



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

07.10 2025

№ 51-П

г. Барнаул

О внесении изменений в приказ  
Главного управления образования и  
молодежной политики Алтайского  
края от 29.08.2012 № 3318

П р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.08.2012 № 3318 «Об утверждении программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами» (в редакции от 10.12.2012 № 4957, от 29.10.2014 № 5737, от 31.03.2016 № 544, от 16.09.2016 № 1515, от 27.02.2017 № 336, от 11.06.2019 № 15-П, от 26.05.2020 № 22-П, от 28.03.2023 № 18-П, от 07.11.2024 № 58-П) следующие изменения:

наименование приказа изложить в следующей редакции:

«Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

преамбулу изложить в следующей редакции:

«В соответствии с Федеральным законом от 30.11.2011 № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», подпунктом 5 пункта 2.1.2 Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края, утвержденного указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 № 142, п р и к а з ы в а ю:»;

пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

«1.1. Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (приложение 1);»;

пункт 1.2 дополнить абзацем следующего содержания:

«согласия на обработку персональных данных (приложение 6).»;

в приложении 1 к приказу:

наименование изложить в следующей редакции:

«Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

в абзаце пятом раздела I слова «от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении порядка» заменить словами «от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении

Порядка», слова «, постановлением Администрации Алтайского края от 24.08.2012 № 442 «Об утверждении Порядка подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» исключить;

абзацы восьмой – десятый изложить в следующей редакции:

«подготовка Граждан к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – «дети, оставшиеся без попечения родителей»), выявление и формирование у Граждан воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

помощь Гражданам в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;

ознакомление Граждан с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.»;

в абзаце двенадцатом после слова «занятий» дополнить словом «(тренинга)», после слова «аттестацию» дополнить словом «(собеседование)»;

в разделе III:

раздел 1 изложить в следующей редакции:

**«Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в замещающие родители**

Данный раздел включает проведение с каждым из кандидатов в замещающие родители индивидуального собеседования (структурированного интервью) в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приема ребенка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые будут способствовать воспитанию ребенка) и изучение в том числе следующих тем:

а) содержание, цели и этапы проведения программы подготовки кандидатов в замещающие родители;

б) задачи подготовки, в том числе касающиеся:

выявления и формирования воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей, оставшихся без

попечения родителей, в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

оказания помощи кандидатам в замещающие родители в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приемного ребенка как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка, ответственности замещающих родителей;

ознакомления кандидатов в замещающие родители с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

формирования у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии, развития ребенка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребенка, разлуки с биологической семьей) на его психофизическое развитие и поведение;

формирования у кандидатов в замещающие родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка;

ознакомления кандидатов в замещающие родители с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребенка и способами преодоления такого поведения;

ознакомления кандидатов в замещающие родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;

ознакомления кандидатов в замещающие родители с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения замещающих семей;

в) понятие обучающе-психологического тренинга, содержание особенностей и порядка его прохождения, а также прохождения психологического обследования кандидатов в замещающие родители, осваивающих курс подготовки (в случае проведения такого обследования с согласия кандидатов в замещающие родители);

г) причины, по которым дети остаются без попечения родителей, контингент детей в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей; процедуры выявления ребенка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, и знакомства с потенциальной замещающей семьей;

д) общая характеристика установленных семейным законодательством семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Мозговой штурм «Как изменится жизнь семьи с приходом приемного ребенка?».

Обязанности замещающих родителей по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания.

Дискуссия «Влияние прошлого опыта ребенка, оставшегося без

попечения родителей, на его психофизическое развитие и поведение (депривации, жестокое обращение, пренебрежение нуждами ребенка, разлука с биологической семьей)».»;

после абзаца шестого раздела 2 дополнить абзацем следующего содержания:

«Проведение оценки кандидатами в замещающие родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи (удаленность от инфраструктуры услуг населению, материально-бытовые условия, занятость, доход) и особенности семейной системы.»;

раздел 4 изложить в следующей редакции:

«Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению.

#### Диспропорции развития ребенка

Данный раздел включает изучение следующих тем:

виды жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие) и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка. Семья как основной источник психологического благополучия ребенка. Оценка гражданином своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение. Методы воспитания ребенка. Эффективность и приемлемость наказаний ребенка;

диспропорции развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия;

семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение;

оценка кандидатом в замещающие родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение;

особенности развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Групповая дискуссия по теме «Семья как социальный институт, организующий реабилитацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

Обсуждение по теме «Особенности обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития».

Групповая работа по разработке памятки для замещающего родителя, воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая поддержка ребенка, имеющего травматический опыт.

Решение ситуационных задач.

Составление карты помощи ребенку, принятому на воспитание в семью, с учетом инфраструктуры местожительства семьи.»;

в разделе 5:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«Потребность в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка; роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка и преодоление стереотипов мышления, связанных с восприятием их места в жизни ребенка;»;

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей.»;

в абзаце третьем раздела 7 после слова «слабых» дополнить словами «и сильных»;

в абзаце втором раздела 8 слово «учреждении» заменить словом «организации»;

в разделе 11:

абзац десятый изложить в следующей редакции:

«Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд.»;

абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

«Порядок оформления (переоформления) документов на ребенка усыновителем, опекуном (попечителем) после вступления в силу решения о передаче ребенка на воспитание в семью.»;

приложения 2 и 5 к приказу изложить в редакции согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу соответственно;

дополнить приложением 6 согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию.

Заместитель министра



Л.В. Исакова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к приказу Министерства**  
**образования и науки Алтайского**  
**края**  
от 07 10 2025 № 51-П

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование органа опеки и попечительства /уполномоченной организации, осуществляющей подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) гражданина, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - «заявитель»)

**документ, удостоверяющий личность заявителя:**

серия \_\_\_\_\_,

№ \_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

(сведения о паспорте гражданина Российской Федерации или ином документе, удостоверяющем личность (военный билет, временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета, или удостоверение личности военнослужащего Российской Федерации, временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта)

**гражданство заявителя:** \_\_\_\_\_

**адрес фактического проживания на территории Алтайского края заявителя:**

\_\_\_\_\_

**телефон заявителя:** \_\_\_\_\_

**адрес электронной почты заявителя:**

\_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мне подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в очной/очно-заочной форме (нужное подчеркнуть).

С содержанием программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, ознакомлен(а) и согласен(на).

<input type="checkbox"/>	Согласен(а) на проведение моего психологического тестирования
<input type="checkbox"/>	Не согласен(а) на проведение моего психологического тестирования

(необходимо выбрать из предложенных вариантов)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (последнее - при наличии) заявителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к приказу Министерства  
образования и науки Алтайского  
края  
от 07.10 2025 № 51-17

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

(наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа  
и выдавшем его органе)

зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_  
(фактический адрес проживания: \_\_\_\_\_),

в целях реализации \_\_\_\_\_  
(наименование и адрес органа опеки и попечительства/уполномоченной организации, осуществляющей  
подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения  
родителей (далее - «оператор»)

приказа Главного управления образования и молодежной политики  
Алтайского края от 29.08.2012 № 3318 «Об утверждении программы  
подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,  
оставшегося без попечения родителей» в соответствии с частью 4 статьи 9  
Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»  
даю согласие оператору на обработку (любое действие (операцию) или  
совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств  
автоматизации или без использования таких средств с персональными  
данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение  
(обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно  
предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание,  
блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование  
органа, выдавшего его, дата выдачи;

гражданство;

адрес регистрации по месту жительства (пребывания), фактический  
адрес проживания;

номер контактного телефона;

адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в  
письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в  
письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Полноту и достоверность предоставляемой мной информации,  
гарантирую.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (последнее - при наличии)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись субъекта персональных  
данных)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.