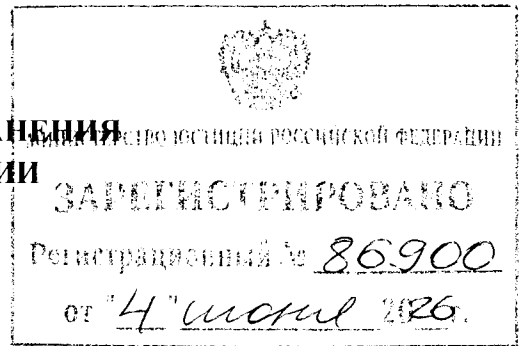




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



**П Р И К А З**

06 мая 2026г

Москва

№ 349H

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Эпидемиология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «06» мая 2026 г. № 34/Н

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup> в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.32. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>1.33. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространённых болезней, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>1.34. Социально значимые инфекционные заболевания.</p> <p>1.35. Эпидемиология инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>1.36. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.37. Стандартные определения случая инфекционной (паразитарной) болезни.</p> <p>1.38. Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечение.</p> <p>1.39. Методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемического очага.</p> <p>1.310. Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между болезнями и факторами риска.</p> <p>1.311. Методы обследования и анализа эпидемического очага.</p> <p>1.312. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических</p>	<p>1.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>1.у2. Обеспечение проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>1.у3. Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у4. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней в медицинской организации, среди эпидемиологически значимых групп населения, с учетом значимости факторов риска.</p> <p>1.у5. Формулирование задач для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга.</p> <p>1.у6. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга.</p> <p>1.у7. Стратификация полученных данных для выявления групп и факторов риска.</p> <p>1.у8. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости, мониторинг выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению указанных заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у9. Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний среди населения, в организованных коллективах, социальных учреждениях, медицинских организациях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и обследования эпидемических очагов.</p> <p>1.у10. Установление источников, путей, факторов передачи инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>1.у11. Организация мониторинга за циркуляцией возбудителей с установлением ведущих инфекционных патогенов (микроорганизмов) и их характеристик, в том числе теномных.</p> <p>1.у12. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные (паразитарные) и неинфекционные болезни.</p>	<p>и</p> <p>1.о1. Организация проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями.</p> <p>1.о2. Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>1.о3. Организация осуществления контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных эпидемических очагах.</p> <p>1.о4. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.о5. Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.о6. Организация и оценка эффективности и качества проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней обслуживаемого населения.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>1.313. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>1.314. Основные принципы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.315. Методы, средства, способы и порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.316. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>1.317. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>1.318. Методы оценки полноты и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.319. Алгоритм расследования осложненной после вакцинации.</p> <p>1.320. Методики серологического мониторинга эффективности вакцинации.</p> <p>1.321. Диагностическая информативность лабораторных исследований (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).</p> <p>1.322. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p> <p>1.323. Общие подходы к применению результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике.</p> <p>1.324. Общие принципы использования лабораторных методов исследования и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней.</p> <p>1.325. Основы реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами.</p> <p>1.326. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-</p>	<p>1.у13. Учет и регистрация впервые выявленных инфекционных (паразитарных) болезней среди населения, в том числе инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у14. Подготовка медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек.</p> <p>1.у15. Составление целевых комплексных программ и планов иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.у16. Контроль за соблюдением методик и алгоритмов проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.у17. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.у18. Осуществление контроля за условиями транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>1.у19. Мониторинг побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок.</p> <p>1.у20. Расследование причин и условий возникновения побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок.</p> <p>1.у21. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>1.у22. Организация мер по прекращению реализации механизмов и путей передачи инфекции.</p> <p>1.у23. Введение ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>1.у24. Организация забора проб клинического материала от пациента с инфекционным заболеванием (подозрением на инфекционное заболевание) и от лиц, контактировавших с ним; организация забора проб секционного материала от лиц, погибших от инфекционного заболевания (при подозрении на инфекционное заболевание) для проведения лабораторных исследований.</p> <p>1.у25. Назначение лабораторных исследований с учетом комплексного подхода и характеристик лабораторных тестов.</p> <p>1.у26. Оценка результатов лабораторных исследований.</p> <p>1.у27. Организация проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий.</p> <p>1.у28. Обеспечение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>1.у29. Определение групп повышенного риска заболевания.</p> <p>1.у30. Интерпретация данных специальных методов диагностики.</p> <p>1.у31. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов</p>	<p>1.о7. Организация и обеспечение проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации.</p> <p>1.о8. Организация мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности.</p> <p>1.о9. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контролю их проведения на прикрешленной территории.</p> <p>1.о10. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контролю их проведения в медицинской организации.</p> <p>1.о11. Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>1.327. Перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>1.328. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.</p> <p>1.329. Порядок проведения мониторинга, анализа, прогнозирования биологических рисков и осуществления оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1.330. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>1.331. Структура дезинфекционного центра (станции).</p> <p>1.332. Методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>1.333. Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p>1.334. Методы оценки полноты и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.</p> <p>1.335. Виды, механизмы, факторы, формирующие устойчивость микроорганизмов во внешней среде и к дезинфектантам; устойчивость членистоногих к дезинсектантам; устойчивость грызунов к родентицидам.</p> <p>1.336. Порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>1.у32. Составление целевых комплексных программ и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий.</p> <p>1.у33. Владение методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ.</p> <p>1.у34. Организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий.</p> <p>1.у35. Контроль за выполнением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ, в том числе с помощью чек-листов.</p> <p>1.у36. Оценка качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ в различных эпидемических очагах и в медицинских организациях.</p> <p>1.у37. Определение границы эпидемического очага для установления масштабов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ.</p> <p>1.у38. Организация и контроль работы центральных стерилизационных отделений медицинских организаций.</p> <p>1.у39. Организация и осуществление отбора проб используемых дезинфицирующих препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнейшего вещества и концентрации используемого раствора.</p> <p>1.у40. Организация запрета въезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>1.у41. Выдача предписания при нарушении санитарного законодательства, а также при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>1.у42. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>1.у43. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>1.у44. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>1.у45. Осуществление микробиологического мониторинга, планирование и организация работ с патогенными биологическими агентами с соблюдением требований биологической безопасности.</p>	<p>Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.з37. Методы оценки эффективности эпидемиологической, социальной, экономической, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>	<p>1.у46. Анализ результатов определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>1.у47. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения.</p> <p>1.у48. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ.</p> <p>1.у49. Проведение эпидемиологической оценки медицинской деятельности.</p> <p>1.у50. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов окружающей среды.</p> <p>1.у51. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>1.у52. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>1.у53. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>1.у54. Организация оперативного реагирования на возникающие биологические угрозы и чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>1.у55. Координация взаимодействия служб и ведомств при эпидемических угрозах, в том числе чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>1.у56. Контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации.</p> <p>1.у57. Сбор, анализ, оценка информации о деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней среди пациентов и медицинского персонала.</p> <p>1.у58. Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней среди пациентов и медицинского персонала.</p>	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	<p>2.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>2.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>2.33. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p>2.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.</p> <p>2.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.36. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и</p>	<p>1.у59. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее структурных подразделений, анализ и обобщение данных о заболеваемости инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих, среди пациентов и медицинского персонала.</p> <p>1.у60. Активное эпидемиологическое наблюдение за случаями развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с применением стандартных определений случаев.</p> <p>1.у61. Расчёт потребности и осуществление научно обоснованного выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p> <p>1.у62. Разработка методического и организационного обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>2.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>2.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>2.у3. Прием и регистрация заявлений и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>2.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p>2.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>2.у6. Анализ медико-статистических показателей.</p> <p>2.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работниками.</p> <p>2.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>2.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>2.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>2.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>2.о2. Ведение медицинской документации.</p> <p>2.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.</p>

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)
№ п/п	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)		
3	<p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2.38. Основы медицинской статистики.</p> <p>3.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>3.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>3.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>3.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p>	<p>медицинской деятельности.</p> <p>3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у9. Устранение воздействия поражающих факторов на пострадавшего.</p> <p>3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением</p>	<p>3.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>3.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>3.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>3.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температурах, химических веществах, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>3.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>3.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>3.у19. Промывание желудка.</p> <p>3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>3.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>3.у19. Промывание желудка.</p> <p>3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>3.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общая эпидемиология</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	6	4	2	0	0	0	0
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	30	6	24	24	0	0	0
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	30	6	24	24	0	0	0
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	24	6	18	0	0	0	0
1.5	Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	4	2	2	0	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	48	12	36	6	0	0	0
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	48	12	36	6	0	0	0
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	24	6	18	6	0	0	0
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	22	6	16	6	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
3.1	Основы иммунопрофилактики	12	6	6	0	0	0	0
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	12	6	6	0	0	0	0
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	24	6	18	18	0	0	0
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	22	6	16	16	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	6	24	24	0	0	0
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	24	6	18	18	0	0	0
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	16	6	10	10	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
5.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	12	4	8	0	0	0	0	
5.2	Санитарная охрана территории	12	4	8	0	0	0	0	
5.3	Обеспечение биологической безопасности	10	2	8	0	0	0	0	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	6	2	4	0	0	0	0	
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	12	4	8	0	0	0	0	
6.3	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	16	4	12	0	0	0	0	
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Практика</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	
8.1	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	70	0	0	0	0	70	0	
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	
<b>9</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Итого часов (трудоемкость)		576	128	356	158	0	70	22	

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общая эпидемиология</b>		
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	Определение науки «Эпидемиология». Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы развития эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Эпидемиологический метод. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-	ПК-1

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		следственных отношений. Управление заболеваемостью. Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Эпидемический процесс: понятие, структура, механизм развития.	
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	Эпидемиологическая диагностика. Разделы эпидемиологической диагностики: эпидемиологическая семиотика, диагностическая техника, эпидемиологическое мышление. Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы: эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований, их виды, пути оптимизации, пути минимизации систематических ошибок. Природные и социальные предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации при различных группах инфекций. Определение ведущего типа эпидемического процесса, дифференциально-диагностические признаки. Алгоритм эпидемиологической диагностики. Описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути оптимизации и минимизации систематических ошибок. Представление эпидемиологических данных. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Понятия: диагностический и скрининговый тест; оценка их эффективности. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы.	ПК-1, ПК-2
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями и массовыми неинфекционными заболеваниями. Системный подход к организации эпидемиологического надзора, его функциональная структура (информационная, диагностическая и управленческая подсистемы). Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора, цифровая трансформация. Оперативный эпидемиологический надзор. Организационная структура системы эпидемиологического надзора, его субъекты и уровни. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Виды мониторинга характеристик эпидемического процесса и процесса возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Методические подходы к оценке результатов видов мониторинга в системе эпидемиологического надзора. Проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных и паразитарных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>актуальных неинфекционных заболеваний. Применение эпидемиологического метода при расследовании вспышек инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний. Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов, в том числе возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическое расследование вспышки (эпидемии). Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Оценка эпидемической ситуации (эпидемиологический диагноз). Управленческие решения по коррекции эпидемической ситуации. Прогноз развития эпидемического процесса.</p>	
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	<p>Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии. Информационные системы и базы данных в медицине. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Законы распределения в эпидемиологии. Организация статистического исследования. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру заболеваемости. Выборочный метод и его использование в эпидемиологии. Оценка достоверности выборочных исследований. Вариационные ряды и средние величины. Динамические ряды. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Графический анализ в эпидемиологической практике. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач. Статистический анализ. Формирование статистической гипотезы. Типы данных, их независимость и распределение. Описательная статистика. Размер выборки и статистическая мощность. Статистическая достоверность. Выбор одномерного статистического теста. Параметрическая статистика и непараметрическая статистика. Непрерывные переменные. Дискретные переменные. Преимущества и недостатки методов. Корреляционный и регрессионный анализ. Чувствительность, специфичность и точность. Обзор статистических пакетов прикладных программ.</p>	ПК-1, ПК-2
1.5	Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	<p>Функциональные обязанности врача-эпидемиолога и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний. Инструктажи по технике безопасности. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Организация обучения медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и иммунопрофилактики. Защита персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности. Административное делопроизводство. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе.</p>	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Основы управления персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности.	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>		
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	Общая характеристика антропонозов, группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи возбудителя. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней человека. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи возбудителя: фекально-оральным, аэрозольным, контактным и трансмиссивным.	ПК-1, ПК-2
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	Общая характеристика зоонозов, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах с различной эколого-эпидемиологической характеристикой. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинических проявлений. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических очагах. Примеры расследования вспышек.	ПК-1, ПК-2
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	ПК-1, ПК-2
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в системе эпидемиологического контроля. Определение понятия «дезинфекция», ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Содержание и организация дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции (механический, физический и химический), средства дезинфекции. Механизмы антимикробного действия дезинфицирующих средств (бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное). Понятие о действующем веществе. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Виды дезинфекции, применяемые при различных нозологических	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		формах инфекционных заболеваний. Методы, средства и режимы предстерилизационной очистки, контроль качества. Методы и средства стерилизации. Требования к упаковке и загрузке изделий в стерилизаторы. Сроки и условия хранения простерилизованных изделий. Методы и средства контроля стерилизации. Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дезинсекции. Классификация инсектицидов. Особенности дезинсекционных мероприятий в отношении отдельных видов членистоногих. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дератизации. Дератизация в эпидемиологически значимых объектах. Разработка стандартных операционных процедур проведения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>		
3.1	Основы иммунопрофилактики	Определение понятия «иммунопрофилактика», ее содержание и организация. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Глобальная программа вакцинации. Иммунопрофилактика как инструмент демографической политики, роль иммунопрофилактики в снижении заболеваемости и смертности населения, увеличении продолжительности жизни. Нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в Российской Федерации. Основные положения современной концепции иммунопрофилактики. Особенности организации эпидемиологического надзора за вакциноуправляемыми инфекциями и иммунопрофилактикой.	ПК-1, ПК-2
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	Понятие «иммунобиологические лекарственные препараты», классификация. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомальные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля качества медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Качество иммунопрофилактики, факторы его определяющие. Обеспечение безопасности вакцинации. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Формирование иммунитета. Расширенная программа вакцинации. Вакцинация плановая и по эпидемиологическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Система обеспечения безопасности вакцинации. «Холодовая	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		цепь» и ее значение для обеспечения качества, эффективности и безопасности вакцинации. Иммунологическая структура населения, её влияние на эпидемиологический процесс. Организация и задачи серологического мониторинга. Банки сывороток. Оценка планирования и выполнения иммунопрофилактики при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.	
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	Типы поствакцинальных осложнения после вакцинации. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений после вакцинации. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Мониторинг поствакцинальных осложнений после вакцинации. Методика расследования случая поствакцинальных осложнений после вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений после вакцинации. Вакцинация групп риска.	ПК-1, ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2
<b>4 Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>			
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, особенности терминологии (внутрибольничные, госпитальные, нозокомиальные инфекции); актуальность проблемы на современном этапе развития здравоохранения; общие вопросы эпидемиологии; классификация. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Проявления эпидемического процесса. Гнойно-септические инфекции: общая характеристика; место в структуре инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; этиология; группировка микроорганизмов с учетом их значимости в этиологии; источники возбудителей и их особенности; особенности распространения гнойно-септических инфекций различной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Инфекции традиционные и связанные с распространением условно-патогенных возбудителей: этиология, характеристика свойств возбудителей. Внутрибольничный штамм, его характеристика. Условия формирования внутрибольничных штаммов. Источники инфекции и их эпидемиологическая характеристика. Медицинские работники как источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя. Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Особенности передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Микробная колонизация и контаминация. Эпидемиологическая значимость отдельных путей и факторов передачи возбудителя. Клинико-эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в разных типах стационаров. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, его содержание и организация. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Эпидемиологический анализ, виды анализа, ретроспективный и оперативный анализ. Вспышки в медицинских организациях, методические подходы к расследованию. Доктрина профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; дозонологические формы инфекций, связанных с оказанием	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской помощи.	
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников. Система биобезопасности сотрудников медицинской организации и ее реализация в современных условиях. Гигиена и антисептика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Значение предстерилизационной очистки, стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Валидация процесса стерилизации и контроль стерильности изделий медицинского назначения. Организация работы комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Архитектурно-планировочные решения в медицинских организациях. Меры, направленные на источник возбудителя инфекции. Организация раннего выявления и изоляции пациентов с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по разрыву механизма передачи возбудителя. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях. Вопросы больничной гигиены (гигиенические требования к пищеблокам медицинских организаций; концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции; клининг больничной среды; вопросы обращения с медицинскими отходами). Экстренная профилактика инфицирования персонала и пациентов при нештатных (аварийных) ситуациях с экспозицией крови. Организация разработки стандартных операционных процедур по медицинским манипуляциям, имеющим эпидемиологическое значение в медицинских организациях. Составление программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов для медицинских организаций и его осуществление. Требования к использованию средств индивидуальной защиты; эпидемиологическое расследование аварийной ситуации.	ПК-1, ПК-2
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	Функциональные направления и особенности деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации. Аналитический, профилактический, противоэпидемический и методический виды деятельности врача-эпидемиолога. Расследование вспышек инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры, их разработка. Активное эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с применением стандартных определений случаев.	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2
5	<b>Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность</b>		
5.1	Основные принципы и задачи	Принципы организации и осуществления противоэпидемического обеспечения в условиях	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций и при ликвидации их последствий. Особенности эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение готовности сил и средств. Организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Планирование противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций, особенности эпидемических очагов. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в районах чрезвычайных ситуаций. Проведение мониторинга на территории природных очагов инфекционных болезней. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций. Контроль за режимом работы медицинских организаций при приеме пациентов из района чрезвычайных ситуаций. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях.	
5.2	Санитарная охрана территории	Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории Российской Федерации. Перечень болезней и общая схема принятия решений для оценки и уведомления Всемирной организации здравоохранения о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Организация первичных противоэпидемических мероприятий. Международные медико-санитарные правила. Основные принципы организации мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Эпидемическая ситуация по инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и современные риски.	ПК-1, ПК-2
5.3	Обеспечение биологической безопасности	Законодательство в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации. Планирование и реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности в медицинских организациях. Правовые нормы обеспечения мероприятий по биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению биологической безопасности при проведении работ с патогенными биологическими агентами. Организация работы в госпиталях для больных с заболеваниями, вызванными микроорганизмами I-II группы патогенности, изоляторах и обсерваторах. Контроль за соблюдением строгого противоэпидемического режима в медицинских организациях. Использование средств индивидуальной защиты. Современные требования к защитной одежде. Требования к отбору, транспортировке проб, содержащих	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		патогенные биологические агенты. Учет, перевозка, передача и хранение патогенных биологических агентов. Организация дезинфекционных мероприятий и обращения с опасными медицинскими отходами. «Санитарный щит»: цель, задачи, содержание программы.	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>		
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Отличие эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки. Основные группы неинфекционных болезней: сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические респираторные болезни, сахарный диабет. Цель и основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Установление закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	ПК-1, ПК-2
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	Концептуальные основы и принципы управления заболеваемостью неинфекционными болезнями. Управление факторами риска, системой оказания помощи. Нормативно-правовые и экономические инструменты. Мониторинг и оценка эффективности управления: система показателей, источники данных, критерии эффективности программ. Цифровизация и использование больших данных в прогнозировании и управлении неинфекционными болезнями.	ПК-1, ПК-2
6.3	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней). Профилактика актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней).	ПК-1, ПК-2
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.3.	ПК-1, ПК-2
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.	ПК-3
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Практика</b>		
8.1	Осуществление эпидемиологического мониторинга,	Участие в осуществлении эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятия в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: организации и проведении эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями; организации и проведении профилактики инфекционных (паразитарных) болезней; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных эпидемических очагах; организации и проведении эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации; организации и проведении профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в условиях медицинской организации; организации и оценке эффективности и качества проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней обслуживаемого населения; организации и обеспечении проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации; организации мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности; организации и оценке эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения в медицинской организации; организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 8.1.	ПК-1, ПК-2

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 5-7 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения профессиональных действий.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В простом слепом клиническом испытании	А) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе Б) происходит определение полей зрения испытуемого В) врач не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе Г) врач не знает диагноз пациента	А	1.310

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

С января по июнь 2018 года среди новорожденных, находившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, были выявлены 42 ребенка, инфицированных *Pseudomonas aeruginosa*. В январе-марте регистрировались один-два случая выделения *Pseudomonas aeruginosa*, в апреле количество таких случаев составило 6, в мае – 18, в июне – 13. Синегнойная палочка была обнаружена в слизи из зева новорожденных, мокроте, а также в секрете из эндотрахеальной трубки. Если в январе-марте носительство не сопровождалось какими-либо клиническими проявлениями, то с апреля по июнь из числа инфицированных у восьми детей были выявлены клинические

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

признаки пневмонии: в апреле диагноз «пневмония» был поставлен одному ребенку, в мае – троим, в июне – четверым детям. Из числа медицинских манипуляций, проводившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, наиболее распространенной была искусственная вентиляция легких с последующим отсосом секрета из эндотрахеальной трубки и зева с помощью низковакуумного электроотсасывателя. В отделении реанимации и интенсивной терапии выявлены следующие нарушения: из аспирационных трубок аппарата искусственной вентиляции легких были выделены *Pseudomonas aeruginosa*; на 8 аппаратов искусственной вентиляции легких приходилось всего 3 электроотсасывателя; один электроотсасыватель использовали для отсасывания слизи из зева и эндотрахеальной трубки у нескольких детей в течение рабочей смены. При типировании штаммов *Pseudomonas aeruginosa*, изолированных от новорожденных, эндотрахеальной трубки и из больничной среды, было установлено, что большинство штаммов имели одинаковый рестрикционный профиль, были устойчивы к трем и более антибиотикам и рабочим растворам дезинфектантов, формировали биопленку.

#### Задания

1. Перечислите признаки, на основании которых штамм *Pseudomonas aeruginosa* возможно отнести к внутрибольничному штамму.
2. Какую гипотезу о причинах вспышки инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, в отделении реанимации и интенсивной терапии можно сделать на основе проведенных микробиологических и молекулярно-биологических исследований?
3. Какие изменения необходимо внести в режим использования дезинфекционных средств в отделении?

#### Эталоны ответов

1. Признаками внутрибольничного штамма являются: одинаковый рестрикционный профиль; устойчивость к антибиотикам и к рабочим растворам дезинфектантов; способность формировать биопленку; штамм *Pseudomonas aeruginosa* явился причиной заболеваний внутрибольничной инфекцией двух и более пациентов данной медицинской организации.
  2. В течение нескольких месяцев в отделении реанимации и интенсивной терапии сформировался внутрибольничный штамм *Pseudomonas aeruginosa*, которым были контаминированы объекты больничной среды в отделении реанимации и интенсивной терапии. Причиной заболеваний новорожденных явилось использование аппарата искусственной вентиляции легких с одним электроотсасывателем и эндотрахеальной трубкой у нескольких детей.
  3. Подобрать эффективные в отношении данного штамма *Pseudomonas aeruginosa* рабочие концентрации дезинфектантов для дезинфекции электроотсасывателей.
- Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.38, 1.331, 1.332, 1.334.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p>неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p>
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	
Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней	
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>(наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</p>
<b>Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</p>
<b>Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
<b>Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</li> </ol>
<b>Модуль 8. Практика</b>	
8.1. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося;</li> <li>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</li> </ol> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</li> <li>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.</li> </ol>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией, самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.