



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 декабря 2021 года

№ 675

г. Ижевск

**О внесении изменений в постановление Правительства
Удмуртской Республики от 29 декабря 2017 года № 574
«О создании Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
в Удмуртской Республике»**

Правительство Удмуртской Республики **постановляет**:

1. Внести в постановление Правительства Удмуртской Республики от 29 декабря 2017 года № 574 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Удмуртской Республике» следующие изменения:

1) в пункте 1 слова «автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» заменить словами «автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский образовательный центр одаренных детей»;

2) абзац третий пункта 2 признать утратившим силу;

3) в Положении о Региональном модельном центре дополнительного образования детей в Удмуртской Республике:

а) в пункте 2 слова «автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» заменить словами «автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский образовательный центр одаренных детей»;

б) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. На период реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Региональный проект) Региональный модельный центр участвует в реализации мероприятий Регионального проекта.»;

в) в пунктах 5 и 6 слова «автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» заменить словами «автономного образовательного учреждения

Удмуртской Республики «Республиканский образовательный центр одаренных детей»;

г) пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в Удмуртской Республике в системе дополнительного образования детей;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике;

обеспечение функционирования информационного ресурса Удмуртской Республики, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, организациях, реализующих данные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу (далее – региональный навигатор);

координация работы базовых организаций дополнительного образования и муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Удмуртской Республике;

содействие в создании условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Удмуртской Республике.»;

д) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9. Региональный модельный центр:

1) выполняет функции организационной, методической, правовой, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере образования, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

2) содействует распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Удмуртской Республике;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Удмуртской Республике, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3) содействует апробации и внедрению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, разноуровневых и модульных программ;

4) создает, апробирует и внедряет модели доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот;

5) разрабатывает методики, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

6) проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

7) разрабатывает предложения по совершенствованию системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике;

8) обеспечивает взаимодействие между участниками отношений в сфере дополнительного образования, в том числе реализацию программы сотрудничества между различными организациями на уровне Министерства образования и науки Удмуртской Республики;

9) содействует привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

10) обеспечивает реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

11) способствует развитию реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

12) содействует информированию и просвещению родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей;

13) обеспечивает функционирование сайта Регионального модельного центра;

14) координирует и обеспечивает работу регионального навигатора;

15) координирует внедрение персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая:

а) обеспечение учета перечней дополнительных общеразвивающих программ реализация которых осуществляется государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с утвержденным им государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

б) обеспечение учета перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в реализации персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

в) обеспечение персонифицированного учета детей, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования детей, представляющим собой реестровую запись о ребенке, созданную в региональном навигаторе в целях персонифицированного учета детей;

16) ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

17) готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов:

проводит анализ правовой базы в системе дополнительного образования детей в Удмуртской Республике;

проводит анализ правоприменительной практики в системе дополнительного образования детей в Удмуртской Республике;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в правовые акты Удмуртской Республики в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.».

2. План мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного дополнительного образования детей в Удмуртской Республике и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2017 – 2021 годы, утвержденный постановлением Правительства Удмуртской Республики от 29 декабря 2017 года № 574 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Удмуртской Республике», признать утратившим силу.

3. Министерству образования и науки Удмуртской Республики внести изменения в распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 24 августа 2015 года № 839-р «Об утверждении предельной штатной численности работников отдельных организаций, подведомственных

Министерству образования и науки Удмуртской Республики» в части уменьшения численности работников автономного учреждения Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации».

**Председатель Правительства
Удмуртской Республики**



Я.В. Семенов