



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.10.2025

г. Черкесск

№ 227

О внесении изменения в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 28.12.2023 № 382 «О государственной программе Карачаево-Черкесской Республики «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике»

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Правительство Карачаево-Черкесской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 28.12.2023 № 382 «О государственной программе Карачаево-Черкесской Республики «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике» следующее изменение:

приложение к постановлению изложить в редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Карачаево-Черкесской Республики, курирующего вопросы в области образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Карачаево-Черкесской Республики



М.О. Аргунов

Приложение к постановлению
Правительства Карачаево-Черкесской
Республики от 13.10.2025 № 227

«Приложение к постановлению
Правительства Карачаево-Черкесской
Республики от 28.12.2023 № 382

Государственная программа
Карачаево-Черкесской Республики
«Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике»
(далее – государственная программа)

Стратегические приоритеты государственной программы

1. Оценка текущего состояния развития образования
Карачаево-Черкесской Республики

Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 20 профессиональных образовательных организаций, из них 2 филиала и 3 при образовательных организациях высшего образования. Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, в 2024/2025 учебном году составила 12304 человека. Программы среднего профессионального образования выбирают 60% выпускников девятых классов.

На начало 2024/2025 учебного года прием обучающихся составил 3,9 тысяч человек. Из них 1,98 тысяч человек приняты за счет средств федерального бюджета по следующим отраслям:

технические науки - 35% (увеличение на 0,5 процентного пункта за последний год);

сфера услуг - 8%;

здравоохранение - 31%;

сельское хозяйство - 2%;

образование и физическая культура - 5%;

экономика и право - 16%;

искусство и культура - 3%.

Выпуск обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 2,8 тысяч человек. Уровень занятости выпускников 2024 года составил 62,8%.

В системе среднего профессионального образования в качестве основной формы государственной итоговой аттестации внедрен демонстрацион-

ный экзамен, который является единственным массовым объективным инструментом оценки качества практической подготовки выпускников. По итогам 2024-2025 учебного года аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 1169 обучающихся с привлечением 52 организаций-работодателей.

С 2023 года проводится Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

С целью совершенствования системы подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций по отрасли Туризм и сфера услуг в рамках федерального проекта «Профессионалитет» создан образовательный кластер среднего профессионального образования КЧР ГБПОО «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» для развития кадрового потенциала в отрасли Туризм и сфера услуг и осуществления своей деятельности в соответствии с приоритетами развития Карачаево-Черкесской Республики.

В сентябре 2024 года начал функционировать Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный в рамках ФП «Профессионалитет», на базе которого проводится ускоренное профессиональное обучение, подготовка, переподготовка, повышение квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

В целях решения задач по достижению технологического суверенитета в рамках инициативы социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики «Профессионалитет» реализуются программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников, предусматривающие освоение технологий работы на современном оборудовании, новых знаний и умений, а также позволяющие эффективно организовать учебную деятельность обучающихся. В 2024 году обучение прошли 1300 человек.

С 01.09.2021 выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за кураторство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Научно-технологическое развитие

В Карачаево-Черкесской Республике функционируют 7 высших образовательных организаций, 1 исследовательский институт и федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук. Организации участвуют в научной деятельности, что подчеркивает важность науки в регионе.

Научное развитие в Карачаево-Черкесской Республике является основной задачей для обеспечения устойчивого будущего.

Особое внимание уделяется молодым ученым, программы грантов и стипендий открывают молодым талантам возможность реализовать свои

идеи и проекты, что способствует формированию нового поколения исследователей и разработчиков.

Развитие научно-технологического комплекса в Карачаево-Черкесской Республике направлено на повышение конкурентоспособности региона, улучшение уровня жизни населения и создание условий для устойчивого экономического роста. Такой подход обеспечивает гармоничное сосуществование науки, образования и экономики, что, в свою очередь, создаст базу для будущих свершений.

Количество выполненных и опубликованных научно-исследовательских работ является важным показателем для участия организации или научного учреждения в государственной программе поддержки науки и технологий.

Учитываются качество исследований, уровень публикаций, наличие международных проектов, патентов, внедрение результатов научных разработок в производство и практическое применение, а также востребованность исследований обществом и экономикой страны. До 2030 года запланировано 40 выполненных и опубликованных научно-исследовательских работ научными работниками образовательных организаций высшего образования.

Ежегодно, до 2030 года, 6 молодых ученых (до 35 лет) получают грант Главы Карачаево-Черкесской Республики. У кандидатов учитывается квалификация и стаж научной деятельности. Получатели гранта обязаны представить отчеты о результатах своей работы, включая публикации, патенты, участие в конференциях и мероприятиях, связанных с популяризацией науки. Целевой показатель стимулирует привлечение молодежи в сферу науки, способствует росту кадрового потенциала региона и повышению общего уровня научных исследований. Такой подход создает условия для устойчивого развития местной науки и инновационной инфраструктуры, способствуя решению социально-экономических проблем региона и укреплению позиции республики в рамках национальной системы поддержки науки и технологий.

До 2030 года запланировано проведение 13 мероприятий, приуроченных ко Дню российской науки, которые будут способствовать формированию позитивного имиджа науки среди населения, особенно среди молодежи, и содействовать привлечению новых талантов в научную деятельность. Мероприятия включают различные формы взаимодействия с аудиторией: лекции, семинары, выставки, экскурсии, конкурсы и форумы, позволяющие вовлечь широкие слои населения, заинтересованные наукой и технологиями.

Кроме того, проведение мероприятий на территории Карачаево-Черкесской Республики позволит укрепить региональные связи между образовательными организациями, научными центрами и бизнесом, создать благоприятные условия для обмена опытом и знаниями, а также способствовать созданию устойчивых платформ для долгосрочного сотрудничества в области науки и технологий.

Этот показатель помогает решить стратегические задачи по поддержке науки и подготовке квалифицированных кадров, поддерживая общие направления государственной политики в области научно-технического прогресса и модернизации экономики.

Важной частью государственной программы поддержки науки и технологий являются проведение конференций, которые служат ключевым инструментом продвижения научных идей, обмена опытом и результатами исследований, укрепления межрегиональных и международных связей в научном сообществе. До 2030 года планируется проведение 25 конференций.

Конференции позволяют ученым обмениваться новыми идеями, обсуждать актуальные проблемы и перспективы развития различных отраслей науки. Участие в конференциях помогает молодым специалистам получать новый опыт, развивать профессиональные навыки и устанавливать полезные контакты с ведущими исследователями. Проведение тематических секций позволяет фокусироваться на наиболее важных направлениях научных исследований, повышая интерес широкой аудитории к новым открытиям и разработкам. Ученые получают возможность презентовать свои проекты, привлекать внимание инвесторов и потенциальных партнеров, что способствует дальнейшей коммерциализации научных разработок. Планируемые конференции создадут возможности для интенсивного обмена информацией и обсуждения важнейших вопросов современной науки, укрепляя научный потенциал региона и повышая конкурентоспособность отечественных исследований на международном уровне.

Дошкольное образование

В Карачаево-Черкесской Республике функционируют 136 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), 53 дошкольные образовательные группы при общеобразовательных организациях в формате «школа-детский сад», 75 классов предшкольной подготовки, 2 центра раннего развития ребенка, 1 семейная группа.

Для привлечения немunicipальных поставщиков к оказанию дошкольных образовательных услуг, а также решения проблемы дефицита мест в дошкольных образовательных организациях в республике организована работа по развитию негосударственного сектора: работают 4 негосударственных детских сада, в том числе две некоммерческие организации и два индивидуальных предпринимателя.

На территории Карачаево-Черкесской Республики проживает более 38,0 детей дошкольного возраста. Дошкольное образование получают 20232 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций на начало 2025 года составил 1,3%.

Образовательный процесс реализуют 1748 педагогических работников. Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных ДОО Карачаево-Черкесской Республики зафиксирована на уровне 0,98 ставки. Ставок незанятых не имеется. В целом, обеспеченность педагогическими

кадрами в муниципальных ДОО Карачаево-Черкесской Республики составляет 100%.

По состоянию на 01.01.2025 доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет достигла 100%, из них 100% - от 2 месяцев до 3 лет, в том числе 100% для детей от 1,5 до 3 лет, 100% - от 3 до 7 лет.

Все дети дошкольного возраста обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях по состоянию на 01.01.2025 в полном объеме.

В рамках реализации государственной программы Карачаево-Черкесской Республики «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике» за счет субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации в целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения граждан правом на получение качественного дошкольного образования, в Карачаево-Черкесской Республике были реализованы различные подходы, направленные на расширение охвата дошкольными образовательными услугами. В числе таких мер - эффективное использование помещений муниципальных детских садов, открытие дополнительных групп в действующих образовательных учреждениях, включая формат «школа-детский сад», создание групп кратковременного пребывания и поддержка частных дошкольных образовательных организаций.

В результате реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования, включая строительство и реконструкцию 73 дошкольных учреждений, а также создание 8902 дополнительных мест для детей, была значительно улучшена доступность дошкольного образования.

Принятые меры позволили полностью ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации, обеспечив 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. На текущий момент нет угроз для достижения полной доступности дошкольного образования, в том числе в перспективе увеличения потребности в местах для детей в ближайшие годы.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения в формах, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста, важнейшей из которых является игра, а также в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Общее образование

На территории Карачаево-Черкесской Республики в рамках действующего законодательства в сфере образования обеспечивается организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего общего образования.

В 176 общеобразовательных организациях республики обучаются 58056 учащихся. В общеобразовательных учреждениях республики работает 5236 педагогов, из них 4422 учителя. В целом, обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики составляет 94,7%.

Во вторую смену обучаются 10758 человек (около 18,5% от общего числа обучающихся).

В Карачаево-Черкесской Республике приняты все необходимые меры по 100% обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками. Проведена работа по обновлению учебной литературы для обучающихся 2, 6, 8 классов по всем основным учебным предметам в соответствии с графиком. Обновлен фонд учебников, в том числе 100% проведена замена ветхих учебников в школах, принимающих участие в программе по капитальному ремонту.

В рамках федерального проекта «Современная школа» для формирования у обучающихся современных навыков цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе общеобразовательных организаций открыты 150 центров образования «Точка роста», создан Центр цифрового образования детей «IT-Куб КЧР» и 2 технопарка «Кванториум».

В общеобразовательных организациях проводится усиленная профориентационная работа: функционируют «Курчатовские классы» в рамках заключённого соглашения с научно-исследовательским центром «Курчатовский институт», работают агроклассы, классы психолого-педагогического профиля и робототехники.

С 2020 года в Карачаево-Черкесской Республике реализуется программа «Земский учитель», предусматривающая получение единовременной компенсационной выплаты учителю в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему на работу в сельские населенные пункты. В целях усиления мер государственной поддержки победителям программы «Земский учитель» с 2022 года осуществляется региональная выплата из республиканского бюджета в размере 100 тысяч рублей. За период реализации программы 52 земских учителя получили государственную поддержку.

В Карачаево-Черкесской Республике реализуется целостная система процедур и механизмов оценки качества образования, принятая на федеральном уровне. Указанная система включает в себя процедуры государственной регламентации образовательной деятельности, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, систему государственной итоговой аттестации и проведение мероприятий по оценке качества образования.

Всего в 2024 году ЕГЭ 1 888 выпускников образовательных организаций республики, в том числе сдавали экзамены в досрочный период - 29, в основной - 1859 человек.

Самыми массовыми экзаменами основного периода ЕГЭ стали русский язык и математика базового уровня, их сдали 1699 (94%) и 1187 (65%) участников, соответственно.

767 человек (42%) выбрали для сдачи обществознание,
616 человек (34%) – биологию,
563 человека (31%) – химию,
396 участников ЕГЭ (22%) выбрали историю,
493 человека (27%) выбрали для сдачи профильную математику.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2024 году сдавали 5707 человек, всего на 2% больше предыдущего года (5616 участников).

Важной составляющей объективного проведения государственной итоговой аттестации, безусловно, является качественная подготовка и обучение всех привлекаемых категорий должностных лиц.

Данное направление было организовано с привлечением специалистов федерального уровня. Все лица, задействованные при проведении экзаменов в ППЭ (100%), прошли обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования и приняли участие в очном обучении сотрудниками Регионального института повышения квалификации работников образования. Уже четвертый год в республике применяется технология «Печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ». Все 15 ППЭ ЕГЭ (203 аудитории) были оснащены техническим оборудованием для проведения экзаменов по указанным технологиям и осуществления видеонаблюдения в режиме онлайн (100% охват онлайн наблюдением).

Среди выпускников 9 классов наиболее популярными предметами остаются: русский язык и математика (5513 чел./97% и 5509 чел./96,5%, соответственно, т.к. являются обязательными), биология - 3687 чел./65%, обществознание - 2923 чел./51%, география - 2308 чел./40%.

Особое внимание в республике уделяется развитию национального образования, которое формирует духовную основу нашего общества. На законодательном уровне закреплено изучение государственных языков.

Ежегодно из регионального бюджета выделяются денежные средства в размере 3 миллионов рублей на издание учебников и пособий по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» на абазинском, карачаевском, ногайском и черкесском языках.

В общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики с 1-11 классы изучают государственные языки республики: абазинский, карачаевский, ногайский, русский, черкесский. Урочные и внеурочные мероприятия по родным языкам и литературе формируют знания об истории своего народа, его языковой культуре, национальном характере, традициях и обрядах, нормах и правилах поведения, художественных и ремесленных промыслах, фольклоре.

В Карачаево-Черкесской Республике реализуются мероприятия, направленные не просто на сохранение языкового многообразия, но и развития искреннего интереса подрастающего поколения к изучению языков.

Национальный состав учащихся Карачаево-Черкесской Республики отличается разнородностью, большинство школ имеет многонациональный контингент, исходя из чего в регионе проведена работа по выявлению и анализу методических, технологических и иных особенностей преподавания русского языка как неродного и русского языка, как иностранного на всех уровнях общего образования Карачаево-Черкесской Республики, внесены соответствующие коррективы в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей русского языка и литературы, а также в технологии их реализации.

Беспрецедентная программа строительства школ стартовала в 2019 году и в рамках национального проекта «Образование», исходя из прогнозируемой потребности новых мест в общеобразовательных организациях, создано 1925 новых мест, в том числе (в 2019 году была построена пристройка к гимназии № 17 г. Черкесска на 400 мест, в 2020 году завершено строительство пристройки на 400 мест к МКОУ «Лицей № 1» в г. Усть-Джегута, в 2022 году завершено строительство школы на 165 учащихся в ауле Гюрюльдеук, в 2024 году открыли новую школу на 960 учеников в селе Учккен). А также завершено строительство лицея-интернета на 264 места в ауле Хабез. В связи с завершением национального проекта «Образование» в 2025 году строительство 2 объектов общей мощностью 1000 мест продолжается в рамках государственной программы:

школы на 600 мест в ауле Адыге-Хабль. Завершение строительства запланировано до конца 2025 года;

пристройки на 400 мест к школе № 6 г. Черкесска. Срок сдачи в эксплуатацию до 20 декабря 2025 года.

Продолжается строительство новой школы в ст-це Кардоникской на 165 мест в рамках государственной программы Карачаево-Черкесской Республики «Комплексное развитие сельских территорий». В рамках программы до конца 2027 года планируется построить ещё 2 школы и 1 детский садик 1190 мест.

С 2022 года реализуется программа модернизации школьных систем образования путем проведения капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания объектов региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в первую очередь, сельских школ.

К 2024 году мероприятия по капитальному ремонту завершены в 48 зданиях общеобразовательных организаций, а до конца 2027 года предполагается охватить не менее 38 зданий общеобразовательных организаций, из них не менее 80 процентов - в сельской местности и малых городах, а также капитальный ремонт в 14 дошкольных образовательных организациях.

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства на территории Карачаево-Черкесской Республики, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Карачаево-Черкесской Республики в условиях многонациональной республики, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе

единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время осуществлено обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи, как ответственных граждан РФ, на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования. В 2022 году введены единые федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ведется актуализация федеральных основных общеобразовательных программ путем обновления и дополнительного включения в них федеральных рабочих программ обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

В 2024 году в системе общего образования трудились 5217 педагогических работников, из которых 4476 человек - учителя. С 1 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 01.09.2020 обучающиеся 1-4 классов во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики получают бесплатное горячее питание, ежегодно субсидируются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

В Карачаево-Черкесской Республике более 3209 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и более 2433 детей-инвалидов. Реализация государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью формируется по двум основным направлениям - развитие системы инклюзивного образования и одновременно поддержка и развитие существующей сети отдельных общеобразовательных организаций. Продолжает выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части обеспечения указанным лицам прав на образование - от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства.

В настоящее время в Карачаево-Черкесской Республике сложилась целостная система процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях. Указанная система

включает в себя процедуры государственной регламентации образовательной деятельности, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, систему государственной итоговой аттестации и проведение в Российской Федерации мероприятий по оценке качества образования.

Действующая система государственной итоговой аттестации позволяет школьникам в полной мере продемонстрировать свои знания по предмету. Контрольные измерительные материалы приведены в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами, задания формируются с учетом федеральных основных общеобразовательных программ и направлены на проверку умения у выпускников школ формулировать свою точку зрения и аргументированно ее доказывать. Применяемые технологические решения обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации, сбор и хранение данных, их информационную безопасность, а также высокий уровень объективности экзаменационных процедур. Единый государственный экзамен является наиболее технологичной формой проведения государственной итоговой аттестации, в 2024 году приняли участие 1888 человека, из них 1615 человек - выпускники 2024 года. Начиная с 2024 года для участников единого государственного экзамена предусмотрена возможность пересдачи единого государственного экзамена по одному из учебных предметов по их выбору и возможность использования результатов такой пересдачи при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Дополнительное образование

В 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 81,06%. По итогам мероприятий, реализуемых при федеральной поддержке в целях развития инфраструктуры дополнительного образования детей, в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в 1 мобильном и 2 школьных детских технопарках «Кванториум», в центре дополнительного образования детей, на базе образовательных организаций высшего образования, в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в центре цифрового образования детей «IT-клуб». В 2024 году создано 3555 новых мест дополнительного образования детей. Всего создано 20249 новых мест дополнительного образования. В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей внедрен механизм персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

Ежегодно увеличивается число региональных и муниципальных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей. Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, включает сведения о более 100 победителях и призерах олимпиад и конкурсов. Для них предусмотрены различные виды поддержки при

поступлении на обучение в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, а также грантовая поддержка.

В 2024 году в период летних каникул организованным отдыхом и оздоровлением охвачено более 12 тысяч детей.

Важный элемент системы воспитания детей и молодежи - государственная поддержка различных форм социальной активности, в частности, добровольческой (волонтерской) деятельности. На конец 2024 года только во Всероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе» приняли участие более 8000 добровольцев. Увеличилось количество юнармейских отрядов до 220 и в них детей до 12000. Создано 173 школьных спортивных клуба, 115 школьных театров, 118 школьных музеев, которые стали центрами для воспитания и развития детей.

2. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы отражены в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы относятся реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и комфортная и безопасная среда для жизни.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели государственной программы до 2036 года:

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3%;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование, на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 01.01.2025.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

С учетом разграничения полномочий в сфере образования между федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления, Карачаево-Черкесская Республика и органы местного самоуправления участвуют в государственной программы в части реализации осуществляемых ими полномочий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Реализация Карачаево-Черкесской Республики своих полномочий осуществляется самостоятельно. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целей, задач и показателей государственной программы и ее структурных элементов, предусматривается в бюджете Карачаево-Черкесской Республики.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Карачаево-Черкесской Республики на реализацию государственной программы. Субсидии предоставляются при условии наличия правовых актов, утверждающих перечень мероприятий (результатов), при реализации которых возникают расходные обязательства Карачаево-Черкесской Республики, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации. Так, наличие утвержденных паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов в составе национального проекта на региональном уровне, в совокупности позволяет достичь соответствующих запланированных параметров на уровне национального проекта, то есть целей государственной программы по годам ее реализации.

Таким образом, общие требования к политике в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

3. Задачи государственной программы, определенные в соответствии с национальными целями

Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи обеспечивается за счет вовлечения детей и молодежи в систему дополнительного образования и проведения мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

Достижение задачи национальной цели будет осуществляться посредством:

повышения доступности дополнительного образования, в том числе развитие инфраструктуры для выявления, поддержки и развития талантов, которое обеспечит дополнительное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования на основе реальных интересов и способностей таких учащихся, позволит обеспечить повышение уровня качества мероприятий в области развития профессиональной ориентации;

подготовки будущих лидеров науки и экономики, в том числе за счет создания и развития деятельности ведущих общеобразовательных организаций, основанной на современных и актуальных задачах, стоящих перед общим образованием, и ориентированной на повышение кадрового потенциала Российской Федерации;

кадрового обеспечения системы общего образования, в рамках которого предполагается снижения уровня дефицита педагогических работников в общеобразовательных организациях, в том числе за счет соответствующей деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности;

патриотического воспитания детей и молодежи, включая работу общеобразовательных организаций по реализации программ воспитания, оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим работу в соответствующей области, а также вовлечение детей в реализацию мероприятий патриотической направленности;

внедрения программ просветительской деятельности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей;

создания условий для поддержки молодежных инициатив и развития социальных лифтов, включая проведение ежегодного Всероссийского конкурса молодежных проектов и реализацию проектов и конкурсов АНО «Россия - страна возможностей» с целью создания возможностей для профессионального и карьерного роста.

Достижение показателя государственной программы «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике» обеспечивается за счет реализации национального проекта «Молодежь и дети», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, а также за счет деятельности органов государственной власти Карачаево-Черкесской Республики, финансируемой из региональных бюджетов.

Для достижения цели Программы «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3% в 2030 году» решаются задачи формирования новой (бо-

лее эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении колледжами, реализации практико-ориентированной модели обучения. Совместно с автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» профессиональными сообществами и учебно-методическими объединениями формируется новый перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с учетом исключения неактуальных профессий, добавления новых и приведения в соответствие с принятыми профессиональными стандартами, актуализируется по профессиям и специальностям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций. Формируется единая база цифровых компетентностных профилей выпускников.

Обеспечивается повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в соответствии с мировыми стандартами в реальных производственных условиях, их сертификация.

Ежегодное проведение чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», будет способствовать эффективной профессиональной ориентации и мотивации.

Реализация инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Профессионалитет», нацеленной на комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования, выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, включает повышение квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Развитие института демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения целей Программы, а именно «Все школьники обеспечены равным доступом к качественному общему образованию», «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 % доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» в государственной образовательной политике в сфере общего образования, включающего дошкольное образование, решаются следующие задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет капитального ремонта, создания новых и дополнительных

мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики с возможностью использования механизмов государственно-частного партнерства;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных образовательных программ;

поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные и адаптивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

совершенствование системы государственной итоговой аттестации (контрольных измерительных материалов и технологий), последовательный переход на использование российского программного обеспечения;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

открытие или обновление в Карачаево-Черкесской Республике медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограни-

ченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополняют традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на территории Карачаево-Черкесской Республики.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров и достижение цели Программы «Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций» реализуются за счет повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Создается система непрерывного профессионального роста, задающая карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей предпенсионного и пенсионного возраста, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями), интегрированных с федеральной государственной

информационной системой «Моя школа», являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.

Будет продолжена реализация программы «Земский учитель». В 2025 году государственную поддержку по программе «Земский учитель» получат 9 человек.

Важнейшими приоритетами в образовании являются современная подготовка будущих педагогов и повышение престижности их профессии. С этой целью реализуются мероприятия по развитию педагогических образовательных организаций высшего образования, обновлению их программ, функционированию на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, развитию педагогических технопарков «Кванториум» и определению единых квалификационных требований для новых учителей.

Кроме того, предусмотренные государственной программой мероприятия, направленные на развитие и поддержку русских школ за рубежом, развитие изучения русского языка в иностранных государствах, в том числе посредством направления за рубеж для преподавания российских педагогических работников и проведения мероприятий научного, образовательного и просветительского характера с целью популяризации русского языка и российского образования, будут способствовать повышению доступности качественного российского образования для иностранных граждан.

Цель государственной программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности. Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания и развития детей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу образовательного центра «Сириус». Продолжится внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации (с учетом опыта портала «Проектория», проекта «Билет в будущее», открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»). Повышение квалификации педагогов в области профессиональной ориентации позволит привлечь большее их количество к профориентационной работе.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Получат дальнейшее развитие организации отдыха детей и их оздоровления, строительство лагеря из быстровозводимых конструкций, государственно-частное партнёрство в сфере организации отдыха и оздоровления.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Будет организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики.

Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Будут решаться вопросы социализации и интеграции талантливой молодежи из числа иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации, организовано системное вовлечение российской молодежи в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, направленные на содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Государственной программы поставлены следующие задачи для достижения:

национальной цели «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развития и поддержки добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, продвижение русского языка, как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации;

национальной цели «сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» - создание условий,

способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению), обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование, обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;

национальной цели «комфортная и безопасная среда для жизни» - формирование и развитие инфраструктуры детства, завершение капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

национальной цели «устойчивая и динамичная экономика» - обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда, создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;

национальной цели «государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Для достижения целей государственной программы «Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций». Показатель характеризует эффективность проведенных мероприятий при создании современной системы профессионального развития педагогических работников, направленной на сокращение дефицита кадров педагогов в образовательных организациях.

Реализация задачи будет осуществляться посредством обучения педагогических работников для всех уровней образования по программам дополнительного профессионального образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций, инфраструктура которых будет модернизирована в соответствии с современными запросами подготовки педагогических кадров.

Государственные программы Российской Федерации, национальные проекты и государственные программы Карачаево-Черкесской Республики: достижение показателя обеспечивается за счет национального проекта «Молодежь и дети», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также за счет деятельности органов государственной

власти Карачаево-Черкесской Республики, финансируемой из региональных бюджетов.

Для достижения цели государственной программы «Завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 01.01.2025». Завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 01.01.2025, позволит повысить доступность, эффективность и качество образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Достижение показателя станет возможным благодаря обновлению инфраструктуры детских садов, а также реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования, предусматривающих капитальный ремонт и оборудование зданий дошкольных и общеобразовательных организаций, уменьшение количества зданий дошкольных и общеобразовательных организаций, нуждающихся в ремонте.

Соответствующие мероприятия будут проводиться как с привлечением средств федерального бюджета (путем софинансирования), так и за счет средств региональных и местных бюджетов, что, в свою очередь, позволит расширить охват объектов, требующих проведения таких мероприятий.

Государственные программы Российской Федерации, национальные проекты и государственные программы Карачаево-Черкесской Республики: достижение показателя обеспечивается за счет национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также за счет деятельности органов государственной власти Карачаево-Черкесской Республики, финансируемой из региональных бюджетов.

4. Задачи государственной программы по обеспечению приоритетного развития социально-экономической сферы приграничного муниципального образования Карачаевского муниципального района

Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования на региональном уровне направлены на повышение доступности и качества образования.

Территория Карачаево-Черкесской Республики относится к геостратегическим территориям Российской Федерации и имеет приграничные муниципальные образования, в том числе приграничное муниципальное образование, при модернизации социально-экономической сферы которого в соответствии с положениями Стратегии пространственного развития Российской Федерации оказывается приоритетная государственная поддержка (Карачаевский муниципальный район).

В связи с этим, мероприятия, направленные на развитие сферы образования, поддержка образования, мероприятия, направленные на повышение качества и доступности образования в Карачаево-Черкесской Республике, в том числе в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг Карачаево-Черкесской Республики, при реализации государственной программы осуществляются с учетом приоритетности развития приграничного муниципального образования Карачаевского муниципального района.

