



от 26 октября 2018 г. № 625-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10 и документацией на участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Определить:

- региональным координатором, ответственным за исполнение Мероприятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия.

2. Утвердить:

- Комплекс мер на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;

- Концепцию поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Шутенков

Проект представлен Министерством
образования и науки
тел. 21-68-47

оу1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 625-р

**КОМПЛЕКС МЕР
на поддержку образования детей с ограниченными
возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы**

Реализация Комплекса мер на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы (далее - Комплекс мер) призвана способствовать обновлению материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в т. ч. для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся. Цель реализации Комплекса мер - обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее - коррекционные школы), для образовательного процесса, включая приобретение:

- оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

- оборудования кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств;

- оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Задачи реализации Комплекса мер:

- увеличение численности детей с ОВЗ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе;

- увеличение численности детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;

- повышения квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология».

Комплекс мер включает следующие мероприятия:

№№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.1.	Подписание трехстороннего Соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Бурятия между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее - ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Бурятия	Соглашение	15 марта 2018 года	Правительство Республики Бурятия, ПО национального проекта «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации
1.2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Министерства образования и науки Республики Бурятия по реализации национального проекта «Образование»	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 марта 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»		1 марта 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия	1 марта 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Свидетельство о повышении квалификации	Ежегодно, 2019 - 2021 гг.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Отчет об инвентаризации	Один раз в 3 года, начиная с 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия
1.7.	Утверждение «дорожной карты» по обновлению материально-технической базы между ПО национального проекта и Правительством Республики Бурятия	«Дорожная карта»	1 апреля 2019 г.	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ПО национального проекта

1.8.	Внесение изменений в Государственную программу Республики Бурятия «Развитие образования и науки» на 2017 - 2025 годы в части включения мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы»	Постановление Правительства Республики Бурятия	IV квартал 2018 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия
------	---	--	----------------------	---

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 26.10.2018 № 625-р

КОНЦЕПЦИЯ **поддержки образования для детей с ограниченными** **возможностями здоровья на 2019 - 2021 годы**

В Республике Бурятия по состоянию на 1 сентября 2018 года проживает и обучается более 5000 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Правительством Республики Бурятия ведется большая работа по организации качественного и общедоступного образования для детей с ОВЗ.

В Республике Бурятия функционирует отлаженный механизм обучения детей в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью. Всего в регионе функционируют 12 специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, в которых обучается 1733 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды и дети-инвалиды, что составляет практически 35 % обучающихся с ОВЗ по республике.

В коррекционных школах республики работает 460 педагогических работников. За последние три года повышение квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки прошло 280 учителей, что составляет 60,0 % от общего количества педагогических работников, работающих в коррекционных школах.

Педагогический процесс для детей с ОВЗ направлен на общую коррекцию развития компенсаторно-адаптационных механизмов, на развитие интеллектуальной, сенсорной культуры, формирование коммуникативно-речевой компетенции. Создание и выполнение данных условий необходимо для полноценной интеграции детей с ОВЗ в обществе. Несмотря на материально-техническую и учебно-методическую обеспеченность, совершенствование базы коррекционно-образовательного процесса, переоснащение школ позволит проводить уроки и занятия, интегрированные уроки с использованием современных компьютерных средств, внедрять новые дополнительные модули. Так же стоит отметить, что оборудование мастерских, кабинетов трудового обучения достаточно давно не обновлялись.

Переоснащение мастерских, кабинетов психолога, логопеда позволило бы проводить профориентационную, коррекционную работу на новом уровне.

Опыт Республики Бурятия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Байкальский образовательный форум

В 2009 году прошел первый Байкальский образовательный форум (далее - Форум). С тех пор Форум позиционируется как открытая переговорная и экспертная площадка не только всероссийского, но и международного уровня, на которой происходит обсуждение наиболее важных проблем отечественной образовательной политики, принимаются стратегические решения, разрабатываются рекомендации по ключевым направлениям развития отрасли. В разные годы в работе Форума приняли участие представители 50 регионов, а также США, Германии, Монголии, Китая, Индии, Японии, Австрии, Израиля и др. Форум вел свою работу по разным тематикам: «Инновационному обществу - инновационное образование», «Новое качество образования – в нашу новую школу», «От модернизации образования - к социальным эффектам», «Учитель и культура - вызовы XXI века», «Ребенок в пространстве будущего».

В период с 15 по 17 августа 2018 года состоялся VII Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования - диалог с обществом». Форум прошел под эгидой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте. В работе Форума приняли участие руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова. Примечательным стало участие Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.

Работа была организована в различных форматах: от «круглого стола» до образовательных площадок и экспедиций. Во время проведения было организовано онлайн-голосование по тезисам Форума с помощью мобильного приложения. Общее количество участников 1287 человек, в том числе 271 участник из 46 регионов: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональные министры, руководители департаментов и их заместители, организаций сферы образования субъектов Российской Федерации, иностранные участники, а также работники издательств, СМИ.

Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования» состоялось 12 февраля 2018 года.

В работе «круглого стола» принял участие первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Онищенко Геннадий Григорьевич, депутаты - члены Государственной Думы по образованию и науке, депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и отраслевых организаций.

Были затронуты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно-методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе состоялось 2 марта 2018 года.

На совещании проходило обсуждение вопросов, направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях.

22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ) состоялось 10 - 12 апреля 2018 года.

Основной целью данного мероприятия стало обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического, производственного и финансового потенциалов государств - участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с участием представителей государств - участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики Бурятия. Общее количество участников 75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ.

Ежегодно принимает участие в реализации мероприятий по Государственной программе «Развитие образования».

Площадки организаций, на базе которых планируется реализация Мероприятия

- ГБОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (671355, Мухоршибирский район, улус Галтай, ул. Территория школы) - 93 воспитанника, из них 40 воспитанников проживают в данном интернате. Педагогический коллектив составляет 39 человек. Для привития детей к труду, приобретения навыков самообслуживания в школе-интернате функционируют мастерские по изготовлению изделий из дерева, пошива обуви, одежды. Также воспитанники под руководством педагогов изготавливают сувениры с национальным колоритом из дерева и кости;

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I - II вида» (670042, г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 18), в которой обучается 159 воспитанников, педагогический коллектив составляет 71 человек. На базе данной школы функционирует центр реабилитации детей, перенесших кохлеарную имплантацию;

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» г. Улан-Удэ (670047, г. Улан-Удэ, ул. Дальневосточная, д. 1) для детей с интеллектуальными нарушениями - 367 воспитанников. Педагогический коллектив составляет 81 человек. Данная школа-интернат самая крупная коррекционная школа для детей с умственной отсталостью. Школа имеет оснащенные мастерские по изготовлению изделий из дерева - стулья, вешалки, плечики, детскую игровую мебель, наборы разделочных досок. В мастерской для пошива девочки шьют верхнюю одежду, постельное белье. Пятый год осуществляется реализация экологического проекта по пошиву экосумок. Большой популярностью в республике пользуется проект «Шары здоровья», «Георгиевская лента»;

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III - IV вида» (670050, г. Улан-Удэ ул. Чкалова, 23), в которой обучается 112 воспитанников, педагогический коллектив составляет 32 человека. В целях привлечения лиц с инвалидностью и ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни школа активно принимает участие в спартакиадах, соревнованиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 3» г. Улан-Удэ (г. Улан-Удэ, ул. Буйко, 25) для детей с интеллектуальными нарушениями - 200 воспитанников, 36 педагогических работников. В школе оборудованы 2 мастерские столярного дела по предпрофильному обучению, кабинет швейного дела и кабинет кулинарии;

- ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671247, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. Солнеч-

ный, 39) для детей с интеллектуальными нарушениями - 107 воспитанников, 29 педагогов. В школе есть столярная мастерская, где ребята изготавливают деревянные изделия - полочки, стулья, лавочки. В швейном цеху девочки шьют все самое необходимое - халаты, ночные рубашки, униформу для работающих в столовых, фартуки. Для школьного театра разрабатывают дизайн и шьют костюмы;

- ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671282, Селенгинский район, с. Усть-Урма, ул. Школьная, 1) для детей с интеллектуальными нарушениями - 120 воспитанников, педагогических работников 35 человек. Школа успешно работает в направлении здоровьесбережения. Воспитанники являются активными участниками Специальной олимпиады;

- ГБОУ «Новобрянская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671325, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5) для детей с интеллектуальными нарушениями - 129 воспитанников, 30 педагогических работников. Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Педагогический коллектив ориентирован на осуществление проекта «Школа социализации для детей с ОВЗ»;

- ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (671950, г. Закаменск, ул. Ленина, 41) для детей с интеллектуальными нарушениями - 94 воспитанника. Педагогических работников - 21 человек. Обучение осуществляется с учетом не только особенностей, но и возможностей овладеть элементарными умениями и навыками;

- ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» (671430, Еравнинский район с. Можайка ул. Будаева, 8) для детей с интеллектуальными нарушениями - 108 воспитанников. Педагогических работников - 29 человек;

- ГБОУ «Турунтаевская специальная (коррекционная) школа-интернат» (671260, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Оболенского, д. 5) для детей с интеллектуальными нарушениями - 117 воспитанников. Педагогических работников - 28 человек. Школа оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения, позволяющими организовать образовательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

- ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида (670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, 46) - 127 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, педагогический коллектив составляет 29 человек. Школа осуществляет обучение и коррекцию детей с нарушениями речи до 5 класса.

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование школ

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
ГБОУ «Республиканская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	100,0
ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	100,0
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 VIII вида»	100,0
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 62 III - IV вида»	100,0
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I - II вида»	100,0
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»	100,0
ГБОУ «Иройская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	100,0
ГБОУ «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	100,0
ГБОУ «Селенгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	100,0
ГБОУ «Закаменская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	100,0
ГБОУ «Турунтаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	100,0
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида»	100,0
Итого	1200,0

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обновлению материально-технической базы на 2019 год
(в соответствии с минимальным набором организационных мероприятий, утвержденным документацией на участие в отборе)

№№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование с ПО национального проекта перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Федеральный оператор*	Март
2.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа школы	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Федеральный оператор*	Март - апрель
3.	Согласование дизайн-проекта школы	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Федеральный оператор*	Март
4.	Согласование проекта зонирования школы	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Федеральный оператор*	Март
5.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства	Министерство образования и науки Республики Бурятия, Федеральный оператор*	Ежегодно
6.	Утверждение типового медиаплана	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Февраль
7.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Апрель - май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Май - октябрь
9.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадки школы в соответствии с брендбуком	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Октябрь

* Федеральный оператор - это проектный офис национального проекта «Образование».

**Перечень целевых индикаторов
и ожидаемых результатов «дорожной карты»**

№№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее - ПООПО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, чел.	$\sum Y_i^2$	1733	1733	1733
2.	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, чел.	$\sum X_i^3$	870	870	870
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно (процентов)	100	100	100	100

² Y_i это численность детей, осваивающих предметную область «Технология», в i-ой школе, в которой обновлены примерные основные образовательные программы общего образования и материально-техническая база.

³ X_i это численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в i-ой школе в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.