



**МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 11.05.2022

№ 44

г. Краснодар

**Об организации и проведении конкурса
«Лучшие практики наставничества Краснодарского края»**

В соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2022 г. № 127 «О проведении конкурса «Лучшие практики наставничества Краснодарского края» (далее – Постановление) п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу реализации региональных проектов (Табункова Н.А.) обеспечить подготовку и проведение конкурса «Лучшие практики наставничества Краснодарского края» (далее – Конкурс) в соответствии с Постановлением.

2. Определить срок приема заявок и документов на участие в Конкурсе с 25 мая 2022 г. по 15 июня 2022 г.

3. Утвердить:

состав экспертного совета Конкурса (приложение 1);

форму заявки на участие в Конкурсе (приложение 2);

форму бланка оценки заявок на участие в Конкурсе (приложение 3);

эскиз бланка диплома участников Конкурса, занявших 1, 2 и 3 места по каждой номинации (далее – победители) (приложение 4);

журнал регистрации заявок на участие в Конкурсе (приложение 5).

4. Сводно-аналитическому отделу управления сводного планирования и бюджетного учета (Солодушин А.Ф.) обеспечить:

наличие рамок для подготовки дипломов победителей;

в сроки установленные Постановлением размещение информации о сроках, месте и порядке приема и документов на участие в Конкурсе, об итогах Конкурса и победителях на официальном сайте министерства экономики Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://economy.krasnodar.ru>);

размещение (опубликование) настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальном сайте министерства экономики Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://economy.krasnodar.ru>) и направление в установленном порядке на «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра экономики Салтанову С.Н.

6. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



А.С. Юртаев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства экономики
Краснодарского края

от 11.05.2022 № 44

СОСТАВ
экспертного совета конкурса
«Лучшие практики наставничества Краснодарского края»

Первый заместитель главы администрации (губернатора) Краснодарского края (финансовая, бюджетная и экономическая политика), председатель совета;

министр экономики Краснодарского края, заместитель председателя совета;

заместитель министра экономики Краснодарского края, секретарь совета.

Члены совета:

министр труда и социального развития Краснодарского края;

министр транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края;

министр сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края;

руководитель департамента промышленной политики Краснодарского края;

руководитель департамента строительства Краснодарского края.

Экспертная группа
«Наставничество в области повышения
производительности труда»

представитель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» (по согласованию);

представитель ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» (по согласованию);

руководитель АНО «Центр компетенций в сфере производительности труда Краснодарского края» (по согласованию);

старший руководитель проекта АНО «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» на территории Краснодарского края (по согласованию).

Экспертная группа
«Наставничество в профессиональном самоопределении»

начальник управления кадровой политики администрации Краснодарского края;

вице-президент Ассоциации «Объединение работодателей Краснодарского края», заместитель Сопредседателя – исполнительный директор Координационного совета отделений Российского союза промышленников и предпринимателей в Южном федеральном округе (по согласованию);

представитель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию);

представитель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (по согласованию).

Экспертная группа
«Наставничество в профессиональном развитии молодежи»

первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

представитель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию);

представитель ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» (по согласованию).

Экспертная группа
«Наставничество в области прорывных технологий»

заместитель руководителя департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края;

руководитель УНО «Фонд развития инноваций Краснодарского края» (по согласованию);

руководитель АНО – микрокредитная компания «Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства Краснодарского края» (по согласованию).

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства экономики
Краснодарского края
от 11.05.2022 № 44

**Заявка оформляется на фирменном
бланке юридического лица
(при наличии)*

Министру экономики
Краснодарского края

Юртаеву А.С.

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
«Лучшие практики наставничества
Краснодарского края»

1. Прошу включить в число участников конкурса «Лучшие практики наставничества Краснодарского края» (далее – Конкурс):

№	Сведения	Комментарий
1	2	3
1	Название организации-участника	Полное наименование юридического лица субъекта Российской Федерации (организации-участника), подавшего Заявку, с указанием организационно-правовой формы, сферы хозяйственной деятельности
2	Ф.И.О., должность наставника	Ф.И.О. (работника организации-участника), занимаемая должность
3	Среднесписочная численность работников организации-участника	Выберите один из предложенных ниже вариантов
3.1	Менее 100 чел.	
3.2	101 – 500 чел.	
3.3	501 – 1000 чел.	
3.4	1001 – 3000 чел.	
3.5	3001 – 10000 чел.	
3.6	Более 10000 чел.	
4	Отрасль организации-участника	Выберите один из предложенных ниже вариантов
4.1	обрабатывающая промышленность	
4.2	сельское хозяйство	
4.3	транспорт	
4.4	строительство	
4.5	жилищно-коммунальное хозяйство	
4.6	торговля	
5	Название проекта наставничества (далее – проект)	Укажите название проекта, реализованного в организации – участнике

1	2	3
6	Номинация в Конкурсе	Выберите один из предложенных ниже вариантов
6.1	Наставничество в области повышения производительности труда	
6.2	Наставничество в профессиональном самоопределении	
6.3	Наставничество в профессиональном развитии молодежи	
6.4	Наставничество в области прорывных технологий	
7	Контактная информация (организации-участника, контактного лица)	Организация-участник: номер телефона, адрес электронной почты, почтовый адрес; Контактное лицо организации-участника: ФИО, телефон и адрес электронной почты
8	Предпосылки для запуска проекта	Описание исходной ситуации, почему был необходим запуск проекта
9	Цели и задачи проекта	Цели проекта – ожидаемое и достижимое улучшение ситуации в свете поставленной проблемы; Задачи проекта – конкретные, поддающиеся измерению результаты проекта
10	Целевая аудитория	Группа работников, на которую направлен проект (почему выбрана именно эта целевая аудитория?)
11	Суть проекта, ключевая идея	Коротко опишите суть проекта, ключевую идею, лежащую в его основе; Предмет наставничества (что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия, например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и т.д.)
12	Использованные методики и инструменты	Методики и инструменты, положенные в основу практик, использованных в проекте (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки и др.)
13	Ресурсы, использованные для проекта	По возможности укажите бюджет, выделенный на реализацию проекта, численность и степень занятости в проекте членов рабочей группы, укажите, привлекались ли внешние подрядчики (если привлекались), использовались ли автоматизированные системы и т.д.
14	Этапы реализации проекта	Пошаговое описание реализации проекта (что было сделано, в какие сроки, с использованием каких инструментов, какие исследования проводились, с использованием каких инструментов, какие каналы и форматы коммуникаций использовались, какие мероприятия проводились, и т.д.)
15	Результаты и оценка эффективности проекта	Укажите достигнутые результаты (ключевые отслеживаемые показатели в соответствии с поставленными целями и задачами) для организации-участника, для наставника, для наставляемого (с выделением критериев эффективности, методов измерения эффективности, ссылкой на источники данных; например, прирост по показателям до и после реализации проекта и т.д.)
16	Зрелость практики наставничества (выбрать)	Выберите один из предложенных ниже вариантов

1	2	3
16.1	Базовый уровень	Практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность
16.2	Развитие	Практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование / инструктаж / обучение
16.3	Стабилизация	Практика используется в регулярной деятельности более 6 (шести) месяцев
16.4	Подтвержденная эффективность	Накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника
17	Возможность тиражирования и масштабирования	Оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций; возможность масштабирования практики (возможность увеличения количества участников без ухудшения качества получаемого результата)
18	Презентация проекта	Презентация проекта (в формате MS PowerPoint, в формате PDF, в виде ссылки на видео ролик) – не более 150 мегабайт.
19	Дополнительные материалы	Любые дополнительные материалы, имеющие отношение к проекту (в электронном виде, не более 5 файлов, общий объем не более 10 мегабайт). Предоставляется по желанию
20	Фотоматериалы	Фотографии наставника, для возможной публикации (портретные фото размером не менее 1000 точек/пикселей по короткой стороне, фото прикладываются отдельными файлами)

2. С условиями проведения Конкурса ознакомлен и согласен.

3. От имени юридического лица Краснодарского края (организации – участника) подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей Заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данный проект реализуется в организации-участнике (на территории Российской Федерации) с _____.

4. К настоящей Заявке прилагается (-ются) согласие (-ия) на обработку персональных данных.

5. Даю согласие Организатору Конкурса (министерству экономики Краснодарского края) использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

(ФИО / руководитель)
М.П.
(при наличии)

«__» _____ 20__ г.

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова

Приложение к заявке

(наименование организации-участника)
на участие в конкурсе «Лучшие
практики наставничества
Краснодарского края»

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

В соответствии со статьями 6, 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе я _____

(ФИО, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе) даю согласие министерству экономики Краснодарского края (далее – министерство), расположенному по адресу Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Рашпилевская д. 23, на обработку моих персональных данных (фамилии, имени, отчества, года, месяца, даты рождения, пола, сведений о месте жительства, месте пребывания, номера телефона, сведений об образовании, профессии; сведений о стаже работы в отрасли и в организации, сведений о месте работы / поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведений о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведений о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и достижениях, фотографий с моим изображением, представленных в адрес министерства), иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества Краснодарского края» (далее – Конкурс) по номинации (-ям) _____.

Настоящее согласие действует до 31 декабря 2022 года.

В связи с участием _____

(наименование организации-участника)

в Конкурсе я разрешаю министерству публиковать в общедоступных источниках указанные выше мои персональные данные.

Даю свое согласие использовать представленные на Конкурс данные в образовательных и исследовательских целях.

Настоящее согласие может быть отозвано посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес министерства по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично или через законного представителя под расписку уполномоченному представителю министерства.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных министерство обязано прекратить

их обработку.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Всё вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

Должность

Подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства экономики
Краснодарского края
от 11.05.2012 № 44

БЛАНК ОЦЕНКИ
заявок на участие в конкурсе
«Лучшие практики наставничества Краснодарского края»

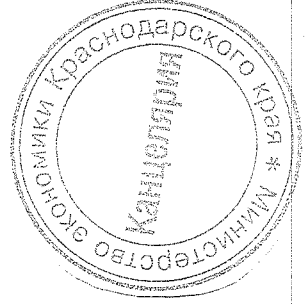
№	Номинация	Наименование практики	Наименование организации	Ф.И.О. члена экспертной группы										Рейтинг практики (1 – лучшая, по сумме баллов)	Комментарий эксперта (особенности, основные плюсы и минусы, др.)
				Оценка по критериям от 1 до 10 (1 – полное несоответствие, 10 превосходящая степень соответствия) ¹					Возможность масштабирования						
				Результат практики	Уникальность практики	Возможность тиражирования	Возможность масштабирования	Возможность масштабирования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					

(ФИО члена экспертной группы)

Дата оценки «__» ____ 20__ г.

¹ Критерии оценки практик указаны в приложении к настоящему бланку оценки.

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова

Приложение
к бланку оценки заявок на
участие в конкурсе «Лучшие
практики наставничества
Краснодарского края»

Критерии оценки
практик на участие в конкурсе
«Лучшие практики наставничества
Краснодарского края»

1. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в профессиональном самоопределении
Название практики	Профессиональная ориентация школьников
Целевая аудитория	Учащиеся школ, лицеев
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: количество проведенных занятий, процент выбора целевого предмета, факультета в ВУЗе, профессии, и т.д.). Пройшедшие программу имеют ясный план дальнейших действий.
6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа помогает осознать свои возможности и интересы. Сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда.
3 – 5	Программа оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения / профессии. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

2. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в области прорывных технологий
Название практики	Наставничество во взаимодействии с ВУЗом, Центрами трансфера технологий

Целевая аудитория	Работники организации, Центры трансфера технологий, преподаватели ВУЗов, учёные, студенты, др.
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: количество созданных семинаров / видеокурсов по теме, время освоения учебного плана, наличие чек-листов / тестов по теме, количество успешно пройденных тестов, количество выполненных проектов по данной теме, и т.д.).
6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа обеспечивает эффективную передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки.
3 – 5	Программа повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание технологии.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

3. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в профессиональном развитии молодежи
Название практики	Наставничество для проходящих учебную / производственную практику
Целевая аудитория	Учащиеся высших и средне-специальных учебных заведений
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: практика внесена в учебный план учебного заведения, количество созданных семинаров / видеокурсов по теме, время освоения учебного плана, наличие чек-листов / тестов по теме, процент лучших студентов, прошедших практику в организации, количество успешно пройденных тестов, и т.д.).
6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа эффективно адаптирует практикантов к условиям работы в организации. Повышает лояльность бренду. Создает привлекательный образ работодателя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы.
3 – 5	Программа позволяет закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов.

1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.
-------	--

4. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в профессиональном развитии молодежи
Название практики	Наставничество для молодых специалистов / для новых работников
Целевая аудитория	Выпускники высших и средне-специальных учебных заведений, новые работники
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: срок обучения, результаты итогового тестирования, срок выхода на плановые показатели, количество замечаний к работе, процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, процент оттока в течение испытательного срока и первого года работы, и т.д.).
6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы.
3 – 5	Программа позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, адаптировать к корпоративной культуре, помогает усвоить традиции и правила поведения. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

5. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в области повышения производительности труда
Название практики	Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам
Целевая аудитория	Все работники организации
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: время освоения учебного плана, количество брака, процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей.

6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа повышает уровень мотивации к профессиональному развитию, обеспечивает преемственность поколений работников на ключевых должностях. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы.
3 – 5	Программа позволяет сохранить и передать ключевые знания и навыки в организации. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

6. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в области повышения производительности труда
Название практики	Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления
Целевая аудитория	Начальное звено управления организации
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: время освоения учебного плана, уровень соответствия корпоративному стандарту (матрице компетенций), процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей.
6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности (КПЭ) подразделения / руководителя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы.
3 – 5	Программа позволяет ускорить процесс адаптации к работе на новом уровне (в управлении), снижает риск принятия неэффективных управленческих решений. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

7. Оценка по критерию результативность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в области повышения производительности труда
Название практики	Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления

Целевая аудитория	Средний менеджмент организации
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Дополнение к предыдущему пункту: Бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: время освоения учебного плана, уровень соответствия корпоративному стандарту (матрице компетенций), процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, количество реализованных проектов, и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей.
6 – 8	Дополнение к предыдущему пункту: Программа обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности (КПЭ) подразделения / руководителя. Имеются учебные материалы, чек-листы, видеокурсы.
3 – 5	Программа повышает степень готовности работника к занятию целевой должности, формирует стратегическое мышление, включает реализацию конкретного проекта улучшения / развития организации. Представляет основную справочную информацию. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

8. Оценка по критерию уникальность практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в профессиональном самоопределении Наставничество в профессиональном развитии молодежи Наставничество в области повышения производительности труда Наставничество в области прорывных технологий
Название практики	Профессиональная ориентация школьников Наставничество во взаимодействии с ВУЗом, Центрами трансфера технологий Наставничество для проходящих учебную / производственную практику Наставничество для молодых специалистов / для новых работников Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления Наставничество для назначаемых на должности среднего звена

	управления
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Программа направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Программа является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.
6 – 8	Программа направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.
3 – 5	Программа является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

9. Оценка по критерию возможность тиражирования практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в профессиональном самоопределении Наставничество в профессиональном развитии молодежи Наставничество в области повышения производительности труда Наставничество в области прорывных технологий
Название практики	Профессиональная ориентация школьников Наставничество во взаимодействии с ВУЗом, Центрами трансфера технологий Наставничество для проходящих учебную / производственную практику Наставничество для молодых специалистов / для новых работников Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Программа имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей.
6 – 8	Программа имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли.
3 – 5	Программа имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли.
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

10. Оценка по критерию возможность масштабирования практики наставничества:

Номинация в конкурсе	Наставничество в профессиональном самоопределении Наставничество в профессиональном развитии молодежи Наставничество в области повышения производительности труда Наставничество в области прорывных технологий
Название практики	Профессиональная ориентация школьников Наставничество во взаимодействии с ВУЗом, Центрами трансфера технологий Наставничество для проходящих учебную / производственную практику Наставничество для молодых специалистов / для новых работников Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления
Диапазон баллов	Примерное содержание оценки
9 – 10	Программа имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150% ¹ в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).
6 – 8	Программа имеет потенциал для увеличения производительности на 100% ¹ в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций).
3 – 5	Программа имеет потенциал для увеличения производительности на 50% ¹ в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций).
1 – 2	Информация отсутствует, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.

¹Количество участников практики наставничества без потери качества конечного результата.

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства экономики
Краснодарского края
от 14.05.2022 № 44

ЭСКИЗ

бланка диплома участников конкурса
«Лучшие практики наставничества Краснодарского края»,
занявших 1, 2 и 3 место

Министерство экономики Краснодарского края

КОНКУРС
«ЛУЧШИХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

ДИПЛОМ

вручается

ЗА _____ МЕСТО
в номинации

« _____ »

Министр экономики
Краснодарского края

А.С. Юртаев

_____ год

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства экономики
Краснодарского края
от 14.05.2022 № 44

ФОРМА

журнала регистрации заявок на участие в конкурсе
«Лучшие практики наставничества Краснодарского края»

№ п/п	Входящий №	Дата поступления заявки, время	Заявитель (наименование юридического лица)	Сдал (Ф.И.О., подпись), контактный телефон	Принял (Ф.И.О., подпись)

Заместитель министра экономики
Краснодарского края



С.Н. Салтанова