



от 25 мая 2017 г. № 285-р

г. Улан-Удэ

Во исполнение распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12.03.2016 № 423-р:

1. Утвердить:

1.1. Стратегию развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (приложение № 1) (далее - Стратегия развития воспитания).

1.2. План мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (приложение № 2) (далее - План мероприятий).

2. Руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия – ответственным исполнителям Плана мероприятий и Стратегии развития воспитания:

2.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий, Стратегии развития воспитания в установленные сроки.

2.2. Представлять 1 раз в полугодие, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство образования и науки Республики Бурятия информацию о ходе реализации Плана мероприятий, Стратегии развития воспитания.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления в Республике Бурятия обеспечить исполнение Плана мероприятий.

4. Рекомендовать Министерству внутренних дел по Республике Бурятия обеспечить исполнение Плана мероприятий.

5. Определить координатором реализации Стратегии развития воспитания и Плана мероприятий Министерство образования и науки Республики Бурятия.

6. Координатору реализации Стратегии развития воспитания и Плана мероприятий:

6.1. Представлять информацию в Министерство образования и науки Российской Федерации по исполнению распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12.03.2016 № 423-р в соответствии с установленными сроками Плана мероприятий.

6.2. Представлять сводную информацию об исполнении Плана мероприятий в Правительство Республики Бурятия ежегодно, до 30 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Контрольный комитет Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия (Мещеряков С.А.).

8. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Временно исполняющий обязанности
Главы Республики Бурятия –
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



А. Цыденов

СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года

I. Общие положения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 01.07.2012 № 761, на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Бурятия, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, Главы Республики Бурятия, постановлений Правительства Российской Федерации и Республики Бурятия и иных нормативных правовых актов, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные федеральным и региональными законами в сфере образования, которые гарантируют обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание

подростающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Республики Бурятия, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Республике Бурятия, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного общества, глобальные вызовы и условия развития республики.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на республиканском и муниципальном уровнях.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения.

III. Основные направления развития воспитания

3.1. Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей;

- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским, бурятским, эвенкийским, сойотским языками и иностранными языками.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных культур, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия с российским движением школьников и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении;
- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

3.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в Республике Бурятия, России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства как герб, флаг, гимн Республики Бурятия и Российской Федерации, к историческим символам и памятникам;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между республикой и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального бурятского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Республике Бурятия;

- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики;

- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержке научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физиче-

ского совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры Республики Бурятия;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

IV. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

- развитие и совершенствование региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Стратегии;

- развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Стратегией.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- совершенствование условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;
- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания.

Кадровые механизмы включают:

- повышение престижа таких профессий, связанных с воспитанием детей, как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;
- модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.

Научно-методические механизмы предусматривают формирование системы организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры.

Финансово-экономические механизмы включают:

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;
- обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;
- создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

Информационные механизмы предполагают:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии;
- организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением средств массовой информации.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии обеспечит:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
 - повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
 - создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
 - повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
 - повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
 - укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
 - доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
 - снижение уровня негативных социальных явлений.
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Бурятия
от 25.05.2017 № 285-р

ПЛАН
мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания
в Республике Бурятия на период до 2025 года

№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализа- ции	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1.	Приведение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (далее - Стратегия) в части воспитания и социализации обучающихся	I квартал 2017 года	Министерство образова- ния и науки РБ	Методические рекомендации
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
2.	Разработка программы развития школьных информационно-библиотечных центров	II квартал 2017 года	Министерство образова- ния и науки РБ	Приказ

1	2	3	4	5
3.	Информационно-методическая поддержка деятельности профессиональных ассоциаций и общественных организаций в области развития воспитания	II квартал 2017 года (далее - ежегодно)	Министерство образования и науки РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, Министерство спорта и молодежной политики РБ, Министерство культуры РБ	Методические рекомендации, информационные материалы
4.	Разработка муниципальных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	I квартал 2017 года	Органы МСУ (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
5.	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	II квартал 2017 года (далее - ежегодно)	Министерство образования и науки РБ, Министерство социальной защиты населения РБ	Информационно-аналитические материалы
6.	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	IV квартал 2016 года (далее - ежегодно)	Министерство образования и науки РБ, Министерство социальной защиты населения РБ	Информационно-аналитические материалы
7.	Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание;	Ежегодно, начиная с IV квартала 2016 года	Министерство образования и науки РБ, Министерство спорта и молодежной политики РБ, Министерство социальной защиты населения РБ,	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
	на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию		Министерство культуры РБ, заинтересованные органы МСУ (по согласованию)	
8.	Реализация в образовательных организациях Концепции преподавания русского языка и литературы	II квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ	Методические рекомендации
9.	Разработка методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских движений и ученического самоуправления	II квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Методические рекомендации
10.	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания	II квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Методические рекомендации
11.	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российское движение школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; подростковых клубов по месту жительства;	IV квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, Министерство внутренних дел по РБ (по согласованию), заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
	объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей			
12.	Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования в Республике Бурятия	2016 - 2017 годы	Министерство образования и науки РБ, органы МСУ (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
III. Развитие кадрового потенциала				
13.	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей (далее – лучшие практики и технологии воспитания и социализации), и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно, начиная с IV квартала 2016 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти, органы МСУ (по согласованию)	Методические рекомендации, банк данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся
14.	Анализ, распространение лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей (далее – лучшие практики дополнительного профессионального образования), и создание банка данных лучших практик дополни-	Ежегодно, начиная с IV квартала 2016 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти, органы МСУ (по согласо-	Методические рекомендации, банк данных лучших практик и технологий воспитания и со-

1	2	3	4	5
	тельного профессионального образования		ванию)	циализации обучающихся
15.	Проведение республиканского конкурса классных руководителей «Самый классный классный»	I квартал 2018 года (далее - 1 раз в два года)	Министерство образования и науки РБ, органы МСУ (по согласованию)	Информационно-аналитические материалы
16.	Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	IV квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Методические рекомендации
17.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно, начиная с III квартала 2017 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Информационно-аналитические материалы
18.	Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	2019 год	Министерство образования и науки РБ	Информационно-аналитические материалы
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
19.	Организация проведения научных исследований: в области воспитания и социализации, в том числе культурно-историческому воспитанию, национальным, межнациональным и интернациональным аспектам в области воспитания, и разработка методических рекомендаций:	2017 - 2018 годы	Министерство образования и науки РБ	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
	в области семейного воспитания и формирования семейных ценностей; о влиянии новых информационных и коммуникационных технологий на развитие детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности			
20.	Разработка методических рекомендаций по поддержке деятельности Республики Бурятия по актуальным проблемам развития системы воспитания (в том числе трудового воспитания, гражданско-патриотического воспитания)	I квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Методические рекомендации
21.	Проведение республиканских съездов, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно, начиная с IV квартала 2016 года	Министерство образования и науки РБ, Министерство социальной защиты населения РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Информационно-аналитические материалы
22.	Разработка методических рекомендаций по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств	IV квартал 2018 года	Министерство культуры РБ	Методические рекомендации
23.	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных пред-	IV квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, Министерство социальной	Методические рекомендации

1	2	3	4	5
	ставителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей		защиты населения РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	
V. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания				
24.	Подготовка согласованных предложений по поддержке общественных объединений, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	III квартал 2017 год	Министерство социальной защиты населения РБ, Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Информационно-аналитические материалы
25.	Разработка методических рекомендаций по использованию механизмов государственно-частного партнерства в развитии системы воспитания в Республике Бурятия	II квартал 2018 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Методические материалы
VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
26.	Размещение материалов по вопросам воспитания на едином национальном портале дополнительного образования детей	I квартал 2017 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Информационные материалы
27.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии	Ежегодно, начиная с I квартала 2017 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы госу-	Информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
			дарственной власти	
VII. Управление реализацией Стратегии				
28.	Мониторинг реализации региональной программы развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии	I квартал 2017 года (далее - ежегодно)	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Информационно-аналитические материалы
29.	Разработка проекта распоряжения Правительства Республики Бурятия об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии	III квартал 2020 года	Министерство образования и науки РБ, заинтересованные исполнительные органы государственной власти	Проект распоряжения Правительства Республики Бурятия