



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.09.2018

№ 452

г. Благовещенск

О внесении изменений в
постановление Правительства
Амурской области от 25.09.2013 № 448

В целях корректировки финансирования программных мероприятий и уточнения количественных показателей Правительство Амурской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы» (в редакции постановления Правительства Амурской области от 30.08.2018 № 408) следующие изменения:

1) наименование постановления изложить в следующей редакции:

«Об утверждении государственной программы «Развитие образования Амурской области»»;

2) пункт 1 постановления изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемую государственную программу «Развитие образования Амурской области»»;

3) государственную программу «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Установить, что положения настоящего постановления, касающиеся изменения наименования государственной программы, параметров 2019 года и последующих годов, а также предоставления субсидий муниципальным образованиям в указанный период, в текущем году применяются при составлении проекта областного бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

Временно исполняющий обязанности
губернатора Амурской области



В.А.Орлов

Приложение
к постановлению Правительства
Амурской области
от 25.09.2018 № 452

**Государственная программа
«Развитие образования Амурской области»**

I. Государственная программа «Развитие образования Амурской области»

Паспорт государственной программы

1	Наименование государственной программы	Развитие образования Амурской области
2	Координатор государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области
3	Координатор государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области
4	Участники государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области, министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области
5	Цель государственной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество
6	Задачи государственной программы	1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области. 2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов,

		<p>обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.</p> <p>3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.</p> <p>4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала.</p> <p>5. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Амурской области</p>
7	Перечень подпрограмм, включенных в состав государственной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей».</p> <p>Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику».</p> <p>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»</p>
8	Сроки реализации государственной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2014 – 2025 годы
9	Объемы ассигнований областного бюджета государственной программы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения программы составит 130446476,9 тыс. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 – 17481010,1 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2 – 104224208,4 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 – 8049544,7 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 4 – 48110,4 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 5 – 643603,3 тыс. рублей.</p> <p>Планируемые общие затраты на реализацию программы по годам и источникам финансирования:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 973136,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 232748,7 тыс. рублей;</p>

		<p>2015 год – 82147,2 тыс. рублей; 2016 год – 28544,9 тыс. рублей; 2017 год – 23053,5 тыс. рублей; 2018 год – 606642,2 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета –129286590,6 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 10746479,1 тыс. рублей; 2015 год – 8385139,6 тыс. рублей; 2016 год – 8339016,2 тыс. рублей; 2017 год – 8522715,4 тыс. рублей; 2018 год – 9649912,2 тыс. рублей; 2019 год – 9966737,1 тыс. рублей; 2020 год – 10903306,3 тыс. рублей; 2021 год – 11726250,6 тыс. рублей; 2022 год – 12171848,2 тыс. рублей; 2023 год – 12585691,1 тыс. рублей; 2024 год – 12963261,8 тыс. рублей; 2025 год – 13326233,0 тыс. рублей; за счет средств местных бюджетов – 186749,8 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 39536,4 тыс. рублей; 2015 год – 14831,9 тыс. рублей; 2016 год – 71727,1 тыс. рублей; 2017 год – 8677,9 тыс. рублей; 2018 год – 51976,5 тыс. рублей</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы	<p>В период до 2025 года в рамках реализации мероприятий государственной программы планируется достичь следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет составит 98,5%. 2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в

	<p>расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,6.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%.</p> <p>5. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности увеличится до 53,3%.</p> <p>6. Доля работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения, в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих в указанных сферах граждан этой возрастной группы составит соответственно 80,0%, 7,2%, 17,7%, 73,2%.</p> <p>7. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8%.</p> <p>8. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет увеличится с 49,0% в 2012 году до 50,0% к 2025 году.</p> <p>9. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, которые в течение одного года после окончания обучения трудоустроились, либо продолжили обучение, либо призваны в ряды Вооруженных Сил</p>
--	--

		Российской Федерации, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком, в общей их численности увеличится до 93,5% в 2025 году.
--	--	--

1. Характеристика сферы реализации государственной программы

Система образования Амурской области располагает разветвленной сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования. В отрасли трудится 35,7 тыс. человек, или около 13% от общей численности занятых в экономике области, в том числе численность работников муниципальных и областных образовательных организаций составляет 29,2 тыс. человек (из них 17,0 тыс. человек – педагоги). Численность обучающихся всех образовательных организаций, расположенных на территории области, составила на начало 2012/2013 учебного года 145,8 тыс. человек.

Рост рождаемости в последние годы благодаря реализуемому Правительством страны и нашей области комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Миграционные процессы, в свою очередь, – к увеличению нагрузки на дошкольные образовательные учреждения городов и поселков городского типа. Численность детей, посещающих городские детские сады, на 01.01.2013 составляла 29768 чел., сельские – 9455 чел.

Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет до 60,8%.

Реализация на территории области приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, федеральных целевых программ обеспечила реальные изменения в системе общего образования.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в общем образовании области, стало доведение размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в области, который теперь необходимо сохранить.

Рост заработной платы и система мер социальной поддержки учителей способствовали привлечению молодых специалистов в школы области. За последние четыре года 732 выпускника организаций профессионального образования стали полноправными членами их коллективов.

В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышение квалификации прошли 3380 учителей и руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 41% от общей их численности.

Обеспечение доступности качественного общего образования достигается

путем развития дистанционного образования. На территории области функционирует 130 ресурсных центров, из них 60 – по дистанционному образованию. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное образование, в общей численности общеобразовательных учреждений составила в 2012 году 16%.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время сеть учреждений дополнительного образования детей представлена профильными образовательными учреждениями министерства образования и науки Амурской области, министерства культуры и национальной политики Амурской области, министерства по физической культуре и спорту Амурской области и насчитывает 105 единиц с охватом около 50,0 тыс. детей.

Важное место в деятельности органов управления образованием, образовательных учреждений занимает организация отдыха и оздоровления детей. Только в 2012 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 347855 тыс. рублей, что на 4,1% больше аналогичного показателя 2011 года. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории области по состоянию на 01.01.2013 проживал 6 821 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,8% от общего количества детского населения области.

Разнообразные возможности продолжения обучения и получения профессии, востребованной на областном и муниципальных рынках труда, предоставляют молодым людям расположенные на территории области учреждения профессионального образования, подведомственные министерству культуры и национальной политики Амурской области, министерству здравоохранения Амурской области, министерству культуры и архивного дела Амурской области.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь речь идет о повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, контрольно-оценочных средств, которые предусматривают большую самостоятельность образовательных учреждений, возможность индивидуализации.

Несмотря на определенные достижения, дальнейшее развитие сферы образования области сдерживается рядом проблем.

Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса.

Снижается престиж профессии педагога.

Негативное влияние на развитие региональной системы образования оказывает возрастной и гендерный дисбаланс.

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов, персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям.

Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Не во всех образовательных учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений по-прежнему не отвечает современным требованиям.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг, особенно в сельской местности (внеурочной занятостью охвачено более 50% обучающихся общеобразовательных учреждений);

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей в участии в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;

системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования, на территории которого расположено учреждение дополнительного образования детей;

консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

Основными проблемами в организации оздоровления детей остаются существенный износ материально-технической базы загородных детских оздоровительных учреждений и недостаточный уровень развития их кадрового потенциала.

Недостаточным является уровень исполнения законодательства в сфере

защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Структура и качество подготовки специалистов и рабочих кадров не удовлетворяют современные требования экономики области.

В общеобразовательных учреждениях практически отсутствует системная профориентационная работа с ориентацией выпускников школ на обучение рабочим профессиям.

Отсутствует проверенная годами взаимосвязь рынка труда и профессионального образования, межтерриториальная и межотраслевая мобильность трудовых ресурсов, заинтересованность предприятий в сотрудничестве с образовательными учреждениями.

Возрастная структура в профессиональном образовании остается далекой от оптимальной, недостаточно развиты механизмы обновления и повышения квалификации управленческих и преподавательских кадров.

Практически отсутствуют вклады в инфраструктуру профессионального образования.

Целый комплекс проблем, сдерживающих развитие, приводящих к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала общества, существует и в молодежной среде.

В числе проблем на управленческом уровне региональной системы образования можно отметить следующие:

- снижение качества образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;
- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;
- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

В настоящее время достаточно остро стоит проблема повышения эффективности энергосбережения топливно-энергетических ресурсов. В связи с резким удорожанием стоимости энергоресурсов значительно увеличилась доля затрат на топливно-энергетические ресурсы в себестоимости продукции и оказания услуг.

Существующие тарифы на энергоресурсы, а также нормативные объемы потребления, учитываемые при заключении договоров с энергоснабжающими организациями, не всегда являются экономически обоснованными из-за отсутствия независимого энергоаудита. Результаты выборочных обследований, научные исследования и опыт практического применения современных приборов учета показывают необоснованное завышение платежей энергоснабжающими организациями практически по всем видам энергоресурсов.

Отсутствие приборного учета не стимулирует применение рациональных методов расходования топливно-энергетических ресурсов.

Существующие здания и сооружения, инженерные коммуникации не отвечают современным строительным нормам и правилам по энергосбережению.

Все это значительно увеличивает долю расходов из бюджета на

содержание организаций образования.

SWOT-АНАЛИЗ факторов развития в сфере образования Амурской области

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Наличие высокого потенциала учреждений профессионального образования.</p> <p>2. Внедрение прогнозного регионального перечня профессий, отвечающего текущим и перспективным потребностям области.</p> <p>3. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных учреждений в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей.</p> <p>4. Модернизация дошкольного образования (активное проведение реконструкции зданий под дошкольные образовательные учреждения, возврат зданий дошкольных образовательных организаций в систему образования, оснащение дополнительно созданных мест оборудованием), а также развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования.</p> <p>5. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования).</p> <p>6. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение учреждений современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение</p>	<p>1. Несоответствие структуры и объемов подготовки специалистов и рабочих кадров потребностям отраслей экономики и социальной сферы области.</p> <p>2. Низкая активность выпускников учреждений среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих на рынке труда.</p> <p>3. Незаинтересованность работодателей в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования (слабое развитие нормативно-правовой базы, обеспечивающей льготные условия для инвестирования работодателем системы профессионального образования).</p> <p>4. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы области).</p> <p>5. Отсутствие стопроцентной доступности дошкольного образования (сохранение очереди на устройство в детский сад, неразвитость системы сопровождения детей раннего возраста: от 0 до 3 лет).</p> <p>6. Снижение качества образования.</p> <p>7. опережение темпами износа зданий образовательных учреждений темпов их реконструкции и нового строительства.</p> <p>8. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения.</p>

квалификации руководящих и педагогических работников; приобретение школьного автотранспорта, пополнение фондов школьных библиотек).

7. Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных учреждений к сети Интернет, создание ими собственных сайтов.

8. Создание безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Сохранение возможности частично оплачивать из областного бюджета стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан.

10. Совершенствование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие института приемной семьи.

11. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, являющихся базовыми, опорными школами, осуществления мониторинга, контроля и управления качеством образовательного процесса путем участия области в реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2012 – 2015 годы», а также реализации

9. Наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем.

10. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования.

11. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования.

12. Несовершенство региональной системы оценки качества образования.

13. Недостаточная прозрачность системы образования для общества

<p>мероприятий следующих долгосрочных целевых программ: «Развитие образования Амурской области на 2012 – 2015 годы»; «Профилактика правонарушений в Амурской области на 2010 – 2012 годы»; «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2010 – 2014 годы»; «Профилактика терроризма и экстремизма в Амурской области на 2011 – 2013 годы»; «Развитие транспортной системы Амурской области на 2012 – 2020 годы»; «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Амурской области на 2012 – 2016 годы»; «Развитие туризма и этнокультурного наследия в Амурской области на 2012 – 2016 годы»</p>	
<p>Угрозы</p>	<p>Возможности</p>
<p>Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня: – квалификации педагогических кадров; – качества образования; – безопасности образовательного процесса; – физического и умственного развития обучающихся; – обеспеченности экономики области высококвалифицированными кадрами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация сети образовательных учреждений. 2. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений. 3. Повышение качества образования в области. 4. Развитие системы допрофессиональной ориентации учащихся старших классов. 5. Развитие механизма государственно-частного партнёрства. 6. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие – увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов)

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования Амурской области на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 – 2015 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380 «О утверждении Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года»;

постановление Правительства Амурской области от 08.10.2012 № 564 «Об утверждении Региональной стратегии действий в интересах детей в Амурской области на 2012 – 2017 годы»;

постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 № 64 «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

распоряжение губернатора Амурской области от 01.03.2013 № 36-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных организациях»;

распоряжение губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р «О Плана мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге – социально-экономическое развитие Амурской области и России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное образование) в области в значительной степени решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

В связи с этим первым приоритетом государственной политики является обеспечение доступности дошкольного образования. Вторым системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития экономики области. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках поколения амурчан, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата.

Новые ФГОС дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных

учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностьную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации области.

Традиционные институты образования – детские сады, школы, колледжи, оставаясь центральными элементами региональной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому четвертым системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Амурская область является частью федеративного государства, в котором миссия образования включает и консолидацию российской гражданской нации, и укрепление единства страны. Поэтому пятым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства области, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания и социального статуса, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик муниципального управления образованием.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах государственной программы.

Основные мероприятия и мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Стратегической целью государственной молодежной политики являются создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах

инновационного социально ориентированного развития области и страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации мероприятий по энергосбережению определяются в соответствии с Планом мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Амурской области, направленных на реализацию Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденным распоряжением Правительства Амурской области от 24 мая 2010 г. № 55-р.

2.2. Цели и задачи государственной программы

Прогноз состояния сферы образования области базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегии социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380.

Целью государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество

Задачи государственной программы:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала.

5. Обеспечение организационно-экономических, информационных и

научно-методических условий развития системы образования Амурской области.

Основными инструментами реализации государственной программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение государственных заданий образовательных организаций с учетом реализуемых программ, специальностей и направлений подготовки;

поддержка муниципальных систем образования в обмен на обязательства по модернизации;

конкурсная поддержка муниципальных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных и общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения; стимулирование инициативы, активности и самостоятельности образовательных организаций.

Задачей мероприятий по энергосбережению является снижение потребления всех видов ресурсов за счет применения передовых ресурсо- и энергосберегающих технологий с целью обеспечения энергоэффективности потребления энергетических ресурсов в областных образовательных организациях.

2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы

2.3.1. Реализация мероприятий государственной программы позволит достичь следующих основных результатов:

2.3.1.1. Системные результаты.

Увеличится доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 18,8% в 2013 году до 37,5% в 2025 году.

Будут полностью обеспечены потребности экономики области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям социально-экономического развития.

2.3.1.2. Результаты для детей и семей.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 – 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства.

В результате строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составит 70,8%.

Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования составит 75%.

К 2025 году будет практически ликвидирована межмуниципальная

дифференциация доступности услуг организаций дополнительного образования детей, темпы обновления учебно-материальной базы и перечень услуг данных организаций будут соответствовать потребностям населения области.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов.

К 2025 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального обучения, поддержку в профессиональной ориентации. Лицам с ограниченными возможностями здоровья будут созданы необходимые условия для получения качественного образования определенного уровня и определенной направленности, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

К 2025 году значительно укрепится материально-техническая база загородных детских оздоровительных учреждений в части соответствия современным требованиям безопасности и комфортабельности пребывания.

Будут решены вопросы развития кадрового потенциала организаций отдыха и оздоровления детей.

Будет продолжена работа по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных и жилищных прав.

2.3.1.3. Результаты для студентов.

Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку в экономике повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Будут реализовываться мероприятия, направленные на повышение престижности рабочих профессий, внедрение механизмов социальной и экономической поддержки лиц, осваивающих наиболее востребованные в области профессии и специальности.

Нуждающиеся студенты с высокими результатами в учебе будут получать стипендию в размере прожиточного минимума.

Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям

подготовки, будет проходить практику на производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.

2.3.1.4. Результаты для общества и работодателей.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения области качеством образовательных услуг.

Будут созданы условия для получения любым гражданином области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

2.3.1.5. Результаты для педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к 2018 году составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности области, педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании области, педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2018 году – не менее 100% к средней заработной плате учителей области.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

Система аттестации и оплаты труда педагогов будут увязаны между собой и ориентированы на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, карьерный рост.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

2.3.1.6. Результаты в сфере молодежной политики.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

2.3.1.7. Результаты в сфере энергоэффективности.

Доля государственных организаций образования, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций субъекта Российской Федерации, составит 100%.

2.3.2. Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы.

2.3.2.1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет составит 98,5%.

2.3.2.2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.

2.3.2.3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,6.

2.3.2.4. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%.

2.3.2.5. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности увеличится до 53,3%.

2.3.2.6. Доля работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения, в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих в указанных сферах граждан этой возрастной группы составит соответственно 80,0%, 7,2%, 17,7%, 73,2%.

2.3.2.7. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8%.

2.3.2.8. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет увеличится с 49% в 2012 году до 50% в 2025 году.

2.3.2.9. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, которые в течение одного года после окончания обучения трудоустроились, либо продолжили обучение,

либо призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком, в общей их численности увеличится до 93,5% в 2025 году.

Проблемы и задачи государственной программы по их устранению с указанием сроков их реализации и планируемых конечных результатов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Проблемы, задачи и результаты реализации государственной программы

№ п/п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи государственной программы	Сроки реализации	Конечный результат подпрограмм
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»				
1	<p>1. Несоответствие структуры подготовки кадров по программам профессионального образования требованиям экономики области.</p> <p>2. Отсутствие финансовых вложений в инфраструктуру профессионального образования, учебно-производственная и материально-техническая база которого не соответствует современным требованиям, здания учреждений профессионального образования не приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Неудовлетворительное состояние кадрового потенциала учреждений образования, одной из причин которого является низкая заработная плата отдельных категорий педагогических и научно-педагогических работников.</p> <p>4. Низкая активность коллегиальных органов управления образовательных организаций при выполнении возложенных на них полномочий.</p> <p>5. Несоответствие структуры подготовки кадров по программам профессионального образования требованиям экономики области</p>	<p>Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области</p>	2014 – 2025годы	<p>1. Улучшение структуры подготовки кадров по программам профессионального образования (увеличение до 64% удельного веса выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности выпускников).</p> <p>2. Увеличение до 37,5% удельного веса образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе.</p> <p>3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области составит 100%.</p> <p>4. Обеспечение функционирования в рамках национальной инициативы «Наша новая школа» 100% образовательных организаций общего образования, расположенных на территории Амурской области</p> <p>5. Улучшение структуры подготовки кадров по программам профессионального образования (увеличение удельного веса выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей их численности, в том числе: в сфере образования – до 61%, в сфере культуры – до 100%, в сфере здравоохранения – до 17,7%, в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты – до 80,5%</p>

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				
2	<p>1. Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги.</p> <p>2. Межмуниципальная дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры.</p> <p>3. В 101 школе обучение проводится во вторую смену, не обеспечено базовое благоустройство.</p> <p>4. Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений не отвечает современным требованиям: здания 68 общеобразовательных учреждений находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.</p> <p>5. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>6. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.</p> <p>7. Низкие темпы обновления состава педагогических кадров (возрастной и гендерный дисбаланс, низкая доля учителей в возрасте до 35 лет).</p> <p>8. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>9. Консервация уровня заработной платы работников организаций дошкольного образования и дополнительного образования детей.</p> <p>10. Недостаточный уровень эффективности работы образовательных учреждений в части выявления и поддержки одаренных детей.</p> <p>11. Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений не отвечает современным требованиям – наблюдается ежегодный прирост категории зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.</p> <p>12. Увеличение рождаемости и угроза возникновения дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации</p>	<p>2014 – 2025 годы</p>	<p>1. До 31% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, для 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>2. 100% государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях не будет превышать 16%.</p> <p>4. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций составит 1,4%.</p> <p>5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>6. 75% детей в возрасте 5 – 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p> <p>7. До 22,5% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>8. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования</p>

				<p>детей составит 96%.</p> <p>9. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к 2018 году составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности области, педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании области, педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2018 году – не менее 100% к средней заработной плате учителей области.</p> <p>10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%.</p> <p>11. Доля зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, в общей численности зданий названных государственных (муниципальных) образовательных организаций составит 32%.</p> <p>12. Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями составит 1088,6 места на 1000 детей в возрасте 1 – 6 лет</p>
Подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей»				
3	<p>1. Отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в загородных детских оздоровительных лагерях.</p> <p>2. Слабое оснащение ученических производственных бригад.</p> <p>3. Недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа</p> <p>4. Отсутствие возможности большей части детей получить санаторно-курортное лечение</p>	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку	2014 – 2025 годы	<p>1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 43%.</p> <p>2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 1520 чел.</p> <p>3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8%.</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования, получающих социальную поддержку, составит 100%.</p>

				4. Удельный вес детей, получивших санаторно-курортное лечение, от общего количества нуждающихся в таком лечении составит 15%
Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»				
4	<p>У молодого поколения отмечается рост социальной апатии, снижение экономической активности, возникает проблема неполной включенности детей и молодежи в жизнь общества.</p> <p>Продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков.</p> <p>Около одной трети молодых людей не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления.</p> <p>Молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: доля молодых предпринимателей не превышает 2 – 3% от численности всей молодежи области, молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе.</p> <p>Происходит деформация духовно-нравственных ценностей молодежи, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха.</p> <p>Слабо развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления.</p> <p>Снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами</p>	Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала	2014 – 2025 годы	<p>1. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 10% в 2013 году до 20% в 2025 году.</p> <p>2. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 9% в 2013 году до 20% в 2025 году.</p> <p>3. Увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 8% в 2013 году до 50% в 2025 году.</p> <p>4. Увеличится удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования с 30% в 2013 году до 37% в 2017 году</p>
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»				
5	<p>Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.</p> <p>Требуется совершенствования региональная система оценки качества образования на всех его уровнях.</p> <p>Для эффективной реализации мероприятий государственной программы потребуется</p>	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Амурской области	2014 – 2025 годы	<p>1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, достигнет 60%.</p> <p>2. В 2014 – 2025 годах будут проведены не менее 96 мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы.</p> <p>3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках</p>

	совершенствовать существующую отраслевую региональную нормативную правовую базу		<p>государственной программы достигнет 20%.</p> <p>4. Не менее чем на 5 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования.</p> <p>5. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100%.</p> <p>6. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%.</p> <p>7. Уровень среднего балла по результатам мониторинга и финансового менеджмента составит 31,29.</p> <p>8. Удельный расход в объектах системы образования составит: электроэнергия – 25,263 кВт·ч/кв.м в год, тепловая энергия – 0,185 Гкал/кв.м в год, топливно-энергетические ресурсы на отопление – 0,009 кг.у.т./кв.м в год, вода – 0,892 куб.м./чел. в год.</p> <p>9. Доля государственных организаций образования, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций субъекта Российской Федерации составит 100%</p>
--	---	--	--

3. Описание системы подпрограмм

Система подпрограмм сформирована исходя из пяти задач государственной программы:

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации;

совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку;

формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала;

обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Амурской

области.

В рамках государственной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- подпрограмма 3 «Развитие системы защиты прав детей»;
- подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования».

Все они направлены на достижение цели государственной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Включение первых трех подпрограмм в государственную программу связано с особенностями структуры сферы образования Амурской области и ключевыми задачами ее развития по реализации прав граждан.

Отдельно выделена подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику», в рамках которой предусмотрено формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала. Мероприятия подпрограммы охватывают как обучающихся в организациях профессионального образования, так и работающую молодежь.

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования» направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий государственной программы.

Кроме того, в рамках основных мероприятий и мероприятий данной подпрограммы решается вопрос формирования региональной системы оценки качества образования как важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения наряду с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

Формируемые в ходе реализации на территории области мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» механизмы поддержки ключевых направлений модернизации системы образования требуют наличия объективной системы оценки результатов этой модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью

потребителей услуг образования) и непосредственной деятельностью министерства образования и науки Амурской области по исполнению возложенных на него полномочий.

Целью каждой подпрограммы определено решение одной из задач государственной программы.

Подпрограммы государственной программы состоят из основных мероприятий и мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Амурской области, в том числе:

меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ;

основные направления развития дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования их развития;

проведение традиционных и формирование новых областных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Кроме того, при формировании основных мероприятий учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации государственной программы.

Система основных мероприятий, мероприятий и плановых показателей реализации государственной программы представлена в приложении № 1 к государственной программе.

4. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, в течение 2014 – 2016 годов в рамках государственной программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие их реализацию.

Предполагаемые к принятию меры правового регулирования в сфере реализации государственной программы представлены в приложении № 2 к государственной программе.

5. Ресурсное обеспечение государственной программы

Расчетной базой финансового обеспечения государственной программы является распределение утвержденных Законом Амурской области от 17.12.2012 № 123-ОЗ «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и

2015 годов» расходов областного бюджета.

Расчет финансового обеспечения мероприятий государственной программы на 2014 – 2025 годы, представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся и педагогических работников в результате реализации мероприятий государственной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценка объемов финансового обеспечения мероприятий государственной программы на 2014 – 2025 годы, не представленных в распределении расходов областного бюджета, получена на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

Объем финансового обеспечения реализации государственной программы за счет средств областного бюджета с 2016 года до конца срока реализации государственной программы определяется исходя из установленного министерством финансов области предельного объема расходов на реализацию государственной программы.

Начиная с 2016 года в рамках подготовки проекта областного закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период объем финансового обеспечения на реализацию мероприятий государственной программы будет уточняться.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель государственной программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования государственной программы определенным для неё лимитам.

Реализация государственной программы предполагает привлечение финансирования за счет средств федерального бюджета, местных бюджетов, внебюджетных источников.

Финансирование технических и технологических мероприятий по энергосбережению осуществляется в рамках подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Амурской области на 2014 – 2020 годы» государственной программы Амурской области «Модернизация жилищно-коммунального комплекса, энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Амурской области на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 25.09.2013 № 452.

С целью обеспечения системного подхода к субсидированию муниципальных образований Амурской области на обеспечение задач развития системы образования и повышения качества образовательных услуг в рамках реализации отдельных основных мероприятий планируется участие в конкурсах, объявляемых Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Информация о ресурсном обеспечении реализации государственной программы и прогнозной (справочной) оценке расходов на реализацию мероприятий государственной программы из различных источников

финансирования представлена в приложении № 3 к государственной программе.

6. Планируемые показатели эффективности государственной программы

Уровень реализации государственной программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей и методик их расчета:

показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет» (НОО) рассчитывается по формуле:

$$\text{НОО} = \frac{H_o}{H_b} \times 100\%, \text{ где:}$$

H_o – среднесписочная численность обучающихся 5 – 18 лет в образовательных организациях области, за исключением организаций дополнительного образования;

H_b – численность населения области в возрасте 5 – 18 лет согласно данным Росстата;

показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)» (ДДО) рассчитывается по формуле:

$$\text{ДДО} = \frac{D_o}{D_b - D_{ш}} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_o – численность детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

D_b – численность детей области в возрасте 3 – 7 лет согласно данным Росстата;

$D_{ш}$ – численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе;

показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена» ($C_{ЕГЭ}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{ЕГЭ} = \frac{\sum C_{рл}}{\sum C_{рх}}, \text{ где:}$$

$\sum C_{рл}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

$\sum C_{рх}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ;

показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными

требованиями, в общей численности обучающихся» (ВСТ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ВСТ} = \frac{\text{Ч}_{\text{ст}}}{\text{Ч}_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{ст}}$ – численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

Ч_0 – численность обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

показатель 5 «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности» (ВОО) рассчитывается по формуле:

$$\text{ВОО} = \frac{\text{В}_т}{\text{В}_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$\text{В}_т$ – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

В_0 – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;

показатель 6 «Доля работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения, в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих в указанных сферах граждан этой возрастной группы» (ДПП) рассчитывается по формуле:

$$\text{ДПП} = \frac{\text{РПП}}{\text{Р}_в} \times 100\%, \text{ где:}$$

РПП – численность работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

$\text{Р}_в$ – численность работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения граждан в возрасте от 25 до 65 лет;

показатель 7 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье» (Ду) рассчитывается по формуле:

$$D_y = \frac{D_o + D_d + D_{yc} + D_{и}}{D} \times 100\% , \text{ где:}$$

D_o – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 3);

D_d – численность детей, добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 5);

D_{yc} – численность детей, добровольно переданных без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 11);

$D_{и}$ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 12);

D – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе усыновленных), учтенных на конец отчетного года, в Амурской области (в том числе устроенных под надзор в соответствующие организации, устроенных на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), за исключением добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), и усыновление, обучающихся в учреждениях профессионального образования на полном государственном обеспечении и оставшихся не устроенными на конец отчетного года, данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (форма № 103-РИК, раздел 1, строка 36, графа 3);

показатель 8 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» (ВМО) рассчитывается по формуле:

$$ВМО = \frac{МОО}{М_в} \times 100\% , \text{ где:}$$

$МОО$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

$М_в$ – общая численность молодых людей от 14 до 30 лет согласно данным Росстата;

показатель 9 «Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, которые в течение одного года после окончания обучения трудоустроились, либо продолжили обучение, либо призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком, в общей их численности, в процентах» (ВВУ) рассчитывается по формуле:

$$ВВУ = \frac{B_y}{B_o} \times 100\% , \text{ где:}$$

B_y – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся, либо продолживших обучение, либо призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, либо находящихся в отпуске по уходу за ребенком в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

B_o – численность выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения.

Ежегодная оценка эффективности реализации государственной программы проводится для мониторинга, во-первых, степени достижения целей и решения задач государственной программы в целом и в разрезе подпрограмм, во-вторых, степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка объема и качества услуг (работ), предоставляемых подведомственными исполнительным органам государственной власти области учреждениями на основе государственных заданий, осуществляется в соответствии с указанным в приложении № 4 к государственной программе прогнозом сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Амурской области по государственной программе.

Целевые показатели оценки реализации мероприятий энергосбережения и повышения энергетической эффективности представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Код показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Расчетная формула
D1	удельный расход электроэнергии в объектах системы образования	кВт-ч/кв. м	$OP_{э3} / P_o$
D2	удельный расход тепловой энергии в объектах образования	Гкал/кв. м	$OP_{т3} / P_o$
D3	удельный расход топливно-энергетических ресурсов на отопление в объектах системы образования	кг. у.т./кв. м	$[(OP_{э3} \times \text{коэфф.т.у.т.} + OP_{т3} \times \text{коэфф.т.у.т.}) / 1000] / P_o$
D4	удельный расход воды в объектах системы образования	куб. м/чел.	$OP_{гв} / P_o$

$OP_{э3}$ – объем потребления электроэнергии в системе образования, кВт-ч;

$OP_{т3}$ – объем потребления теплоэнергии в системе образования, Гкал;

P_0 – площадь размещения объектов в системе образования, кв. м;
 $OP_{гв}$ – объем потребления холодной и горячей воды в системе образования, куб. м.

7. Риски реализации государственной программы. Меры управления рисками

К основным рискам реализации государственной программы относятся:
 финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий государственной программы, в том числе со стороны Российской Федерации, Амурской области, муниципалитетов (минимизация рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей государственной программы);

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия государственной программы в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации государственной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках государственной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации государственных и муниципальных служащих для работ с новыми инструментами (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации государственной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации государственной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки государственной программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации государственной программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы, демонстрации достижений ее реализации);

риски, связанные с муниципальными особенностями, в том числе непониманием органами местного самоуправления задач и приоритетов развития образования (устранение риска возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации государственной программы, включающее мониторинг ее реализации и оперативное консультирование).

II. Подпрограммы

1. Подпрограмма «Развитие профессионального образования»

1.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Развитие профессионального образования
2	Координатор подпрограммы	Министерство образования и науки Амурской области
3	Участники государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области, министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области
4	Цель подпрограммы	Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области
5	Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. 2. Формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Амурской области и соседних регионов. 3. Разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики. 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Развитие инфраструктуры профессионального образования

6	Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований областного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 17481010,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 1436213,4 тыс. рублей; 2015 год – 1212696,3 тыс. рублей; 2016 год – 1112722,5 тыс. рублей; 2017 год – 1145259,3 тыс. рублей; 2018 год – 1268213,0 тыс. рублей; 2019 год – 1362948,1 тыс. рублей; 2020 год – 1478103,3 тыс. рублей; 2021 год – 1581262,0 тыс. рублей; 2022 год – 1641349,9 тыс. рублей; 2023 год – 1697155,7 тыс. рублей; 2024 год – 1748070,3 тыс. рублей; 2025 год – 1797016,3 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 6038,0 тыс. рублей, в том числе: 2016 год – 6038,0 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета – 17474972,1 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1436213,4 тыс. рублей; 2015 год – 1212696,3 тыс. рублей; 2016 год – 1106684,5 тыс. рублей; 2017 год – 1145259,3 тыс. рублей; 2018 год – 1268213,0 тыс. рублей; 2019 год – 1362948,1 тыс. рублей; 2020 год – 1478103,3 тыс. рублей; 2021 год – 1581262,0 тыс. рублей; 2022 год – 1641349,9 тыс. рублей; 2023 год – 1697155,7 тыс. рублей; 2024 год – 1748070,3 тыс. рублей; 2025 год – 1797016,3 тыс. рублей</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>1. Улучшение структуры подготовки кадров по программам профессионального образования (увеличение до 64% удельного веса выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности выпускников).</p> <p>2. Увеличение до 37,5% удельного веса образовательных организаций среднего профессионального образования,</p>

		<p>обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе.</p> <p>3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области составит 100%.</p> <p>4. Обеспечение функционирования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 100% образовательных организаций общего образования, расположенных на территории Амурской области</p> <p>5. Улучшение структуры подготовки кадров по программам профессионального образования (увеличение удельного веса выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей их численности, в том числе: в сфере образования – до 61%, в сфере культуры – до 100%, в сфере здравоохранения – до 17,7%, в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты – до 80,5%</p>
--	--	---

1.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система профессионального образования области включала на начало 2013 года 19 учреждений профессионального образования (в том числе учреждения сферы образования, здравоохранения и культуры), а также учреждения дополнительного профессионального образования, подведомственные министерству образования и науки области, министерству культуры и национальной политики области, министерству лесного хозяйства и пожарной безопасности области.

Численность учащихся учреждений начального профессионального образования составила 5279 человек (2011 год – 5945, 2010 год – 6600), среднего профессионального образования – 6420 человек (2011 год – 6229, 2010 год – 7000 человек), включая названные выше сферы.

Общая потребность области в кадрах с учетом реализации приоритетных национальных проектов, программ социально-экономического развития территорий, расширения и реконструкции производств и сфер деятельности составляла на 2011 – 2012 годы по 5,5 тыс. человек.

Потребность в специалистах с высшим образованием превышает 30% и

более остро ощущается в сельской местности.

Актуальной остается задача как повышения качества подготовки квалифицированных рабочих кадров, так и эффективного расходования бюджетных средств, выделяемых на систему профессионального образования.

Повышение взаимосвязи рынка труда и профессионального образования, а также развитие межтерриториальной и межотраслевой мобильности трудовых ресурсов становятся одними из важнейших факторов содействия обеспечению работодателей рабочей силой в необходимом количестве и требуемой квалификации.

В связи с этим в системе образования в последнее время происходят значительные структурные изменения. В области проведена оптимизация и реструктуризация образовательных учреждений, в ходе которой количество образовательных учреждений сократилось с 27 (в 2008 году) до 8 (в 2012 году). Реструктурированные учреждения стали базовыми образовательными учреждениями по подготовке рабочих кадров востребованных квалификаций. При этом с 38 до 60% увеличен объем регионального заказа на подготовку рабочих кадров по программе профессиональной подготовки со сроком обучения 10 месяцев.

В настоящее время профессиональное образование Амурской области располагает разветвленной сетью образовательных учреждений, которая в достаточной мере обеспечивает доступ молодежи к получению среднего профессионального и высшего образования по различным специальностям.

С целью регулирования социально-трудового партнерства и совместных действий по его осуществлению заключены соглашения о совместной деятельности по обеспечению рабочими кадрами предприятий различных сфер экономики между министерством образования и науки Амурской области и отраслевыми министерствами, которые предполагают заключение договоров с предприятиями о прохождении производственной практики и последующем трудоустройстве учащихся, определяют порядок подготовки рабочих кадров, формирования перечня профессий и объемов их подготовки на базе учреждений профобразования, осуществления контроля качества подготовки рабочих кадров.

На территории области создан многоуровневый учебный центр, предоставляющий среднее профессиональное, высшее образование и профессиональное обучение аграрно-технического профиля, который позволяет обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей и инновационного развития сельскохозяйственной отрасли области.

На базе Амурского государственного университета реализуется проект «Космический научно-образовательный центр в Амурской области» для обеспечения высококвалифицированными кадрами космодрома «Восточный».

Создан специальный учебный центр «Промышленная безопасность», в котором реализуются программы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов для нефтегазовой отрасли (свыше 1500 человек за 2012 год).

В Благовещенском политехническом колледже создан единственный на Дальнем Востоке Межрегиональный ресурсный центр, в который вошли 10 образовательных учреждений среднего профессионального, высшего образования из республики Саха (Якутия), Хабаровского, Приморского краев и Амурской области. Центром отрабатывается многоканальный механизм финансирования образовательной деятельности, организовано введение новых специальностей и дополнительных специализаций исходя из предложений работодателей, определена система повышения квалификации педагогов, реализующих программы подготовки рабочих кадров для горной отрасли.

На территории Амурской области с 2017 года началась работа по созданию и оснащению центров обработки вызовов экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее – система «112») программно-техническим комплексом. В связи с этим планируется обучение персонала системы «112» и сотрудников взаимодействующих дежурно-диспетчерских служб.

Повышение квалификации персонала дежурно-диспетчерских служб области по системе «112» осуществляется в государственном образовательном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Амурской области.

В целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда необходимо обеспечить решение ряда проблем.

Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Структура и качество подготовки специалистов и рабочих кадров не соответствуют региональному заказу.

Имеет место недостаточный уровень набора учащихся для обучения по программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих в связи с низкой их востребованностью выпускниками школ из-за непрестижности рабочих профессий, низкого уровня заработной платы.

Отсутствие соответствующей системной профориентационной работы в общеобразовательных организациях, ориентация выпускников школ на обучение в учреждениях высшего образования приводят к дисбалансу по подготовке рабочих кадров для нужд экономики области. Численность специалистов, выпущенных средними профессиональными образовательными организациями и высшими образовательными организациями, превышает численность квалифицированных рабочих и служащих, освоивших программы среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих.

Уровень обеспечения предприятий области рабочей силой в необходимом количестве и требуемой квалификации остается довольно низким из-за отсутствия проверенной годами взаимосвязи рынка труда и профессионального образования, слабой межтерриториальной и межотраслевой мобильности трудовых ресурсов, отсутствия у предприятий заинтересованности в сотрудничестве с образовательными учреждениями.

Проблемной областью для самих учреждений профессионального образования является состояние кадрового потенциала. Возрастная структура в профессиональном образовании остается далекой от оптимальной, недостаточно развиты механизмы обновления и повышения квалификации управленческих и преподавательских кадров.

Практически отсутствуют вклады в инфраструктуру профессионального образования, учебно-производственная и материально-техническая база которого не соответствует современным требованиям. Передача учреждений начального и среднего профессионального образования с федерального на региональный уровень произошла без достаточных вложений в их развитие. Учебно-производственная и материально-техническая база учреждений не соответствует современным требованиям, здания не приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наблюдается низкая активность коллегиальных органов управления образовательных организаций при выполнении возложенных на них полномочий.

1.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Принципиальные изменения в системе профессионального образования области будут происходить в следующих направлениях:

- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;

- интеграция начального и среднего профессионального образования в рамках развития областных социально-экономических систем;

- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;

- оптимизация деятельности отраслевых советов по развитию профессионального образования с участием объединений работодателей и представителей предприятий различных отраслей экономики Амурской области, их участие в разработке и экспертизе учебной документации с целью выработки квалификационных требований к выпускникам;

- улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности;

- формирование современной системы непрерывного образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

- внедрение нормативного подушевого финансирования, использование потенциала негосударственных организаций для выполнения государственного задания;

- совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда,

социально-культурного и экономического развития.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для амурского рынка труда, которому будет способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание центров сертификации квалификаций.

Особое внимание в областной системе профессионального образования предстоит уделить обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, занятия физкультурой и спортом.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей и привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования перехода на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует развития системы образовательного кредитования, повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитиях, создания условий для дистанционного и инклюзивного образования для инвалидов и нуждающихся в особых условиях.

Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях, является новой для системы образования области задачей. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы обучения взрослых всех возрастов.

Таким образом, в период реализации государственной программы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, включающей в себя учреждения и организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики области, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала.

Целью настоящей подпрограммы является формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития области.

Реализация данной цели позволит существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную

модернизацию области, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

Перечень приоритетных задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами государственной программы и включает:

модернизацию структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Амурской области и соседних регионов;

разработку и реализацию эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики путем интеграции и использования инновационных ресурсов системы образования в кооперации с предприятиями реального сектора экономики;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры профессионального образования.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации настоящей подпрограммы станут следующие:

улучшение структуры подготовки кадров по программам профессионального образования (увеличение до 64% удельного веса выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности выпускников);

увеличение до 37,5% удельного веса образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области составит 100%;

обеспечение функционирования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 100% образовательных учреждений общего образования, расположенных на территории Амурской области;

улучшение структуры подготовки кадров по программам профессионального образования (увеличение удельного веса выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей их численности, в том числе: в сфере образования – до 61%, в сфере культуры – до 100%, в сфере здравоохранения – до 17,7%, в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты – до 80,5%.

1.4. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит два основных мероприятия.

1.4.1. Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение реализации программ профессионального образования и обучения», которое включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений», в рамках которого будут обеспечены формирование и выполнение государственных заданий по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ (подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников государственных образовательных организаций и муниципальных образовательных организаций, а также подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников противопожарной службы Амурской области, должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Амурской областной территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, персонала системы «112»), а также предоставление государственным бюджетным и автономным организациям субсидий.

Мероприятие направлено на решение следующих задач:

модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности Амурской области и соседних регионов;

разработка и реализация эффективных механизмов формирования кадрового потенциала для развития приоритетных отраслей экономики.

Мероприятие направлено на достижение выполнения следующих показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы);

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, которые в течение одного года после окончания обучения трудоустроились, либо продолжили обучение, либо призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком, в общей их численности;

б) настоящей подпрограммы:

структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности выпускников);

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области;

структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей их численности).

Результатами реализации мероприятия станут:

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников составит 55%;

доля медицинских работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности медицинских работников составит 11%;

доля работников организаций культуры, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности работников организаций культуры составит 18%;

число работников государственных учреждений, ежегодно обучающихся по программам профессиональной подготовки пожарных, составит 32 чел.

Мероприятие 1.1.2 «Финансовая поддержка негосударственных организаций профессионального образования», в рамках которого будет обеспечена финансовая поддержка негосударственных организаций профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей социально-экономические особенности области и соседних регионов.

Мероприятием предусматривается модернизация структуры программ, содержания и технологий в негосударственных организациях профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, которые в течение одного года после окончания обучения трудоустроились, либо продолжили обучение, либо призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, либо находятся в отпуске по уходу за ребенком, в общей их численности;

б) настоящей подпрограммы:

структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности выпускников).

Результатом реализации мероприятия станет:

доведение удельного веса выпускников программ среднего профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих негосударственных организаций профессионального образования и обучения в общей численности выпускников данных организаций до 82,8%.

Мероприятие 1.1.3 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности».

Мероприятие направлено на создание современных условий для работы преподавателей, для обучения и проживания студентов, развитие региональной системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

развитие инфраструктуры профессионального образования.

В рамках мероприятия проведено обследование и оформлены паспорта 31 образовательного учреждения. Руководствуясь заключением экспертной комиссии, выделены 5 приоритетных объектов образования и науки, которые включены в подпрограмму «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов в Амурской области» государственной программы «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014 – 2020 годы»:

ГПОАУ Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»;

ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»;

ГПОАУ Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры»;

ГПОАУ Амурской области «Райчихинский индустриальный техникум»;

ГПОАУ Амурской области «Амурский аграрный колледж».

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы:

удельный вес профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе.

Результатами реализации мероприятия станут:

увеличение с 18,8% в 2013 году до 37,5% в 2025 году организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление и модернизация материально-технической базы организаций профессионального образования.

Мероприятие 1.1.4 «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Мероприятие направлено на повышение качества и эффективности подготовки квалифицированных специалистов в профессиональных образовательных организациях в соответствии с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

повышение качества профессионального образования.

В рамках мероприятия проводится отбор студентов в соответствии с личными достижениями претендентов. Исходя из численности студентов устанавливается квота на получение стипендии.

Результатом реализации мероприятия станет увеличение количества студентов, получивших стипендию.

1.4.2. Основное мероприятие 1.2 «Развитие, поддержка и совершенствование системы кадрового потенциала педагогического корпуса», которое включает следующие мероприятия.

Мероприятие 1.2.1 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования».

Мероприятие направлено на повышение социального престижа, привлекательности педагогической профессии и решение следующей задачи:

обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках данного мероприятия будет продолжена работа по организации областных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов, в том числе:

региональный этап конкурса «Учитель года», участие победителя во всероссийском конкурсе и семинаре для участников конкурса;

конкурсы работников образовательных организаций;

педагогический форум;

конкурс организаций интернатного типа на лучшую организацию работы по социализации воспитанников, созданию комфортных условий для их воспитания и развития;

конкурс на лучшую деятельность центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям-сиротам и подросткам;

проведение конкурса методических разработок;

проведение торжественных мероприятий, на которых чествуются лучшие представители педагогической профессии, в том числе победители конкурсов.

Кроме того, будут приняты необходимые меры для привлечения молодых специалистов в сферу образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя

настоящей подпрограммы:

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Результат реализации данного мероприятия:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2025 году составит 22,5%.

Мероприятие 1.2.2 «Обеспечение мер социальной поддержки работников государственных учреждений».

Мероприятие направлено на повышение социальной защищенности педагогических работников организаций образования и культуры, а также решение следующей задачи:

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках мероприятия будет осуществляться выплата единовременного социального пособия, которое выплачивается:

а) в сфере образования:

выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении на работу в государственные образовательные организации на условиях трудового договора в год окончания учебного заведения;

при высвобождении в связи с выходом на пенсию по старости или по инвалидности, приобретенной на производстве либо в результате профессионального заболевания (независимо от стажа работы);

б) в сфере культуры:

при выходе на пенсию по старости или по инвалидности, приобретенной на производстве или в результате профессионального заболевания (независимо от стажа работы);

выпускникам средних и высших учебных заведений при поступлении в течение года после окончания учебного заведения на работу в государственные организации культуры и государственные образовательные организации в области культуры на условиях трудового договора.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя настоящей подпрограммы:

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области.

В результате реализации данного мероприятия суммарное число получателей единовременной помощи составит в 2014 – 2025 годах 330 человек, в том числе: в сфере образования – 272 человека, в сфере культуры – 58 человек.

Мероприятие 1.2.3 «Поощрение лучших учителей».

Мероприятие направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, а также решение следующей задачи:

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках данного мероприятия будут продолжены работа по организации областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, а также работа по привлечению в Амурскую область субсидии из федерального бюджета на поощрение лучших учителей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя настоящей подпрограммы «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей».

Результаты реализации данного мероприятия: 7 лучших учителей области будут ежегодно получать денежное поощрение; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в 2025 году составит 2%. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит не более 170%.

Мероприятие 1.2.4 «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (достижение в Амурской области стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)».

В рамках мероприятия планируется реализация следующих задач:

создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программы развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования;

обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя

настоящей подпрограммы:

доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования в Амурской области.

Результат реализации мероприятия:

суммарное число специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, прошедших в 2014 – 2015 годах обучение и повышение квалификации по вопросам распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, составит 2150 чел.

Мероприятие 1.2.5 «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества)» реализуется в 2016 году.

В рамках мероприятия планируется реализация следующих задач:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

определение уровня эффективности деятельности образовательных организаций региональной и муниципальных образовательных систем с участием органов Государственного общественного управления (ГОУ);

разработка и обеспечение научно-методического, организационно-технологического и информационного сопровождения подготовки экспертов независимой оценки качества образования;

повышение квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

обеспечение информированности участников образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг.

Результат реализации мероприятия:

доля пунктов приема экзаменов (далее – ППЭ), обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, составит 80%;

доля ППЭ, обеспеченных принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», составит 80%;

уровень оснащённости регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов увеличится на 20%;

количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение

квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур), составит 600 чел.;

количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих на регулярной основе, составит 2 ед.;

количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) составит 4 ед.;

количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) составит 8 ед.

Мероприятие 1.2.6 «Поощрение лучших учителей образовательных организаций Амурской области в рамках областного конкурса».

Мероприятие направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии в Амурской области, а также решение следующих задач:

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в образовательных организациях области.

В рамках данного мероприятия будет продолжена работа по организации областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями.

Результаты реализации данного мероприятия: 7 лучших учителей образовательных организаций в рамках областного конкурса будут ежегодно получать денежное поощрение.

1.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование реализации основного мероприятия 1.1 «Обеспечение реализации программ профессионального образования и обучения» будет осуществляться по следующим направлениям расходования средств.

Мероприятие 1.1.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений» будет обеспечено за счет формирования и реализации государственных заданий по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, а также услуг по реализации дополнительных профессиональных программ (подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников государственных и муниципальных организаций), в том числе предоставление субсидий государственным бюджетным и автономным организациям в сферах образования, здравоохранения, культуры, гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Кроме того, в рамках субсидии на иные цели работникам организаций

профессионального образования будет выплачиваться компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из областного бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Еще одной статьей расходов в рамках мероприятия 1.1.1 предусмотрено финансовое обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятия 1.1.2 «Финансовая поддержка негосударственных организаций профессионального образования» будет обеспечена за счет субсидии, предоставляемой из областного бюджета на профессиональное обучение в негосударственных организациях профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В рамках мероприятия 1.1.3 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности» планируется:

реализация за счет средств областного бюджета инвестиционных проектов, направленных на укрепление материально-технической базы государственных организаций профессионального образования;

привлечение на конкурсной основе средств федерального бюджета на проведение мероприятий по модернизации профессионального образования, решение проблем ветхости их материальной базы, в том числе создание условий для обучения инвалидов в организациях профессионального образования, обновление и строительство общежитий, спортивных объектов, кампусов.

Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования будет в том числе проводиться с использованием механизмов частно-государственного партнерства.

Реализация мероприятия 1.1.4 «Стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» планируется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год на выплату стипендий для обучающихся лиц и студентов.

Финансирование реализации основного мероприятия 1.2 «Развитие, поддержка и совершенствование системы кадрового потенциала педагогического корпуса» будет осуществляться по следующим направлениям расходования средств.

Мероприятие 1.2.1 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования» подразумевает финансовое обеспечение регионального этапа конкурса «Учитель года», участия победителя во всероссийском конкурсе и семинаре для участников конкурса; различных областных конкурсов образовательных организаций и работников образовательных организаций, педагогического

форума, проведения торжественных мероприятий, на которых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 03.09.1994 № 1961 «О праздновании Дня учителя» проводится чествование представителей педагогической профессии.

Объем средств в рамках мероприятия 1.2.1 выделяется на реализацию различных мероприятий (в том числе торжеств), направленных на повышение кадрового потенциала образовательных организаций, в рамках доведенных бюджетных ассигнований.

Финансирование реализации мероприятия 1.2.2 «Обеспечение мер социальной поддержки работников государственных учреждений» будет обеспечено за счет выделения средств областного бюджета в соответствии с Законом Амурской области от 19.01.2005 № 413-ОЗ «О выплатах единовременного социального пособия работникам государственных учреждений культуры и государственных образовательных учреждений в области культуры» и Законом Амурской области от 17.03.2005 № 461-ОЗ «О единовременных социальных пособиях работникам государственных образовательных учреждений».

Мероприятие реализуется в форме выплаты единовременного социального пособия.

Общий объем финансирования мероприятия 1.2.3 «Поощрение лучших учителей» складывается из средств областного бюджета, выделяемых на проведение областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, а также средств субсидии из федерального бюджета на поощрение лучших учителей.

Источником финансового обеспечения основного мероприятия 1.2.4 «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (достижение в Амурской области стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа») являются средства субсидии из федерального бюджета, предоставляемые бюджету Амурской области на реализацию мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, а также средства областного бюджета, выделяемые с целью софинансирования расходного обязательства Амурской области.

Финансирование мероприятия 1.2.5 «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества)» осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального и областного бюджетов.

Запланированный объем финансирования мероприятия 1.2.6 «Поощрение лучших учителей образовательных организаций Амурской области в рамках областного конкурса» складывается из средств областного бюджета, выделяемых на проведение областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций области.

Информация об объемах финансирования настоящей подпрограммы представлена в составе приложения № 3 к государственной программе.

1.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю государственной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 1.1 «Структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих в общей численности выпускников)» ($V_{\text{спо}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{спо}} = \frac{V_{\text{д}}}{V} \times 100\% , \text{ где:}$$

$V_{\text{д}}$ – число выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих;

V – число выпускников, обучающихся по программам профессионального образования;

показатель 1.2 «Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе» ($V_{\text{овз}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{овз}} = \frac{Ч_{\text{овз}}}{Ч_{\text{о}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{\text{овз}}$ – число образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

$Ч_{\text{о}}$ – число образовательных организаций среднего профессионального образования;

показатель 1.3 «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования к средней заработной плате в Амурской области» ($ЗПП$) рассчитывается по формуле:

$$ЗПП = \frac{СЗП_{\text{по}}}{СЗП_{\text{обл}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$СЗП_{\text{по}}$ – средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (достижение в Амурской области стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»))»												
1.2.5	Мероприятие 1.2.5 «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества)»	0,00 000	0,00 000	0,00 774	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000
1.2.6	Мероприятие 1.2.6 «Поощрение лучших учителей образовательных организаций Амурской области в рамках областного конкурса»	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 097	0,00 063	0,00 059	0,00 054	0,00 051	0,00 051	0,00 051	0,00 051	0,00 051

2. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

2.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей
2	Координатор подпрограммы	Министерство образования и науки Амурской области
3	Участники государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области
4	Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов,

		обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации
5	Задачи подпрограммы	<p>1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.</p> <p>2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.</p> <p>3. Создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований областного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 104224208,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 7946767,2 тыс. рублей; 2015 год – 6809924,2 тыс. рублей; 2016 год – 6818658,9 тыс. рублей; 2017 год – 6838538,4 тыс. рублей; 2018 год – 8337589,8 тыс. рублей; 2019 год – 8098062,8 тыс. рублей; 2020 год – 8717277,3 тыс. рублей; 2021 год – 9462962,6 тыс. рублей; 2022 год – 9822555,2 тыс. рублей; 2023 год – 10156522,2 тыс. рублей; 2024 год – 10461217,9 тыс. рублей; 2025 год – 10754131,9 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 870490,2 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 161530,0 тыс. рублей; 2015 год – 75168,4 тыс. рублей; 2016 год – 17056,0 тыс. рублей; 2017 год – 15473,1 тыс. рублей; 2018 год – 601262,7 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета – 103207134,3 тыс. рублей, в том числе:</p>

		<p>2014 год – 7751375,8 тыс. рублей; 2015 год – 6723584,0 тыс. рублей; 2016 год – 6740900,2 тыс. рублей; 2017 год – 6819473,5 тыс. рублей; 2018 год – 7699070,9 тыс. рублей; 2019 год – 8098062,8 тыс. рублей; 2020 год – 8717277,3 тыс. рублей; 2021 год – 9462962,6 тыс. рублей; 2022 год – 9822555,2 тыс. рублей; 2023 год – 10156522,2 тыс. рублей; 2024 год – 10461217,9 тыс. рублей; 2025 год – 10754131,9 тыс. рублей; за счет средств местных бюджетов – 146583,9 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 33861,4 тыс. рублей; 2015 год – 11171,8 тыс. рублей; 2016 год – 60702,7 тыс. рублей; 2017 год – 3591,8 тыс. рублей; 2018 год – 37256,2 тыс. рублей</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>1. До 31% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, для 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>2. 100% государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях не будет превышать 16%.</p> <p>4. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных</p>

		<p>организаций составит 11,4%.</p> <p>5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>6. 75% детей в возрасте 5 – 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p> <p>7. До 22,5% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>8. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 96%.</p> <p>9. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций к 2018 году составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности области, педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании области, педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2018 году – не менее 100% к средней заработной плате учителей области.</p> <p>10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%.</p> <p>11. Доля зданий государственных (муниципальных) образовательных</p>
--	--	--

		<p>организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, в общей численности зданий названных государственных (муниципальных) образовательных организаций составит 32%.</p> <p>12. Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями, составит 1088,6 мест на 1000 детей в возрасте 1 – 6 лет</p>
--	--	---

2.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В сфере дошкольного образования Амурской области услуги предоставляют 315 дошкольных образовательных учреждений (2006 год – 333, 2010 год – 315) разных форм собственности. При 28 общеобразовательных учреждениях в качестве структурных подразделений созданы группы полного дня. Здесь работают 10,9 тыс. человек, или 30,5% от общего числа работников отрасли.

За последние годы численность детей, охваченных дошкольным образованием, возросла на 19,2% (с 32694 человек в 2008 году до 39223 – в 2012 году). Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием повысился с 54,4% в 2006 году до 56,7% (среднероссийский показатель – 63,7%) в 2012 году, в возрасте от 5 до 7 лет достиг 100%. В ряде муниципальных образований полностью ликвидированы очереди на устройство детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения.

По показателю охвата детей дошкольным образованием Амурская область соответствует средним значениям по Дальневосточному федеральному округу.

В 2008 – 2012 годах осуществлялось введение дополнительных мест за счет строительства новых зданий, реконструкции ранее перепрофилированных помещений детских садов, возвращения зданий, ранее используемых не по назначению, открытия групп полного дня пребывания детей дошкольного возраста при общеобразовательных учреждениях, привлечения субъектов малого и среднего предпринимательства к созданию групп присмотра и ухода, организации групп семейного типа. Если в 2008 году было введено 625 мест, то в 2011 году данный показатель вырос в 3,7 раза и составил 2295 мест.

С целью внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и органами управления образованием области ставятся задачи по повышению профессионального уровня педагогических работников данных учреждений.

Общеобразовательную деятельность в области на 01.01.2013 осуществляли 378 дневных общеобразовательных учреждений (2010 год – 402 ед.), в том числе 375 – государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения, 3 – негосударственные. Число вечерних

(сменных) общеобразовательных учреждений составляло 7 единиц (2010 год – 8 ед.).

Отмечается увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений (2012 год – 93916 учащихся, 2011 год – 90554 учащихся, 2010 год – 90210 учащихся, 2005 год – 103500 учащихся).

В системе общего образования трудится 8243 педагогических работника. Общеобразовательную подготовку учеников осуществляют 7663 учителя.

Сеть образовательных учреждений оптимизируется через интеграцию дошкольных и общеобразовательных учреждений, открытие групп полного дня пребывания детей дошкольного возраста в школах (в 2011 году – 23 группы на 423 ребенка, в 2012 году – 33 группы на 566 детей). Малочисленные начальные или основные общеобразовательные школы преобразуются в филиалы общеобразовательных учреждений основного или среднего (полного) общего образования (в 2011 году – 8, в 2012 году – 8).

На основании предварительной экспертной оценки и с учетом потребности населения в образовательных услугах проводится реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, а также реорганизация общеобразовательных учреждений среднего общего образования с контингентом обучающихся 100 и менее человек в общеобразовательные учреждения основного общего образования (в 2011 году – 3, в 2012 году – 4).

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования области к внедрению новых ФГОС, начато их введение.

Существенно обновлена инфраструктура общего образования. Только в 2012 году школы области получили 130 специализированных кабинетов, 520 автоматизированных рабочих мест учителя, 48 мобильных компьютерных классов. Показатель обеспеченности компьютерным оборудованием увеличился на 33% и составил 9 учащихся на 1 компьютер. В 2011 году выполнен ремонт в зданиях 37 общеобразовательных учреждений, введены в эксплуатацию 4 школы. В 2012 году проведен капитальный ремонт ещё в 34 зданиях общеобразовательных учреждений.

Обеспечивается транспортная доступность качественных образовательных услуг учащимся, проживающим в сельской местности, за счет обновления парка школьных автобусов (в 2011 году приобретено 11 единиц, в 2012 году – 51).

Апробируются новые варианты организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Значительная работа проведена по формированию информационной среды. Все общеобразовательные учреждения области получили доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Созданы условия для дистанционного обучения. 12 общеобразовательных учреждений функционируют как ресурсные центры по дистанционному обучению.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время таким образом обучаются 200 детей, к концу 2013 года их станет 220.

Постепенно увеличивается доля образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.

Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии. С сентября 2012 года заработная плата не только учителей, но и всех педагогических работников общеобразовательных учреждений достигла уровня средней заработной платы в Амурской области. Важной задачей остается сохранение этого уровня. В 100% государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности.

При решении проблемы обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами органы местного самоуправления предоставляют молодым специалистам жилье. За последние пять лет улучшили жилищные условия 297 работников образования. С целью закрепления молодых специалистов в ряде муниципальных образований области предусмотрены дополнительные надбавки к заработной плате, социальные выплаты.

В условиях осуществляемой модернизации системы образования решаются задачи по созданию условий для личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих демонстрировать профессиональное мастерство.

В утвержденных ФГОС общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Растет внимание к возможностям этой сферы в социализации подрастающего поколения. Предоставление дополнительного образования детям обеспечивается учреждениями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта, а также частными организациями.

Система дополнительного образования детей области включает 105 многопрофильных и однопрофильных учреждений (около 50000 учащихся), а также сеть детских объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений. Услуги дополнительного образования в настоящее время предоставляются для 54,5% амурских детей в возрасте от 5 до 18 лет (среднероссийский показатель – 49,1%).

Оптимизация системы осуществляется путем развития филиальной сети, что ведет к экономии бюджетных средств при одновременном увеличении размера внебюджетного финансирования. Несмотря на то, что бюджетное финансирование учреждений дополнительного образования детей сохраняется, его объем постепенно сокращается. Так, финансирование из областного и местных бюджетов в 2011 году составляло 517,5 млн. рублей, в 2012 году – 492,0 млн. рублей; из внебюджетных источников оно увеличилось более чем в 3

раза (2011 год – 29,1 млн. рублей, 2012 год – 96,4 млн. рублей).

Одновременно с этим дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для большинства обучающихся. Рост числа платных услуг в дополнительном образовании незначителен: доля пользующихся платными образовательными услугами составляет 2,5% (2011 год – 1,8%) от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остается поддержка и развитие одаренных детей. В области сложился определенный подход к работе с такими детьми. Амурские школьники имеют возможность продемонстрировать свои достижения не только на региональном, но и на всероссийском и международном уровнях. Уже в течение нескольких лет осуществляется государственная поддержка талантливой молодежи через премии.

В развитии общего и дополнительного образования детей существует ряд проблем.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей амурских школ в возрасте до 35 лет составляет 15,1% (в среднем по России – 13,0%). При этом сокращается количество педагогических вакансий для закрепления молодых учителей (в 2009 году было 387 вакантных мест, в 2012 году – 231, прогноз на конец 2013 года – 131). Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений по итогам 2011 года составляла 10,7% (увеличение в сравнении с 2010 годом на 2,2%, с 2009 годом – на 1,6%).

Негативное влияние на развитие региональной системы образования оказывает не только возрастной, но и гендерный дисбаланс: доля учителей пенсионного возраста составляет 22,8% (среднероссийский показатель – 18%), доля педагогов-мужчин – более 3% (среднероссийский показатель – 12%).

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов и персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест, переукомплектацией, старением и износом материально-технической базы (очередь на услуги дошкольного образования в конце 2012 года составляла 15671 ребенок, 2010 года – 13432 ребенка, 2009 года – 9657 детей).

Развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) значительно уступает центральным регионам страны.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям

обучения и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям. В 101 школе (61 городской и 40 сельских) обучение проводится во вторую смену.

Ухудшается качество знаний выпускников. Растет численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании (2010 год – 169 чел., 2011 год – 260 чел., 2012 год – 514 чел.).

Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Зачастую не только в сельской местности, но и в отдельных городах школьники не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями: доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов), составляет в среднем по области 54%.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Неумение выпускников применять полученные знания на практике во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о слабом участии образования в решении задач воспитания, формирования гражданских установок.

Не во всех образовательных учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений, по-прежнему, не отвечает современным требованиям (в 2012 году количество государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, составляло 68 единиц).

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг, особенно в сельской местности;

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей участвовать в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;

недостаточный уровень эффективности работы образовательных учреждений, органов управления образованием в части выявления и поддержки одаренных детей;

системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования, на территории которого расположено учреждение дополнительного образования детей;

консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

2.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации государственной программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного и дополнительного образования детей;

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 – 3);
 существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования с целью повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования

эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

Параллельно введению ФГОС необходимо продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ-ресурсных центров и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и

дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов ФГОС, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Целью настоящей подпрограммы является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Задачи подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются следующие:

до 31% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

100% государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения;

доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях не будет превышать 16%;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют

капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций уменьшится до 11,4%;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%;

75% детей в возрасте 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

до 22,5% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 96%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 51%;

доля зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, в общей численности зданий названных государственных (муниципальных) образовательных организаций составит 32%;

обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями, составит 1088,6 мест на 1000 детей в возрасте 1 – 6 лет.

2.4. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

Настоящая подпрограмма содержит 5 основных мероприятий.

2.4.1. Основное мероприятие 2.1 «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1.1 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной

политики в Амурской области в сфере дошкольного образования, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, реализация мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного мероприятия удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 97,1%.

Мероприятие 2.1.2 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

Мероприятие направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

В рамках мероприятия будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в частных дошкольных организациях также будет организовано внедрение ФГОС дошкольного общего образования, реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

3,6% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций будут воспитанниками частных дошкольных образовательных организаций;

доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в частных дошкольных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составит 31%.

Мероприятие 2.1.3 «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

охват детей от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования составит 70,8%;

доля родителей (законных представителей), имеющих право на получение компенсации части платы за присмотр и уход, получивших ее, составит 100%.

Мероприятие 2.1.4 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает:

внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (дистанционное обучение детей-инвалидов).

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1

предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного мероприятия численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях составит 95,4 тыс. человек.

Мероприятие 2.1.5 «Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, поддержку правового, экономического, социального и культурного статуса организаций негосударственного образования, фактическую ликвидацию неравных условий и возможностей негосударственных образовательных организаций по отношению к государственным осуществлять свою деятельность в сфере образования, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного

экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного мероприятия во всех негосударственных общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Мероприятие 2.1.6 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего и дополнительного образования детей, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных заданий государственным учреждениям на реализацию основных образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования детей с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Кроме того, в рамках данного мероприятия будут осуществлены работы по обеспечению возможности комфортного проживания детей на территории государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок».

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области.

Результаты реализации данного мероприятия:

в отчетный период уменьшится до 70 человек число самовольно ушедших из государственных организаций общего образования воспитанников от общего их числа;

численность детей и молодежи 5 – 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет составит 90,2 тыс. человек;

будет обеспечена возможность ежегодного пребывания не менее 200 детей на территории оздоровительного лагеря «Колосок».

Мероприятие 2.1.7 «Поддержка функционирования негосударственных организаций дополнительного образования детей».

Мероприятие направлено на развитие потенциала негосударственных (частных) организаций дополнительного образования детей, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В рамках данного мероприятия будет обеспечено расширение предложения качественных услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения, будут реализованы меры по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих показателей настоящей подпрограммы:

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации мероприятия всем воспитанникам негосударственных организаций дополнительного образования детей будут созданы современные условия для освоения дополнительных образовательных программ.

Мероприятие 2.1.8 «Модернизация систем дополнительного образования».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого

качества образовательных услуг дополнительного образования, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает следующие основные направления: проведение капитального ремонта, текущего ремонта зданий организаций дополнительного образования, а также оснащение указанных организаций оборудованием, мебелью и инвентарем.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя:

доля обучающихся по программам дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, для которых созданы современные условия обучения, в общей численности детей данного возраста.

Реализация данного мероприятия позволит достичь следующего результата:

будет отремонтировано одно здание муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, для которых созданы современные условия обучения, в общей численности детей данного возраста, составит 14%.

Мероприятие 2.1.9 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» направлено на решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, реализация мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на

численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного мероприятия удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 97%.

Кроме того, мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает:

внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (дистанционное обучение детей-инвалидов).

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования,

общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного мероприятия численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях составит 96,8 тыс. человек.

Мероприятие 2.1.10 «Финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум».

Мероприятие направлено на развитие творческих способностей и повышение интереса детей к научной и технической деятельности, формирование инновационной среды.

В рамках мероприятия будет создан детский технопарк «Кванториум-28», являющийся инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков. Его цель – вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность и одновременное включение их в сферу экономики через «малое предпринимательство» и «малый бизнес».

В технопарке дети Амурской области будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам инженерно-технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения.

Технопарк будет включать в себя 5 лабораторий (квантумов) по естественно-научным и техническим направлениям (Геоквантум, Космоквантум, Робоквантум, Энерджиквантум, Наноквантум) и Хайтек цех – специализированный учебно-производственный цех общего пользования всеми образовательными направлениями, входящими в состав детского технопарка.

Мероприятие преследует достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджета области по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка, чел.».

В результате реализации мероприятия ежегодно на бесплатной основе в технопарке будут обучаться не менее 800 детей.

2.4.2. Основное мероприятие 2.2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования» включает следующие мероприятия:

Мероприятие 2.2.1 «Модернизация региональных систем дошкольного образования».

Мероприятие направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;

реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

строительство зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования;

развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

В ходе реализации данного мероприятия общее число мест, созданных с 2014 года в дошкольных образовательных организациях составит 4030 ед., отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в области составит 100%, доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций составит 100%, численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, составит 0 чел., 100% детей в

возрасте от 3 до 7 лет будут осваивать образовательные программы дошкольного образования.

Мероприятие 2.2.2 «Модернизация систем общего образования».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, а также решение следующих задач:

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает следующие основные направления:

приобретение оборудования;

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

пополнение фондов школьных библиотек;

развитие школьной инфраструктуры;

повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных организаций и учителей;

модернизация общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Реализация данного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

будут капитально отремонтированы 6 муниципальных организаций

общего образования;

на капитальный ремонт 8 объектов будет разработана проектно-сметная документация.

Мероприятие 2.2.3 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности».

Мероприятие направлено на создание современных условий для работы педагогов, обучения и проживания воспитанников, развитие инфраструктуры государственных учреждений общего и дополнительного образования детей, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия будет оказываться государственная поддержка реализации инвестиционных проектов, в том числе таких, как:

«Реконструкция кровли и здания ГАОУ Амурской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы-интерната № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, п.г.т. Новобурейский»;

«Реконструкция зданий и пищеблоков ГАОУ Амурской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы-интерната № 12 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, г. Свободный»;

«Реконструкция здания уголка живой природы на территории ГАОУ ДОД Амурского областного эколого-биологического Центра».

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций;

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).

Результатами реализации мероприятия станут:

реконструкция 3 зданий государственных организаций общего и дополнительного образования детей;

укрепление и модернизация материально-технической базы названных организаций образования.

Мероприятие 2.2.4 «Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности».

Мероприятие направлено на создание в муниципальных образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий, соответствующих требованиям ФГОС, санитарным нормам и правилам, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия предусматриваются разработка проектно-сметной документации, а также строительство и/или реконструкция объектов муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, комплексных объектов названных образовательных организаций.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).

Реализация данного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

во вторую смену продолжают заниматься не более 16% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций от общей численности обучающихся в данных организациях;

на строительство (реконструкцию) 9 объектов будет разработана проектно-сметная документация;

будет обеспечен ввод в эксплуатацию 6 объектов.

Мероприятие 2.2.5 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

Мероприятие направлено на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Амурской области, условий для занятия физической культурой и спортом за счет ремонта спортивных залов,

оснащения спортивным оборудованием спортивных плоскостных сооружений, создания центров спортивно-массовой работы на базе сельских школ и в том числе активизацию работы по созданию школьных спортивных клубов.

Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению № 10 к государственной программе.

Мероприятие 2.2.6 «Создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области» направлено на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим работы в 1 – 11 классах. В рамках реализации мероприятия планируется капитальное строительство новых общеобразовательных организаций (с использованием типовых проектов), предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, функциональную гибкость помещений, позволяющую использовать помещения для разных видов внеурочной деятельности и возрастов.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

- а) число новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области, в том числе введенных путем капитального строительства объектов инфраструктуры общего образования;
- б) доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

В результате реализации данного мероприятия количество введенных новых мест в общеобразовательных организациях области составит 1056 единиц, доля занимающихся в одну смену составит в 2025 году 84%.

Предоставление и распределение субсидии бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по содействию созданию в Амурской области новых мест в общеобразовательных организациях, осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению № 14 к государственной программе.

Мероприятие 2.2.7 «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

Мероприятие направлено на создание в Амурской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятия планируется строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и

помещений дошкольных организаций.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации государственной программы;

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), в процентах.

В результате реализации данного мероприятия количество введенных к 2021 году новых мест в общеобразовательных организациях области составит не менее 740 единиц, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит к 2021 году 100%.

План мероприятий по достижению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, содержащий пообъектную информацию о количестве дополнительных мест, создаваемых в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с указанием способа их создания, утвержден приказом министерства образования и науки Амурской области от 28.03.2018 № 390.

Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению № 17 к государственной программе.

2.4.3. Основное мероприятие 2.3 «Грантовая поддержка общеобразовательных организаций».

Мероприятие 2.3.1 «Предоставление грантов инновационным общеобразовательным организациям».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, а также решение следующей задачи:

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Мероприятие предусматривает поддержку инновационных общеобразовательных организаций в соответствии с Порядком, предусмотренным приложением № 12 к государственной программе.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности обучающихся государственных

(муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного мероприятия доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит 34%, доля общеобразовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность, в общем числе общеобразовательных организаций составит не менее 1%.

Мероприятие 2.3.2 «Предоставление грантов общеобразовательным организациям на дополнительное образование детей по программам изучения традиционных промыслов коренных малочисленных народов».

Мероприятие направлено на создание условий для сохранения и развития национально-прикладного искусства, традиционных промыслов проживающих на территории области коренных малочисленных народов, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия будут реализовываться образовательные программы по национально-прикладному искусству и народным промыслам коренных малочисленных народов, проводиться различные соревнования, в том числе по национальным видам спорта, рыбной ловле, туристические слеты, фестивали эвенкийской культуры, профильные смены, национальные праздники.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующего целевого

показателя настоящей подпрограммы:

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).

В результате реализации мероприятия не менее 60 представителей коренных малочисленных народов будут охвачены программами дополнительного образования детей.

Мероприятие 2.3.3 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг, а также решение следующей задачи:

обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя: количество образовательных организаций, получивших грант на обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.

В результате реализации мероприятия не менее чем 1 образовательная организация получит грант на обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания.

Мероприятие предусматривает поддержку образовательных организаций в соответствии с Порядком, предусмотренным приложением № 13 к государственной программе.

2.4.4. Основное мероприятие 2.4 «Обеспечение поддержки детей с особыми потребностями».

Мероприятие 2.4.1 «Выявление и поддержка одаренных детей».

Мероприятие направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала области и страны, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия будет продолжено методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей, в том числе:

организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и участие школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады;

организация и проведение областных тематических марафонов;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение конкурсов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение мероприятий всероссийского и международного уровней; участие в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), спортивно-технической областях.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).

В результате реализации данного мероприятия не менее 27,6% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности учащихся по программам общего образования.

Мероприятие 2.4.2 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

В рамках мероприятия будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, будет обеспечено внедрение федеральных требований к реализации программ дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя данной подпрограммы «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения».

В результате реализации мероприятия детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

2.4.5. Основное мероприятие 2.5 «Реализация мероприятий федеральных целевых программ».

Мероприятие 2.5.1 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)» направлено на достижение задачи подпрограммы по повышению эффективности функционирования сферы культуры и архивного дела на областном и муниципальном уровнях и повышению качества услуг посредством улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры путем модернизации детских школ искусств, приобретения музыкальных инструментов и оборудования.

В рамках мероприятия осуществляется предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)». Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению № 9 к государственной программе.

2.4.6. Основное мероприятие 2.6 «Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 – 2020 годы».

Мероприятие 2.6.1 «Поддержка отрасли культуры» направлено на достижение задачи подпрограммы по повышению эффективности функционирования сферы культуры и архивного дела на областном и муниципальном уровнях и повышению качества услуг посредством улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры путем модернизации детских школ искусств, приобретения музыкальных инструментов и оборудования.

Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по поддержке отрасли культуры осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению № 15 к государственной программе.

В результате реализации мероприятия в 2018 – 2020 годах 3 муниципальных образования области получают субсидию на софинансирование расходных обязательств, связанных с развитием учреждений культуры.

2.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Основные объемы средств в рамках мероприятия 2.1.1 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях» планируются для выделения межбюджетных трансфертов местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением

расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность, установленными законами Амурской области.

Финансовое обеспечение мероприятия 2.1.2 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» будет осуществляться посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с порядком, установленным Правительством области.

Мероприятие 2.1.3 «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» финансируется за счет средств бюджета Амурской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается Правительством области.

Мероприятие 2.1.4 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» финансируется за счет средств бюджета области и включает расходы на выплату заработной платы, материальные затраты, курсовую подготовку педагогов, оплату питания и дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для реализации данного мероприятия могут быть привлечены средства на внедрение ФГОС общего образования за счет субсидии из федерального бюджета под обязательства создания в регионах территориальных сетей, оптимальных для доступности услуг и эффективного использования ресурсов.

Финансирование мероприятия 2.1.5 «Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам» будет осуществляться путем предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с порядком, установленным Правительством области.

Данное мероприятие разработано в целях финансового обеспечения получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.

Мероприятие 2.1.6 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений» реализуется посредством предоставления субсидии автономным учреждениям (школам-интернатам) на финансовое обеспечение государственного задания, рассчитанной с учетом нормативных затрат на оказание ими государственных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание государственного имущества.

Другой составляющей общего объема средств на реализацию данного мероприятия является финансовое обеспечение государственных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей различной направленности, которое будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, а также государственного задания по осуществлению работ на территории государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок».

Кроме того, за счет субсидии на иные цели работникам областных автономных учреждений интернатного типа, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, будет оплачиваться стоимость проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно.

Финансовая поддержка частных организаций дополнительного образования детей будет осуществляться в рамках основного мероприятия

2.1.7 «Поддержка функционирования негосударственных организаций дополнительного образования детей» средствами субсидии для организации качественного предоставления предусмотренных образовательными программами дополнительных образовательных услуг (зарботная плата, материальные затраты).

Порядок определения объема и предоставления субсидии устанавливается Правительством области.

Финансирование реализации мероприятия 2.1.8 «Модернизация систем дополнительного образования» осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Порядок предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации систем дополнительного образования приведен в приложении № 11 к государственной программе.

Основные объемы средств в рамках мероприятия 2.1.9 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» планируются для выделения субвенции местным бюджетам в размере, необходимом для

реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, услуг доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет в целях организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях (кроме дошкольного образования), на питание учащихся начальной школы и учащихся интернатов при муниципальных общеобразовательных организациях, на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю педагогической деятельности, а также на иные затраты, связанные с реализацией общеобразовательных программ (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Финансирование реализации мероприятия 2.1.10 «Финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков «Кванториум» осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках субсидий, выделяемых государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Финансирование расходов по приобретению расходных материалов, используемых при оказании государственных услуг (работ), осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ), выделяемой государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Финансирование расходов по приобретению оборудования (в том числе компьютерного), мебели, необходимых для создания детского технопарка «Кванториум-28», осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках субсидии на иные цели, выделяемой государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

Расходы по оплате расходных материалов, оборудования (в том числе компьютерного), мебели осуществляются на основании договора (контракта), заключенного государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Финансирование реализации мероприятия 2.2.1 «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в 2014 – 2015 годах осуществлялось за счет средств федерального и областного бюджетов. С 2016 года – за счет средств областного бюджета.

Порядок предоставления и распределения субсидий бюджетам

муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования приведен в приложении № 5 к государственной программе.

Мероприятие 2.2.2 «Модернизация систем общего образования» реализуется с привлечением на конкурсной основе средств федерального бюджета на финансовое обеспечение модернизации системы общего образования (субсидии, за исключением субсидии на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности и муниципальной собственности).

Субсидия бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации систем общего образования предоставляется в соответствии с Порядком согласно приложению № 6 к государственной программе.

В рамках мероприятия 2.2.3 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности» планируется реализация за счет средств областного бюджета инвестиционных проектов, направленных на укрепление материально-технической базы государственных организаций общего образования и дополнительного образования детей.

Мероприятие 2.2.4 «Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности» будет реализовываться за счет средств консолидированного бюджета области, возможно также привлечение средств федерального бюджета. В рамках данного мероприятия бюджетам муниципальных образований предоставляется субсидия на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в соответствии с Порядком согласно приложению № 7 к государственной программе.

Финансирование мероприятия 2.2.5 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов в соответствии с Порядком согласно приложению № 10 к государственной программе.

Финансирование мероприятия 2.2.6 «Создание (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях Амурской области» осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Финансирование реализации мероприятия 2.2.7 «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Мероприятие 2.3.1 «Предоставление грантов инновационным общеобразовательным организациям» финансируется из средств бюджета области в форме субсидии.

Гранты предоставляются инновационным общеобразовательным организациям в соответствии с Порядком, предусмотренным приложением № 12 к государственной программе.

Источником финансового обеспечения мероприятия 2.3.2 «Предоставление грантов общеобразовательным организациям на дополнительное образование детей по программам изучения традиционных промыслов коренных малочисленных народов» являются средства областного бюджета, выделяемые в форме иных межбюджетных трансфертов в соответствии с Порядком, установленным Правительством области.

Мероприятие 2.3.3 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» финансируется из средств бюджета области в форме субсидии.

Гранты предоставляются образовательным организациям в соответствии с Порядком, предусмотренным приложением № 13 к государственной программе.

Основной объем средств в рамках мероприятия 2.4.1 «Выявление и поддержка одаренных детей» направляется на финансирование программ и мероприятий для одаренных детей. В целях обеспечения их реализации возможно участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Амурской области на реализацию региональных проектов и программ по поддержке детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации (при принятии соответствующего решения), а также государственная поддержка талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет.

Основной объем средств в рамках мероприятия 2.4.2 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» планируется получить на конкурсной основе в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация мероприятия возможна с привлечением средств федерального бюджета.

Финансирование мероприятия 2.5.1 «Реализация мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)» осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Финансирование мероприятия 2.6.1 «Поддержка отрасли культуры» осуществляется из областного бюджета с учетом софинансирования расходов за счет средств федерального бюджета, выделяемых в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 – 2020 годы.

Информация об объемах финансирования настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 3 к государственной программе.

2.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы государственные (муниципальные) образовательные организации области будут обеспечивать и предоставлять ответственному исполнителю государственной программы информацию о достижении значений следующих показателей эффективности реализации подпрограммы:

показатель 2.1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» ($V_{\text{прр}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{прр}} = \frac{Ч_{\text{прр}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{прр}}$ – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития;

$Ч_0$ – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет;

показатель 2.2 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» ($D_{\text{сто}}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{сто}} = \frac{Ч_{\text{сто}}}{Ч_{\text{оу}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{сто}}$ – число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

$Ч_{\text{оу}}$ – число государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

показатель 2.3 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций» ($D_{\text{кап}}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{кап}} = \frac{Ч_{\text{кап}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{кап}}$ – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

$Ч_0$ – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного

образования детей;

показатель 2.4 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения» ($V_{\text{дот}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{дот}} = \frac{Ч_{\text{дот}}}{Ч_{\text{оу}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{\text{дот}}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

$Ч_{\text{оу}}$ – численность детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;

показатель 2.5 «Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)» ($V_{\text{ддо}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{ддо}} = \frac{Ч_{\text{ддо}}}{Ч_{\text{о}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ддо}}$ – численность детей, получающих услуги дополнительного образования;

$Ч_{\text{о}}$ – численность детей в возрасте 5 – 18 лет;

показатель 2.6 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» ($V_{\text{уч}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{уч}} = \frac{Ч_{\text{уч}}}{Ч_{\text{о}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{\text{уч}}$ – численность учителей в возрасте до 35 лет;

$Ч_{\text{о}}$ – численность учителей общеобразовательных организаций;

показатель 2.7 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» ($V_{\text{пкв}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{пкв}} = \frac{Ч_{\text{пкв}}}{Ч_{\text{о}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{пкв}$ – численность руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$Ч_0$ – численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

показатель 2.8 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании Амурской области (ЗПД), общего образования – к средней заработной плате в Амурской области» (ЗПО) рассчитывается по формулам:

$$\text{ЗПД} = \frac{\text{СЗП}_{до}}{\text{СЗП}_{обл}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$\text{СЗП}_{до}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования;

$\text{СЗП}_{обл}$ – средняя заработная плата в общем образовании Амурской области;

$$\text{ЗПО} = \frac{\text{СЗП}_{оо}}{\text{СЗП}_{обл}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$\text{СЗП}_{оо}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования;

$\text{СЗП}_{обл}$ – средняя заработная плата в Амурской области;

показатель 2.9 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей области» (ЗПУ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПУ} = \frac{\text{СЗП}_{доп}}{\text{СЗП}_{уч}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$\text{СЗП}_{доп}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей;

$\text{СЗП}_{уч}$ – средняя заработная плата учителей области;

показатель 2.10 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» ($V_{ок}$) рассчитывается по формуле:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»												
2.1.5	Мероприятие 2.1.5 «Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»	0,00 312	0,00 334	0,00 341	0,00 342	0,00 280	0,00 000	0,00 059	0,00 073	0,00 073	0,00 073	0,00 073	0,00 073
2.1.6	Мероприятие 2.1.6 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений»	0,09 571	0,09 361	0,08 651	0,07 483	0,06 676	0,07 292	0,07 605	0,07 577	0,07 577	0,07 577	0,07 577	0,07 577
2.1.7	Мероприятие 2.1.7 «Поддержка функционирования негосударственных организаций дополнительного образования детей»	0,00 159	0,00 147	0,00 066	0,00 068	0,00 036	0,00 000	0,00 008	0,00 009	0,00 009	0,00 009	0,00 009	0,00 009
2.1.8	Мероприятие 2.1.8 «Модернизация систем дополнительного образования»	0,00 000	0,00 000	0,00 340	0,00 169	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000
2.1.9	Мероприятие 2.1.9 «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,86 546	0,78 051	0,87 689	0,86 835	0,87 500	0,87 500	0,87 500	0,87 500	0,87 500

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	годы)»												
2.6	Основное мероприятие 2.6 «Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 – 2020 годы»												
2.6.1	Мероприятие 2.6.1 «Поддержка отрасли культуры»	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 001	0,00 000	0,00 001	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000

3. Подпрограмма «Развитие системы защиты прав детей»

3.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Развитие системы защиты прав детей
2	Координатор подпрограммы	Министерство образования и науки Амурской области
3	Участники государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области, министерство здравоохранения Амурской области, министерство культуры и национальной политики Амурской области, министерство социальной защиты населения Амурской области
4	Цель подпрограммы	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время. 2. Повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей. 3. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации
6	Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований областного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по	Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 8049544,7 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1575792,9 тыс. рублей;

	<p>годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>2015 год – 408115,1 тыс. рублей; 2016 год – 456923,9 тыс. рублей; 2017 год – 515247,1 тыс. рублей; 2018 год – 638816,6 тыс. рублей; 2019 год – 459508,7 тыс. рублей; 2020 год – 652073,3 тыс. рублей; 2021 год – 624495,6 тыс. рублей; 2022 год – 648226,5 тыс. рублей; 2023 год – 670266,2 тыс. рублей; 2024 год – 690374,2 тыс. рублей; 2025 год – 709704,6 тыс. рублей; из них: за счет средств федерального бюджета – 62894,8 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 62894,8 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета – 7946484,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1507223,1 тыс. рублей; 2015 год – 404455,0 тыс. рублей; 2016 год – 445899,5 тыс. рублей; 2017 год – 510161,0 тыс. рублей; 2018 год – 624096,3 тыс. рублей; 2019 год – 459508,7 тыс. рублей; 2020 год – 652073,3 тыс. рублей; 2021 год – 624495,6 тыс. рублей; 2022 год – 648226,5 тыс. рублей; 2023 год – 670266,2 тыс. рублей; 2024 год – 690374,2 тыс. рублей; 2025 год – 709704,6 тыс. рублей; за счет средств местных бюджетов – 40165,9 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 5675,0 тыс. рублей; 2015 год – 3660,1 тыс. рублей; 2016 год – 11024,4 тыс. рублей; 2017 год – 5086,1 тыс. рублей; 2018 год – 14720,3 тыс. рублей</p>
8	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 43%. 2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 1520 чел. 3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно</p>

		<p>проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8%. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования, получающих социальную поддержку составит 100%.</p> <p>4. Удельный вес детей, получивших санаторно-курортное лечение, от общего количества нуждающихся в таком лечении, составит 15%</p>
--	--	---

3.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важнейшими из основных правомочий несовершеннолетних детей, закрепленных Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», кроме права на образование, мероприятия по реализации которого представлены в предыдущей подпрограмме, являются право на отдых и досуг, право на жизнь и воспитание в семье.

Исходя из этого, в рамках настоящей подпрограммы приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав детей определены следующие:

- оздоровление детей и молодежи, организация их занятости;
- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важной составляющей государственной политики в сфере образования является защита прав детей на отдых и оздоровление.

В 2012 году в Амурской области на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 347,9 млн. рублей, что на 4,1% больше аналогичного показателя 2011 года (334,2 млн. рублей). За период летней оздоровительной кампании мероприятиями отдыха и оздоровления охвачено 58311 несовершеннолетних (2011 год – 57853) или 73,2% от общего количества детей школьного возраста (2011 год – 72,7%), в том числе 15988 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (или 63,3% от общего количества детей данной категории). При этом следует отметить, что значение показателей достигается за счет работы лагерей с дневным пребыванием детей и малозатратных форм отдыха, не обеспечивающих достижение полноценного оздоровительного эффекта.

Летний отдых и оздоровление детей неразрывно связаны с их занятостью. В 2012 году 77,6% учащихся в возрасте от 14 до 16 лет были охвачены

различными формами занятости (79,7%).

Значительное их количество работало в ученических производственных бригадах, которые остаются единственной и безальтернативной воспитательной формой учебного процесса, сочетающей возможности повышения уровня теоретических знаний в области сельскохозяйственного производства, привития трудовых профессиональных навыков, патриотического и морально-этического воспитания, организации коллективного труда и отдыха учащихся.

Вторым приоритетным направлением деятельности в рамках подпрограммы является социальная поддержка самой незащищенной категории населения области: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории области по состоянию на 01.01.2013 проживало 6 821 чел. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 3,8% от общего количества детского населения области.

В последние годы численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, незначительно, но снижается. В течение 2012 года выявлен и учтен 771 ребенок, оставшийся без попечения родителей (2011 год – 921).

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, состоит в их устройстве на воспитание в приемную семью, семью опекунов или попечителей, либо в передаче на усыновление.

В структуре семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении последних лет в области отмечаются следующие позитивные тенденции:

увеличивается количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи (2011 год – 667 детей, 2012 год – 776 детей), в то же время снижается численность детей, передаваемых под надзор в государственные организации интернатного типа;

активно развивается институт приемной семьи: в текущем году 676 детей определены в 227 приемных семей (в 2012 году 203 приемных семьи воспитывали 595 детей);

в течение нескольких лет отмечается устойчивая положительная динамика развития приоритетной формы семейного устройства детей – усыновление: 2009 год – 40 детей, 2010-й – 81, 2011-й – 87, 2012-й – 93.

Действенной мерой достижения позитивных изменений в развитии семейного жизнеустройства является государственная поддержка замещающих семей.

Несмотря на определенные достижения в сфере защиты прав детей остаются проблемы, требующие решения в рамках настоящей подпрограммы, а именно:

отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в загородных детских оздоровительных лагерях;

существенный износ материально-технической базы загородных детских оздоровительных учреждений (почти все из них не отвечают современным требованиям безопасности и комфортабельности пребывания, из 22-х расположенных на территории области государственных и муниципальных

детских загородных оздоровительных лагерей действуют лишь 15);

недостаточный уровень развития кадрового потенциала детских оздоровительных лагерей;

слабое оснащение ученических производственных бригад несмотря на значительное обновление их оборудования в последние годы;

недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

3.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Амурской области является одним из основных направлений государственной политики, неизменным ее атрибутом в отношении детей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление.

Учитывая значительный износ материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей, следующим приоритетом подпрограммы является ее укрепление.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты прав детей приоритетным направлением подпрограммы является обеспечение всемерной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью настоящей подпрограммы является совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Задачи подпрограммы:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 43%;

число участников ученических производственных бригад составит не

менее 1520 чел.;

доля государственных (муниципальных) загородных оздоровительных лагерей, требующих капитальных вложений, уменьшится в общем числе государственных (муниципальных) загородных оздоровительных лагерей до 4%;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 51,7%.

3.4. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

В рамках настоящей подпрограммы реализуются четыре основных мероприятия.

3.4.1. Основное мероприятие 3.1 «Организация и обеспечение проведения оздоровительной кампании детей» состоит из следующих мероприятий.

Мероприятие 3.1.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».

Мероприятие направлено на частичную оплату стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря и оздоровительные лагеря с дневным пребыванием для детей работающих граждан за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи, а также решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации мероприятия частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в 2025 году будет предоставлена 18% несовершеннолетних от общего количества детей школьного возраста.

Мероприятие 3.1.2 «Организация и проведение областных профильных смен».

В рамках мероприятия будут осуществлены полномочия по защите прав детей на отдых и оздоровление, в том числе на участие одаренных детей,

детей-сирот в областных профильных оздоровительных сменах.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Мероприятие призвано достичь следующего показателя данной подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации мероприятия количество одаренных детей, вовлеченных в профильные смены, в 2025 году составит 1300 чел.

Мероприятие 3.1.3 «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей».

В рамках мероприятия будут осуществлены полномочия по защите прав особых категорий детей на отдых и оздоровление, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации мероприятия:

ежегодно будут оздоравливаться не менее 52,76% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от общего числа детей данной категории);

удельный вес оздоровленных в 2025 году детей-сирот, обучающихся в государственных организациях образования, составит 30% от общего числа детей данной категории;

удельный вес детей, получивших санаторно-курортное лечение, увеличится с 12% в 2013 году до 15% в 2025 году (от общего количества нуждающихся в таком лечении).

Мероприятие 3.1.4 «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время».

В рамках мероприятия будут осуществлены мероприятия по поддержке детских и молодежных объединений, реализующих программы трудовой занятости детей и подростков, в том числе ученических производственных бригад.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей настоящей подпрограммы:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста;

число участников ученических производственных бригад.

В результате реализации мероприятия укрепится

материально-техническая база ученических производственных бригад.

Мероприятие 3.1.5 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности».

Мероприятие направлено на создание соответствующих современным требованиям условий для содержания воспитанников детских домов, а также решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

В рамках мероприятия будет возможным оказание государственной поддержки реализации инвестиционных проектов по строительству, реконструкции подведомственных министерству образования и науки области детских домов, их летних дач, в том числе:

реконструкция государственного образовательного автономного учреждения Амурской области детского дома № 1, г. Райчихинск (п. Широкий);

реконструкция государственного образовательного автономного учреждения Амурской области детского дома № 16, п.г.т. Новорайчихинск.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия укрепится материально-техническая база детских домов.

Мероприятие 3.1.6 «Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности».

Мероприятие направлено на создание соответствующих современным требованиям условий для отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, а также решение следующей задачи:

повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей, в том числе за счет улучшения инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей.

В рамках данного мероприятия будут осуществлены мероприятия по строительству и реконструкции объектов детских оздоровительных лагерей, реализованы заявляемые инвестиционные проекты.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей настоящей подпрограммы:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста;

доля государственных (муниципальных) загородных оздоровительных лагерей, требующих капитальных вложений, в общем числе государственных (муниципальных) загородных оздоровительных лагерей.

В результате реализации мероприятия укрепится

материально-техническая база детских оздоровительных лагерей.

Основное мероприятие 3.2 «Обеспечение защиты прав несовершеннолетних».

Мероприятие 3.2.1 «Финансовое обеспечение переданных государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры по поддержке комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия будут созданы необходимые условия для деятельности не менее 38 специалистов названных комиссий.

Основное мероприятие 3.3 «Социальное обеспечение отдельных категорий граждан, проходящих обучение в государственных организациях профессионального образования».

Мероприятие 3.3.1 «Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под

опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия не менее 1540 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования, будут ежегодно получать социальную поддержку.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования, получающих социальную поддержку, составит 100%.

Основное мероприятие 3.4 «Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан».

Мероприятие 3.4.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений».

В рамках мероприятия будет организовано содержание воспитанников в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домах).

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации данного основного мероприятия воспитанникам 92% детских домов будут созданы комфортные условия проживания.

Мероприятие 3.4.2 «Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком».

Мероприятие направлено на обеспечение мер социальной поддержки детей из малоимущих семей, улучшение структуры и качества их питания за счет предоставления молока, обогащенного витаминами и микронутриентами, а также решение следующих задач:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие преследует достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста». Кроме того, оно закрепляет оздоровительный эффект у обучающихся из малоимущих семей дополнительно к достигнутому оздоровительному эффекту в каникулярный период.

В результате реализации мероприятия с 2015 года все обучающиеся 1 – 9 классов из малоимущих семей будут ежегодно получать школьное молоко, что составит 91,6% от общего числа школьников из малоимущих семей.

Мероприятие 3.4.3 «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

В рамках мероприятия будут обеспечены своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройство, защита прав и законных интересов подопечных, исполнение опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия:

будут созданы необходимые условия для деятельности не менее 76 специалистов муниципальных органов опеки и попечительства;

на 9% уменьшится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения области;

на 15% увеличится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания.

Мероприятие 3.4.4 «Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры социальной поддержки

граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи: реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия количество опекаемых детей составит 3717 чел., приемных родителей, получающих вознаграждение, – 250 чел.

Мероприятие 3.4.5 «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры поддержки граждан, принявших детей на воспитание.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия единовременное пособие ежегодно будут получать свыше 500 граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие 3.4.6 «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи) находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.

В результате реализации мероприятия дополнительные гарантии по социальной поддержке ежегодно будут иметь 159 детей-сирот, в том числе: 67 выпускников-сирот, 29 детей-сирот, обучающихся на подготовительных курсах, 63 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших 18 лет, но продолжающих обучение.

Мероприятие 3.4.7 «Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 16 лет.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

Целевые показатели эффективности реализации мероприятия:

а) государственной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи),

находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия единовременную денежную выплату ежегодно будут получать 250 граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 7 до 16 лет.

Мероприятие 3.4.8 «Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в Республике Крым и г. Севастополь, для субъектов Российской Федерации, пострадавших в 2013 году от крупномасштабного наводнения».

Мероприятие направлено на решение следующей задачи – отдых и оздоровление детей, проживающих в поселениях, которые пострадали в результате чрезвычайной ситуации июля – августа 2013 года, в организациях, расположенных на территории Республики Крым и г. Севастополь.

В результате реализации мероприятия в организациях, расположенных на территории Республики Крым и г. Севастополь, будут оздоровлены 352 ребенка, проживающих в поселениях, которые пострадали в результате чрезвычайной ситуации июля – августа 2013 года.

Мероприятие 3.4.9 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях».

В рамках мероприятия осуществляется предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Предоставление и расходование субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляются в соответствии с Порядком согласно приложению № 16 к государственной программе.

Мероприятие преследует достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, в общем количестве таких детей».

В результате реализации мероприятия все дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающие в них, будут обеспечены бесплатным двухразовым питанием, либо в случае обучения на дому по адаптированной образовательной программе, реализацию которой осуществляют муниципальные общеобразовательные организации, будут обеспечены сухим пайком или ежемесячной компенсационной денежной выплатой на питание.

Основное мероприятие 3.5 «Обеспечение деятельности учреждений для отдыха детей».

В рамках мероприятия 3.5.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг)

государственных учреждений» будут осуществлены работы по обеспечению возможности комфортного проживания детей на территории государственного автономного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Колосок».

В результате реализации мероприятия будет обеспечена возможность ежегодного пребывания не менее 200 детей на территории оздоровительного лагеря «Колосок».

3.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение мероприятия 3.1.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» осуществляется из областного бюджета путем предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходов на частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в соответствии с Порядком согласно приложению № 8 к государственной программе.

В рамках мероприятия 3.1.2 «Организация и проведение областных профильных смен» за счет средств областного бюджета будут выделяться денежные средства на проведение областных профильных смен.

Финансирование реализации мероприятия 3.1.3 «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» осуществляется средствами областного бюджета через министерство социальной защиты населения Амурской области (оплата полной стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), министерство образования и науки Амурской области (оздоровление обучающихся в государственных образовательных организациях, детей-сирот, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детский оздоровительный лагерь-пансионат «Россия», г. Евпатория), а также министерство здравоохранения Амурской области (санаторно-курортное лечение детей по медицинским заключениям).

Средства на оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в государственных образовательных организациях, расходуются на:

приобретение путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря и оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей;

приобретение основных средств и материальных запасов для организации отдыха и оздоровления детей, в том числе продуктов питания, медикаментов, спортивного инвентаря, расходных материалов для уборки и санитарно-гигиенической очистки, канцелярских товаров, бумаги офисной, игр, игрушек;

заработную плату и обязательные начисления на оплату труда работников, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, в том числе педагогических

работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, оформленных по срочному трудовому договору на период обеспечения отдыха и оздоровление детей;

приобретение грамот и дипломов, призов и сувениров победителям соревнований, эстафет, олимпиад, смотров-конкурсов;

оплату транспортных расходов, связанных с организацией оздоровления и отдыха детей и молодежи.

Финансовое обеспечение мероприятия 3.1.4 «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время» предполагает финансовую поддержку на конкурсной основе детских объединений, обеспечивающих занятость детей и подростков в каникулярный период, в том числе ученических производственных бригад.

Реализация основного мероприятия 3.1.5 «Капитальные вложения в объекты государственной собственности» предполагает финансовое обеспечение строительства и реконструкции объектов капитального строительства государственной собственности (детских домов и их дач).

В рамках основного мероприятия 3.1.6 «Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности» будут осуществлены мероприятия по строительству, реконструкции муниципальных детских оздоровительных лагерей, реализованы заявленные инвестиционные проекты.

С этой целью из областного бюджета бюджетам муниципальных образований будет предоставляться субсидия на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в соответствии с Порядком согласно приложению № 7 к государственной программе.

Объем финансирования на обеспечение мероприятия 3.2.1 «Финансовое обеспечение переданных государственных полномочий по организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» складывается из средств на выплату заработной платы и материальных затрат.

Расходы мероприятия 3.3.1 «Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования» состоят из выплаты социальной стипендии, единовременной выплаты при выпуске, компенсации на одежду, обувь, мягкий инвентарь ежегодной и при выпуске, компенсации на питание, на проезд, на школьные принадлежности обучающимся в организациях профессионального образования.

В рамках мероприятия 3.4.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений» будет организовано финансовое обеспечение государственных заданий подведомственным детским домам, в том числе расходов на заработную плату, оплату питания воспитанников, приобретение для них одежды, обуви, мягкого инвентаря, другие расходы.

Кроме того, общий объем финансирования деятельности детских домов дополняется средствами на выплату пособий, компенсаций и иных социальных выплат, кроме публичных нормативных обязательств.

Мероприятие 3.4.2 «Обеспечение детей из малоимущих семей школьным

молоком» финансируется из областного бюджета на основании представленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, списков из расчета 1 пачка (200 мл.) на обучающегося в день.

Основными статьями расходов мероприятия 3.4.3 «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» является финансовое обеспечение полномочий министерства образования и науки Амурской области по совершенствованию организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории области.

Финансирование реализации основного мероприятия 3.4.4 «Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)» осуществляется в соответствии с Законами Амурской области от 24 ноября 2008 г. № 131-ОЗ «О выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также о вознаграждении приемным родителям (родителю) в Амурской области» (в рамках субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов на выплату этих денежных средств) и от 9 июля 2012 г. № 70-ОЗ «О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью».

Источником финансового обеспечения мероприятия 3.4.5 «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью» являются средства федерального бюджета.

В рамках основного мероприятия 3.4.6 «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обучающимся в государственных образовательных организациях оплачиваются расходы на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, на возмещение затрат, связанных с обучением на курсах по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения; выплачивается единовременное пособие выпускникам, за исключением продолжающих обучение, производятся выплаты лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим 18 лет, но продолжающим обучение.

Финансирование расходов на реализацию основного мероприятия 3.4.7 «Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью» осуществляется в виде субвенции бюджетам муниципальных образований на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью согласно Закону Амурской области от 9 июля 2012 г. № 70-ОЗ «О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью».

Источником финансового обеспечения мероприятия 3.4.8 «Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в Республике Крым и г. Севастополь, для субъектов Российской Федерации, пострадавших в 2013 году от крупномасштабного наводнения» являются средства федерального

бюджета.

Источником финансового обеспечения мероприятия 3.4.9 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях» являются средства областного и местного бюджетов.

Объем средств на реализацию мероприятия 3.5.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений» предусмотрен как финансовое обеспечение государственного задания, которое будет выполняться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг в сфере образования, по осуществлению работ на территории государственного автономного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Колосок».

Информация об объемах финансирования настоящей подпрограммы представлена в составе приложения № 3 к государственной программе.

3.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю государственной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 3.1 «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста» ($D_{озд}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{озд} = \frac{Ч_{озд}}{Ч_о} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{озд}$ – численность детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению;

$Ч_о$ – численность детей школьного возраста;

показатель 3.2 «Число участников ученических производственных бригад».

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1 к государственной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»												
3.4.7	Мероприятие 3.4.7 «Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью»	0,05 134	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000
3.4.8	Мероприятие 3.4.8 «Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в Республике Крым и г. Севастополь, для субъектов Российской Федерации, пострадавших в 2013 году от крупномасштабного наводнения»	0,01 118	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000
3.4.9	Мероприятие 3.4.9 «Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,06 254	0,00 000	0,01 139	0,01 585	0,01 585	0,01 585	0,01 585	0,01 585
3.5	Основное мероприятие 3.5 «Обеспечение деятельности учреждений для отдыха детей»												
3.5.1	Мероприятие 3.5.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений»	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,02 766	0,02 075	0,02 948	0,02 128	0,02 313	0,02 313	0,02 313	0,02 313	0,02 313

4. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»

4.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Вовлечение молодежи в социальную практику
2	Координатор	Министерство образования и науки Амурской

	подпрограммы	области
3	Участники государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области
4	Цель подпрограммы	Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение эффективной самореализации молодежи. 2. Вовлечение молодежи в общественную деятельность. 3. Реализация мер, направленных на популяризацию научной деятельности в молодежной среде
6	Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований областного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 48110,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 2000,0 тыс. рублей; 2015 год – 1512,0 тыс. рублей; 2016 год – 3305,6 тыс. рублей; 2017 год – 4068,1 тыс. рублей; 2018 год – 7411,6 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 4543,6 тыс. рублей; 2021 год – 4720,4 тыс. рублей; 2022 год – 4899,8 тыс. рублей; 2023 год – 5066,4 тыс. рублей; 2024 год – 5218,4 тыс. рублей; 2025 год – 5364,5 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>за счет средств областного бюджета – 48110,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 2000,0 тыс. рублей; 2015 год – 1512,0 тыс. рублей; 2016 год – 3305,6 тыс. рублей; 2017 год – 4068,1 тыс. рублей; 2018 год – 7411,6 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 4543,6 тыс. рублей; 2021 год – 4720,4 тыс. рублей; 2022 год – 4899,8 тыс. рублей; 2023 год – 5066,4 тыс. рублей;</p>

		2024 год – 5218,4 тыс. рублей; 2025 год – 5364,5 тыс. рублей; Планируется привлечение средств федерального бюджета
8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 10% в 2013 году до 20% в 2025 году. 2. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 9% в 2013 году до 20% в 2025 году. 3. Увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 8% в 2013 году до 50% в 2025 году. 4. Увеличится удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования с 30% в 2013 году до 37% в 2017 году

4.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важнейшим фактором устойчивого развития области и страны, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития.

Молодежь Амурской области сегодня – это около 208217 человек в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 25,3% ее трудоспособного населения.

Амурская молодежь, как и ее сверстники по всей России, обладает тем уровнем интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Молодые амурчане быстрее приспосабливаются к новым условиям жизни, обладают широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем, в настоящее время в молодежной среде существует целый

комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала общества:

ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения: общая заболеваемость подростков за последние годы увеличилась на 20% (общероссийский показатель – 29,4%);

продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков;

около одной трети молодых людей не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления, доля молодежи среди официально зарегистрированных безработных в области составляет 26,5%;

молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: доля молодых предпринимателей не превышает 2 – 3% от численности всей молодежи области, молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

слабо развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления;

снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

На фоне ухудшения здоровья молодого поколения, роста его социальной апатии, снижения экономической активности, криминализации молодежной среды, детской беспризорности и безнадзорности возникает проблема неполной включенности детей и молодежи в жизнь общества.

Вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития области и страны.

В этой связи возникает реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для развития потенциала молодежи, ее успешной социализации и эффективной самореализации.

4.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации настоящей подпрограммы являются следующие:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности

молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Целью настоящей подпрограммы является формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала.

Задачи подпрограммы:

обеспечение эффективной самореализации молодежи;

вовлечение молодежи в общественную деятельность;

реализация мер, направленных на популяризацию научной деятельности в молодежной среде.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных образовательных организаций, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 10% в 2013 году до 20% в 2025 году;

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 9% в 2013 году до 20% в 2025 году;

увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 8% в 2013 году до 50% в 2025 году;

увеличится удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования с 30% в 2013 году до 37% в 2017 году

4.4. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

Достижение цели и решение задач настоящей подпрограммы будут осуществляться в ходе реализации одного основного мероприятия.

Основное мероприятие 4.1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» включает следующие мероприятия.

Мероприятие 4.1.1 «Организация и проведение мероприятий по реализации государственной подпрограммы».

В рамках мероприятия будут осуществляться:

поддержка обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

реализация мероприятий по развитию международных молодежных контактов;

повышение качества патриотического воспитания в учреждениях сферы образования и молодежной политики, развитие центров патриотического воспитания подрастающего поколения;

совершенствование нормативной правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

формирование у молодежи российской идентичности, профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

укрепление системы государственной молодежной политики, осуществление мер по совершенствованию статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение эффективной самореализации молодежи.

В рамках мероприятия будут проводиться мероприятия по основным направлениям реализации государственной молодежной политики, в том числе:

инструктивные семинары, слеты студенческих трудовых отрядов по востребованным специальностям;

физкультурные мероприятия и спортивные состязания для молодежи по национальным видам спорта;

конкурс «Молодой предприниматель Приамурья»;

выплаты именной стипендии губернатора Амурской области студентам гуманитарных специальностей Амурского государственного университета;

выплаты стипендии имени Н.Н.Муравьева-Амурского студентам государственных образовательных организаций высшего образования;

выплаты стипендии губернатора Амурской области лучшему выпускнику Дальневосточного высшего военного командного училища имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского;

торжественные церемонии вручения именной стипендии губернатора Амурской области студентам гуманитарных специальностей Амурского государственного университета, стипендии имени Н.Н.Муравьева-Амурского, стипендии губернатора Амурской области лучшему выпускнику Дальневосточного высшего военного командного училища имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского;

конкурсы, фестивали, слеты, форумы, конференции с участием молодежи;

назначение и вручение ежегодной премии губернатора Амурской области за вклад в реализацию государственной молодежной политики;

торжественные церемонии вручения премии губернатора Амурской области за вклад в реализацию государственной молодежной политики;

семинары для сотрудников органов исполнительной власти по делам молодежи, профильных организаций, волонтеров, учителей (преподавателей) и наставников в сфере молодежной политики;

информационно-просветительские проекты, направленные на освещение молодежной политики области;

участие молодежи Амурской области в межрегиональных и федеральных мероприятиях;

социологические исследования в рамках молодежной политики области.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей настоящей подпрограммы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

число молодых людей – участников межрегиональных и федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, слетов, форумов, конкурсов проектов; торжественных церемоний вручения стипендий) составит 34,7 тыс. чел.;

число участников проектов, программ по добровольческой деятельности, 34,7 тыс. чел.;

число участников мероприятий по патриотическому воспитанию составит 86,75 тыс. чел.

Ожидаемым конечным результатом реализации мероприятия должны стать формирование гражданско-патриотического сознания у детей и молодежи области, возрастание их социальной и трудовой активности, преодоление экстремистских проявлений, укрепление национальной безопасности.

Мероприятие 4.1.2 «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций».

В рамках мероприятия будет обеспечена реализация следующих направлений государственной молодежной политики:

привлечение институтов гражданского общества, общественных объединений и организаций;

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

вовлечение молодежи в общественную деятельность.

В рамках мероприятия будут организованы и проведены:

конкурс проектов, направленных на выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

конкурс проектов на поддержку социальных инициатив сельской молодежи;

конкурс проектов, направленных на развитие движения молодежных, студенческих, подростковых трудовых отрядов;

конкурс проектов, направленных на вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества;

конкурс проектов, направленных на развитие волонтерского движения;

конкурс проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни;

конкурс проектов, направленных на развитие студенческого самоуправления;

конкурс проектов, направленных на пропаганду репродуктивного поведения, поддержку института молодой семьи;

конкурс проектов, направленных на создание и тиражирование социальной рекламы;

конкурс проектов по поддержке и сопровождению талантливой и инициативной молодежи, в том числе профильных смен, фестивалей, слетов, форумов, конвентов, конференций;

конкурс проектов, направленных на создание и внедрение методик работы и пилотных программ по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в том числе с молодыми людьми, содержащимися в местах лишения свободы и освобожденными из мест лишения свободы;

конкурс проектов, направленных на стимулирование интереса молодежи к объектам историко-культурного наследия;

конкурс программ, направленных на организацию специализированных смен в летних лагерях для молодежи гражданско-патриотической направленности;

конкурс программ, направленных на преодоление этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;

конкурс программ, направленных на развитие общественных инициатив, формирование у молодежи российской идентичности (россияне);

конкурс на присвоение специального статуса региональной опорной площадки в сфере молодежной политики;

конкурс программ, направленных на создание, развитие, техническую, методическую и информационную поддержку Интернет-ресурсов молодежной политики в Амурской области.

Мероприятие направлено на достижение показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В ходе реализации данного мероприятия в 2014 – 2025 годах будет осуществлена поддержка проектов и программ с общим охватом 47,8 тыс. чел.

Мероприятие 4.1.3 «Популяризация научной деятельности в молодежной среде».

Мероприятие направлено на реализацию комплекса мер по поддержке интеллектуально одаренной молодежи, инновационных молодежных проектов, мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность по продвижению собственных проектов в сфере науки.

Мероприятие преследует решение следующей задачи:

реализация мер, направленных на популяризацию научной деятельности в молодежной среде.

В рамках мероприятия будут проводиться такие мероприятия, как областной фестиваль «Наука в Приамурье», конкурс по проведению исследований молодыми учеными, конкурс по поддержке и сопровождению деятельности советов молодых ученых и специалистов и другие соответствующей тематики.

Кроме того, планируются реализация мероприятий по развитию национальной инновационной системы в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также формирование системы технологического прогнозирования, ориентированной на обеспечение перспективных потребностей обрабатывающего сектора экономики, с учетом развития ключевых производственных технологий.

Мероприятие направлено на достижение показателей:

а) государственной программы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования;

удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В ходе реализации данного мероприятия планируется проведение научно-практических конференций, конвентов, фестивалей с участием молодежи.

4.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование мероприятия 4.1.1 «Организация и проведение мероприятий по реализации государственной подпрограммы» осуществляется из средств областного бюджета согласно доведенным лимитам.

Финансирование мероприятия 4.1.2 «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций» осуществляется из средств бюджета Амурской области на предоставление грантов в форме субсидий на конкурсной основе молодежным общественным организациям в соответствии с порядком, установленным Правительством области.

Финансирование мероприятия 4.1.3 «Популяризация научной деятельности в молодежной среде» осуществляется из средств бюджета Амурской области. Планируется привлечение средств федерального бюджета на конкурсной основе для финансирования мероприятий по развитию национальной инновационной системы в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также формированию системы технологического прогнозирования, ориентированной на обеспечение перспективных потребностей обрабатывающего сектора экономики, с учетом развития ключевых производственных технологий.

Информация об объемах финансирования настоящей подпрограммы представлена в приложении № 3 к государственной программе.

4.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю государственной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 4.1 «Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет» ($V_{\text{тм}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{тм}} = \frac{Ч_{\text{тм}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{тм}}$ – численность молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи;

$Ч_0$ – численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

показатель 4.2 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» ($V_{\text{дд}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{дд}} = \frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{дд}}$ – численность молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности;

$Ч_0$ – численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

показатель 4.3 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан» ($V_{\text{пв}}$) рассчитывается по

формуле:

$$B_{пв} = \frac{Ч_{пв}}{Ч_0} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{пв}$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;

$Ч_0$ – численность молодых граждан;

показатель 4.4 «Удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования» ($B_{нк}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{нк} = \frac{Ч_{нк}}{Ч_{по}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{нк}$ – численность участников научно-практических конференций;

$Ч_{по}$ – численность обучающихся в организациях профессионального образования.

Расчет целевых показателей основывается на статистических данных при проведении мероприятий.

Оценка количественных показателей участия молодежи области в мероприятиях, проектах, программах СОНКО и иных гражданских инициативах (%) рассчитывается по следующей формуле:

$$G = \sum \frac{Y_n \times \Pi}{H_0} \times 100\% , \text{ где:}$$

G – молодежь, участвующая в проектах (программах);

\sum – общее количество молодежи, проживающей в Амурской области;

Y_n – участники каждого поддержанного проекта, программы;

Π – количество поддержанных проектов, программ;

H_0 – общее количество молодежи Амурской области.

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1 к государственной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Вовлечение молодежи в социальную практику	Значение планового показателя по годам реализации											
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1	Основное мероприятие 4.1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»												
4.1.1	мероприятий по реализации государственной подпрограммы»	0,65 000	0,55 000	0,39 497	0,55 763	0,75 719	0,00 000	0,91 225	0,88 745	0,88 744	0,88 744	0,88 744	0,88 744
4.1.2	Мероприятие 4.1.2 «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций»	0,35 000	0,45 000	0,60 503	0,44 237	0,24 281	0,00 000	0,08 775	0,11 255	0,11 256	0,11 256	0,11 256	0,11 256
4.1.3	Мероприятие 4.1.3 «Популяризация научной деятельности в молодежной среде»	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000

5. Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»

5.1. Паспорт подпрограммы

1	Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования
2	Координатор подпрограммы	Министерство образования и науки Амурской области
3	Участники государственной программы	Министерство образования и науки Амурской области
4	Цель подпрограммы	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Амурской области
5	Задачи подпрограммы	1. Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы. 2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы.

		<p>3. Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности.</p> <p>4. Совершенствование региональной системы оценки качества образования.</p> <p>5. Развитие информационно-технологической инфраструктуры</p>
6	Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2025 годы
7	Объемы ассигнований областного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 643603,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 57990,7 тыс. рублей; 2015 год – 49871,1 тыс. рублей; 2016 год – 47677,3 тыс. рублей; 2017 год – 51333,9 тыс. рублей; 2018 год – 56499,9 тыс. рублей; 2019 год – 46217,5 тыс. рублей; 2020 год – 51308,8 тыс. рублей; 2021 год – 52810,0 тыс. рублей; 2022 год – 54816,8 тыс. рублей; 2023 год – 56680,6 тыс. рублей; 2024 год – 58381,0 тыс. рублей; 2025 год – 60015,7 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 33713,5 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 8323,9 тыс. рублей; 2015 год – 6978,8 тыс. рублей; 2016 год – 5450,9 тыс. рублей; 2017 год – 7580,4 тыс. рублей; 2018 год – 5379,5 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета – 609889,8 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 49666,8 тыс. рублей; 2015 год – 42892,3 тыс. рублей; 2016 год – 42226,4 тыс. рублей; 2017 год – 43753,5 тыс. рублей; 2018 год – 51120,4 тыс. рублей; 2019 год – 46217,5 тыс. рублей; 2020 год – 51308,8 тыс. рублей; 2021 год – 52810,0 тыс. рублей; 2022 год – 54816,8 тыс. рублей; 2023 год – 56680,6 тыс. рублей; 2024 год – 58381,0 тыс. рублей;</p>

8	Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>2025 год – 60015,7 тыс. рублей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, достигнет 60%. 2. В 2014 – 2025 годах будут проведены не менее 96 мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы. 3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы достигнет 20%. 4. Не менее чем на 5 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования. 5. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100%. 6. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%. 7. Уровень среднего балла по результатам мониторинга и финансового менеджмента составит 31,29. 8. Удельный расход в объектах системы образования составит: электроэнергия – 25,263 кВт·ч/кв.м в год, тепловая энергия – 0,185 Гкал/кв.м в год, топливно-энергетические ресурсы на отопление – 0,009 кг.у.т./кв.м в год, вода – 0,892 куб.м./чел. в год. 9. Доля государственных организаций образования, предоставивших энергетическую
---	---	---

		декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций субъекта Российской Федерации, составит 100%
--	--	---

5.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников государственной программы в области образования распространяются на систему, насчитывающую около 1000 организаций, в которых учатся и работают более 220 тыс. человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы амурского образования затрагивают практически все население области, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих, если не всех субъектов общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Амурской области работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации государственной программы является приведение системы образования области в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закреплённый в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории области в последние годы выступили федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, долгосрочные целевые программы «Развитие образования Амурской области на 2009 – 2015 годы», а затем «Развитие образования Амурской области на 2012 – 2015 годы», а также отраслевые муниципальные программы.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в региональном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию региональной системы оценки качества образования, которая включает в себя:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в сфере образования);

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

региональные, муниципальные мониторинговые исследования;

находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития региональной системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль. Имеют место случаи неразделения государственного контроля в образовании (включая контроль качества образования) и оценки качества образования.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования области является несовершенство системы повышения квалификации государственных (муниципальных) служащих, подготовки кадрового резерва.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются

в связи со вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Для эффективной реализации мероприятий государственной программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую региональную нормативную правовую базу.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

- снижение качества образования;
- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;
- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;
- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

5.3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Настоящая подпрограмма носит не технический, не обслуживающий характер, так как направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование региональной системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию государственной программы.

В период отсутствия государственной программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществлялось по отдельным направлениям, которые реализовывались как самостоятельные задачи и зачастую не соотносились с другими направлениями и задачами. Результатом этого было дублирование управленческих усилий, увеличение количества мероприятий, показателей и отчетности по ним при отсутствии повышения эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма на сегодняшний день затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на его развитие. С целью контроля за их исполнением на территории субъектов Российской Федерации Министерством образования и науки Российской Федерации созданы отдельные механизмы мониторинга происходящих процессов (например, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на сайте <https://www.edudata.ru/>).

Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано. На уровне Амурской области информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах отрасли представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество искажений.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному правовому

обеспечению государственной программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Мероприятия по совершенствованию региональной системы оценки качества образования не выделены в отдельную подпрограмму, а включены в настоящую в связи с тем, что за формирование названной системы отвечает непосредственно министерство образования и науки Амурской области. Мероприятия, связанные с деятельностью аппарата отраслевого органа (в том числе по исполнению переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий Российской Федерации в области образования), – составляющая часть данной подпрограммы.

Отдельные виды работ в части формирования региональной системы оценки качества образования переданы на аутсорсинг государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Амурской области «Амурский областной институт развития образования».

Министерством образования и науки Амурской области, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования (сайты, порталы), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Изложенное выше позволяет определить приоритеты государственной политики в сфере реализации настоящей подпрограммы, которыми являются:

создание системы управления реализацией государственной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий государственной программы;

достижение принципиальных изменений в региональной системе оценки качества образования.

Целью настоящей подпрограммы является обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Амурской области.

Задачи подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование региональной системы оценки качества образования;
развитие информационно-технологической инфраструктуры.

Результаты реализации подпрограммы:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, достигнет 60%;

будет проведено не менее 96 мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы достигнет 20%;

не менее чем на 5 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 100%;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;

средний балл по результатам мониторинга и финансового менеджмента составит 31,29;

удельный расход в объектах системы образования составит: электроэнергия – 25,263 кВт·ч/кв.м в год, тепловая энергия – 0,185 Гкал/кв.м в год, топливно-энергетические ресурсы на отопление – 0,009 кг.у.т./кв.м в год, вода – 0,892 куб.м./чел. в год;

доля государственных организаций образования, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества указанных организаций субъекта Российской Федерации, составит 100%.

5.4. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

В настоящую подпрограмму включены два основных мероприятия, направленные на решение указанных в ней проблем и приоритетных задач.

5.4.1. Основное мероприятие 5.1 «Обеспечение функций исполнительных органов государственной власти» включает следующие мероприятия.

Мероприятие 5.1.1 «Содержание исполнительных органов власти».

Мероприятие направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации государственной программы в рамках выполнения министерством образования и науки Амурской области возложенных на него полномочий, а также решение следующих задач:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной

программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование региональной системы оценки качества образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса).

В результате реализации мероприятия будут обеспечены:

ежегодное проведение 9 мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы;

разработка и принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию государственной программы;

своевременная подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий государственной программы;

публикация в областной периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации государственной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития областной системы образования;

общественная поддержка идей государственной программы.

Мероприятие 5.1.2 «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования».

В рамках мероприятия будет осуществляться выполнение министерством образования и науки Амурской области возложенных на него полномочий Российской Федерации.

Мероприятие направлено на решение следующих задач:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач государственной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование региональной системы оценки качества образования.

Мероприятие направлено на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного

экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

на 5 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

доля образовательных организаций, в которых будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), составит 100% от общего числа образовательных организаций;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 100%;

будут проводиться на регулярной основе 2 обследования образовательных достижений обучающихся, а обучающиеся будут участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования;

сократится число нарушений в сфере образования области;

будут обеспечены лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований, при этом обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации.

Мероприятие 5.1.3 «Информационное освещение деятельности органов государственной власти области и поддержка средств массовой информации».

Мероприятие направлено на обеспечение открытости деятельности министерства образования и науки Амурской области посредством информационного освещения в средствах массовой информации.

Мероприятие преследует достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Число информационных материалов в средствах массовой информации (сюжеты, публикации, программы, интервью, онлайн-конференции), направленных на обеспечение открытости органов государственной власти области, ед.».

В результате реализации мероприятия в 2018 году будут проведены 80 мероприятий, направленных на обеспечение открытости деятельности

министерства образования и науки Амурской области посредством ее информационного освещения в средствах массовой информации.

5.4.2. Основное мероприятие 5.2 «Функционирование государственных учреждений».

Мероприятие 5.2.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений».

Мероприятие предусматривает выполняемые государственным бюджетным учреждением Амурской области «Централизованная бухгалтерия министерства образования и науки Амурской области» работы по комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию аппарата министерства образования и науки Амурской области, включающие в том числе развитие и надежное функционирование информационно-технологической инфраструктуры отраслевого органа, обеспечение доступа к электронным учебно-методическим ресурсам.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

развитие информационно-технологической инфраструктуры.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы».

Результаты реализации данного мероприятия:

доля согласованных в установленные сроки смет на проведение ремонтно-строительных работ к общему числу смет, требующих согласования, составит 100%;

гарантируется наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) – к образовательным ресурсам сети Интернет.

5.5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование на реализацию мероприятия 5.1.1 «Содержание исполнительных органов власти» направляется на содержание аппарата министерства образования и науки Амурской области, поддержку развития нормативной правовой базы в сфере образования, обеспечивающей организацию мониторинга реализации государственной программы и ее информационное сопровождение.

Организация научно-методической и научно-исследовательской работы по вопросам развития образования области может быть передана на аутсорсинг, проводиться на конкурсной основе.

Объем средств на реализацию мероприятия 5.1.2 «Осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской

Федерации в сфере образования» состоит из выделяемых лимитов федерального бюджета на содержание части аппарата министерства образования и науки Амурской области, исполняющего переданные полномочия.

Финансирование на реализацию мероприятия 5.1.3 «Информационное освещение деятельности органов государственной власти области и поддержка средств массовой информации» направляется на обеспечение открытости деятельности органов государственной власти области посредством ее информационного освещения в средствах массовой информации.

Источником финансового обеспечения мероприятия 5.1.3 «Информационное освещение деятельности органов государственной власти области и поддержка средств массовой информации» являются средства областного бюджета.

Средства на реализацию мероприятия 5.2.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений» направляются из областного бюджета на реализацию государственного задания подведомственной организации.

Информация об объемах финансового обеспечения настоящей подпрограммы представлена в составе приложения № 3 к государственной программе.

5.6. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю государственной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 5.1 «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы» ($V_{ин}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{ин} = \frac{Ч_{ин}}{Ч_p} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{ин}$ – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет;

$Ч_p$ – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы;

показатель 5.2 «Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов государственной программы»

(значение показателя является накопительным и предполагает доведение числа проводимых по этому направлению мероприятий до 9 мероприятий в год);

показатель 5.3 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы» ($U_{ин}$) рассчитывается по формуле:

$$U_{ин} = \frac{K_{ин}}{K_{оп}} \times 100\% , \text{ где:}$$

$K_{ин}$ – количество информированных людей о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы;

$K_{оп}$ – количество опрошенных людей;

показатель 5.4 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования»;

показатель 5.5 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» ($B_{ку}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{ку} = \frac{Ч_{ку}}{Ч_о} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{ку}$ – число образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели);

$Ч_о$ – число образовательных организаций;

показатель 5.6 «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» ($B_{офс}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{офс} = \frac{Ч_{офс}}{Ч_о} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Ч_{офс}$ – число образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

$Ч_о$ – число образовательных организаций;

показатель 5.7. «Уровень среднего балла по результатам мониторинга и финансового менеджмента» ($B_{ср}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{ср} = \frac{\sum B_{ч_о}}{Ч_о} \times 100\% , \text{ где:}$$

$\sum B_{ч_о}$ – сумма баллов всех образовательных организаций;

$Ч_о$ – число образовательных организаций;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Федерация в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования»												
5.1.3	Мероприятие 5.1.3 «Информационное освещение деятельности органов государственной власти области и поддержка средств массовой информации»	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,00 000	0,08 850	0,00 000	0,02 159	0,02 795	0,02 795	0,02 795	0,02 795	0,02 795
5.2	Основное мероприятие 5.2 «Функционирование государственных учреждений»												
5.2.1	Мероприятие 5.2.1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений»	0,16 013	0,18 620	0,17 551	0,16 544	0,15 632	0,19 082	0,22 009	0,18 498	0,18 498	0,18 498	0,18 498	0,18 498

Приложение № 1
к государственной программе
«Развитие образования Амурской области»

Система основных мероприятий, мероприятий и плановых показателей реализации государственной программы

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Срок		Координатор программы, координатор подпрограммы, участник государственной программы	Наименование показателя, единица измерения	Официальный источник данных, используемый для расчета показателя	Базисный год, 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		начало	завершение					9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	2 Государственная программа «Развитие образования Амурской области»	2014	2025	5 Министерство образования и науки Амурской области	6 1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, в процентах 2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе), в процентах 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена 4. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, в процентах	7 Форма федерального статистического наблюдения (далее - ФФСН) «ОО-1» Электронный мониторинг	8 95,8	9 95,9	10 96,1	11 96,3	12 97,1	13 98	14 98,3	15 98,5	16 98,5	17 98,5	18 98,5	19 98,5	20 98,5	20 98,5	20 98,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					1.5. Структура подготовки кадров по программам профессионального образования (удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей их численности), в процентах	Отчет по содействию													
					в сфере образования							61	61	61	61	61	61	61	61
					в сфере культуры							64,5	64,9	65,2	100	100	100	100	100
					в сфере здравоохранения							17,5	17,6	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7
					в сфере пожарной безопасности и гражданской защиты							73,5	74,5	75,5	76,5	77,5	78,5	79,5	80,5
1.1.	Основное мероприятие «Обеспечение реализации программ профессионального образования и обучения»	2014																	
1.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	2014	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в процентах	Отчет ОМСУ	52,1	52,8	53	53,2	53,5	53,9	54,1	54,5	54,6	54,7	54,8	54,9	55,0
					Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в том числе по вопросам совершенствования норм и условий полномочного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, чел.	Отчет ЗОГВ	-	-	-	-	980	400	420	450	500	500	500	500	500
					Доля медицинских работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности медицинских работников, в процентах	Отчет ЗОГВ	10,4	10,5	10,6	10,9	11,3	11,3	11,7	11	11	11	11	11	11
					Доля работников организаций культуры, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности работников организаций культуры, в процентах	Отчет ЗОГВ	19,4	19,3	17,2	11,4	12	12,6	14,5	16,2	11	12	14	11	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				Министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности Амурской области	Число работников государственных учреждений, ежегодно обучающихся по программам профессиональной подготовки пожарных, чел.	План комплектования слушателями (по заявкам)	60	60	60	35	31	31	31	33	31	31	32	32	32
1.1.2.	Финансовая поддержка негосударственных организаций профессионального образования	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Удельный вес выпускников негосударственных организаций профессионального образования и обучения, обучающихся по программам профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности выпускников названных организаций, в процентах	ФФСН «СПО-1»	82,3	82,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.	Капитальные вложения в объекты государственной собственности	2018	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, задания которых приспособлены для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, в процентах	ФФСН «СПО-1»	18,8	-	-	-	-	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
1.1.4.	Стипендия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	2016	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Количество студентов, получивших стипендию, чел.	Отчет по согласованию	-	-	-	-	-	14	15	15	15	15	15	15	15
1.2.	Основное мероприятие «Развитие, поддержка и совершенствование системы кадрового потенциала педагогического корпуса»			Министерство образования и науки Амурской области															
1.2.1.	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования	2014	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях в общей численности учителей данных организаций, в процентах	ФФСН «ОО-1»	15,1	15,2	15,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, в процентах		-	-	-	24	24,3	22,0	22,1	22,2	22,3	22,4	22,5	22,5	22,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
				политики Амурской области, министерство по физической культуре и спорту Амурской области	2.2. Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в процентах	ФФСН «00-2»	80	85	90	95	97	100	100	100	100	100	100	100	100	
					2.3. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций, в процентах	ФФСН «00-2»	29,8	20,2	12,9	12	11,4	-	-	-	-	-	-	-	-	
					2.4. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, в процентах	ФФСН «00-1»	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
					2.5. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), в процентах	ФФСН «1- ДО»	59	62	65	68	70	74	74	74,5	75	75	75	75	75	75
					2.6. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, в процентах	ФФСН «00-1»	17	20	21	22	23	24	25	26	22,3	22,4	22,5	22,5	22,5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					2.7. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, в процентах	ФФСН «ОО-1»	85	87	90	92	94	95	96	96	96	96	96	96	96	96
					2.8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области, в процентах	ФФСН «ЗП-образование»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
					2.9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей области, в процентах	ФФСН «ЗП-образование»	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
					2.10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в процентах	Отчет ОМСУ	35	38	40	42	44	46	48	50	50	50	50	51	51	51

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		2018	2023		Количество объектов дошкольного образования по которым разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	2025		Количество объектов дошкольного образования в отношении которых проведен капитальный (текущий) ремонт, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
		2018	2025		Количество законченных строительством (реконструкцией) объектов образования, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Модернизация системы общего образования	2014	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Количество объектов общего образования в отношении которых проведен капитальный ремонт, ед.	Отчет по соглашению	28	3	2	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-
		2018	2025		Количество объектов общего образования, по которым разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	-	7	-	1	1	-	-	-	-
2.2.3	Капитальные вложения в объекты государственной собственности	2025	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Число государственных организаций общего и дополнительного образования детей, в которых осуществлены мероприятия по строительству и реконструкции зданий, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.4	Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности	2018	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Удельный вес обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, от общей численности обучающихся в данных организациях, в процентах	Отчет по соглашению	26,2	-	-	-	-	21,6	21,1	20,5	20	19	18	17	16
		2017	2025		Количество объектов образования, на строительство (реконструкцию) которых разработана проектно-сметная документация, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	1	6	-	2	2	-	-	-	-
		2018	2025		Количество выделенных в эксплуатацию законченных строительством (реконструкцией) объектов образования, ед.	Отчет по соглашению	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-
2.2.5	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	2015	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Количество образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом, ед.	Отчет по соглашению	-	-	21	20	18	8	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3.4.3.	Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Число специалистов, которым созданы необходимые условия для осуществления полномочий, чел.	Отчет ОМСУ	76	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.4.	Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Количество опекаемых детей, приемных родителей, получающих вознаграждение, чел.	Отчет ОМСУ	3521	3717	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.5.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Число детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи, обеспеченных единовременным пособием, чел.	Отчет ОМСУ	510	517	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.6.	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Число выпускников-сирот, детей-сирот, обучающихся на подготовительных курсах, сирот, достигших 18 лет, но продолжающих обучение, получающих дополнительные гарантии по социальной поддержке, чел.	Отчет ОМСУ	159	159	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.7.	Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Число граждан, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных единовременной денежной выплатой, чел.	Отчет ОМСУ	200	250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.8.	Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с отдыхом и оздоровлением детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в Республике Крым и г. Севастополь, для субъектов Российской Федерации, пострадавших в 2013 году от крупномасштабного наводнения	2014	2014	Министерство образования и науки Амурской области	Количество оздоровленных детей, чел.	Отчет по соглашению	-	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.9.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	2018	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, в общем количестве таких детей, в процентах	Отчет ОМСУ	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3.5.	Основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждений для отдыха детей»																		
3.5.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	2017	2025	Министерство образования и науки Амурской области	Число детей, ежегодно пребывающих на территории оздоровительного лагеря «Колосок», чел.	Отчет подведомственного учреждения	-	-	-	-	200	200	200	200	200	200	200	200	200
4.	Подпрограмма «Воспитание молодежи в социальную практику»	2014	2025	Министерство внутренних и информационно-политики Амурской области	4.1. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, в процентах	Отчет ИОГВ	52	11	8,5	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					4.2. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, в процентах	Отчет ИОГВ	25	8,5	6,5	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					4.3. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патристическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет, в процентах	Отчет ИОГВ	40	10,5	8	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					4.4. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые и сопровождаемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, в процентах	Отчет ИОГВ	10	11	12	13	14	15	16	17	17,5	18	19	19,5	20
				Министерство образования и науки Амурской области	4.5. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие во всех видах добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, в процентах	Отчет ИОГВ	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19,5	20

Приложение № 2
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Предлагаемые к принятию меры правового регулирования в сфере
реализации государственной программы**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения (наименование) нормативного правового акта	Координатор государственной программы, координатор подпрограммы	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма «Развитие профессионального образования»			
1.1	Постановление Правительства Амурской области	О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	I квартал 2014 г.
1.2	Приказ министерства образования и науки Амурской области	Об обеспечении подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействии привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность	Министерство образования и науки Амурской области	II квартал 2014 г.
1.3	Постановление Правительства Амурской области	О проведении публичного конкурса и установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных	Министерство образования и науки Амурской области	I квартал 2014 г.

1	2	3	4	5
		цифр приема, а также порядке их распределения		
2	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»			
2.1	Постановление Правительства Амурской области	Об организации обеспечения государственных (муниципальных) образовательных организаций учебниками и учебными пособиями	Министерство образования и науки Амурской области	II квартал 2014 г.
2.2	Постановление Правительства Амурской области	Об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Министерство образования и науки Амурской области	III квартал 2014 г.
2.3	Постановление Правительства Амурской области	О порядке признания образовательных организаций региональными инновационными площадками	Министерство образования и науки Амурской области	IV квартал 2014 г.
2.4	Приказ министерства образования и науки Амурской области	О порядке проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Амурской области, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядке создания комиссии по оценке последствий такого решения	Министерство образования и науки Амурской области	I квартал 2014 г.
2.5	Закон Амурской области	О случаях и порядке обеспечения обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Амурской области питанием и вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой	Министерство образования и науки Амурской области	II квартал 2014 г.
2.6	Постановление Правительства Амурской области	Об установлении размера и порядка выплаты педагогическим работникам, участвующим в проведении	Министерство образования и науки Амурской области	I квартал 2014 г.

1	2	3	4	5
		единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счет бюджетных ассигнований бюджета Амурской области, выделяемых на проведение единого государственного экзамена		
2.7	Приказ министерства образования и науки Амурской области	О порядке предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, права на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры	Министерство образования и науки Амурской области	III квартал 2014 г.
2.8	Постановление Правительства Амурской области	О Порядке предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов и городских округов на предоставление грантов общеобразовательным организациям на дополнительное образование детей по программам изучения традиционных промыслов коренных малочисленных народов	Министерство образования и науки Амурской области	Апрель 2014 г.
3	Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»			
3.1	Закон Амурской области	О добровольчестве (волонтерстве)	Министерство внутренней и информационной политики Амурской области	II квартал 2014 г.
4	Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области» и прочие мероприятия в области образования»			

1	2	3	4	5
4.1	Приказ министерства образования и науки Амурской области	О порядке ведения государственных информационных систем обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности	Министерство образования и науки Амурской области	IV квартал 2014 г.
4.2	Постановление Правительства Амурской области	О приведении в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименований и уставов образовательных организаций	Министерство образования и науки Амурской области	IV квартал 2015 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1.1.2. Мероприятие 1.1.2. «Финансовая поддержка образовательных организаций профессионального образования»	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	912 0704 1210110790	60 466,9	46 257,0	48 693,0	52 229,1	52 213,3	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2			
			917 0705 1210110790	745 175,7	46 272,0	46 158,0	57 401,7	59 443,9	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	61 188,7	
			917 0705 1210110790	1 805,2	50,0	45,0	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4	37,4
			Итого	347 180,9	54 995,4	48 693,0	57 229,1	59 213,3	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2	62 388,2
1.1.3. Мероприятие 1.1.3. «Исследовательский проект в области государственной безопасности»	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	914 0709 1210110100	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4		
			Итого	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4	7 017,4
			Итого	44 879,5	12 558,0	10 374,4	1 940,1	1 341,4	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 598,6	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 612,7	1 940,1
			Итого	492 059,9	3 665,9	2 400,0	845,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2
1.2. Основное мероприятие 1.2 «Развитие, поддержка и совершенствование системы народного просвещения педагогического корпуса»	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	914 0709 1210210800	238,1	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	
			Итого	238,1	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0
			Итого	44 879,5	12 558,0	10 374,4	1 940,1	1 341,4	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 598,6	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 612,7	1 940,1
			Итого	492 059,9	3 665,9	2 400,0	845,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2
1.2.2. Мероприятие 1.2.2. «Обеспечение мер социальной поддержки работников государственных учреждений»	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	Министерство культуры и национальной политики Свердловской области	914 0702 1210210500	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0		
			Итого	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0	800,0
			Итого	44 879,5	12 558,0	10 374,4	1 940,1	1 341,4	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 598,6	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 612,7	1 940,1	1 341,4	1 598,6	1 612,7	1 940,1
			Итого	492 059,9	3 665,9	2 400,0	845,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2	2 400,0	845,2	245,2	187,2	245,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3.4	Осуществление мероприятий 3.4. Развитие культуры и искусства детей дошкольного возраста																		
3.4.1	Мероприятие 3.4.1. Обеспечение деятельности (включая спорт) детей дошкольного возраста в учреждениях*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1002 1230410250		17344,7	1152267,8	533192,1	533192,1			39945,7		7429,1	9900,8	10377,0	10626,4	10945,2	11351,7
3.4.2	Мероприятие 3.4.2. Обеспечение детей и подростков с ограниченными возможностями (включая спорт) доступными услугами культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1002 1230410250		17355,6	17355,6												
3.4.3	Мероприятие 3.4.3. Организация и осуществление деятельности по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями (включая спорт) в учреждениях культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1002 1230410250		41788,3	41788,3												
3.4.4	Мероприятие 3.4.4. Физическая культура и спорт детей дошкольного возраста (включая спорт) в учреждениях культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1004 0000000000		428349,3	428349,3												
3.4.5	Мероприятие 3.4.5. Развитие культуры и искусства детей дошкольного возраста (включая спорт) в учреждениях культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1004 0000000000		10610,6	10610,6												
3.4.6	Мероприятие 3.4.6. Физическая культура и спорт детей дошкольного возраста (включая спорт) в учреждениях культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1004 0000000000		3071,0	3071,0												
3.4.7	Мероприятие 3.4.7. Развитие культуры и искусства детей дошкольного возраста (включая спорт) в учреждениях культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1004 0000000000		80193,9	80193,9												
3.4.8	Мероприятие 3.4.8. Физическая культура и спорт детей дошкольного возраста (включая спорт) в учреждениях культуры и искусства*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1004 0000000000		17825,0	17825,0												
3.5	Осуществление мероприятий 3.5. Обеспечение деятельности учреждений для детей с ограниченными возможностями																		
3.5.1	Мероприятие 3.5.1. Обеспечение деятельности учреждений для детей с ограниченными возможностями*	Министерство культуры Республики Алушка (область)	Бюджет Республики Алушка	914 1002 1230410250		130387,1	130387,1				12396,0	13354,9	13440,0	13306,9	14442,0	14990,8	15900,3	15965,5	16412,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			территориальные высшее образование																
4.1.1.	Мероприятия 4.1.3 «Повышение качества дошкольного образования в дошкольной сфере»	Министерство образования и науки Амурской области	Бюджетные ассигнования областного бюджета	914	0709	1240311050													
			всего				643 603,3	57 990,7	49 871,1	47 673,3	51 333,9	56 399,9	46 277,3	51 398,8	52 810,0	54 816,8	56 680,6	58 381,0	60 015,7
			в том числе				33 713,5	3 333,9	6 978,8	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9	5 459,9
			дополнительные ассигнования областного бюджета				609 889,8	49 656,8	42 892,3	42 213,4	45 874,0	50 939,9	40 817,4	45 938,9	46 850,1	49 356,1	51 220,7	53 220,7	55 921,1
5.	Программа 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования Амурской области на 2014 - 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»																		
			всего				527 056,4	48 704,5	40 584,9	39 299,6	42 966,3	47 668,0	37 398,5	40 016,3	43 064,0	44 676,6	46 195,6	47 381,4	48 913,7
5.1.	Образование 5.1 «Обеспечение государственной власти»																		
5.1.1.	Мероприятия 5.1.1 «Обеспечение государственных органов власти»	Министерство образования и науки Амурской области	Бюджетные ассигнования областного бюджета	914	0709	125010100													
			всего				479 333,4	40 380,6	33 666,1	33 855,7	37 365,9	37 365,9	37 365,9	38 090,7	41 564,9	43 144,4	44 611,3	45 995,6	47 236,2
			дополнительные ассигнования областного бюджета				479 233,4	40 380,6	31 666,1	33 315,7	37 365,9	37 365,9	37 365,9	38 090,7	41 564,0	43 144,4	44 611,3	45 995,6	47 236,2
5.1.2.	Мероприятия 5.1.2 «Обеспечение персонала органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в сфере образования»	Министерство образования и науки Амурской области	Бюджетные ассигнования областного бюджета																
			всего				33 713,5	8 325,9	6 978,8	5 459,9	7 600,4	3 379,5	3 379,5	3 379,5	3 379,5	3 379,5	3 379,5	3 379,5	3 379,5
5.1.3.	Мероприятия 5.1.3 «Информационное обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования»	Министерство образования и науки Амурской области	Бюджетные ассигнования областного бюджета																
			всего				14 009,5	9 286,2	9 286,2	8 367,7	8 367,6	8 811,9	8 811,9	11 992,5	9 760,0	10 140,2	10 485,0	10 799,6	11 102,0
5.2.	Образование 5.2 «Развитие образования»																		
5.2.1.	Мероприятия 5.2.1 «Обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования»	Министерство образования и науки Амурской области	Бюджетные ассигнования областного бюджета	914	0709	125010500													
			всего				116 546,9	9 286,2	9 286,2	8 367,7	8 367,6	8 811,9	8 811,9	11 992,5	9 760,0	10 140,2	10 485,0	10 799,6	11 102,0
			дополнительные ассигнования областного бюджета				116 546,9	9 286,2	9 286,2	8 367,7	8 367,6	8 811,9	8 811,9	11 992,5	9 760,0	10 140,2	10 485,0	10 799,6	11 102,0
			дополнительные ассигнования областного бюджета				116 546,9	9 286,2	9 286,2	8 367,7	8 367,6	8 811,9	8 811,9	11 992,5	9 760,0	10 140,2	10 485,0	10 799,6	11 102,0

* - С 2015 года мероприятия реализуются в рамках государственной программы Амурской области «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014 - 2020 гг.», утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 23.09.2013 № 444.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
6. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки среднего звена	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Обеспечение жильем подшефных в общежитиях	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Количество обучающихся обеспеченных общежитиями, в том числе:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Работы по обеспечению проживания обучающихся в общежитиях, состоящих на балансе учреждений профессионального образования	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Количество часов/человек	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Количество часов/человек	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Подготовка молодых педагогических работников	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Количество часов/человек	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (подготовки, переподготовки, повышения квалификации)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Количество часов/человек	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство образования и науки области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство здравоохранения области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Министерство лесного хозяйства и пожарной безопасности области	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Приложение № 5
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на софинансирование мероприятий по модернизации
региональных систем дошкольного образования**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидии.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, связанных с реализацией следующих мероприятий:

а) разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций (далее – ПСД);

б) приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

в) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

г) реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;

д) строительство зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

е) приобретение зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования;

ж) поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования;

з) развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в

пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 5 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие на территории муниципального образования потребности в увеличении доступности дошкольного образования.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) копию муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим предоставлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

г) пояснительную записку, содержащую обоснование целесообразности реализации мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критерием отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидии.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, составляющий не менее 5 процентов от общего объема расходных обязательств i -го муниципального образования.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и

должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидии, значения которых определяются соглашением:

а) количество объектов дошкольного образования, по которым разработана ПСД на капитальный ремонт;

б) количество объектов дошкольного образования, в отношении которых проведен капитальный (текущий) ремонт;

в) количество созданных мест для реализации образовательных программ дошкольного образования;

г) стоимость создания одного места;

д) количество законченных строительством (реконструкцией) объектов образования;

е) доля использованной муниципальным образованием субсидии в общем размере субсидии, перечисленной муниципальному образованию.

Показатели результативности использования субсидии, предусмотренные подпунктами «а» – «д» настоящего пункта, включаются в соглашения в зависимости от того на реализацию каких мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, направляются средства субсидии.

Показатель результативности использования субсидии, предусмотренный подпунктом «е» настоящего пункта, включается во все соглашения, заключаемые в соответствии с настоящим Порядком.

Объем бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования предусматривается в решении о бюджете муниципального образования исходя из необходимости достижения значений показателей результативности использования субсидии, установленных соглашением.

11. Оценка достижения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14 – 21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределяются.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований главный распорядитель осуществляет дополнительное распределение субсидии.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут

быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Субсидии, использованные не по целевому назначению, подлежат возврату в областной бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

23. Органы местного самоуправления несут ответственность за результативность, целевое и использование средств субсидии, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование мероприятий по модернизации
региональных систем дошкольного образования

Отчет

об использовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации
региональных систем дошкольного образования

(наименование муниципального района, городского округа)
на _____ 20__ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей
	в том числе:			в том числе:			
	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	
всего			всего			всего	
							Причины неосвоения

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование мероприятий по модернизации
региональных систем дошкольного образования

Сведения

о расходовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации
региональных систем дошкольного образования

на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований				Фактически профинансировано в отчетном периоде				Фактически исполнено в отчетном периоде				тыс. рублей
	в том числе:				в том числе:				в том числе:				
	всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на софинансирование мероприятий по модернизации систем
общего образования**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование мероприятий по модернизации систем общего образования (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, связанных с реализацией комплекса мер по модернизации системы общего образования на территории муниципальных образований (далее – комплекс мер), который включает мероприятия по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций (далее – ПСД) и проведению капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

3. Условиями предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований являются:

а) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансирование за счет средств местного бюджета мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка, в размере не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования;

б) наличие муниципальных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства по реализации комплекса мер на территории соответствующего муниципального образования, включающего мероприятия (одно или несколько), предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидий является наличие у муниципального образования обоснованной потребности в привлечении средств субсидии на реализацию предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка мероприятий.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) копию муниципального правового акта, устанавливающего расходные обязательства по реализации комплекса мер на территории соответствующего муниципального образования;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критерием отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидий.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, составляющий не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств i -го муниципального образования.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности, значения которых определяются соглашением:

а) количество объектов общего образования, по которым разработана ПСД на капитальный ремонт;

б) количество объектов общего образования, в отношении которых

проведен капитальный ремонт;

в) доля использованной муниципальным образованием субсидии в общем размере субсидии, перечисленной муниципальному образованию.

Показатели результативности использования субсидии, предусмотренные подпунктами «а», «б» настоящего пункта, включаются в соглашения в зависимости от того, на реализацию каких мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, направляются средства субсидии.

Показатель результативности использования субсидии, предусмотренный подпунктом «в» настоящего пункта, включается во все соглашения, заключаемые в соответствии с настоящим Порядком.

11. Оценка достижения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14–21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределяются.

15. В случае увеличения в текущем финансовом году утвержденного объема бюджетных ассигнований главный распорядитель осуществляет дополнительное распределение субсидии.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 5 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные

образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю сведения о расходовании субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидии согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Субсидии, использованные не по целевому назначению, подлежат возврату в областной бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

23. Органы местного самоуправления несут ответственность за результативность, целевое и использование средств субсидии, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование мероприятий по модернизации систем
общего образования

Отчет
об использовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации
систем общего образования

(наименование муниципального района, городского округа)
на _____ 20__ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде		Фактически исполнено в отчетном периоде		тыс. рублей
	в том числе:		в том числе:		
	областной бюджет	местный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	
всего			всего		всего
					Причины неосвоення

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 7
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий на софинансирование
капитальных вложений в объекты муниципальной собственности**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности (далее – субсидия), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств, связанных с разработкой проектно-сметной документации (далее – ПСД), а также на строительство и/или реконструкцию образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, комплексных объектов данных образовательных организаций и детских оздоровительных лагерей (далее – мероприятия).

Главный распорядитель распределяет общий объем субсидии по направлениям.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) расходных обязательств на текущий финансовый год за счет средств местного бюджета:

по финансированию строительства и реконструкции образовательных организаций в размере не менее 10 процентов от сметной стоимости объекта капитального строительства (реконструкции);

по финансированию разработки ПСД не менее 5 процентов от заявленной потребности муниципального образования на реализацию данного мероприятия;

б) наличие утвержденных и действующих муниципальных программ, предусматривающих аналогичные направления.

4. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидий являются:

а) на разработку ПСД:

наличие поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, связанных с реализацией мероприятий;

б) на строительство:

наличие в муниципальном образовании потребности в обеспечении детей

местами в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного образования детей, комплексных объектах данных образовательных организаций, детских оздоровительных лагерях;

наличие проектной документации на строительство образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, комплексных объектов данных образовательных организаций и детских оздоровительных лагерей;

в) на реконструкцию:

наличие в муниципальном образовании потребности в обеспечении детей местами в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного образования детей, комплексных объектах данных образовательных организаций и детских оздоровительных лагерях;

наличие в муниципальном образовании зданий, в которых возможно провести реконструкцию;

наличие проектной документации на реконструкцию здания (части здания);

получение при отборе наименьшей средней стоимости введения одного места в результате реконструкции.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) копию поручения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативного правового акта (при софинансировании расходных обязательств, связанных с разработкой ПСД);

в) копию ПСД (при софинансировании расходных обязательств на строительство и/или реконструкцию);

г) копию положительного заключения государственной экспертизы проектной документации (если проведение государственной экспертизы предусмотрено законодательством);

д) копию принятой муниципальной программы, предусматривающей аналогичные мероприятия в текущем финансовом году;

е) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

ж) пояснительную записку, содержащую краткое обоснование целесообразности строительства (реконструкции) объекта;

з) утвержденный органом местного самоуправления проект расчета стоимости работ на проектирование;

и) документальное подтверждение муниципальным образованием возврата средств в областной бюджет в соответствии с пунктом 20 Правил

формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критериями отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидий.

В случае отсутствия заявок от муниципальных образований или если суммарная потребность муниципальных образований по представленным заявкам меньше объема ассигнований областного бюджета, предусмотренного на эти цели, главный распорядитель продлевает срок приема документов, но не более чем на 90 дней, о чем письменно извещает муниципальные образования.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, составляющий не менее 10 процентов от сметной стоимости объекта капитального строительства, не менее 5 процентов от заявленной потребности i -го муниципального образования на разработку ПСД.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил.

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности, значения которых определяются соглашением:

а) количество объектов образования, на строительство (реконструкцию) которых разработана ПСД;

б) количество введенных в эксплуатацию законченных строительством (реконструкцией) объектов образования;

в) доля использованной муниципальным образованием субсидии в общем размере субсидии, перечисленной муниципальному образованию.

Показатели результативности использования субсидии, закрепленные подпунктами «а», «б» настоящего пункта, включаются в соглашения в зависимости от того, на реализацию каких мероприятий направляются средства субсидии. Показатель результативности использования субсидии, закрепленный

подпунктом «в» настоящего пункта, включается во все соглашения, заключаемые в соответствии с настоящим Порядком.

11. Оценка достижения муниципальным образованием значения показателя результативности, предусмотренного пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14 – 21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределяются.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований главный распорядитель осуществляет дополнительное распределение субсидий.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области

сведения о расходовании субсидии согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Неиспользованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий на
софинансирование капитальных вложений в объекты
муниципальной собственности

Отчет

об использовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальных образований на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности

(наименование муниципального района, городского округа)

на _____ 20__ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей
	в том числе:			в том числе:			
	областной бюджет	местный бюджет	всего	областной бюджет	местный бюджет	всего	
всего							Причины неосвоения

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку предоставления и распределения субсидий на
софинансирование капитальных вложений в объекты
муниципальной собственности

Сведения

о расходовании субсидий, предоставленных муниципальным образованиям на софинансирование капитальных вложений в объекты
муниципальной собственности
на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований			Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей	Причины неисполнения
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:			
		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет		

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 8
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований в целях софинансирования расходных обязательств на
частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в
организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование расходных обязательств на частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств на частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время по следующим направлениям:

а) частичная оплата стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи (процентное отношение устанавливается областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи);

б) частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в размере стоимости набора продуктов питания, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи.

3. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидий является заявленное количество подлежащих оздоровлению детей.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) копию муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критерием отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидий.

7. Размер субсидии (D_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$D_i = D \times \frac{P_{Di} \times Y_i}{\sum_{i=1}^k P_{Di} \times Y_i}, \text{ где:}$$

D – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

P_{Di} – число детей работающих граждан i -го муниципального образования, заявленных на частичную оплату стоимости путевок в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

Y_i – средний уровень софинансирования расходных обязательств i -го муниципального образования за счет субсидии, равный 0,9;

k – количество муниципальных образований.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидий, значения которых определяются соглашением:

а) число детей, которым частично оплачены путёвки в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

б) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к прогнозу среднемесячного дохода от трудовой деятельности;

в) число созданных новых мест в учреждениях, реализующих программу дошкольного и общего образования, в детских оздоровительных лагерях;

г) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей области.

11. Оценка достижения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14 – 21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределяются.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на

предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований в целях
софинансирования расходов на частичную
оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в
организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное
время

Отчет

об использовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходов на
частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

(наименование муниципального района, городского округа)

на _____ 20__ г.

Показатели	Количество детей, которым частично оплачены путевки	Плановый объем ассигнований			Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			Причины неосвоення
		всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:		
			областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет	
Итого:											
в том числе:											
в загородные стационарные оздоровительные лагеря*											
в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием**											

* частичная оплата стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной
областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи (процентное отношение устанавливается областной межведомственной
комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи);

** частичная оплата стоимости путевок в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в размере стоимости набора продуктов питания, установленной областной
межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи.

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

М.П. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований в целях
софинансирования расходных обязательств на частичную
оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в
организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное
время

Сведения

о расходовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципалитетов муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств на
частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время
на _____ 20 ____ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований			Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			Причины неосвоения тыс. рублей
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:		
		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет	

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 9
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на реализацию мероприятий федеральной целевой
программы «Культура России (2012 – 2018 годы)»**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования), источником финансового обеспечения которых являются средства федерального и областного бюджетов, на реализацию мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)» (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством культуры и национальной политики Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований для реализации мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)», связанных с укреплением материально-технической базы, оснащением оборудованием и модернизацией детских школ искусств (по видам искусств).

3. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей расходные обязательства муниципального образования по укреплению материально-технической базы, оснащению оборудованием и модернизации детских школ искусств (по видам искусств);

б) наличие в бюджетах муниципальных образований бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по укреплению материально-технической базы, оснащению оборудованием и модернизации детских школ искусств (по видам искусств) в объеме не менее 8,6 процента от потребности средств бюджета муниципального образования на реализацию данного мероприятия;

в) обязательство муниципального образования по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых нормативными правовыми актами муниципального образования, значениям показателей результативности предоставления субсидии.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие потребности муниципального образования в улучшении материально-технической базы детской школы искусств, предоставляющей муниципальные услуги населению.

5. Размер уровня софинансирования расходных обязательств

муниципального образования за счет субсидий определяется по формуле:

$$Y_i = R \times 0,9 / \text{РБО}_i, \text{ где:}$$

Y_i – размер уровня софинансирования расходных обязательств i -го муниципального образования за счет субсидии;

R – коэффициент уровня обеспеченности населения i -го муниципального образования образовательными услугами, определяемый главным распорядителем по итогам предшествующего года в установленном им порядке;

0,9 – средний уровень софинансирования расходных обязательств i -го муниципального образования за счет субсидии;

РБО_i – уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го муниципального образования на очередной финансовый год, рассчитанный министерством финансов области в соответствии с методикой согласно приложению № 2 к Закону Амурской области от 11.10.2011 № 529-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Амурской области».

6. Размер субсидии (D_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$D_i = D \times \frac{\text{П}_{Di} \times Y_i}{\sum_{i=1}^k \text{П}_{Di} \times Y_i}, \text{ где:}$$

D – общий объем субсидий, предоставляемых бюджетам муниципальных образований в текущем финансовом году;

П_{Di} – заявленная i -м муниципальным образованием потребность в субсидии;

Y_i – размер уровня софинансирования расходных обязательств i -го муниципального образования за счет субсидии, определяемый в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка;

k – количество муниципальных образований.

7. Муниципальное образование, претендующее на получение субсидии, в течение 14 дней со дня размещения в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу www.amurcult.ru приказа главного распорядителя о проведении отбора муниципальных образований для предоставления субсидии представляет главному распорядителю следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой местной администрации) муниципального образования;

б) копию утвержденной муниципальной программы, предусматривающей реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

г) пояснительную записку, содержащую обоснование цели реализации мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, прошедшим отбор в соответствии с настоящим Порядком, на основании соглашения, заключенного главным распорядителем с органами местного самоуправления, о софинансировании расходных обязательств на реализацию мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)» (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем.

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидий, значения которых определяются соглашением:

а) количество муниципальных учреждений культуры, оснащенных оборудованием;

б) доля детей, обучающихся в детских школах искусств, в общем количестве детей Амурской области.

11. Оценка достижения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14 – 21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. Дополнительное распределение субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 5 – 9 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об

областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем дополнительном распределении субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

17. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидий по форме, установленной соглашением.

18. Главный распорядитель ежемесячно в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидии по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

19. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

20. Органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на реализацию
мероприятий федеральной целевой программы
«Культура России (2012 – 2018 годы)»

Сведения

о расходовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований для реализации мероприятий федеральной целевой программы «Культура России (2012 – 2018 годы)»
на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований				Фактически профинансировано в отчетном периоде				Фактически исполнено в отчетном периоде				Причины неосвоения	
	всего	в том числе:			всего	в том числе:			всего	в том числе:				
		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		

тыс. рублей

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 10
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на софинансирование мероприятий по созданию в
общеобразовательных организациях, расположенных в сельской
местности, условий для занятий физической культурой и спортом**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального и областного бюджетов, бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, связанных с реализацией следующих мероприятий:

- а) ремонт спортивных залов;
- б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;
- в) развитие школьных спортивных клубов;
- г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидий является наличие потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии,

представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой местной администрации) муниципального образования;

б) копию муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

г) пояснительную записку, содержащую обоснование целесообразности реализации мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критерием отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидий.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, составляющий не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств i -го муниципального образования.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – соглашение) по форме, аналогичной установленной пунктом 12 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999.

Перечисление субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счет Управления Федерального казначейства по Амурской области, открытый органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета Амурской области.

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидий, значения которых определяются соглашением:

- а) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;
- б) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);
- г) количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;
- д) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Объем бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования предусматривается в решении о бюджете муниципального образования исходя из необходимости достижения значений показателей результативности использования субсидий, установленных соглашением.

11. Оценка выполнения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия возврата средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств и их последующего использования установлены пунктами 16 – 21, 23-24 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется главными распорядителями.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределяются.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование мероприятий по созданию в
общеобразовательных организациях, расположенных в
сельской местности, условий для занятий физической
культурой и спортом

Отчет

об использовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по созданию в
общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом

(наименование муниципального района, городского округа)

на _____ 20__ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей
	в том числе:			в том числе:			
	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	
всего				всего			всего
							Причины неосвоения

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 11
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на софинансирование мероприятий по модернизации систем
дополнительного образования**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование мероприятий по модернизации систем дополнительного образования (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, связанных с реализацией мероприятий по модернизации систем дополнительного образования на территории муниципальных образований, которые включают мероприятия по проведению капитального ремонта, текущего ремонта зданий организаций дополнительного образования, а также оснащению указанных организаций оборудованием, мебелью и инвентарем.

3. Условиями предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований являются:

а) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования;

б) наличие муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидий является наличие в муниципальном образовании организаций дополнительного образования, которые посещает не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего числа детей указанного возраста, проживающих на территории муниципального образования, здания которых имеют износ не менее 50 процентов и требуют капитального ремонта.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) копию муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критериями отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидий.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, составляющий не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств i -го муниципального образования.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующего показателя результативности использования субсидий, значение которого определяется соглашением:

удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.

11. Оценка выполнения муниципальным образованием значения показателя результативности, предусмотренного пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14 – 21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в субсидиях в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределяются.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидии согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным

распорядителем на основании сравнения, установленных соглашением, и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
 к Порядку предоставления и распределения субсидий
 бюджетам муниципальных образований на
 финансирование мероприятий по модернизации систем
 дополнительного образования

Отчет
 об использовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальных образований на финансирование мероприятий по модернизации
 систем дополнительного образования муниципальной собственности

(наименование муниципального района, городского округа)
 на _____ 20__ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей
	в том числе:			в том числе:			
	областной бюджет	местный бюджет	всего	областной бюджет	местный бюджет	всего	
всего							Причины неосвоения

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

 (подпись) (расшифровка подписи)
 М.П. _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование мероприятий по модернизации систем
дополнительного образования

Сведения

о расходовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальных образований на софинансирование мероприятий по модернизации систем
дополнительного образования
на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований			Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			Причины несоответствия
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:		
		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет	

тыс. рублей

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 12
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления грантов инновационным общеобразовательным
организациям**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и механизм предоставления грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям на создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (далее – гранты), а также критерии отбора общеобразовательных организаций для предоставления грантов.

2. Гранты предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), общеобразовательным организациям в целях создания сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

3. Условием предоставления гранта является софинансирование общеобразовательной организацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в объеме, равном размеру предоставляемого гранта.

4. Критерием отбора для предоставления гранта является победа общеобразовательной организации в конкурсном отборе, проведенном Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5. Для участия в отборе общеобразовательная организация не позднее 2 декабря текущего года представляет главному распорядителю заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

6. Отбор инновационных общеобразовательных организаций, имеющих право на получение грантов, проводится главным распорядителем не позднее 5 декабря текущего года.

7. Размер предоставляемого гранта определяется исходя из размера софинансирования из областного бюджета мероприятия, указанного в пункте 4 настоящего Порядка, предусмотренного трехсторонним соглашением о предоставлении гранта, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Амурской области и общеобразовательной организацией.

8. Главный распорядитель не позднее 10 декабря текущего года заключает

с общеобразовательной организацией, прошедшей отбор, соглашение о предоставлении гранта (далее – соглашение), на основании которого не позднее 31 декабря текущего года осуществляет перечисление средств гранта на счет общеобразовательной организации.

9. Общеобразовательная организация ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет главному распорядителю сведения о расходовании гранта по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

10. Главный распорядитель и органы финансового контроля области осуществляют обязательную проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления гранта их получателем в порядке, установленном для осуществления финансового контроля.

11. В случаях, предусмотренных соглашением, не использованные общеобразовательной организацией в отчетном финансовом году остатки гранта подлежат возврату в областной бюджет.

Требование о возврате неиспользованных остатков гранта в областной бюджет направляется общеобразовательной организации главным распорядителем в течение первых 30 рабочих дней финансового года, следующего за годом, в котором предоставлен грант.

12. В случае нарушения условия предоставления гранта и (или) нецелевого использования гранта общеобразовательная организация обязана осуществить возврат гранта в областной бюджет.

Требование о возврате гранта в областной бюджет направляется общеобразовательной организации главным распорядителем в 15-дневный срок со дня выявления нарушения.

13. Возврат гранта производится общеобразовательной организацией в течение 30 календарных дней со дня получения требования главного распорядителя по реквизитам и коду классификации доходов бюджетов Российской Федерации, указанным в требовании,

14. В случае невозврата гранта добровольно полученные средства взыскиваются главным распорядителем в судебном порядке.

Приложение № 1
к Порядку предоставления грантов
инновационным общеобразовательным
организациям

Заявка
на предоставление гранта

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Прошу предоставить грант _____
(наименование общеобразовательной организации)

в сумме _____
(цифры, прописью)

на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____ и трехстороннего соглашения от _____ № _____, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Амурской области и общеобразовательной организацией.

Сумма софинансирования общеобразовательной организации мероприятий по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания составляет _____.

Приложение: копия приказа Министерства образования и науки Российской Федерации;
копия трехстороннего соглашения.

Директор

М.П.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (дата)

Приложение № 2
к Порядку предоставления грантов инновационным
образовательным организациям

Сведения
о расходовании гранта инновационной образовательной организацией
на _____ 20__ г.

				тыс. рублей
	Фактически профинансировано в отчетном периоде	Кассовый расход в отчетном периоде	Остаток средств на отчетную дату	Причины неосвоения
Плановый объем ассигнований				
Областной бюджет				
Собственные средства				

Руководитель (директор) образовательной организации

Главный бухгалтер образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

(дата)

Приложение № 13
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления грантов на обновление содержания и технологий
дополнительного образования и воспитания детей**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и механизм предоставления грантов в форме субсидий образовательным организациям на мероприятия по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей в образовательных организациях области (далее – гранты), а также критерии отбора образовательных организаций для предоставления грантов.

2. Гранты предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), образовательным организациям в целях обновления содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей.

3. Условием предоставления гранта является софинансирование образовательной организацией мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего Порядка, в объеме, равном размеру предоставляемого гранта.

4. Критерием отбора для предоставления гранта является победа образовательной организации в конкурсном отборе, проведенном Министерством образования и науки Российской Федерации, в рамках мероприятия «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5. Для участия в отборе образовательная организация не позднее 15 июля текущего года представляет главному распорядителю заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

6. Отбор образовательных организаций, имеющих право на получение грантов, проводится главным распорядителем не позднее 25 июля текущего года.

7. Размер предоставляемого гранта определяется исходя из размера софинансирования из областного бюджета мероприятия, указанного в пункте 1 настоящего Порядка, предусмотренного трехсторонним соглашением о предоставлении гранта, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Амурской области и образовательной организацией.

8. Главный распорядитель не позднее 10 августа текущего года заключает с образовательной организацией, прошедшей отбор, соглашение о предоставлении гранта (далее – соглашение), на основании которого не позднее 1 сентября текущего года осуществляет перечисление средств гранта на счет

образовательной организации.

9. Образовательная организация ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет главному распорядителю сведения о расходовании гранта по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

10. Главный распорядитель и органы финансового контроля области осуществляют обязательную проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления гранта их получателем в порядке, установленном для осуществления финансового контроля.

11. В случаях, предусмотренных соглашением, не использованные образовательной организацией в отчетном финансовом году остатки гранта подлежат возврату в областной бюджет.

Требование о возврате неиспользованных остатков гранта в областной бюджет направляется общеобразовательной организации главным распорядителем в течение первых 30 рабочих дней финансового года, следующего за годом, в котором предоставлен грант.

12. В случае нарушения условия предоставления гранта и (или) нецелевого использования гранта образовательная организация обязана осуществить возврат гранта в областной бюджет.

Требование о возврате гранта в областной бюджет направляется образовательной организации главным распорядителем в 15-дневный срок со дня выявления нарушения.

13. Возврат гранта производится образовательной организацией в течение 30 календарных дней со дня получения требования главного распорядителя по реквизитам и коду классификации доходов бюджетов Российской Федерации, указанным в требовании,

14. В случае невозврата гранта добровольно полученные средства взыскиваются главным распорядителем в судебном порядке.

Приложение № 1
к Порядку предоставления грантов на
обновление содержания и технологий
дополнительного образования и воспитания
детей

Заявка
на предоставление гранта

_____ (наименование общеобразовательной организации)

Прошу предоставить грант _____ (наименование общеобразовательной организации)

в сумме _____ (цифры, прописью)

на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____ и трехстороннего соглашения от _____ № _____, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Амурской области и образовательной организацией.

Сумма софинансирования образовательной организации мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей составляет _____.

Приложение: копия приказа Министерства образования и науки Российской Федерации;
копия трехстороннего соглашения.

Директор

М.П.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (дата)

Приложение № 2
к Порядку предоставления грантов на обновление
содержания и технологий дополнительного образования и
воспитания детей

Сведения
о расходовании гранта инновационной образовательной организацией
на _____ 20__ г.

	Фактически профинансировано в отчетном периоде	Кассовый расход в отчетном периоде	Остаток средств на отчетную дату	Причины неосвоения
Плановый объем ассигнований				
Областной бюджет				
Собственные средства				

тыс. рублей

Руководитель (директор) образовательной организации

Главный бухгалтер образовательной организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

_____ (дата)

Приложение № 14
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на софинансирование расходных обязательств, возникающих
при реализации мероприятий по содействию созданию в Амурской области
новых мест в общеобразовательных организациях**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального и областного бюджетов, бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по содействию созданию в Амурской области новых мест в общеобразовательных организациях (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по содействию создания в Амурской области новых мест в общеобразовательных организациях посредством модернизации инфраструктуры общего образования (проведения капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретения (выкупа), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей расходные обязательства муниципального образования на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 5 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования;

в) согласование проектно-сметной документации (далее – ПСД) или заданий на их подготовку с государственным казенным учреждением Амурской области «Строитель» (в случае строительства (реконструкции), капитального ремонта объектов недвижимого имущества (в том числе разработки ПСД для этих целей), за исключением объектов транспортной инфраструктуры).

4. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидии являются:

а) наличие в муниципальных образованиях аварийных зданий общеобразовательных организаций и (или) зданий, требующих капитального ремонта, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) сменности обучения в общеобразовательных организациях, и (или) отсутствие санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места в соответствии с современными условиями обучения;

б) наличие обязательства муниципального образования по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее – перечень), критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявка на участие в отборе на получение субсидии, подписанная главой (главой местной администрации) муниципального образования;

б) заверенная копия проектной документации на строительство (реконструкцию), капитальный ремонт объектов недвижимого имущества;

в) заверенная копия положительного заключения государственной экспертизы проектной документации (если проведение государственной экспертизы предусмотрено законодательством);

г) копия принятой муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

д) выписка из решения о бюджете муниципального образования (выписка

из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписка из сводной бюджетной росписи с последующим представлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

е) пояснительная записка, содержащая краткое обоснование целесообразности строительства (реконструкции) объекта;

ж) утвержденный органом местного самоуправления проект расчета стоимости работ на проектирование.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований для предоставления субсидий в соответствии с условиями и критериями отбора, указанными в пунктах 3 – 4 настоящего Порядка.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, составляющий не менее 5 процентов от общего объема расходных обязательств i -го муниципального образования.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – соглашение) по форме, аналогичной установленной пунктом 12 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999.

Перечисление субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счет Управления Федерального казначейства по Амурской области, открытый органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета Амурской области.

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидий, значения которых определяются соглашением:

а) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

б) количество новых мест в общеобразовательных организациях, созданных в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование».

11. Оценка выполнения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании второго года предоставления субсидии.

12. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря второго года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования субсидии, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за вторым годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, осуществляется возврат субсидии из бюджета муниципального образования в областной бюджет.

Объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет до 20 апреля года, следующего за вторым годом предоставления субсидии осуществляется по формулам, предусмотренным пунктами 16 – 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95.

13. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в средствах субсидии в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные средства подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределению.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и

плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов Амурской области сведения о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием осуществляется главным распорядителем по итогам второго года предоставления субсидии на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием значений показателей результативности использования субсидии с учетом пункта 12 настоящего Порядка.

21. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование расходных обязательств, возникающих
при реализации мероприятий по созданию в
Амурской области новых мест в общеобразовательных
организациях

Отчет

об использовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по созданию в Амурской области новых мест в общеобразовательных организациях

(наименование муниципального района, городского округа)

на _____ 20 ____ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей
	в том числе:			в том числе:			
	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	
всего				всего			всего
							Причины неосвоення

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований на
софинансирование расходных обязательств, возникающих
при реализации мероприятий по содействию созданию в
Амурской области новых мест в общеобразовательных
организациях

Сведения

о расходовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по содействию созданию в Амурской области новых мест в общеобразовательных организациях на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований				Фактически профинансировано в отчетном периоде				Фактически исполнено в отчетном периоде				тыс. рублей	
	всего	в том числе:			всего	в том числе:			всего	в том числе:				
		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 15
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на реализацию мероприятий по поддержке отрасли культуры**

1. Настоящий Порядок определяет цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального и областного бюджетов, бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование мероприятий по поддержке отрасли культуры (далее – субсидия), критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидии.

2. Субсидия предоставляется министерством культуры и национальной политики Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований области с целью софинансирования мероприятий, связанных с развитием учреждений культуры (укреплением материально-технической базы и оснащением оборудованием детских школ искусств).

3. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей расходные обязательства муниципального образования на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в бюджетах муниципальных образований бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в объеме не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования;

в) обязательство муниципального образования по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых нормативными правовыми актами муниципального образования, значениям показателей результативности предоставления субсидии.

4. Критериями отбора муниципальных образований являются:

1) уровень изношенности музыкальных инструментов – не менее 65 процентов;

2) реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в детской школе искусств муниципального образования – не менее 3 программ;

3) доля детей, обучающихся в детских школах искусств, в общей численности учащихся детей муниципального образования – не менее 15 процентов;

4) получение наивысшего значения коэффициента приоритетности, принимающей значение:

1 – если муниципальное образование не получало субсидию на софинансирование расходных обязательств, связанных с укреплением материально-технической базы и оснащением оборудованием детских школ искусств в 2012 – 2017 годах;

0 – если муниципальное образование являлось получателем субсидии на софинансирование расходных обязательств, связанных с укреплением материально-технической базы и оснащением оборудованием детских школ искусств в 2012 – 2017 годах.

5. Размер субсидии бюджету i -го муниципального образования ($C_{\text{мтб}i}$) определяется по формуле:

$$C_{\text{мтб}i} = C_{\text{мтб}} \times k_i \text{ где:}$$

$C_{\text{мтб}}$ – объем субсидии областного бюджета;

k_i – коэффициент выравнивания потребности муниципального образования, рассчитываемый по формуле:

$$k_i = \frac{P_{ix} \times 0,9 / Y_i}{\sum P_{ix} \times 0,9 / Y_i}, \text{ где:}$$

P_i – заявленная финансовая потребность i -го муниципального образования в субсидии;

0,9 – уровень софинансирования расходных обязательств за счет субсидии;

Y_i – уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го муниципального образования на текущий финансовый год, рассчитанный министерством финансов области в соответствии с методикой, утвержденной приложением № 2 к Закону Амурской области от 11.10.2011 № 529-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Амурской области».

6. Муниципальное образование, претендующее на получение субсидии, представляет главному распорядителю следующие документы:

а) заявку для участия в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой местной администрации) муниципального образования;

б) копию утвержденной муниципальной программы, предусматривающей реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, заверенную подписью руководителя уполномоченного органа муниципального образования;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим предоставлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета.

г) пояснительную записку, содержащую обоснование цели реализации мероприятий.

7. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критерием отбора, указанными в пунктах 3- 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидии.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается постановлением Правительства Амурской области.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующего показателя результативности использования субсидии, значения которого определяются соглашением:

количество посещений организаций культуры по отношению к уровню 2010 года.

11. Оценка достижения муниципальным образованием значений показателей результативности, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия возврата средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств и их последующего использования установлены пунктами 16 – 21, 23-24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления субсидий осуществляется главными распорядителями.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в средствах субсидии в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные средства подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределению.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 3 – 7 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон

Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем дополнительном распределении субсидии главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

17. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидии по форме, установленной соглашением.

18. Главный распорядитель ежемесячно в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов области сведения о расходовании субсидии по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

19. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования единой субсидии.

20. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов Амурской области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидий средства в размере, не превышающем остатка субсидий, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

21. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 16
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований в целях софинансирования расходных обязательств на
обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных
общеобразовательных организациях**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субсидии), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств:

а) на обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них;

б) на обеспечение детей с ОВЗ, получающих образование на дому по адаптированной образовательной программе, реализацию которой осуществляют муниципальные общеобразовательные организации, сухим пайком либо предоставление таким детям ежемесячной компенсационной денежной выплаты на питание.

Размер стоимости двухразового питания в день для детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них, определяется муниципальными образованиями.

Размер ежемесячной компенсационной денежной выплаты на питание или стоимость сухого пайка для детей с ОВЗ, получающих образование на дому по адаптированной образовательной программе, реализацию которой осуществляют муниципальные общеобразовательные организации, определяется муниципальными образованиями самостоятельно исходя из стоимости двухразового питания в день для детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них, в целом по муниципальному образованию.

3. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей расходные обязательства муниципального образования на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 10 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидий является наличие детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и не проживающих в них.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) копию муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

в) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим предоставлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

г) документальное подтверждение муниципальным образованием возврата средств в областной бюджет в соответствии с пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства области от 23.03.2009 № 95 (далее – Правила).

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований в соответствии с условиями и критерием отбора, указанными в пунктах 3 и 4 настоящего Порядка, для предоставления субсидии.

7. Размер субсидии (D_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$D_i = D \times \frac{P_{D_i} \times Y_i}{\sum_{i=1}^k P_{D_i} \times Y_i}, \text{ где:}$$

D – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

P_{D_i} – число детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях i -го муниципального образования и не проживающих в них (определяется по данным формы федерального

статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» по состоянию на 20 сентября года, предшествующего году предоставления субсидии);

Y_i – средний уровень софинансирования расходных обязательств i -го муниципального образования за счет субсидии, равный 0,9;

k – количество муниципальных образований.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение). Форма соглашения утверждается главным распорядителем и должна соответствовать требованиям, предусмотренным пунктами 9, 10 Правил.

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидий, значения которых определяются соглашением:

а) доля детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированной образовательной программе и не проживающих в них, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием, в общем количестве таких детей;

б) доля использованной субсидии местному бюджету в общем размере субсидии местному бюджету, перечисленной муниципальному образованию.

11. Оценка выполнения муниципальным образованием значений показателей, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка, осуществляется главным распорядителем по окончании финансового года.

12. Порядок и условия перечисления субсидии бюджетам муниципальных образований, возврат средств из бюджетов муниципальных образований в областной бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующего использования установлены пунктами 14 – 21, 24 Правил.

13. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее предоставления (расходования), в том числе невозврата муниципальным образованием средств в областной бюджет в соответствии с пунктами 16, 20 и 24 Правил, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в средствах субсидии в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределению.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема

бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 4 – 8 настоящего Порядка, в соответствии с показателями, представленными муниципальными образованиями по состоянию на 20 сентября текущего финансового года по форме, утвержденной главным распорядителем, путем внесения соответствующих изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

Перераспределение субсидии производится между бюджетами муниципальных образований, в которых изменение показателя P_{Di} привело к уменьшению потребности в предоставлении субсидии и муниципальных образований, в которых изменение показателя P_{Di} привело к увеличению потребности в субсидии.

Высвободившиеся в результате уменьшения потребности субсидии перераспределяются между бюджетами муниципальных образований, у которых произошло увеличение потребности в субсидии, пропорционально изменению показателя P_{Di} .

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидии главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидии.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов Амурской области сведения о расходовании субсидий по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием в отчетном финансовом году осуществляется главным распорядителем на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности использования субсидии.

21. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход областного бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход областного бюджета в порядке, установленном министерством финансов Амурской области.

В соответствии с решением главного распорядителя о наличии потребности в не использованном на 1 января текущего финансового года остатке субсидии средства в размере, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в текущем финансовом году бюджету муниципального образования на те же цели в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий
бюджетам муниципальных образований в целях
финансирования расходных обязательств на обеспечение
бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными
возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных
образовательных организациях

Отчет

об использовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальных образований в целях финансирования расходных обязательств на
оплату питания для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях

(наименование муниципального района, городского округа)
на _____ 20__ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			Причины неосвоения
	в том числе:			в том числе:			
	областной бюджет	местный бюджет	всего	областной бюджет	местный бюджет	всего	
всего							

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
 к Порядку предоставления и распределения субсидий
 бюджетам муниципальных образований в целях
 финансирования расходных обязательств на обеспечение
 бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными
 возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных
 общеобразовательных организациях

Сведения

о расходовании субсидий, выделенных бюджетам муниципальным образованиям в целях финансирования расходных обязательств на оплату
 питания для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
 на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований			Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			Причины неосвоения тыс. рублей
	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:		
		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет		областной бюджет	местный бюджет	

Руководитель

Исполнитель: ФИО, тел.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 17
к государственной программе
«Развитие образования Амурской
области»

**Порядок
предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных
образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в
субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в
возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам дошкольного образования**

1. Настоящий Порядок устанавливает цели, условия и механизм предоставления и распределения субсидий, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального и областного бюджетов, бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее – муниципальные образования) на софинансирование расходных обязательств по созданию в Амурской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – субсидии, дошкольные организации), а также критерии отбора муниципальных образований для предоставления субсидий.

2. Субсидии предоставляются министерством образования и науки Амурской области, являющимся главным распорядителем бюджетных средств (далее – главный распорядитель), бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе готовых к использованию образовательной организацией в случае приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию), в отношении которых используется экономически эффективная проектная документация повторного использования, в случае отсутствия такой документации – типовая проектная документация для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

3. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие муниципальной программы, предусматривающей расходные обязательства муниципального образования на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

б) наличие в решении о бюджете муниципального образования (в проекте решения о бюджете муниципального образования) на очередной финансовый год и плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение

расходных обязательств, связанных с реализацией мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, в размере не менее 5 процентов от общего объема расходных обязательств муниципального образования;

в) согласование проектно-сметной документации или заданий на их подготовку с государственным казенным учреждением Амурской области «Строитель» (в случае строительства объектов недвижимого имущества, в том числе разработки проектно-сметной документации для этих целей).

4. Критериями отбора муниципальных образований для предоставления субсидий являются:

а) наличие в муниципальных образованиях очереди на получение в текущем году дошкольного образования детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации – типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

5. Муниципальные образования, претендующие на получение субсидии, представляют главному распорядителю до 15 октября года, предшествующего году предоставления субсидии, следующие документы:

а) заявку на участие в отборе на получение субсидии, подписанную главой (главой администрации) муниципального образования;

б) заверенную копию проектной документации на строительство объектов недвижимого имущества (в случае строительства зданий (пристройки к зданию);

в) заверенную копию положительного заключения государственной экспертизы проектной документации, если проведение государственной экспертизы предусмотрено законодательством (в случае строительства зданий (пристройки к зданию);

г) копию принятой муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящего Порядка;

д) выписку из решения о бюджете муниципального образования (выписку из проекта решения о бюджете муниципального образования) или выписку из сводной бюджетной росписи с последующим предоставлением выписки из решения о бюджете муниципального образования, подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования за счет средств местного бюджета;

е) пояснительную записку, содержащую краткое обоснование целесообразности строительства, приобретения объекта недвижимого имущества.

6. Главный распорядитель осуществляет отбор муниципальных образований для предоставления субсидий в соответствии с условиями и критериями отбора, указанными в пунктах 3 – 4 настоящего Порядка.

7. Размер субсидии (S_i) из областного бюджета в бюджет i -го муниципального образования определяется по формуле:

$$S_i = S \times \frac{V_i - D_i}{\sum V_i - \sum D_i}, \text{ где:}$$

S – общий объем субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

V_i – объем средств, необходимый i -му муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка;

D_i – объем средств, выделяемый i -м муниципальным образованием на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, составляющий не менее 5 процентов от общего объема расходных обязательств i -го муниципального образования.

8. Распределение субсидий между муниципальными образованиями утверждается законом Амурской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании заключенного между главным распорядителем и органом местного самоуправления муниципального образования соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета местному бюджету в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – соглашение) по форме, аналогичной установленной пунктом 12 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999.

Перечисление субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счет Управления Федерального казначейства по Амурской области, открытый органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета Амурской области.

10. Муниципальные образования обеспечивают достижение следующих показателей результативности использования субсидий, значения которых определяются соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы;

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), в процентах.

11. Оценка выполнения муниципальным образованием значений показателей, предусмотренных пунктом 10 настоящего Порядка,

осуществляется главным распорядителем по окончании второго года предоставления субсидии.

12. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря второго года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования субсидии, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за вторым годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, осуществляется возврат субсидии из бюджета муниципального образования в областной бюджет.

Объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в областной бюджет до 20 апреля года, следующего за вторым годом предоставления субсидии, осуществляется по формулам, предусмотренными пунктами 16 – 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, утвержденных постановлением Правительства Амурской области от 23.03.2009 № 95.

13. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет главный распорядитель.

14. В случае отсутствия потребности муниципального образования в средствах субсидии в утвержденном размере, что подтверждается письменным обращением муниципального образования, неиспользованные средства подлежат возврату в доход областного бюджета и перераспределению.

15. В случае увеличения в текущем году утвержденного объема бюджетных ассигнований осуществляется дополнительное распределение.

16. В случае высвобождения средств вследствие применения бюджетных мер принуждения высвободившийся объем бюджетных ассигнований перераспределяется.

17. Перераспределение (дополнительное распределение) субсидий осуществляется на основании письменных обращений муниципальных образований о дополнительной потребности в порядке, установленном пунктами 4 – 9 настоящего Порядка, путем внесения изменений в закон Амурской области об областном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

О предстоящем перераспределении (дополнительном распределении) субсидий главный распорядитель письменно извещает муниципальные образования не менее чем за 10 дней до окончания срока подачи документов на предоставление субсидий.

18. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет главному распорядителю отчет о расходовании субсидии по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

19. Главный распорядитель ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство финансов Амурской

области сведения о расходовании субсидии по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

20. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием осуществляется главным распорядителем по итогам второго года предоставления субсидии на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых муниципальным образованием значений показателей результативности использования субсидии с учетом пункта 12 настоящего Порядка.

21. Уполномоченные органы местного самоуправления муниципальных образований несут ответственность за результативность, целевое использование субсидий, достоверность представляемых главному распорядителю сведений (документов, отчетов).

Приложение № 1
к Порядку предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Отчет

об использовании субсидий на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

(наименование муниципального района, городского округа)
на _____ 20 ____ г.

Плановый объем ассигнований	Фактически профинансировано в отчетном периоде			Фактически исполнено в отчетном периоде			тыс. рублей
	в том числе:			в том числе:			
	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	
всего				всего			всего
							Причины неосвоения

Глава (глава администрации) муниципального района (городского округа)

Начальник финансового органа муниципального района (городского округа)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2

к Порядку предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Сведения

о расходовании субсидий, предоставленных бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

на _____ 20__ г.

Наименование муниципального образования	Плановый объем ассигнований				Фактически профинансировано в отчетном периоде				Фактически исполнено в отчетном периоде				тыс. рублей	
	всего	в том числе:			всего	в том числе:			всего	в том числе:				
		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет		

Руководитель _____

Исполнитель: ФИО, тел. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)