



ҚАРАР

« 2 » сентябрь 2025 й. № 436

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 2 » сентября 2025 г.

**О внесении изменений в постановление Правительства
Республики Башкортостан от 5 августа 2021 года № 382
«Об утверждении Концепции
"Город, дружелюбный семье и детям"»**

Правительство Республики Башкортостан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Утвердить прилагаемые изменения, вносимые в постановление
Правительства Республики Башкортостан от 5 августа 2021 года № 382
«Об утверждении Концепции "Город, дружелюбный семье и детям"»
(с последующими изменениями).

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



А.Г. Назаров

Утверждены
постановлением Правительства
Республики Башкортостан
от «2» сентября 2025 года
№ 436

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в постановление Правительства Республики Башкортостан
от 5 августа 2021 года № 382 «Об утверждении Концепции
"Город, дружественный семье и детям"»

1. В постановлении:

абзац третий пункта 2 изложить в следующей редакции:

«один раз в два года до 1 декабря рассчитывать индекс "Город, дружественный семье и детям" по городам Республики Башкортостан за предыдущий год.»;

в пункте 3 слово «ежегодно» исключить;

пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Правительству Республики Башкортостан один раз в два года обеспечить присвоение городу Республики Башкортостан, выбранному на основании решения Комиссии, Почетного статуса и вручение награды данному городу.»;

пункт 6 изложить в следующей редакции:

«6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан – министра спорта Республики Башкортостан Хабибова Р.Т.».

2. В Концепции «Город, дружественный семье и детям», утвержденной указанным постановлением:

1) в разделе 1 «Общие положения»:

абзац десятый изложить в следующей редакции:

«Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 года № 615-р.»;

в абзаце одиннадцатом слова «органами исполнительной власти» заменить словами «исполнительными органами»;

2) в разделе 5 «Механизм реализации Концепции»:

в абзаце десятом слово «ежегодного» исключить;

в абзаце одиннадцатом слова «органами исполнительной власти» заменить словами «исполнительными органами»;

3) в абзаце восьмом раздела 7 «Информационное и научное обеспечение реализации Концепции» слова «от 7 до 12 лет» заменить словами «от 7 до 17 лет»;

4) приложение к Концепции «Город, дружественный семье и детям» изложить в следующей редакции:

**«Методология
расчета индекса "Город, дружественный семье и детям"»**

Индекс "Город, дружественный семье и детям" рассчитывается по 6 параметрам: городская среда, образование, досуг и культура, безопасность городской среды и защита детства, инфраструктура здравоохранения и здоровье, социальная защита и демографическое поведение населения.

Каждый параметр включает соответствующие индикаторы 2 типов (таблица 1):

объективные индикаторы – статистические данные;

субъективные индикаторы – результаты опроса, проводимого среди родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет, родителей детей в возрасте от 7 до 17 лет, детей в возрасте от 13 до 17 лет.

Таблица 1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
объективных и субъективных индикаторов
по параметрам**

№ п/п.	Параметр индекса	Количество объективных индикаторов	Количество субъективных индикаторов	Итого
1	Городская среда	2	5	7
2	Образование	6	3	9
3	Досуг и культура	3	3	6
4	Безопасность городской среды и защита детства	6	5	11
5	Инфраструктура здравоохранения и здоровье	7	5	12

№ п/п	Параметр индекса	Количество объективных индикаторов	Количество субъективных индикаторов	Итого
6	Социальная защита и демографическое поведение населения	5	6	11
Всего		29	27	56

Индикаторы могут изменяться и дополняться в связи с изменением методологии сбора и учета официальной статистической информации.

Для каждого индикатора рассчитывается нормированное значение от 0 до 10, где 10 означает максимально благоприятное условие, а 0 – крайне неблагоприятное условие. Метод расчета нормированного значения индикатора (K_n) указан в описании индикатора (таблица 2).

В методологии расчета индекса "Город, дружественный семье и детям" (далее – Методология) применено 2 основных принципа нормирования:

1) значение индикатора по городу Республики Башкортостан (далее – город) нормируется по среднереспубликанскому значению. В случае, если значение индикатора по городу совпадает со среднереспубликанским, нормированное значение по индикатору равняется 5. Чем больше значение по городу в отношении среднереспубликанского значения, тем больше нормированное значение индикатора стремится к 10;

2) субъективные индикаторы нормируются по доле ответов респондентов, оценивающих благоустройство города как удовлетворяющее их потребности. Если все 100% респондентов ответили на поставленный вопрос положительно, то значение индикатора достигает 10.

Индекс каждого из 6 параметров (N_n) представляет собой среднее арифметическое нормированных значений индикаторов (K_n) и рассчитывается по формуле:

$$N_n = (K_{1.1} + K_{1.2} + \dots + K_n) / n,$$

где:

K_n – индикатор параметра;

n – число индикаторов.

В результате расчета определяется значение индекса для каждого параметра: индекс "Городская среда", индекс "Образование", индекс "Досуг и культура", индекс "Безопасность городской среды и защита

детства", индекс "Инфраструктура здравоохранения и здоровье", индекс "Социальная защита и демографическое поведение населения".

Индекс "Город, дружественный семье и детям" ($I_{\text{друж}}$) представляет собой среднее арифметическое значений индексов 6 параметров и рассчитывается по формуле:

$$I_{\text{друж}} = (N_1 + N_2 + \dots + N_n) / n,$$

где:

N_n – индекс параметра;

n – число параметров.

Анкетирование респондентов предусмотрено в электронном формате, удобном для пересылки респондентам опроса в сервисах для обмена сообщениями через Интернет. Анкеты по форме согласно приложению к Методологии разработаны в соответствии с Методологией, разделены на возрастные категории респондентов и содержат вопросы, которые позволяют раскрыть проблемные зоны развития городов.

Выборка для опроса формируется из расчета 5% от среднегодовой численности детского населения города в возрасте от 0 до 17 лет, в котором проводится анкетирование. В выборке участвуют все внутригородские районы, количество респондентов среди внутригородских районов распределяется по удельному весу численности детского населения данного района. Общее число респондентов распределяется в равном количестве по видам анкетирования.

Города могут увеличить выборку для анкетирования в целях получения большей достоверности результатов опроса.

Таблица 2

ИНДИКАТОРЫ
расчета индекса "Город, дружелюбный семье и детям"

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
1. Городская среда					
1.1	Ввод в действие жилых домов на 1000 человек населения	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; kРБ – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{1.1} = 10 \times (1 - k / (k + kРБ))$
1.2	Удельный вес площади зеленых насаждений в пределах городской черты в общей площади городских земель	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; kРБ – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{1.2} = 10 \times (1 - k / (k + kРБ))$
1.3	Доля родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, указавших на то, что рядом с домом есть оборудованная детская площадка, в общей численности	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Имеются ли недалеко от Вашего дома следующие объекты, куда Вы можете добраться с ребенком	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: да; нет. Расчет индикатора k: числитель: количество респондентов, ответивших "да";	$K_{1.3} = 10 \times k$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	респондентов, принявших участие в опросе		пешком не более чем за 15 минут (парк, сквер, набережная; оборудованная детская площадка; уличная спортивная площадка (турники, хоккейная, и (или) волейбольная, и (или) футбольная площадка, каток); бассейн; детско-юношеские спортивные школы; коммерческие фитнес-центры)?"	знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе	
1.4	Доля родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, детей в возрасте от 13 до 17 лет, указавших на то, что недалеко от дома имеются спортивные объекты (спортивные площадки, бассейн), в	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет и опроса среди детей в возрасте от 14 до 17 лет ("Имеются ли недалеко от Вашего дома следующие объекты для занятия	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: да; нет. Расчет индикатора k: числитель: количество респондентов, ответивших "да"; знаменатель: количество	$K_{1.5} = 10 \times k$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	общей численности респондентов, принявших участие в опросе		спортом и активного отдыха, куда Вы можете добраться (с ребенком) пешком не более чем за 15 минут?"	респондентов, принявших участие в 3 опросах	
1.5	Доля детей в возрасте от 13 до 17 лет и родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, указавших на то, что недалеко от их дома есть парк, сквер или набережная, в общей численности респондентов, принявших участие в опросе	субъективный	проведение опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет и родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Имеются ли недалеко от Вашего дома следующие объекты для занятия спортом и активного отдыха, куда Вы можете добраться (с ребенком) пешком не более чем за 15 минут?"	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: да; нет; затрудняюсь ответить. Расчет индикатора k: числитель: количество респондентов, ответивших "да"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 3 опросах	$K_{1.6} = 10 \times k$
1.6	Степень удовлетворенности родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет различными условиями городской среды	субъективный	проведение опросов среди и родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Оцените, пожалуйста, условия городской среды в микрорайоне Вашего проживания")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: отлично; удовлетворительно; неудовлетворительно; затрудняюсь ответить.	$K_{1.7} = 2 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				<p>Расчет индикатора k: числитель: $2 \times a + 1 \times b + 0 \times c$, где: a – количество респондентов, давших ответ "отлично" в 2 опросах по пунктам 1-10; b – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно" в 2 опросах по пунктам 1-10; c – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно" в 2 опросах по пунктам 1-10; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах</p>	
1.7	Степень удовлетворенности родителей детей от 0 до 17 лет уровнем благоустройства города	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Дайте, пожалуйста, оценку по пятибалльной шкале положению дел в городе, в котором вы проживаете, в сфере	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо;	$K_{1.8} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
			благоустройства города (дворов, улиц, парков, скверов, состояние дорог в городе)"	5 – отлично. Расчет индикатора к: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: а – количество респондентов, давших ответ "отлично" в 2 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; с – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; е – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
1.8	Расчет значения индекса параметра "Городская среда" осуществляется по формуле: $N_1 = (K_{1.1} + K_{1.2} + K_{1.3} + K_{1.4} + K_{1.5} + K_{1.6} + K_{1.7}) / 7$				

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
2. Образование					
2.1	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общем количестве школьников 9-11 классов	объективный	по данным Минпросвещения РБ (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{2.1} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	объективный	по данным Минпросвещения РБ (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{2.2} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
2.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного,	объективный	по данным Минпросвещения РБ (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{2.3} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	среднего общего образования, обучающихся в первую смену, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций				
2.4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	объективный	Минпросвещения РБ (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{2.4} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
2.5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования	объективный	по данным Минпросвещения РБ	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{2.5} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
2.6	Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного	объективный	по данным Минпросвещения РБ; по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан.	$K_{2.6} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	образования, в общем числе детского населения в возрасте от 0 до 17 лет		(расчетный показатель)	Расчет индикаторов k и kрб: числитель: численность детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, чел.; знаменатель: среднегодовая численность детского населения в возрасте от 0 до 17 лет	
2.7	Уровень удовлетворенности родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет качеством деятельности дошкольного учреждения	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты работы дошкольного учреждения, которое посещает Ваш ребенок, где 1 – это плохо, 5 – отлично")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов, давших ответ "отлично"; b – количество респондентов,	$K_{2.7} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				<p>давших ответ "хорошо"; с – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; е – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе</p>	
2.8	<p>Уровень удовлетворенности родителей детей в возрасте от 7 до 17 лет качеством деятельности общеобразовательного учреждения</p>	субъективный	<p>проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 7 до 17 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты работы среднего образовательного учреждения (школы, гимназии, лицея), которое посещает Ваш ребенок, где 1 – это плохо,</p>	<p>индикатор рассчитывается на основе ответов по пунктам 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k:</p>	$K_{2.8} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
			5 – отлично")	<p>числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: а – количество респондентов, давших ответ "отлично"; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; с – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; е – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе</p>	
2.9	Уровень удовлетворенности детей в возрасте от 13 до 17 лет качеством деятельности общеобразовательного учреждения	субъективный	проведение опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты работы школы, в которой Вы обучаетесь, где 1 – это	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно;	$K_{2.9} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
			плохо, 5 – отлично")	3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов, давших ответ "отлично"; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; c – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; e – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
2.10	Расчет значения индекса параметра "Образование" осуществляется по формуле: $N_2 = (K_{2.1} + K_{2.2} + K_{2.3} + K_{2.4} + K_{2.5} + K_{2.6} + K_{2.7} + K_{2.8} + K_{2.9} + K_{2.10} + K_{2.11} + K_{2.12}) / 12$				

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
3. Досуг и культура					
3.1	Доля детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детского населения в возрасте от 0 до 17 лет, %	объективный	по данным Минпросвещения РБ; по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: численность отдохнувших детей, чел.; знаменатель: среднегодовая численность детского населения в возрасте от 0 до 17 лет	$K_{3.1} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
3.2	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях в целях выявления и поддержки юных талантов, в общем числе детей, %	объективный	по данным Минкультуры РБ	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{3.2} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
3.3	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления государственных и	объективный	по данным Минкультуры РБ	k – значение индикатора по городу, k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{3.3} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	муниципальных услуг в сферах культуры и искусства, %				
3.4	Частота посещения детьми в возрасте от 0 до 17 лет культурно-досуговых учреждений (кинотеатры, театры, музеи, библиотеки, торговые центры)	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет и опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет ("Как часто Ваш ребенок посещает в течение года культурно-досуговые учреждения?")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – 1 раз в неделю (часто); 2 – 1 раз в месяц; 3 – 3-4 раза в год; 4 – раз в год; 5 – нет, совсем не посещал. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов, давших ответ "1 раз в неделю (часто)" по пунктам 1-5; b – количество респондентов, давших ответ "1 раз в месяц" по пунктам 1-5; c – количество респондентов, давших ответ "3-4 раза в год" по	$K_{3.4} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				<p>пунктам 1-5; d – количество респондентов, давших ответ "1 раз в год" по пунктам 1-5; e – количество респондентов, давших ответ "нет, совсем не посещал" по пунктам 1-5; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах</p>	
3.5	Уровень развития учреждений культурно-досуговой сферы	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, ("Дайте, пожалуйста, оценку положению дел в городе, в котором вы проживаете, в различных сферах по пятибалльной шкале")	<p>индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов,</p>	$K_{3.5} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				<p>давших ответ "отлично" в 2 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; c – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; e – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах</p>	
3.6	<p>Степень удовлетворенности родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет возможностями проведения культурного досуга (музеи, театры, картинные галереи,</p>	субъективный	<p>проведение опросов среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Дайте, пожалуйста, оценку положению дел в городе, в котором вы проживаете, в различных сферах по пятибалльной</p>	<p>индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо;</p>	$K_{3.6} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	библиотеки)		шкале")	<p>5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов, давших ответ "отлично" в 2 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; c – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; e – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах</p>	
3.7	Расчет значения индекса параметра "Досуг и культура" осуществляется по формуле: $N_3 = (K_{3.1} + K_{3.2} + K_{3.3} + K_{3.4} + K_{3.5} + K_{3.6})/6$				

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
4. Безопасность городской среды. Защита детства					
4.1	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (на 10000 детского населения в возрасте от 0 до 17 лет)	объективный	по данным МВД по РБ; по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, ед.; знаменатель: среднегодовая численность детского населения	$K_{4.1} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
4.2	Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (на 10000 детского населения)	объективный	по данным МВД по РБ; по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних; знаменатель: среднегодовая численность детского населения в возрасте от 0 до 17 лет	$K_{4.2} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
4.3	Количество случаев детской смертности от внешних причин среди детей до 15 лет (на 100000 детского населения)	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{4.3} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
4.4	Количество случаев детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий среди детей до 15 лет (на 100000 детского населения)	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{4.4} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
4.5	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в интернатных учреждениях (на 1000 детского населения в возрасте от 0 до 17 лет)	объективный	по данным Министерства семьи и труда РБ; по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в интернатных	$K_{4.5} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				учреждениях; знаменатель: среднегодовая численность детского населения	
4.6	Численность детей, родители которых лишены родительских прав (на 1000 детского населения в возрасте от 0 до 17 лет) (чел.)	объективный	по данным Министерства семьи и труда РБ; по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: численность детей, родители которых лишены родительских прав, чел.; знаменатель: среднегодовая численность детского населения	$K_{4.6} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
4.7	Оценка степени безопасности (в том числе криминальной, дорожной, коммунально-бытовой) для детей в возрасте от 0 до 17 лет различных мест в микрорайоне проживания (подъезд, двор, игровая площадка)	субъективный	проведение опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет и родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Оцените степень безопасности (в том числе, криминальной, дорожной, коммунально-бытовой) для Вас и Вашего ребенка в	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: безопасно; относительно безопасно; небезопасно. Расчет индикатора k: числитель: $2 \times a + 1 \times b + 0 \times c$, где: a – количество респондентов,	$K_{4.7} = k / 2 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
			микрорайоне Вашего проживания")	<p>давших ответ "безопасно" в 3 опросах по пунктам 1-9;</p> <p>b – количество респондентов, давших ответ "относительно безопасно" в 3 опросах по пунктам 1-9;</p> <p>c – количество респондентов, давших ответ "небезопасно" в 3 опросах по пунктам 1-9;</p> <p>знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 3 опросах</p>	
4.8	Наличие объектов без барьерной среды в микрорайоне проживания (пандусы, бордюрные скаты, лифты)	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Имеются ли условия (пандусы, бордюрные скаты, лифты) для безопасного передвижения с детской коляской (или людей в инвалидном кресле) в микрорайоне Вашего проживания?")	<p>индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: да; нет.</p> <p>Расчет индикатора k:</p> <p>числитель: среднее арифметическое количества респондентов, принявших участие в 3 опросах, ответивших "да";</p> <p>знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 3 опросах</p>	$K_{4.8} = k \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
4.9	Степень удовлетворенности родителей детей от 0 до 17 лет уровнем безопасности в городе (в том числе криминальной, дорожной, коммунально-бытовой)	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Дайте, пожалуйста, оценку положению дел в городе Вашего проживания в различных сферах по пятибалльной шкале")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов, давших ответ "отлично" в 2 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; c – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно";	$K_{4.9} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				е – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
4.10	Степень осведомленности родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет, детей в возрасте от 7 до 17 лет, а также детей в возрасте от 13 до 17 лет об организациях, в которые можно обратиться при нарушении прав и интересов ребенка	субъективный	проведение опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет и родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Знаете ли Вы, куда, в какие организации (центры психологической помощи, кризисные центры, службы юридической поддержки, общественные женские организации) можно обратиться при нарушении прав и интересов Вашего ребенка (не можете устроиться в детский сад, ребенку не могут оказать	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: знаю хорошо; знаю лишь отчасти, в общем; не знаю. Расчет индикатора к: числитель: $2 \times a + 1 \times b + 0 \times c$, где: а – количество респондентов, давших ответ "знаю хорошо" в 3 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "знаю лишь отчасти"; с – количество респондентов, давших "не знаю"; знаменатель: количество	$K_{4.10} = k / 2 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
			медицинскую помощь)?"; "Знаете ли Вы, куда, (общественные организации) можно обратиться в трудной ситуации (буллинг в школе, насилие в семье)?"	респондентов, принявших участие в опросе	
4.11	Доля детей в возрасте от 13 до 17 лет, указавших на наличие информации об организациях, в которые можно обратиться в трудной ситуации	субъективный	проведение опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет ("На ваш взгляд, достаточно ли информации о том, куда можно обратиться в трудной ситуации?")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: достаточно; не достаточно. Расчет индикатора k: числитель: количество респондентов, ответивших "достаточно"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе	$K_{4.11} = 10 \times k$
4.12	Расчет значения индекса параметра "Безопасность городской среды. Защита детства" осуществляется по формуле: $N_4 = (K_{4.1} + K_{4.2} + K_{4.3} + K_{4.4} + K_{4.5} + K_{4.6} + K_{4.7} + K_{4.8} + K_{4.9} + K_{4.10} + K_{4.11}) / 11$				

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
5. Инфраструктура здравоохранения и здоровье					
5.1	Перинатальная смертность (умершие в раннем неонатальном периоде и мертворожденные на 1000 родившихся живыми и мертвыми)	объективный	по данным Минздрава РБ	k – значение индикатора по городу; к _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{5.1} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
5.2	Уровень младенческой смертности (число умерших детей до 1 года на 1000 родившихся живыми)	объективный	по данным Минздрава РБ	k – значение индикатора по городу; к _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{5.2} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
5.3	Заболеваемость детей в возрасте от 0 до 14 лет (зарегистрировано пациентов с диагнозом, установленным впервые в жизни (на 1000 детей в возрасте от 0 до 14 лет))	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; к _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{5.3} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
5.4	Заболеваемость детей в возрасте от 15 до	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу;	$K_{5.4} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	17 лет (зарегистрировано пациентов с диагнозом, установленным впервые в жизни (на 1000 детей в возрасте от 15 до 17 лет))			$k_{РБ}$ – значение индикатора по Республике Башкортостан	
5.5	Число детей-инвалидов (на 10000 детей в возрасте от 0 до 17 лет)	объективный	по данным Минздрава РБ	k – значение индикатора по городу; $k_{РБ}$ – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{5.5} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
5.6	Обеспеченность врачами-педиатрами медицинских организаций (на 10000 детей в возрасте от 0 до 17 лет)	объективный	по данным Минздрава РБ	k – значение индикатора по городу; $k_{РБ}$ – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{5.6} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
5.7	Обеспеченность педиатрическими койками медицинских организаций (на 10000 детей в возрасте от 0 до 17 лет)	объективный	по данным Минздрава РБ	k – значение индикатора по городу; $k_{РБ}$ – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{5.7} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
5.8	Доля родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, указавших на наличие территориальной доступности медицинского обслуживания и удобство получения всех услуг в одном здании, в общей численности респондентов, принявших участие в опросе	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты медицинского обслуживания в государственной детской поликлинике, которую Вы посещаете с ребенком, где 1 – это плохо, 5 – отлично")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов, давших ответ "5 – отлично" в 3 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "4 – хорошо"; c – количество респондентов, давших ответ "3 – удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "2 – неудовлетворительно"; e – количество респондентов,	$K_{5.8} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				<p>давших ответ "1 – плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах</p>	
5.9	<p>Доля родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, положительно оценивающих качество работы медицинского персонала, в общей численности респондентов, принявших участие в опросе</p>	субъективный	<p>проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты медицинского обслуживания в государственной детской поликлинике, которую Вы посещаете с ребенком, где 1 – это плохо, 5 – отлично")</p>	<p>индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – среднее арифметическое частоты упоминания ответов "отлично"; b – среднее арифметическое частоты упоминания ответов</p>	$K_{5.9} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				<p>"хорошо"; с – среднее арифметическое частоты упоминания ответов "удовлетворительно"; d – среднее арифметическое частоты упоминания ответов "неудовлетворительно"; e – среднее арифметическое частоты упоминания ответов "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах</p>	
5.10	Доля родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, указавших на возможность своевременно записаться на прием к специалисту в детской поликлинике, в общей численности респондентов,	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты медицинского обслуживания в государственной детской поликлинике, которую Вы	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k:	$K_{5.10} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	принявших участие в опросе		посещаете с ребенком, где 1 – это плохо, 5 – отлично")	<p>числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: а – количество респондентов, давших ответ "отлично" по пунктам ответов 2, 3, 4; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо" по пунктам ответов 2, 3, 4; с – количество респондентов, давших ответ "удовлетворительно" по пунктам ответов 2, 3, 4; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно" по пунктам ответов 2, 3, 4; е – количество респондентов, давших ответ "плохо" по пунктам ответов 2, 3, 4; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 1 опросе</p>	

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
5.11	Доля родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет, указавших на комфортные условия пребывания в медучреждении, в общей численности респондентов, принявших участие в опросе	субъективный	проведение опроса среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты медицинского обслуживания в государственной детской поликлинике, которую Вы посещаете с ребенком, где 1 – это плохо, 5 – отлично")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора к: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: а – количество респондентов, давших ответ "5 – отлично" в 2 опросах; b – количество респондентов, давших ответ "4 – хорошо"; с – количество респондентов, давших ответ "3 – удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "2 – неудовлетворительно";	$K_{5.11} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				e – количество респондентов, давших ответ "1 – плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
5.12	Степень удовлетворенности родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет возможностями получения качественного медицинского обслуживания	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Дайте, пожалуйста, оценку положению дел в городе, в котором вы проживаете, в различных сферах по пятибалльной шкале")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: 1 – плохо; 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо; 5 – отлично. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов 2 опросов, ответивших "отлично"; b – количество респондентов, давших ответ "хорошо"; c – количество респондентов, давших ответ	$K_{5.12} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
				"удовлетворительно"; d – количество респондентов, давших ответ "неудовлетворительно"; e – количество респондентов, давших ответ "плохо"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
5.12	Расчет значения индекса параметра "Инфраструктура здравоохранения и здоровье" осуществляется по формуле: $N_5 = (K_{5.1} + K_{5.2} + K_{5.3} + K_{5.4} + K_{5.5} + K_{5.6} + K_{5.7} + K_{5.8} + K_{5.9} + K_{5.10} + K_{5.11} + K_{5.12}) / 12$				
6. Социальная защита и демографическое поведение населения					
6.1	Количество детей – получателей мер социальной поддержки (на 1000 человек детского населения в возрасте от 0 до 17 лет)	объективный	по данным Министерства семьи и труда РБ; по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: количество детей – получателей мер социальной поддержки, чел.; знаменатель: среднегодовая численность детского населения	$K_{6.1} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
6.2	Удельный вес семей (включая семьи без детей), улучшивших жилищные условия, в общем числе семей, состоящих на учете, %	объективный	по данным Башкортостанстата (расчетный показатель)	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан. Расчет индикаторов k и k _{РБ} : числитель: число семей (включая семьи без детей), получивших жилые помещения и улучшивших жилищные условия; знаменатель: число семей (включая семьи без детей), состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях	$K_{6.2} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
6.3	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Республики Башкортостан	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{6.3} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
6.4	Доля третьих рождений в общей численности родившихся (среднее значение за 3 последних года)	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{6.4} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
6.5	Коэффициент миграционного прироста / убыли (межрегиональный и внутрирегиональный), ежегодное среднее значение за 3 года	объективный	по данным Башкортостанстата	k – значение индикатора по городу; k _{РБ} – значение индикатора по Республике Башкортостан	$K_{6.5} = 10 \times (1 - k / (k + k_{РБ}))$
6.6	Миграционные намерения родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Планирует ли Ваша семья в ближайшее время переезд в другой населенный пункт?")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: нет, не планируем переезд; да, планируем переехать. Расчет индикатора k: числитель: среднее арифметическое количества респондентов, принявших участие в 2 опросах, ответивших "нет, не планируем переезд"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	$K_{6.6} = k \times 10$
6.7	Планы родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты.	$K_{6.7} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	относительно будущего места жительства детей		возрасте от 0 до 17 лет ("Связываете ли Вы будущее своих детей с городом, в котором проживаете?")	Используются следующие варианты ответов: 1 – да; 2 – скорее, да; 3 – скорее, нет; 4 – нет. Расчет индикатора k: числитель: $3 \times a + 2 \times b + 1 \times c + 0 \times d$, где: a – количество респондентов 3 опросов, давших ответ "да"; b – количество респондентов, давших ответ "скорее, да"; c – количество респондентов, давших ответ "скорее, нет"; d – количество респондентов, давших ответ "нет"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
6.8	Миграционные намерения детей в возрасте от 13 до 17 лет	субъективный	проведение опроса среди детей в возрасте от 13 до 17 лет ("В каком городе /	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие	$K_{6.8} = k \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
			населенном пункте Вы планируете учиться или работать после окончания школы?")	<p>варианты ответов: в своем городе, где сейчас проживаю; в другом городе / регионе / стране.</p> <p>Расчет индикатора k: числитель: количество респондентов, давших ответ "в своем городе, где сейчас проживаю"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в опросе</p>	
6.9	Репродуктивные намерения родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет (среднее ожидаемое число детей)	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Сколько всего детей (включая уже имеющих) Вы собираетесь иметь в своей семье?")	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Расчет индикатора k: числитель: среднее арифметическое количества респондентов, принявших участие в 2 опросах; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	$K_{6.9} = k \times 10$
6.10	Наличие материальных возможностей для	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты.	$K_{6.10} = k / 4 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	рождения очередного ребенка у родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет		возрасте от 0 до 17 лет ("В какой степени Вы согласны / не согласны с утверждением: "Если я решу завести ребенка, то смогу обеспечить его (с учетом моих доходов и государственной поддержки)". Дайте ответ по пятибалльной шкале")	Используются варианты ответов: от 1 до 5, где 1 – абсолютно не согласен, 5 – полностью согласен. Расчет индикатора k: числитель: $4 \times a + 3 \times b + 2 \times c + 1 \times d + 0 \times e$, где: a – количество респондентов 2 опросов, давших ответ "5"; b – количество респондентов, давших ответ "4"; c – количество респондентов, давших ответ "3"; d – количество респондентов, давших ответ "2"; e – количество респондентов, давших ответ "1"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
6.11	Наличие жилищных условий для рождения очередного ребенка у родителей детей	субъективный	проведение опросов среди родителей детей в возрасте от 0 до 17 лет ("Позволяют ли	индикатор рассчитывается на основе ответов на вопрос анкеты. Используются следующие варианты ответов: да; скорее, да;	$K_{6.11} = k / 3 \times 10$

№ п/п	Индикатор	Тип индикатора	Метод сбора данных	Методика расчета индикатора	Расчет нормированного значения индикатора
	в возрасте от 0 до 17 лет		жилищные условия (местоположение, величина жилой площади на человека и степень благоустройства жилья) иметь вам желаемое число детей?"	скорее, нет; нет. Расчет индикатора k: числитель: $3 \times a + 2 \times b + 1 \times c + 0 \times d$, где: a – количество респондентов 2 опросов, давших ответ "да"; b – количество респондентов, давших ответ "скорее, да"; c – количество респондентов, давших ответ "скорее, нет"; d – количество респондентов, давших ответ "нет"; знаменатель: количество респондентов, принявших участие в 2 опросах	
6.12	Расчет значения индекса параметра "Социальная защита и демографическое поведение населения" осуществляется по формуле: $N_6 = (K_{6.1} + K_{6.2} + K_{6.3} + K_{6.4} + K_{6.5} + K_{6.6} + K_{6.6} + K_{6.7} + K_{6.8} + K_{6.9} + K_{6.10} + K_{6.11}) / 11$				

Список использованных сокращений

- Башкортостанстат - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан
- МВД по РБ - Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан
- Минздрав РБ - Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
- Министерство семьи и труда РБ - Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан
- Минкультуры РБ - Министерство культуры Республики Башкортостан
- Минпросвещения РБ - Министерство просвещения Республики Башкортостан

АНКЕТА

для опроса родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет

Уважаемые участники опроса!

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Институт стратегических исследований Академии наук Республики Башкортостан совместно с администрациями городов Республики Башкортостан проводят опрос в целях изучения мнений родителей детей в возрасте от 0 до 6 лет по вопросам благоустройства городов и создания комфортной среды проживания для семей с детьми.

Анкета не содержит личных данных (анонимность гарантируется), заполняется очень просто – Вы читаете вопрос и отмечаете ответ, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Просим Вас заполнить анкету и поделиться своим мнением о жизни в городе, в котором Вы проживаете. Ваше мнение очень важно для нас!

Общие вопросы

1. Укажите, пожалуйста, город, в котором Вы постоянно проживаете:
 - 1) Уфа (переход к вопросу 2);
 - 2) Агидель (переход к вопросу 3);
 - 3) Баймак (переход к вопросу 3);
 - 4) Белебей (переход к вопросу 3);
 - 5) Белорецк (переход к вопросу 3);
 - 6) Бирск (переход к вопросу 3);
 - 7) Благовещенск (переход к вопросу 3);
 - 8) Давлеканово (переход к вопросу 3);
 - 9) Дюртюли (переход к вопросу 3);
 - 10) Ишимбай (переход к вопросу 3);
 - 11) Кумертау (переход к вопросу 3);
 - 12) Мелеуз (переход к вопросу 3);
 - 13) Нефтекамск (переход к вопросу 3);
 - 14) Октябрьский (переход к вопросу 3);
 - 15) Салават (переход к вопросу 3);
 - 16) Сибай (переход к вопросу 3);
 - 17) Стерлитамак (переход к вопросу 3);
 - 18) Туймазы (переход к вопросу 3);
 - 19) Учалы (переход к вопросу 3);
 - 20) Янаул (переход к вопросу 3).

2. Для респондентов из г. Уфы: выберите, пожалуйста, Ваш район города и напишите название микрорайона или населенного пункта, в котором Вы проживаете:

Наименование района ГО г. Уфы	Напишите название микрорайона г. Уфы	Напишите название населенного пункта
Демский		
Калининский		
Кировский		
Ленинский		
Октябрьский		
Орджоникидзевский		
Советский		

3. Для респондентов из других городов: выберите, пожалуйста, Ваш город и напишите название микрорайона, в котором Вы проживаете:

Наименование города	Напишите название микрорайона города
Агидель	
Баймак	
Белебей	
Белорецк	
Бирск	
Благовещенск	
Давлеканово	
Дюртюли	
Ишимбай	
Кумертау	
Мелеуз	
Нефтекамск	
Октябрьский	
Салават	
Сибай	
Стерлитамак	
Туймазы	
Учалы	
Янаул	

4. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

- 1) мужской;
- 2) женский.

5. Сколько Вам полных лет?

_____ (лет)

Блок вопросов по параметру "Городская среда"

6. Имеются ли недалеко от Вашего дома следующие объекты, куда Вы можете добраться с ребенком пешком не более чем за 15 минут?

№ п/п	Наименование объекта	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Парк, сквер, набережная			
2	Оборудованная детская площадка			
3	Уличная спортивная площадка (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка / каток)			
4	Бассейн			
5	Детско-юношеские спортивные школы, секции			
6	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)			

7. Как часто Вы с ребенком посещаете следующие объекты?

№ п/п	Наименование объекта	До 3 раз в неделю (часто)	До 3 раз в месяц (иногда)	До 3 раз в полгода (редко)	Не посещаем
1	Парк, сквер, набережная				
2	Игровая детская площадка				
3	Уличная спортивная площадка (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка / каток)				
4	Бассейн				
5	Детско-юношеские спортивные школы, секции				
6	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)				

8. Назовите причины, по которым Вы с ребенком не посещаете те или иные места для отдыха вблизи от Вашего дома. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Игровая детская площадка	Парк, сквер, набережная
1	Посещаем		
2	Не посещаем, но планируем		
3	Вблизи от места жительства данные объекты отсутствуют		
4	Вблизи от места жительства расположены только платные объекты, нет финансовой возможности посещать места для отдыха		

№ п/п	Варианты ответов	Игровая детская площадка	Парк, сквер, набережная
5	Нет интересующей прогулочной зоны		
6	Неудобный график работы объектов		
7	Небезопасные площадки, прогулочные зоны (сломанный инвентарь, отсутствие или плохое состояние прогулочных дорожек)		
8	Неблагоприятная атмосфера (собираются шумные компании людей, употребляющие алкоголь / наркотики)		
9	Неухоженные, грязные площадки, прогулочные зоны		
10	Ребенок часто болеет		
11	Нет условий для посещения с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом		
12	Не хватает времени		
13	Нет желания, лень		
14	Другие причины		

9. Назовите причины, по которым Ваш ребенок не посещает те или иные объекты для физической культуры и спорта вблизи от Вашего дома. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Уличные спортивные площадки (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка)	Бассейн	Детско-юношеские спортивные школы, секции	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)
1	2	3	4	5	6
1	Посещаем				
2	Не посещаем, но планируем				
3	Вблизи от места жительства данные объекты отсутствуют				
4	Вблизи от места жительства расположены только платные объекты, нет финансовой возможности посещать места для отдыха				
5	Нет интересующей секции				

1	2	3	4	5	6
6	Неудобный график работы объектов				
7	Небезопасные площадки (сломанный инвентарь, плохое состояние дорожного покрытия)				
8	Неблагоприятная атмосфера (собираются шумные компании людей, употребляющие алкоголь / наркотики)				
9	Неухоженные, грязные площадки				
10	Ребенок часто болеет				
11	Нет условий для посещения с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом				
12	Не хватает времени				
13	Нет желания, лень				
14	Другие причины				

10. Оцените, пожалуйста, перечисленные ниже условия городской среды в микрорайоне Вашего проживания.

№ п/п	Наименование условий городской среды	Отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
1	Благоустройство дворов, улиц (чистота, газоны, насаждения, фасады домов, освещение улиц)				
2	Доступность общественного транспорта				
3	Работа коммунальных служб (отопление, вывоз мусора, уборка снега)				

№ п/п	Наименование условий городской среды	Отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
4	Качество дорог / тротуаров				
5	Наличие отдельных дорожек (зон) для езды на велосипедах, самокатах				
6	Наличие мест для выгула собак				
7	Наличие парковочных мест для автомобилей рядом с домом				
8	Безопасность дорожного и пешеходного движения (светофоры, безопасные пешеходные переходы, "лежачие полицейские", дорожная разметка)				
9	Наличие туалетов в общественных местах (парки, скверы)				
10	Наличие комнат матери и ребенка в учреждениях города (вокзал, аэропорт, медицинские учреждения, банк, торговый центр)				

Блок вопросов по параметру "Образование"

11. Как часто Ваш ребенок посещает дошкольное учреждение?

- 1) посещает постоянно;
- 2) посещает периодически;
- 3) посещает редко;
- 4) не посещает.

12. Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты работы дошкольного учреждения, которое посещает Ваш ребенок, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование аспекта работы дошкольного учреждения	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Территориальная доступность					
2	Удобство графика работы					
3	Работа воспитателей/нянечек					
4	Качество образовательных и развивающих занятий, досуга					

№ п/п	Наименование аспекта работы дошкольного учреждения	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
5	Условия пребывания (ремонт, мебель, освещение, туалеты, детские площадки, температурный режим, ухоженность территории)					
6	Качество питания					
7	Качество медицинских услуг, эпидемиологический контроль					
8	Безопасность (наличие камер наблюдения, кодовых замков)					
9	Наличие дополнительных кружков					
10	Наличие и качество дополнительных услуг (логопед, психолог)					

13. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования (кружки, секции)? Укажите один вариант ответа:

- 1) да, платные кружки или секции в детском саду;
- 2) да, бесплатные кружки или секции в детском саду;
- 3) да, платные кружки или секции за пределами детского сада;
- 4) да, бесплатные кружки или секции за пределами детского сада;
- 5) не посещает;
- 6) другое.

14. Назовите, пожалуйста, примерную сумму, которую Вы тратите ежемесячно на дополнительное образование и спортивные секции для Вашего ребенка. Укажите один вариант ответа:

- 1) менее 1 тыс. руб.;
- 2) от 1 до 3 тыс. руб.;
- 3) от 3 до 5 тыс. руб.;
- 4) от 5 до 10 тыс. руб.;
- 5) от 10 до 20 тыс. руб.;
- 6) более 20 тыс. руб.;
- 7) несколько не тратим;
- 8) затрудняюсь ответить.

15. Какие проблемы в сфере дошкольного и дополнительного образования Вы считаете наиболее острыми в районе / микрорайоне, в котором Вы проживаете? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) нехватка дошкольных учреждений / переполненные группы;
- 2) нехватка ясельных групп в детских садах;
- 3) небезопасная дорога к дошкольному учреждению (отсутствие светофоров или пешеходных дорог);

- 4) недостаток кружков и спортивных секций в территориальной доступности;
- 5) дороговизна дополнительных занятий (кружков / секций);
- 6) нехватка сертифицированных нянь для ежедневного или периодического присмотра за ребенком;
- 7) другое.

Блок вопросов по параметру
“Досуг и культура”

16. Как часто в течение года Ваш ребенок вместе с Вами либо с родственниками посещает какие-либо культурно-досуговые учреждения?

№ п/п	Наименование культурно-досугового учреждения	1 раз в неделю (часто)	1 раз в месяц	3-4 раза в год	Раз в год	Не посещает
1	Кинотеатр					
2	Театр / концертный зал					
3	Музей, выставки					
4	Библиотеки					
5	Развлекательные / игровые центры (квесты, игровые комнаты, батутный центр, клуб виртуальной реальности)					

17. Назовите причины, по которым Ваш ребенок не посещал (в течение последних 12 месяцев) те или иные культурно-досуговые учреждения. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Кино-театр	Театр / концертный зал	Музей, выставки	Библиотека	Развлекательные / игровые центры
1	Посещал					
2	Данный объект в городе отсутствует					
3	Далеко, неудобно добираться					
4	Дорогие билеты					
5	Нет интереса к этому виду досуга					
6	Нет афиш, информации, рекламы					
7	Ребенок еще маленький					

№ п/п	Варианты ответов	Кино-театр	Театр / концертный зал	Музей, выставки	Библиотека	Развлекательные / игровые центры
8	Нет условий для посещения с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом					
9	Нет времени					
10	Другое					
11	Затрудняюсь ответить					

18. Как часто Вы с ребенком выезжали для посещения культурно-досуговых мероприятий (концерт, спектакль, детская елка, экскурсия) в другой населенный пункт в течение последних 12 месяцев? Укажите один вариант ответа:

- 1) раз в год;
- 2) несколько раз в год;
- 3) каждый месяц;
- 4) не выезжал(-а);
- 5) затрудняюсь ответить.

Блок вопросов по параметру
“Безопасность городской среды и защита детства”

19. Оцените степень безопасности (в том числе криминальной, дорожной, коммунально-бытовой) для Вас и Вашего ребенка перечисленных ниже мест в микрорайоне Вашего проживания.

№ п/п	Наименование места	Безопасно	Относительно безопасно	Небезопасно	Затрудняюсь ответить
1	Подъезд вашего дома				
2	Двор вашего дома				
3	Детская игровая площадка				
4	Спортивная площадка				
5	Улицы вблизи вашего дома				
6	Общественные места (парки, магазины, торговые центры)				

№ п/п	Наименование места	Безопасно	Относительно безопасно	Небезопасно	Затрудняюсь ответить
7	Общественный транспорт				
8	Детский сад				

20. Имеются ли условия (пандусы, бордюрные скаты, лифты) для безопасного передвижения с детской коляской (или людей с ограниченными возможностями здоровья) в следующих местах микрорайона, в котором Вы проживаете?

№ п/п	Наименование места	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Подъезд вашего дома			
2	Двор вашего дома			
3	Улица			
4	Общественные места (парки, магазины, торговые центры)			
5	Детский сад			

21. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять, чтобы повысить уровень безопасности в микрорайоне, в котором Вы проживаете? Укажите не более 2 вариантов ответов:

- 1) установка видеокамер во дворах, на улице, в общественных местах;
- 2) дежурство патруля на улицах (МВД, Росгвардия, дружинники);
- 3) установка объектов безбарьерной среды (пандусы, лифты, скаты);
- 5) установка более качественного освещения дворов / улиц;
- 6) установка светофоров / пешеходных переходов / "лежачих полицейских";
- 7) ничего не требуется, достаточно безопасно;
- 8) другое;
- 9) затрудняюсь ответить.

22. Знаете ли Вы, куда, в какие организации (центры психологической помощи, кризисные центры, службы юридической поддержки, общественные женские организации) можно обратиться при нарушении прав и интересов Вашего ребенка (не можете устроиться в детский сад, ребенку не могут оказать медицинскую помощь)?

- 1) знаю хорошо;
- 2) знаю лишь отчасти, в общем;
- 3) не знаю.

Блок вопросов по параметру
“Инфраструктура здравоохранения и здоровье”

23. Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты медицинского обслуживания в государственной детской поликлинике, которую Вы посещаете с ребенком, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование аспекта медицинского обслуживания в городской детской поликлинике	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Территориальная доступность, удобство получения всех услуг в одном здании					
2	Удобство записи на прием к врачам					
3	Работа регистратуры					
4	Цифровизация работы детской поликлиники (электронные карточки, электронная запись)					
5	Наличие достаточного количества врачей и медперсонала					
6	Организация приема пациентов (соблюдение очередности приема, отдельный прием здоровых и больных детей, удобный график работы)					
7	Качество работы и уровень квалификации педиатров					
8	Качество работы и уровень квалификации узких специалистов					
9	Доброжелательное, внимательное отношение к детям и их родителям					
10	Условия и комфортность пребывания в медучреждении (благоустройство, кулеры, игровые зоны, гардеробная, места для колясок)					
11	Оснащение современным медицинским оборудованием					
12	Наличие и качество необходимых видов диагностики (лабораторных анализов, аппаратной диагностики)					
13	Возможность получения различных видов лечения (массаж, лечебная гимнастика)					

24. Как часто и в какие медучреждения Вы обращались за медицинской помощью в связи с заболеванием ребенка за последние 12 месяцев?

№ п/п	Наименование медучреждения	Не обращались	Редко, 1-3 раза в год	4-6 раз в год	7-9 раз в год	Часто, более 10 раз
1	Муниципальная поликлиника / больница (медпункт, травмпункт)					
2	Частная клиника / частный медицинский кабинет					

25. Если Вы обращались за медицинской помощью в частные клиники или частные медицинские кабинеты, то по какой причине? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) более качественное оказание медицинских услуг (высокий профессионализм врачей, более качественное лечение / диагностика);
- 2) многих специалистов (услуг) нет в государственных детских медучреждениях;
- 3) не удается записаться на прием к врачу в государственном медучреждении;
- 4) корпоративная или приобретенная самостоятельно программа добровольного медицинского страхования;
- 5) платная консультация (или медицинское обследование) предложена врачом государственного медучреждения;
- 6) другая причина (напишите): _____.

26. Назовите, пожалуйста, примерную сумму, которую Вы тратите ежемесячно на медицинское обслуживание Вашего ребенка, включая лекарства, посещения врачей. Укажите один вариант ответа:

- 1) менее 1 тыс. руб.;
- 2) от 1 до 3 тыс. руб.;
- 3) от 3 до 5 тыс. руб.;
- 4) от 5 до 10 тыс. руб.;
- 5) от 10 до 20 тыс. руб.;
- 6) более 20 тыс. руб.;
- 7) нисколько не тратим;
- 8) затрудняюсь ответить.

27. Какие проблемы в сфере детского медицинского обслуживания Вы считаете наиболее острыми в районе / микрорайоне, в котором Вы проживаете? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) нехватка медицинских учреждений в непосредственной территориальной доступности или неудобное расположение (в разных местах разные врачи и виды услуг);
- 2) неудобная организация работы детской поликлиники (график работы, записи на прием);
- 3) нехватка врачей и медперсонала;
- 4) неудовлетворительное качество медицинского обслуживания в государственных медучреждениях;
- 5) нехватка современного медицинского оборудования;
- 6) высокая, постоянно растущая стоимость платных медицинских услуг;
- 7) нехватка медикаментов для больных с хроническими заболеваниями;

- 8) другое;
9) нет острых проблем, все устраивает.

28. Оцените, пожалуйста, здоровье Вашего ребенка. Укажите один вариант ответа:

- 1) очень хорошее;
2) хорошее;
3) удовлетворительное;
4) слабое;
5) очень слабое;
6) затрудняюсь ответить.

29. Есть ли у Вашего ребенка хронические заболевания? Укажите один вариант ответа:

- 1) нет хронических заболеваний;
2) есть хронические заболевания;
3) ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
4) ребенок с инвалидностью.

30. Оцените, пожалуйста, следующие аспекты образа жизни Вашего ребенка:

№ п/п	Наименование аспектов образа жизни ребенка	Отлично	Хорошо	В пределах нормы	Неудовлетворительно
1	Режим сна и отдыха				
2	Правильное питание				
3	Физическая активность				
4	Психологическое благополучие (настроение, стрессоустойчивость, общение)				
5	Соблюдение рекомендуемых норм времени, потраченного в гаджетах, за компьютерными играми, перед телевизором				
6	Отдых в выходные дни, в каникулы				

Блок вопросов по параметру
“Социальная защита и демографическое поведение населения”

31. Укажите, пожалуйста, Ваше семейное положение?

- 1) холост / незамужем, в браке никогда не состоял(-а);
- 2) состою в первом официально зарегистрированном браке;
- 3) состою в повторном зарегистрированном браке;
- 4) живем вместе без официальной регистрации;
- 5) нахожусь в разводе, разошлись;
- 6) вдовец, вдова;
- 7) другое.

32. Что, по Вашему мнению, сегодня мешает созданию семьи?

Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) психологическая незрелость человека, избегание ответственности;
- 2) семья теряет свой престиж, утрачивает свои функции;
- 3) ориентация молодежи на карьеру / саморазвитие;
- 4) у многих нет средств, чтобы обеспечивать семью;
- 5) отсутствие жилищных условий;
- 6) социально-экономическая нестабильность, неуверенность в завтрашнем дне;
- 7) недостаточная поддержка от государства;
- 8) сложно найти подходящего партнера;
- 9) ничего не мешает;
- 10) другое;
- 11) затрудняюсь ответить.

33. Сколько всего у Вас детей?

- 1) один;
- 2) двое;
- 3) трое;
- 4) четверо;
- 5) 5 и более.

34. Назовите возраст каждого ребенка:

- 1) первый – ___;
- 2) второй – ___;
- 3) третий – ___;
- 4) четвертый – ___;
- 5) пятый – ___;
- 6) возраст остальных детей (перечислите): _____.

35. Сколько всего детей (включая уже имеющихся) Вы хотели бы иметь в своей семье, если бы для этого были все необходимые условия?

- 1) _____ детей;
- 2) затрудняюсь ответить.

36. Сколько всего детей (включая уже имеющихся) Вы собираетесь иметь в своей семье?

- 1) _____ детей;
- 2) затрудняюсь ответить.

37. Сколько детей, включая Вас, было рождено Вашей матерью (напишите число детей): ____ детей.

38. Планируете ли Вы родить (еще одного) ребенка в ближайшие 3 года? Укажите один вариант ответа:

- 1) да (переход к вопросу 41);
- 2) планирую позже;
- 3) не планирую больше иметь детей (переход к вопросу 40);
- 4) затрудняюсь ответить (переход к вопросу 41).

39. Если Вы планируете рождение детей, но пока откладываете, то по каким причинам? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) пока нет партнера;
- 2) пока не находимся в зарегистрированном браке / состою в незарегистрированном браке;
- 3) пока хотим пожить для себя;
- 4) пока нет жилищных условий;
- 5) есть ограничения по здоровью;
- 6) необходимо восстановить здоровье и силы после родов;
- 7) нестабильность супружеских отношений;
- 8) пока нет материальных возможностей;
- 9) пока некому помочь с уходом и воспитанием детей;
- 10) желаю, чтобы разница в возрасте между детьми была более 3 лет;
- 11) желаю построить карьеру и достичь финансовой стабильности;
- 12) на такой паузе настаивает мой партнер;
- 13) другое.

40. Если Вы не планируете (больше) иметь детей, то почему? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) нет партнера;
- 2) уже не позволяет возраст;
- 3) есть ограничения по здоровью;
- 4) не позволяют материальные возможности, высокая стоимость жизни;

- 5) уже родили столько детей, сколько хотели;
- 6) отсутствие жилищных условий;
- 7) нестабильность супружеских отношений;
- 8) партнер не хочет больше детей;
- 9) желание построить карьеру и достичь финансовой стабильности;
- 10) недостаточная поддержка от государства;
- 11) необходимость воспитания и обучения уже имеющихся детей;
- 12) вообще не хочу больше иметь детей;
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

41. Что из нижеперечисленного, по Вашему мнению, в наибольшей степени будет способствовать рождению детей в семьях? Укажите не более 3 вариантов ответов:

1) финансовая поддержка семей (льготы, пособия, региональный материнский капитал);

2) государственные программы по улучшению жилья для молодых семей;

3) корпоративная социальная политика по поддержке работодателями работников с семейными обязанностями (удобный / гибкий график работы; корпоративный детский сад, предоставление программы добровольного медицинского страхования);

4) компенсация части родительской платы за детский сад, услуг няни;

5) комфортная городская среда для семей с детьми (скверы, магазины, благоустройство дворов и улиц);

6) улучшение качества работы детских садов, школ, поликлиник;

7) расширение квот по применению в республике вспомогательных репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение);

8) формирование положительного образа семьи с детьми / многодетной семьи в средствах массовой информации, социальных сетях;

9) другое.

42. В какой степени Вы согласны / не согласны с утверждением: "Если я решу завести ребенка, то смогу обеспечить его (с учетом моих доходов и государственной поддержки)"? Дайте ответ по пятибалльной шкале, где 1 – абсолютно не согласен, 5 – полностью согласен:

1) 1;

2) 2;

3) 3;

4) 4;

5) 5.

43. Позволяют ли Вам жилищные условия (местоположение, величина жилой площади на человека и степень благоустройства жилья) иметь желаемое число детей?

- 1) да;
- 2) скорее, да;
- 3) скорее, нет;
- 4) нет.

44. На Ваш взгляд, какие меры были бы наиболее эффективными для создания женщинам условий по совмещению семейных и профессиональных обязанностей? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) создание семейно-ориентированного рабочего графика;
- 2) компенсация (полная / частичная) стоимости услуг по кратковременному присмотру за ребенком;
- 3) компенсация (полная / частичная) расходов на внеурочные занятия детей-школьников (расходов на группы продленного дня, школьные кружки);
- 4) гибкий график работы детских садов (включая вечернее время, выходные, праздничные дни);
- 5) частичное или полное возмещение расходов на оплату детского дошкольного учреждения (ясли, детский сад);
- 6) другое.

45. Дайте, пожалуйста, оценку положению дел в Вашем городе в различных сферах по пятибалльной шкале, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование условий	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Возможность найти работу с достойной оплатой труда					
2	Возможность заниматься бизнесом, условия для развития малого предпринимательства					
3	Возможность для получения / приобретения / улучшения жилья					
4	Возможность получения качественного дошкольного / школьного образования					
5	Развитость сети дополнительного образования для детей (кружков, спортивных секций)					
6	Возможность получения качественного медицинского обслуживания					
7	Развитость частных медицинских услуг (стоматология, лабораторная диагностика, платные клиники)					
8	Возможность проведения культурного досуга (музеи, театры, картинные галереи, библиотеки)					

№ п/п	Наименование условий	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
9	Развитость сети развлекательных досуговых учреждений (кинотеатры, детские досуговые центры, кафе, клубы для молодежи)					
10	Уровень развития безопасности городской среды (в том числе дорожного движения, криминогенная и коммунально-бытовая обстановка)					
11	Развитость торговой сети (магазины, аптеки, торговые центры), ассортимент в магазинах					
12	Доступность многофункциональных центров, учреждений, предоставляющих государственные и муниципальные услуги					
13	Уровень развития благоустройства города (благоустройство дворов, улиц, парков, скверов, состояние дорог в городе)					
14	Уровень экологической ситуации					
15	Доступность общественного транспорта					

46. Как давно Вы живете в том городе, где сейчас живете? Укажите один вариант ответа:

- 1) местный уроженец, живу с рождения (переход к вопросу 50);
- 2) местный уроженец, но долго проживал в других населенных пунктах (переход к вопросу 50);
- 3) приехал сюда из другого населенного пункта.

47. Если Вы приезжий, то как долго Вы проживаете здесь? Укажите один вариант ответа:

- 1) до 5 лет (с 2021-2025 гг.);
- 2) от 6 до 10 лет (с 2016-2020 гг.);
- 3) от 11 до 20 лет (с 2005-2015 гг.);
- 4) более 20 лет (до 2004 г.).

48. Если Вы приезжий, то укажите, откуда Вы приехали? Укажите один вариант ответа:

- 1) из другого города Республики Башкортостан (напишите, из какого именно): _____;
- 2) из другого сельского района Республики Башкортостан (напишите, из какого именно): _____;
- 3) из другого региона России (напишите, из какого именно): _____;
- 4) из другой страны (напишите, из какой именно): _____.

49. Укажите причины, по которым Вы переехали в данный город?
Укажите не более 5 вариантов ответов:

- 1) вступление в брак;
- 2) желание быть рядом с родственниками, друзьями;
- 3) трудоустройство / поиск работы / безработица;
- 4) в связи с моей учебой в вузе / колледже;
- 5) в связи с учебой детей в вузе / колледже;
- 6) в связи с посещением / учебой детей в дошкольных, школьных учреждениях;
- 7) наличие медицинских учреждений, возможность получать качественную медицинскую помощь;
- 8) здесь выше доходы, зарплаты, пенсии;
- 9) в связи с решением жилищного вопроса;
- 10) здесь больше возможностей для культурного времяпровождения, досуга, отдыха;
- 11) здесь выше уровень благоустройства, бытового комфорта, развитая инфраструктура;
- 12) желание жить в более благоприятных экологических условиях;
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

50. Если бы у Вашей семьи появилась возможность уехать из города, в котором Вы проживаете, то как бы Вы поступили? Укажите один вариант ответа:

- 1) уехали бы, не раздумывая;
- 2) скорее всего, уехали бы;
- 3) скорее всего, не уехали бы;
- 4) не уедем ни в коем случае;
- 5) затрудняюсь ответить.

51. Планирует ли Ваша семья в ближайшее время переезд в другой населенный пункт? Укажите один вариант ответа:

- 1) нет, не планируем переезд (переход к вопросу 54);
- 2) да, планируем переехать в течение ближайшего года (12 месяцев);
- 3) да, планируем переехать в течение ближайших 2-3 лет;
- 4) да, планируем переехать в течение ближайших 5 лет;
- 5) да, планируем переехать, когда ребенок окончит школу;
- 6) затрудняюсь ответить (переход к вопросу 54).

52. Если Вы планируете переезд, то куда именно?

- 1) планирую переехать в Уфу;
- 2) планирую переехать в другой город Башкортостана: _____;
- 3) планирую переехать в сельский район Башкортостана: _____;

- 4) планирую переехать в другой регион России: _____;
- 5) планирую выехать за пределы России, в другую страну;
- 6) затрудняюсь ответить.

53. Если Вы планируете переезд в другой населенный пункт, то по каким причинам? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) вступление в брак;
- 2) желание быть рядом с родственниками, друзьями;
- 3) трудоустройство / поиск работы / безработица;
- 4) в связи с моей учебой в вузе / колледже;
- 5) в связи с учебой детей в вузе / колледже;
- 6) в связи с посещением / учебой детей в дошкольных, школьных учреждениях;
- 7) наличие медицинских учреждений, возможность получать качественную медицинскую помощь;
- 8) здесь выше доходы, зарплаты, пенсии;
- 9) в связи с решением жилищного вопроса;
- 10) здесь больше возможностей для культурного времяпровождения, досуга, отдыха;
- 11) здесь выше уровень благоустройства, бытового комфорта, развитая инфраструктура;
- 12) желание жить в более благоприятных экологических условиях;
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

54. Связываете ли Вы будущее своих детей с городом, в котором проживаете? Укажите один вариант ответа:

- 1) да (переход к вопросу 55.1);
- 2) скорее, да (переход к вопросу 55.1);
- 3) скорее, нет (переход к вопросу 55.2);
- 4) нет (переход к вопросу 55.2);
- 5) затрудняюсь ответить (переход к вопросу 56).

55. Напишите, пожалуйста, подробно, почему Вы не связываете будущее своих детей с городом, в котором проживаете? Укажите один вариант ответа:

- 1) связываю с этим городом будущее своего ребенка / детей, потому что: _____;
- 2) не связываю с этим городом будущее своего ребенка / детей, потому что: _____.

56. Какое у вас образование? Укажите один вариант ответа:

- 1) закончил(-а) школу (8, 9, 10 или 11 классов);
- 2) среднее профессиональное образование (ПТУ, училище, техникум, колледж);
- 3) незаконченное высшее, высшее.

57. Укажите, пожалуйста, основной вид Ваших занятий в настоящее время. Укажите все подходящие варианты ответа:

- 1) работа по найму;
- 2) работаю как частный предприниматель, владелец бизнеса или фермер;
- 3) работаю как самозанятый;
- 4) подрабатываю (любые виды подработок за вознаграждение);
- 5) учусь;
- 6) в отпуске по уходу за ребенком (ребенку менее 3 лет);
- 7) занимаюсь домашним хозяйством, воспитываю детей (не работаю);
- 8) временно не работаю, безработный, ищу работу;
- 9) другое.

58. Какое из следующих суждений точнее всего описывает материальное положение Вашей семьи?

- 1) денег не хватает даже на питание;
- 2) денег хватает на питание, но покупка одежды вызывает затруднения;
- 3) денег хватает на одежду и питание, но покупка бытовой техники, мебели вызывает затруднения;
- 4) денег хватает на бытовую технику и мебель, но покупка автомобиля вызывает затруднения;
- 5) денег хватает на все, за исключением покупки квартиры или дома;
- 6) денег достаточно для покупки квартиры или дома.

59. К какой национальности Вы себя относите?

_____ (напишите)

Благодарим за участие в опросе!

АНКЕТА

для опроса родителей детей в возрасте от 7 до 17 лет

Уважаемые участники опроса!

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Институт стратегических исследований Академии наук Республики Башкортостан совместно с администрациями городов Республики Башкортостан проводят опрос в целях изучения мнений родителей школьников 1-11 классов по вопросам благоустройства городов и создания комфортной среды проживания для семей с детьми.

Анкета не содержит личных данных (анонимность гарантируется), заполняется очень просто – Вы читаете вопрос и отмечаете ответ, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Просим Вас заполнить анкету и поделиться своим мнением о жизни в городе, в котором Вы проживаете. Ваше мнение очень важно для нас!

Общие вопросы

1. Укажите, пожалуйста, город, в котором Вы постоянно проживаете:
 - 1) Уфа (переход к вопросу 2);
 - 2) Агидель (переход к вопросу 3);
 - 3) Баймак (переход к вопросу 3);
 - 4) Белебей (переход к вопросу 3);
 - 5) Белорецк (переход к вопросу 3);
 - 6) Бирск (переход к вопросу 3);
 - 7) Благовещенск (переход к вопросу 3);
 - 8) Давлеканово (переход к вопросу 3);
 - 9) Дюртюли (переход к вопросу 3);
 - 10) Ишимбай (переход к вопросу 3);
 - 11) Кумертау (переход к вопросу 3);
 - 12) Мелеуз (переход к вопросу 3);
 - 13) Нефтекамск (переход к вопросу 3);
 - 14) Октябрьский (переход к вопросу 3);
 - 15) Салават (переход к вопросу 3);
 - 16) Сибай (переход к вопросу 3);
 - 17) Стерлитамак (переход к вопросу 3);
 - 18) Туймазы (переход к вопросу 3);
 - 19) Учалы (переход к вопросу 3);
 - 20) Янаул (переход к вопросу 3).

2. Для респондентов из г. Уфы: выберите, пожалуйста, Ваш район города и напишите название микрорайона или населенного пункта, в котором Вы проживаете:

Наименование района ГО г. Уфы	Напишите название микрорайона г. Уфы	Напишите название населенного пункта
Демский		
Калининский		
Кировский		
Ленинский		
Октябрьский		
Орджоникидзевский		
Советский		

3. Для респондентов из других городов: выберите, пожалуйста, Ваш город и напишите название микрорайона, в котором Вы проживаете:

Наименование города	Напишите название микрорайона города
Агидель	
Баймак	
Белебей	
Белорецк	
Бирск	
Благовещенск	
Давлеканово	
Дюртюли	
Ишимбай	
Кумертау	
Мелеуз	
Нефтекамск	
Октябрьский	
Салават	
Сибай	
Стерлитамак	
Туймазы	
Учалы	
Янаул	

4. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

- 1) мужской;
- 2) женский.

5. Сколько Вам полных лет? ____ (лет).

6.1. Укажите, пожалуйста, возраст Вашего ребенка: ____ полных лет.

6.2. Укажите, пожалуйста, в каком классе учится Ваш ребенок: ____.

Блок вопросов по параметру “Городская среда”

7. Имеются ли недалеко от Вашего дома следующие объекты, куда Вы можете добраться с ребенком пешком не более чем за 15 минут?

№ п/п	Наименование объекта	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Парк, сквер, набережная			
2	Оборудованная детская площадка			
3	Уличная спортивная площадка (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка / каток)			
4	Бассейн			
5	Детско-юношеские спортивные школы, секции			
6	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)			

8. Как часто Ваш ребенок или Вы с ребенком посещаете следующие объекты?

№ п/п	Наименование объекта	До 3 раз в неделю (часто)	До 3 раз в месяц (иногда)	До 3 раз в полгода (редко)	Не посещаем
1	Парк, сквер, набережная				
2	Игровая детская площадка				
3	Уличная спортивная площадка (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка / каток)				
4	Бассейн				
5	Детско-юношеские спортивные школы, секции				
6	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)				

9. Назовите причины, по которым Ваш ребенок не посещает те или иные места для отдыха вблизи от Вашего дома. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Игровая детская площадка	Парк, сквер, набережная
1	Посещаем		
2	Не посещаем, но планируем		
3	Вблизи от места жительства данные объекты отсутствуют		
4	Вблизи от места жительства расположены		

№ п/п	Варианты ответов	Игровая детская площадка	Парк, сквер, набережная
	только платные объекты, нет финансовой возможности посещать места для отдыха		
5	Нет интересующей прогулочной зоны		
6	Неудобный график работы объектов		
7	Небезопасные площадки, прогулочные зоны (сломанный инвентарь, отсутствие или плохое состояние прогулочных дорожек)		
8	Неблагоприятная атмосфера (собираются шумные компании людей, употребляющие алкоголь / наркотики)		
9	Неухоженные, грязные площадки, прогулочные зоны		
10	Ребенок часто болеет		
11	Нет условий для посещения с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом		
12	Не хватает времени		
13	Нет желания, лень		
14	Другие причины		

10. Назовите причины, по которым Ваш ребенок не посещает те или иные места для физической культуры и спорта вблизи от Вашего дома. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Уличные спортивные площадки (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка)	Бассейн	Детско-юношеские спортивные школы, секции	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)
1	2	3	4	5	6
1	Посещаем				
2	Не посещаем, но планируем				
3	Вблизи от места жительства данные объекты отсутствуют				
4	Вблизи от места жительства расположены только платные объекты, нет финансовой возможности посещать места для отдыха				

1	2	3	4	5	6
5	Нет интересующей секции				
6	Неудобный график работы объектов				
7	Небезопасные площадки (сломанный инвентарь, плохое состояние дорожного покрытия)				
8	Неблагоприятная атмосфера (собираются шумные компании людей, употребляющие алкоголь / наркотики)				
9	Неухоженные, грязные площадки				
10	Ребенок часто болеет				
11	Нет условий для посещения с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом				
12	Не хватает времени				
13	Нет желания, лень				
14	Другие причины				

11. Оцените, пожалуйста, перечисленные ниже условия городской среды в микрорайоне Вашего проживания.

№ п/п	Наименование условий городской среды	Отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
1	Благоустройство дворов, улиц (чистота, газоны, насаждения, фасады домов, освещение улиц)				
2	Доступность общественного транспорта				
3	Работа коммунальных служб (отопление, вывоз мусора, уборка снега)				

№ п/п	Наименование условий городской среды	Отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Затрудняюсь ответить
4	Качество дорог / тротуаров				
5	Наличие отдельных дорожек (зон) для езды на велосипедах, самокатах				
6	Наличие мест для выгула собак				
7	Наличие парковочных мест для автомобилей рядом с домом				
8	Безопасность дорожного и пешеходного движения (светофоры, безопасные пешеходные переходы, "лежачие полицейские", дорожная разметка)				
9	Наличие туалетов в общественных местах (парки, скверы)				

Блок вопросов по параметру "Образование"

12. Где находится среднее образовательное учреждение (школа), которую посещает Ваш ребенок? Укажите один вариант ответа:

- 1) в своем микрорайоне;
- 2) в соседнем микрорайоне;
- 3) в микрорайоне в другой части города;
- 4) в другом населенном пункте.

13. Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты среднего образовательного учреждения (школы), которое посещает Ваш ребенок, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование аспекта среднего образовательного учреждения (школы)	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Территориальная доступность					
2	Удобство графика работы, смены обучения / расписания занятий					
3	Профессиональная подготовка учителей / уровень квалификации педагогов					
4	Качество, эффективность образовательных программ (учебники, системы обучения)					

№ п/п	Наименование аспекта среднего образовательного учреждения (школы)	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
5	Условия пребывания (ремонт, мебель, освещение, туалеты, температурный режим, ухоженность территории)					
6	Качество школьного питания					
7	Качество медицинских услуг, эпидемиологический контроль					
8	Безопасность (наличие охраны, камер наблюдения, кодовых замков)					
9	Наличие дополнительных кружков / секций					
10	Наличие и качество работы психологов, социальных педагогов					

14. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования (кружки, секции)? Укажите все подходящие ответы:

- 1) да, платные кружки или секции в школе;
- 2) да, бесплатные кружки или секции в школе;
- 3) да, платные кружки или секции за пределами школы;
- 4) да, бесплатные кружки или секции за пределами школы;
- 5) другое.

15. Назовите, пожалуйста, примерную сумму, которую Вы тратите ежемесячно на дополнительное образование и спортивные секции для Вашего ребенка. Укажите один вариант ответа:

- 1) менее 1 тыс. руб.;
- 2) от 1 до 3 тыс. руб.;
- 3) от 3 до 5 тыс. руб.;
- 4) от 5 до 10 тыс. руб.;
- 5) от 10 до 20 тыс. руб.;
- 6) более 20 тыс. руб.;
- 7) несколько не тратим;
- 8) затрудняюсь ответить.

16. Какие проблемы в сфере среднего общего и дополнительного образования Вы считаете наиболее острыми в районе / микрорайоне, в котором Вы проживаете? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) нехватка школ / переполненные классы;
- 2) плохая территориальная доступность школы (далеко) / небезопасная дорога до школы;
- 3) недостаточное качество образования вообще или по некоторым предметам, приходится прибегать к услугам репетиторов;
- 4) качество учебных программ / учебников;

- 5) нехватка учителей по некоторым предметам;
- 6) отсутствие / нехватка в школе групп продленного дня;
- 7) недостаток кружков и спортивных секций в территориальной доступности;
- 8) высокая стоимость дополнительных занятий (кружков / секций);
- 9) отсутствие / нехватка сервисов по безопасному сопровождению / подвозу ребенка до школы или кружков;
- 10) другое;
- 11) нет острых проблем, все устраивает.

Блок вопросов по параметру “Досуг и культура”

17. Как часто в течение года Ваш ребенок посещает какие-либо культурно-досуговые учреждения?

№ п/п	Наименование культурно-досугового учреждения	1 раз в неделю (часто)	1 раз в месяц	3-4 раза в год	Раз в год	Не посещал
1	Кинотеатр					
2	Театр / концертный зал					
3	Музей, выставки					
4	Библиотеки					
5	Развлекательные / игровые центры (квесты, игровые комнаты, батутный центр, клуб виртуальной реальности)					

18. Назовите причины, по которым Ваш ребенок не посещал те или иные культурно-досуговые учреждения в течение последние 12 месяцев. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Кино-театр	Театр / концертный зал	Музей, выставки	Библиотека	Развлекательные / игровые центры
1	Посещал					
2	Не посещал, но планирует					
3	Данный объект в городе отсутствует					
4	Далеко, неудобно добираться					
5	Дорогие билеты					
6	Нет интереса к этому виду досуга					

№ п/п	Варианты ответов	Кино-театр	Театр / концертный зал	Музей, выставки	Библиотека	Развлекательные / игровые центры
7	Нет афиш, информации, рекламы					
8	Нет условий для посещения с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом					
9	Нет времени					
10	Другое					
11	Затрудняюсь ответить					

19. Как часто Ваш ребенок выезжал для посещения культурно-досуговых мероприятий (концерт, спектакль, детская елка, экскурсия) в другой населенный пункт в течение последних 12 месяцев (в том числе с классом, коллективом или с родителями)?

- 1) раз в год;
- 2) несколько раз в год;
- 3) каждый месяц;
- 4) не выезжал(-а);
- 5) затрудняюсь ответить.

Блок вопросов по параметру
“Безопасность городской среды и защита детства”

20. Оцените степень безопасности (в том числе криминальной, дорожной, коммунально-бытовой) для Вас и Вашего ребенка следующих мест в микрорайоне Вашего проживания.

№ п/п	Наименование места	Безопасно	Относительно безопасно	Небезопасно	Затрудняюсь ответить
1	Подъезд вашего дома				
2	Двор вашего дома				
3	Детская игровая площадка				
4	Спортивная площадка				
5	Улицы вблизи вашего дома				

№ п/п	Наименование места	Безопасно	Относительно безопасно	Небезопасно	Затрудняюсь ответить
6	Общественные места (парки, магазины, торговые центры)				
7	Общественный транспорт				
8	Школа				
9	Учреждения дополнительного образования				

21. Имеются ли условия (пандусы, бордюрные скаты, лифты) для безопасного передвижения с детской коляской (или людей с ограниченными возможностями здоровья) в микрорайоне, в котором Вы проживаете?

№ п/п	Наименование места	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Подъезд вашего дома			
2	Двор вашего дома			
3	Улица			
4	Общественные места (парки, магазины, торговые центры)			
5	Школа			
6	Учреждения дополнительного образования			

22. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять, чтобы повысить уровень безопасности в микрорайоне, в котором Вы проживаете? Укажите не более 2 вариантов ответов:

- 1) установка видеокамер во дворах, на улице и в общественных местах;
- 2) дежурство патруля на улицах (МВД, Росгвардия, дружинники);
- 3) установка объектов безбарьерной среды (пандусы, лифты, скаты);
- 5) установка более качественного освещения дворов / улиц;
- 6) установка светофоров/пешеходных переходов / “лежащих полицейских”;
- 7) ничего не требуется, достаточно безопасно;
- 8) другое;
- 9) затрудняюсь ответить.

23. Знаете ли Вы, куда, в какие организации (центры психологической помощи, кризисные центры, службы юридической поддержки, общественные женские организации) можно обратиться при нарушении прав и интересов Вашего ребенка (буллинг в школе, ребенку не могут оказать медицинскую помощь)? Укажите один вариант ответа:

- 1) знаю хорошо;
- 2) знаю лишь отчасти, в общем;
- 3) не знаю.

Блок вопросов по параметру
“Инфраструктура здравоохранения и здоровье”

24. Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты медицинского обслуживания в государственной детской поликлинике, которую Вы посещаете с ребенком, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование аспекта медицинского обслуживания в городской детской поликлинике	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Территориальная доступность, удобство получения всех услуг в одном здании					
2	Удобство записи на прием к врачам					
3	Работа регистратуры					
4	Цифровизация работы детской поликлиники (электронные карточки, электронная запись)					
5	Наличие достаточного количества врачей и медперсонала					
6	Организация приема пациентов (соблюдение очередности приема, отдельный прием здоровых и больных детей, удобный график работы)					
7	Качество работы и уровень квалификации педиатров					
8	Качество работы и уровень квалификации узких специалистов					
9	Доброжелательное, внимательное отношение к детям и их родителям					
10	Условия и комфортность пребывания в медучреждении (благоустройство, кулеры, игровые зоны, гардеробная, места для колясок)					
11	Оснащение современным медицинским оборудованием					
12	Наличие и качество необходимых видов диагностики (лабораторных анализов, аппаратной диагностики)					
13	Возможность получения различных видов лечения (массаж, лечебная гимнастика)					

25. Как часто и в какие медучреждения Вы обращались за медицинской помощью в связи с заболеванием ребенка за последние 12 месяцев?

№ п/п	Наименование медучреждения	Не обращались	Редко, 1-3 раза в год	4-6 раз в год	7-9 раз в год	Часто, более 10 раз
1	Муниципальная поликлиника / больница (медпункт, травмпункт)					
2	Частная клиника / частный медицинский кабинет					

26. Если Вы обращались за медицинской помощью в частные клиники или частные медицинские кабинеты, то по какой причине? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) более качественное оказание медицинских услуг (высокий профессионализм врачей, более качественное лечение / диагностика);
- 2) многих специалистов (услуг) нет в государственных детских медучреждениях;
- 3) не удается записаться на прием к врачу в государственном медучреждении;
- 4) корпоративная или приобретенная самостоятельно программа добровольного медицинского страхования;
- 5) платная консультация (или медицинское обследование) предложена врачом государственного медучреждения;
- 6) другая причина (напишите): _____.

27. Назовите, пожалуйста, примерную сумму, которую Вы тратите ежемесячно на медицинское обслуживание Вашего ребенка, включая лекарства, посещения врачей. Укажите один вариант ответа:

- 1) менее 1 тыс. руб.;
- 2) от 1 до 3 тыс. руб.;
- 3) от 3 до 5 тыс. руб.;
- 4) от 5 до 10 тыс. руб.;
- 5) от 10 до 20 тыс. руб.;
- 6) более 20 тыс. руб.;
- 7) несколько не тратим;
- 8) затрудняюсь ответить.

28. Какие проблемы в сфере детского медицинского обслуживания Вы считаете наиболее острыми в районе / микрорайоне, в котором Вы проживаете? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) нехватка медицинских учреждений в непосредственной территориальной доступности или неудобное расположение (в разных местах разные врачи и виды услуг);
- 2) неудобная организация работы детской поликлиники (график работы, записи на прием);
- 3) нехватка врачей и медперсонала;
- 4) неудовлетворительное качество медицинского обслуживания в государственных медучреждениях;
- 5) нехватка современного медицинского оборудования;
- 6) высокая, постоянно растущая стоимость платных медицинских услуг;
- 7) нехватка медикаментов для больных с хроническими заболеваниями;
- 8) другое;
- 9) нет острых проблем, все устраивает.

29. Оцените, пожалуйста, здоровье Вашего ребенка. Укажите один вариант ответа:

- 1) очень хорошее;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) слабое;
- 5) очень слабое;
- 6) затрудняюсь ответить.

30. Есть ли у Вашего ребенка хронические заболевания? Укажите один вариант ответа:

- 1) нет хронических заболеваний;
- 2) есть хронические заболевания;
- 3) ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) ребенок с инвалидностью.

31. Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале следующие аспекты образа жизни Вашего ребенка, где 1 – это плохо, 5 – отлично:

№ п/п	Наименование аспектов образа жизни ребенка	Отлично	Хорошо	В пределах нормы	Неудовлетворительно
1	Режим сна и отдыха				
2	Правильное питание				
3	Физическая активность				

№ п/п	Наименование аспектов образа жизни ребенка	Отлично	Хорошо	В пределах нормы	Неудовлетворительно
4	Психологическое благополучие (настроение, стрессоустойчивость, общение)				
5	Соблюдение рекомендуемых норм времени, потраченного в гаджетах, за компьютерными играми, перед телевизором				
6	Отдых в выходные дни, в каникулы				

Блок вопросов по параметру
“Социальная защита и демографическое поведение населения”

32. Укажите, пожалуйста, Ваше семейное положение?

- 1) холост / незамужем, в браке никогда не состоял(-а);
- 2) состою в первом официально зарегистрированном браке;
- 3) состою в повторном зарегистрированном браке;
- 4) живем вместе без официальной регистрации;
- 5) нахожусь в разводе, разошлись;
- 6) вдовец, вдова;
- 7) другое.

33. Что, по Вашему мнению, сегодня мешает созданию семьи?

Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) психологическая незрелость человека, избегание ответственности;
- 2) семья теряет свой престиж, утрачивает свои функции;
- 3) ориентация молодежи на карьеру / саморазвитие;
- 4) у многих нет средств, чтобы обеспечивать семью;
- 5) отсутствие жилищных условий;
- 6) социально-экономическая нестабильность, неуверенность в завтрашнем дне;
- 7) недостаточная поддержка от государства;
- 8) сложно найти подходящего партнера;
- 9) ничего не мешает;
- 10) другое;
- 11) затрудняюсь ответить.

34. Сколько всего у Вас детей?

- 1) один;
- 2) двое;
- 3) трое;
- 4) четверо;
- 5) 5 и более.

35. Назовите возраст каждого ребенка:

- 1) первый – ___;
- 2) второй – ___;
- 3) третий – ___;
- 4) четвертый – ___;
- 5) пятый – ___;
- 6) возраст остальных детей (перечислите): _____.

36. Сколько всего детей (включая уже имеющихся) Вы хотели бы иметь в своей семье, если бы для этого были все необходимые условия?

- 1) _____ детей;
- 2) затрудняюсь ответить.

37. Сколько всего детей (включая уже имеющихся) Вы собираетесь иметь в своей семье?

- 1) _____ детей;
- 2) затрудняюсь ответить.

38. Сколько детей, включая Вас, было рождено Вашей матерью (напиши число детей): ___ детей.

39. Планируете ли Вы родить (еще одного) ребенка в ближайшие 3 года? Укажите один вариант ответа:

- 1) да (переход к вопросу 42);
- 2) планирую позже;
- 3) не планирую больше иметь детей (переход к вопросу 41);
- 4) затрудняюсь ответить (переход к вопросу 42);

40. Если Вы планируете рождение детей, но пока откладываете, то по каким причинам? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) пока нет партнера;
- 2) пока не находимся в зарегистрированном браке / состою в незарегистрированном браке;
- 3) пока хотим пожить для себя;
- 4) пока нет жилищных условий;

- 5) есть ограничения по здоровью;
- 6) необходимо восстановить здоровье и силы мамы после родов;
- 7) нестабильность супружеских отношений;
- 8) пока нет материальных возможностей;
- 9) пока некому помочь с уходом и воспитанием детей;
- 10) желаю, чтобы разница в возрасте между детьми была более 3 лет;
- 11) желаю построить карьеру и достичь финансовой стабильности;
- 12) другое;
- 13) затрудняюсь ответить.

41. Если Вы не планируете (больше) иметь детей, то почему? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) нет партнера;
- 2) уже не позволяет возраст;
- 3) есть ограничения по здоровью;
- 4) не позволяют материальные возможности, высокая стоимость жизни;
- 5) уже родили столько детей, сколько хотели;
- 6) плохие жилищные условия;
- 7) нестабильность супружеских отношений;
- 8) партнер не хочет больше детей;
- 9) желание построить карьеру и достичь финансовой стабильности;
- 10) недостаточная поддержка от государства;
- 11) необходимость воспитания и обучения уже имеющихся детей;
- 12) вообще не хочу больше иметь детей;
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

42. Что из нижеперечисленного, по Вашему мнению, в наибольшей степени будет способствовать рождению детей в семьях? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) финансовая поддержка семей (льготы, пособия, региональный материнский капитал);
- 2) государственные программы по улучшению жилья для молодых семей;
- 3) корпоративная социальная политика по поддержке работодателями работников с семейными обязанностями (удобный / гибкий график работы; корпоративный детский сад, предоставление программы добровольного медицинского страхования);
- 4) компенсация части родительской платы за детский сад, услуг няни;
- 5) комфортная городская среда для семей с детьми (скверы, магазины, благоустройство дворов и улиц);

- 6) улучшение качества работы детских садов, школ, поликлиник;
- 7) расширение квот по применению в республике вспомогательных репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение);
- 8) формирование положительного образа семьи с детьми / многодетной семьи в средствах массовой информации, социальных сетях;
- 9) другое.

43. В какой степени Вы согласны / не согласны с утверждением: “Если я решу завести ребенка, то смогу обеспечить его (с учетом моих доходов и государственной поддержки)”? Дайте ответ по пятибалльной шкале, где 1 – абсолютно не согласен, 5 – полностью согласен:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4;
- 5) 5.

44. Позволяют ли Вам ваши жилищные условия (местоположение, величина жилой площади на человека и степень благоустройства жилья) иметь желаемое число детей?

- 1) да;
- 2) скорее, да;
- 3) скорее, нет;
- 4) нет.

45. На Ваш взгляд, какие меры были бы наиболее эффективными для создания женщинам условий по совмещению семейных и профессиональных обязанностей? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) создание семейно-ориентированного рабочего графика;
- 2) компенсация (полная/частичная) стоимости услуг по кратковременному присмотру за ребенком;
- 3) компенсация (полная/частичная) расходов на внеурочные занятия детей-школьников (расходов на группы продленного дня, школьные кружки);
- 4) гибкий график работы детских садов (включая вечернее время, выходные, праздничные дни);
- 5) частичное или полное возмещение расходов на оплату детского дошкольного учреждения (ясли, детский сад);
- 6) другое.

46. Дайте, пожалуйста, оценку положению дел в Вашем городе в различных сферах по пятибалльной шкале, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование условий	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Возможность найти работу с достойной оплатой труда					
2	Возможность заниматься бизнесом, условия для развития малого предпринимательства					
3	Возможность для получения / приобретения / улучшения жилья					
4	Возможность получения качественного дошкольного / школьного образования					
5	Развитость сети дополнительного образования для детей (кружков, спортивных секций)					
6	Возможность получения качественного медицинского обслуживания					
7	Развитость частных медицинских услуг (стоматология, лабораторная диагностика, платные клиники)					
8	Возможность проведения культурного досуга (музеи, театры, картинные галереи, библиотеки)					
9	Развитость сети развлекательных досуговых учреждений (кинотеатры, детские досуговые центры, кафе, клубы для молодежи)					
10	Уровень развития безопасности городской среды (в том числе дорожного движения, криминогенная и коммунально-бытовая обстановка)					
11	Развитость торговой сети (магазины, аптеки, торговые центры), ассортимент в магазинах					
12	Доступность многофункциональных центров, учреждений, предоставляющих государственные и муниципальные услуги					
13	Уровень развития благоустройства города (благоустройство дворов, улиц, парков, скверов, состояние дорог в городе)					
14	Уровень экологической ситуации					
15	Доступность общественного транспорта					

47. Как давно Вы живете в том городе, где сейчас живете? Укажите один вариант ответа:

- 1) местный уроженец, живу с рождения (переход к вопросу 51);
- 2) местный уроженец, но долго проживал в других населенных пунктах (переход к вопросу 51);
- 3) приехал сюда из другого населенного пункта.

48. Если Вы приезжий, то как долго Вы проживаете здесь? Укажите один вариант ответа:

- 1) до 5 лет (с 2021-2025 гг.);

- 2) от 6 до 10 лет (с 2016-2020 гг.);
- 3) от 11 до 20 лет (с 2005-2015 гг.);
- 4) более 20 лет (до 2004 г.).

49. Если Вы приезжий, то укажите, откуда Вы приехали? Укажите один вариант ответа:

- 1) из другого города Республики Башкортостан (напишите, из какого именно): _____;
- 2) из другого сельского района Республики Башкортостан (напишите, из какого именно): _____;
- 3) из другого региона России (напишите, из какого именно): _____;
- 4) из другой страны (напишите, из какой именно): _____.

50. Укажите причины, по которым Вы переехали в данный город? Укажите не более 5 вариантов ответов:

- 1) вступление в брак;
- 2) желание быть рядом с родственниками, друзьями;
- 3) трудоустройство / поиск работы / безработица;
- 4) в связи с моей учебой в вузе / колледже;
- 5) в связи с учебой детей в вузе / колледже;
- 6) в связи с посещением / учебой детей в дошкольных, школьных учреждениях;
- 7) наличие медицинских учреждений, возможность получать качественную медицинскую помощь;
- 8) здесь выше доходы, зарплаты, пенсии;
- 9) в связи с решением жилищного вопроса;
- 10) здесь больше возможностей для культурного времяпровождения, досуга, отдыха;
- 11) здесь выше уровень благоустройства, бытового комфорта, развитая инфраструктура;
- 12) желание жить в более благоприятных экологических условиях;
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

51. Если бы у Вашей семьи появилась возможность уехать из города, в котором Вы проживаете, то как бы Вы поступили? Укажите один вариант ответа:

- 1) уехали бы, не раздумывая;
- 2) скорее всего, уехали бы;
- 3) скорее всего, не уехали бы;
- 4) не уедем ни в коем случае;
- 5) затрудняюсь ответить.

52. Планирует ли Ваша семья в ближайшее время переезд в другой населенный пункт? Укажите один вариант ответа:

- 1) нет, не планируем переезд (переход к вопросу 55);
- 2) да, планируем переехать в течение ближайшего года (12 месяцев);
- 3) да, планируем переехать в течение ближайших 2-3 лет;
- 4) да, планируем переехать в течение ближайших 5 лет;
- 5) да, планируем переехать, когда ребенок окончит школу;
- 6) затрудняюсь ответить (переход к вопросу 55).

53. Если Вы планируете переезд, то куда именно? Укажите один вариант ответа:

- 1) планирую переехать в Уфу;
- 2) планирую переехать в другой город Башкортостана: _____;
- 3) планирую переехать в сельский район Башкортостана: _____;
- 4) планирую переехать в другой регион России: _____;
- 5) планирую выехать за пределы России, в другую страну;
- 6) затрудняюсь ответить.

54. Если Вы планируете переезд в другой населенный пункт, то по каким причинам? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) вступление в брак;
- 2) желание быть рядом с родственниками, друзьями;
- 3) трудоустройство / поиск работы / безработица;
- 4) в связи с моей учебой в вузе / колледже;
- 5) в связи с учебой детей в вузе / колледже;
- 6) в связи с посещением / учебой детей в дошкольных, школьных учреждениях;
- 7) наличие медицинских учреждений, возможность получать качественную медицинскую помощь;
- 8) здесь выше доходы, зарплаты, пенсии;
- 9) в связи с решением жилищного вопроса;
- 10) здесь больше возможностей для культурного времяпровождения, досуга, отдыха;
- 11) здесь выше уровень благоустройства, бытового комфорта, развитая инфраструктура;
- 12) желание жить в более благоприятных экологических условиях
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

55. Связываете ли Вы будущее своих детей с городом, в котором проживаете? Укажите один вариант ответа:

- 1) да (переход к вопросу 56.1);
- 2) скорее, да (переход к вопросу 56.1);
- 3) скорее, нет (переход к вопросу 56.2);

- 4) нет (переход к вопросу 56.2);
- 5) затрудняюсь ответить (переход к вопросу 57).

56. Напишите, пожалуйста, подробно, почему Вы не связываете будущее своих детей с городом, в котором проживаете? Укажите один вариант ответа:

- 1) связываю с этим городом будущее своего ребенка / детей потому что: _____;
- 2) не связываю с этим городом будущее своего ребенка / детей потому что: _____.

57. Какие планы Вашей семьи по поводу того, где предположительно будет учиться / работать Ваш ребенок после окончания школы?

- 1) в этом же городе;
- 2) г. Уфа;
- 3) другой город / район Башкортостана (напишите, какой) _____;
- 4) г. Москва;
- 5) г. Санкт-Петербург;
- 6) другой город России (напишите) _____;
- 7) другая страна (напишите): _____ город: _____;
- 8) затрудняюсь ответить.

57. Какое у вас образование? Укажите один вариант ответа:

- 1) закончил(-а) школу (8, 9, 10 или 11 классов);
- 2) среднее профессиональное образование (ПТУ, училище, техникум, колледж);
- 3) незаконченное высшее, высшее.

58. Укажите, пожалуйста, основной вид Ваших занятий в настоящее время. Укажите все подходящие варианты ответа:

- 1) работа по найму;
- 2) работаю как частный предприниматель, владелец бизнеса или фермер;
- 3) работаю как самозанятый;
- 4) подрабатываю (любые виды подработок за вознаграждение);
- 5) учусь;
- 6) в отпуске по уходу за ребенком (ребенку менее 3 лет);
- 7) занимаюсь домашним хозяйством, воспитываю детей (не работаю);
- 8) временно не работаю, безработный, ищу работу;
- 9) другое.

59. Какое из следующих суждений точнее всего описывает материальное положение Вашей семьи?

- 1) денег не хватает даже на питание;

- 2) денег хватает на питание, но покупка одежды вызывает затруднения;
- 3) денег хватает на одежду и питание, но покупка бытовой техники, мебели вызывает затруднения;
- 4) денег хватает на бытовую технику и мебель, но покупка автомобиля вызывает затруднения;
- 5) денег хватает на все, за исключением покупки квартиры или дома;
- 6) денег достаточно для покупки квартиры или дома.

60. К какой национальности Вы себя относите?

_____ (напишите)

Благодарим за участие в опросе!

АНКЕТА

для опроса детей в возрасте от 13 до 17 лет

Уважаемые участники опроса!

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, Институт стратегических исследований Академии наук Республики Башкортостан совместно с администрациями городов Республики Башкортостан проводят опрос в целях изучения мнений детей в возрасте от 13 до 17 лет по вопросам благоустройства городов и создания комфортной среды проживания для семей с детьми.

Анкета не содержит личных данных (анонимность гарантируется), заполняется очень просто – Вы читаете вопрос и отмечаете ответ, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Просим Вас заполнить анкету и поделиться своим мнением о жизни в городе, в котором Вы проживаете. Ваше мнение очень важно для нас!

Общие вопросы

1. Укажите, пожалуйста, город, в котором Вы постоянно проживаете:
 - 1) Уфа (переход к вопросу 2);
 - 2) Агидель (переход к вопросу 3);
 - 3) Баймак (переход к вопросу 3);
 - 4) Белебей (переход к вопросу 3);
 - 5) Белорецк (переход к вопросу 3);
 - 6) Бирск (переход к вопросу 3);
 - 7) Благовещенск (переход к вопросу 3);
 - 8) Давлеканово (переход к вопросу 3);
 - 9) Дюртюли (переход к вопросу 3);
 - 10) Ишимбай (переход к вопросу 3);
 - 11) Кумертау (переход к вопросу 3);
 - 12) Мелеуз (переход к вопросу 3);
 - 13) Нефтекамск (переход к вопросу 3);
 - 14) Октябрьский (переход к вопросу 3);
 - 15) Салават (переход к вопросу 3);
 - 16) Сибай (переход к вопросу 3);
 - 17) Стерлитамак (переход к вопросу 3);
 - 18) Туймазы (переход к вопросу 3);
 - 19) Учалы (переход к вопросу 3);
 - 20) Янаул (переход к вопросу 3).

2. Для респондентов из г. Уфы: выберите, пожалуйста, Ваш район города и напишите название микрорайона или населенного пункта, в котором Вы проживаете:

Наименование района ГО г. Уфы	Напишите название микрорайона г. Уфы	Напишите название населенного пункта
Демский		
Калининский		
Кировский		
Ленинский		
Октябрьский		
Орджоникидзевский		
Советский		

3. Для других городов: выберите, пожалуйста, Ваш город и напишите название микрорайона, в котором Вы проживаете:

Наименование города	Напишите название микрорайона города
Агидель	
Баймак	
Белебей	
Белорецк	
Бирск	
Благовещенск	
Давлеканово	
Дюртюли	
Ишимбай	
Кумертау	
Мелеуз	
Нефтекамск	
Октябрьский	
Салават	
Сибай	
Стерлитамак	
Туймазы	
Учалы	
Янаул	

4. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

- 1) мужской;
- 2) женский.

5. Сколько Вам полных лет?

_____ (лет)

Блок вопросов по параметру "Городская среда"

6. Имеются ли недалеко от Вашего дома следующие объекты, куда Вы можете добраться пешком не более чем за 15 минут?

№ п/п	Наименование объекта	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Парк, сквер, набережная			
2	Оборудованная детская площадка			
3	Уличная спортивная площадка (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка / каток)			
4	Бассейн			
5	Детско-юношеские спортивные школы, секции			
6	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)			

7. Как часто Вы посещаете следующие места?

№ п/п	Наименование объекта	До 3 раз в неделю (часто)	До 3 раз в месяц (иногда)	До 3 раз в полгода (редко)	Не посещаем
1	Парк, сквер, набережная				
2	Уличная спортивная площадка (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка / каток)				
3	Бассейн				
4	Детско-юношеские спортивные школы, секции				
5	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)				

8. Назовите причины, по которым Вы не посещаете или крайне редко посещаете те или иные места для отдыха вблизи от Вашего дома. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Парк, сквер, набережная
1	Посещаем	
2	Не посещаем, но планируем	
3	Вблизи от места жительства данные объекты отсутствуют	
4	Вблизи от места жительства расположены только платные объекты, нет финансовой возможности посещать места для отдыха	

№ п/п	Варианты ответов	Парк, сквер, набережная
5	Нет интересующей прогулочной зоны	
6	Неудобный график работы объектов	
7	Небезопасные площадки, прогулочные зоны (сломанный инвентарь, отсутствие или плохое состояние прогулочных дорожек)	
8	Неблагоприятная атмосфера (собираются шумные компании людей, употребляющие алкоголь / наркотики)	
9	Неухоженные, грязные площадки, прогулочные зоны	
10	Нет условий для посещения людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	
11	Не хватает времени	
12	Нет желания, лень	
13	Другие причины	

9. Назовите причины, по которым Ваш ребенок не посещает те или иные объекты для физической культуры и спорта вблизи от Вашего дома. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Уличные спортивные площадки (турники, хоккейная / волейбольная / футбольная площадка)	Бассейн	Детско-юношеские спортивные школы, секции	Коммерческие фитнес-центры (тренажерный зал, танцевальные студии)
1	2	3	4	5	6
1	Посещаем				
2	Не посещаем, но планируем				
3	Вблизи от места жительства данные объекты отсутствуют				
4	Вблизи от места жительства расположены только платные объекты, нет финансовой возможности посещать места для отдыха				
5	Нет интересующей секции				
6	Неудобный график работы объектов				

1	2	3	4	5	6
7	Небезопасные площадки (сломанный инвентарь, плохое состояние дорожного покрытия)				
8	Неблагоприятная атмосфера (собираются шумные компании людей, употребляющие алкогольные напитки / наркотики)				
9	Неухоженные, грязные площадки				
10	Часто болею				
11	Нет условий для посещения людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью				
12	Не хватает времени				
13	Нет желания, лень				
14	Другие причины				

10. Какие объекты для спортивных занятий, Вы бы хотели иметь вблизи от своего места жительства, кроме тех, которые есть на данный момент? Можно выбрать несколько вариантов ответов:

- 1) воркаут-площадки;
- 2) летние танцевальные площадки;
- 3) скейт-парки, памп-треки;
- 4) батутные парки;
- 5) парки аттракционов;
- 6) веревочные парки;
- 7) скалодромы;
- 8) велодорожки;
- 9) другое;
- 10) затрудняюсь ответить.

Блок вопросов по параметру “Образование”

11. Оцените по пятибалльной шкале различные аспекты работы школы, в которой Вы обучаетесь, где 1 – это плохо, 5 – отлично.

№ п/п	Наименование аспекта работы школы	Шкала оценки				
		1	2	3	4	5
1	Близкое расположение к дому, безопасная дорога до школы					
2	Удобство смены обучения (односменное, двухсменное обучение)					
3	Благоустройство школы (ремонт, мебель, освещение, туалеты, температурный режим)					
4	Оснащенность классов современным оборудованием					
5	Ощущение безопасности в школе					
6	Общая психологическая атмосфера в школе (дружелюбная/недружелюбная)					
7	Увлекательность и познавательность уроков					
8	Наличие дополнительных кружков, секций в школе					
9	Школьное питание					

12. Посещаете ли Вы какие-нибудь кружки, дополнительные занятия в школе, в учреждениях дополнительного образования? Отметьте все подходящие ответы:

- 1) да, платные дополнительные занятия в школе;
- 2) да, бесплатные дополнительные занятия в школе;
- 3) да, платные дополнительные занятия за пределами школы;
- 4) да, бесплатные дополнительные занятия за пределами школы;
- 5) нет, не посещаю (переход к вопросу 14);
- 6) другое.

13. Какие именно дополнительные занятия (кружки, секции) Вы посещаете? Отметьте все подходящие ответы:

- 1) музыка, пение, театр;
- 2) танцы;
- 3) рисование, лепка;
- 4) иностранные языки;
- 5) спортивные занятия;
- 6) технические кружки: робототехника / конструирование / программирование;
- 7) дополнительные занятия по школьным предметам с репетитором;
- 8) другие;
- 9) никаких занятий не посещаю.

14. Если Вы не посещаете никаких кружков, дополнительных занятий, то почему? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) у меня нет времени;
- 2) не хочу ходить ни в какие кружки, секции;
- 3) рядом с домом нет интересного кружка, секции, куда хотел бы ходить;
- 4) родители считают, что в этом нет необходимости;
- 5) это слишком дорого для нашей семьи;
- 6) я устаю в школе, от домашних заданий, нет сил на дополнительные занятия;
- 7) часто болею;
- 8) неудобно ходить / ездить (далеко);
- 9) другое.

15. Какие проблемы в системе школьного и дополнительного образования Вы считаете наиболее острыми? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) переполненные классы;
- 2) нехватка учителей по некоторым предметам;
- 3) недостаточно знаний, получаемых в школе, необходимость пользоваться услугами репетиторов;
- 4) отсутствие /нехватка в школе групп продленного дня;
- 5) буллинг в школе;
- 6) недостаточно кружков и спортивных секций в моем микрорайоне;
- 7) высокая стоимость дополнительных занятий (кружков, секций);
- 8) нет острых проблем;
- 9) другое.

Блок вопросов по параметру “Досуг и культура”

16. Как часто в течение года Вы посещаете какие-либо культурно-досуговые учреждения?

№ п/п	Наименование культурно-досугового учреждения	1 раз в месяц (часто)	3-4 раза в год (иногда)	1 раз в год (редко)	Не посещаю
1	Кинотеатр				
2	Театр / концертный зал				
3	Музей, выставки				
4	Библиотека				
5	Развлекательные / игровые центры				

17. Назовите причины, по которым Вы не посещали те или иные культурно-досуговые учреждения в течение последние 12 месяцев. Укажите не более 3 вариантов ответов:

№ п/п	Варианты ответов	Кино-театр	Театр / концертный зал	Музей, выставки	Библиотека	Развлекательные / игровые центры
1	Посещал					
2	Не посещал, но планирую					
3	Данный объект в городе отсутствует					
4	Далеко, неудобно добираться					
5	Дорогие билеты					
6	Нет интереса к этому виду досуга					
7	Нет афиш, информации, рекламы					
8	Отсутствуют условия для беспрепятственного доступа в здания культурно-досуговых учреждений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (являюсь ребенком с ограниченными возможностями здоровья, ребенком-инвалидом)					
9	Нет времени					
10	Другое					
11	Затрудняюсь ответить					

18. Какие объекты для досуга и развлечений Вы бы хотели иметь вблизи от своего места жительства, кроме тех, которые есть на данный момент? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) открытая сцена или амфитеатр с микрофоном;
- 2) летний кинотеатр;
- 3) шезлонги и скамейки с зоной покрытия Wi-Fi сети и розетками для зарядки гаджетов;
- 4) клуб виртуальной реальности;
- 5) водные объекты: фонтаны с необычным дизайном, сухие фонтаны (со струями, бьющими прямо из земли) или просто ручей с валунами, по которым можно перепрыгивать через водоем;
- 6) аквапарк;
- 7) другое.

19. Как Вы предпочитаете проводить свое свободное время, досуг?
Отметьте все подходящие ответы:

- 1) занимаюсь любимым делом (рисую, конструирую и другое);
- 2) играю в компьютерные игры;
- 3) общаюсь в социальных сетях, смотрю видео в Интернете;
- 4) провожу время во дворе с друзьями;
- 5) смотрю телевизор;
- 6) читаю книги;
- 7) помогаю своим родным по дому / в огороде / в гараже;
- 8) провожу время на улице, занимаясь активными видами спорта (самокат, велосипед, футбол);
- 9) почти нет свободного времени;
- 10) другое.

20. Удовлетворены ли Вы возможностями для проведения досуга в вашем городе? Укажите один вариант ответа:

- 1) да;
- 2) скорее, да;
- 3) скорее, нет;
- 4) нет;
- 5) затрудняюсь ответить.

Блок вопросов по параметру
“Безопасность городской среды и защита детства”

21. Насколько безопасно вы себя чувствуете в следующих местах?

№ п/п	Наименование места	Безопасно	Относительно безопасно	Небезопасно	Затрудняюсь ответить
1	Подъезд вашего дома				
2	Двор вашего дома				
3	Детская игровая площадка				
4	Спортивная площадка				
5	Улицы вблизи от вашего дома				
6	Общественные места (парки, магазины, торговые центры)				
7	Общественный транспорт				
8	Школа				
9	Учреждения дополнительного образования				

22. Знаете ли Вы, куда можно обратиться в трудной ситуации (буллинг в школе, насилие в семье)? Укажите один вариант ответа:

- 1) знаю хорошо;
- 2) знаю лишь отчасти, в общем;
- 3) не знаю.

23. На ваш взгляд, достаточно ли информации о том, куда можно обратиться в трудной ситуации? Укажите один вариант ответа:

- 1) достаточно;
- 2) не достаточно;
- 3) затрудняюсь ответить.

Блок вопросов по параметру “Инфраструктура здравоохранения и здоровье”

24. Оцените, пожалуйста, Ваше здоровье. Укажите один вариант ответа:

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) слабое;
- 5) очень слабое;
- 6) затрудняюсь ответить.

25. Есть ли у Вас хронические заболевания? Укажите один вариант ответа:

- 1) нет хронических заболеваний;
- 2) есть хронические заболевания;
- 3) у меня ограниченные возможности здоровья;
- 4) у меня инвалидность;
- 5) затрудняюсь ответить.

26. Каких здоровых привычек Вы (при поддержке Ваших родителей) стараетесь придерживаться в своей жизни? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) регулярные занятия спортом, физической культурой;
- 2) соблюдение режима дня;
- 3) хороший сон (спать ночью минимум 7-8 часов);
- 4) здоровое питание / соблюдение режима питания и водного баланса;
- 5) отсутствие вредных привычек;
- 6) закаливание;
- 7) медитирую, использую психологические упражнения для снижения тревожности;
- 8) регулярное посещение врачей и других медицинских специалистов;
- 9) прогулки на свежем воздухе / поездки на природу;
- 10) другое.

27. Сколько раз за последний год Вы болели простудой (гриппом, ОРВИ)? Укажите один вариант ответа:

- 1) 1 раз;
- 2) 2-4 раза;
- 3) 5 и более раз;
- 4) ни разу не болел;
- 5) затрудняюсь ответить.

28. Много ли в Вашем окружении (среди друзей, знакомых) ребят, которые употребляют следующие напитки / психоактивные или психотропные вещества?

№ п/п	Наименование напитков / психотропных веществ	Да, многие друзья, знакомые употребляют	Несколько человек из моего окружения	В моем окружении таких нет	Затрудняюсь ответить
1	Энергетические напитки				
2	Электронные сигареты				
3	Вейпы				
4	Сигареты				
5	Кальян				
6	Алкогольные напитки (включая пиво, джин-тоник)				
7	Наркотические вещества				

Блок вопросов по параметру

“Социальная защита и демографическое поведение населения”

29. Какие ценности для Вас являются наиболее предпочтительными? Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) здоровье;
- 2) деньги и материальное благополучие;
- 3) дружба и общение;
- 4) семья и дети (в будущем);
- 5) любовь, гармоничные партнерские отношения;
- 6) спокойная безопасная жизнь;
- 7) саморазвитие, самореализация;
- 8) возможность приносить пользу людям, своей стране;
- 9) интересная работа, творчество;
- 10) развлечения, наслаждение жизнью;
- 11) высокий статус, уважение;

- 12) душевное благополучие, духовное развитие;
- 13) другое;
- 14) затрудняюсь ответить.

30. Как Вы считаете, что поможет Вам достичь успехов в жизни?
Укажите не более 3 вариантов ответов:

- 1) получение хорошего образования;
- 2) установление связей с окружением, деловых знакомств;
- 3) помощь близких и родных людей;
- 4) личные качества (целеустремленность, старательность, находчивость);
- 5) терпение и труд;
- 6) поддержка государства;
- 7) создание собственного бизнеса;
- 8) перемена места жительства, переезд в другой город, страну;
- 9) затрудняюсь ответить;
- 10) другое.

31. Как вы думаете, сколько всего детей должно быть в семье?

- 1) ____ детей (напишите);
- 2) затрудняюсь ответить.

32. Сколько детей, включая Вас, было рождено Вашей матерью?
____ детей (напишите).

33. Нравится ли вам жить в Вашем городе? Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале, где 1 – это совсем не нравится, 5 – очень нравится:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4;
- 5) 5.

34. Что бы вы хотели улучшить в своем городе?

- 1) _____ (напишите);
- 2) затрудняюсь ответить.

35. Где Вы родились? Укажите один вариант ответа:

- 1) в этом городе;
- 2) в другом городе / селе Республики Башкортостан;
- 3) в другом регионе России: _____ (напишите регион);
- 4) в другой стране: _____ (напишите страну);
- 5) затрудняюсь ответить.

36. С какого времени Вы проживаете в данном городе? Укажите один вариант ответа:

- 1) с рождения;
- 2) не с рождения, переехали с семьей из другого населенного пункта;
- 3) не проживаю, приезжаю только на учебу;
- 4) другое;
- 5) затрудняюсь ответить.

37. Что Вы планируете делать после окончания школы? Отметьте все подходящие ответы:

- 1) поступлю в колледж после окончания 9 или 11 класса;
- 2) поступлю в вуз после окончания 11 классов;
- 3) пойду в армию;
- 4) пойду работать;
- 5) другое;
- 6) затрудняюсь ответить.

38. В каком городе / населенном пункте Вы планируете учиться или работать после окончания школы? Укажите один вариант ответа:

- 1) в своем городе, где сейчас проживаю;
- 2) Уфа;
- 3) другой город / район Республики Башкортостан: _____;
- 4) Москва;
- 5) Санкт-Петербург;
- 6) другой город России: _____;
- 7) другая страна: _____ город: _____;
- 8) затрудняюсь ответить.

Благодарим за участие в опросе!».

3. В Положении о порядке присвоения городу Республики Башкортостан почетного статуса «Город, дружественный семье и детям», утвержденном указанным постановлением:

в пунктах 3.1, 3.2 и 4.3 слова «ежегодно» заменить словами «один раз в два года»;

в пунктах 3.1 и 4.1 слова «органов исполнительной власти» заменить словами «исполнительных органов».

4. Состав комиссии по присвоению городу Республики Башкортостан почетного статуса «Город, дружественный семье и детям», утвержденный указанным постановлением, изложить в следующей редакции:

«СОСТАВ

комиссии по присвоению городу Республики Башкортостан почетного статуса «Город, дружественный семье и детям»

- | | |
|-----------------|--|
| Иванова Л.Х. | – министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, председатель комиссии |
| Небогатова И.А. | – заместитель министра семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, заместитель председателя комиссии |
| Палтусова О.Б. | – начальник отдела координации государственной семейной политики Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, секретарь комиссии |
| Аскарлов А.А. | – министр торговли и услуг Республики Башкортостан |
| Галиуллин М.М. | – исполнительный директор Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Башкортостан» (по согласованию) |
| Коземаслов Ю.А. | – начальник Управления Главы Республики Башкортостан по взаимодействию с муниципальными образованиями (по согласованию) |

- Лапшина Н.М. — первый заместитель министра культуры Республики Башкортостан
- Мавлетбердин И.М. — министр просвещения Республики Башкортостан
- Сабиров В.Ф. — министр молодежной политики Республики Башкортостан
- Саубанова Т.В. — заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан
- Сухарева И.Р. — директор автономной некоммерческой организации сообщество семей Республики Башкортостан "МногодетОК", председатель Башкортостанского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды", руководитель Регионального отделения общероссийской общественной организации "Союз семей России" в Республике Башкортостан, депутат Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан (по согласованию)
- Хайдаров А.Р. — заместитель министра жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан».