



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.06. 2022

г. Барнаул

№ 28-П

О внесении изменений в приказ Ми-
нистерства образования и науки Ал-
тайского края от 25.10.2019
№ 46-П

Приказываю:

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 25.10.2019 № 46-П «Об утверждении Положения о краевом конкурсе «Детский сад Алтай» следующие изменения:

в преамбуле слова «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края», утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670» заменить словами «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494»;

в Положении, утвержденном указанным приказом:

в абзаце втором пункта 3.4 после слова «образом» дополнить словами «, и (или) выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности»;

в абзаце первом пункта 5.2 после слова «городского» дополнить словами «или муниципального»;

пункт 6.3.4 изложить в новой редакции:

«6.3.4. Оценка конкурсных материалов первого (заочного) тура Конкурса проводится по следующим критериям:

1) качество и полнота представленных материалов (оценивается соответствие содержания конкурсных документов и материалов ДОО заявленной номинации):

Показатель	Баллы
Материалы не позволяют оценить результаты работы ДОО по заявленной номинации (не указана либо указана недействующая ссылка на видеоматериалы, презентацию, просмотр не доступен без дополнительной регистрации в социальных сетях и др.)	0
Материалы позволяют оценить результаты работы ДОО по заявленной номинации частично (присутствуют расхожде-	1-5

ния между данными, указанными в презентации и анализе деятельности ДОО, не отражены конкретные достижения педагогов и воспитанников, материалы не соответствуют заявленной номинации и т.п.)	
Материалы позволяют оценить результаты работы ДОО в полной мере (наличие авторских методических материалов, подборки в СМИ о деятельности ДОО в соответствии с заявленной номинацией)	6-10

2) оригинальность и новизна подхода к материалу и его интерпретации (оценивается применение оригинальных форматов подачи материалов):

Показатель	Баллы
Оригинальные форматы подачи материала в деятельности ДОО не применяются	0
Отмечаются отдельные элементы оригинальности и новизны в подаче материала	1-5
Интерпретация и формат подачи материала отличаются оригинальностью и новизной, представлена возможность трансляции материалов для использования в опыте работы других ДОО	6-10

3) актуальные и инновационные модели управления ДОО (оценивается умение применять в практике работы ДОО современные технологии, методы, программы, активность участия в реализации инновационных проектов на различном уровне и др.):

Показатель	Баллы
Современные методы и технологии не применяются в практике работы ДОО	0
Применение современных методов и технологий не в полной мере свидетельствуют об их результативности в практике работы ДОО	1-5
Современные методы и технологии результативно применяются в инновационном развитии ДОО	6-10

4) условия, обеспечивающие развитие ДОО (оцениваются материально-технические, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, предметное содержание образовательных областей) согласно заявленной номинации:

Показатель	Баллы
Материалы не позволяют в комплексе оценить созданные условия, степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по заявленной номинации	0

Материалы позволяют оценить созданные условия, степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по заявленной номинации частично	1-5
Материалы позволяют оценить результаты работы по созданию условий в ДОО по заявленной номинации в полной мере	6-10

5) технологичность и разработанность предлагаемых материалов (оценивается проработанность содержания методических материалов, их распространение, в том числе авторских (наличие изданий, сборников):

Показатель	Баллы
Разработанные методические материалы (программы, методики, сценарные планы, дидактические игры и пособия и т.п.) не используются	0
Применение разработанных методических материалов (программ, методик, сценарных планов, дидактических игр и пособий и т.п.) не в полной мере свидетельствуют об их результативности	1-5
Разработанные методические материалы (программы, методики, сценарные планы, дидактические игры и пособия и т.п.) результативно применяются в работе ДОО и других ДОО края	6-10

6) степень общественного признания участника Конкурса (оценивается количество положительных отзывов и публикаций, их уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный):

Показатель	Баллы
Отзывы о профессиональной деятельности отсутствуют	0
Отзывы о профессиональной деятельности свидетельствуют о признании заслуг на уровне учреждения, муниципальном и (или) региональном уровнях	1-5
Отзывы о профессиональной деятельности свидетельствуют о признании заслуг на межрегиональном, всероссийском и (или) международном уровнях	6-10

Каждый критерий оценивается по десятибалльной шкале, баллы суммируются.»;

в пункте 9.1 слова «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» заменить словами «Развитие образования в Алтайском крае»;

в приложениях к Положению, утвержденному указанным приказом:

в Приложении 1 после слова «городского» дополнить словами «или муниципального»;

в таблице Приложения 3 графу 1 строки 4 дополнить словами «и (или) выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности»;

Приложение 4 изложить в новой редакции в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ подлежит опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Алтайского края



С.П. Говорухина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу
Министерства образования и науки
Алтайского края
от 15.06.2022 № 28-П

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА
участника краевого конкурса «Детский сад Алтай»

Тему, форму публичной защиты участник Конкурса определяет самостоятельно. В публичной защите участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы.

Регламент: не более 10 минут – выступление участника, 5 минут - на вопросы членов конкурсной комиссии.

Каждый критерий оценивается по десятибалльной шкале, баллы суммируются.

Критерии оценивания:

1) качество и полнота представленной информации и материалов (оценивается соответствие содержания конкурсных документов и материалов ДОО заявленной номинации, степень проработки по заявленной теме):

Показатель	Баллы
Информация и материалы не позволяют оценить результаты работы ДОО по заявленной номинации (не отражены конкретные достижения педагогов и воспитанников, отсутствует согласованность в содержании представленных материалов, материалы не соответствуют заявленной номинации и т.п.)	0
Информация и материалы позволяют оценить результаты работы ДОО по заявленной номинации частично	1-5
Информация и материалы позволяют оценить результаты работы ДОО в полной мере (наличие авторских методических материалов, программ и методик, материалы логически связаны, наличие подборки в СМИ о деятельности ДОО в соответствии с заявленной номинацией, грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих профессиональные достижения ДОО, и их уровень)	6-10

2) использование информационно-коммуникативных технологий при раскрытии методической и практической основы в соответствии с заявленной номинацией (оценивается умение представлять информацию об образовательной организации (актуальность, достижения, перспективы развития), новизна подхода при подаче материала и его интерпретации):

Показатель	Баллы
Информационно-коммуникативные технологии, современные	0

методы при раскрытии методической и практической основы заявленной темы не использованы (отсутствуют видео и фотоматериалы, презентационные материалы, буклеты, брошюры, макеты, схемы, отзывы, документы, подтверждающие положительные результаты деятельности ДОО, социальную значимость заявленной темы)	
Информационно-коммуникативные технологии и современные методы при раскрытии методической и практической основы заявленной темы использованы частично	1-5
Информационно-коммуникативные технологии и современные методы при раскрытии методической и практической основы заявленной темы использованы в полной мере, отмечается новизна подхода при подаче материала и его интерпретации	6-10

3) практическая значимость и новизна представленного опыта работы образовательной организации (оценивается применение результатов в практической деятельности образовательной организации, его востребованность в системе дошкольного образования края, новизна и уникальность представленного опыта и степень его проработки, наличие опыта успешной реализации):

Показатель	Баллы
Формат представления информации не позволяет оценить практическую значимость и новизну представленного опыта работы образовательной организации (отсутствуют сведения о применении результатов в практической деятельности образовательной организации, в системе дошкольного образования края и т.д.)	0
Формат представления информации позволяет частично оценить практическую значимость и новизну представленного опыта образовательной организации (представленная информация об опыте работы образовательной организации не в полной мере свидетельствует о его практической значимости и новизне, степень проработки представленного опыта не является достаточной для вывода о его успешной реализации)	1-5
Формат представления информации позволяет в полной мере оценить практическую значимость и новизну представленного опыта образовательной организации (представленная информация об опыте работы образовательной организации свидетельствует о его практической значимости, новизне, востребованности в системе дошкольного образования края и успешной реализации)	6-10

4) общая культура представления материала (оценивается культура речи, доступность изложения, краткость, четкость, ясность формулировок, визуальная наглядность при представлении материалов, наличие собственной профессио-

нальной позиции, эмоциональная окрашенность речи, умение удерживать внимание аудитории):

Показатель	Баллы
Участник не владеет материалом, фактами, не умеет анализировать и давать оценочные суждения (выступление не всегда логично, не отражает тему заявленной номинации, присутствуют лексические и грамматические ошибки, слабая доказательность представления практики, нет интереса аудитории к выступлению)	0
Участник владеет материалом, частично знает факты, отчасти умеет анализировать и давать оценочные суждения	1-5
Участник владеет материалом, знает факты, умеет анализировать и давать оценочные суждения	6-10

5) умение вести профессиональный разговор (оценивается умение отвечать на вопросы членов конкурсной комиссии, корректно возражать при несовпадении позиций, импровизационность и находчивость, аргументированность и убедительность):

Показатель	Баллы
Участник не владеет умением вести профессиональный разговор	0
Участник владеет умением вести профессиональный разговор частично	1-5
Участник владеет умением вести профессиональный разговор в полной мере	6-10

6) социокультурная основа современного дошкольного образования (оценивается воспитательный и образовательный потенциал ДОО в соответствии с основными нормативными документами в области дошкольного образования, взаимодействие ДОО с семьей по созданию единого контекста воспитания и развития ребенка, присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России, в том числе с учетом регионального компонента):

Показатель	Баллы
Материалы и опыт работы ДОО не отражают социокультурную основу современного дошкольного образования (не отражен контекст воспитания и развития будущей личности, формирующий социальную активность ребенка дошкольного возраста, создающий условия для первичной социализации ребенка в окружающем мире, способствующий получению значимых социокультурных результатов на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и т.д.)	0

Материалы и опыт работы ДОО частично отражают социокультурную основу современного дошкольного образования	1-5
Материалы и опыт работы ДОО в полной мере отражают социокультурную основу современного дошкольного образования	6-10