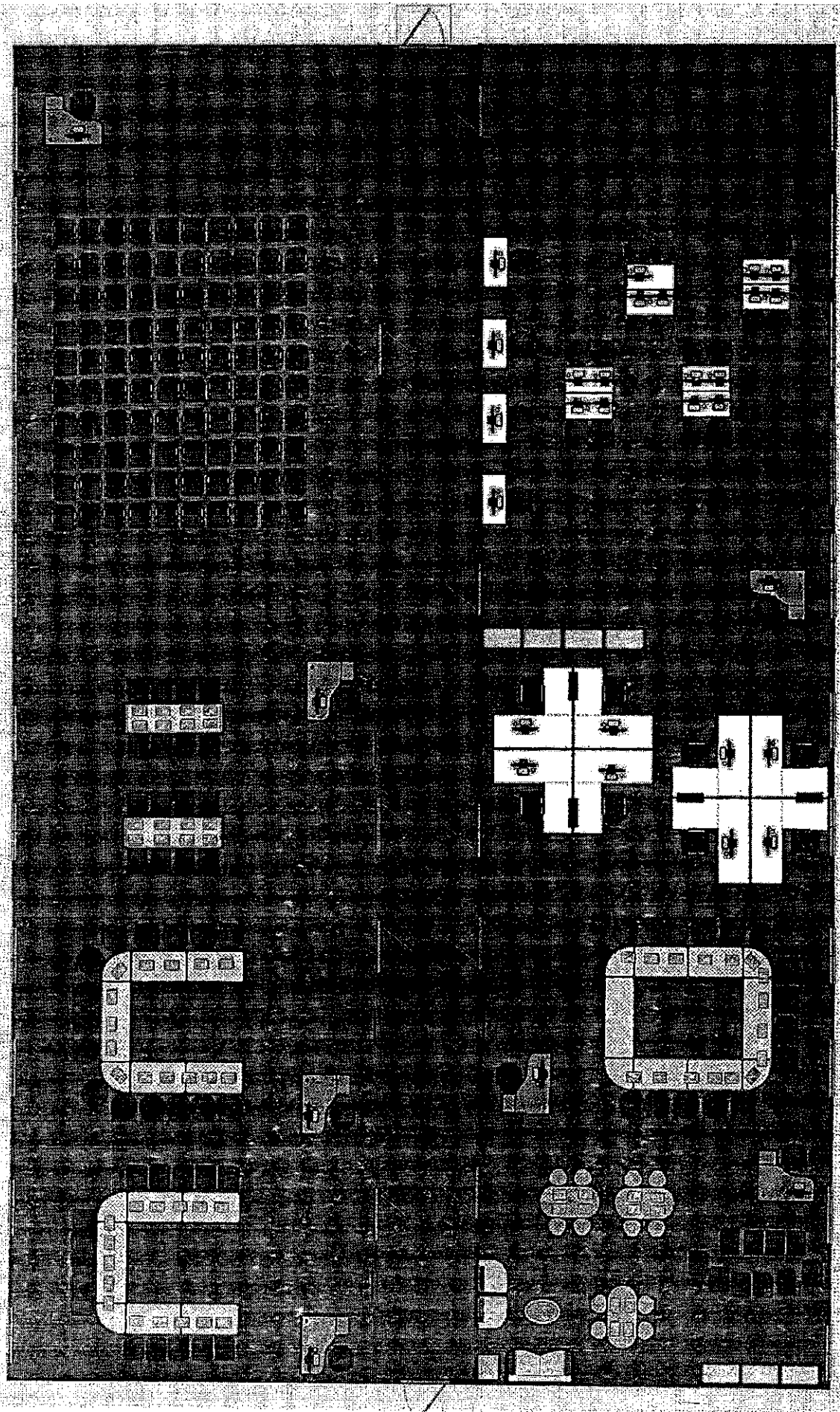
ЦНШМПР (мини), Амурская область, г. Тында, ул. Фестивальная, 13, 2 этаж

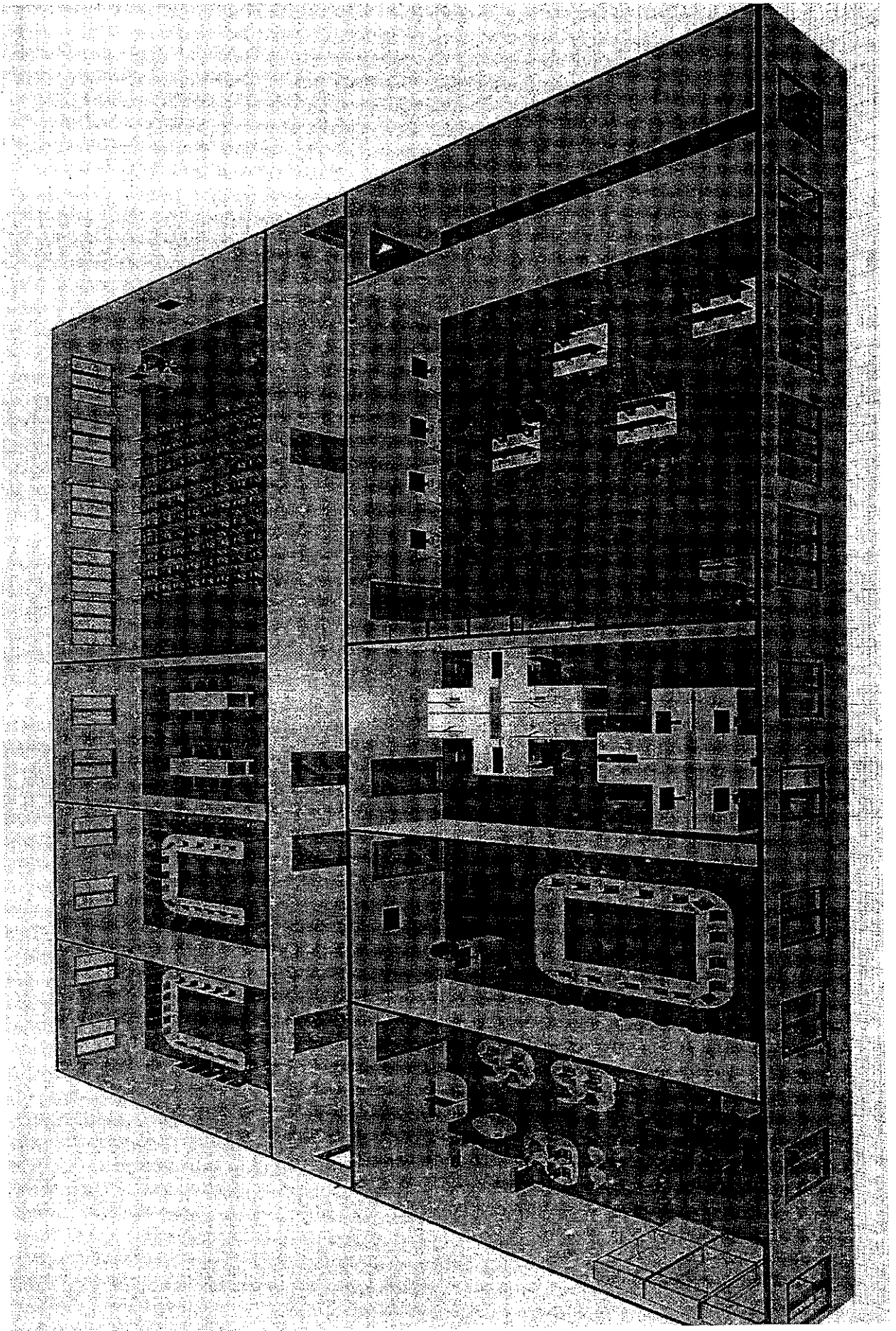




Активация Windows

7.3. ЦНППМПР (мини), Амурская область, г. Свободный, ул. Механическая, 1, 3 этаж.





7.4. ЦОПМКП, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 53.

