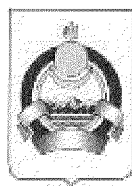


**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**



**БУРЯАД УЛАСАЙ
ЗАСАГАЙ ГАЗАР**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ЗАХИРАМЖА

от 3 июля 2019 г. № 380-р

г. Улан-Удэ

1. Внести следующие изменения в распоряжение Правительства Республики Бурятия от 26.10.2018 № 621-р:

1.1. Преамбулу изложить в следующей редакции:

«В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, и документацией на участие в отборе для предоставления на период 2020 - 2022 годов субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.2. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на 2020 - 2022 годы.».

1.3. Приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению* к настоящему распоряжению.

1.4. Приложение № 2 исключить.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Зураев

*Приложение в электронном виде

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных
организациях на 2020-2022 годы

Комплекс мер направлен на обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей обучающихся, самих обучающихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования путем установления координационных и регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия.

Назначением комплекса мер является обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию информационных образовательных сред и систем, их обеспечивающих, в процессе образования, а также устранение препятствий эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Комплекс мер определяет цели, задачи, основные направления функционирования, архитектура и результаты развития единой информационной образовательной среды (далее - ЕИОС), под которой понимается совокупность информационных и информационно-образовательных решений, основанных на общих правилах и подходах, способствующих созданию условий успешной реализации целей федеральных и иных государственных образовательных стандартов и федеральных и иных государственных требований к образовательным программам и услугам, обновле-

ния форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания дисциплин и распространения знаний, расширения доступности качественного образования.

Комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на 2020-2022 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок ¹
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	25 августа 2019 года
2.	Утвержден план внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъекте Российской Федерации	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 октября 2019 года, далее ежегодно
3.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 октября 2019 года
4.	Определен перечень оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	30 ноября 2019 года
5.	Заклучено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная	Министерство образования и науки Республики	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходим

¹ Срок реализации мероприятий может быть изменен по результатам конкурсного отбора.

	среда» на территории Республики Бурятия в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Бурятия		ости
6.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее по необходимости
7.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Республике Бурятия	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года, далее ежегодно
8.	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	Министерство образования и науки Республики Бурятия, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки и кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
9.	Проведен мониторинг соответствия приобретенного	Министерство образования и	По форме, утвержденной	30 ноября 2020 года,

	оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Республике Бурятия целям и задачам Мероприятия	науки Республики Бурятия, проектный офис нацпроекта «Образование»	ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	далее ежегодно
--	--	---	---	----------------

Описание создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках национального проекта «Образование».

Информационное общество создает новые секторы активного общественно-экономического роста и соответствующие вызовы образовательным институтам. Глобальная тенденция «информатизации жизни» и образования отмечена во всех ключевых документах социально-экономического развития России. Системные проблемы образования во многом вызваны его отставанием от информационного общества, отставанием внедрения новых технологий. Особенно остро это проявляется в сельских территориях, где шансы на развитие школьной инфраструктуры резко уменьшаются в связи с удаленностью от центров. Однако новые технологии все активнее влияют на изменение образовательной среды. Визуализация, виртуальная реальность, облачные вычисления, искусственный интеллект, робототехника, нанотехнологии, интернет-людей и интернет-вещей, и многие другие современные явления уже сегодня радикально и стремительно меняют вид и структуру образования, а также системные требования к образовательной среде. Цифровые технологии образуют новую социализацию и новые неравенства. Резко развиваются социальные сети, виртуальное общение и контакты, важнейшими особенностями которых стали скорость и независимость от географического местоположения, языковых и культурных барьеров.

Отсутствие государственной политики в отношении к существующим стихийно меняющимся образовательным средам и неконтролируемым информационным средам, имеющим серьезнейшее образовательное и

воспитательное значение, уже привело к реализации и нарастанию угроз национального масштаба: активное использование школами и детскими садами несертифицированных и не прошедших государственную экспертную оценку электронных образовательных ресурсов и сервисов; неконтролируемое пребывание детей в социальных сетях, в том числе с использованием инфраструктуры образовательных учреждений; рост интернет-преступлений и преступлений с помощью Интернета в отношении к детям и к детству; проникновение в школу и детский сад материалов, несовместимых с целями образования; возникновение дополнительной и нетипичной нагрузки на психическое и физическое здоровье ребенка; бессистемные закупки ИКТ-оборудования, сервисов и непрогнозируемое развитие ИКТ-инфраструктуры образования; многое другое.

Таким образом, без создания и дальнейшего централизованного государственного регулирования единой информационной образовательной среды, общих информационных образовательных систем, информатизации и автоматизации образования, электронных образовательных ресурсов, ИКТ-инфраструктуры, в том числе защищенной сетевой инфраструктуры доступа к образовательным ресурсам и других существенных современных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов, управление образовательными программами, услугами и учреждениями может нести нецелевой характер. В нерегулируемой перспективе управление может быть утеряно, а системе дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования станет угрожать разрушение целостности и общих направлений развития.

Краткое описание проблематики

Начальное образование. Федеральные государственные образовательные стандарты стимулируют активное использование современных образовательных технологий на всех учебных предметах начального общего образования. Это потребовало сформировать развитую ИКТ-инфраструктуру, провести массовое повышение квалификации педагогических работников начальных классов по всей стране.

Взрывной рост ИКТ-инфраструктуры дестимулировал развитие ее регуляторов: информационных образовательных сред, информационных образовательных систем и их эксплуатантов. Фактически отсутствует систематизация и единые «правила входа» ИКТ-методик и технологий в школу, обеспечивающих формирование и накопление знаний, получение гарантированного эффекта от их использования; нет классификации, описания и единых «правил входа» электронных образовательных ресурсов,

методических материалов по их использованию; отсутствуют единые требования к учебным и учебно-методическим электронным комплексам и материалам, компьютерным программам и играм. Недостаточно идет развитие профессиональных педагогических интернет-сообществ, обучающихся сообществ детей.

Основное и среднее общее образование. При повторении общих тенденций и положения дел в начальном образовании информационная образовательная среда в основном и среднем общем образовании более развита. В то же время все еще ограниченное количество педагогических работников подготовлено к применению ИКТ в учебном процессе, недостаточно идет развитие профессиональных педагогических интернет-сообществ, обучающихся сообществ детей. Это снижает эффективность от использования ИКТ-инфраструктуры, не позволяет создать учащимся условия для формирования определенных компетенций, обеспечивающих успешную социализацию в информационном обществе - процесс общения через социальные сети является хаотичным, не защищенным от интернет-преступлений и малоэффективным.

Профессиональное образование. Недостаточное развитие инфраструктуры организаций профессионального образования не способствуют активному использованию Интернета в учебном процессе - лишь 50-60% учреждений СПО республики дают возможность обучающимся использовать электронное обучение.

Недостаточное развитие информационно-коммуникационной среды, включая аспекты общего образования и профессионального обучения, приводит к тому, что выпускники не получают достаточной подготовки для работы в современных условиях производства и становятся невостребованными на рынке труда, слабо развиты ресурсы и сервисы информационной среды в целях социализации обучающихся. Предприятия вынуждены сразу же приступать к переобучению таких «специалистов».

Изменение сути профессионального образования, переход к применению и обслуживанию высокотехнологического оборудования, роботизированного производства, активного применения компьютерного моделирования и симулирования требует новых подходов к информационной образовательной среде профессионального обучения и профессиональной подготовки.

Дополнительное образование детей. Фрагментарное развитие информационной образовательной среды резко снижает эффективность использования информационных средств в учреждениях дополнительного

образования детей. В настоящее время не создана структурированная система сетевых технологий, отсутствуют единые требования и правила «входа» в информационные образовательные сети. Дополнительное образование как основополагающая мотивирующая часть образования требует особо пристального внимания и развития не только информационной образовательной среды в узко учебном смысле, но и специальных технологий воспитания значимых личностных качеств.

Дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование. В силу распределения полномочий в сфере образования разобщенность информационных образовательных решений в области дополнительного образования взрослых, дополнительного профессионального образования чрезвычайно высока. С одной стороны, разнообразие информационных образовательных сред и систем весьма высоко, но с другой стороны, качество информационных образовательных сред чрезвычайно низкое именно в силу отсутствия общих ориентиров, механизмов и регуляторов федерального уровня при очень высоких условиях капитализации, ресурсоемкости и мобильности.

В последние годы в Республике Бурятия проведена масштабная модернизация сети образовательных учреждений и обеспечен высокий уровень доступности образования на всех уровнях, охватываемых Концепцией. Это обеспечило:

создание системы использования электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), обеспечивающей возможности для индивидуализации образовательного процесса с учетом уровня знаний, умений и навыков учащегося, предпочтений и степени мотивации;

качественное изменение процесса обучения, повышение образовательных результатов учащихся за счет эффективного встраивания ЭОР в образовательный процесс;

существенное увеличение количества педагогических работников системы образования, владеющих современными образовательными технологиями, основанными на использовании ЭОР;

проходит апробация интерактивных мультимедийных электронных учебников, ЭОР и электронных сервисов;

внедрение таких проектов, как «Дневник.ру», «Сетевой город», «Библиотека электронных образовательных ресурсов», «Электронная библиотека», «Электронная школа» и целого ряда других указывает на высокую востребованность ресурсов образовательными организациями при высокой разбалансированности и несовместимости нормативно-правовых,

организационных, финансовых и технических решений. Одновременно со стремительным, но во многом стихийным ростом рынков и их привлекательности для бизнеса к решениям вопросов образования они имеют слабое отношение. Образовательные организации, в особенности, дошкольного и школьного образования зачастую получают лишь дериваты информационных продуктов, адаптированных наспех из других сфер. Таким образом, экспансия информатизации в дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образования зачастую не ведет к повышению его качества просто в силу нецелевого происхождения информационных образовательных решений.

В системе образования активно развиваются государственные, частные, неправительственные и общественные проекты нового - электронного - уклада системы образования: предоставление государственных услуг в электронном виде (электронное правительство); создание электронных учебных материалов и учебнометодических комплексов; организация сервисов для детей в социальных сетях; внедрение электронных дневников; создание электронных библиотек; создание систем управления и администрирования в школах, детских садах и организациях СПО; создание целых «цифровых школ», «цифровых колледжей» и многое другое. Такое обилие программ и мероприятий, не всегда последовательных и структурированных, вносит дисбалансы в управление и снижает эффективность различных вкладов.

Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий требует концептуализации и обобществления стихийных процессов развития ИКТ-инфраструктуры, и, в особенности, процессов развития информационных образовательных сред с федеральными, региональными компонентами и компонентами образовательных организаций. Фактически в повестку дня развития дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования должны войти вопросы создания общероссийской единой информационной образовательной среды, построенной на базе Концепции.

Так, уже существенная, но все же недостаточная скорость Интернета, отсутствие единых регуляторов, унифицированных требований и стандартов разработки информационных систем, систем электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, отсутствие конкурентной индустрии производства образовательных ресурсов и сервисов, устаревшая система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, отсутствие четких требований к

ИКТ-компетенциям педагогических работников и учета этих требований при аттестации - все это формирует барьеры и препятствует дальнейшему использованию ИКТ в образовании, и в целом снижает эффективность ресурсных затрат по всем уровням образования, охватываемых Концепцией.

Внедрены обособленные информационно-образовательные системы и среды в федеральных и региональных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях.

Также необходимо обозначить, что до настоящего времени в сложившейся системе образования отсутствуют:

электронные интерактивные учебники, как совершенно новый объект и инфраструктурная компонента образовательного процесса, как совершенно новый объект государственной экспертизы;

современные методы системной интеграции педагогических и информационных технологий в образовательных организациях;

единые информационные среды (пространства) школ: образовательные ресурсы, порталы, электронный контент системы управления электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий;

единая инфокоммуникационная среда, обеспечивающая защищенный доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам;

активное внедрение и применение таких технологий, как электронный дневник, электронный журнал, электронное портфолио учащегося и других;

сервисы обеспечения преемственности сведений обучаемого, - при переходе на следующие этапы обучения предыдущая история успехов обучаемого теряется;

мультимедийные возможности и дидактическое качество ЭОР, интерактивное взаимодействие учащихся и педагогических работников;

использование средств ИКТ для интерактивной визуализации учебного материала в системе непрерывного образования;

системы формирования и предоставления в электронной форме образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической отчетности о деятельности образовательных учреждений;

автоматизация образовательного процесса: пропускная система, контроль качества образования, зачисление в образовательное учреждение;

сервисы работодателей по профориентации и самореализации молодежи; широкомасштабное применение современных технологий, в том

числе облачных вычислений, для автоматизации образовательных процессов;

средства интеграции с порталами государственных и муниципальных услуг и ряд других.

2. Статистические данные по сети образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

	Количество ОО	контингент	Кадровый состав
Профессиональные образовательные организации (подведомственные Минобрнауки РБ)	20	14 560	1086
Общеобразовательные организации	467	141 270	9719

Кадровый потенциал образовательных организаций составляет 15441 человек, из них:

1. Общеобразовательные организации:

- количество работников общеобразовательных организаций Республики Бурятия 14 355 чел., из них педагогических работников: 9 719чел.

2. Профессиональные образовательные организации:

- численность преподавателей - 710

- мастеров производственного обучения - 170 работников

- численность педагогических работников – 206 (прочий персонал)

Итого: 1086 чел.

На 20 сентября 2018 года в Республике Бурятия функционирует 467 общеобразовательных организаций, в том числе:

- муниципальные общеобразовательные организации - 440 (численность учащихся составляет 136 560 чел.);

- государственных общеобразовательных организаций - 27 (численность учащихся составляет 4 710 чел.);

Согласно приказу Минобрнауки Республики Бурятия от 20.04.2017 №731, определены направления подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия.

Разделение профессиональных организаций по направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием Республики Бурятия

Направления социально-экономического развития региона	Наименование профессиональных образовательных организаций
Сельское хозяйство и АПК	ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»
	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»
	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»
Промышленность	ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»
	ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»
	ГБПОУ «Авиационный техникум»
	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
	ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»
	ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»
Строительство и ЖКХ	ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»
	ГАОУ «Техникум строительства и городского хозяйства»
Транспортно-логистический и связи	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»
	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Сфера обслуживания	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
Образование	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Территориальный	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»
	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»

3. Информация о повышении квалификации в области цифровых технологий сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Мероприятия.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Повышение квалификации сотрудников и педагогов образовательной организации за последние 3 года по ИКТ (чел)
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск»	10
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Закаменск»	10
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Закаменская средняя общеобразовательная школа №1»	10
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»	12
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Селенгинская гимназия» МО «Кабанский район	12
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Мысовская средняя общеобразовательная школа №56» МО «Кабанский район Республики Бурятия»	12
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»	12
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кударинская средняя общеобразовательная школа»	5
9	МБОУ СОШ № 1 г.Гусиноозерска	15
10	МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	15
11	МБОУ» СОШ № 4 г. Гусиноозерска имени героя социалистического труда Г.Д. Тучинова»	15
12	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»	22
13	ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	9
14	ГБПОУ «Авиационный техникум»	9
15	ГБПОУ Республики Бурятия «Техникум строительства и городского хозяйства»	16
16	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»	3
17	ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»	55
18	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	15
19	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	14
20	ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»	5
21	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»	14
22	ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	5
23	ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»	85
24	ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	1
25	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	5
26	ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»	4
27	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж» (ГБПОУ «БМК»)	5
28	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Улан-Удэ»	10
29	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	20

	«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Улан-Удэ»	
30	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»	20
31	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Улан-Удэ	10
32	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ»	4
33	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Улан-Удэ»	5
34	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ	5
35	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г.Улан-Удэ»	5
36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» г. Улан-Удэ	5
37	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Улан-Удэ	10
38	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Улан-Удэ	10
39	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ»	10
40	МАОУ СОШ № 21 «Байкальская перспектива» г. Улан-Удэ»	15
41	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ»	10
42	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №23 г. Улан – Удэ»	10
43	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №24 г. Улан – Удэ»	10
44	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Улан-Удэ	7
45	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ	8
46	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»	15
47	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ	10
48	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 г.Улан-Удэ»	10
49	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41 г.Улан-Удэ»	15
50	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г.Улан- Удэ»	15
51	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»	10
52	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 44»	14
53	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г.Улан-Удэ	14
54	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ»	16
55	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 г. Улан-Удэ»	17

56	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50 г. Улан-Удэ»	17
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ	12
58	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 г.Улан-Удэ»	12
59	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55 г.Улан-Удэ»	7
60	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» г.Улан-Удэ»	7
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Российская гимназия № 59 г.Улан-Удэ»	20
62	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г.Улан-Удэ	6
63	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ»	21
64	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64 г. Улан-Удэ»	20
65	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»	20
66	МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»	20
67	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 108» г. Улан-Удэ	12
68	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №28»	4
69	ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования»	3
70	ГБОУ «Сорокская сойотская школа-интернат среднего общего образования»	2
71	ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления»	3
72	ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»	4
73	ГБОУ «Новоселенгинская интернат среднего общего образования»	4
74	ГБОУ «Лицей-интернат №61»	20
75	Государственное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	2
76	ГБОУ «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»	3
77	ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	3
78	ГБОУ «Усть-Алтачейская средняя общеобразовательная школа-интернат»	2

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты реализации Мероприятий.

В рамках Концепции определяются показатели, которые позволяют ежегодно оценивать результаты реализации тех или иных мероприятий по этапам реализации Концепции.

Цели, задачи и результаты развития ЕИОС

Для создания конкурентной и открытой информационной образовательной среды и технических средств ее реализации, привлекательных на мировом рынке образования, для соответствия эффективным глобальным решениям в области образования необходимо достичь основных целей Концепции и решить ее задачи. Цели и задачи Концепции необходимо исполнить в той мере, в какой институциональные структуры дошкольного, школьного, профессионального дополнительного образования (детей и взрослых), дополнительного профессионального образования, отраженные в единой информационной образовательной среде, не будут противоречить фундаментальным правам и свободам детства, юношества и целям профессионального развития кадров.

1) Повышение качества освоения образовательных программ (основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования и профессиональных образовательных программ) независимо от форм получения образования и мест нахождения обучающихся за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задача 1. Сформировать основу для нормативно-правового регулирования регионального сегмента ЕИОС.

Основные мероприятия задачи 1:

сформировать правовые условия для формирования единой цифровой образовательной среды;

обеспечить правовые условия для формирования сферы электронного гражданского оборота;

обеспечить благоприятные правовые условия для сбора, хранения и обработки данных.

Достижимые показатели и индикаторы:

100% образовательных организаций привели локальные акты в соответствие с требованиями федерального и регионального законодательства;

100% официальных сайтов образовательных организаций соответствуют требованиям федерального и регионального законодательства.

Задача 2. Обеспечение доступности образования за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные мероприятия задачи 2:

создание на базе образовательных организаций электронных хранилищ полнотекстовых изданий, банков учебных и методических материалов, банков тестовых заданий и организован доступ к ним;

разработка образовательного контента в соответствии с федеральными и региональными требованиями (стандартами).

Достигаемые показатели и индикаторы:

доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

около 90 процентов школьников получают возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по программам, соответствующим всем современным требованиям;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

более 70 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов получают доступ к качественному общему образованию, включая возможность использования дистанционных технологий.

Задача 3. Предоставление возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Основные мероприятия задачи 3:

разработка целостных и частичных моделей электронных школ (организаций), реализующих образовательный процесс для ступеней основного и среднего общего образования, для среднего профессионального образования, для дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования в сфере образования;

создание информационной базы для выбора образовательных программ и образовательных организаций обучающимися и их семьями.

Задача 4. Использование технологий дистанционного образования для поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

Основные мероприятия задачи 4:

создание регионального информационно-образовательного интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях.

Достигаемые показатели и индикаторы:

доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

порядка 20 процентов обучающихся в общей численности, обучающихся на всех уровнях образования, получают оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности.

Задача 5. Формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования для поддержки профессионального развития педагогов.

Основные мероприятия задачи 5:

разработка моделей интеграции систем профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

разработка систем сертификации педагогических квалификаций с применением ИКТ.

Достигаемые показатели и индикаторы:

доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

не менее 50% руководители образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки, в целях внедрения в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

Задача 6. Использование средств электронного обучения для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Основные мероприятия задачи 6:

разработка целостных моделей электронных организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

создание информационной базы для выбора образовательных программ и организаций обучающимися и их семьями;

создание ресурсов региональных электронных библиотек.

Достигаемые показатели и индикаторы:

занятые в экономике специалисты получают доступ к программам непрерывного образования;

создание ресурсов федеральных и региональных электронных библиотек (подключение образовательных организаций к электронно-библиотечным системам).

2) Достижение единства образовательного пространства путем интеграции региональных сегментов в ЕИОС.

Задача 7. Разработка технического решения для функционирования регионального сегмента электронной информационно-образовательной среды.

Основные мероприятия задачи 6:

разработка и утверждение системного проекта региональной ЕИОС, определяющего требования к программным и информационным компонентам системы, протоколам обмена, необходимым аппаратным средствам, требования к базам данных, характеристики компонент и интерфейсов, выделение централизованных сервисов;

аккредитация (экспертиза) образовательных ресурсов, сервисов, электронных форм обучения, программных платформ и других частей современной информационной инфраструктуры, для поддержки единой информационной образовательной среды и интеграции технологий.

Достигаемые показатели и индикаторы:

утверждены требования и стандарты, обеспечивающие единство (комплексность) принципов создания, внедрения и эксплуатации информационных образовательных систем на всех уровнях управления в области образования.

не менее 50% - доля персональных компьютеров используемых для образовательных целей (свободный доступ для обучающихся).

100% персональных компьютеров образовательной организации объединено в локальную вычислительную сеть имеющей доступ в сеть Интернет.

не менее 70% учебно-лабораторных помещений оснащены мультимедийным и периферийным оборудованием.

Задача 8. Создание регионального сегмента ЕИОС и интеграция информационных систем в сфере образования.

Основные мероприятия задачи 8:

разработка типовых решений для дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций интегрированных в общую систему;

обеспечение интеграции региональных образовательных ресурсов в ЕИОС, внедрение типовых решений в пилотных образовательных организациях;

разработка и внедрение программно-технических решений, обеспечивающих автоматизацию процедур сбора, обработки, хранения и представления информации;

создание и развитие региональной защищенной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

разработка решений по интеграции с программой «Электронного правительства», в том числе для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде;

разработка решений по интеграции доработанных сервисов «Электронная школа», «Сетевой город», «Электронная библиотека», «Электронная очередь» и элементов инфраструктуры электронного правительства, программы «Электронный бюджет», в том числе Единой системы идентификации и авторизации (ЕСИА), системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ), системы межведомственного электронного документооборота (МЭДО).

Достигаемые показатели и индикаторы:

доля общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность

осуществлять электронное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений соответствующего вида;

100 процентов общеобразовательных учреждений будут иметь возможность осуществлять электронное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Задача 9. Автоматизация управленческой деятельности образовательных учреждений.

Основные мероприятия задачи 9:

разработка требований к программным и информационным компонентам, протоколам обмена данными, аппаратным средствам, базам данных, базам знаний, характеристикам компонент и интерфейсов;

внедрение системы электронного документооборота и регламентированной отчетности для образовательных учреждений.

Достигаемые показатели и индикаторы:

доля органов, осуществляющих управление в сфере образования Республики Бурятия, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой.

Задача 10. Повышение информационной открытости и прозрачности системы образования, развитие механизмов обратной связи.

Основные мероприятия задачи 10:

создание сети специализированных информационно-коммуникационных ресурсов для вовлечения граждан в образовательный процесс;

обеспечение проведения интернет-трансляций и авторизованного обсуждения открытых уроков, родительских собраний, аттестационных мероприятий (ЕГЭ), конференций, совещаний.

Достигаемые показатели и индикаторы:

100 процентов граждан, имеющих доступ в сеть Интернет, будут иметь возможность получать электронную информацию о деятельности образовательных учреждений и качестве предоставляемых ими образовательных услуг.

100% официальных сайтов образовательных организаций соответствуют требованиям федерального и регионального законодательства;

100% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком;

в 100% образовательных организаций установлены аппаратные и программные средства для проведения on-line конференций и дистанционные образовательные платформы.

Задача 11. Обеспечение родителей (законных представителей) информационными инструментами для участия в образовательном процессе в соответствии с выбором родителей (законных представителей).

Основные мероприятия задачи 11:

разработка нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую значимость переписки родителей (законных представителей) и образовательных организаций в электронном виде;

развитие электронных сервисов обмена юридически значимыми электронными документами между родителями (законными представителями) и образовательными организациями;

осуществление работ по обеспечению развития и надежного функционирования ИКТ-инфраструктуры единого образовательного пространства системы образования (официальных сайтов органов исполнительной власти в сфере образования, образовательных порталов), обеспечение развития и доступа к электронным учебно-методическим и научным ресурсам.

Достигаемые показатели и индикаторы:

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

100 процентов родителей (учащихся), имеющих доступ в сеть Интернет, будут иметь возможность получать электронную информацию об академических достижениях своих детей (о собственных достижениях).

Задача 12. Обеспечение преподавателей и представителей экспертного сообщества информационными инструментами для участия в создании электронных образовательных ресурсов.

Основные мероприятия задачи 12:

формирование системы профессионально-общественной экспертизы электронных образовательных ресурсов, электронных игр, электронных учебников и других электронных образовательных материалов, имеющих официальное значение;

осуществление работ по обеспечению надежного функционирования и развития информационно-технологической инфраструктуры, обеспечивающей работу разработчиков и представителей экспертного сообщества;

создание регионального портала для разработчиков электронных образовательных ресурсов, электронных игр, электронных учебников и других электронных образовательных материалов, имеющих официальное значение.

Достигаемые показатели и индикаторы:

будут созданы и поддержаны сетевые сообщества специалистов сферы профессионального образования с охватом не менее 30 процентов работников этой сферы.

Задача. 13. Обеспечение качества образования и востребованности образовательных услуг.

Основные мероприятия задачи 13:

создание единых баз данных и механизмов использования данных о качестве образования для изучения качества работы системы образования.

Достигаемые показатели и индикаторы:

количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования.

Задача 14. Обеспечение учета детей, обучающихся во всех типах учебных заведений.

Основные мероприятия задачи 14:

формирование информационной системы учета детей (далее - ИС), включающей в себя персональные данные детей;

развитие и интеграция созданной ИС учета детей с другими ведомственными системами (органы записи актов гражданского состояния, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Росстат) и интеграция с информационными системами федерального, регионального и муниципального уровней, участвующими в учете детей.

Достигаемые показатели и индикаторы:

общее количество детей, обучающихся на всех уровнях образования, в том числе:

доля детей, находящихся в очереди на получение места в детском саду;

доля детей с ограниченными возможностями, которые не проходят обучение в специализированных заведениях;

доля детей, не посещающих учебные заведения любого типа, в разбивке по причинам;

доля детей, проживающих в сельской местности, в удаленных и труднодоступных территориях, не имеющих возможности посещения учебного заведения любого типа и получающих образование дистанционно.

Реализация Концепции обеспечит всем гражданам Республики Бурятия независимо от их места жительства, социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, а также возможность получения оперативных и статисти-

ческих данных по учету детей, обучающихся во всех типах учебных заведений в рамках ЕИОС.

5. Опыт Республики Бурятия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.

Байкальский образовательный форум. В 2009 году прошел первый Байкальский образовательный форум (БОФ). С тех пор БОФ позиционируется как открытая переговорная и экспертная площадка не только всероссийского, но и международного уровня, на которой происходит обсуждение наиболее важных проблем отечественной образовательной политики, принимаются стратегические решения, разрабатываются рекомендации по ключевым направлениям развития отрасли. В разные годы в работе Форума приняли участие представители 50 регионов, а также США, Германии, Монголии, Китая, Индии, Японии, Австрии, Израиля и др. Форум вел свою работу по разным тематикам: «Инновационному обществу – инновационное образование», «Новое качество образования – в нашу новую школу», «От модернизации образования – к социальным эффектам», «Учитель и культура – вызовы XXI века», «Ребенок в пространстве будущего».

В период с 15 по 17 августа 2018 года состоялся VII Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования – диалог с обществом». БОФ прошел под эгидой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте. В работе форума приняли участие руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова. Примечательным стало участие Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.

Работа была организована в различных форматах: от круглого стола до образовательных площадок и экспедиций. Во время проведения было организовано онлайн-голосование по тезисам форума с помощью мобильного приложения. Общее количество участников 1287 человек, в том числе 271 участник из 46 регионов: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональные министры, руководители

департаментов и их заместители, организаций сферы образования субъектов Российской Федерации, иностранные участники, а также работники издательств, СМИ.

Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года.

В работе круглого стола принял участие первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Онищенко Геннадий Григорьевич, депутаты – члены Государственной Думы по образованию и науке, депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и отраслевых организаций.

Были затронуты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года.

На совещание проходило обсуждение вопросов направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях.

22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12 апреля 2018 года.

Основной целью данного мероприятия стало обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с участием представителей госу-

дарств – участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики Бурятия. Общее количество участников 75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Комплексу мер
по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных
организациях на 2020-2022 годы

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года ²	Значение субъекта Российской Федерации (далее — ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	-	62
2.	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	-	16
3.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент)	100	100
4.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент)	2	2

² Срок реализации мероприятий может быть изменен по результатам конкурсного отбора

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Комплексу мер
по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды в
общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных
организациях на 2020-2022 годы

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 ³ год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии	43,50
Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	190,80
Итого	234,30
Всего	234,30

³ Срок реализации мероприятий может быть изменен по результатам конкурсного отбора

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Комплексу мер по внедрению целевой модели
цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных организациях на 2020-2022 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия
для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022 гг.

(в ранжированном порядке по возрастанию значений столбца 12 «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся»)

№ п/ п	Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Наименование образовательной организации (по уставу)	Юридический адрес образовательной организации	Участие организации в мероприятии по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019-2022 гг. (да/нет)	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети «Интернет», мб/с	Наличие подключения к сети «Интернет» в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся
									в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
1	Закаменский район	г. Закаменск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Закаменск» (МАОУ СОШ №5 г. Закаменск))	671950, Республика Бурятия, Закаменский район, г. Закаменск, ул. Комсомольская, д. 1	Нет	1065	4	Нет	60	9	0,06
2	Закаменский район	г. Закаменск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	671950, Республика Бурятия, Закаменский район,	Нет	168	3	Нет	7	3	0,05

			общеобразовательная школа №4 г. Закаменск» (МБОУ СОШ №4 г. Закаменск»)	г. Закаменск, ул. Модонкульская, 27							
3	Закаменский район	г. Закаменск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Закаменская средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ Закаменская СОШ №1»)	671950, Республика Бурятия, Закаменский район, г. Закаменск, ул. Ленина, 6	Нет	862	4,7	Да	59	7	0,07
4	Кабанский район	Пгт. Каменск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменский лицей имени Кожеева В.Е.»	671205, Республика Бурятия Респ, Кабанский р-н, Каменск пгт, Луговая ул, д. 2/корпус А	Нет	549	4	Да	11	38	0,02
5	Кабанский район	Пгт. Селенгинск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Селенгинская гимназия» МО «Кабанский район	671247, Республика Бурятия Респ, Кабанский р-н, Селенгинск пгт, Березовый мкр, ДОМ 56	Нет	747	18	Да	6	70	0,01
6	Кабанский район	г. Бабушкин	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Мысовская средняя общеобразовательная школа №56» МО «Кабанский район Республики Бурятия»	671230, Республика Бурятия Респ, Кабанский район г. Бабушкин ул, Интернационала 35	Нет	583	50	Да	11	36	0,02
7	Кяхтинский район	г. Кяхта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»	671840 Республика Бурятия Кяхтинский район г. Кяхта, Ленина, 48 Ленина, 63 - здание начальной школы	Нет	770	5,05	Нет	35	10	0,05
8	Кяхтинский район	с. Кудара-Сомон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кударин-	671830 Республика Бурятия Кяхтинский район, с. Кудара-	Нет	186	1,77	Нет	10	2	0,06

			ская средняя обще- образовательная школа»	ра-Сомон, ул. Ломоносова,8							
9	Селенгин- ский район	г. Гусино- озерск	МБОУ «СОШ №1 г.Гусиноозерска»	671160, Респуб- лика Бурятия, Селенгинский район, г. Гуси- ноозерск, ул. Комсомоль- ская,2	Нет	447	1,3	Нет	12	5	0,03
10	Селенгин- ский район	г. Гусино- озерск	МБОУ «Гусиноозер- ская гимназия»	671160, Респуб- лика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Колхозная 2А	Нет	502	5,0	Да	12	5	0,03
11	Селенгин- ский район	г. Гусино- озерск	МБОУ «СОШ №4 г.Гусиноозерска имени героя социа- листического труда Г.Д. Тучинова»	671160, Респуб- лика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Ключевская 14-А	Нет	1214	5,0	Да	48	9	0,04
12	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно- экономический тех- никум»	Республика Бу- рятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 68	Нет	487	100	Да	175	40	0,36
	Тункинский район	с. Тунка	Филиал ГБПОУ «Бурятский респуб- ликанский инфор- мационно- экономический тех- никум»	Республика Бу- рятия, Тункин- ский район, с. Тунка, ул. Тункинская, д. 2	Нет	116	5	Да	35	5	0,31
13	г. Улан-Удэ	Улан-Удэ	ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум»	Республика Бу- рятия, г.Улан-Удэ, ул. Гагарина, дом 28 «А»	Нет	1362	100	Да	194	30	0,15
	Хоринский район	с.Хоринск	Филиал ГБПОУ «Бурятский респуб- ликанский инду- стриальный техни- кум»	Республика Бу- рятия, с. Хоринск, ул. Хоринская, 68	Нет	122	100	Да	21	8	0,18
14	г. Улан- Удэ	г. Улан- Удэ	ГБПОУ «Авиацион- ный техникум»	Республика Бу- рятия, г. Улан- Удэ	Нет	526	15	Да	82	25	0,16

				ул. Хоринская 1Г							
15	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБПОУ Республики Бурятия «Техникум строительства и городского хозяйства»	670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Геологическая, д.10	Нет	733	80	Да	104	41	0,15
16	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»	670013 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Лебедева д.4	Нет	376	100	Да	44	22	0,12
	Иволгинский район	с. Иволгинск	Филиал ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»	671050, Республика Бурятия Иволгинский район, с. Иволгинск, кв. Студенческий, 13	Нет	159	100	Да	51	8	0,32
	Заиграевский район	п. Онохой	Филиал ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»	Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой ул. Николая Петрова, 4	Нет	185	8	Да	22	25	0,12
17	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Севастопольская, д.3	Нет	780	50	Да	73	77	0,10
	Тункинский район	с. Кырен	Филиал ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»	671010, Республика Бурятия, Тункинский район, с. Кырен, ул. Ленина, д.98	Нет	74	2	Да	8	6	0,11
	Баунтовский район	с. Багдарин	Филиал ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, ул. Баунтовская, д.146	Нет	74	30	Да	9	10	0,13
18	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 140	Нет	708	50	Да	123	64	0,18
	Кижингин-	с. Кижинга	Филиал ГБПОУ	671450, Респуб-	Нет	146	3-5	Да	38	8	0,26

	ский район		«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	лика Бурятия, Кижингинский район, с.Кижинга, ул. Коммунистическая, 1							
	Еравнинский район	с. Сосново-Озерск	Филиал ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново-Озерское, ул. Бадеева, 11	Нет	134	3-5	Да	27	6	0,21
19	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	670034, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Х. Намсараева д.5	Нет	1142	100	Да	162	32	0,15
20	Кяхтинский район	г. Кяхта	ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»	Республика Бурятия, г. Кяхта, ул. Цыбиктарова, д.1	Нет	284	100	Да	70	15	0,25
	Кяхтинский район	п. Хоронхой	Филиал ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий»	Республика Бурятия, Кяхтинский район, п. Хоронхой, ул.Гагарина, д.1	Нет	154	100	Да	53	7	0,35
21	г. Северобайкальск	г. Северобайкальск	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»	Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т 60 лет СССР, 40А	Нет	691	100	Да	302	20	0,44
22	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, проспект Победы, 20	Нет	1009	100	Да	282	14	0,28
	Мухоршибирский район	с. Мухоршибирь	Филиал ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж»	671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, село Мухоршибирь, ул. Новая, 4	Нет	149	1,0	Да	19	4	0,13
23	Джидинский район	с. Петропавловка	ГБПОУ «Джидинский многопрофиль-	Республика Бурятия, Джидин-	Нет	215	100	Да	43	20	0,20

			ный техникум»	ский район, с.Петропавловка , ул.Свердлова, 53							
24	Заиграев- ский	с. Новоильинск	ГАПОУ РБ «Рес- публиканский меж- отраслевой техни- кум»	Республика Бу- рятия, Заиграев- ский р-н, с.Новоильинск, ул. Ленина, 23	Нет	217	15	Да	45	23	0,21
	Заиграев- ский район	с. Новая Брянь	Филиал ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой тех- никум»	Республика Бу- рятия, Заиграев- ский р-н, с.Новая Брянь, ул.Русина,19	Нет	170	5	Да	25	6	0,15
25	Селенгин- ский район	г. Гусино- озерск	ГБПОУ «Гусино- озерский энергети- ческий техникум»	671160, г. Гуси- ноозерск, 9 мкрн, д. 72	Нет	536	50	Да	67	30	0,13
26	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГАПОУ РБ «Рес- публиканский мно- гоуровневый кол- ледж»	670002, Респуб- лика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, дом 1А	Нет	807	100	Да	119	52	0,15
27	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Государственное бюджетное профес- сиональное образо- вательное учрежде- ние «Байкальский мно- гопрофильный кол- ледж» (ГБПОУ «БМК»)	Республика Бу- рятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая,10	Нет	306	100	Да	59	104	0,20
28	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеоб- разовательное учре- ждение «Средняя общеобра- зовательная школа № 1 г.Улан-Удэ»	670000 г. Улан-Удэ, ул.Куйбышева,4 0	Нет	931	47	Нет	14	13	0,02
29	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеоб- разовательное учре- ждение «Средняя общеобра- зовательная школа №2 с углубленным изучением отдель- ных предметов г.Улан-Удэ»	670000, г.Улан-Удэ, ул.Сухэ- Батора,5.	Нет	923	2,0	Да	153	13	0,17

30	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, дом 43	Нет	1436	5	Да	64	11	0,05
31	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Улан-Удэ	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 14	Нет	586	9,45	Да	32	9	0,06
32	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Улан-Удэ»	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Горхонская дом 3 А	Нет	1120	100	Да	24	4	0,03
33	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Улан-Удэ»	670023, г. Улан-Удэ ул. Толстихина, 2Б	Нет	2305	50	Да	26	8	0,02
34	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ	670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, 13В	Нет	835	50	Да	42	9 шт.	0,05
35	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Улан-Удэ»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Радищева 5Б	Нет	427	30	Да	19	7	0,05
36	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная	670013, г. Улан-Удэ, ул. Сахалинская, д.32	Нет	310	6,5	Нет	10	4	0,04

			общеобразовательная школа № 15» г. Улан-Удэ								
37	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Улан-Удэ	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Ключевская 50А	Нет	1716	24,63	Да	56	10	0,04
38	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ ул. Тобольская дом 53	Нет	857	39	Да	39	7	0,05
39	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 г.Улан-Удэ»	г.Улан-Удэ, ул. Жердева , д.19 «а»	Нет	1797	23,55	Да	62	8	0,04
40	г. Улан-Удэ	г.Улан-Удэ	МАОУ СОШ № 21 «Байкальская перспектива» г. Улан-Удэ»	670002, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, 14	Нет	198	30	Да	29	11	0,15
41	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г.Улан-Удэ»	670009, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Родины, д.8	Нет	842	100	нет	21	9	0,03
42	г. Улан - Удэ	г. Улан - Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №23 г. Улан – Удэ»	670009, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, ул. Сперанского, д. 54а	Нет	239	46,66	да	20	3	0,09
43	г. Улан - Удэ	г. Улан - Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №24 г.	670035, г.Улан-Удэ, п.Звездный, ул.Ясная	Нет	310	179,6	Да	37	3	0,12

			Улан – Удэ»								
44	г. Улан - Удэ	г. Улан - Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Улан-Удэ	670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Цыбикова, 2	Нет	1742	100	Да	63	19	0,04
45	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ	670013 г. Улан-Удэ ул. Пугачева, 39	Нет	913	3,42	Да	35	8	0,04
46	г. Улан-Удэ	г.Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»	670000 г.Улан-Удэ ул. Партизанская, д.30	Нет	1621	37,65	Да	131	10	0,08
47	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Улан-Удэ	670009, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Магистральная, д. 3в.	Нет	756	19,6	Да	29	7	0,04
48	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 г.Улан-Удэ»	670024, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.40	Нет	854	85	Да	34	13	0,04
49	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41 г. Улан-Удэ»	670045, г.Улан-Удэ, ул.Октябрьская, д.29	Нет	664	100	Да	28	8	0,05
50	г. Улан-Удэ	Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразователь-	670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 3	Нет	1011	31,65	Да	74	11	0,08

			ная школа № 42 г.Улан- Удэ»								
51	Г. Улан-Удэ	Г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Улан-Удэ»	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Составная, 2 б	Нет	971	100	Да	37	11	0,04
52	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Улан-Удэ «Средняя общеобразовательная школа № 44»	670000, р. Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Новая, 44	Нет	1210	5,49	Да	10	12	0,01
53	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г.Улан-Удэ	670009, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 8	Нет	1228	80	Да	36	10	0,03
54	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ»	670042, г. Улан-Удэ, ул. Калашникова, 12	Нет	1701	50	Да	93	5	0,06
55	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 г. Улан-Удэ»	670024, г.Улан-Удэ, ул.Чертенкова, д.100	Нет	807	94	Нет	10	7	0,02
56	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50 г. Улан-Удэ»	670047, г.Улан-Удэ, ул.Раздольная, д.15	Нет	603	6	Да	11	35	0,02
57	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	РБ, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12	Нет	907	83	Да	39	13	0,05

			общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ								
58	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №54 г.Улан-Удэ»	670018, г.Улан-Удэ, ул.Покровская, д.32	Нет	1636	50	Да	15	38	0,01
59	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55 г.Улан-Удэ»	670014, г.Улан-Удэ, п.Забайкальский, ул.Школьная, д.1	Нет	768	30	Да	25	6	0,04
60	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» г.Улан-Удэ»	670004, г.Улан-Удэ, ул. Батарейная д.60	Нет	873	187	нет	16	8	0,02
61	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Российская гимназия № 59 г.Улан-Удэ»	670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5а	Нет	420	100	Да	45	5	0,11
62	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г.Улан-Удэ	670000, г.Улан-Удэ, ул. Смолина, д.51	Нет	513	30	Да	49	9	0,010
63	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ №63 г.Улан-Удэ»	г. Улан-Удэ, 113-й мкрн., д.4	Нет	2039	50	Да	118	16	0,06

64	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64 г. Улан-Удэ»	670002, г. Улан-Удэ, ул. Буйко, 29	Нет	943	30	Да	42	12	0,046
65	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №65 г. Улан-Удэ имени Г.С.Асеева»	670010, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 26 «а»	Нет	1324	512	Да	51	10	0,04
66	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»	670002, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 28А корпус 1	Нет	91	50	Нет	3	4	0,05
			МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева»	670002, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 28А корпус 2!	Нет	189	10	Нет	29	4	0,16
67	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 108» г. Улан-Удэ	670049, г. Улан-Удэ, ул. Ринчино, д. 7	Нет	280	10	Да	28	8	0,10
68	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат №28»	670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, 13	Нет	180	100	Да	17	6	0,10
69	Баунтовский эвенкийский	село Багдарин	ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования»	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин, ул. Школьная 19	Нет	265	5	Да	69	88	0,26
70	Окин-ский	у. Сорок	ГБОУ «Сорокская	671032	Нет	127	30	Да	31	14	0,25

	район		сойотская школа-интернат среднего общего образования»	Республика Бурятия, Окинский район, у. Сорок, п/к Школьный, 6							
71	Закаменский	с.Цакир,	ГБОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления»	671943, Республика Бурятия, Закаменский, с.Цакир, Свободы 24	Нет	97	100	Да	10	2	0,11
72	Кижингинский	с.Кижинга	ГБОУ «Кижингинская школа-интернат среднего общего образования»	671450, Кижингинский район, с.Кижинга, ул.Советская, 147	Нет	164	100	Да	20	3	0,13
73	Селенгинский	п.Новоселенгинск	ГБОУ «Новоселенгинская интернат среднего общего образования»	Республика Бурятия, Селенгинский район, п.Новоселенгинск, ул. Горького, 71	Нет	138	128	Да	24	6	0,18
74	г. Улан-Удэ	г. Улан-Удэ	ГБОУ «Лицей-интернат №61»	670023 Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Кабанская, 26	Нет	231	8	Да	64	60	0,28
75	Заиграевский	у.Шулута	Государственное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	671339 РБ, Заиграевский район, улус Шулута, дом 60	Нет	8	120	Нет	8	12	1,00
76	Тункинский	с. Шимки	ГБОУ «Шимкинская школа-интернат среднего общего образования»	Республика Бурятия, Тункинский район, с. Шимки, ул. Октябрьская, 24	Нет	170	100	да	43	10	0,26
77	Тарбагатайский	с. Верхний Саянтуй	ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская	671110, Бурятия Респ, Тарбагатайский р-н, с. Верхний Саянтуй ул. Сана-	Нет	104	1	нет	23	7	0,23

			санаторная школа-интернат»	торная школа							
	Джидинский	с. Малый Нарын	Филиал ГБОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	671920, Республика Бурятия, Джидинский район с. Малый Нарын ул. Вампилова, 14	Нет	45	-	нет	12	-	0,27
78	Мухоршибирский	у. Усть-Алташа	ГБОУ «Усть-Алтачейская средняя общеобразовательная школа-интернат»	671344, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Усть-Алташа, ул. Новая, д. 1	Нет	68	1,17	да	34	5	0,50

