



от 3 июля 2019 г. № 385-р

г. Улан-Удэ

1. В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, и документацией на участие в отборе на предоставление в 2020 - 2022 гг. субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов национального проекта «Образование»:

1.1. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, Министерство образования и науки Республики Бурятия.

2. Утвердить:

2.1. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению.

2.2. Описание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионально-

го мастерства и квалификаций педагогов системы образования согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Зураев

*Приложения в электронном виде

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 03.07.2019 № 385-р

КОМПЛЕКС МЕР
по созданию центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центра оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов
в Республике Бурятия в 2020 – 2022 годы

№№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее - ЦНППМПР и ЦОПМКП)	Правительство Республики Бурятия	Приказ МОиН РБ	25 августа 2019 года
2	Согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организации и местонахождение ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса, приказ МОиН РБ	10 сентября 2019 года
3	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Приказ МОиН РБ	1 октября 2019 года, далее ежегодно
4	Утверждено типовое Положение о деятельности ЦНППМПР и ЦОПМКП на территории Республики Бурятия	Правительство Республики Бурятия	Приказ МОиН РБ	1 октября 2019 года
5	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОиН	30 октября 2019 года

			РБ	
6	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	Правительство Республики Бурятия	Письмо МОиН РБ	30 ноября 2019 года, далее ежегодно
7	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОиН РБ	1 декабря 2019 года
8	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Республики Бурятия в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Республики Бурятия	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
9	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Республики Бурятия	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее ежегодно (при необходимости)
10	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Извещение о проведении закупок	25 февраля 2020 года
11	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно графику ведомственного проектного офиса МОиН РБ нацпроекта «Образование», далее ежегодно
12	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Акты приёмки работ по форме МОиН	25 августа 2020 года

			РБ	
13	Получены лицензии на образовательную деятельность ЦНППМПР (в случае ее отсутствия)	Правительство Республики Бурятия	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
14	Проведен мониторинг оснащенности средствами обучения и приведения площадок ЦНППМПР и ЦОПМКП в соответствии с брендбуком	Правительство Республики Бурятия	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года
15	Завершение комплектования штатных расписаний ЦНППМПР и ЦОПМКП	Правительство Республики Бурятия	Приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 03.07.2019 № 385-р

ОПИСАНИЕ

**центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центра оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов**

**Обоснование потребности в реализации Мероприятия по
созданию центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников и центра оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов
в Республике Бурятия**

В настоящее время система общего образования Российской Федерации переживает глубокие модернизационные процессы. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена глобальная задача: войти в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Достижение данной цели связано с одной из задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, связанной созданием и внедрением в Российской Федерации, в т.ч. в Республике Бурятия, национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций к 2024 году.

Качество образования прямым образом связано с профессиональным мастерством педагогических работников. Характер развития профессионального мастерства педагогических работников системы общего образования приобретает непрерывный и мобильный характер, связанный с его интенсификацией, динамичностью, напряженностью. Такой характер обусловлен быстро изменяющимся и нарастающим потоком профессиональной информации, а также требований, социальных

и личностных запросов к процессу образования и его результатам. Проблема подготовки такого специалиста является главной для современной системы профессионального педагогического образования.

Организационным и содержательным решением задач качественного обновления практики поддержки непрерывного профессионального мастерства педагогических работников в модернизации системы образования выступает формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов.

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов призваны обеспечить формирование нового механизма выявления и повышения уровня профессионального мастерства и профессионального уровня педагогических работников и руководящих кадров системы общего и дополнительного образования.

Система образования Республики Бурятия представлена 16457 педагогическими работниками: в организациях общего образования – 12762 (организации дошкольного образования - 3193, муниципальные общеобразовательные организации – 8563, государственные общеобразовательные организации - 1006), в организациях дополнительного образования - 2305, в организациях среднего профессионального образования – 1390 человек.

В Республике Бурятия обеспечением роста профессионализма педагогических кадров организаций общего и среднего профессионального образования занимаются ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ФБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж». Ежегодно БГУ охватывает обучением на курсах повышения профессионального мастерства 2794 педагогов в год, БРПК – около 100 человек, БРИОП

– около 5000 педработников и проводит аттестацию 3200 педработников в год.

Анализ региональной системы профессионального развития педагогических работников позволил выявить наличие проблем в осуществлении профессионального повышения квалификации педагогических работников. В настоящее время в Республике Бурятия отсутствуют механизмы выявления и отслеживания профессиональных дефицитов педагогических работников, которые не позволяют эффективно проектировать индивидуальные траектории профессионального развития педагогических работников, что может вызвать существенные сложности при внедрении новой модели аттестации и добровольной сертификации. Проблема усугубляется тем, что многие педагогические и руководящие работники не осознают наличие собственных профессиональных дефицитов и не могут осуществить выбор актуальной дополнительной профессиональной программы. Значительная доля учителей осознает наличие у себя определенных профессиональных дефицитов, часть учителей отмечает недостаток навыков работы с учащимися, которые имеют проблемы в поведении, другая часть отмечает дефицит знания методик обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также дефицит навыков в области компьютерных и информационных технологий.

Другая проблема в развитии профмастерства педагогических работников связана с тем, что в регионе недостаточно используется потенциал дополнительных профессиональных программ, реализуемых в форме стажировок. Отсутствуют организационные механизмы, стимулирующие общеобразовательные организации и организации дополнительного образования выступать в качестве стажировочных площадок. Существующие стажировочные площадки не позволяют в полной мере реализовать все образовательные потребности потенциальных слушателей. Необходимо создание крупных стажировочных площадок (возможно на базе опорных школ),

удовлетворяющих всем необходимым требованиям (к инфраструктуре, кадрам, содержанию образовательных программ, результатам образования).

Одним из факторов, существенно тормозящих реализацию модели непрерывного профессионального развития педагогических работников региона, является устаревшая материально-техническая база, которая не позволяет организовать процесс повышения квалификации в соответствии с современными требованиями к мобильному пространству, мультимедийному и интерактивному оборудованию, информационно-методическому сопровождению на базе современных цифровых технологий.

Поддержку темпов и качества дальнейшего развития образования Республики Бурятия в динамично изменяющихся условиях информационного общества может и должно обеспечить выстраивание новой системы непрерывного повышения профессионального мастерства и оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов педагогических работников на основе создания вышеуказанных центров.

Таким образом, потребности в реализации мероприятия по созданию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов в системе образования Республики Бурятия при софинансировании из средств бюджета Российской Федерации обусловлены:

- необходимостью в создании условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных общественных и технологических вызовов образованию – цифровизации экономики, роста влияния ассоциаций на профессиональную деятельность педагогов и образовательных организаций, ориентации на лучшие педагогические практики и сетевое взаимодействие при выборе ресурсов эффективного профессионального роста;

- слабой оснащённостью повышения квалификации педагогических работников эффективными инструментами самоуправления профессиональным развитием, общественно-профессиональной экспертизы и мониторинга для обеспечения непрерывности роста профессионального мастерства, его результативности и открытости;

- недостаточной нормативно-правовой базой для применения новых форм непрерывного профессионального образования и роста профессионального мастерства, в том числе на основе современных цифровых технологий;

- низким уровнем участия педагогов с высокими результатами качества педагогической деятельности в проектировании повышения квалификации и путей его развития в целях непрерывного роста профессионального мастерства;

- необходимостью создания инфраструктуры непрерывного профессионального образования, ориентированной на совместное социальное и профессиональное проектирование, на создание профессионально ориентированных стартапов, на сетевое профессиональное общение и поддержку экспертных сообществ как эффективных ресурсов современного регионального повышения квалификации.

Создание в Республике Бурятия сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов планируется на базе образовательных организаций, обладающих существенным опытом в сфере подготовки педагогических кадров, повышения квалификации и поддержки профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» будет выполнять роль координатора сети. Такой центр планируется создать как структурное подразделение на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Два центра непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «мини» планируется создать на базе ФБОУ ВО «БГУ им. Д.Банзарова» и на базе ГБПОУ «БРПК».

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов обеспечат анализ, выявление и внедрение передовых программ повышения квалификации, в том числе с учетом международного опыта, разработку и реализацию современных программ повышения квалификации, отвечающих ключевым направлениям развития Российской Федерации.

В рамках сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов будут создаваться сетевые программы повышения квалификации с реализацией в смешанной форме с размещением на платформе электронного повышения квалификации, оператором которой выступит центр по модели «стандарт» на базе ГАУ БПО РБ «БРИОП».

Повышение квалификации педагогических работников в рамках предлагаемой модели из трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов будет построено как процесс непрерывного обучения и обогащения творческого потенциала в течение всей профессиональной деятельности педагогических работников, который обеспечивается созданием условий для формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными и личностными потребностями, уровнем начальной подготовки и современными требованиями.

Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки педагогического мастерства и квалификаций педагогов обеспечат комплексное повышение компетенций

управленческих команд общеобразовательных организаций, позволять повысить эффективность финансовой, хозяйственной, содержательной и организационной деятельности образовательной организации, а также минимизировать издержки за счет эффективных управленческих решений.

Гарантии качества образования в современном мире требуют конструктивных решений в создании и внедрении механизмов оценки профессиональных качеств руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В целях организации работы по реализации Федерального закона от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций», методического обеспечения формирования и развития республиканской независимой системы квалификаций в Республике Бурятия в случае получения и реализации субсидии также будет создан один центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Республики Бурятия.

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов будет создан как самостоятельное юридическое лицо. Специалисты Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов организуют добровольную независимую оценку и сертификацию профессиональной квалификации руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Примерные функциональные задачи Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов будут выглядеть следующим образом:

- организация проведения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования;
- проведение сертификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

- информационно-аналитическое обеспечение проведения сертификационной экспертизы;
- формирование и ведение реестров педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- организационно-методическое обеспечение процедуры сертификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования;
- организационно-техническое сопровождение процедуры сертификации экспертов, ведение реестра экспертов, отбор экспертов для проведения сертификационной экспертизы и привлечения их к проведению ими экспертизы;
- организационно-техническое сопровождение сертификации экспертов и ведение реестра сертифицированных экспертов.

Создание сети центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования и центра оценки профессионального мастерства квалификаций педагогов, оснащенных современными средствами обучения и обеспеченными высококвалифицированными сотрудниками, прошедшими обучение у федерального оператора проекта «Учитель будущего», позволит создать условия для осуществления регулярного анализа по выявлению профессиональных дефицитов, внедрения передовых программ повышения квалификации, в т.ч. с учетом международного опыта, разработки и реализации современных программ повышения квалификации, отвечающих ключевым направлениям развития федерального проекта «Учитель будущего»:

- будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации педагогов, внедрена независимая система оценки профессиональной квалификации,

- будут внедрены: система аттестации руководителей общеобразовательных организаций; федеральные модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования; система карьерного роста, учитывающая достижения педагога.

В рамках организации непрерывного повышения квалификации будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества, в том числе создание сетевого сообщества молодых педагогов и педагогов наставников. В результате повысится социальный статус педагогов и работников образования Республики Бурятия, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества образования в целом.

В целом создание и деятельность центров приведет к достижению результата 1.3. федерального проекта «не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования». В Республике Бурятия будут созданы условия для внедрения и реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Локализация в системе образования Республики Бурятия сети центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования и центра оценки профессионального мастерства квалификаций педагогов и реализация ее на практике с учетом особенностей сложившейся системы повышения квалификации и векторов ее преобразования к моменту создания центров будет способствовать:

- персонализации повышения квалификации педагогических работников, и его результативности, диагностируемой как устойчивый рост уровней профессиональных компетенций педагогов – специально-предметных, психолого-педагогических, методических, коммуникативных;

- преодолению дискретности повышения квалификации и созданию необходимых условий для непрерывности роста профессионального мастерства и успешной ликвидации профессиональных дефицитов (будут созданы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для онлайн обучения, электронные учебные микромодули для самостоятельного конструирования программ повышения квалификации, библиотеки электронных образовательных ресурсов для непрерывного профессионального образования, инструменты для самотестирования уровней профкомпетенций);

- росту удовлетворенности педагогических работников дополнительными профессиональными программами повышения квалификации педагогических работников и реализуемыми на их основе учебными курсами разных модификаций;

- росту цифровой компетенции педагогических работников и их способности повышать уровень профмастерства в новых электронных средах;

- росту участия педагогических работников в создании и реализации программ непрерывного профессионального мастерства в условиях новой инфраструктуры непрерывного образования и повышения квалификации Республики Бурятия;

- созданию принципиально новой инфраструктуры повышения квалификации, обуславливающей непрерывность роста профессионального мастерства (будут созданы инновационные зоны единого образовательного пространства, появится сеть площадок непрерывного роста профмастерства, профессиональные ассоциации войдут в число участников повышения квалификации, возрастет разнообразие и количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых как онлайн тренинги профессионального мастерства);

- обновлению сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования (далее – вузы) Республики Бурятия,

обуславливающего рост качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Описанию центров непрерывного развития
профессионального мастерства работников
системы образования и центра оценки
профессионального мастерства и квалификаций педагогов

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

**Центр оценки профессионального мастерства
и квалификаций педагогов**

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 г.	Значение Республики Бурятия		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций в центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (далее – ЦОПМКП), от общего числа указанной категории, %	2	2	4	6
2	Доля руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	3	4
3	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего числа указанной категории, %	2	2	4	6

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «стандарт»
на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минималь- ное значение, начиная с 2019 г.	Значение Республики Бурятия		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	3	4	8	12
2	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	3	3	4	5
3	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	4	4	8	12
4	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	3	3	4	5

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
на базе ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»**

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минималь- ное значение, начиная с 2019 г.	Значение Республики Бурятия		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	3	3	6	9
2	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	1	1	2	3
3	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	3	3	6	9
4	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	1	1	2	3

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
на базе ГБПОУ «БРПК»**

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минималь- ное значение, начиная с 2019 г.	Значение Республики Бурятия		
			2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	3	4	8	9
2	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства, от общего числа указанной категории, %	1	1	1	3
3	Доля программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме, от общего числа указанной категории, %	3	3	6	9
4	Количество стажировочных площадок, отобранных для реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ед.	1	1	2	3

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Описанию центров непрерывного развития
профессионального мастерства работников
системы образования и центра оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра
оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год*	2022 год*
211 – заработная плата	2 735,98**	5 478,57	5 697,71
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	26,95	28,03	29,15
213 – начисления на выплаты по оплате труда	826,27	1 654,53	1 720,71
226 – транспортные расходы сотрудников (проезд педагогов на обучение)	245,00	254,80	264,99
226 – прочие работы и услуги (проживание педагогов на обучение)	122,50	127,40	132,50
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	0,00	0,00	0,00
Иные расходы (интернет, услуги связи, видеонаблюдение и пр.)	0,00	0,00	0,00
Итого:	3 956,70	7 543,33	7 845,06
Всего на 2020-2022 гг:			19 345,08

*с учетом индексации 4%

**расходы на заработную плату оптимизированы за счет экономии неполного штата на 2020г

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
(по модели «стандарт» на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год*	2022 год*
211 – заработная плата	2 909,23**	7 125,84	7 410,87
212 –прочие несоциальные выплаты (суточные)	57,75	60,06	62,46
213 – начисления на выплаты по оплате труда	878,59	2 152,00	2 238,08
226 – транспортные расходы сотрудников (проезд педагогов на обучение)	525,00	546,00	567,84
226 –прочие работы и услуги (проживание педагогов на обучение)	262,50	273,00	283,92
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	0,00	0,00	0,00
Иные расходы (интернет, услуги связи, видеонаблюдение и пр.)	0,00	0,00	0,00
Итого:	4 633,07	10 156,90	10 563,18
Всего на 2020-2022 гг:			25 353,15

*с учетом индексации 4%

** расходы на заработную плату оптимизированы за счет экономии неполного штата на 2020г

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников
(по модели «мини» на базе ФГБОУ ВО «БГУ им. Д.Банзарова»)

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год*	2022 год*
211 – заработная плата	2 190,64**	4 462,13	4 640,61
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	6,30	6,55	6,81
213 – начисления на выплаты по оплате труда	661,57	1 347,56	1 401,47
226 – транспортные расходы сотрудников (проезд педагогов на обучение)	315,00	327,60	340,70
226 – прочие работы и услуги (проживание педагогов на обучение)	157,50	163,80	170,35
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	0,00	0,00	0,00
Иные расходы (интернет, услуги связи, видеонаблюдение и пр.)	0,00	0,00	0,00
Итого:	3 331,01	6 307,64	6 559,95
Всего на 3 года 2020-2022гг:			16 198,6

*с учетом индексации 4%

** расходы на заработную плату оптимизированы за счет экономии неполного штата на 2020г

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников
(по модели «мини» на базе ГБПОУ СПО «БРПК»)

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
	2020 год	2021 год*	2022 год*
211 – заработная плата	2 190,64**	4 462,13	4 640,61
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	31,50	32,76	34,07
213 – начисления на выплаты по оплате труда	661,57	1 347,56	1 401,47
226 – транспортные расходы сотрудников (проезд педагогов на обучение)	315,00	327,60	340,70
226 – прочие работы и услуги (проживание педагогов на обучение)	157,50	163,80	170,35
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	0,00	0,00	0,00
Иные расходы (интернет, услуги связи, видеонаблюдение и пр.)***	0,00	0,00	0,00
Итого:	3 356,21	6 333,85	6 587,20
Всего на 3 года 2020-2022гг:			16 277,26

*с учетом индексации 4%

** расходы на заработную плату оптимизированы за счет экономии неполного штата на 2020г

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Описанию центров непрерывного развития профессионального
мастерства работников системы образования и центра оценки
профессионального мастерства квалификаций педагогов

ЗОНИРОВАНИЕ
центра оценки профессионального мастерства и квалификаций
педагогов и центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Зонирование
Центра оценки профессионального мастерства
и квалификаций педагогов
(общая площадь помещений – 488,5 кв.м.)

№№ п/п	Наименование помещений	Общая площадь (кв.м)	Коли- чество помеще- ний	Количество мест для посетителей	Номер помещения по плану- схеме
№ 1	Лекторий	303	1	не менее 90	№ 74
№ 2	Помещения для персонала	66,5	3	не менее 5	№ 33-35
№ 3	Зона сертификации	78,8	1	не менее 20	№ 31, 32
№ 4	Ресепция	40,2	1	не менее 1	№ 12

Зонирование Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников по модели «стандарт»
на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
(общая площадь помещений – 610,3 кв.м.)

№	Наименование помещений	Общая площадь (кв.м)	Количество помещений	Количество мест для посетителей	Номер помещения по плану-схеме
№1	Медиатека	60,6	1	не менее 15	№ 9 (1 этаж)
№2	Лекторий	85,2	1	100	№13-14 (1 этаж)
№3	Лекторий	93,6	1	100	№25 (1 этаж)
№4	Административная зона: рецепция, помещение для персонала	46,7	3	не менее 12	№ 29-32 (2 этаж)
№5	Помещение для проектной деятельности	46,3	1	не менее 15	№33 (2 этаж)
№6	Аудитория-трансформер	46,6	1	не менее 15	№36 (2 этаж)
№7	Аудитория-трансформер	45,5	1	не менее 15	№37 (3 этаж)
№8	Многофункциональная учебная аудитория	46,6	1	не менее 15	№47 (3 этаж)
№9	Многофункциональная учебная аудитория	47,6	1	не менее 15	№48 (3 этаж)
№10	Многофункциональная учебная аудитория	44,5	1	не менее 15	№49 (3 этаж)
№11	Коворкинг-пространство	47,1	1	более 15	№57 (3 этаж)

Зонирование Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
по модели «мини» на базе ФГБОУ ВО «БГУ им Д. Банзарова»
(общая площадь помещений – 708,0 кв.м.)

№	Наименование помещений	Общая площадь (кв.м)	Количество помещений	Количество мест для посетителей	Номер помещения по плану-схеме
№1	Лекторий	310,3	1	более 100	№1
№2	Медиатека	75,3	2	не менее 15	№ 2
№3	Многофункциональная учебная аудитория	51,7	1	не менее 15	№3
№4	Помещение для проектной деятельности	46,3	1	не менее 15	№4
№5	Многофункциональная учебная аудитория	50,8	1	не менее 15	№5
№6	Коворкинг-пространство	68,6	1	более 15	№6
№7	Административная зона: рецепция, помещение для персонала	53,7	1	не менее 12	№ 7
№8	Аудитория-трансформер	51,3	1	не менее 15	№9

Зонирование Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
по модели «мини» на базе ГБПОУ СПО «БРПК»,
(общая площадь помещений – 462,2 кв.м.)

№	Наименование помещений	Общая площадь (кв.м)	Количество помещений	Количество мест для посетителей	Номер помещения по плану-схеме
№1	Медиатека	65,6	1	не менее 15	407 каб.
№2	Лекторий	67,2	1	100	307 каб.
№3	Административная зона: рецепция, помещение для персонала	59,3	2	не менее 12	404 каб., 312 каб.
№4	Помещение для проектной деятельности	40,4	1	не менее 15	305 каб.
№5	Многофункциональная учебная аудитория	64,6	1	не менее 15	401 каб.
№6	Многофункциональная учебная аудитория	63,3	1	не менее 15	402 каб.
№7	Многофункциональная учебная аудитория	40,2	1	не менее 15	405 каб.
№8	Коворкинг-пространство	61,6	1	не менее 15	301 каб.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Описанию центров непрерывного развития профессионального
мастерства работников системы образования и центра оценки
профессионального мастерства квалификаций педагогов

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	2
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	8

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
на базе ФБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
	Заместитель руководителя	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
на базе ГБПОУ «БРПК»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал	Тьютор	2
	Методист	1
	Педагог по повышению профессионального мастерства (профессорско-педагогический состав)	4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Описанию центров непрерывного развития профессионального
мастерства работников системы образования и центра оценки
профессионального мастерства квалификаций педагогов

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
центров непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и Центр оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Год	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦОПМКП (полное наименование)	Адрес ЦОПМКП	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020	Октябрьский район г. Улан-Удэ	Учреждение (юридическое лицо). «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Республики Бурятия»	670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 56.	Общая площадь- 488,5 кв.м., в том числе: - лекторий – 303 кв.м.; - помещения для персонала - 66,5 кв.м.; - зона сертификации- 78,8 кв.м.; Рецепция - 40, 2кв.м.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «стандарт»
на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Год	Количество ЦНППМ	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМ (полное наименование)	Адрес ЦНППМ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020 год	1 по модели «стандарт»	Советский район г. Улан-Удэ	Учреждение. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - обособленное структурное подразделение ГАУ ДПО РБ «БРИОП», организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования.	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30.	Общая площадь помещений – 610,3 кв.м., в том числе: - медиатека - 60,6 кв.м.; - лекторий №1- 85,2 кв.м.; - лекторий №2- 93,6 кв.м.; - административная зона - 46,7 кв.м.; - помещение для проектной деятельности - 46,3 кв.м.; - аудитория-трансформер №1 - 46,6 кв.м.; - аудитория-трансформер №1 - 46,6 кв.м.; - аудитория-трансформер №2 - 45,5 кв.м.; - многофункциональная учебная аудитория №1 - 46,6 кв.м.; - многофункциональная учебная аудитория №2 - 47,6 кв.м.; - многофункциональная учебная аудитория №3 - 44,5 кв.м. - коворкинг-пространство - 47,1 кв.м.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
на базе ФБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»

Год	Количество ЦНППМ ПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМ ПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020 год	1 по модели «мини»	Советский район г. Улан-Удэ	Учреждение. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - обособленное структурное подразделение ФГБОУ ВПО «БГУ им. Д. Банзарова», организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.	670000, Республ ика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолин а, 24а	Общая площадь помещений – 705,7 кв.м., в том числе: - лекторий- 310,3 кв.м; - медиатека - 75,3 кв.м; -помещение для проектной деятельности - 46,3кв.м.; - многофункциональн ая учебная аудитория - 51,7 кв.м; - многофункциональн ая учебная аудитория - 50,8 кв.м.; - аудитория-трансформер 51,3 кв.м.; - коворкинг-пространство - 68,6 кв.м.; - административная зона- 53,7 кв.м.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников по модели «мини»
на базе ГБПОУ «БРПК»

Год	Количество ЦНППМ ПР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМ ПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2020 год	1 по модели «мини»	Железнодорожный район г. Улан-Удэ	Учреждение. «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - обособленное структурное подразделение ГБПОУ СПО «БРПК», образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца-Намсараева, 5	Общая площадь помещений – 462,2 кв.м., в том числе: - медиатека - 65,6 кв.м.; - лекторий - 67,2 кв.м.; - административная зона - 59,3 кв.м.; - помещение для проектной деятельности - 40,4 кв.м.; - многофункциональная учебная аудитория №1 - 64,6 кв.м.; - многофункциональная учебная аудитория №2 - 63,3 кв.м.; - многофункциональная учебная аудитория №3 - 40,2 кв.м.; - коворкинг-пространство - 61,6 кв.м.